

الوحدة الأولى النموذج (١)

السؤال الأول : // درجة/

قال تعالى (الزجاجاة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة)

المطلوب :

١ _ اكتب معنى كل من الكلمات والتراكيب الآتية :

(الله نور السموات والأرض _ دري)

٢ _ ما هي أهمية ضرب المثل في التربية و التعليم

٣ _ اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين _ لكل مما يأتي :

أ _ قال تعالى (وأنزلنا إليك نورا مبينا) معنى كلمة النور :

(الإيمان والعلم _ القرآن الكريم _ النبي محمد ﷺ _ هداية الله وبراهينه)

ب _ المشبه قلب الإنسان والمشبه به :

(المشكاة _ الزجاجاة _ المصباح _ زيت الزيتون)

ج _ هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة متوالية ومنها :

(الرسل _ الكتب السماوية _ العقل والحوار _ كل ما سبق)

د _ من حروف الإخفاء :

(الهمزة _ الصاد _ الميم _ الراء)

٤ _ ما هي الفكرة المستنبطة من قوله تعالى (يهدي الله لنوره من يشاء)

٥ _ استخرج من قوله تعالى (لم تمسه نار نور على نور)

ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل

٦ _ اكتب النص القرآني الذال على ضرب الله تعالى المثل لناس

السؤال الثاني : (/ درجة/

١ _ اكتب الحديث الذال على المحافظة على الوطن

٢ _ ماهي الصفات التي يجب أن يتصف بها من يحفظ المجتمع

٣ _ في الحديث النبوي (المحافظة علة الوطن) تشبيه تمثيلي

يشتمل على صورتين : اشرح الصورة الأولى مبينا عناصرها

السؤال الثالث / درجة/

١ _ املأ الفراغات الآتية بما يناسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك :

أ _ من الحقوق الإنسانية العامة التي منحها الإسلام لناس

.....و.....

ب _ من الحقوق التي منحها الرسول ﷺ لأصحاب الديانات السماوية

.....و.....

٢ _ وضّح مفهوم المواطنة وما هي صورها مع المعنى

السؤال الرابع : / درجة/

١ _ علل كلا مما يلي :

أ _ وضع الإسلام ضوابط للكسب المشروع

ب _ من الواجب الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين

ج _ وجوب تحقيق أركان الإجارة بعيدا عن الغش

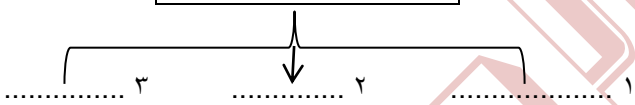
٢ _ قارن بين البيع والإجارة من حيث (التعريف _ العاقدان)

السؤال الخامس : / درجة/

اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية :

١ _ اتمم خريطة المفاهيم الآتية بما يناسبها :

من مصادر الكسب المشروع



٢ _ صوّب ما تحته خط في كل من العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك

أ _ الحقوق أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع

ب _ الشركة بين نجارين في ورشة نجارة هي شركة أموال

ج _ يمتلك سيارة للإجارة نوع الإجارة في هذا المثال إجارة عمل خاص

٣ _ ماهي أهمية المال في حياة الإنسان وأذكر اثنين

من ضوابط الكسب المشروع

_ انتهت الأسئلة _

لا تتسونا من صالح دعائكم

مدرّس المادّة : ياسر الأحمدية

الوحدة الأولى : حل النموذج (١)

السؤال الأول :

١ - معاني الكلمات والتراكيب القرآنية :

الله نور السماوات والأرض : منورهما بما فيهما من دقة وإبداع

دري : متألئ كالدرد لشدة ضيائه ولمعانه

٢ - تقريب البعيد - توضيح الغامض - التأثير في النفوس - بيان المعاني بصور محسوسة

٣ - اختر الإجابة

أ - القرآن الكريم

ب - الزجاجاة

ج - كل ما سبق صحيح

د - الصاد

٤ - الفكرة : التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية

٥ - احكام : لم تمسه : إظهار شفوي لمجيء ميم ساكنة وبعدها تاء

نار مد طبيعي لمجيء حرف المد وليس بعده همزة او ساكن او مشدد

نور على : إظهار لمجيء التنوين وبعده عين

٦ - النص القرآني : من قوله تعالى الله نور السماوات والأرض

.....إلى قوله تعالى والله بكل شيء عليم

السؤال الثاني :

١ - الحديث من قوله صلى الله عليه وسلم (مثل القائمإلى قوله ﷺ
نجوا ونجوا جميعا)٢ - العلم والحلم - الرفق واللين - الحكمة واختيار الأسلوب الأفضل -
مطابقة القول للفعل٣ - الصورة الأولى : المشبه : الداعي إلى فعل الخير - المشبه به : من
يحفظ السفينة - وجه الشبه حفظ الوطن كما تحفظ السفينة

السؤال الثالث :

١ - فراغات

أ - حق الحياة و صون الأعراض وحماية الضعفاء

ب - حق حرية العقيدة إقامة الشعائر الدينية - حق حرية التفكير والتعبير

٢ - المواطنة : ما يقوم به الإنسان من اعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه
وتقدمه وازدهاره

صورتا المواطنة :

مواطنة سلبية : لا يقوم بدور الذي ينفع به نفسه ووطنه

مواطنة إيجابية : يقوم بدور فعال في خدمه نفسه ووطنه

السؤال الرابع :

١ - جواب علل :

أ - لعدم إلحاق الضرر بالنفس والآخرين

ب - ليحيا الناس بأمان كما يؤدي إلى تقدم المجتمع

ج - ليكون الكسب حلالا طيبا

٢ - المقارنة :

البيع : التعريف : مبادلة مال بمال - العاقدان : البائع والمشتري

الإجارة : مبدلة منفعة او عمل بمال - العاقدان : المؤجر والمستأجر

السؤال الخامس :

١ - خريطة المفاهيم :

مصادر الكسب المشروع : الوصية - العمل - الشركة

٢ - جواب صواب ما تحته خط :

أ - الواجبات

ب - أعمال

ج - إجارة منافع

٣ - أهمية المال : المال وسيلة لتحقيق العيش الكريم وتأمين حاجات الناس

ضوابط الكسب المشروع :

البعد عن الجهالة والخداع - عدم إلحاف الأذى بأحد

الوحدة الأولى : النموذج (٢)

السؤال الأول : / / درجة/

قال تعالى (من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء)

١ _ اكتب التراكيب القرآنية الدالة على المعاني الآتية :

(كوة في الجدار يوضع في السراج _ يصلها ضياء الشمس طول النهار)

٢ _ اذكر صفتين من صفات السراج الذي ورد في نص العلم والإيمان

٣ _ اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين _ لكل مما يأتي :

أ _ قال تعالى (قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين) معنى كلمة النور :

(الإيمان والعلم _ القرآن الكريم _ النبي محمد ﷺ _ هداية الله وبراهينه)

ب _ الاستعداد التام للاشتعال والإنارة هو دور

(المشكاة _ الزجاج _ المصباح _ زيت الزيتون) في تكامل الإشراق

ج _ الله تعالى يمد السماوات والأرض بالنور المعنوي ومن أمثلته :

(الشمس _ القمر _ الاصطناعي الذي اكتشفه الإنسان _ الهداية والرشاد)

د _ حرف الإخفاء الشفوي :

(الهمزة _ الصاد _ الميم _ الباء)

٤ _ ما هي الفكرة المستنبطة من قوله تعالى (والله بكل شيء عليم)

٥ _ استخرج من قوله تعالى (لم تمسه نار نور على نور)

ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل

٦ _ اكتب النص القرآني الدال على العلم والإيمان

السؤال الثاني : / / درجة/

١ _ اكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن

٢ _ بين أثر تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع

٣ _ في الحديث النبوي (المحافظة على الوطن) تشبيه تمثيلي

يشتمل على صورتين : اشرح الصورة الثانية مبينا عناصرها

السؤال الثالث : / / درجة/

١ _ املأ الفراغات الآتية بما يناسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك :

أ _ تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس بالمحبة و

والأخلاق والسلوك القويم

ب _ الحقوق هي أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع ومنها

٢ لماذا بادر النبي صلى الله عليه وسلم إلى القضاء على كل ما يثير التنافر بين الناس

السؤال الرابع : / / درجة/

١ _ وضح كلاً مما يلي :

أ _ يحرم إثارة الفتنة بين الناس

ب _ متى يكون الكسب الناتج عن البيع والإجارة حلالاً طيباً

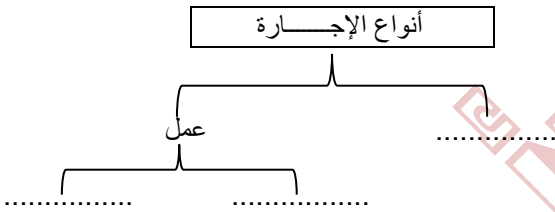
٢ _ قارن بين شركة الأموال والمضاربة من حيث

(ما يقدم كلا الشريكين _ نسبة الخسارة)

السؤال الخامس : / / درجة/

اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية :

١ _ اتمم خريطة المفاهيم الآتية بما يناسبها :



٢ _ صوب ما تحته خط في كل من العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك

أ _ قال النبي ﷺ (إنما البيع عن تراض) اسلك الكسب هو الوصية

ب _ الإجارة : مبادلة مال بمال

ج _ قال تعالى (ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر)

من الحقوق التي منحها الإسلام للناس في هذا الدليل : المساواة

٣ _ اذكر ثلاثة من قيم المواطنة التي أرساها النبي في المجتمع

_ انتهت الأسئلة _

لا تنسونا من صالح دعائكم

مدرّس المادة : ياسر الأحمدية

الوحدة الأولى : حل النموذج (٢)

السؤال الأول :

١ _ التراكيب القرآنية :

(مشكاة _ لا شرقية ولا غربية)

٢ _ من صفات السراج :

_ إنه مصباح داخل زجاج يصفي النور وزيد من شدة ضيائه ولمعنه

_ الزجاجاة من شدة ضيائها ولمعانها تشبه النجم الساطع

٣ _ اختر الإجابة :

أ _ النبي محمد ﷺ

ب _ زيت الزيتون

ج _ الهداية والرشاد

د _ الباء

٤ _ الفكرة : الله تعالى عليم علما تماما بجميع الأشياء

٥ _ الأحكام :

لم تمسسه : إظهار شفوي لمجيء ميم ساكنة وبعدها تاء

نار مد طبيعي لمجيء حرف المد وليس بعده همزة او ساكن او مشدد

نور على : إظهار لمجيء التنوين وبعده عين

السؤال الثاني :

١ _ الحديث

٢ _ تحمل المسؤولية

على الفرد : تقدير الذات _ النجاح والتميز _ الوصول إلى الأهداف

على المجتمع : رقي المجتمع وتقدمه وازدهاره

٣ _ الصورة الثانية :

المشبه : المفسد في المجتمع

المشبه به : من يخرق السفينة

وجه الشبه : انهيار الوطن كما تغرق السفينة

السؤال الثالث :

١ _ الفراغات :

أ _ والتعاون _ الفاضلة

ب _ الاقتصادية والاجتماعية

٢ _ للحفاظ على الوطن من الفتن والخلافات التي تهدد وجوده واستمراره

السؤال الرابع :

جواب وضح

أ _ لأنها تؤدي إلى ضياع الأخلاق وانهيار المجتمع

ب _ عندما تتحقق أركانها بعيدا عن الغش والخداع والتعامل بالمحرمات

٢ _ المقارنة :

شركة الأموال :

يقدم كلا الشريكين المال

نسبة الخسارة بحسب رأس المال

شركة المضاربة :

يقدم أحدهما المال و الآخر العمل

نسبة الخسارة : صاحب المال يخسر ماله _ وصاحب العمل يخسر عمله

السؤال الخامس :

١ _ خريطة المفاهيم :

منافع

خاص

عام

٢ _ جواب صوّب ما تحته خط

أ _ البيع

ب _ مبادلة منفعة أو عمل بمال

ج _ التكريم

٣ _ التخلق بالأخلاق الحميدة

التحلي بالوسطية والاعتدال

احترام النظام والقانون

الوحدة الأولى : النموذج (٣)

السؤال الثالث : / درجة/

قال تعالى (نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ويشرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم)

١ _ حدد التركيب القرآني الذي معناه

(يصلها ضياء الشمس طوال النهار)

٢ _ ما هي أنواع النور التي يمد الله تعالى بها السماوات والأرض

مع ذكر مثال لكل نوع

٣ _ ما معنى كلمة نور في قوله تعالى :

(الر كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور)

٤ _ هداية الله تعالى مضاعفة ومتوالية عدد أنواع هداية الله تعالى للإنسان

٥ _ ما هي الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :

(ويضرب الله الأمثال للناس)

٦ _ استخرج من قوله تعالى

(كوكب دري يوقد من شجرة) ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل

٧ _ اكتب التركيب القرآني الدال على التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية

السؤال الثاني / درجة/

١ _ اكتب حديث المحافظة على الوطن

٢ _ كيف نسهم في بناء وطن أمن ومستقر

٤ _ اكتب معنى كل من :

(القائم _ الواقع فيها _ استهموا _ حدود الله _ اخذوا على أيديهم)

٣ _ اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يلي

وانقلها إلى ورقة إجابتك :

أ _ افعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع :

(الحقوق ، الانتماء . الواجبات)

ب _ وإن أخذوا على أيديهم مثالها من الواقع :

(النصيحة _ انتشار الفساد _ انهيار الوطن)

١ _ ما هو أثر الفتن على الفرد والمجتمع

٢ _ ما الذي بادر إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فور وصوله إلى

المدينة المنورة لنلا يهدد أمن الوطن

٣ _ املأ الفراغات الآتية بما يناسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك :

أ _ من حقوق المواطنة أو (من الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان)

.....و.....

ب _ أباح الإسلام للإنسان التملك

بترعى حقوقوحقوق الناس

السؤال الرابع : / درجة/

١ _ وازن بين (البيع والإجارة) من حيث

/ صيغة العقد _ المعقود عليه /

٢ _ لماذا وضع الإسلام ضوابط للتملك

السؤال الخامس / درجة/

١ _ ما أهمية المال واستثماره على النحو الأمثل

٢ _ اذكر اثنين من أنواع الشركات الحديثة في واقعنا المعاصر

٣ _ كيف عززت الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطرية لوطنه مع

ذكر الدليل

٤ _ إلى ماذا يهدف الاختلاف بين الناس في اعراقهم واللوانهم واعتقاداتهم

_ انتهت الأسئلة _

لا تتسونا من صالح دعائكم

مدرّس المادّة : ياسر الأحمدية

الوحدة الأولى حل النموذج (٣)

السؤال الأول :

١ _ لا شرقية لا غربية

٢ _ الحسي : مثال : الظاهر من الشمس والقمر

المعنوي : مثال : العلم والمعرفة

٣ _ الإيمان والعلم

٤ _ هداية الرسل عليهم السلام _ هداية الكتب السماوية _ الهداية بالعقل والحوار والدلائل والبراهين _ هداية التوفيق والتنبيه

٥ _ الفكرة : تصوير المعاني بصور محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان

٦ _ الأحكام :

كوكب دري : إخفاء لمجيء تنوين وبعده دال

دري يوقد : ادغام ناقص بغنة لمجيء تنوين وبعده ياء

شجرة : راء مفخمة لأنها مفتوحة

٧ _ التركيب القرآني :

يهدي الله لنوره من يشاء

السؤال الثاني :

١ _ الحديث

٢ _ بالتعاون وتحمل المسؤولية والابتعاد عن كل ما يؤدي إلى التنافر وإثارة الفتن

٤ _ معاني الكلمات :

القائم : الداعي إلى فعل الخير _

الواقع فيها : مرتكب الكبيرة

استهموا : اتخذ كل واحد منهم نصيب بالقرعة

حدود الله : محارمه

اخذوا على أيديهم : منعهم

٥ _ اختر الإجابة

أ _ الواجبات

ب _ النصيحة

السؤال الثالث :

١ - أثر الفتن :

على الفرد : القلق والاضطراب _ وضياح الحقوق المادية والمعنوية

على المجتمع : فقدان الأمن والامان _ انتشار الظلم والتفرقة بين الناس

٢ _ بادرا إلى :

_ القضاء على كل ما بين التناحر بين الناس من التفاخر بالأحساب والانساب وغيرها من العادات والتقاليد السلبية

_ منح حقوق المواطنة كاملة لأصحاب الديانات السماوية

٣ _ فراغات :

أ _ الحياة _ التكريم

ب _ ضوابط _ الله تعالى

السؤال الرابع :

١ _ مقارنة

البيع :

صيغة العقد : الإيجاب والقبول

المعقود عليه : مال _ ثمن

الإجارة :

صيغة العقد : الإيجاب من المؤجر أو المستأجر والقبول من الآخر

المعقود عليه : منفعة _ عمل _ أجره

٢ - لعدم إلحاق الضرر بالنفس والآخرين

السؤال الخامس :

١ - يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد والتطوير الاقتصادي

٢ _ شركة التضامن _ شركة المساهمة

٣ _ ظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما أخرج من موطنه مكة المكرمة

الدليل : قوله ﷺ ما أطيبك من بلد وأحبك إليّ ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك

٤ _ يهدف إلى تعزيز دورهم في التعايش والتكامل والتعاون في بناء الوطن الذي يجمعهم وتحقيق تقدمه

الوحدة الأولى : النموذج (٤)

السؤال الأول : // درجة/

قال تعالى: (الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح)

١ - أكتب معنى ما يلي:

(نور السماوات والأرض - كمشكاة)

٢ - كيف يكون العقل وسيلة لتنوير العقل ورفي الأمم

٣ - ما المقصود من كلمة (نوراً) في قوله تعالى :

(.... وبأبى الله إلا أن يتم نوره)

٤ - ما المقصود بضرب الأمثال :

٥ - ما هي الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :

(نور على نور)

٦ - استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي:

{ من شجرة مباركة }

٧ - اكتب التراكيب القرآنية الدالة على :

(هداية الله مضاعفة _ التوفيق للإيمان لمن يريد الهداية _

تصوير المعاني بصور محسوسة _ الله عالما بكل شيء)

السؤال الثاني: // درجة/

١ - أكتب حديث المحافظة على الوطن.

٢ - علل ما يلي :

أ - دفع المفاسد أولى من جلب المصالح

ب - يجب الابتعاد عن كل ما يؤدي إلى التنافر وإثار الفتن

٣ - اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ - السفينة في الحديث مثالها من الواقع :

(الوطن _ النصيحة _ انتشار الفساد)

ب - خرقنا في نصيبنا خرقاً ، مثالها من الواقع :

(انهيار الوطن _ انتشار الفساد بين الناس _ إرشاد الناس إلى الخير)

ج - فإن يتركوهم وما أرادو هلكوا جميعاً مثالها من الواقع :

(انهيار الوطن _ انتشار الفساد بين الناس _ إرشاد الناس إلى الخير)

السؤال الثالث: / درجة/

١ - على ما تدل كلمة قومي في حديث النبي (ولولا أن قومي أخرجوني..)

٢ - كيف تتحقق الوحدة الإنسانية

٣ - املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ - من عناصر المواطنة

ب - تنمية المال و..... على النحو الأمثل يسهم في مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد ، واسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ

..... وفي الإنفاق

السؤال الرابع: // درجة/

١ - عرّف الشركة، ثم أذكر أنواعها الثلاثة.

٢ - من مقومات المواطنة (الانتماء والواجبات) وضّح معنى كل منهما

مع ذكر مثال.

السؤال الخامس: // درجة/

١ - أتمم ما يلي: أركان البيع والإجارة

(.....و.....و.....)

٢ - صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ - الإجارة مبادلة مال بمال.

ب - الحقوق: أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع.

ج - صلاح الفرد ينعكس سلبياً على المجتمع.

د - الربا: من مصادر كسب المال المشروعة.

- انتهت الأسئلة -

لا تنسونا من صالح دعائكم

مدرّس المادة : ياسر الأحمدية

الوحدة الأولى حل النموذج (٤)

السؤال الأول :

١ _ المعاني :

_ منورهما بما فيهما من دقة وإبداع

_ كوة في الجدار يوضع فيه السراج

٢ _ بتكريم العقل بالعلم ودعوته إلى المعرفة وجعله أساس التكليف

٣ _ هداية الله تعالى وبراهينه

٤ _ تصوير المعاني بصور محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان

٥ _ الفكرة : هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة

٦ _ أحكام

من شجرة : إخفاء : لمجيء نون ساكنة وبعدها شين

شجرة مباركة: إدغام ناقص بغنة لمجيء تنوين وبعده ميم

مباركة : راء مفخمة لأنها مفتوحة

٧ _ التراكيب القرآنية

نور على نور _ يهدي الله لنوره من يشاء _ ويضرب الله الأمثال للناس

والله بكل شيء عليم

السؤال الثاني :

١ _ الحديث

٢ _ جواب علل :

أ _ لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع

ب _ لأن البلاء إذا حل في مجتمع فإنه لا يستثنى أحد وغنما يعم الجميع

٣ _ اختر الإجابة :

أ _ الوطن

ب _ انتشار الفساد

ج _ انهيار الوطن

السؤال الثالث :

١ _ تدل على صدق وطنيته وحبه للوطن وانتمائه لأبناء الوطن

على الرغم مما فعلوه به

٢ _ باحترام الآخرين وتقبل اختلافاتهم واداء حقوقهم والابتعاد عن كل ما يثير الخلافات

٣ _ الفراغات :

أ _ الوطن و الوطنية و المواطن

ب _ واستثماره _ تحسين _ التوازن _ و الاعتدال

السؤال الرابع :

١ _ الشركة : هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلبا للربح

أنواع الشركة : (أموال _ أعمال _ مضاربة)

٢ _

الانتماء : شعور الإنسان بانتمائه للوطن واعتزازه بكل مكوناته البشرية والثقافية والمادية

الواجبات : أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع

السؤال الخامس :

١ _ أركان البيع والإجارة

العاقدان _ صيغة العقد _ المعقود عليه

٢ _ جواب صوب ما تحته خط :

أ _ منفعة أو عمل

ب _ أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع

ج _ إيجابيا

د _ الغير مشروعة

الوحدة الثانية : نموذج (١)

السؤال الأول : // درجة/

قال تعالى : (يا أيها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوما لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئا)

١ - أكتب معنى كل مما يلي: (لا يجزي - الغرور)

٢ - ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى

(ولا يغرنكم بالله الغرور)

٣ - ما السلوك المستفاد من قوله تعالى

(إن وعد الله حق)

٤ - لماذا خص الله تعالى الوالد والمولد بالذكر

في النص القرآني

٥ - قارن بين علم الله تعالى ومعرفة الأطباء المختصين

لما في الأرحام من حيث (الخطأ _ الأدوات)

٦ - استخرج ثلاثة أحكام تجويدية معللة من قوله تعالى

(لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو)

٧ - اكتب النص القرآني الدال على مفاتيح الغيب

٨ - ما يتوصل إليه علماء الأرصاد الجوية وما يتوقعه الأطباء لا يعد من الغيبات وضح ذلك

السؤال الثاني: // درجة/

١ - أكتب حديث حسن الظن بالله تعالى.

٢ - اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ - معنى كلمة الظن في قوله تعالى { إن هم إلا يظنون } هو:

(اليقين - الشك - الحسبان - التهمة)

ب - معنى الذكر في قوله تعالى: { فَذَكَرْ إِنَّ نَفَعْتَ الذُّكْرَى }

(الذكر بالقلب - الوعظ والإرشاد - الذكر باللسان)

٣ - ما المقصود بحسن الظن بالله تعالى وماذا يتطلب

وما المقصود بذكر الله تعالى مع الدليل

٤ - كيف يكون حسن الظن بالله تعالى دافع إلى اتقان العمل

السؤال الثالث: // درجة/

١ - علل تحريم الإسلام عقوق الوالدين.

٢ - املاً الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ _ يشترك كل من التطرف والارهاب ب.....و.....

ويزيد الإرهاب على التطرف باستخدام وسائل

ب _ من حقوق الأولاد على الآباء

السؤال الرابع: // درجة/

١ - عرّف التطرف، ثم أذكر أنواعه الثلاثة.

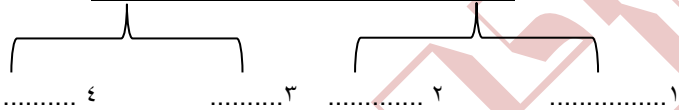
٢ - ما هي مراحل تشكل الإرهاب بالترتيب

السؤال الخامس: // درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١ - اكمل خريطة المفاهيم الآتية بما يناسبها

من صور بر الوالدين بعد موتها



٢ - أجب بعبارة (صح أو غلط) ثم صحح الغلط حيث وجد :

أ - اشغال العقل بالعلم النافع من أهم طرق مكافحة الإرهاب

ب - من نتائج الفكر الموضوعي الإرهاب

ج - من الإيمان حسن الظن بالله تعالى والبعد عن اليأس

د - التعصب هو: استعمال العنف أو التهديد به .. الخ

٣ - قارن بين مجتمع يتحلّى بالوسطية والاعتدال

ومجتمع يتصف بالتعصب والتطرف من حيث :

(القيم الاجتماعية _ والتطور والإنتاج)

_ انتهت الأسئلة _

الوحدة الثانية : حل النموذج (١)

السؤال الأول :

١ _ معاني الكلمات :

لا يجزي : لا ينفع

الغرور : كل ما يخدع الناس من مال او جاه أو غيرهما

٢ _ الفكرة : التحذير من المغريات التي تزين الشر

٣ _ السلوك : اتزود ليوم القيامة بالإيمان والعمل الصالح

٤ _ لأن رابطة المودة بينهما من اقوى الرابط فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاؤه لغيرهما أولى

٥ _ المقارنة :

علم الله تعالى : صائب دائما (لا يحتمل الخطأ) _ ولا يحتاج إلى أدوات

معرفة الأطباء المختصين : قد تحتمل الخطأ _ تحتاج إلى أدوات

٦ _ أحكام :

لا : مد طبيعي لمجيء حرف المد وليس يعده همزة ساكن أو مشدد

والد عن : إظهار : لمجيء التنوين وبعده عين

عن ولده : إدغام بغنة : لمجيء التنوين وبعده واو

٧ _ النص القرآني من قوله تعالى

(إن الله عند علم إلى قوله تعالى إن الله عليم خبير)

٨ _ لأنها تتبع حالات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة

السؤال الثاني :

١ _ الحديث

٢ _ اختر الإجابة

أ _ الشك

ب _ الوعظ والإرشاد

٣ _ حسن الظن بالله تعالى : رجاء رحمة الله تعالى وتوقيفه بعد الأخذ

بالأسباب والتوكل على الله تعالى

يتطلب : الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل

٤ _ حينما يأخذ الإنسان بالأسباب ويتوكل على الله تعالى يرجو الاجر

والثواب من الله تعالى

السؤال الثالث :

١ _ لأن تكران الجميل مناف للفطرة الإنسانية السليمة فيجب أن يقابل ما فعلاه بالشكر والاعتراف بالجميل فما جزاء الإحسان إلا الإحسان

٢ _ فراغات :

أ _ الغايات _ الأهداف

_ العنف _ واساليبه

ب _ التربية الصالحة _ العدل

السؤال الرابع :

١ _ التطرف : مجاوزة حد الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحا إلى الغلو والتشدد

أنواعه : التطرف (الفكري _ الديني _ السلوكي)

٢ _ مراحل تشكل الإرهاب بالترتيب :

سوء الظن بالآخرين _ التركيز على الفروع دون الأصول _ اصدار الاحكام المشددة على اهمال الفروع _ التعصب للرأي ورفض الآخر _ استخدام العنف

السؤال الخامس :

١ _ خريطة المفاهيم :

الدعاء لهما _ اكرام صديقيهما _ انفاذ عهديهما _ صلة ارحامهما

٢ _ (الصح و الخطأ) ثم التصحيح : /

أ _ صح

ب _ غلط الأمن الاجتماعي

ج _ صح

د _ غلط الإرهاب

٣ _ مقارنة

مجتمع يتحلّى بالوسطية والاعتدال _ مجتمع يتصف بالتعصب والتطرف

يراعي القيم الاجتماعية _ لا يراعي القيم الاجتماعية

متطور عالي الانتاج _ متخلف قليل الانتاج

الوحدة الثانية : نموذج (٢)

السؤال الأول : / درجة/

قال تعالى (إن الله عند علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام)

١ _ حدد التركيب القرآني المناسب للفكرة الآتية :

أ _ يوم القيامة أت لا ريب فيه

٢ _ ما هو السلوك المستفاد من التركيب القرآنية الآتية :

أ _ قال تعالى (ولا يغرنكم بالله الغرور)

ب _ قال تعالى (يا أيها الناس اتقوا ربكم)

٣ _ ما هي الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :

(فلا تغرنكم الحياة الدنيا)

٤ _ اكمل ما يلي :

علم الله تعالى لما في الأرحام شامل و..... و..... و.....

٥ _ اكتب الآية الدالة على تقوى الله

٦ _ وما هو مقياس التفاضل عند الله تعالى بين الناس و اذكر اثنين من ثمرات التقوى

٧ _ استخرج ثلاثة أحكام تحويدية من قوله تعالى (إن الله عليم خبير)

مع التعليل

السؤال الثانى : / درجة/

١ _ اكتب حديث الدال على حسن الظن بالله تعالى

٢ _ لماذا شبه الرسول صلى الله عليه وسلم الذي لا يذكر ربه بالميت

٣ _ صنف ما يلي إلى (حق للوالدين _ واجب على الوالدين) :

(الحضانة _ الطاعة بالمعروف _ التواضع _ التربية الصالحة)

السؤال الثالث / درجة/

١ _ اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يلي

وانقلها إلى ورقة إجابتك

أ _ العلاقة بين انغلاق العلق والتطرف والإرهاب :

(تناقضية _ ترابطية _ توافقية)

ب _ الفكر المتطرف يدعو إلى :

(تفعيل دور العقل _ الوسطية والاعتدال _ تعطيل دور العقل)

٢ _ علل ما يلي :

أ _ كل إرهابي متطرف

ب _ امر الله تعالى بتقدير الوالدين وبرهما

السؤال الرابع : / درجة/

١ _ ما معنى الظن في كل من التراكيب الآتية :

أ _ إني ظننت أني ملاق حسابية

ب _ إنه ظن أن لن يحور

٢ _ ما أهم طرق مكافحة التشدد والإرهاب

٣ _ ما الهدى الإلهي المقصود من قوله تعالى

(وكذلك جعلناكم أمة وسطا)

السؤال الخامس / درجة/

١ _ صوّب العبارات الآتية

أ _ إصدار الأحكام المتشددة على إهمال الفروع هو من أشكال التطرف

ب _ الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط هو تطرف فكري

٢ _ املأ الفراغات الآتية بما يناسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك :

أ _ يتسغل المتطرفون لتحقيق مأربهم

فيتظاهرون أحيانا بـ..... إلا أن أفعالهم تثبت خلاف ذلك

ب _ الفكر الموضوعي يراعي وتحرى وتحكمه

٣ _ قارن بين الفكر المتطرف والموضوعي من حيث :

(دور العقل _ الصفة _ النتيجة)

انتهت الأسئلة

لا تنسوننا من صالح دعائكم

مدرّس المادّة : ياسر الأحمدية

الوحدة الثانية : حل النموذج (٢)

٢ _ جواب علل :

- أ _ نظرا لما يمارسه من عمل اجرامي يقدم عليه عن سبق اصرار وتعمد
ب _ لانهما سبب وجودنا في الحياة ومن مكارم الاخلاق الاحسان إليهما
وبرهما في حياتهما وبعد موتهما

السؤال الرابع :

١ _ معنى الظن :

- أ _ اليقين
ب _ الحسابان
٢ _ اشغال العقل بالعلم النافع
٣ _ الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال

السؤال الخامس :

١ _ جواب صوب العبارات :

أ _ من مراحل تشكل الارهاب

ب _ تطرف سلوكي

٢ _ الفراغات :

أ _ الدين _ بالتقى

ب _ الدقة _ الحقيقة _ الاخلاق

٣ _ المقارنة :

الفكر الموضوعي :

دور العقل : تفعيل دور العقل

الصفة : الوسطية والاعتدال

النتيجة : الامن الاجتماعي

الفكر المتطرف :

دور العقل : تعطيل دور العقل

الصفة : الجمود وعدم المرونة

النتيجة :التشدد والعنف والارهاب

١ _ التركيب المناسب للفكرة :

_ أن وعد الله حق

٢ _ السلوك المستفاد :

أ _ ابتعد عن الاغترار بالدنيا وترك العمل للأخرة

ب _ التزم أوامر الله تعالى واجتنب نواهيه

٣ _ الفكرة المستنبطة :

١ التحذير من الاشتغال بالدنيا مع الاعراض عن الآخرة

٤ _ علم الله تعالى :

شامل _ صائب دائما _ يبدأ من قبل تخلق الجنين _ لا يحتاج إلى أدوات

٥ _ الآية من قوله تعالى

(يا أيها الناس اتقواإلى قوله تعالى....ولا يغرنكم بالله الغرور)

٦ _ المقياس : تقوى الله تعالى

ثمرات التقوى : الفوز بالجنة _ محو السيئات

٧ _ أحكام

إن الله : لفظ جلالة مفخم سبق بحرف مفتوح

عليم خبير : إظهار لمجيء التنوين وبعده خاء

عليم : مد طبيعي جاء حرف المد وليس بعده همزة أو ساكن أو مشدد

السؤال الثاني :

١ _ الحديث

٢ _ شبه الذاكر بالحي الذي ظاهره متزين والنفع الموجود بالحي لا يوجد في الميت

٣ _ حق للوالدين : الطاعة بالمعروف _ التواضع

واجب على الوالدين : الحضانة _ التربية الصالحة

السؤال الثالث :

١ _ اختر الإجابة :

أ _ ترابطية

ب _ تعطيل دور العقل

الوحدة الثانية : نموذج (٣)

قال تعالى: { فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور }.

١ - أكتب معنى (الغرور)

٢ - ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

(يا أيها الناس أتقوا ربكم)

٣ - ما السلوك المستفاد من قوله تعالى:

(واخشوا بما لا يجزي والد عن ولده)

٤ - كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان؟

٥ - ما البيان المقصود من قوله تعالى:

{ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ }.

٦ - استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل

من التركيب القرآني الآتي (لا يجزي والد عن ولده)

٧ - اكتب الآيات التي امر الله بها بالتقوى وعدم الاغترار بالحياة الدنيا

وذكر الغيبيات الخمس فيها.

السؤال الثاني: // درجة/

١ - أكتب حديث حسن الظن بالله تعالى.

٢ - اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ - معنى كلمة الظن في قوله تعالى { اجتنبوا كثيرا من الظن } هو:

(اليقين - الشك - الحسبان - التهمة)

ب - معنى الذكر في قوله تعالى: { وإنه لذكر لك ولقومك } (

الشرف والمنزلة - الوعظ والإرشاد - الذكر باللسان - الذكر بالقلب)

٣ - صنف كل من المواقف الآتية إلى

(حسن ظن - سوء ظن) بالله تعالى

عمل بحد وظن ان الله تعالى يضاعف له رزقه -

اصابه مرض وظن ان الله تعالى لن يشفيه فترك العلاج

ندم على فعله المسيء ولم يقنط من رحمه الله تعالى

السؤال الثالث: // درجة/

١ - علل ما يلي :

أ - امر الإسلام الوالدين والاولاد بتحمل مسؤولياتهم

والقيام بواجباتهم على أكمل وجه

ب - التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم

٢ - املأ الفراغات الآتية بما يناسبها: الإسلام

أ - حرم الاسلام والإرهاب، وأرسي والاعتدال.

ب - من صور بر الوالدين في حياتهما

السؤال الرابع: // درجة/

١ - بين معنى كل من (التطرف الديني - التطرف الفكري)

٢ - للأولاد حقوق على الآباء، دلل على حقين منهما.

٣ - متى يحدث التطرف

السؤال الخامس: // درجة/

أجب عن سوالين فقط من الأسئلة الآتية:

١ - أتمم ما يلي:

من صور بر الوالدين بعد موتهما:

(١ - ، ٢ - - ٣ -)

٢ - استنتج ثمرات التقوى من قوله تعالى:

{ ومن يتق الله يجعل له مخرجا، ويرزقه من حيث لا يحتسب } .

٣ - أجب بعبارة صح أو غلط لكل مما يلي:

أ - اشغال العقل بالعلم النافع من أهم طرق مكافحة الإرهاب....

ب - من نتائج الفكر الموضوعي التشدد

ج - من الإيمان حسن الظن بالله تعالى والبعد عن اليأس....

د - التعصب هو: الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد....

_ انتهت الأسئلة _

الوحدة الثانية : حل النموذج (٣)

السؤال الأول :

١ _ الغرور : كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه أو غيرهما

٢ _ الفكرة : الامر بتقوى الله تعالى

٣ _ السلوك : اقوم سلوكي واتقن عملي

٤ _ من خلال محبة الله تعالى وامتثال أوامره واداء الطاعات والحذر من المعاصي

٥ _ ما تعلم نفس مكان موتها من بلاد الله وكيفية الموت وزمانه

٦ _ احكام :

لا : مد طبيعي لمجيء حرف المد وليس يعده همزة ساكن أو مشدد

والد عن : إظهار : لمجيء التنوين وبعده عين

يجزي : قلقة صغرى جاء حرف القلقة وسط الكلمة

٧ _ الآية :

من قوله تعالى (يا أيها الناس اتقواإلى قوله تعالى الغرور)

ومن قوله تعالى (أن الله عنده إلى قوله تعالىخبير)

السؤال الثاني :

١ _ الحديث

٢ _ اختر الاجابة

أ _ التهمة

ب _ الشرف والمنزلة

٣ _ صَنَّف :

عمل بجد.....إلخ (حسن ظن)

اصابه مرض إلخ (سوء ظن)

ندم إلخ (حسن ظن)

السؤال الثالث :

١ _ جواب علل :

أ _ مما يحفظ حقوق الانسان ويعزز دوره في الحياة بلا افراط ولا تفريط

ب _ لما فيه من تحليل للحرام وتحريم للحلال

٢ - فراغات :

أ _ التطرف والتعصب _ الوسطية

ب _ الطاعة بالمعروف _ التواضع

السؤال الرابع :

١ _

التطرف الديني : مجاوزة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكرا أو عملا سواء بالتشدد أم بالتسيب

التطرف الفكري : الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع

٢ _ من حقوق الأولاد على الآباء :

التربية الصالحة _ التعليم

٣ _ يحدث التطرف عندما يعتقد الشخص أفكار أو آراء معينة ويستमित في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فيها أو مناقشتها

السؤال الخامس :

١ _ من صور بر الوالدين بعد موتهما :

الدعاء لهما _ اكرام صديقيهما _ صلة ارحامهما

٢ _ ثمرات التقوى :

الخلاص من هموم الدنيا والنجاة في الآخرة

التوسعة على الانسان في الرزق من حيث لا يتوقع

٣ - (الصح و الخطأ) والتصحيح

أ _ صح

ب _ خطأ الامن الاجتماعي

ج _ صح

د _ خطأ التطرف

السؤال الثالث: // درجة/

١ - اذكر اثنين من الآثار التربوية والنفسية المتعلقة لأفعال الإنسان .

. الناتجة عن إرادته واختياره

٢ _ متى يكون الإنسان مخير مع مثال والدليل

٣ - املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ _ الإيمان بالقضاء والقدر ينمي عند الإنسان

روح والصبر عند

ب _ من الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر فيما يقع على الإنسان من أحداث خارج إرادته واختياره

١ ٢ ٣

السؤال الرابع: // درجة/

١ - قارن بين القياس والاستحسان من حيث :

(بما يشتركان _ بما يختلفان نقطتين فقط)

٢ - للاستحسان أنواع عديدة دلل على اثنين منها

مع ذكر مستند الاستحسان لكل منها .

السؤال الخامس: // درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١ - أتمم ما يلي:

يكون الربا في

الدينون

ربا الفضل

٢ - اذكر اثنين من بدائل القروض الربوية مع فائدة كل منهما

٣ - صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ - الأسهم والسندات التجارية ليست ربوية

ب - السنة النبوية من مصادر التشريع التبعية.ج - الإنسان مخير فيما يحدث له بلا إرادة منه .د - الإكراه : كل جهالة في المبيع أو الثمن تفضي إلى منازعة

_ انتهت الأسئلة _

السؤال الأول : / درجة/

قال تعالى: { لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ }

١ - أكتب معنى ما يلي:

(حسيسها - الفزع الأكبر _ الحسنى _ تتلقاهم _ خالدون)

٢ - ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

{ وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون }؟

٣ - ما الصفة النبوية في قوله تعالى:

{ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ }؟

٤ - كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية؟

٥ - حدد التركيب القرآني الموافق لقوله تعالى:

(والسموات مطويات بيمينه)

٦ - لماذا يثني الله تعالى على النبي محمد صلى الله عليه وسلم ورسالته

٧ - استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني

الآتي: (وهم في ما اشتهت أنفسهم خالدون) عند الوقف

٨ - اكتب الآية الدالة على الكتاب الذي أنزل على داود عليه السلام و الآية الدالة على أن النبي محمد عليه الصلاة والسلام

ورسالته رحمة للعالمين

السؤال الثاني: // درجة/

١ - أكتب حديث صلاح القلب.

٢ - اذكر اثنين من آثار التزام الحلال

٣ _ اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يلي :

أ _ قال تعالى (تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى) معنى كلمة القلب :

(الرأي والتدبير _ البصيرة _ العقل)

ب _ بيع سلعة بمبلغ إلى سنة وشراؤها نقدا بمبلغ أقل في المجلس نفسه

(حلال _ حرام _ مشتبهات)

٤ _ ما هي أقسام الأمور من حيث الأحكام مع مثال لكل حكم

الوحدة الثالثة: حل النموذج (١)

السؤال الاول :

١ _ معاني الكلمات :

حسيسها : صوت النار _ الفزع الأكبر : يوم القيامة

الحسنى : المنزل الرفيعة _ تتلقاهم : تستقبلهم وتبشرهم

خالدون : مقيمون أبدا

٢ _ استقبال الملائكة لهم وبشارتهم بالأجر والثواب من الله تعالى

٣ _ القدوة الحسنة

٤ _ بتزكية نفسه بالإيمان بالله تعالى وان يتعلم لقوم بدور إيجابي في المجتمع

٥ _ يوم نظوي السماء كطي السجل للكتب

٦ _ لان ما بعث به سبب لصلاح الناس وسعادتهم

٧ _ الأحكام :

وهم في : إظهار شفوي : لمجيء ميم ساكنة وبعدها فاء

أنفسهم : إخفاء لمجيء نون ساكنة وبعدها فاء

خالدون : مد عارض للسكون جاء حرف المد وبعده حرف ساكن بسبب الوقف

٨ _ الآية :

من قوله تعالى (ولقد كتبنا إلى قوله تعالى الصالحون)

من قوله تعالى (إن في هذا إلى قوله تعالى للعالمين)

السؤال الثاني :

١ _ حديث صلاح القلب

٢ _ استجابة الله تعالى الدعاء

البركة في المال

٣ _ اختر الإجابة :

أ _ الرأي والتدبير

ب _ مشتبهات

٤ - المباحات : ك : البيع والشراء

المحرمات : ك : القتل والسرقة

المشتبهات : ك : بيع العينة

السؤال الثالث :

١ _ تقديره لذاته لشعوره بحرية الاختيار والارادة

حرص الانسان على الاعمال الصالحة لعلمه أن الحياة فانية والاجل محدود

٢ _ فيما يفعل باختياره وارادته مما هو مكلف به

مثال : اختيار طريق الخير أو الشر

الدليل : قال تعالى : إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا

٣ _ فراغات :

أ _ الأمل _ المحن

ب _ توثيق صلته الإنسان بخالقه تعالى _ معرفة الانسان حقيقته فيجتنب الكبر والظلم والحسد والحقد _ الرضا والطمأنينة

السؤال الرابع :

١ _ مقارنة :

يشتركان :

كلاهما من مصادر التشريع التي تعتمد على الاجتهاد

يختلفان :

القياس من المصادر الاصلية _ الاستحسان من المصادر التبعية

مسائل القياس لها حكم الأصل - مسائل الاستحسان مستثناة من حكم الاصل

٢ _ من انواع الاستحسان : بالإجماع _ بالنص

المستند :

الاجماع : اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة

النص : القران الكريم أو السنة النبوية

السؤال الخامس :

١ _ خريطة المفاهيم :



٢ _ القرض الحسن : ينشر الرحمة والمودة والتكافل بين الناس وفيه مساعدة للأخريين بلا مقابل

البيع بالتقسط : يسد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية ويحفظ كرامتهم

٣ _ جواب صواب ما تحته خط :

أ _ ربا أثمان ب _ الاصلية

ج _ مسير د _ الغرر

الوحدة الثالثة النموذج (٢)

السؤال الأول : / درجة/

قال تعالى (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون)

١ _ اكتب معنى كل من الكلمات أو التراكيب القرآنية الآتية :

(كتبنا _ الزبور _ يرثها _ الذكر _ الصالحون)

٢ _ ما التركيب القرآني المناسب لقوله تعالى

(فمن زحزح عن النار وادخل الجنة فقد فاز)

٣ _ ما هي الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :

(لا يحزنهم الفزع الأكبر)

٤ _ استخرج من قوله تعالى (إلا رحمة للعالمين) عند الوقف

ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل

٥ _ لماذا يثني الله تعالى على القرآن الكريم

٦ _ اكتب الآية الدالة على طي السماء يوم القيامة واعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا

٧ _ علل من رحمة الله تعالى بالإنسان أن كرمه بالعقل

السؤال الثاني : / درجة/

١ _ اكتب حديث صلاح القلب

٢ _ كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة

٣ - ما هي آثار الوقوع في الحرام

٤ _ صنّف المواقف الآتية إلى : (حلال _ حرام _ مشتهيات)

(باع الثمر على الشجر قبل بدو صلاحيته _ اكل مال اليتيم _

اشترى سيارة ليعمل عليها _ بيع سلعة إلى سنة وشراؤها في نفس المجلس بمبلغ أقل)

٥ _ ما أهمية صلاح القلب وكيف تثبته الإسلام

السؤال الثالث : (٣٠) درجة

١ - متى يكون الإنسان مسير مع مثال والدليل

٢ _ عرف الإيمان بالقضاء والقدر

٣ _ ما هو حكم الإيمان بالقضاء والقدر مع الدليل

٤ - ما أهمية مصادر التشريع

السؤال الرابع : / درجة/

١ _ لماذا حرم الإسلام الاستغلال والكسب الغير مشروع

٢ _ عرف النجش وذكر صورة لبيعه مع مثال

٣ _ ما هي أنواع الاستحسان في الأمثلة الآتية :

أ _ جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها و أخذها دون إيجاب أو قبول

(البيع بالتعاطي)

ب _ صحة التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلا لتفان العلماء على ذلك

٤ _ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

أ _ أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل :

(سرقة _ غصب _ رشوة)

ب _ الإجبار على التنازل عن المال بغير حق :

(احتكار _ غرر _ الإكراه)

السؤال الخامس : / درجة/

١ _ علل ما يلي :

أ _ من الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر الشعور بالطمأنينة

ب _ الأسهم والسندات التجارية من ربا الأثمان

ج _ الوصية تصرف بالملك بعد زواله

د _ الزيت مال ربوي

هـ _ الفواكه ليست أموال ربوية

٢ _ اكمل ما يلي :

أ _ مصادر التشريع الأصلية و..... و..... و.....

ب _ حكم الوصية قبل الاستحسان السبب

ج _ حكم الوصية بعد الاستحسان الدليل

د _ من فوائد الاستحسان

_ انتهت الأسئلة _

لا تنسوننا من صالح دعائكم

مدرّس المادّة : ياسر الأحمدية

الوحدة الثالثة: حل النموذج (٢)

السؤال الأول :

١ _ المعاني :

كتبنا : قضينا _ الزبور : الكتاب الذي انزل على داود عليه السلام

يرثها : يعمرها ويسودها _ الذكر : اللوح المحفوظ

الصالحون : المؤمنون بالله تعالى الملتزمون بأوامره

٢ _ اولئك عنها مبعدون لا يسمعون حسيبها وهم في ما اشتبهت انفسهم خالدون

٣ _ عدم القلق مما يفرع الناس يوم القيامة

٤ _ الاحكام :

رحمة : راء مفخمة لأنها مفتوحة

رحمة للعالمين : إدغام كامل بلا غنة لمجيء تنوين وبعده لام

للعالمين : مد عارض للسكون جاء حرف المد وبعده حرف ساكن بسبب الوقف

٥ _ إذ فيه من الآداب والنظم الاخلاقية والتشريعات ما يهدي إلى

معرفة الحق

٦ _ الآية :

من قوله تعالى (يوم نطوي إلى قوله تعالى فاعلين)

٧ _ ليتفكر في هذا الكون ويميز طريق الخير من الشر

السؤال الثاني :

١ _ حديث صلاح القلب

٢ _ بتلبية مطالب الروح بالإيمان والجسد باعتدال و العقل بالعلم

٣ _ عدم استجابة الله تعالى الدعاء

زوال البركة

قسوة القلب

٤ _ صنّف : باع الثمر إلخ (حرام) _ اكل مال إلخ (حرام)

اشترى إلخ (حلال) _ بيع سلعة إلخ (مشتبهات)

٥ _ القلب محل النية والشعور والوجدان _ ثبته الاسلام بالصدق والاخلاص والصلاح

السؤال الثالث :

١ _ فيما يحدث له بلا ارادة منه : مثال : الصحة _ المرض

الدليل :

قال تعالى : ما أصاب من مصيبة في الارض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير

٢ _ حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون خلقه بحسب علمه و ارادته سواء وافق رغبة البشر ام خالفها

٣ _ واجب وهو الركن السادس من أركان الإيمان

الدليل : قال النبي ﷺ أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره

٤ _ تنظيم العلاقات مع الله تعالى ورفع الحرج والمشقة عن الناس

السؤال الرابع :

١ _ لأنه يعود على صاحبه والمجتمع بالشر والضرر ويسبب مشكلات اخلاقية واجتماعية واقتصادية تؤدي الى فقدان الثقة والنزاع بين الناس

٢ _ هو أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري أنها تستحق هذا الثمن من دون قصد حقيقي لشرائها

من صورته : وصف البائع السلعة بما ليس فيها

٣ _ أنواع الاستحسان في كل مثال : أ _ العرف ب _ الاجماع

٤ _ اختر الاجابة : أ _ سرقة ب _ الإكراه

السؤال الخامس :

١ جواب علل :

أ _ لإيمانه بأن ما اصابه لم يكن ليخطأ وما اخطاه لم يكن ليصيبه فكل شيء يجري بقدر الله تعالى

ب _ لأنها تقوم بالمال

ج _ لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت

د _ لأنه قوت قابل للدخار

هـ _ لأنها ليست قابلة للدخار أو (ليست من أقوات الناس)

٢ _

أ _ القرآن الكريم و السنة النبوية و الاجماع والقياس

ب _ غير جائزة _ السبب : زوال الملكية بالموت

ج _ جائزة _ الدليل : قال تعالى من بعد وصية يوصى بها او دين

د _ رفع الحرج والمشقة عن الناس _ التيسير عليهم

قال تعالى: { يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب كما بدأنا أول خلق نعيده وعدا علينا إنا كنا فاعلين }

١ - أكتب معنى كل من التراكيب القرآنية الآتية :

أ _ قال تعالى (يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب)

ب _ قال تعالى (كما بدأنا أول خلق نعيده)

ج _ قال تعالى (وعدا علينا إنا كنا فاعلين)

٢ - اذكر بعض من مظاهر يوم القيامة

٣ - ما الصفة النبوية في قوله تعالى:

{ يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً }؟

٤ - ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان

٥ - حدد التركيب القرآني الموافق لقوله ﷺ

(يا أيها الناس إنما أنا رحمة مهداة)

٦ - ما هي الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :

(وهم في ما اشتهت أنفسهم خالدون)

٧ - استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي

(اولئك عنها مبعدون) عند الوقف

٨ - اكتب النص القرآني الدال على احوال الذين نالوا رحمة الله

١ - أكتب حديث صلاح القلب.

٢ - اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ - معنى كلمة ، ' القلب " في قوله تعالى : (لهم قلوب لا يفقهون بها) هو:

(العقل - البصيرة - الرأي والتدبير)

ب - معنى كلمة ، ' قلب " في قوله تعالى :

(ولكن تعمى القلوب التي في الصدور) هو

(العقل - البصيرة - الرأي والتدبير)

ج - القيمة المستفادة من قوله تعالى:

{ مَنْ حَسْبِيَ الرَّحْمَنُ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبِ مُنِيبٍ }

هي : (الإنابة - السكينة - الإخلاص).

١ - ما أثر التسيير والتخيير في حياة الإنسان؟

٢ _ الأصل في الوصية عدم الجواز، لماذا أجازها العلماء

٣ - املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ _ الاستحسان مصدر يدل على ورفع الحرج عن الناس

ب _ الإيمان بالقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى والأخذ

وتجاوز

ج _ من مصادر التشريع التبعية و..... و.....

١ - عرّف كلاً من القياس والاستحسان. مع ذكر دليل الاستحسان

٢ - للاستحسان أنواع عديدة دلل على أربعة منها.

١ - أتمم ما يلي:

من وسائل الكسب غير المشروع:

(..... و..... و.....)

٢ - بين الفرق بين كل من : (ربا القرض و ربا الدين .)

٣ - صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ - القياس إلحاق الأصل بالفرع في الحكم الشرعي.

ب - تنقسم مصادر التشريع إلى قسمين : أصلية و فرعية

ج - ربا الزيادة : بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما

د - ربا الأثمان يكون في القمح والشعير ويقاس عليها الأوراق النقدية.

٤ _ لماذا شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس وكيف نظمها

_ انتهت الأسئلة _

لا تنسونا من صالح دعائكم

مدرّس المادّة : ياسر الأحمدية

الوحدة الثالثة: حل النموذج (٣)

السؤال الاول :

١ _ معاني التراكيب :

أ _ طي السماء كما تطوى الصحيفة للكتاب

ب _ إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا

ج _ الله تعالى لا يخلف وعده ويفعل ما يريد

٢ _ اختلال نظام الكون _ اقتراب اجرام السماوات بعضها من بعض

طي السماء

٣ _ الشاهد و البشير والذير

٤ _ فعل الخير والحرص عليه والاستعداد للعطاء في سبيل الله

٥ _ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين

٦ _ الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة

٧ _ الاحكام :

اولئك : مد متصل جاء حرف المد والهمزة في كلمة واحدة

عنها : اظهار لمجيء النون الساكنة وبعدها هاء

مبعدون : مد عارض للسكون بسبب الوقف : جاء حرف المد وبعده حرف

ساكن بسبب الوقف

٨ _ النص القرآني :

من قوله تعالى (إن الذين سبقت ... إلى قوله تعالى كنتم توعدون)

السؤال الثاني :

١ _ الحديث

٢ _ اختر الاجابة :

أ _ العقل

ب _ البصيرة

ج _ الإنابة

السؤال الثالث :

١ _ معرفة الإنسان حقيقته وتقديره لذاته واحساسه بالمسؤولية

والشعور بالرضا

٢ _ استحساناً لورود دليل أقوى وهو قوله تعالى :

(من بعد وصية يوصى بها او دين)

٣ _ الفراغات :

أ _ تشريعي _ اليسر

ب _ العمل _ بالأسباب _ العقبات

ج _ الاستحسان _ المصالح المرسله _ الذرائع

السؤال الرابع :

١ _ القياس : إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص
او مجمع على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلة الحكم

الاستحسان : استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل

لدليل الاستحسان : قال تعالى (واتبعوا أحسن ما انزل إليكم من ربكم)

٢ _ بالإجماع _ بالضرورة _ بالنص _ بالمصلحة

السؤال الخامس :

١ _ وسائل الكسب غير المشروع

السرقه _ الغصب _ الإكراه _ الاحتكار

٢ _ ربا القرض : الزيادة المشروطة في القرض

ربا الدين : الزيادة في الدين عند حلول أجله

٣ _ جواب صواب ما تحته خط :

أ _ الفرع بالأصل

ب _ تبعية

ج _ ربا النسينة (التأخير)

د _ الذهب والفضة

٤ _ للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم وأقامها على التراضي

ونظمها بما يحقق مصلحة الفرد والمجتمع

الوحدة الرابعة : النموذج (١)

السؤال الأول : // درجة/

قال تعالى: {وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ}

١ - أكتب معنى ما يلي: (سارعوا - مغفرة - المتقين)

٢ - ما الفكرة المستنبطة لكل من التراكيب الآتية :

أ_ ومن يغفر الذنوب إلا الله _ ب_ الذين ينفقون في السراء والضراء

ج_ وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين)

٣ - ما القيمة المستفادة لكل من التراكيب القرآنية الآتية :

أ_ وسارعوا إلى مغفرة من ربكم

ب_ والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم

٤ - الإنسان الذي يراقب الله في احواله كلها ماذا عليه ان يفعل إذا أخطأ؟

٥ - لما خصَّ الله تعالى العرضَ بالذكر في قوله:

{ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ }

٦ - لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاء للمتقين

٧ - استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب

القرآني الآتي (اولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات) عند الوقف

٨ - اكتب النص القرني الدال على صفات المتقين

السؤال الثاني: // درجة//

١ - أكتب حديث عموم المسؤولية.

٢ - اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل

مما يأتي:

أ - معنى كلمة ،، مسؤول ،، في الحديث:

(مؤتمن - محاسب - مهمل - مكرم)

ب - من مخاطر عدم تحمل المسؤولية في حياة الفرد:

(انتشار الفوضى - أنتشار الظلم - التهور - كثرة الجهل)

٢ - ما هي أنواع المسؤولية التي وردت في حديث (عموم المسؤولية)

٣ - ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن

السؤال الثالث: // درجة/

١ - لما ربط الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة؟

٢ - ما هي شروط وجوب الحج مبينا ما تشمله الاستطاعة

٣ - املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ_ الحج هو قصد لتأدية في زمن مخصوص.

ب_ المناسك المخصصة وهي أعمال الحج من و..... وسنن

٤ - لماذا خص الله تعالى مكة بالحج ؟

السؤال الرابع: // درجة/

١ - عرف العمرة ، ثم اذكر اعمالها.

٢ - ميز بين العرف العام و العرف الخاص

٣ - ما هي شروط الأخذ بعبادات الناس

السؤال الخامس: // درجة/

١ - اتمم ما يلي :

من المقاصد الخمسة

١ ٢ ٣ ٤

٢ - للحج واجبات بين معنى الواجب و اذكر اثنين من واجبات الحج .

٣ - صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ - ذو الحليفة هي الميقات المكاني للقادم من نجدب - تؤدي ظاهرة التبني إلى حفظ الحقوق.ج - تكون الذريعة مباحة إذا كانت غير مشروعة.د - الوقوف بعرفة يبدأ من غروب شمس اليوم التاسع من ذي الحجة.

_ انتهت الأسئلة _

لا تنسونا من صالح دعائكم

مدرّس المادّة : ياسر الأحمدية

الوحدة الرابعة : حل النموذج (١)

السؤال الأول :

١ _

سارعوا : باروا _

مغفرة : عدم المؤاخذه على الإثم

المتقين : الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه

٢ _ الفكرة

أ _ من فضله تعالى واحسانه العفو عن المسيء

ب _ الانفاق في الشدة والرخاء

ج _ اعد الله تعالى الثواب العظيم للمتقين

٣ _ القيمة المستفادة

أ _ المغفرة

ب _ الاستغفار

٤ _ يذكر وعد الله تعالى ووعيده ويستغفر الله تعالى ولا يستمر في ارتكاب المعاصي

٥ _ للدلالة على عظمها وسعتها وحتى يذهب العقل كل مذهب في تصور طولها

٦ _ لأنهم امتثلوا أوامره واجتنبوا نواهيه

٧ _ احكام

جزاؤهم مغفرة : ادغام شفوي : لمجيء ميم ساكنة وبعدها ميم متحركة

اولئك : مد متصل جاء حرف المد والهزمة في كلمة واحدة

ربهم : راء مفخمة لأنها مفتوحة

٨ _ الآية :

من قوله تعالى (الذين ينفقون إلى قوله تعالى يحب المحسنين)

السؤال الثاني :

١ _ حديث عموم المسؤولية

٢ _ اختر الاجابة : أ _ محاسب ب _ التهور

٢ _ أنواع المسؤولية :

مسؤولية (الإمام _ الرجل _ المرأة _ الخادم)

٣ _ تجعل الإنسان واثقا بنفسه قائما بواجباته مؤديا دوره في بناء الوطن

السؤال الثالث :

١ _ للتيسير على الناس والرفق بهم وعدم تكليفهم فوق طاقتهم

٢ _ شروط وجوب الحج :

الإسلام _ العقل _ البلوغ _ الاستطاعة

تشمل الاستطاعة : القدرة البدنية والقدرة المالية وامن الطريق

٣ _ فراغات :

أ _ المشاعر المقدسة _ مناسك مخصوصة

ب _ أركان _ واجبات

٤ _ لأن فيها أول بيت وضع للناس وهو بيت الله الحرام

السؤال الرابع :

١ _ العمرة : زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص

أعمال العمرة :

الإحرام من الميقات _ الطواف سبعة اشواط _

السعي بين الصفا والمروة _ الحلق او التقصير

٢ _

العرف العام : ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم في زمن معين

العرف الخاص : هو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة او حرفة معينة

٣ _

ان تكون شائعة ومنتشرة

ألا تعارض نص من القرآن الكريم والسنة النبوية

السؤال الخامس :

١ _ خريطة المفاهيم : المقاصد الخمسة

١ _ الدين ٢ _ النفس ٣ _ العرض ٤ _ العقل

٢ _ واجبات الحج : هي أعمال يصح الحج دونها لكن يأتى الحاج إذا تركها بغير عذر

ومنها : طواف الوداع _ رمي الجمرات

٣ _ جواب صوّب ما تحته خط :

أ _ قرن المنازل ب _ ضياع

ج _ ممنوعة د _ زوال

الوحدة الرابعة : النموذج (٢)

السؤال الأول : // درجة/

قال تعالى: الذين ينفقون في السراء والضراء الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين)

١ - أكتب معنى ما يلي:

(السراء _ الضراء _ الكاظمين الغيظ _ العافين عن الناس _ المحسنين)

٢ - ما الفكرة المستنبطة لكل من التراكيب القرآنية الآتية :

(أ _ والكاظمين الغيظ ب _ والعافين عن الناس)

٣ - ما القيمة المستفادة من التراكيب الآتية :

أ _ { وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ }؟

ب _ (وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين)

٤ - على ماذا يدل العفو عند المقدرة ؟

٥ - لماذا سمى الجزاء أجرا ؟

٦ - ما المقصود بالتقوى ؟

٧ - استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي:

(ونعم أجر العاملين) عند الوقف

٨ - اكتب النص القرآني الدال على عاقبة المتقين

السؤال الثاني: // درجة/

١ - أكتب حديث عموم المسؤولية.

٢ - اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ - معنى كلمة راع في الحديث:

(مؤتمن - محاسب - مهمل - مُكرم)

ب _ معنى كلمة الإمام في الحديث

(مؤتمن - محاسب - من يحفظ مصالح الناس)

٢ _ ما هي مخاطر عدم تحمل المسؤولية على الفرد ومستقبل الوطن

٣ - عرف المسؤولية وما فائدة وجود رقابة ذاتية عند الإنسان

السؤال الثالث: // درجة/

١ عدد أركان الحج وما هي شروط طواف الإفاضة

٢ - املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ _ الميقات الزماني : هو أشهر الحج وهي و..... والعشر الأوائل من شهر

ب _ البيان من المناسك المخصصة المسجد الحرام و..... ومنى

٣ _ صَنَّفَ مناسك الحج الآتية إلى (أركان _ واجبات _ سنن)

(الإحرام _ الإحرام من الميقات _ المبيت في منى _ طواف الوداع

طواف القدوم _ طواف الإفاضة)

السؤال الرابع: // درجة/

١ - عرف ميقات الحج المكاني ثم اذكر ثلاثة مواقيت مكانية

٢ - ما المقصود (بالعرف _ الذريعة)

٣ _ صَنَّفَ الأمثلة الآتية إلى عرف (قولي أو فعلي) و (خاص أو عام)

(كفالة البضائع عند الصناع _ اطلق الناس لفظ اللحم على غير السمك

تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل

٤ _ ما أهمية كل من مبدأى الذرائع والعرف في واقعنا المعاصر

السؤال الخامس: // درجة/

١ - أتمم ما يلي:

أ _ يحفظ الدين ب ويحفظ العقل ب

ب _ من تبني ولدا عليه إبدال التبني ب

٢ - للحج أركان بين معنى الركن و اذكر اثنين من أركان الحج .

٣ - صَوِّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ - الجحفة ميقات القادم من المدينة المنورة و من جاء من طريقها.

ب - الاغتسال للإحرام من واجبات الحج

ج - أباح الإسلام الذرائع الضارة

د - الوقوف بعرفة يبدأ من زوال شمس اليوم السابع من ذي الحجة.

٤ _ اذكر ثلاثة من الأمور التي تؤدي إليها ظاهرة التبني

_ انتهت الأسئلة _

الوحدة الرابعة : حل النموذج (٢)

السؤال الأول :

١ - السراء : الرخاء _ الضراء : الشدة والضيق

الكاظمين الغيظ : المالكين أنفسهم عند الغضب

العافين عن الناس : المتجاوزين عن يسيء إليهم

المحسنين : المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها

٢ _ الفكرة : أ _ كتم الغيظ مع القدرة على إخراجه

ب _ التجاوز عن الإساءة

٣ - القيمة المستفادة : أ _ الرجوع عن الغلط ب _ الجزاء الأوفى

٤ - يدل على رجاحة العقل وسعة الفكر والثقة بالنفس وقوة الإرادة

٥ _ لأنه كان عن وعد للعامل بما عمل

٦ _ التقوى : التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه

٧ _ الأحكام :

أجر : فقلقة صغرى جاء حرف الفقلقة وسط الكلمة

أجر : راء مفخمة لأنها مضمومة

العاملين : مد عراض للسكون جاء حرف المد وبعده حرف ساكن بسبب الوقف

٨ _ الآية من قوله تعالى (وسارعواإلى قوله تعالى ... أعدت للمتقين)

السؤال الثاني :

١ _ الحديث

٢ - اختر الإجابة :

أ _ مؤتمن ب _ من يحفظ مصالح الناس

٢ _ مخاطر عدم تحمل المسؤولية :

على الفرد : التهور _ فقدان الثقة بالنفس _ الفشل

على مستقبل الوطن : ضعف مقدرات الوطن _ انتشار الفوضى والظلم

٣ _ المسؤولية : قيام الإنسان بالتزاماته كل بحسب إمكاناته وموقعه واختصاصه امام الله تعالى وامام المجتمع

فائدة وجود رقابة ذاتية عند الإنسان : تجعل من مسؤول مؤتمنا على كل ما يوكل إليه من اعمال تجاه خالقه ونفسه والآخرين

السؤال الثالث :

١ _ أركان الحج :

الإحرام _ الوقوف بعرفة _ طواف الإفاضة _ السعي _ الحلق او التقصير

شروط طواف الإفاضة : النية _ الطهارة _ أن يكون سبعة أشواط _ وأن يبدأ من محاذة الحجر الأسود

٢ _ فراغات : أ _ شوال _ ذو القعدة _ ذي الحجة ب _ عرفة _ مزدلفة

٣ _ صَنَفَ المناسك :

الأركان (الإحرام _ طواف الإفاضة)

الواجبات : (الإحرام من الميقات _ طواف الوداع _ المبيت في منى)

السنن : (طواف القدوم)

السؤال الرابع :

١ _ ميقات الحج المكاني : هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جه قدومه

ومنها : ذو الحليفة _ ذات عرق _ قرن المنازل

٢ - العرف : ما اعتاده الناس وألفوه من فعل شاع بينهم ويسمى العرف الفعلي أو لفظ أطلقوه على معنى محدد ويسمى العرف القولي

الذريعة : هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء

٣ _ صَنَفَ :

كفالة.... إلخ (عرف فعلي خاص) _ اطلق الناس .. إلخ (عرف قولي عام

تعارف الناس إلخ (فعلي عام)

٤ _ مرونة التشريع واستيعاب المسائل المستجدة ورفع الحرج عن الناس

السؤال الخامس :

١ _ اتمم : أ _ امتثال أوامر الله تعالى _ إعمال العقل وتحريم ما يضره

ب _ الرعاية

٢ _ أركان الحج : اعمال لا يصح الحج إلا بها

ومنها : الإحرام _ الوقوف بعرفة

٣ _ جواب صَوَّبَ ما تحته خط :

أ _ ذو الحليفة ب _ سنن ج _ النافعة د _ التاسع

٤ _ ضياع الحقوق

_ مساس بكرامة الوالد الحقيقي وظلم له بحرمانه من نسب ولدع إليه

_ نشر العداوة بين أفراد اسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها

الوحدة الرابعة : النموذج (٣)

السؤال الأول : / درجة/

قال تعالى (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين)

١ _ اكتب المعاني المناسبة لكل من التراكيب الآتية

أ _ عدم المؤاخذه على الإثم

ب _ الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه

٢ _ ما الفكرة المستنبطة من التراكيب القرآنية الآتية

أ _ وسارعوا إلى مغفرة من ربكم

ب _ ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون (

٣ _ استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من قوله تعالى :

(وسارعوا إلى مغفرة من ربكم)

٤ _ ما هي القيمة المستفادة لكل من التراكيب القرآنية الآتية

أ _ الذين ينفقون في السراء والضراء

ب _ والله يحب المحسنين

٥ _ اكتب التراكيب القرآنية الدالة على :

التوبة ولاستغفار عند ارتكاب الفواحش _ من فضله تعالى العفو عن المسيء

٦ _ قال تعالى (أولئك جزاهم مغفرة من ربهم)

لماذا عبر الله تعالى بـ أولئك ؟

٧ - بما يُشعر الإحسان الإنسان ؟

السؤال الثاني : / درجة/

١ - اكتب حديث عموم المسؤولية

٢ _ بين مسؤولية كل من (الرجل _ الخادم)

٣ _ ما هي النتيجة المتوقعة لعدم تحمل المسؤولية لكل من المواقف الآتية

أ _ التهاون في تربية الأولاد ب _ تكاسل الموظف عن أداء واجبه

السؤال الثالث : / درجة/

١ _ قارن بين الطواف والسعي من حيث (بما يشتركان _ بما يختلفان)

٢ _ ما هي أنواع الإحرام بالحج

٣ _ قارن بين الإحرام (بالإنفراد والإحرام بالتمتع)

من حيث عدد مرات السعي و عدد مرات الإحرام

٤ _ مَيِّز بين الأعمال المشتركة بين الحج والعمرة والأعمال الخاصة بالحج

(الوقوف بعرفة _ السعي بين الصفا والمروة _ رمي الجمرات)

السؤال الرابع : / درجة/

١ _ علل كلا مما يلي :

أ _ تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم

ب _ شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديلاً للتبني

ج _ الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن ذريعة مشروعة

د _ تقديم العربون في عقد البيع عرف صحيح

هـ _ حرم الإسلام التبني

٢ _ قارن بين البنوة الصحيحة والتبني من حيث :

(النسب _ الحقوق _ المصاهرة)

السؤال الخامس : / درجة/

١ _ ما الحكم الشرعي لكل من الحالات الآتية :

أ _ يعاني من مرض يمنع من السفر من أجل الحج

ب _ يريد الاقتراض ليؤدي فريضة الحج

ج _ حج صبي مع والديه

د _ حج مجنون مع والديه

٢ _ صحح العبارات الآتية بما يناسبها :

أ _ قضاء القاضي بعلمه ذريعة مشروعة

ب _ قرن المنازل هو ميقات الحاج القادم اليمين

ج _ أول من أذن بالناس : محمد صلى الله عليه وسلم

د _ التبني : ادعاء نسب واقع فعلاً لكنه غير مثبت

هـ _ من سنن الحج : المبيت في منى ليلة العاشر من ذي الحجة

٣ _ رتب أعمال العمرة بحسب ترتيب فعلها

السعي _ الحلق والتقصير _ الإحرام من الميقات _ الطواف

انتهت الأسئلة _

لا تنتسونا من صالح دعائكم

مدرّس المادّة : ياسر الأحمدية

الوحدة الرابعة : حل النموذج (٣)

السؤال الأول :

١ _ أ _ مغفرة ب _ المتقين

٢ _ أ _ المبادرة إلى الأعمال الصالحة التي اجزل الله تعالى ثوابها

ب _ عدم الإصرار على الغلط

٣ _ أحكام

وسار عوا إلى : مد منفصل : جاء حرف المد نهاية الكلمة الأولى والهمزة بداية الكلمة الثانية

مغفرة من : إدغام ناقص بغنة : لمجيء تنوين وبعده ميم

ربكم : راء مفخمة لأنها مفتوحة

٤ _ القيم المستفادة : أ _ الإنفاق والكرم ب _ الإحسان

٥ _ التراكم :

من قوله تعالى (والذين إذا فعلوا فاحشة إلى قوله تعالى ومن يغفر الذنوب إلا الله)

٦ _ للدلالة على علو منزلتهم وسمو مكانتهم عند الله تعالى

٧ _ بمراقبة الله تعالى له في كل الأحوال

السؤال الثاني :

١ _ الحديث

٢ _

مسؤولية الرجل : رعاية شؤون أسرته والعدل والتربية الصالحة

مسؤولية الخادم : الأمانة والإخلاص في العمل

٣ _ أ _ الفساد الخلقي والضياع ب _ تعطيل مصالح الناس

السؤال الثالث :

١ _ مقارنة بين الطواف والسعي

_ يشتركان : كل منهما ركن _ وكل كنهما سبعة أشواط

_ يختلفان :

الطواف : يكون حول الكعبة _ وتشتترط له الطهارة _ و يكون ركن و واجب وسنة

السعي : يكون بين الصفا والمروة _ لا تشتترط له الطهارة _ لا يكون إلا ركن في أعمال الحج والعمرة

٢ _ أنواع الإحرام بالحج (الأفراد _ التمتع _ القران)

٣ _ مقارنة

الإحرام بالإفراد : مرات الإحرام (١) _ مرات السعي (١)

الإحرام بالتمتع : مرات الإحرام (٢) _ مرات السعي (٢)

٤ _

الأعمال المشتركة بين الحج والعمرة : (السعي)

الأعمال الخاصة بالحج : (الوقوف بعرفة _ رمي الجمرات)

السؤال الرابع :

١ _ جواب علل :

أ _ حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتائم للوالدين

ب _ لتحقيق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لأبويه

ج _ لأنه يوصل إلى القوة في مواجهة الأعداء

د _ لتثبيت العقد وإلزام البائع والمشتري

هـ _ لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها

٢ _ مقارنة :

البنوة الصحيحة :

(نسب صحيح _ ثبوت الحقوق _ وثبوت حرمة المصاهرة)

التبني :

(نسب مزيف _ عدم ثبوت الحقوق _ عدم ثبوت حرمة المصاهرة)

السؤال الخامس :

١ - أ _ لا يلزمه الحج ب _ لا يلزمه ذلك ويصح حجه

ج _ يثاب عليه ويطلب به بعد البلوغ إن استطاع

د _ هو غير مكلف بالحج لأن من شروط وجوب الحج العقل

٢ _ جواب صحح العبارات

أ _ غير مشروعة ب _ يللم ج _ إبراهيم عليه السلام

د _ الإقرار _ هـ _ الثامن

٣ _ ترتيب أعمال العمرة

_ الإحرام من الميقات

_ الطواف

_ السعي

_ الحلق أو التقصير

الوحدة الخامسة : النموذج (١)

السؤال الأول : // درجة/

قال تعالى: {قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَإِثْمَ وَالْبَغْيِ بِغَيْرِ الْحَقِّ}

١ - أكتب معنى كلا مما يلي : (الفواحش - البغي)

٢ - وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ما المراد من قوله تعالى (يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد)

٣ - ما القيمة المستفادة لكل من التراكيب القرآنية الآتية :

أ _ { يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ }؟

ب (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين)

ج _ ((قل هي للذين ءامنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة))

٤ ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :

قال تعالى (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده ...)

٥ - ما هو الأثر السلبي للإسراف في المجال النفسي و الاقتصادي

٦ - كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان

٧ - استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من

التركيب القرآني الآتي: { ما لم ينزل به سلطانا وأن تقولوا }

٨ - اكتب النص القرآني الدال على الإنكار على تحريم الحلال .

السؤال الثاني / درجة/

١ - أكتب حديث قول الحق.

٢ - اذكر اثنين من الأسباب المؤدية إلى الزور واثنين من طرائق معالجة الزور وشهادته

٣ - اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ - الأسلوب التربوي الذي تدل عليه العبارة التالية " أكبر الكبائر " هو:

(الاستفهام - الترهيب - التكرار - الحركة)

ب - قال تعالى (وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي) معنى كلمة ،البغي.

(الظلم _ المعصية _ الطلب _ الحسد)

ج _ معنى ،، الكبائر ،، هو

(الذنوب العظيمة _ اتخاذ شريك مع الله تعالى _ الإساءة إلى الوالدين)

٤ _ ما هي الأساليب التي استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث

السؤال الثالث: // درجة/

١ - ما أهمية المصالح المعتمدة في تطور المجتمع؟

٢ - املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ _ المصالح المرسله هي بناء في واقعة لا نص فيها ولا

اعتمادا على عامة لم ينص الشرع على ولا إلغائها

ب _ عد الإسلام الأخلاقبناء الإنسانية ومن أسباب

دوام وإنهاء والثمرة الصحيحة ل.....

٢ _ تُقسم المصالح إلى ثلاثة أقسام عددها مع ذكر مثال لكل منها.

السؤال الرابع: // درجة/

١ - بين معنى الخُلُق وكيف يميز بين الاخلاق الحسنة من غيرها

٢ _ لماذا الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر

٣ _ ما هو الأثر المستفاد لكل من (الصيام _ الحج)

السؤال الخامس: // درجة/

١ - أتمم ما يلي:

تتقسم المصالح المعتمدة إلى :

(..... و و)

٢ - صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ - الحفاظ على العقل والحواس مصلحة مرسله

ب - تشريع عقود المعاملات والشركات مصلحة ضرورية

ج - القانون يجعل المصالح الملغاة واجبة التطبيق.

د - المصلحة التحسينية : ما كانت لحفظ الكليات الخمس

_ انتهت الأسئلة _

لا تنسوننا من صالح دعائكم

الوحدة الخامسة : حل النموذج (١)

السؤال الأول :

١ _

كل قبيح من قول أو عمل _ الظلم وتجاوز الحد

٢ _ المراد المسجد _ وكل مكان يجتمع فيه الناس

٣ _ القيمة المستفادة :

أ _ العناية بالمظهر

ب _ التوازن والاعتدال

٤ _ الفكرة المستنبطة :

إنكار الله تعالى على الذين يحرمون المباحات

٥ _ الأثر السلبي للإسراف في المجال :

النفسي : اللوم والتحسر

الاقتصادي : الوقوع في الأزمات الاقتصادية و انتشار الفقر

٦ _ بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح والعقل والجسد

٧ _ الأحكام :

ما لم : مد طبيعي جاء حرف المد وليس بعده همزة أو ساكن أو مشدد

لم ينزل : إظهار شفوي : لمجيء ميم ساكنة وبعدها ياء

به سلطانا : صلة صغرى جاءت الهاء متحركة وبين متحركين وليس بعدها

همزة

٨ _ الآية :

من قوله تعالى (قل من حرم إلى قوله تعالى لقوم يعلمون)

السؤال الثاني :

١ _ حديث قول الحق

٢ _

من الأسباب المؤدية إلى الزور :

ضعف الإيمان _ عدم تقدير الذات

من طرق معالجة الزور وشهادته :

تركيز النفس والشعور بمراقبة الله تعالى _ تنمية الوازع الخلقى

٣ _ اختر الإجابة :

أ _ الترهيب

ب _ الظلم

ج _ الذنوب العظيمة

٤ _ الاستفهام _ الترهيب _ التكرار _ الحركة

السؤال الثالث :

١ _ تحقيق مصالح الناس واستقرار حياتهم ورفع الحرج والمشقة عنهم

٢ _ فراغات :

أ _ حكم _ اجماع _ منفعة _ اعتبارها

ب _ اساس _ الحضارة _ المودة _ العداوة _ للعبادة

٢ _ المعبرة : مثل : تحريم القتل لحفظ النفس

الملغاة : مثل : الرشوة

المرسلة : مثل : إنشاء سوق للأوراق المالية

السؤال الرابع :

١ _ الخلق : صفة مستقرة في النفس فطرية أو مكتسبة ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة

الأخلاق الحسنة : بأنها كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها ومفاهيمها

٢ _ ليصبح عنصرا منتجا ونافعا لذاته ولغيره

٣ _ الأثر المستفاد من

(الصيام : التقوى _ الحج : المغفرة)

السؤال الخامس :

١ _ اتمم :

تنقسم المصالح المعبرة إلى (ضرورية _ حاجية _ تحسينية)

٢ _ جواب صوب الخطأ :

أ _ معتبرة

ب _ حاجية

ج _ المرسلة

د _ يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات

الوحدة الخامسة : النموذج (٢)

السؤال الأول : / درجة/

قال تعالى: {قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَإِذْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ}

١ - أكتب معنى ما يلي: (سلطانا _ أن تقولوا على الله ما لا تعلمون)

٢ - ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

{ قل هي للذين ءامنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة }؟

٣ - ما القيمة المستفادة من قوله تعالى :

(كذلك فصل الآيات لقوم يعلمون)

٤ - من هو الإنسان المتوازن ؟

٥ - ما الأثر المستفاد من قوله تعالى: { إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ }.

٦ - نظم جدولاً تذكر فيه اثنين من صور بر الوالدين واثنين من صور عقوق الوالدين.

٧ - استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي:

{ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ }

٨ - اكتب النص القرآني الدال على الوسطية والاعتدال

السؤال الثاني: / درجة//

١ - أكتب حديث قول الحق.

٢ - اذكر ثلاثة من آثار قول الزور على الفرد و على المجتمع

٣ - اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ - الأسلوب التربوي الذي تدل عليه العبارة التالية " ألا أنبئكم " هو:

(الاستفهام - التهيب - التكرار - الحركة)

ب - قال تعالى (ويبغونها عوجاً) معنى كلمة البغي :

(الظلم _ المعصية _ الطلب _ الحسد)

ج - معنى الإشراف بالله :

(الذنوب العظيمة _ اتخاذ شريك مع الله تعالى _ الكذب)

٤ - ما هي أنواع الزور مع مثال لكل نوع

السؤال الثالث: // درجة//

١ - ما هي الأدلة على حجية المصالح المرسلة

٢ - املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ _ عمل الصحابة رضي الله عنهم بالمصالح المرسلة ومنها

..... و..... وإنشاء

ب _ من أمثلة المصالح المرسلة في عصرنا الحاضر

..... و..... و.....

٣ _ ما هي شرط العمل بالمصالح المرسلة في مجال

المعاملات والأحكام الدنيوية

السؤال الرابع: / درجة//

١ - قارن بين المصلحة المعتبرة والمصلحة من حيث (الاعتبار _ المثال)

٢ - كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع

٣ _ ما هو الأثر المستفاد لكل من (الصلاة _ الزكاة)

السؤال الخامس: // درجة//

١ - أتمم ما يلي:

التربية الأخلاقية موجودة في جميع المجالات منها

(النفس، الأسرة،،،)

٢ - صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ - تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب شخصي.

ب - من شروط العمل بالمصالح المرسلة أن تحقق النفعة الخاص.

ج - القانون يجعل المصالح المرسلة مهملة التطبيق.

د - المصلحة الحاجية: ما كانت لحفظ الكليات الخمس

_ انتهت الأسئلة _

الوحدة الخامسة : حل النموذج (٢)

السؤال الأول :

١ _ سلطانا : حجة

وان تقولوا على الله ما لا تعلمون : إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل

٢ _ الفكرة المستنبطة : الزينة والطيبات في الدنيا للناس كلهم

٣ _ القيمة المستفادة : اشغال العقل بالعلم النافع والتدبير

٤ _ هو الذي يعيش لندياه واخرته ويوفر السعادة له ولغيره

٦ _ من صور بر الوالدين :

احترامهما والإحسان عليهما _ طاعتهما بالمعروف

_ من صور عقوق الوالدين :

التضجر منهما _ الكذب عليهما

٧ - أحكام :

آدم : مد بدل لمجيء حرف المد وقبله همزة

يا بني : مد طبيعي لمجيء حرف المد وليس بعده همزة او ساكن او مشدد

بني ءادم : مد منفصل لمجيء حرف المد في كلمة والهمزة في كلمة

٨ _ الآية :

من قوله تعالى (يا بني ءادمإلى قوله تعالى المسرفين)

السؤال الثاني :

١ _ الحديث

٢ _ من آثار قول الزور على :

الفرد :

فقدان الثقة بالنفس _ اكتساب المال بطرائق غير مشروعة _ فساد الضمير

المجتمع :

ضياع الأمانة والحقوق _ تفكيك الروابط الاجتماعية _ انتشار الظلم

٣ - اختر الاجابة :

أ _ الاستفهام

ب _ الطلب

ج _ اتخاذ شريك مع الله تعالى

٤ _

الزور في القول : كنفل الاخبار بخلاف الواقع والحقيقة

الزور في الفعل : كتزوير الاوراق النقدية والمستندات الرسمية

الزور في الشهادة : كأداء شهادة لتضيق حق

السؤال الثالث :

١ _ المبادئ التي تحقق العدل وترفع الظلم عن الناس

وعمل الصحابة رضي الله عنهم بالمصالح المرسله ف مسائل كثيرة

٢ _ فراغات :

أ - جمع المصحف وتشكيله _ الدواوين

ب _ السجلات العامة في الدولة _ الشؤون المدنية _ توثيق عقود الزواج

٣ _

عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية

تحقيق النفع العام لا الفردي

السؤال الرابع :

١ _ مقارنة :

المصلحة المعتبرة :

أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها _ مثال : تحريم القتل لحفظ النفس

المصلحة الملغاة :

أكدت الادلة عدم اعتبارها _ مثال : الرشوة

٢ _ من خلال التقدير والاحترام المتبادل والاخلاص في العمل واتقانه

٣ _ الأثر المستفاد : الصلاة : تقويم السلوك _ الزكاة : تركية النفس

السؤال الخامس :

١ _ اتمم :

الاخلاق موجودة في مجالات ومنها

النفس _ الأسرة _ المجتمع _ المواطنة _ الانسانية

٢ _ جواب صَوِّب ما تحته خط :

أ _ اجتماعي

ب _ العام

ج _ واجبة

د _ الضرورية

الوحدة الخامسة : النموذج (٣)

السؤال الأول : (٧٠ درجة)

قال تعالى (يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا وشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين)

١ _ علل في قوله تعالى (ولا تسرفوا) نهي عن الإسراف

٢ _ استخرج من قوله تعالى (إنه لا يحب المسرفين) عند الوقف ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل

٣ _ اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يلي :

أ _ معنى البغي في قوله تعالى (فلما أنجاهم إذا هم يبغون في الأرض ..)

(الظلم _ الطلب _ الحسد _ المعصية)

ب _ معنى البغي في قوله تعالى (وما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا)

(الظلم _ الطلب _ الحسد _ المعصية)

٤ _ ما هي الفكرة المستنبطة من قوله تعالى

(كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون)

٥ _ ما الآثار المتوقعة من نشر ثقافة الوسطية والاعتدال في مجالات الحياة

٦ _ قال تعالى (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده)

ما موضع الاستفهام في الآية السابقة _ وما نوعه _ وما المراد منه ؟

٧ _ اكتب النص القرآني الدال على تحريم الفواحش

السؤال الثاني : (٣٠) درجة

١ _ اكتب حديث قول الحق

٢ - ما هو أثر طرح السؤال في نفس المتعلم

٢ - علل ما يلي :

أ _ الشرك بالله تعالى اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالف لمبدأ العقل السليم

ب _ من أساليب النبي ﷺ التربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة وطرح السؤال

ج _ يحرم الشرك بالله تعالى

د _ استخدم النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب التكرار محذرا من قول الزور

السؤال الثالث (٣٠) درجة :

١ _ أين تظهر آثار الأخلاق الحسنة واذكر ثلاثة من القيم الأخلاقية

٢ _ علل ما يلي :

أ _ الأخلاق في الإسلام ثابتة

ب _ ينبغي تجسيد القيم الأخلاقية

ج _ الحفاظ على العقل والحواس مصلحة معتبرة

د _ النظام الضريبي مصلحة مرسله

السؤال الرابع : (٤٠) درجة :

١ _ ما هي شروط العمل بالمصالح المرسله في مجال المعاملات الدنيوية

٢ _ ما القيم الأخلاقية المستفادة من قول الله تعالى

(يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين)

٣ _ ما هو أثر الإسراف في المجال (الاجتماعي - الصحي)

السؤال الخامس : (٣٠) درجة :

١ - صوّب ما تحته خط في كل من العبارات التالية :

أ _ الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر من المصالح الضرورية

ب _ المصلحة المرسله أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها

٢ _ اتمم ما يلي :

أ _ من العبادات و..... و.....

ب _ من أمثلة الخلق المحمود و.....

٣ _ اذكر مثال على قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب

انتهت الأسئلة _

لا تنسونا من صالح دعائكم

مدرّس المادة : ياسر الأحمدية

الوحدة الخامسة : حل النموذج (٣)

السؤال الأول :

١ _ لما له من آثار سلبية في مجالات عدة منها النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية

٢ _ أحكام :

إنه لا : صلة صغرى جاء الهاء متحركة وبين متحركين وليس بعدها همزة المسرفين : راء مرفقة لأنها مكسورة

المسرفين : مد عارض للسكون جاء حرف المد وبعده حرف ساكن بسبب الوقف

٣ _ اختر الاجابة :

أ _ المعصية

ب _ الحسد

٤ _ الفكرة المستنبطة :

تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم والمعرفة

٥ _ بناء مجتمع قوي متماسك قائم على الاستقرار ينعم افراده بالمحبة والسعادة

٦ _

موضع الاستفهام : قل من حرم زينة الله

نوعه : إنكاري

المراد منه : إباحة الطيبات وعدم تحريمها

٧ _ النص القرآني

من قوله تعالى (قل إنما حرمإلى قوله تعالى ما لا تعلمون)

السؤال الثاني :

١ _ الحديث

٢ _ تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن

٣ _ جواب علل :

أ _ لما فيه من ظلم للنفس والمجتمع

ب _ بهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه وعصف ذهنهم في الاجابة ولما لهذا الاسلوب من تأثير فعال في النفوس

ج _ لأنه اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالف لمبدأ العقل السليم

د _ لما لهما من آثار سلبية في الفرد والمجتمع

السؤال الثالث :

١ _ في إتقان العمل وجودته ومحاربة التواكل والتهاون

ثلاثة من القيم الأخلاقية :

(العدل _ التقوى _ الصدق _ الصبر _ الشكر _ الكلمة الطيبة)

٢ _ جواب علل :

أ _ لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة

ب _ لتكون سلوكاً حياً وإيجابياً يحقق الخير للإنسانية

ج _ لأنها من الكليات الخمس

د _ لأن الضريبة من اسس بناء الاقتصاد الوطني ولم يرد نص يعتبرها او يلغونها

السؤال الرابع :

١ _ عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية

تحقيق النفع العام لا الفردي

٢ _ (التقوى _ الصدق)

٣ _

الاجتماعي : هدر طاقات المجتمع وانتشار الفساد

الصحي : تدهور الصحة والاصابة بالمرض

السؤال الخامس :

١ _ جواب صوب ما تحته خط العبارات :

أ _ ما كان لحفظ الكليات الخمس

ب _ لم يرد دليل على اعتبارها او إلغائها

٢ _ اتمم :

أ _ الصلاة _ الصيام _ الزكاة

ب _ الصدق _ الأمانة

٣ _

المثال : قال تعالى (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا)

خصوص السبب : عدم الإسراف في الاكل والشرب

عموم اللفظ : الاعتدال في الامور كلها

الوحدة السادسة : النموذج (١)

السؤال الأول : /.....درجة/

قال تعالى: {قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكَلْتِهِ فَرُبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا}

١ - أكتب معنى ما يلي: (يَتَوَسَّأ - شَاكَلْتِهِ)

٢ - ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

{ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا }؟

٣ - ما القيمة المستفادة من قوله تعالى:

{ وَنَزَّلُ مِنَ القُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ }؟

٤ - ما الفرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان

٥ - اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يلي :

أ _ قال تعالى (ويسألونك عن الروح) معنى كلمة ،، الروح ،،

(القرآن الكريم _ ما بها حياة الأنفس _ جبريل عليه السلام)

ب _ قال تعالى (نزل به الروح الأمين) معنى كلمة ،، الروح ،،

(الرحمة _ ما بها حياة الأنفس _ جبريل عليه السلام)

٦ - علل ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح.

٧ - استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي:

{ شفاء ورحمة للمؤمنين } عند الوقف

٨ - اكتب النص القرآني الدال على ان القرآن الكريم شفاء للناس

والنص القرآني الدال على أن الروح من امر الله تعالى

السؤال الثاني: /...../

١ - ما هي سبل تحقيق الأمن والأمان في المجتمع

٢ - اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ - كانت حجة الوداع في السنة:

(الثامنة - التاسعة - العاشرة - الحادية عشر) للهجرة

ب - الحق الإنساني الذي قصده النبي في قوله:

(إن الله قد حرم عليكم دماءكم): هو

(الحياة - الدين - النفس - العرض)

ج - خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه هي :

(السقاية - السدانة - النسبيء - مآثر الجاهلية)

السؤال الثالث: ٢/.....ة/

١ - ميِّز بين كل من (الفراق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق _

الفراق بإرادة الزوجين عن طرق المخالعة الرضائية)

٢ - املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ _ دعا الإسلام الزوجين قبل الزواج إلى كل منهما الآخر على أساس
..... و لاتقاء وقوع

ب _ من الحقوق التي بينها النبي ﷺ في خطبة حجة الوداع
..... و..... و.....

ج _ كما اقر النبي ﷺ بعض مآثر العرب قبل الإسلام من عادات حسنة

ك..... و..... وابطل العادات القبيحة

كالأخذ ب..... و..... والربا..... وغيرها

السؤال الرابع: /...../

١ - يشترط لوقوع الطلاق ثلاثة أمور ما هي

٢ - عرف العدة

٣ - متى تحل المطلقة ثلاث لزوجها

٤ - كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدِّين مع ذكر الدليل

السؤال الخامس: /...../

أجب عن سوالين فقط من الأسئلة الآتية:

١ - أتمم ما يلي:

أنواع الطلاق(..... و و) (

٢ - ما هي خطوات اتقاء وقوع الطلاق بالترتيب

٣ - صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ - العدل هو: المسامحة وإعطاء كل ذي حق حقه.

ب - الواقعية : أن يتنازل صاحب الحق عن حقه كلاً أو بعضاً

ج - عدة المرأة المطلقة التي تحيض أربع حيضات _

د - من آثار الطلاق الرجعي أنه يمنع التوارث .

_ انتهت الأسئلة _

السؤال الأول :

١ _ يُؤسًا : شديد اليأس منقطع الأمل _ شاكلته : طريقته

٢ _ الفكرة : خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم

٣ _ القيمة : الشفاء والرحمة للمؤمنين

٤ _ علم الله تعالى :

واسع محيط بكل شيء ذاتي غير مكتسب وغير مسبوق بجهل

علم الإنسان :

محدود و مكتسب و مسبوق بجهل

٥ _ اختر الاجابة :

أ _ ما بها حياة الأنفس

ب _ جبريل عليه السلام

٦ _ لأنها من الأمور التي استأثر الله تعالى بعلمها

٧ _ أحكام :

شفاء : مد متصل : لمجيء حرف المد والهمزة في كلمة واحدة

ورحمة : راء مفخمة لأنها مفتوحة

للمؤمنين : مد عارض لسكون : جاء حرف المد وبعده حرف ساكن بسبب

الوقف

٨ _ النص الأول :

من قوله تعالى (ونزل من القرآن إلى قوله تعالى خسارا)

النص الثاني :

من قوله تعالى (. ويسألونك إلى قوله تعالى إلا قليلا)

السؤال الثاني :

١ _ طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ واحترام القوانين وتطبيقها

التزام الأخلاق الكريمة كالصدق والإخلاص إلخ

تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة

٢ _ اختر الاجابة

أ _ العاشرة

ب _ الحياة

ج _ السدانة

السؤال الثالث :

١ _

_ حل رابطة الزواج بألفاظ الطلاق

_ فراق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها

٢ _ فراغات :

أ _ حسن اختيار _ الدين _ الخلق الكريم _ الطلاق

ب _ الحياة _ المال _ العرض

ج _ السدانة _ السقاية _ الثأر _ النسيء

السؤال الرابع :

١ _ يكون الزوج مختارا غير مكره

يعي الزوج ما يصدر عنه فلا يقع طلاق المجنون لعدم الإدراك

يقع الطلاق بلفظه الصريح أو الكناهي

٢ _ العدة : هي مدة من الزمن حددها الشرع للزوجة بعد فراق زوجها تمتنع فيها عن الزواج

٣ _ لا تحل له إلا بعد أن تتزوج زوجا غيره على سبيل الديمومة ثم تبين منه أو يموت عنها وتنتهي عدتها

٤ _ الواقعية : في حصول الدائن على دينه كاملا

الدليل : قال تعالى (فلکم رؤوس أموالکم لا تظلمون ولا تظلمون)

المثالية : امهال المعسر أو التنازل عن الدين كلا أو بعضا

الدليل : وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة)

السؤال الخامس :

١ _ أنواع الطلاق

(رجعي _ بائن بينونة صغرى _ بائن بينونة كبرى)

٢ _

(احسن الاختيار _ ٢ حسن العشرة _ ٣ الحوار والموعظة الحسنة _ ٤ الهجر)

٣ _ جواب صواب ما تحته خط :

أ _ الإنصاف

ب _ المثالية

ج _ ثلاث

د _ لا يمنع

الوحدة السادسة : النموذج (٢)

السؤال الأول : (٧٠ درجة)

قال تعالى (ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين إلا خساراً)

١ _ ما القيمة المستفادة من قوله تعالى

(ولا يزيد الظالمين إلا خساراً)

٢ _ ما الكلمات القرآنية المناسبة للمعاني الآتية : (ابتعد _ طريقته)

٣ _ ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :

(ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين)

٤ _ القرآن الكريم كتاب هداية في مجالات عدة أذكر ثلاثة منها

وما هي العبادة بالمعنى العام مع مثال

٥ _ استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من قوله تعالى :

(وإذا مسه الشر كان يؤسأ) عند الوقف

٦ _ ما معنى الروح في التراكيب القرآنية الآتية :

أ _ قال تعالى (وأيدهم بروح منه)

ب _ قال تعالى (وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا)

٧ _ اكتب التراكيب القرآنية الدالة على كل من الفكر الآتية

أ _ الاستكبار عند النعمة والقنوط عند المصيبة

ب _ المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا يصيبه اليأس عند المحنة

٨ - ما هي درجات عدم الاستجابة

السؤال الثاني : (٣٠) درجة

١ _ بماذا وصفت حجة الوداع وماذا تضمنت

٢ _ ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم (يا أيها الناس)

٣ - بين أثر خطورة عدة الأخذ بالتأثر على الفرد والمجتمع

٤ _ اكمل ما يلي :

حجة الوداع كانت يوم الـ..... في شهر في السنة.....

والبلد هو والموقف

السؤال الثالث (٣٠) درجة :

١ _ ما هي مجالات الحياة التي يشملها العدل

٢ - علل ما يلي :

أ _ حرمة الطلاق من غير سبب

ب _ لا يقع طلاق المكره

ج _ نهى النبي ﷺ عن التلاعب بالأشهر الحرم

د _ يجب الابتعاد عن الظلم

هـ _ الطلاق ابغض الحلال إلى الله تعالى

٣ - كيف نعى النبي ﷺ نفسه في خطبه حجة الوداع

السؤال الرابع : (٤٠) درجة :

١ - ما هي أهم متطلبات الأمن الاجتماعي

٢ - ما معنى كل من (السدانة _ النسيء _ السقاية _ مآثر الجاهلية)

٣ _ ما هي الأشهر الحرم

٤ - وضح (سبب الفراق _ حالة المرأة _ مدة العدة)

لكل من التراكيب الآتية :

أ _ والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء

ب _ والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرة

السؤال الخامس : (٣٠) درجة :

١ _ كيف كانت تنزل معظم آيات القرآن على الرسول صلى الله عليه وسلم

٢ - قارن بين (مجتمع ينتشر فيه العدل _ مجتمع ينتشر فيه الظلم)

من حيث: / العلاقة بين الأفراد _ القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية /

٣ _ قارن بين الطلاق الرجعي والباطن بينونة صغرى من حيث :

(الصفة و الأثر المترتب على الطلاق)

٤ _ ضع حلاً علاجياً لكل سبب من أسباب الخلافات في العلاقات الاجتماعية والزوجية الآتية :

أ _ الإكراه على الزواج بوجود فوارق عمرية أو ثقافية

ب _ الشك والغيرة المزمومة

٥ _ متى يتم اللجوء إلى الطلاق

_ انتهت الأسئلة _

لا تنسونا من صالح دعائكم

مدرّس المادة : ياسر الأحمدية

الوحدة السادسة : حل النموذج (٢)

السؤال الأول :

١ - القيمة المستفادة : الخسارة للظالمين

٢ - نأى : ابتعد _ طريقته : شاكلته

٣ - الفكرة المستنبطة :

امثال آيات القرآن الكريم سلوكا يقي الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرهما

٤ - العقيدة _ العبادات _ المعاملات

٥ - الأحكام :

الشر : راء مفخمة لأنها مضمومة

يُنوسا : مد بدل : جاء حرف المد وقبله همزة

يُنوسا : مد عوض : لمجيء تنوين النصف عند الوقف

٦ - أ _ الرحمة ب _ القرآن الكريم

٧ - التراكيب القرآنية :

أ _ من قوله تعالى (وإذا أنعمنا إلى قوله تعالى ينوسا)

ب _ من قوله تعالى (قل كل يعمل إلى قوله تعالى سبيلا)

٨ - درجات عدم الاستجابة

(اللَّي _ الإعراض _ النأي بالجانب _ الإدبار _ التولي)

السؤال الثاني :

١ - وصفت بأنها ميثاق حياة وتضمنت قيما دينية أخلاقية ومبادئ إنسانية

٢ - على ان الخطاب إنساني وما تضمنته خطبة حجة الوداع من حقوق إنسانية وقيم هي للناس كافة وليس للمسلمين فقط

٣ - على الفرد : الاضطراب والقلق والتقليد الأعمى

على المجتمع : انتشار الظلم وفقدان الأمن والأمان

٤ - الجمعة _ ذو الحجة _ العاشرة للهجرة _ مكة المكرمة _ عرفة

السؤال الثالث :

١ - التعامل بين أفراد الأسرة _ القضاء بين المتخاصمين _ الشهادة أمام القضاء _ المعاملات _ النفس

٢ - جواب علل :

أ - لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع

ب - لقوله ﷺ إن الله قد تجاوز عن امتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه

ج - لتحقيق بعض المصالح وضبطا لمناسك الحج

د - لأن الظلم ظلمات يوم القيامة

هـ - لما يترتب عليه من أضرار تعود على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسر

٣ - بقوله ﷺ لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقفي هذا

السؤال الرابع : ١ - حرمة الدماء والأموال والأعراض

٢ - السدانة : خدمة بين الله تعالى وتعظيمه _

النسيء : تأخير حرمة شهر إلى شهر _ السقاية : خدمة الحجاج وسقائتهم من ماء زمزم _ مآثر الجاهلية : عادات وتقاليد ومفاخر

٣ - الأشهر الحرم :

ثلاثة متواليات وهي: ذو القعدة _ وذو الحجة _ والمحرم _ ورجب

٤ - أ :

سبب الفراق : طلاق _ حال المرأة : تحيض _ مدة العدة : ثلاث حيضات

ب :

سبب الفراق : الوفاة _ حال المرأة : غير حامل _ مدة العدة : لا توجد

السؤال الخامس :

١ - ابتداء دون ارتباط بسبب من الأسباب وبعضها نزل مرتبطا بسبب

٢ - مقارنة :

مجتمع ينتشر فيه العدل :

العلاقة بين الأفراد : إيجابية _ مواجه الخطر : يستطيع مواجهة الخطر الخارجي

مجتمع ينتشر فيه الظلم

العلاقة بين الأفراد _ سلبية _ مواجه الخطر : لا يستطيع مواجهة الخطر

٣ - الطلاق الرجعي :

الصفة (ان يطلق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية ويحق له ارجاعها ما دامت في مدة العدة لأن الزوجية لا تزال قائمة)

الأثر : (لا يزيل آثار الزوجية ولا يمنع التوارث)

الطلاق البائن بينونة صغرى :

الصفة : (طلاق الرجل لزوجته من المرة الأولى او الثانية وانتهاء مدة العدة دون أن يرجعها زوجها)

الأثر : (يزيل آثار الزوجية ويمنع التوارث وتغادر الزوجة بيت الزوجية)

٤ - أ _ وجود الرضا وتحقيق الكفاءة ب _ الثقة

٥ - عند الضرورة القصوى واستحالة متابعة الحياة الزوجية