

كيفية صياغة مشكلة البحث الإجرائي وخطواته

ورشة عمل إبداعية متكاملة



تصميم د / فواز

نشرة

صياغة أسئلة وفروض البحث الإجرائي ١-٥-٢



ويمكن استخدام
الفرضية بدلاً من
السؤال البحثي.



تصاغ المشكلة في
البحث الإجرائي في صورة
وتكون بأحد الأسلوبين:
إما صياغة تقريرية، أو
صياغة استفهامية.



صياغة المشكلة في صورة سؤال بحثي

صياغة استفهامية

“ ما أثر استخدام التقويم التكويني المحوسب على تحصيل طالبات المرحلة المتوسطة بمدرسة... في مادة الرياضيات؟

صياغة تقريرية

“ أثر استخدام التقويم التكويني المحوسب على تحصيل طالبات المرحلة المتوسطة بمدرسة.. في مادة الرياضيات.

تصميم د/ فواز

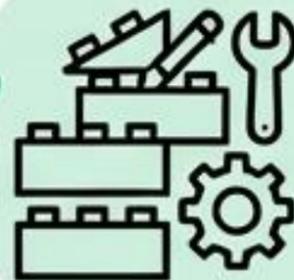
استخدام الفرضية بدلاً من السؤال البحثي



الماهية: الفرضية هي حل (تخمين) يصاغ بعبارة تنبؤية لما سيحصل. فهي تمثل تصورات الباحث لحل المشكلة،



المصدر: وهذه الحلول لا تأتي من الخيال وإنما وإنما يشتقها الباحث من خبرته والأدبيات التربوية والدراسات السابقة.



الهدف: والفرضية تساعد الباحث على بناء وتصميم أدواته وإجراءاته اللازمة للتأكد من صحة الحل (الفرضية).



تصميم د / فواز

أساليب صياغة الفرضية

تصاغ الفرضية بأحد الأسلوبين:

صياغة شرطية للفرضية

“

إذا زاد استخدام الواجبات
المحوسبة، فإن مستوى تحصيل
طالبات المرحلة المتوسطة
الثالثة الحادية والعشرون في
الرياضيات يزداد.
(الشهري، ٢٠١٩)

”

صياغة تقريرية للفرضية

“

يزداد مستوى تحصيل
طالبات المرحلة المتوسطة
الحادية والعشرون في
الرياضيات، بزيادة استخدام
الواجبات المحوسبة.

”



تصميم د / فواز

خطوات البحث الإجرائي



هذه الخطوات هي الملخص
من كل التماذج