

المهارات الحياتية والأسرية

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online
الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً ولا يُباع

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

السعودية - وزارة التعليم

المهارات الحياتية والأسرية - للصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني.

/ وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣ هـ

٤١ ص ، ٢١ × ٢٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٩٩٧-٥

١ - التعليم - مناهج - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية

أ - العنوان:

١٤٤٣ / ٦٤٤

ديوي ٣٧٥ ، ٠٩٥٣١

رقم الإيداع: ١٤٤٣ / ٦٤٤

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٩٩٧-٥

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرنا أن نقدم كتاب الطالب للصف الثالث الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على ”إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة“.

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يفكر ويُحاور ويُعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عزّ وجلّ- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

نوؤء أن ننبه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة، حيث إن فيها مساحة لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير، ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلم.

رؤية المملكة ٢٠٣٠.



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أناشيد يسيرة تُقدم للمتعلم لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منه حفظها، بل يُرددها مع المعلم فقط.



معلومات إثرائية.



أسرتي العزيزة.



إرشادات عامة.



مقياس يُحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



هيا نتعلم لغة الإشارة



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج المهارات الحياتية والأسرية للصف الثالث الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني، حصة واحدة في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
	٧	دليل الأسرة	
٣ أسابيع	١١	– حمل الأشياء بطريقة صحيحة.	صحتي
٣ أسابيع	١٨	– السلامة عند استخدام الكهرباء.	وسلامتي
٣ أسابيع	٢٩	– كيف أتصرف بملاسي التي لا أحتاجها.	شخصيتي
أسبوعين	٣٨	تمارين عامة	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكونَ هذا العامُ الدراسيُّ مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء. نهدفُ في تعليم مقرر (المهارات الحياتية والأسرية) إلى إكسابِ أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة، التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم أسرة المتعلم، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها إلى تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فهرسُ تضمينِ أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في هذا الكتاب:

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة
١١	تهيئةُ الدرس: أسرتي العزيزة.	الأولى صحتي وسلامتي
١٣	نشاط (أسري).	
١٥	نشاط (ختامي).	
٢٥	هيا نتعلم لغة الإشارة.	الثانية شخصيتي
٣٦	هيا نتعلم لغة الإشارة.	



حلول
الجلول اون لاين
hülul.online

الوَحْدَةُ الْأُولَى

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

◀ حَمْلُ الْأَشْيَاءِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

◀ السَّلَامَةُ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ.

الجلول اون لاين
hulul.online



الأهداف

يُتوقع من المتعلم في نهاية الوحدة:
hulul.online

- ◆ أن يوضِّح أهمية القامة الصحيحة في الحفاظ على سلامة الجسم.
- ◆ أن يطبِّق الطريقة الصحيحة لحمل الأشياء المعروضة أمامه.
- ◆ أن يفسِّر أهمية التعامل بحذر مع الكهرباء.





حَمْلُ الْأَشْيَاءِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ

مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ حَمْلَهَا؟

المفاهيم الرئيسة:
• الثقل.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه كيفية حمل الأشياء بطريقة سليمة، وهذا نشاط نَسْعُدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ إِبْنُكُمْ / إِبْنَتُكُمْ.

نشاط
أَصِلْ كُلَّ شَخْصٍ بِمَا يَسْتَطِيعُ حَمْلَهُ:



التواصل

أَبَادِلُ الدَّوْرَ مَنْ بِجَانِبِي فِي الإِجَابَةِ عَنِ الآتِي:
يَحْمِلُ كُلُّ شَخْصٍ الأَشْيَاءَ المُنَاسِبَةَ لـ اسْتَطَاعَتِهِ



نَحْمِلُ الأَشْيَاءَ بِأَيْدِينَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.



لَا أَحْمِلُ الأَشْيَاءَ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ، لِمَاذَا؟
حَتَّى لَا يَتَأَذَى ظَهْرِي

السبب والنتيجة

تَأَذَى العَمُودِ
الفَقْرِي

حَمَلُ الأَشْيَاءِ بِطَرِيقَةٍ
خَاطِئَةٍ يُوَدِّي إِلَى



أَجْمَعُ أَجْزَاءَ الكَلِمَاتِ حَسَبَ الأَلْوَانِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العِبَارَةَ التَّحْذِيرِيَّةَ

الخا	سلا	يؤ	الحا
ثر	للأشياء	على	الظ
مل	مة	هر	طئ
الظهر	سلامة	على	يؤثر
			للأشياء
			الخاطئ
			الحمل

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم، ساعدا أبناءك كما على الإجابة عن السؤال الآتي:
فيم تستخدم العربات التي في الصور الآتية:



لحمل الصناديق



في السوق التجاري



لأعمال الحفر



في السوق التجاري



لحمل الحقائب
الثقيلة



لحمل الحقائب

◆ العربات تساعدنا على حمل الأشياء الثقيلة.





نشاط

أَضَعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:





نشاط

أُطَبِّقُ الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ لِحَمْلِ الأَشْيَاءِ أَمَامَ مُعَلِّمِي
وَزُمَلَائِي.



إرشادات عامة

- ◆ تَنْقُلُ الأَشْيَاءَ بِالعَرَبَاتِ ذَوَاتِ العَجَلَاتِ؛ لِأَنَّهَا تُسَهِّلُ النَّقْلَ.
- ◆ تَطْلُبُ المُسَاعَدَةَ مِنَ الأَخْرِينِ عِنْدَ حَمْلِ الأَشْيَاءِ الثَّقِيلَةِ.
- ◆ تَعْتَادُ مُسَاعَدَةَ الوالِدَيْنِ وَغَيْرِهِمَا فِي حَمْلِ الأَشْيَاءِ.
- ◆ حَمْلُ الأَشْيَاءِ بِطَرِيقَةٍ خاطِئَةٍ يُؤَثِّرُ عَلى سَلامَةِ العَمُودِ الفَقْرِيِّ.

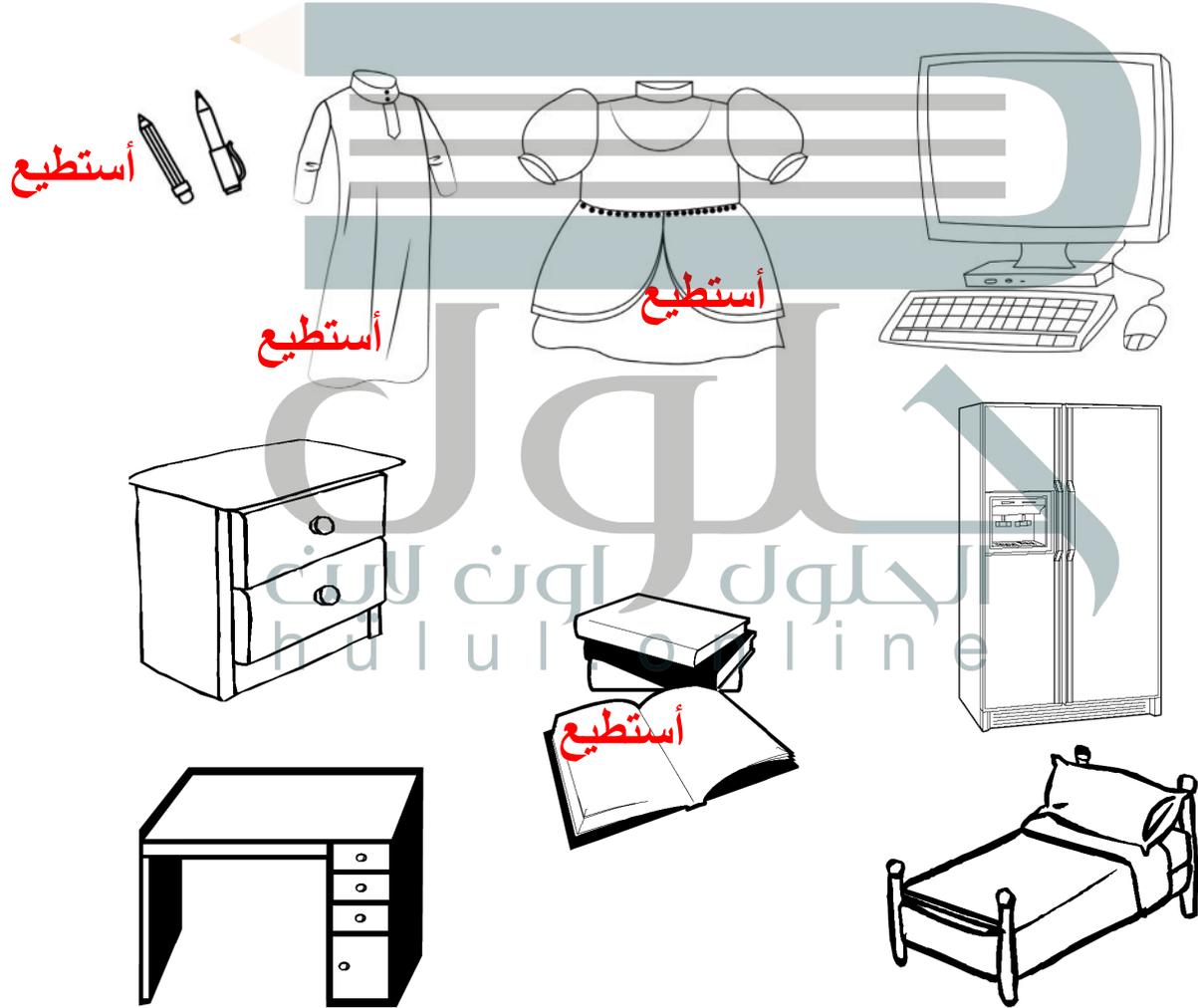
أسرة العذبة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم : ناع

علينا حمل الأشياء بطريقة صحيحة
علينا طلب المساعدة من الآخرين لحمل الأشياء
الثقيلة؛ او الاستعانة بالعربات لتسهيل النقل
حملنا للأشياء بطريقة خاطئة قد يؤثر على سلامة
عمودنا الفقري

١ أَلَوْنُ مَا أُسْتَطِيعُ حَمَلَهُ بِاللَّوْنِ وَمَا يَصْعُبُ عَلَيَّ حَمَلُهُ
بِاللَّوْنِ



٢ آتِي مِنْ أَحْرَفِ كَلِمَةٍ (حَمَل) بَعْدَ كَلِمَاتٍ ذَاتِ مَعَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

ح لم

ح مل

م ح ل

ل ح م

ح لم

ح مل

السَّلَامَةُ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ

متى تَعْمَلُ الْأَجْهَزةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ؟

- المفاهيمُ الرئيسة:
- السَّلْكُ.
 - الْكَهْرَبَاءُ.
 - الْجُهْدُ (القُوَّةُ).
 - الْكَهْرَبَائِي.

عند توصيلها بالكهرباء

بالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ اكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَجْهَزةِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ مِنْ حَوْلِنَا.

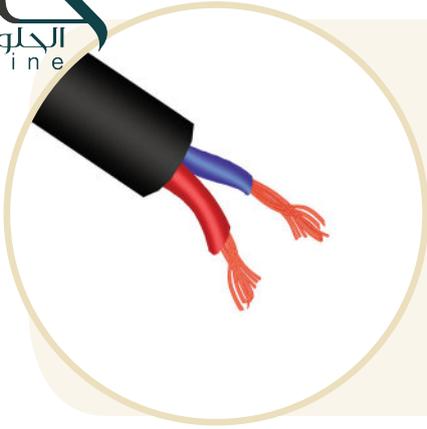
التَّلْفَازُ، الرَّادِيوُ، التَّكْيِيفُ، المِيكْرُووِيفُ، الإِضَاءَةُ؛ الْخَلَاطُ؛ مَآكِينَةُ صِنْعِ الْقَهْوَةِ؛ مَحْضِرُ الطَّعَامِ؛ السَّخَانُ، الفِيدِيوُ؛ وَغَيْرِهَا

تَعْمَلُ هَذِهِ الْأَجْهَزةُ بِالْكَهْرَبَاءِ:



لِلْكَهْرَبَاءِ جُهْدَانِ ١١٠ وَ ٢٢٠ فُولْتًا وَتَسْعَى شَرِكَةُ الْكَهْرَبَاءِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ عَلَى مَشْرُوعِ تَوْحِيدِ الْجُهْدِ الْكَهْرَبَائِيِّ لِلْمَنَازِلِ إِلَى ٢٢٠ فُولْتًا.





◆ يَنْتَقِلُ التِّيَّارُ الكَهْرَبَائِيُّ عَبْرَ الأَسلاكِ، وَتَأْخُذُ
الأَسلاكُ الكَهْرَبَائِيَّةُ ألْوَانًا وَمَقَاسَاتٍ وَأَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً،
وَيُسَمَّى البلاسْتِيكُ الَّذِي يُغَطِّي هَذِهِ الأَسلاكَ بِالْعَازِلِ.

التفكير الإبداعي



ماذا تَفْعَلُ إِنْ وَجَدْتَ سَلْكَاً كَهْرَبَائِيًّا عَارِيًّا؟

ابتعد عنه. وأخبر أحد الأشخاص الكبار لإصلاحه أو طلب ذلك من رجل الصيانة



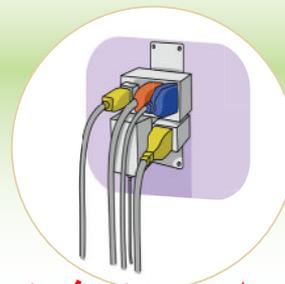
حلول

الجلول اون لاين
hulul.online

نشاط 1

أناقش ما في الصور الآتية من أخطار بعد تحديدها:

العب
بالتوصيلات
الكهربائية
يعرضنا للأذى



من الخطر
توصيل الجهاز
بالمقبس إذا كانت
اليدين مبللتين

توصيل أجهزة كثيرة
في مقبس واحد متعدد
المنافذ بسبب الحريق

وضع أسلاك مكشوفة أو
إدخال أدوات معدنية في
المقبس خطر كبير



وَالِدَةٌ سُعُودٍ تَضَعُ الْأَسْلَاكَ
تَحْتَ السَّجَادَةِ، حَتَّى لَا يَتَعَثَّرَ
فِيهَا الصِّغَارُ.

فِي رَأْيِكَ، هَلْ هَذَا التَّصَرُّفُ صَحِيحٌ أَمْ خَاطِئٌ؟ اذْكُرِ السَّبَبَ.
هذا تصرف خاطئ

السبب والنتيجة

يسبب حرائق

وضع الأسلاك تحت السجاد
يؤدي إلى تلفها

التفكير الإبداعي



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ فِي الْمَنْزِلِ؟

أطلب من أمي أن تنير الشمعة



أرتب الحروف لأعرف العبارة المطلوبة، وأدونها في
المكان المخصص أدناه:



يُصابُ مَنْ يلمسُ الأسلاكَ المكشوفةَ ؛
(بـ) صاعقة كهربائية (.....)



إرشادات عامة

- ◆ أشكر الله على نعمة الكهرباء.
- ◆ أفصل التيار الكهربائي عن الأجهزة فور الانتهاء منها.
- ◆ تعامل مع الأجهزة الكهربائيّة بحذر، وتتبع الإرشادات الخاصة بها.
- ◆ أبعد التوصيلات والأجهزة الكهربائيّة عن الأطفال.
- ◆ ابتعد عن الأسلاك المكشوفة في أيّ مكان، ولا تلمسها خاصة وقت الأمطار.
- ◆ تأكد من قوّة الفولت المناسب للجهاز قبل تشغيله.
- ◆ احذر استخدام الكهرباء ويديك مُبتلّتان بالماء.

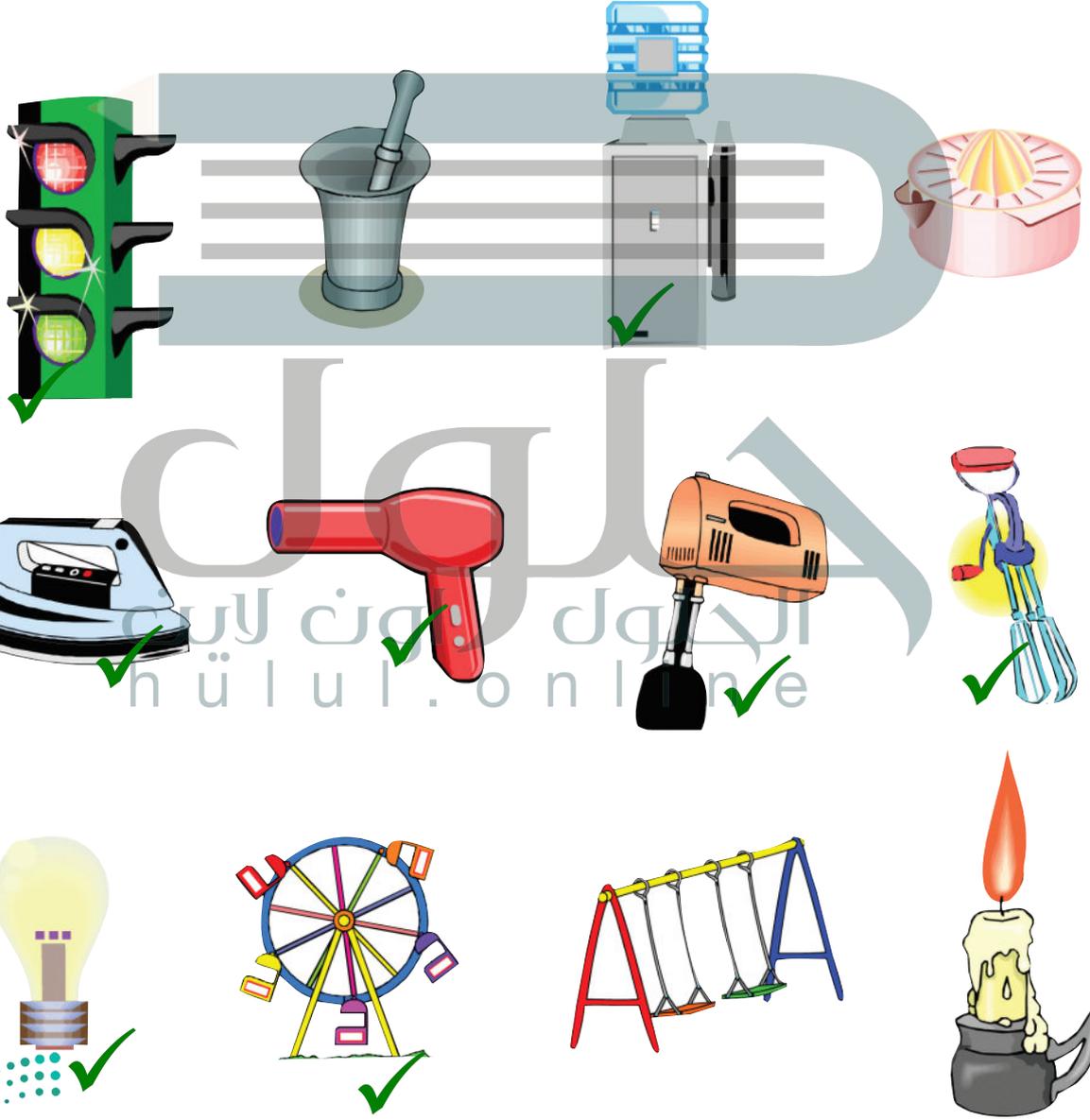


هيا
نمرح

الوحدّة الأولى

صحتي وسلامتي

١ أميّر ما يعمّل بالكهرباء، وأحيطه بدائرة



٢
أَسْتَبْدِلُ بِصُورَةِ الْجِهَازِ الْمَنْزِلِيِّ كِتَابَةَ اسْمِهِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ حَسَبَ
الرَّقْمِ الْمُعْطَى، ثُمَّ أَجْمَعُ الْعُمُودَ الْوَرْدِيَّةَ؛ لِأَصِلَ إِلَى اسْمِ الْمَادَّةِ الَّتِي
تُغَطِّي الْأَسْلَاكَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ وَأَكْتُبُهُ:

عصارة

١

مكواة

٢

ز

٣

خلاط

عازل

الجلول اون لاين
hulul.online

اسْمُ الْمَادَّةِ الَّتِي تُغَطِّي الْأَسْلَاكَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ

عازل





وحدة صِحِّي وَسَلَامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

شَخِطَّتِنِي

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِمَلَابِسِي الَّتِي لَا أُحْتَاجُهَا؟

حلولة
الجلول اون لاين
hulul.online

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِمَلَابِسِي الَّتِي لَا أَحْتَاجُهَا؟



شَخْصِيَّتِي

الْأَهْدَافُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ:

◆ أَنْ يُفَسِّرَ سَبَبَ تَغْيِيرِ قِيَاسِ مَلَابِسِهِ. hulul.online

◆ أَنْ يُقَدِّمَ مَقْتَرِحًا مُنَاسِبًا لِلْمَلَابِسِ الَّتِي لَا يَحْتَاجُهَا.





كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِمَلَابِسِي الَّتِي لَا أحتاجُهَا.

ماذا ترى في الصورة الآتية؟

المفاهيم الرئيسة:

- الحجم.
- الملابس.
- الجمعية.

أرى فتى صغيراً
زيه عليه وضاق





أَضَعُ إِشَارَةً أَمَامَ مَا يُنْطَبِقُ عَلَيَّ عِنْدَمَا أُرْتَدِي الزِّيَّ الْمَدْرَسِيَّ
الْخَاصَّ بِي فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ:

لَمْ يَتَغَيَّرْ

صَغِيرٌ

كَبِيرٌ



لَمْ يَتَغَيَّرْ

ضَيِّقٌ

وَاسِعٌ



التفكير الناقد

ما الذي حَدَّثَ لِيْزِيَّكَ الْمَدْرَسِيَّ؟ ... لَقَدْ صَغُرَ عَلَيَّ وَضَاقَ



التَصَرُّفُ السَّالِمُ

١. أَتَصَدَّقُ بِهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ، قَالَ تَعَالَى:
﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ نُنْفِقُوا مِمَّا نُحِبُّونَ﴾^(١)
٢. أَحْتَفِظُ بِهَا لِلْإِخْوَةِ.
٣. أَسْتَثْمِرُهَا فِي بَعْضِ الْأَعْمَالِ الْمُنْفِيْدَةِ.

النَّتِيْجَةُ

١. نَيْلُ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ.
٢. الْأَقْتِصَادُ وَالتَّوْفِيْرُ فِي الْمَالِ.
٣. إِدْخَالُ الشَّرُوْرِ عَلَى قَلْبِ الْمُسْلِمِ.



التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

١. أَمْرُهَا.
٢. أَرْمِيْهَا فِي الْقَمَامَةِ.
٣. أَخْرَجْتُهَا مُدَّةً طَوِيْلَةً وَلَا أَسْتَحْدِمُهَا.

النَّتِيْجَةُ

- أن تمزيقها تذيير
إضاعة للمال بلا فائدة
سوف تصغر وتضييق



(١) سورة آل عمران الآية رقم (٩٢).

نشاط ٢

ماذا تفعل أمك بملابس إخوتك عندما يكبرون؟

تحتفظ ببعضها لأخوتي الصغار وتتصدق ببعضها الأخر
على المحتاجين



نشاط ٣

لم يجب عدم الإصراف في شراء الملابس لمن هم في مرحلة الطفولة؟

لأن ملابسهم سوف تصغر عليهم وتضيق
ويحتاجون باستمرار إلى تغييرها وشراء ملابس
جديدة تناسبهم



نشاط ٤

نُورَةٌ فَتَاةٌ لَدَيْهَا فُسْتَانٌ جَمِيلٌ تَفْضَلُ ارْتِدَاءَهُ
دَائِمًا، تَمَزَّقَ فِي أَثْنَاءِ لَعِبِهَا مَعَ أُخْتِهَا، وَلَمْ
يَعُدْ بِإمكانِهَا ارْتِدَاؤَهُ.

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي تَحْدِيدِ الْمَشْكِلةِ وَاقْتِرَاحِ حُلُولِ لَهَا.

المشكلة هي أن فستان نورة قد تمزق ولم تعد تستطيع
ارتداؤه؛ واقترح أن تحاول خياطته؛ أو أن تتبرع به إلى
المحتاجين؛ أو أن تستعمله في صنع بعض الأعمال الفنية

نشاط ٥

اُكْتُبِ اسْمَ جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ بِمَدِينَتِكَ وَحَدِّدْ مَجَالَ عَمَلِهَا مُسْتَعِينًا
بِالْمُنْظَمِ التَّخْطِيطِيِّ :

مجال عملها

رعاية الأسر الفقيرة
واستقبال الزكاة وارشاد
الأغنياء بأحوال الفقراء
وغيرها

اسم الجمعية

جمعية البر



إرشادات عامة

- ◆ لا تَحْجَلْ مِنَ الاسْتِفَادَةِ مِنْ مَلَابِسِ الْإِخْوَةِ الْأَكْبَرِ سِنًّا.
- ◆ الْمَلَابِسُ الَّتِي تَتَصَدَّقُ بِهَا يَجِبُ أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَفِي حَالَةٍ جَيِّدَةٍ.
- ◆ هُنَاكَ جَمْعِيَّاتٌ خَيْرِيَّةٌ تُسَاعِدُ عَلَى تَوْصِيلِ الْمَلَابِسِ وَالْمَعُونَةِ الْغِذَائِيَّةِ لِلْمُحْتَاجِينَ.
- ◆ بَعْضُ الْمَلَابِسِ تُصَغَّرُ بَعْدَ غَسْلِهَا.



هيا
نمرح

١ حافظت على قطعة لباس جميلة ومفضلة لديك، إلى من تقدمها؟
أقدمها إلى أختي، إلى صديقتي، أو أتصل بها

٢ أحيط الجمعية المتخصصة بتوزيع فائض الملابس على المحتاجين:

الجمعية السعودية الخيرية للوقاية من السموم



جمعية الأطفال ذوي الإعاقة.



الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.



✓ جمعية البر.



الجمعية السعودية للإعاقة السمعية.





وحدة شخصيتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.



تَمَارِينُ عَامَّةٌ

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



تَمَارِينُ عَامَّة

١ السؤال الأول:

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

١. أَتَصَدَّقُ بِالمَلابِسِ التالِفَةِ والمُمزَّقةِ. (X)
٢. لَمَسُ الأَسلاكِ الكَهْرَبائِيَّةِ المَكشُوفَةِ خَطَرٌ، وَخاصَّةً فِي وَقْتِ الأمطارِ. (X)
٣. إِذا كَبُرْتُ عَلى مَلابِسي أَتَصَدَّقُ بِها عَلى الأَغنياءِ. (✓)
٤. الحَمَلُ الخاطِئُ للأَشياءِ يُؤثِّرُ عَلى سَلامَةِ الظَّهْرِ. (✓)
٥. فَضَّلُ الأَسلاكِ الكَهْرَبائِيَّةِ فورَ الأَنتِهاءِ مِنْها. (✓)
٦. طَلَبُ المُساعَدَةِ مِنَ الأَخرينَ عِندَ حَمَلِ الأَشياءِ الثَّقيلةِ. (✓)

تَمَارِينُ عَامَّة

٢ السؤال الثاني:

أَضَعُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي الفَرَاقَاتِ المُنَاسِبَةَ:

الأسلاك الكهربائية - العربات - جمعيات خيرية - الفولت.

١. هناك **جمعيات خيرية** تُساعدُ على تَوْصِيلِ المَلَابِسِ والمَعُونَةِ الغِذَائِيَّةِ لِلْمُحْتَاجِينَ.

٢. تَأَكَّدُ مِنْ قُوَّةِ **الفولت** المُنَاسِبِ لِلجِهَازِ قَبْلَ تَشْغِيلِهِ.

٣. تُسْتَخْدَمُ **العربات** لِجَمَلِ الأَشْيَاءِ الثَّقِيلَةِ.

٤. مِنَ الخَطَرِ لَمَسُ **الأسلاك الكهربائية** وَالْأَيْدِي مَبْلَلَةً بِالماءِ.



تَمَارِينُ عَامَّة

٣ السؤال الثالث:

أشطب حُرُوفَ الكَلِمَاتِ الآتية لِتَحْصُلَ عَلَى اسْمٍ جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ

مُتَخَصِّصَةً بِتَوْزِيعِ فَائِضِ المَلَابِسِ عَلَى المُحْتَاجِينَ :

الظهر - حَمْلٌ - أرنب - صغير

أ	ل	ا	ا
ر	ح	ص	ل
ن	م	غ	ظ
ب	ل	ي	هـ
ر	ب	ر	ر

جمعية البر

