**الدرس الثالث: فوق وتحت**

**أهم الأهداف:**

 **إدراك علاقتي " فوق وتحت " والفرق بينهما.**

**بعض الإرشادات**

**تبدأ المعلمة بإجراء التجارب باستخدام المحسوسات حيث تضع كتابا فوق مكتبها وسلة المهملات تحته وتسأل الأطفال ماذا فوق المكتب؟ وماذا تحت المكتب؟ تكرر نفس التجربة باستخدام عناصر أخري مثل الفتر وصندوق الطباشير.. كما تكرر التجربة باستخدام أسطح أخرى غير المكتب مثل مكتب الطفل ثم توجه للأطفال بعض التوجيهات مثل ضع القلم فوق المكتب، ضع الحقيبة تحت المكتب، اجلس فوق الكرسي، بعد ذلك تطلب المعلمة من الأطفال حل التدريبات مع مرعاه التأكيد من ان الأطفال يعرفون ما تحتويه كل صورة من عناصر.**