

خطة علاجية لمهارات لغتي  
الصف الأول الابتدائي  
الوحدة ( ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ )  
الفصل الدراسي الأول والثاني  
لعام ١٤٤٦ هـ  
أ/ منيرة العُمري

اسم الطالب/ة: .....

الصف: .....

## المهارات المستهدفة في هذه الخطة

المهارة	م
نطق الحروف التي درست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.	١
يسمي الحروف الهجائية التي درسها	٢
رسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.	٣
كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.	٤
كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	٥
كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	٦
نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ( تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد).	٧
قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).	٨
كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة.	٩
تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.	١٠

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

حُ	تِي	أُمُّ	صُو	بِعُ
دَا	سِي	فُ	لَ	طُو
يُ	تَقُ	رَصَّ	مَا	بُبُ
شَ	وَ	جِي	زِ	لَخُ
هُو	خِ	نِه	ضِي	كِ
تُ	رُو	ظَا	غِ	بَثَّ

نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً				المهارة
يسمي الحروف الهجائية التي درسها				
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اكتب الحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ وَأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةَ:

أخر الكلمة منفصلاً	أخر الكلمة متصلاً	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
.....	.....	.....	.....	س
.....	.....	.....	.....	ن
.....	.....	.....	.....	ز
.....	.....	.....	.....	ك
.....	.....	.....	.....	غ

رسم الحروف التي دُرست رسماً صحيحاً وأشكالها وحركاتها المختلفة.				المهارة
نسبة الإتقان				
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اكتب الحرف الناقص بالرسم الصحيح حسب موضعه في الكلمة:

ر ر	ص ص ص	ت ت ت
قِطًا.....	عَ.....يُرُّ	مُرُّ.....
ه ه ه ه ه	أ أ	خ خ خ خ
أَتِفٌ.....	ك.....س	بَطِيء.....

كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اكتب ما يملأ عليك:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

.....
.....
.....

كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				المهارة
كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَصَلِّهَا بِمَا يُنَاسِبُهَا ثُمَّ اُنْسَخْهَا:

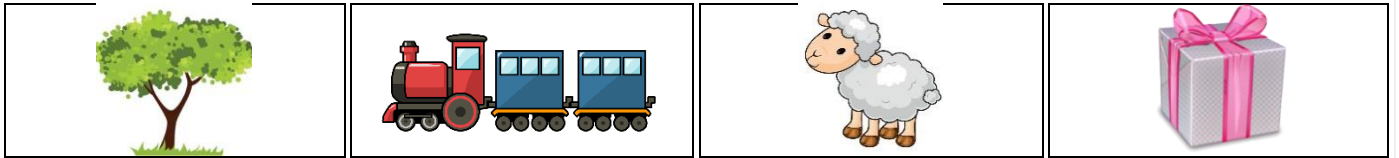
تَنْوِينٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	الْ قَمَرِيَّةُ	الْ شَمْسِيَّةُ
-----------	------------------	------------------	-------------------	-----------------	-----------------

حُجْرَةٌ	يَكْتُبُ	الذَّهَبُ	كَثِيرٌ	القَلَمُ
.....	.....	.....	.....	.....

نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ( تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد).				المهارة
متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن ٨٠٪	نسبة الإتقان

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذَا	هَذِهِ
-------	--------



..... هَدِيَّةٌ	..... خُرُوفٌ	..... قِطَارٌ	..... شَجَرَةٌ
-----------------	---------------	---------------	----------------

تَرْسُمُ	يَرْسُمُ
----------	----------

..... خَالِدٌ سَيَّارَةً	..... خَدِيجَةٌ عَصْفُورًا
--------------------------	----------------------------

قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).				المهارة
كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة.				
متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن ٨٠٪	نسبة الإتقان

- حَلِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

نَسْمَعُ حِكَايَةَ الْأَزْنَبِ الْمَغْرُورِ

.....	.....	.....	.....
.....			

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ					التَّرْكِيبُ
النَّشِيدُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
غَزِيرَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
جُسُورٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
أَصَابِعُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

المهارة	تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن ٨٠٪