



ملف تحدي القراءة العربي ١٤٤٧هـ

مديرة المدرسة:

منسقة تحدي القراءة:

ماهو تحدي القراءة

يعد تحدي القراءة العربي أكبر مبادرة تنافسية معرفية من نوعها على مستوى الوطن العربي لتنمية شغف المطالعة لدى النش وغرس ثقافة القراءة لديهم بحيث تصبح عادة يومية، وذلك بما ينمي أفكارهم ويسهم في توسيع مداركهم ويعزز قدراتهم ومهاراتهم الفكرية والتحليلية والإبداعية.

ويندرج تحدي القراءة العربي تحت مظلة مؤسسة مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية، المؤسسة الإنسانية والتنموية والمجتمعية والتمكينية الأكبر من نوعها في المنطقة، وقد أطلق التحدي في دورته الأولى في العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ ترجمة لرؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي بأن "القراءة بداية الطريق المستقبل أفضل قائم على العلم والمعرفة.. والأهم التي تقرأ تمتلك زمام التقدم."

ويستهدف تحدي القراءة العربي طلبة المدارس من الصف الأول ابتدائي وحتى الصف الثاني عشر، حيث يهدف إلى ترسيخ ثقافة القراءة باللغة العربية كلغة قادرة على مواكبة كل أشكال الآداب والعلوم والمعارف، وتحبيب الشباب العربي بلغة الضاد، وتشجيعهم على استخدامها في تعاملاتهم اليومية كما يسعى التحدي إلى تعزيز أهمية القراءة المعرفية في بناء مهارات التعلم الذاتي، وبناء المنظومة القيمية للنشء من خلال اطلعهم على قيم وعادات ومعتقدات الثقافات الأخرى، وهو ما يرسخ مبادئ التسامح والتعايش وقبول الآخر، ويشجع الحوار والانفتاح الحضاري والإنساني. كما تسهم القراءة في بناء شخصية واعية قادرة على تحصين نفسها من الأفكار الإقصائية والهدامة، والمساهمة الفعالة في صناعة التغيير الإيجابي في مجتمعها.

لطلب الملف اضغط هنا

الرؤية

**غرس حب القراءة في نفوس الصغار هو غرس
لأسس التقدم والتفوق لبلداننا**

الرسالة

**إحداث نهضة في القراءة عبر وصول مبادرة «تحدي
القراءة العربي» إلى جميع الطلبة في مدارس
وجامعات الوطن العربي، شاملةً أبناء الجاليات العربية
في الدول الأجنبية، ومتعلمي اللغة العربية من
الناطقين بغيرها.**

لطلب الملف اضغط هنا

الأهداف الاستراتيجية

- تنمية الوعي العام بواقع القراءة العربي، وضرورة الارتقاء به لأخذ موقع متقدم عالمياً.
- تعزيز الحس الوطني والشعور بالانتماء لمستقبل مشترك.
- نشر قيم التسامح والاعتدال وقبول الآخر.
- تكوين جيل من المتميزين والمبدعين القادرين على الابتكار في جميع المجالات.
- تقديم نموذج متكامل قائم على أسس علمية لتشجيع مشاريع ذات طابع مماثل في الوطن العربي.
- تنشيط حركة التأليف والترجمة والطباعة والنشر بما يثري مكتبة النشء العربي.
- إثراء البيئة الثقافية في المدارس والجامعات بما يدعم تطوير الحوار البناء.

الأهداف الخاصة للمسابقة

- زيادة الوعي بأهمية القراءة لدى الطلبة في العالم العربي
- تعزيز الثقافة العامة لدى المشاركين من الطلبة.
- تنمية مهارات التعلم الذاتي والتفكير الناقد والابداعي.
- تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلبة في الاستيعاب والتعبير بطلاقة وفصاحة.

لطلب الملف اضغط هنا

آلية تطبيق مسابقة تحدي القراءة العربي في المدارس

- ينزل الطالب الجواز الأحمر من الموقع الإلكتروني الخاص بالتحدي وذلك بمساعدة مشرف المدرسة. ويقراً كتاباً في أي من مجالات العلم والأدب، يكون مناسباً لمرحلته العمرية، ثم يلخص هذا الكتاب في الجواز الأحمر وتحت تأشيرة رقم (1)، والتأشيرة تعني كتاباً، حتى ينهي قراءة عشرة كتب، ثم يلخصها تحت عشر تأشيرات، ذاكراً اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر .
- ينزل الطالب الجواز الأخضر من الموقع الإلكتروني الخاص بالتحدي وذلك بمساعدة مشرف المدرسة. ليقراً عشرة كتب أخرى، ثم يلخصها تحت عشر تأشيرات ذاكراً اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر، وبذلك يكون الطالب قد أتم قراءة عشرين كتاباً، ولخصها تحت عشرين تأشيرة.
- ينزل الطالب الجواز الأزرق من الموقع الإلكتروني الخاص بالتحدي وذلك بمساعدة مشرف المدرسة ليقراً عشرة كتب أخرى، ثم يلخصها تحت عشر تأشيرات ذاكراً اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر، ليتم بذلك قراءة ثلاثين كتاباً.
- ينزل الطالب الجواز الفضي من الموقع الإلكتروني الخاص بالتحدي وذلك بمساعدة مشرف المدرسة في المرحلة قبل الأخيرة ليقرا عشرة كتب أخرى، ثم يلخصها تحت عشر تأشيرات أخرى، ذاكراً اسم الكتاب ومؤلفة وعدد دار النشر وبهذا يكون الطالب صفحاته قد أتم قراءة اربعين كتاباً، ولخصها تحت أربعين تأشيرة.
- ينزل الطالب الجواز الذهبي من الموقع الإلكتروني الخاص بالتحدي وذلك بمساعدة مشرف المدرسة الذهبي (المرحلة الأخيرة) ليقرا عشرة كتب أخرى، ثم يلخصها تحت عشر تأشيرات ذاكراً اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر. وبذلك يكون قد أتم قراءة وتلخيص خمسين كتاباً في خمسة جوائز متعددة الألوان.

مراحل التصفيات

المخرج	المنفذون	الفعالية
ترشح أعلى المراكز على مستوى كل مرحلة من كل مدرسة	تجرى من محكمين من المدرسة نفسها	التصفيات الأولى على مستوى المدرسة
ترشيح المراكز العشرة الأولى على مستوى كل منطقة/ محافظة/ مديرية	تجرى للطلبة الأوائل على مستوى كل مرحلة من كل مدرسة من محكمين معينين من الوزارة	التصفيات الثانية على مستوى المنطقة/المديرية/ المحافظة
ترشيح المراكز العشرة الأولى على مستوى الدولة المشركاة	تجرى للفائزين بالمراكز العشرة الأولى من كل منطقة تعليمية، لتحديد المراكز العشرة الأولى على مستوى الدولة، ويجريها محكمون معينون من إدارة التحدي	التصفيات الثالثة على مستوى القطر
اختيار بطل/ بطلة التحدي	تجرى لمجموعة الطلبة الفائزون بالمراكز الأولى في دولهم، من محكمين تعينهم إدارة التحدي	التصفيات الرابعة والنهائية

لطلب الملف اضغط هنا

تحدي
القراءة
العربي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة الزمنية لمشروع تحدي القراءة العربي

بالمملكة العربية السعودية

الدورة العاشرة لعام 2026/2025

م	المرحلة	المدة	التاريخ (هـ / م)	مكان التنفيذ	مسؤولية التنفيذ
1	تسجيل بيانات المدارس والطلاب	مستمر	1447/5/18 هـ 2025/11/09 م	المدارس	منسق/منسقة تحدي القراءة بالمدرسة
2	تدريب المحكمين	3 أيام	1447/7/3-1 هـ 2025/12/23-21 م	الإدارة التعليمية	الخبراء
3	فرز المرحلة الأولى (ترشيح أفضل ثلاث طلاب أنهوا قراءة خمسين كتاباً من كل مرحلة على مستوى المدرسة، ترشيح أعلى 10% من الطلاب الذين أنهوا قراءة خمسين كتاباً على مستوى إدارات التعليم)	5 أيام	1447/8/10-6 هـ 2025/1/29-25 م	المدارس	المحكمون في المدارس
4	تحكيم تصفيات المرحلة الثانية (تحكيم مشاركات الطلاب المتأهلين ، وتأهيل عشرة طلاب (5 بنين-5 بنات) + (طالب /طالبة من ذوي الإعاقة) على مستوى إدارة التعليم، تكريم الطلاب المتأهلين)	5 أيام	1447/8/24-20 هـ 2026/2/12-8 م	الإدارة التعليمية	محكمون في الإدارة
5	اعتماد أسماء المتأهلين من مدير التعليم ورفعها إلى المنسق العام لمشروع تحدي القراءة العربي	3 أيام	1447/9/7-5 هـ 2026/2/24-22 م	الإدارة التعليمية	منسق/منسقة تحدي القراءة
6	تصفيات المرحلة الثانية (تحكيم مشاركات الطلاب المتأهلين على مستوى إدارات التعليم - ترشيح عشرين طالباً وطالبة للنهائيات) + (ثلاثة طلاب وطالبات من ذوي الإعاقة)	3 أيام	1447/10/21-19 هـ 2026/4/9-7 م	وزارة التعليم	لجنة التحكيم الوزارية
7	حفل التكريم للطلاب المتأهلين على مستوى المملكة	3 أيام	1447/11/20-18 هـ 2026/5/7-5 م	تحدد لاحقاً	وزارة التعليم

الخطة التنفيذية لمسابقة تحدي القراءة

مؤشرات التنفيذ	الأعمال	التاريخ
	١. الاستعداد للمشاركة ٢. تكوين لجنة مسابقة تحدي القراءة ٣. الاجتماع بلجنة المسابقة	
	الإعلان عن المسابقة داخل المدرسة	
	التسجيل في الموقع	
	تكوين فريق التحكيم	
	تدريب الطالبات على التلخيص	
	تصفيات المرحلة الأولى	
	متابعة الطالبات المرشحات	
	تكرم الطالبات المشاركات في مسابقة تحدي القراءة	

لطلب الملف اضغط هنا

إعلان تحدي القراءة



مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية
Mohammed bin Rashid
Al Maktoum Global Initiatives

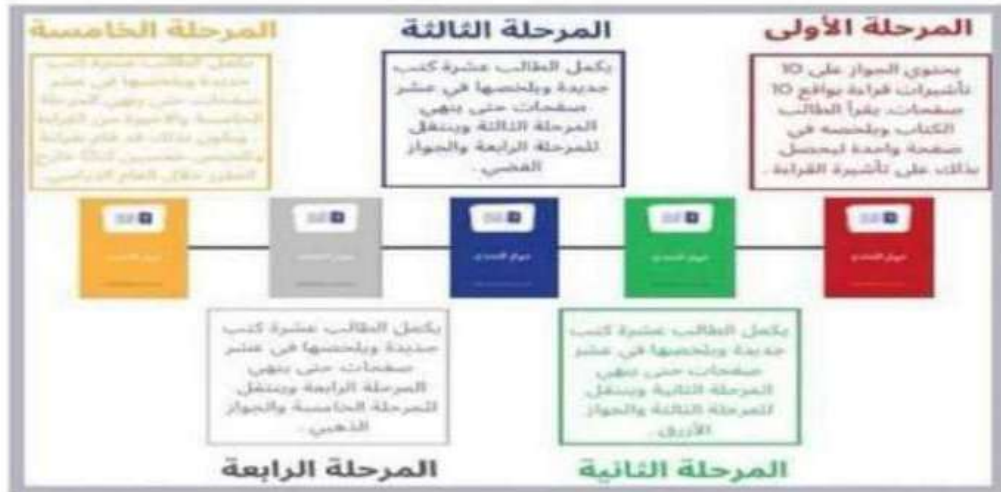


تحدي القراءة العربي

تعريفه: " هو أكبر مشروع عربي "

أطلقه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم ، نائب رئيس دولة الإمارات، لتشجيع القراءة لدى الطلاب في العالم العربي عبر التزام أكثر من مليون طالب بالمشاركة بقراءة خمسين مليون كتاب خلال كل عام دراسي.

ألية مسابقة تحدي القراءة



لجنة تحدي القراءة بالمدرسة

قرار إداري

بشأن اعتماد تشكيل لجنة تحدي القراءة وفق المهام

اليوم :: التاريخ: ١٤٤٧ / / هـ المدة : عام دراسي

استناداً على الصلاحية رقم ١ الواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمديرة المدرسة بالقرار الوزاري رقم ٣٧٦١٧١٦٨ وتاريخ ١٤٣٧/٤/١ هـ. واستناداً إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام ١٤٤٢ هـ ، فقد تقرر ما يلي:

اعتماد تشكيل لجنة تحدي القراءة للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ وفقاً للجدول التالي :

الاسم	الوصف الوظيفي	العمل المكلف به	التوقيع
	مديرة المدرسة	رئيساً	
	معلمة	نائباً للرئيس	
	معلمة	عضو	
	الموجهة الطلابية	مقرراً للجنة	
	منسقة تحدي القراءة	عضو	
	معلمة لغتي	عضو	
	معلمة	عضو	
	معلمة	عضو	

لطلب الملف اضغط هنا

السيرة الذاتية لمنسقة تحدي القراءة	
	اسم المنسقة
	المؤهل
	التخصص
لطلب الملف اضغط هنا	عدد الحصص
	البريد الإلكتروني
	عدد سنوات الخبرة
	مهام أخرى مكلفة بها
	عدد برامج تحدي القراءة التي تم حضورها

مهام منسقة القراءة

1. الإعلان عن مواعيد المسابقة وشروطها
2. تسجيل بيانات المدرسة و الطلاب.
3. تكوين فريق لجنة التحكيم بالمدرسة بالتعاون مع لجنة تحدي القراءة بالمدرسة .
4. تدريب الطلاب على التلخيص بالتعاون مع فريق التحكم وطريقة رفع الجوائز.
5. ترشيح أفضل ثلاثة طلاب على مستوى المدرسة من كل مرحلة بالتعاون مع فريق لجنة التحكيم
6. تكريم الطلاب.
7. متابعة الطلاب المرشحين لتهيئتهن لمرحلة القادمة من المسابقة

خطة منسقة تحدي القراءة			
ملاحظات	الفترة الزمنية	الاجراء	م
			١
			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			٩

مديرة المدرسة:

التوقيع:

فريق لجنة التحكيم

الاسم	الصفة
	رئيساً
	نائباً للرئيس
لطلب الملف اضغط هنا	عضواً
	عضواً
	عضواً

النماذج والسجلات

أسماء المشاركين

ملاحظات	مسؤولية التدريب	الفئة		أسماء المشاركين	م
		معلمة	طالبة		
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
					٦
		نطلب الملف اضغط هنا			٧
					٨
					٩
					١٠
					١١
					١٢
					١٣
					١٤
					١٥
					١٦
					١٧
					١٨

استمارة متابعة المشتركين

		عدد المشتركين				العدد الكلي	
تم الانتهاء	وضع علامة (٧) في حالة الانتهاء من الجواز					اسم الطالبة	م
	الذهبي	الفضي	الأزرق	الأخضر	الأحمر		
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠
							٢١
							٢٢
							٢٣
							٢٤

لطلب الملف اضغط هنا

استمارة بيانات الذين أكملوا قراءة 0- كتاب

م	اسم الطالبة	السجل المدني	رقم الجوال	الايمل الالكتروني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				نطلب الملف اضغط هنا
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				

مديرة المدرسة:

التوقيع:

المنسقة:

التوقيع:

محضر اجتماع

الوقت الاجتماع	محضر الاجتماع	التاريخ	اليوم

جدول أعمال الاجتماع	أولاً
---------------------	-------

التوصيات الناتجة عن الاجتماع	ثانياً
------------------------------	--------

م	الحاضرون	الصفة	التوقيع

الأدلة والإرشادات

طريقة تسجيل المدارس



دليل المشركين



لطلب الملف اضغط هنا

لجنة التحكيم



تأشيرات الكتب المقروءة



نطلب الملف اضغط هنا

رفع الجوزات



مصفوفة العلامات



التقارير

نتائج التصفيات

الشواهد

لطلب الملف اضغط هنا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ