

**نموذج (2)**

 **إعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج الدراسية وفق نظام الثلاثة فصول**

|  |
| --- |
| **المرحلة الدراسية: المتوسطة (تعليم عام/تحفيظ قرآن/تربية خاصة/تعليم مستمر)** |
| **الصف: الثالث المتوسط**  | **المادة: رياضيات**  |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | **الفصل الدراسي الثاني** | **الفصل الدراسي الثالث** |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **1** | الفصل (1):المعادلات الخطية  |  التهيئة | 1 | الفصل (1):أنظمة المعادلات الخطية | التهيئة | 1 | الفصل (1):الدوال التربيعية  | التهيئة  | 1 |
| **2** | المعادلات الخطية  | 1-المعادلات | 2 | أنظمة المعادلات الخطية | 1-حل نظام من معادلتين خطيتين بيانيًّا+ معمل الحاسبة البيانية: حل نظام من معادلتين خطيتين | 4 | الدوال التربيعية  | 1-تمثيل الدوال التربيعية بيانيًّا + معمل الجبر: معدل التغير في الدالة التربيعية  | 4 |
| **3** | المعادلات الخطية  |  معمل الجبر:حل المعادلات 2-حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة | 3 | أنظمة المعادلات الخطية |  2-حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض | 3 | الدوال التربيعية  | 2 -حل المعادلات التربيعية بيانيًّا | 3 |
| **4** | المعادلات الخطية  |  معمل الجبر: حل المعادلات المتعددة الخطوات3-حل المعادلات المتعددة الخطوات | 3 | أنظمة المعادلات الخطية | 3-حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح | 3 | الدوال التربيعية  | اختبار منتصف الفصل | 1 |
| **5** | المعادلات الخطية  | اختبار منتصف الفصل  | 1 | أنظمة المعادلات الخطية | اختبار منتصف الفصل | 1 | الدوال التربيعية  | 3-حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع | 3 |
| **6** | المعادلات الخطية  | 4-حل المعادلات التي تحتوي متغيرًا في طرفيها | 2 | أنظمة المعادلات الخطية | 4-حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب | 2 | الدوال التربيعية  | 4-حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام | 3 |
| **7** | المعادلات الخطية  | 5-حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة | 2 | أنظمة المعادلات الخطية | 5-تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين  | 3 | الدوال التربيعية  | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | 1 |
| **8** | المعادلات الخطية  | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | 1 | أنظمة المعادلات الخطية | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | 1 | المجموع  | 4 | 16 |
| **9** | المجموع  | 5 | 15 | المجموع  | 5 | 18 | الفصل (2):المعادلات الجذرية والمثلثات | التهيئة  | 1 |
| **10** | الفصل (2):العلاقات والدوال الخطية  | التهيئة  | 1 | الفصل (2):كثيرات الحدود | التهيئة | 1 | المعادلات الجذرية والمثلثات | 1-تبسيط العبارات الجذرية +معمل الحاسبة البيانية: الأسس النسبية | 3 |
| **11** | العلاقات والدوال الخطية  | 1-العلاقات | 1 | كثيرات الحدود | 1-ضرب وحيدات الحد  | 2 | المعادلات الجذرية والمثلثات | 2-العمليات على العبارات الجذرية | 3 |
| **12** | العلاقات والدوال الخطية  | 2-الدوال | 2 | كثيرات الحدود | 2-قسمة وحيدات الحد  | 2 | المعادلات الجذرية والمثلثات | 3-المعادلات الجذرية | 3 |
| **13** | العلاقات والدوال الخطية  | 3-تمثيل المعادلات الخطية بيانيًّا | 2 | كثيرات الحدود | 3-كثيرات الحدود  | 2 | المعادلات الجذرية والمثلثات | 4-نظرية فيثاغورس | 2 |
| **14** | العلاقات والدوال الخطية | اختبار منتصف الفصل  | 1 |
| **15** | العلاقات والدوال الخطية  | 4-حل المعادلات الخطية بيانيًّا | 2 | كثيرات الحدود |  معمل الجبر: جمع كثيرات الحدود وطرحها+ 4جمع كثيرات الحدود وطرحها | 3 | المعادلات الجذرية والمثلثات | اختبار منتصف الفصل | 1 |
| **16** | العلاقات والدوال الخطية  | 5-معدل التغير والميل | 2 | كثيرات الحدود | اختبار منتصف الفصل | 1 | المعادلات الجذرية والمثلثات | 5-المسافة بين نقطتين | 3 |
| **17** | العلاقات والدوال الخطية  | 6-المتتابعات الحسابية كدوال خطية | 2 | كثيرات الحدود | 5-ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود  | 2 | المعادلات الجذرية والمثلثات | 6-المثلثات المتشابهة | 2 |
| **18** | العلاقات والدوال الخطية | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | 1 | كثيرات الحدود |  معمل الجبر: ضرب كثيرات الحدود + 6-ضرب كثيرات الحدود  | 3 | المعادلات الجذرية والمثلثات | معمل الجبر: استقصاء النسب المثلثية+7-النسب المثلثية | 3 |
| **19** | المجموع  | **6** | 14 |
| **20** | الفصل (3):الدوال الخطية | **التهيئة**  | 1 |
| **21** | الدوال الخطية  | 1-تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيًّا  | 2 | كثيرات الحدود | 7-حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود  | 2 | المعادلات الجذرية والمثلثات | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | 1 |
| **22** | الدوال الخطية  | 2-كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع | 2 | كثيرات الحدود | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | 1 | المجموع  | 7 | 22 |
| **23** | الدوال الخطية  | اختبار منتصف الفصل | 1 |
| **24** | الدوال الخطية  | 3-كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة | 2 | المجموع  | 7 | 19 | الفصل (3):الإحصاء والاحتمال | التهيئة  | 1 |
| **25** | الدوال الخطية  | 4-المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة | 2 | الفصل (3):التحليل والمعادلات التربيعية  | التهيئة  | 1 | الإحصاء والاحتمال | 1-تصميم دراسة مسحية | 2 |
| **26** | الدوال الخطية  | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | 1 | التحليل والمعادلات التربيعية  | 1-تحليل وحيدات الحد  | 2 | الإحصاء والاحتمال |  2-تحليل نتائج الدراسة المسحية | 3 |
| **27** | المجموع | 4 | 11 | التحليل والمعادلات التربيعية  | 2-استعمال خاصية التوزيع | 2 | الإحصاء والاحتمال | 3-إحصائيات العينة ومعالم المجتمع | 3 |
| **28** | الفصل (4):المتباينات الخطية  | التهيئة | 1 | التحليل والمعادلات التربيعية  |  معمل الجبر: تحليل ثلاثية الحدود+3المعادلات التربيعية: س2 + ب س + جـ = 0 | 4 | الإحصاء والاحتمال | اختبار منتصف الفصل | 1 |
| **29** | المتباينات الخطية  | 1-حل المتباينات بالجمع أو بالطرح | 2 | التحليل والمعادلات التربيعية  | اختبار منتصف الفصل | 1 | الإحصاء والاحتمال | 4-التباديل والتوافيق | 3 |
| **30** | المتباينات الخطية  |  معمل الجبر: حل المتباينات2-حل المتباينات بالضرب أو بالقسمة | 3 | التحليل والمعادلات التربيعية  | 4-المعادلات التربيعية: أ س2 + ب س + جـ = 0 | 3 | الإحصاء والاحتمال | 5-احتمالات الحوادث المركبة | 3 |
| **31** | المتباينات الخطية  | 3حل المتباينات المتعددة الخطوات | 2 | التحليل والمعادلات التربيعية  | 5-المعادلات التربيعية: الفرق بين مربعين | 2 | الإحصاء والاحتمال | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | 1 |
| **32** | المتباينات الخطية  |  اختبار منتصف الفصل | 1 | التحليل والمعادلات التربيعية  | 6-المعادلات التربيعية: المربعات الكاملة | 2 | المجموع | 5 | 17 |
| **33** | المتباينات الخطية  | معمل الجبر: قراءة العبارات المركبة 4-حل المتباينات المركبة | 3 | التحليل والمعادلات التربيعية  | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | 1 |  |  |  |
| **34** | المتباينات الخطية  | 5-حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة | 2 | المجموع | 6 | 18 |  |  |  |
| **35** | المتباينات الخطية  | **اختبار الفصل+ اختبار تراكمي** | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **36** | المجموع  | **5** | 15 |  |  |  |  |  |  |
| **النهائي** | المجموع  | **20** | 55 | المجموع  | 18 | 55 | المجموع  | 16 | 55 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أسماء فريق العمل | هيا الوهيبي  | عبير الغامدي  | سارة العتيبي |
| التوقيع |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفصل الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الثالث |
| تم زيادة حصة لاختبار منتصف الفصل في فصل المعادلات الخطية + والمتباينات الخطية (غير موجودة في دليل المعلم)\*هناك نقص في عدد الحصص الدراسيةعما هو في دليل المعلم بواقع 8 حصة | تم زيادة حصص على دروس مهمة جداكان نصابها في دليل المعلم (حصة واحدة أو حصتين) | تم زيادة حصص على دروس مهمة جداكان نصبها في دليل المعلم (حصة واحدة أو حصتين) |
| المقترحات:1-زيادة الحصص بواقع 6 حصص دراسية في الأسبوع.2- الدروس التي تحتها خط من خبرة الميدان تحتاج حصص إضافية بخلاف ما هو موجود في دليل المعلم | المقترحات:الدروس التي تحتها خط من خبرة الميدان تحتاج حصص إضافية بخلاف ما هو موجود في دليل المعلم | المقترحات:الدروس التي تحتها خط من خبرة الميدان تحتاج حصص إضافية بخلاف ما هو موجود في دليل المعلم |
| مبررات زيادة حصة دراسية في الاسبوع:1-عدد الحصص للصف الثالث متوسط (5 حصص) لا يتناغم مع عدد الحصص في الصفين الأول والثاني المتوسط(6حصص)2-الاختبار الدولي (بيزا) مرتبط بمحتوى الصف الثالث متوسط3-كتاب الصف الثالث المتوسط هو أول كتب السلسلة من التركيز على (الجبر 1) |

توضيح:

اللون: تم إضافة حصص إضافية (+1)

اللون: تم إضافة حصص إضافة (+2)

اللون: تم تحريك موقع

اللون: دروس مهم زيادة الحصص الدراسية لها (تم حذف الحصص الأساسية لها)

الاعتبارات التي تم أخذها في الحسبان عند إضافة حصص للدروس:

1-وزن المحتوى للمجالات (الأعداد + الجبر + الهندسة+ البيانات والاحتمالات) (timss)

2- دروس التطبيقات (الفهم القرائي)

3-دروس تحتوي على عدة أفكار

4- دروس هامة (للقدرات والتحصيلي)

5-دروس هي الأساس لامتداد مفاهيم في المرحلة الثانوية