

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم البنات الاحساء
المدرسة /الابتدائية الثانية بالكلابية



نافس
NAFS



ملف نافس لغتي

لصف ثالث ابتدائي

للعام ١٤٤٥ هـ

اعداد: الأستاذة فاطمة الحميني

مديرة المدرسة: مريم العبود



نموذج تدريب على طريقة التظليل ببطاقة الاختبار



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي: _____

رقم السجل المدني / رقم الإقامة	رمز المدرسة	اسم المدرسة:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	<input type="text"/>	الصف:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	<input type="text"/>	الفصل:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____

اجابات الأسئلة

د	ج	ب	أ	رقم السؤال
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠

اختبار نفس لغتي الصف الثالث نموذج ((١))

النص الأول: بيتي النظيفة

في أحد الأيام خرجت عائلة محمد في رحلة إلى حديقة عامة، لعب محمد وأخوته فيها وتناولوا وجبة الغداء، ثم عادوا إلى منزلهم بعد صلاة العصر، تاركين خلفهم -للأسف- نفاياتهم في الحديقة، دون أن يفكر أحد منهم بأن يرمي النفايات في سلة المهملات، ولم يفكروا أيضًا بأن تلك القاذورات قد تؤذي شخصًا آخر أو تؤذي البيئة.

وفي ذات اليوم ذهبت عائلة إبراهيم الحديقة نفسها، وفيما كان إبراهيم يلعب مع أخته سلمى صرخت سلمى بصوت عالٍ: زجاجة في قدمي! سمع الوالدان صراخ ابنتيهما، فركضا نحوها، وتفاجأ بوجود زجاجة كبيرة سقطت قدمها، فحملوها إلى المستشفى، وتحوّلت زهرة عائلة إبراهيم إلى حادثة أفسدت فرحتهم.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٠٠-١)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	متى ذهبت عائلة محمد إلى الحديقة العامة؟
أ	ليلاً.
ب	عصرًا.
ج	ظهرًا.
د	مساءً.

٢	البيئة هي:
أ	كل ما يحيط بنا.
ب	النباتات.
ج	البشر.
د	النفايات.

٣	"ثم بعد صلاة العصر" علام تدل هذه الجملة؟
أ	زمان.
ب	مكان.
ج	شخصية.
د	مشكلة.

٤	"سمع الوالدان صراخ ابنتهما فركضا نحوها" ما شعور الوالدين؟
أ	فرح.
ب	تعجب.
ج	خوف.
د	اطمئنان.

ما التوقيت المستخدم في القصة؟					
أ	ساعة.	ب	صلاة.	ج	شروق.
د	غروب.				

من المتسبب في حادثة سلمى؟					
أ	إبراهيم.	ب	محمد.	ج	سلمى نفسها.
د	عائلة محمد.				

في حال خروجك للزهة ورؤيتك للزجاج المكسور، ماذا ستفعل؟					
أ	تطلب المساعدة من الكبار.	ب	تخفي الزجاج تحت التراب.	ج	تركه كما هو.
د	تصرخ بصوت عال.				

يصنف سلوك عائلة محمد على أنه:					
أ	غير مبالٍ.	ب	مسؤول.	ج	عاقل.
د	مجرم.				

من خلال قراءتك للنص، ما العنوان الأنسب للقصة؟					
أ	حديقتنا الحزينة.	ب	يوم في المشفى.	ج	عائلة إبراهيم.
د	لتكن بيئتي نظيفة.				

إن الهدف من القصة هو:					
أ	التزعة في الحدائق.	ب	مساعدة الآخرين.	ج	المحافظة على البيئة.
د	التعرف على عائلة إبراهيم.				





نموذج تدريب على طريقة التظليل ببطاقة الاختبار



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الاعتبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

		الاسم الرباعي:
رقم السجل المدني / رقم الإقامة	رمز المدرسة	اسم المدرسة:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	الصف:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	الفصل:

اجابات الأسئلة				
د	ج	ب	أ	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠

اختبار نفس لغتي الصف الثالث نموذج ((٢))

النص الثاني: قصبة العصفورين الصغيرين

فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ مِنْ أَيَّامِ السَّيِّئِ اتَّقَى عَصْفُورَانِ صَغِيرَانِ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ زَيْتُونٍ كَبِيرَةٍ، وَالشَّجَرَةُ الضَّخْمَةُ كَانَتْ ضَعِيفَةً وَلَا تَكَادُ تَقْوَى عَلَى مُوَاجَهَةِ الرِّيحِ.
إِنْتَفَضَ الْعَصْفُورُ الْأَوَّلُ وَقَالَ: لَقَدْ مَلَلْتُ الْإِنْتِقَالَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ، مَا أَنْ نَعْتَادُ عَلَى مَسْكِنٍ وَدِيَارٍ حَتَّى يُدَاهِمُنَا الْبَرْدُ وَالسَّيِّئُ، فَنَضْطَرُّ لِلرَّحِيلِ مَرَّةً أُخْرَى.

ضَحِكَ الْعَصْفُورُ الثَّانِي، وَقَالَ بِسُخْرِيَّةٍ: مَا أَكْثَرَ تَدْمُرِكَ ! نَحْنُ هَكَذَا مَعَشَرَ الطُّيُورِ، خُلِقْنَا لِلْإِتِّحَالِ الدَّائِمِ.
قَالَ الْأَوَّلُ: لَكُمْ وَدَدْتُ أَنْ يَكُونَ لِي مَثَلٌ دَائِمٌ، وَعُنُوانٌ لَا يَتَغَيَّرُ.

سَكَتَ قَلِيلًا قَبْلَ أَنْ يَتَابِعَ كَلَامَهُ: تَأْمَلْ هَذِهِ الشَّجَرَةَ، أَعْتَقِدُ أَنَّ عُمُرَهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ عَامٍ، جُدُورُهَا رَاسِخَةٌ كَأَنَّهَا جُزْءٌ مِنَ الْمَكَانِ، رُبَّمَا لَوْ نُقِلَتْ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ لَمَاتَتْ عَلَى الْقُورِ.

قَالَ الْعَصْفُورُ الثَّانِي: عَجَبًا لِتَفْكِيرِكَ، أَتَقَارِنُ الْعَصْفُورَ بِالشَّجَرَةِ؟ أَنْتِ تَعْرِفُ أَنَّ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ طَبِيعَةً خَاصَةً تُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ، نَحْنُ مَعَشَرَ الطُّيُورِ مُنْذُ أَنْ خَلَقَنَا اللَّهُ نَطِيرُ وَنَتَنَقَّلُ عَبْرَ الْغَابَاتِ، وَالْبِحَارِ، وَالْجِبَالِ لَمْ نَعْرِفْ فِي عُمُرِنَا الْقُيُودَ إِلَّا إِذَا حَبَسَنَا الْإِنْسَانُ فِي قَفَصٍ، وَطَنُنَا هَذَا الْفَضَاءَ الْكَبِيرَ، وَالْكَوْنُ كُلُّهُ لَنَا، ثُمَّ التَّفَقَّتْ فَرَأَى سَحَابَةً سَوْدَاءَ تَقْتَرِبُ بِسُرْعَةٍ نَحْوَهُمَا، فَخَافَ الْعَصْفُورَانِ خَوْفًا شَدِيدًا، وَبَسَطَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا جَنَاحَيْهِ، وَأَنْظَلَقَا مِثْلَ السَّهْمِ مَدْعُورَيْنِ لِيَلْحَقَا بِسَرِيحِهِمَا.

بعد قراءة تلك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١-٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١١	الشجرة التي وقف عليها العصفوران:	أ التين.	ب الزيتون.	ج العنب.	د الليمون.
١٢	(تأمل هذه الشجرة) هذا الأسلوب يدل على:	أ الأمر.	ب النهي.	ج الدعاء.	د التمني.
١٣	شعر العصفوران بالخوف الشديد بسبب:	أ الفضاء.	ب العواصف والأمطار.	ج الطيران.	د الشجرة الضخمة.

انطلاقة العصفورين بعد ما شعرا بالخوف تشبه:					١٤
أ	الجبل.	ب	المطر.	ج	
د	البحر.				
تدل علامة الترقيم في عبارة: "أنقارن العصفور بالشجرة؟" على:					١٥
أ	الاستفهام.	ب	التعجب.	ج	
د	التعداد.				
أيُّ الأحداث حصل أولاً:					١٦
أ	شجار العصفورين.	ب	تجاوز العصفورين.	ج	
د	التقاء العصفورين.				
جملة "لقد مللت الانتقال... " بم يشعر العصفور؟					١٧
أ	تذمر.	ب	سخرية.	ج	
د	ذنب.				
قدّر العصفور أن عمّر الشجرة ما يقارب:					١٨
أ	١٠٠ عام.	ب	٥٠ عام.	ج	
د	٣٠ عام.				
"جنورها راسخة" كلمة (راسخة) تعني أنها:					١٩
أ	متنقلة ومتغيرة.	ب	سطحية ومنتشرة.	ج	
د	ثابتة وعميقة.				
تعجب العصفور من صديقه لأنه قارن:					٢٠
أ	الغيوم بالمطر.	ب	الجبال بالشجر.	ج	
د	نفسه بصديقه.				





اختبار نفس لغتي الصف الثالث نموذج ((٣))

النص الأول (الفهد)

الفهد حيوانٌ مفترسٌ من أكلة اللحوم، فهو يتواجدُ في أماكنَ عديدةٍ من افريقيا و آسيا، الا أنه لا يتواجدُ في استراليا، أو في المناطق القطبية.

يتَّصفُ الفهدُ بجسمٍ قويٍّ ورشيقي، مهيباً للمطاردة، وهو ذكيٌّ ومخادعٌ، يمارسُ الصيدَ ليلاً ونهاراً، وله أسنانٌ ومخالبٌ حادةٌ، ويُعدُّ من أكثر الحيوانات مهارة في الصيد، ويكسو جسمه فراءً سميكاً.

وللفهود أساليبٌ خاصةٌ بها في الصيد طُوِّرت، واختلفت عن بعضها البعض حسب البيئة التي يتواجدُ فيها كلٌ صنّفٍ منها، فهناك فهدُ الغابات الذي يعتمدُ على تسلُّقِ الأشجار، والاختباءِ بين فروعها، ثم الانقضاض على الفريسة من بينها، وهناك فهدُ البراري الذي يختبئُ بين الحشائش والنباتات البرية، ثم يهاجمُ الفريسة على الأرض.

تختلف ألوانُ الفهود باختلاف البيئة (المكان) التي تنتمي إليها، فالفهود الإفريقية ألوانها تتصفُ ببقع مستديرة على قاعدةٍ برتقاليةٍ ضاربةٍ إلى الذهبي، وقد تكونُ ألوانها سوداء، أمّا في جبال الهمالايا والمناطق الباردة فإن لونَ القاعدة يكون بنياً.

تحملُ أنثى الفهد مرةً واحدةً في العام ويستمرُّ حملها لمدة خمسة أشهرٍ، وتنجبُ من واحدٍ إلى أربعة فهود.

بعد قراءتك للنص السابق أجبي عن الأسئلة الآتية (من ١ إلى ٨) باختيار الإجابة الصحيحة .

١	(الفهد ذكي ومخادع) ضد كلمة (مخادع)							
	أ	مخلص	ب	محتال	ج	مفترس	د	معطاء
٢	نوع كلمة (الفهود)							
	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	فعل
٣	الجملة الصحيحة من الجمل الآتية هي:							
	أ	الفهد يعيش في افريقيا فقط	ب	الفهد لا يتواجد في المناطق القطبية	ج	الفهد لا يتواجد في اسيا	د	الفهد يتواجد في استراليا
٤	(يتصف الفهد بجسم قوي ورشيقي) على ماذا يساعده ذلك ؟							
	أ	المطاردة	ب	الهروب	ج	السباق	د	الطيران



٥							(للفهود أساليب طوّرتها في الصيد) كيف ذلك ؟								
أ		ب		ج		د		أ		ب		ج		د	
هناك طريقتين		لها طريقة واحدة		تختلف طريقتها		لها أيام محددة		تصطاد فيها الفهود		في الصيد		حسب البيئة التي تعيش فيها		تصطاد فيها	
٦							تدل هذه التسمية على المكان الذي يعيش فيه الفهد :								
أ		ب		ج		د		أ		ب		ج		د	
الفهود السريعة		الفهود الأفريقية		الفهود المفترسة		الفهود السوداء		الفهود السريعة		الفهود الأفريقية		الفهود المفترسة		الفهود السوداء	
٧							تحمل أنثى الفهد مرة واحدة، ومدة حملها :								
أ		ب		ج		د		أ		ب		ج		د	
ثلاثة أشهر		أربعة أشهر		خمسة أشهر		ستة أشهر		ثلاثة أشهر		أربعة أشهر		خمسة أشهر		ستة أشهر	
٨							ماذا يكسو جسم الفهد؟								
أ		ب		ج		د		أ		ب		ج		د	
الفرو		الريش		الصفوف		الجراشف		الفرو		الريش		الصفوف		الجراشف	





اختبار نفس لغتي الصف الثالث نموذج ((٤))

الزرافة

الزرافة حيوانٌ طويلُ القامة يُعدُّ أكثرَ الحيواناتِ ارتفاعاً حيثُ يبلُغُ طولُ قامةِ الذَّكَرِ سنَّةَ أمتارٍ . أمَّا معظَمُ الإناثِ فيبلُغُ ارتفاعُها نحوَ أربعةِ أمتارٍ و نصفَ، ويتغذَّى الزراف بأوراقِ الشَّجَرِ والأغصانِ وفاكهةِ الأشجارِ والشَّجيراتِ و هي لا تسكنُ الغابة؛ لأنَّ النباتاتِ الكثيفةَ قد تمنعُها من الهربِ في حالةِ الخطرِ ولكنها تسكنُ في السهولِ الواسعةِ . ويُمكِنُ للزرافِ إن يعيشَ بدونِ ماءٍ لعدَّةِ أسابيعٍ، مثلها مثلُ الجملِ في الصحراءِ، أن الإنسانِ و الأسدُ خصمانِ رئيسيَّانِ للزرافةِ و إذا شعرتُ بالخطرِ تهربُ بسرعةَ فلا يكادُ يلحقها أحدُ، ألوانها مبرقعةٌ بينَ البنيِّ و الأصفرِ الخفيفِ و الخطوطِ البيضاءِ ، وهي حمايةٌ للزرافةِ ، حيثُ تصعبُ رؤيتها حينما تقفُ بينَ الأشجارِ، تحملُ أنثى الزرافةِ صغيرها لمدةً تبلغُ حوالي ١٥ شهراً قبلَ ولادتهِ . وتضعُ الزرافةُ جنيئاً جديداً في كلِّ مرةٍ ويستطيعُ الصغيرُ الوقوفُ خلالَ ساعةٍ من ولادتهِ

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية من (١-١٠) وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	يبلغ طول ذكر الزرافة :		
أ	سنة أمتار	ب	خمسة أمتار
ج	أربعة أمتار	د	سبعة أمتار
٢	حسب العبارة " ، ويتغذَّى الزراف بأوراقِ الشَّجَرِ والأغصانِ وفاكهةِ الأشجارِ والشَّجيراتِ " فإن الزرافة من الحيوانات:		
أ	أكلة للحوم	ب	أكلة الأعشاب
ج	أكلة كل شيء	د	أكلة الحشرات
٣	جاء في النص " يُمكنُ للزرافِ إن يعيشَ بدونِ ماءٍ لعدَّةِ أسابيعِ " الحيوان الآخر الذي يستطيع العيش بدون ماء لمدة طويلة هو:		
أ	البقرة	ب	الأغنام
ج	الجمل	د	الأسماك
٤	جاء في النص " لا تسكنُ الغابة ؛ لأنَّ النباتاتِ الكثيفةَ قد تمنعُها من الهربِ في حالةِ الخطرِ " ، المكان الأكثر ملائمة لحياة الزرافة هو:		
أ	الجبال العالية	ب	السهول الواسعة المفتوحة
ج	الأنهار و الوديان	د	الغابات الكثيفة
٥	تبلغ مدة حمل الزرافة :		
أ	سنة	ب	٩ أشهر
ج	١٥ شهراً	د	سنتان
٦	تضع الزرافة جنيئاً جديداً معني كلمة تضع :		
أ	تلدُ	ب	تحمل
ج	تمشي	د	ترحل
٧	ضد كلمة الكثيفة هي:		
أ	الكثيرة	ب	السميكة
ج	القليلة	د	الغزيرة
٨	تحمي الزرافة نفسها :		
أ	بسرعتها ولونها	ب	بمخالبها
ج	بطولها	د	بأنيابها

٩ جاء في النص " أن الإنسان وَالْأَسَدَ حَصْمَانِ رَئِيسِيَانِ لِلزَّرَافَةِ " مرادف حَصْمَانِ			
أ	صديقان	ب	عدوان
ج	زميلان	د	أخوان
١٠ من خلال قراءتك للنص ما العنوان الأنسب للقصة ؟			
أ	الحياة في البراري	ب	الحياة في الغابات
ج	حياة الزرافة	د	الحياة في السهول الواسعة





نموذج تدريب على طريقة التظليل ببطاقة الاختبار



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

رقم التسجيل المدني / رقم الإقامة		رمز المدرسة	الاسم الرباعي:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اسم المدرسة:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الصف:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الفصل:

اجابات الأسئلة

د	ج	ب	أ	رقم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٦
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٧
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٨
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٩
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣٠
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٦
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٨
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٩
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٠
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠

اختبار نفس لغتي الصف الثالث نموذج ((٥))

الأسماك الحَمَقَاءُ

في بركة واسعة وعميقة عاشت مجموعة كبيرة من الأسماك الملونة الجميلة. لكنها اتصفت بالغرور وعدم الاستماع لنصيحة أحد، عاشت معهم في البركة سلحفاة طيبة القلب. والتي كانت تنصح الأسماك أن تتوقف عن التباهي والغرور وأهمية سماع النصيحة، ذات يوم بعد الظهيرة كانت السلحفاة خارج البركة تجلس خلف صخرة لتستريح من حرارة الشمس وشاهدت الصيادين بالقرب من البركة، قال أحدهم لصاحبه: انظر هذه البركة المليئة بالأسماك الملونة ما رأيك أن تأتي غداً مجدداً ومعنا شباك الصيد لنصطاد؟ "أسرعت السلحفاة لتحذير الأسماك الملونة بترك البركة والنجاة بأنفسهم، زدت الأسماك بصوتٍ ساخر: "لطالما حاول العديد من الصيادين الإمساك بنا ولم ينجح أحد منهم. سنبقى في بركتنا ولن نغادرها"

وفي صباح اليوم التالي عاد الصيادون ومعهم شباكهم التي ألغوها في الماء، كانت الشباك قوية وكبيرة وتمكنت خلال وقت قصير من صيد جميع الأسماك، أخذ الصيادون الأسماك إلى السوق وباعوها برح وفير فكانت هذه نهاية الأسماك الحَمَقَاءُ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية من (١ - ١٠) وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	أ	البخل	ب	الخداع	ج	الكذب	د	الغرور
	كانت السلحفاة خارج البركة لكي							
٢	أ	تستريح من حرارة الشمس	ب	تدفي نفسها من البرودة	ج	تتجسس على الصيادين	د	تخدع الأسماك الملونة
	يحتاج الصيادون إلى شباك للتمكن من الصيد.							
٣	أ	قوية وصغيرة	ب	قوية وكبيرة	ج	طويلة وكبيرة	د	قصيرة وحادة
	نوع كلمة (السلحفاة)							
٤	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	صفة
	من الأفكار الأساسية الواردة في النص أهمية							
٥	أ	الاهتمام بالجمال	ب	تجنب البرد	ج	سماع النصيحة	د	طيبة القلب
	زمن حدوث القصة							
٦	أ	بعد الشروق	ب	بعد الظهيرة	ج	بعد الغروب	د	بعد السحر
	يدل إصرار الأسماك على البقاء في البركة وعدم تركها على							
٧	أ	ذكاء الأسماك	ب	قوة الأسماك	ج	حمافة الأسماك	د	خبرة الأسماك
	ضد كلمة (التباهي) ...							
٨	أ	التعالي	ب	التفاخر	ج	التسامح	د	التواضع
	ماذا لو سمعت الأسماك نصيحة السلحفاة ؟							
٩								
	أقترح عنواناً آخر للنص؟							
١٠								

