

المادة: رياضيات	الصف: ثالث الابتدائي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
			الإدارة العامة للتعليم مدرسة
		

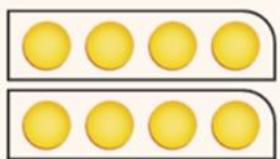
اختبار تشخيصي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

	الصف	اسم الطالب/ة
--	-------	------	-------	--------------

١. السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها :

١.	٧ - ١٤	ناتج الطرح				
٤	د	٢١	ج	١٤	ب	٧
٢.	٦ - ٣٦	ناتج الطرح				
٢٠	د	٣٠	ج	٤٢	ب	٦
٣.	في مكتبة المدرسة ١٨ طالباً، إذا كان ٦ منهم يقرؤون قصصاً تاريخية، فما عدد الطلاب الذين يقرؤون أصنافاً أخرى من القصص؟	١٤	ج	١٢	ب	١٠
٤.	أي زوجين من المجموعتين الآتتين متساويان؟	١٦	د	١٤	ج	١٢
٥.	تقسمت هند وسارة ووفاء صندوقاً من الحلوي، أخذت كل واحدةٍ منها ٧ قطعٍ، فكم قطعة حلوى كانت في الصندوق؟	٢٨	د	٢٤	ج	٢١
٦.	ناتج ضرب : $7 \times 8 = 56$	١٤	أ	٢١	ب	٥٦
٧.	اكتب جملتي الضرب المناسبتين للشبكتين الآتتين:	٢٣ ، ١٠	د	٥٦ ، ١٦	ج	٥٦ ، ٨
٨.	أكتب العدد المناسب في $\square = 20 \times 4$..	١٢ = ٣ × ٤ ، ١٢ = ٤ × ٣	د	٤ = ٢ × ٢ ، ١٦ = ٤ × ٤	ج	٨ = ٢ × ٤ ، ٨ = ٤ × ٢
٩.	أ	٦ = ٢ × ٣ ، ٦ = ٣ × ٢	ب	٦	ب	٣

أستعمل الشبكة لأكمل الجملة العددية الآتية $\square \times 2 = 8$



١٦	د	٨	ج	٢	ب	٤	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

اصطاد سعد ٨ طيور، واصطاد خالد مثلها، فكم اصطاد الاثنان معاً؟

٢٠	د	٢	ج	٨	ب	١٦	أ
----	---	---	---	---	---	----	---

أحوظ الأطول:

-----	د	متساويان	ج	المفتاح	ب	القلم	أ
-------	---	----------	---	---------	---	-------	---

- أحوظ الأثقل:

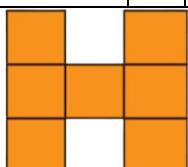


-----	د	متساويان	ج	العصير	ب	الحليب	أ
-------	---	----------	---	--------	---	--------	---

مشي خالد ٥ كيلومترات، ومشي سعيد ٥ أمتار، أيهما مشي مسافة أكبر؟

-----	د	مسافتان متساويتان	ج	سعيد	ب	خالد	أ
-------	---	-------------------	---	------	---	------	---

احسب مساحة الشكل :



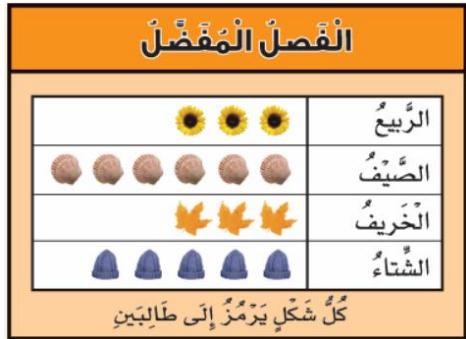
٤	وحدات مربعة	د	٦ وحدات مربعة	ج	٨ وحدات مربعة	ب	٧ وحدات مربعة	أ
---	-------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

أكتب الوقت الذي يشير إليه الساعة:



٣:٠٠	د	٦:٠٠	ج	١٢:٢٥	ب	٥:٠٠	أ
------	---	------	---	-------	---	------	---

٢ (مستعملاً التمثيل بالصور المجاور، أجب عن الأسئلة الآتية:



١) ما عدد الطلاب الذين يفضلون فصل الصيف؟

.....

٢) كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون فصل الشتاء على أولئك الذين يفضلون فصل الخريف؟

.....

٣) ما الفصل الذي يفضله ١٠ من الطلاب؟

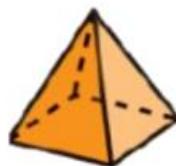
.....

٤) ما عدد الطلاب جميعهم؟

٣

.....

.....



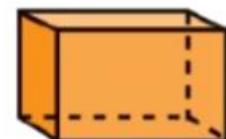
الشكل ٤



الشكل ٣



الشكل ٢



الشكل ١

١

أحدِّ اللون الأكثُر احتمالاً أن يتوقفَ عندِ المؤشرِ في كُلِّ من الأشكالِ الآتية:

