

الفهرس

م	الموضوع
٣	معلومات عامة عن الطلاب
٤	الاختبار القبلي
٥	الاختبار البعدي
٦	تقرير الخطة العلاجية

الاختبار القبلي



هنا في هذه الصفحة تضع اوراق الاختبارات القبلية للطلاب

الاختبار البعدي



هنا في هذه الصفحة تضع اوراق الاختبارات البعدية
للطلاب

تقرير عن
الخطة العلاجية





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

تقرير الخطة العلاجية

اسم الطالب :	الصف :	
نواحي الضعف		
<input type="radio"/> استماع	<input type="radio"/> عملي	<input type="radio"/> متابعة واستذكار
اسباب الضعف		
<input type="checkbox"/>	١- عدم وجود دافع أو حافز للتعلم	
<input type="checkbox"/>	٢- صعوبة فهم واستيعاب المادة	
<input type="checkbox"/>	٣- الميل للخجل والانطواء وعدم المشاركة في الدرس	
<input type="checkbox"/>	٤- سوء الحالة الصحية والمعاناة من ضعف (السمع _ البصر _ النطق)	
<input type="checkbox"/>	٥- الشرود الذهني وعدم الانتباه أثناء الشرح	
<input type="checkbox"/>	٦- الغياب المتكرر عن حصص المادة	
<input type="checkbox"/>	٧- الإهمال المتكرر في أداء الواجبات	
<input type="checkbox"/>	٨- قلة اهتمام الأسرة وعدم متابعتها	
<input type="checkbox"/>	٩- تغيير المعلمين عن الفصل	
<input type="checkbox"/>	١٠- كثرة الحركة أو سوء السلوك	

طرق العلاج

<input type="checkbox"/>	١- شد اتبناه الطالب للدرس باستخدام الوسائل المصاحبة للدرس
<input type="checkbox"/>	٢- محاولة التقرب منه والتودد إليه وفهم مشاكله
<input type="checkbox"/>	٣- إشراك الطالب في الأنشطة المختلفة المتعلقة بالمادة
<input type="checkbox"/>	٤- طرح الأسئلة عليه بشكل مبسط إعطائه الوقت الكافي للإجابة
<input type="checkbox"/>	٥- محاولة وضعه بجانب أحد الطلاب المتميزين ليستفيد منه وتكرار الإجابة من بعده
<input type="checkbox"/>	٦- متابعة أعماله التحريرية أول بأول
<input type="checkbox"/>	٧- تكليفه بواجبات وأعمال مناسبة وترفع من مستواه
<input type="checkbox"/>	٨- إشراكه في حصص التقوية
<input type="checkbox"/>	٩- إشراك ولي أمره في خطة مناسبة لعلاج الضعف
<input type="checkbox"/>	١٠- التشجيع الدائم والمستمر للطالب أمام زملائه إذا أبدى تحسناً في مستواه

نتيجة المتابعة

<input type="checkbox"/>	تأخر في مستواه	<input type="checkbox"/>	تقدم في مستواه	<input type="checkbox"/>	ما زال في مستواه	الفصل الدراسي الأول
<input type="checkbox"/>	تأخر في مستواه	<input type="checkbox"/>	تقدم في مستواه	<input type="checkbox"/>	ما زال في مستواه	الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلم المادة: