

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أهلا بالروضة

اسم الموضوع: معلمتي

العدد ( ) ، الحرف ( الألف )

اليوم والتاريخ: الأحد ، الاثنين 20 - 21 / 9 / 2020

الشعبة: ب

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة				
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط	الزمن		
1	يجلس جلسه صحيحة وفقاً لإرشادات المعلمة يتعرف موقع صوت حرف الألف في منتصف الكلمة ونهايتها يميز الألوان الأساسية والثانوية ( اللون الأحمر )	الحلقة الصباحية	دمية بنت صغيرة قصة حرف الألف (سامي في الروضة) بطاقات الحرف والكلمات والصور صور لأشياء لونها أحمر	التعليم من خلال اللعب	الملاحظة			أعبر عن مشاعري تجاه معلمتي	116	8.30 - 8	
2								قصة حرف الألف	117		
3								اللون الأحمر	127		
4	يمسك الألوان على نحو صحيح ينسخ خطأ مستقيماً وعمودياً وأفقياً ومنحنياً يتفاعل مع أقرانه بإيجابية	طاولات الأنشطة والأركان التعليمية (1)	ملصقات نجوم - أوراق ، الوان شمعية ، بطاقات مرسوم عليها خطوط منقطه ، أدوات الأركان	التعلم من خلال الأنشطة	الملاحظة			كيف أمسك القلم	120	9.30-8.30	
5								أمسك القلم	121		
6								أركان التعليمية	128		
8	يذكر اسم الله قبل البدء بتناول الطعام يساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام	الوجبة الغذائية	وجبة الطفل الاعتيادية	المجموعات				وجبتي الغذائية	128	10 - 9.30	
9											

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته

\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

التاريخ: .....

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: وفاء الشبلي

التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: أسماء الحسبان

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أهلا بالروضة

اسم الموضوع: معلمي

العدد ( ) ، الحرف ( الألف )

اليوم والتاريخ: الأحد ، الاثنين 20 – 21 / 9 / 2020

الشعبة: ب

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة		
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط	الزمن
1 2	يمشي على خط مستقيم لمسافة قصيره يجري بتحكم دون أن يقع .	الساحة الخارجية	شريط لاصق ألعاب الساحة الخارجية	التعليم من خلال اللعب			خط مستقيم ، خط متعرج أجري وأمسكك	122 129	10.45 – 10
3 4 5	يميز صوت الحرف " ا " من مخارجه الصحيحة يطابق بين الكلمة التي يسمعا والصورة الدالة عليها يشكل الحرف " ا " مستخدماً أدوات متنوعة	طاولات الأنشطة والأركان التعليمية ( 2 )	بطاقات الحرف والكلمات والصور معجون ، ورق من زجاج ، حبال مقصوفاً بشكل صغير ، غراء	التعلم من خلال المجموعات			أطابق الكلمة بالصورة أشكل الحرف " ا "	123 130	11.45 – 10.45
6 7	يشرح المعنى العام للقصة المسموعة يستمتع إلى القصة ويربطها بمعرفته السابقة	الحلقة الختامية والاسترجاع	قصة تتحدث عن مساعدة المعلمة في الصف	التعلم من خلال النشاط			سرد قصة كيف أساعد معلمي ؟	125 133	12.15-11.45

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته

\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

التاريخ: .....

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: وفاء الشبلي

التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: أسماء الحسبان

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أهلا بالروضة

اسم الموضوع: معلمي

العدد ( ) ، الحرف ( الألف )

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ، الأربعاء 22 - 23 / 9 / 2020

الشعبة: ب

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	التقويم		الأنشطة		
				الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط	الزمن
1	يظهر فهمًا لبعض أسماء الله الحسنى ( الخالق ، الرزاق يعطي أمثلة على مظاهر خلق الله تعالى Recognizes letter ( C ) phonetically	الحلقة الصباحية	صور ( شمس ، مطر ، سيارة ، كرسي ، قمر .. ) رسومات لحالة الجو Surprise box	الملاحظة		التعليم من خلال اللعب	134	8.30 - 8
136								
4	يستعمل الأدوات والمواد مراعيًا شروط الأمن والسلامة يمسك القلم بطريقة صحيحة يكتب الحرف بأشكاله المتنوعة يتعرف نقطة بداية الحرف " ا " ونقطة نهايته	طاولات الأنشطة والأركان التعليمية (1)	ورقة عمل فيها عبارة ( الله الخالق ) مفرغة أوعية رمل ، كراسة الأنشطة ، أقلام	الملاحظة		التعلم من خلال الأنشطة	137	9.30-8.30
137								
8	يذكر اسم الله قبل البدء بتناول الطعام يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام	الوجبة الغذائية	وجبة الطفل الاعتيادية			التعلم من خلال المجموعات	139	10 - 9.30
9								

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته

\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

التاريخ: .....  
مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: وفاء الشبلي

التاريخ: .....  
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: أسماء الحسينان

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أهلا بالروضة

اسم الموضوع: معلمي

العدد ( ) ، الحرف ( الألف )

اليوم والتاريخ: الثلاثاء /الأربعاء 23-22 / 9 / 2020

الشعبة: ب

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة		
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط	الزمن
1	يرسم رسومات بسيطة معبرة	الساحة الخارجية	رمل الساحة الخارجية المبلل	التعليم من خلال اللعب			ارسم معلمي على الرمل	139	10 – 10.45
2	يعبر عن القيم الجمالية في الحياة								
3	يصنف الأشياء حسب العلاقات						التشابه والاختلاف	140	
4	يرتب نمطاً معيناً ويكمله ( اشكال - ألوان - الحجم )	طاولات الأنشطة والأركان	صندوق المفاجآت مكعبات ، معجون مجسمات حيوانات	التعلم من خلال المجموعات			النمط	141	10.45 – 11.45
5	يحافظ على موجودات الغرفة الصفية						My teacher	143	
6	Draws marks using tools	التعليمية ( 2 )	White sheets , brushes , pen , books						
7	يميز أن لكل جماعة بشرية خصائصها التي تميزها						سرد قصة التشابه والاختلاف	144	11.45 – 12.15
8	من الجماعات الأخرى ( اللغة ، اللهجة ، لون الشعر.. )	الحلقة الختامية والاسترجاع	قصة عن التشابه والاختلاف وتقبل الآخر	التعلم من خلال النشاط					
9	يلخص القصص الملائمة لسنة التي يستمع إليها بتسلسل ووضوح								

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته

\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

التاريخ: .....

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: وفاء الشبلي

التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: أسماء الحسبان

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أهلا بالروضة

اسم الموضوع: معلمتي

العدد ( ) ، الحرف ( الألف )

اليوم والتاريخ: الخميس ، الأحد ، 24 ، 27 / 9 / 2020

الشعبة: ب

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	التقويم		الأنشطة		
				الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط	الزمن
1 2	يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم الطقس يتحدث عن مهن شاهدها في التلفزيون أو رصدها في سياقه	الحلقة الصباحية	رسومات ملونة لحالات الجو ( شمس ، غائم ، .. ) نشودة " معلمتي "	الملاحظة		التعليم من خلال اللعب	145	8.30 - 8
							152	
3 4 5 6	يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم الطقس Writes letter ( C c ) correctly يظهر تأزرًا بصريًا - حركيًا في أثناء القص يستخدم عبارات (من فضلك ، لو سمحت .. )	طاولات الأنشطة والأركان التعليمية (1)	رسوم مفرغة (غير ملونة) Flash card , books مقصات صغيره خاصه بالأطفال ، بطاقة مرسوم عليها قلب ، ألوان وجبة الطفل الاعتيادية	الملاحظة		التعلم من خلال الأنشطة	146	9.30-8.30
							147	
							154	
							155	
8 9	يذكر اسم الله قبل البدء بتناول الطعام يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام	الوجبة الغذائية				التعلم من خلال المجموعات	148	10 - 9.30

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته

\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

التاريخ: .....

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: وفاء الشبلي

التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: أسماء الحسبان

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أهلا بالروضة

اسم الموضوع: معلمي

العدد ( ) ، الحرف ( الألف )

اليوم والتاريخ: الخميس ، الأحد ، 24 ، 27 / 9 / 2020

الشعبة: ب

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة		
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط	الزمن
1	يرمي الكرة نحو أهداف محددة ليصيها يقفز حسب قدرته على القفز يبدي احتراماً للقوانين والأنظمة	الساحة الخارجية	كرات صغيرة بحجم كفة اليد ، سلتان رسومات على الأرض للقفز والحجل فوقها	التعليم من خلال اللعب			رمي الكرة	148	10 – 10.45
هيا نقفز ونحجل							156		
4	يتميز بين أجزاء اليوم ( النهار ، الليل ) يعيد الأدوات والمواد إلى أماكنها المخصصة بعد الانتهاء من العمل يُقبل على الاتهامك في أنشطة تطبيقية لم يشارك فيها من قبل	طاولات الأنشطة والأركان التعليمية ( 2 )	بطاقات الوحدة الملونة لأجزاء اليوم وكلماته كرسي صغير الحجم	التعلم من خلال المجموعات			أجزاء يومي	149	11.45 – 10.45
أحمل كرسيًا							157		
أفتح الباب							158		
7	يتحدث في جمل تامة يميز الكلمات ذات الإيقاع والتنغيم فيما يسمعه Joins and repeats rhyming songs and poems	الحلقة الختامية والاسترجاع	صورة لمعلمة تشرح أمام اللوح أمام أطفال	التعلم من خلال النشاط			تعالوا نؤلف قصة	151	12.15-11.45
أنشد مع معلمي واصدقائي							159		
My teachers song							160		

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته

\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

التاريخ: .....  
مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: وفاء الشيلي

التاريخ: .....  
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: أسماء الحسين