|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الأول المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**إِنْ دِينَنا الإِسْلَامِيَّ دِينُ السَّلَامِ، يَنْهَى عَنْ إِيذاء الآخرينَ قَوْلًا وفِعْلًا فيعيش الفرد آمنا، قَال عَلَيْهِ الصَّلاة والسَّلامُ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ المُسْلِمَوْنَ مِنْ لِسانِهِ وَيَدِهِ» لذا فقد قد نهى الإسلام عن التَّنَمُّرِ؛ وَيُقْصَدُ بِالتَّنَمُّرِ الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكونُ التَّنمرُ لفظيًّا بالسُّخْرِيَةِ أو السَّبِّ، أو بدنِيَّا بالإيذاء الجسديّ كالدفع أو الضّرب، أو إلكترونيا باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاقِ الضَّرِرِ النَّفْسِي بالآخرين.**

**والمدراس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن تَوْعِيَةُ الطَّلَابِ - فِي مَدْراسنا وخارِجِها بخطورة التنمر على المعتَدى عَلَيْهِ والمعتدي، وبَيانِ التَّصرفِ الصَّحِيحِ من الطَّالبِ إِذَا تَعَرَّضَ إلى مِثْل هَذَا السُّلوكِ، والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسةِ، أوَ وَلِيِّ أَمرِ الطالب -**

**في الإذاعة المدرسية أو بإصداراتٍ تَوْعَوِيَّة، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التَّابِعَةِ لمدراسِنا.**

**يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضِلَةِ في التَّعامل مع الآخرينَ كالاحترام، والرَّحْمَةِ ، والتّسامح، والعَفْوِ، والرِّفْقِ في أَقوالِنا وأَفْعَالِنَا مَعَ الآخرين.فهذه رسالةُ أخلاقيَّةُ عظيمةٌ، فيها تقدير للإنسان، وحفظ لكرامته، وتعزيز للمحبة.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- طالب ينادي زميله بلقب يكرهه يعد هذا تنمرا:** | | |
| **أ – لفظيا** | **ب – بدنيا** | **جـ - إلكترونيا** |
| **مضاد " آمنا " :** | | |
| **أ – مطمئنا** | **ب- خائفا** | **جـ ـ مضطرا** |
| **3- ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر؟** | | |
| **أ – أتنمر عليه كما تنمر** | **ب- أسخر منه كما سخر مني** | **جـ - أبلغ الأخصائي أو ولي أمري** |
| **4- دلل على أن الإسلام دين السلام.** | | |
| **...............................................................................................** | | |
| **5** **– لماذا نهى الإسلام عن التنمر؟** | | |
| **...............................................................................................** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني :الصنف اللغوي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** – **الوفاء خلق من أخلاق المؤمنين " (الكلمة النكرة في الجملة السابقة : )** | | | |
| **أ *–* الوفاء** | **ب- خلق** | **جـ ـ أخلاق** | **د- المؤمنين** |
| **2- زينب فتاة مهذبة. (كلمة " زينب " مؤنث)** | | | |
| **أ- حقيقي معنوي** | **ب – حقيقي لفظي** | **جـ - مجازي لفظي** | **د- مجازي معنوي** |
| **3- نحن أصحاب حضارة. ( كلمة " نحن " معرفة لأنها)** | | | |
| **أ – علم** | **ب ـ اسم إشارة** | **جـ ـ ضمير** | **اسم موصول** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- المسلمات صابرات في الشدائد. (علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :)** | | |
| **أ- الضمة** | **ب – الألف** | **جـ - الواو** |
| **2- المجرمون ........... ( أكمل بخبر مناسب) .** | | |
| **أ- مكروهين** | **ب – مكروهون** | **جـ - مكروه** |
| **3- اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح.** | | |
| **أ- أباك مجتهد في عمله** | **ب – أبيك مجتهد في عمله** | **جـ - أبوك مجتهد في عمله** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" صيغة الأمر ....** | | |
| **أ *–* فعل الأمر** | **ب- المضارع المقترن بلام الأمر** | **جـ ـ المضارع المقترن بلام التعليل** |
| **2- الجملة المشتملة على أسلوب أمر :** | | |
| **أ- يستمع محمد ليفهم الشرح** | **ب – استمع محمد للشرح.** | **جـ - لتستمع إلى الشرح يا محمد.** |
| **3- الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى .....** | | |
| **أ- نداء** | **ب – اختصاص** | **جـ - طلب** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **ابتعد عن صديق السوء. كلمة "ابتعد " همزتها وصل لأنها فعل .....** | | |
| **أ *–* ماض خماسي** | **ب-أمر ثلاثي** | **جـ أمر خماسي** |
| **2- "** **امرؤ- اثنان – ابن" هذه الكلمات همزتها همزة وصل لأنها:** | | |
| **أ- مصادر خماسية** | **ب – أسماء سماعية** | **جـ - مصادر سداسية** |
| **3-**  **الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي وصله بما قبلها:** | | |
| **أ- همزة القطع** | **ب – همزة الوصل** | **جـ - همزة الاستفهام** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/4AYXN59KMT0>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>