



وزارة التعليم
Ministry of Education

إطار الاحتفاء باليوم العالمي للطفل

٢٠ نوفمبر ٢٠٢٥ م
٢٩ جمادى أول ١٤٤٧ هـ



المقدمة

يُعد ٢٠ نوفمبر من كل عام تاريخًا عالميًا هامًا، تحتفل به الدول بمناسبة اليوم العالمي للطفل، ويهدف إلى تسليط الضوء على أهمية إعداد الأطفال ليصبحوا قادة المستقبل. يعتبر هذا اليوم مناسبة سنوية محورية تركز على حقوق الأطفال وتعزيز الوعي بالقضايا التي تؤثر على حياتهم، كما يشكل فرصة لتفعيل التعاون الدولي والعمل المشترك لضمان حقوق الطفل في جميع أنحاء العالم.

يشير الاحتفاء بهذا اليوم إلى ضرورة تعزيز السياسات الحكومية المتعلقة بحماية الأطفال وتطوير برامج متكاملة تدعم نماءهم وحمايتهم من مختلف التحديات التي قد تعترضهم؛ وبالإضافة إلى إنه منصة لمناقشة التحديات الراهنة التي يواجهها الأطفال والسعي نحو إيجاد حلول مبتكرة تضمن لهم بيئة آمنة وداعمة في المملكة العربية السعودية.

يعكس الاحتفال باليوم العالمي للطفل التزامًا واضحًا من خلال رؤية المملكة ٢٠٣٠، التي تعتبر حماية الطفل جزءًا أساسيًا من حقوق الإنسان، وتسعى المملكة العربية السعودية عبر هذه الرؤية إلى توفير بيئة تعزز تنمية مهارات الأطفال وقدراتهم النفسية والجسدية، وتأمين احتياجاتهم الأساسية.

وقد وضعت رؤية ٢٠٣٠ حماية حقوق الطفل ضمن أولوياتها الرئيسية، مما يعزز مكانة السعودية في هذا المجال على الصعيد الدولي.

وفي إطار هذه الجهود، تحتفي وزارة التعليم بالتعاون مع شركائها باليوم العالمي للطفل تحت شعار (التعليم الجيد حقي... يومي حقوقي)، وتأتي هذه الفعاليات تماشيًا مع رؤية ٢٠٣٠ لتعزيز الوعي المجتمعي بحقوق الطفل وضمان تلبية احتياجاته الأساسية عبر التعاون المستمر بين مختلف الجهات والمؤسسات.

مواعيد تنفيذ الفعاليات

١. إطلاق الفعاليات في الإدارات التعليمية خلال الفترة من يوم الخميس الموافق ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٥م – ٢٩ جمادى أول ١٤٤٧ حتى يوم الخميس الموافق ٢٧ نوفمبر ٢٠٢٥ - ٦ جمادى ثاني ١٤٤٧هـ.
٢. تُنفذ الفعاليات من قبل جميع المدارس الطفولة المبكرة (حضانة الأطفال - رياض الأطفال - الصفوف الأولية) خلال الفترة يوم الخميس الموافق ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٥م – ٢٩ جمادى أول ١٤٤٧ حتى يوم الخميس الموافق ٢٧ نوفمبر ٢٠٢٥ - ٦ جمادى ثاني ١٤٤٧هـ.



الهدف العام

تعزيز الوعي المجتمعي بحقوق الطفل واستشراف مستقبل واعد للطفولة من خلال توفير بيئات آمنة ومحفزة تضمن الجودة في عالم يتمتع فيه الأطفال بالرفاه لتحقيق التنمية المستدامة للنمو والازدهار.

الأهداف التفصيلية

١. رفع مستوى الوعي المجتمعي حول حقوق الأطفال.
٢. تعزيز أهمية التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.
٣. إشراك الأطفال في أنشطة تفاعلية لتعزيز إبداعهم وتفكيرهم النقدي.
٤. بناء شراكات مستدامة مع المؤسسات المعنية بالطفولة.
٥. تشجيع الحوار والمشاركة الفعالة مع الأطفال.
٦. تعزيز الروابط بين الأطفال والمجتمع.
٧. تعزيز الصحة النفسية والجسدية للأطفال.
٨. تسليط الضوء على قضايا الأطفال ذوي الإعاقة.

رسائل توعوية مرتبطة باتفاقية حقوق الطفل

- حق الطفل في الحماية من الإساءة الرقمية.
- حق الطفل في بيئة آمنة وتعليم شامل.
- دور الأسرة والمجتمع في رفاه الطفل.



مجالات الأنشطة للطفولة المبكرة لتفعيل اليوم العالمي للطفل في الإدارات التعليمية والمدارس

حقوق الطفل	المجال	الفعالية	الوصف
الاحترام والحوار	العلاقة مع المدرسة	سفراء الاحترام	(حق الطفل في التعبير عن آرائه) تنظيم جلسات حوارية تفاعلية بين الأطفال، حيث يشارك كل طفل قصصاً عن خلفيته وأحلامه، مما يساعدهم بالتعرف على بعضهم البعض وتعزيز قيمة الاحترام المتبادل، تتضمن الجلسات قصص قصيرة تسلط الضوء على شخصيات من خلفيات متنوعة تحفز التعاون والاحترام،
الحماية والأمان	العلاقات الاجتماعية والدعم	ورشة "درع الأمان"	(منع الإساءة) ورشة تعليمية تفاعلية تُقدّم للأطفال (كيف أحمي نفسي) كيفية التصرف في المواقف التي يشعرون فيها بالخطر، مع تزويدهم بالأدوات والمعارف اللازمة لحماية أنفسهم وتعزيز ثقتهم في مواجهة المخاطر.
الحماية والأمان	العلاقات الاجتماعية والدعم	مسرحية "حراس الأمان"	(الحماية من الاستغلال) عرض مسرحي يؤدي فيه الأطفال أدواراً توعوية حول كيفية التصرف بحذر في مواقف تهدد الأمان بكل الأشكال، مثل الحرائق أو التعامل مع الغرباء، لتعزيز الوعي بأساليب الحماية والسلامة.
المساواة والشمولية	القيم والاستدامة	يوم الطفل	(حق جميع فئات الطفولة) تنظيم يوم مفتوح يشمل أنشطة لجميع الأطفال، بما في ذلك ذوي الاحتياجات الخاصة، يمكن توفير أدوات ووسائل تعليمية تفاعلية مناسبة للجميع، لضمان مشاركة كل طفل في الأنشطة.
المساواة والشمولية	القيم والاستدامة	أيادي متحدة	(حرية تكوين الفرق) تصميم ألعاب تفاعلية تعتمد على التعاون بين الأطفال، لتعزيز روح المساواة والشمولية بينهم، تهدف هذه الألعاب إلى تشجيع العمل الجماعي والتفاهم المتبادل بين جميع المشاركين.
الإبداع والابتكار	المهارات الرقمية والابتكار	مهرجان الابتكار	(حرية التفكير والتعبير) مهرجان على مسرح المدرسة يتيح للأطفال عرض مشاريعهم الإبداعية، مثل الرسوم، المجسمات، الأفكار المبتكرة، مع تقديم جوائز تشجيعية لكل فكرة مبتكرة يتم تقديمها. هذا المهرجان يهدف إلى تحفيز الإبداع والابتكار لدى الأطفال. برمجة بسيطة (سكراتش جونيور)، "التصميم الرقمي" (رسم بالحاسب)
الإبداع والابتكار	المهارات الرقمية والابتكار	المبدع الصغير	إقامة ورشة علمية تتضمن مشاريع صغيرة تحفز الأطفال على التفكير الإبداعي، مثل بناء نماذج بسيطة أو تجربة علمية ممتعة.
الانتماء والمسؤولية	الريادة والتفكير التجاري	معرض الأفكار التجارية	عمل معرض مصغر حيث يعرض كل طفل أو مجموعة أفكارهم التجارية في ركن، وينتقل الآخرون للتعرف عليها، بحيث يعزز روح المبادرة لديهم.
الانتماء والمسؤولية	الريادة والتفكير التجاري	صندوق ادخاري عائلي	كل طفل يصمم حصالة ادخار بمساعدة أسرته ويستخدمها طوال العام الدراسي، مع متابعة الأسرة للطفل في استخدام الحصالة بالمنزل وتشجيعه على الادخار.

* تختار المدرسة من الفعاليات والأنشطة المقترحة بما يتناسب مع إمكانيات واحتياجات الطلاب والطالبات ويمكن للمدرسة تصميم أنشطة إضافية لما ورد.



مجالات الأنشطة للطفولة المبكرة لتفعيل اليوم العالمي للطفل في الإدارات التعليمية والمدارس

القيم	المجال	الفعالية	الوصف
التعلم والتطور	التعليم والمهارات	رحلة الاستكشاف	(حق التعليم والاكتشاف) رحلة تعليمية مثيرة حيث يستكشف الأطفال أماكن رائعة مثل المتاحف أو المتنزهات العلمية، ويشاركون في تجارب تعليمية عملية حول الطبيعة والتاريخ والعلوم بطريقة تفاعلية وممتعة، يعزز هذا النشاط الفضول ويشجع الاكتشاف.
التعلم والتطور	التعليم والمهارات	هيا نقرأ	(حق التعلم) إطلاق مسابقة قراءة حيث يتم تحفيز الأطفال على قراءة مجموعة من الكتب المناسبة لعمرهم، وتقديم جوائز تشجيعية للفائزين.
التعلم والتطور	التعليم والمهارات	مهارتي وعطائي	(حق الطفل في الحياة) قصص "أصحاب المهن": قراءة قصص بسيطة عن المهن وأدواتها، لتوسيع المفردات المتعلقة بالعمل والإنتاج لعبة "الأصوات المهنية": مطابقة أصوات مسجلة لمهن مع صورها، لتعزيز الربط بين الصوت والعمل، كتابة القصص الإبداعية - مسرح الطفل - تجارب علمية مبسطة.
الصحة والرفاه	الصحة النفسية والعاطفية	ماراثون خطواتي نحو صحة أفضل	(حق الصحة) سباق على مستوى المدرسة لتعزيز اللياقة البدنية وعادات الأكل الصحية، مع جلسات إعلامية حول الحفاظ على نمط حياة متوازن.
الصحة والرفاه	الصحة النفسية والعاطفية	ورشة التوازن	(حق تربية وتنشئته والصحة النفسية) ورشة توعوية تهدف إلى تعليم الأطفال أهمية تحقيق التوازن بين التعلم، اللعب، والراحة، مع تقديم أنشطة ممتعة، لتعزيز صحتهم النفسية والجسدية وتشجيعهم على نمط حياة متوازن.
الاستقلالية والتعبير	القيم والاستدامة	نادي الحوار	(حق الفكر والوجدان) تنظيم جلسات حوارية حيث يمكن للأطفال التحدث عن أفكارهم وآرائهم حول مواضيع تهمهم، مع تشجيعهم على التعبير عن مشاعرهم وآرائهم بحرية.
الاستقلالية والتعبير	القيم والاستدامة	مجلس قادة المستقبل	(حق الطفل في التعلم واللعب والحياة) يتم من خلاله منح الأطفال فرصة لاتخاذ قرارات بسيطة تتعلق بأنشطة المدرسة، مثل اختيار الألعاب أو تنظيم فقرات خلال الفعاليات المدرسية، يهدف هذا المجلس إلى تعزيز شعورهم بالاستقلالية والمسؤولية، وتنمية مهارات القيادة والتخطيط لديهم في بيئة تعليمية مشجعة.

* تختار المدرسة من الفعاليات والأنشطة المقترحة بما يتناسب مع إمكانيات واحتياجات الطلاب والطالبات ويمكن للمدرسة تصميم أنشطة إضافية لماورد.



دور الإدارات التعليمية في الاحتفاء باليوم العالمي للطفل

١. التعميم على جميع المدارس الحكومية والأهلية والعالمية بموعد المناسبة وتاريخها للإعداد للاحتفاء، والإشراف على التنفيذ.
٢. إعداد وتنفيذ فعاليات الاحتفاء والأنشطة والمسابقات الطلابية والتطوعية، والإشراف على هذه الفعاليات، وفق اللوائح والضوابط المنظمة والتقيد بالإجراءات اللازمة بالتعاون مع الاتصال المؤسسي لإدارات التعليم.
٣. موائمة الأنشطة والفعاليات للطلاب ذوي الإعاقة في مدارس الدمج (الكلي، المكاني) ومعاهد التربية الخاصة بما يتناسب مع خصائص وقدرات الطلاب.
٤. تنفيذ الخطة الإعلامية للاحتفاء على مستوى الإدارات التعليمية، ومتابعة تنفيذها.
٥. استثمار المنصات الإلكترونية المعتمدة لتفعيل المناسبة، وفق الضوابط المعتمدة.
٦. إمكانية بناء شراكات مجتمعية مع القطاعات الحكومية والأهلية الغير ربحية للمساهمة في تنفيذ ودعم الفعالية.
٧. رفع التقرير الختامي المصاحب، على البريد الإلكتروني المعتمد للوكالة، متضمناً عدد المستفيدين، وعدد الفعاليات المنفذة، ومشاركة الأسرة والمجتمع، مع الصور الداعمة.

دور المدرسة في الاحتفاء باليوم العالمي للطفل

١. تنفيذ الفعاليات والبرامج والأنشطة والإذاعة الصباحية من قبل جميع المدارس خلال أسبوع المناسبة، وفق الإطار المنظم.
٢. تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي المعتمدة والتغطية الإعلامية لخدمة المناسبة.
٣. اختيار البرامج والفعاليات المنفذة داخل المدرسة واعتمادها من قبل إدارة المدرسة وتنفيذها.
٤. تُنسّق المدارس السعودية في الخارج مع الجهات ذات العلاقة لتفعيل المناسبة وفق الإجراءات النظامية والمبلغة من الجهات المعنية وفق التعميم.
٥. إشراك أسر الطلاب والطالبات في تنفيذ فعاليات الاحتفاء بهذه المناسبة واستطلاع آراؤهم.
٦. رفع التقارير الختامية لأنشطة وفعاليات المدرسة إلى إدارة الطفولة المبكرة في الإدارة التعليمية.



وزارة التعليم
Ministry of Education