



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



بسم الله الرحمن الرحيم

المكرم / المكرمة والدا الطفل :

كل عام وانتم بخير ، نضع بين أيديكم كتاب منهج الروضة ونأمل منكم الالتزام بما يلي :

*المحافظة على الكتاب من التلف وعدم العبث بأوراقه .

* الكتابة فقط بالقلم الرصاص والتلوين بالألوان الخشبية

* متابعة كتاب الطفل والحرص على حله الواجبات في وقتها

* نرجو ان يؤدي الطفل الواجب بنفسه حتى يتحقق الهدف المرجو منه

* إعادة الكتاب للروضة في اليوم التالي حتى لا يتأخر الطفل في الكتابة في الفصل

*إطلاع ولي أمر الطفل وتوقيعه على الملحوظات التي تدونها المعلمات

نشكر تعاونكم ونرحب بملاحظاتكم واقتراحاتكم ..

إدارة الروضة

توزيع المنهج الأسبوعي للفصل الدراسي الأول ١٤٣٨ هـ / ١٤٣٩ هـ

| الأسبوع | التاريخ | الوحدة | اليوم العالمي لـ |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| الأسبوع الأول | ١٢ / ٢٦ - ١ / ١ | وحدة أهلا وسهلا | |
| الأسبوع الثاني | ١ / ٤ - ١ / ٨ | وحدة أهلا وسهلا | |
| الأسبوع الثالث | ١ / ١١ - ١ / ١٥ | وحدة الأصحاب | المعلم ١ / ١٥ |
| الأسبوع الرابع | ١ / ١٨ - ١ / ٢٢ | وحدة الأصحاب | |
| الأسبوع الخامس | ١ / ٢٥ - ١ / ٢٩ | وحدة العائلة | الغذاء ١ / ٢٦ |
| الأسبوع السادس | ٢ / ٢ - ٢ / ٦ | وحدة العائلة | |
| الأسبوع السابع | ٢ / ٩ - ٢ / ١٣ | وحدة الأيدي | أسبوع الشجرة ٢ / ١٢ |
| الأسبوع الثامن | ٢ / ١٦ - ٢ / ٢٠ | وحدة الأيدي | |
| الأسبوع التاسع | ٢ / ٢٣ - ٢ / ٢٧ | وحدة الأيدي | |
| الأسبوع العاشر | ٣ / ١ - ٣ / ٥ | وحدة صحي وسلامي | الطفل ٣ / ٢ |
| الأسبوع الحادي عشر | ٣ / ٨ - ٣ / ١٢ | وحدة صحي وسلامي | |
| الأسبوع الثاني عشر | ٣ / ١٥ - ٣ / ١٩ | وحدة الغذاء | |
| الأسبوع الثالث عشر | ٣ / ٢٢ - ٣ / ٢٦ | وحدة الغذاء | |
| الأسبوع الرابع عشر | ٣ / ٢٩ - ٤ / ٣ | وحدة الغذاء | اللغة العربية ٣ / ٣٠ |
| الأسبوع الخامس عشر | ٤ / ٦ - ٤ / ١٠ | وحدة وطني | |
| الأسبوع السادس عشر | ٤ / ١٣ - ٤ / ١٧ | مراجعة | البيئة ٤ / ١٧ |
| إجازة نهاية الفصل الأول | | | |

إعداد : سهام المطيري



الأحرف

பிள்ளைகளின் உலகம்



إعلان وحدة الأصحاب

المكرمة والدة الطفل / ة :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أما بعد ..

نرغب بإعلامكم بأنه بدءا من يوم الأحد الموافق : / /

ولمدة أسبوعين سيتم تطبيق وحدة الأصحاب مع أطفال الروضة ، حيث أن لألفاظ الصحبة والصدقة والرفقة معان تتحقق في حياة الطفل وهو في مرحلة الروضة ، ففي هذه المرحلة تبدأ العلاقات الاجتماعية بالنمو ، وفي بيئة الروضة تتكون أولى الصداقات فيستمتع الطفل بإنجاز عمل مع صاحب آخر ، وفي الروضة يكون رفاقا يشتركون معه ويرافقونه في الرحلات والزيارات ، وفي هذه المرحلة تنمو مفاهيم الصداقة ، وتمثل الروضة أول أبواب المجتمع الكبير لأنها العالم الغريب الأول الذي يدخله الطفل الصغير ، ويتعرف فيه على أطفال غرباء عنه ، ومعلمات يطمئن إليهن ويجد الحنان في كنفهن وفي هذا الجو ومع هذه المجموعة من الأطفال يمارس الطفل نشاطه اليومي من لعب وركض وقفز وأكل وغالبا ما يختار لنفسه من بين الأطفال صديقا أو صاحبا أو رفيقا واحدا أو أكثر ، كما أن هناك آداب وقيم أخلاقية في التعامل مع الأصحاب يتعلم الطفل كيف يطبقها مع أصحابه .

نأمل منكم التعاون معنا في توصيل ماخططنا له من توجيهات وقيم ومفاهيم وتعزيزها لدى الأطفال ..

نرحب بملحوظاتكم واقتراحاتكم

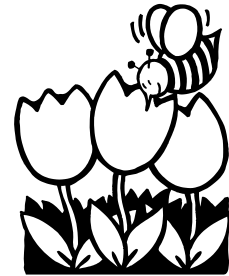
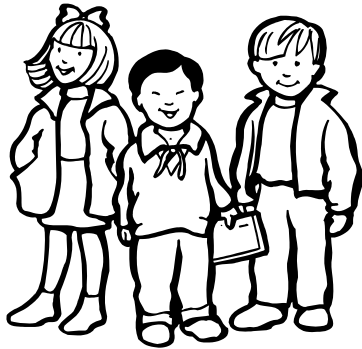
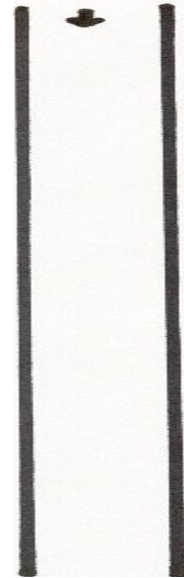
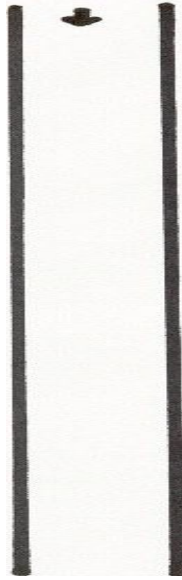
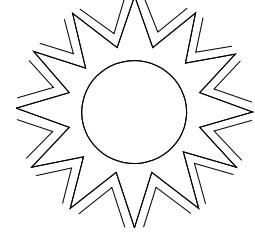
ونشكركم على تعاونكم

إدارة الروضة

الأسم :

التاريخ :

ارسم خط بدءا من السهم :



غائب

رفض العمل

أستغرق وقت

تمكن بمساعدة

تمكن

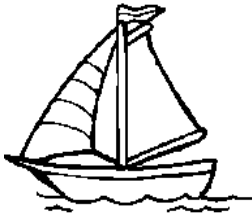
الاسم :

التاريخ :

ارسم خط مبدء من السهم ↓



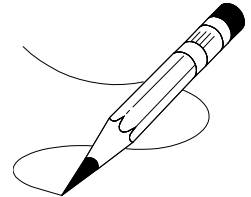
Two horizontal lines for writing, with a small arrowhead pointing to the right on the top line.



Two horizontal lines for writing, with a small arrowhead pointing to the right on the top line.



Two horizontal lines for writing, with a small arrowhead pointing to the right on the top line.



غانب

رفض العمل

أستغرق وقت

تمكن بمساعدة

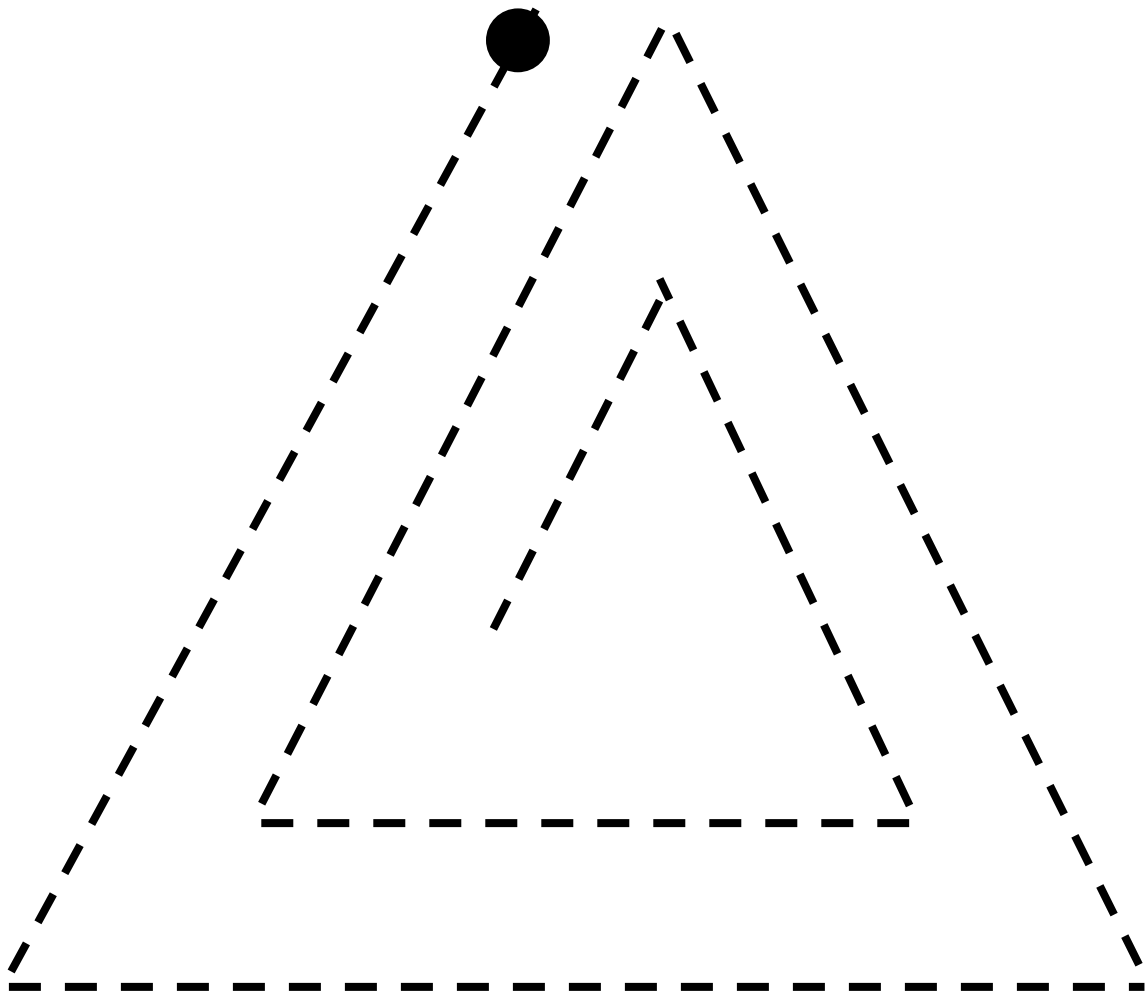
تمكن

الاسم :

التاريخ :



صل



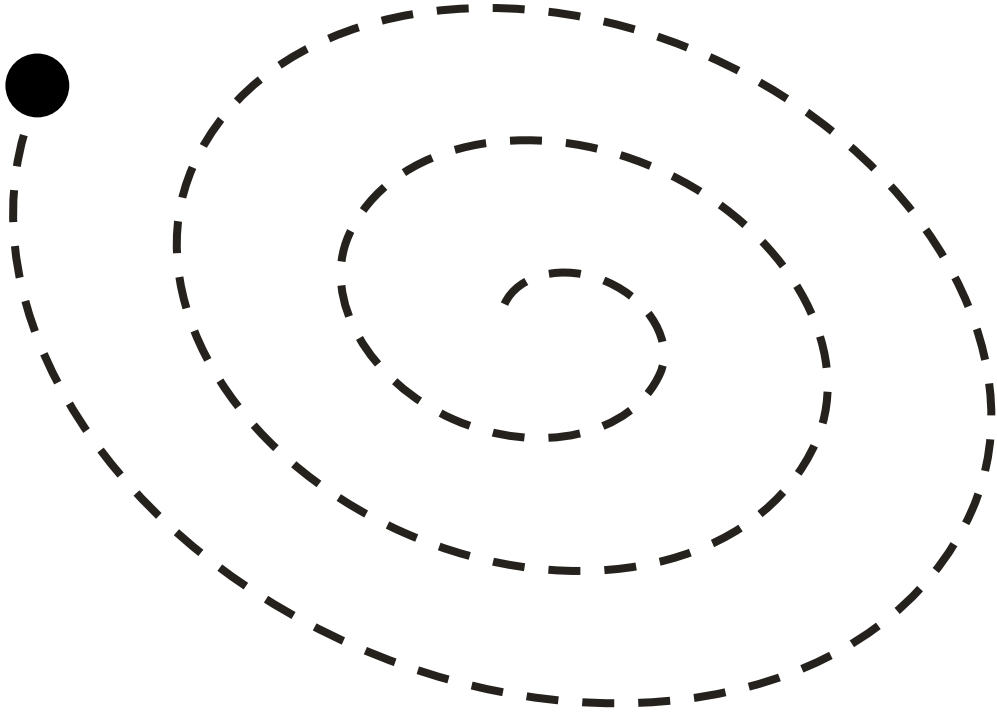
| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :



صل



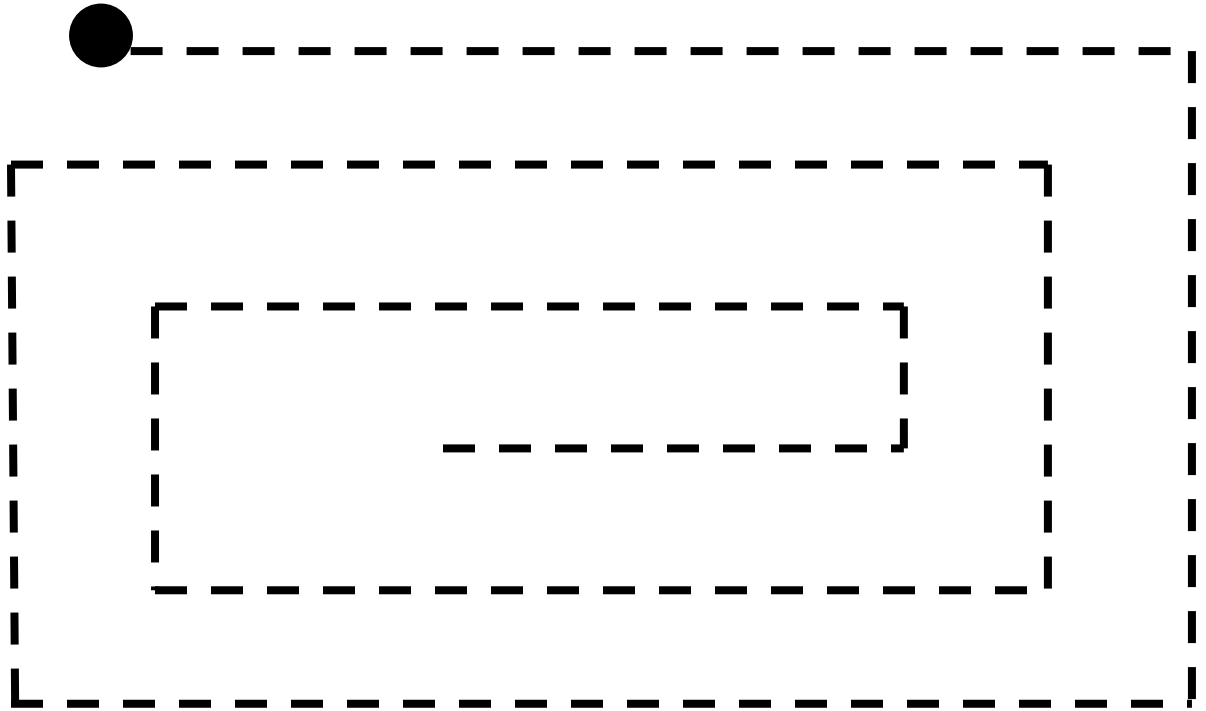
| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غانب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

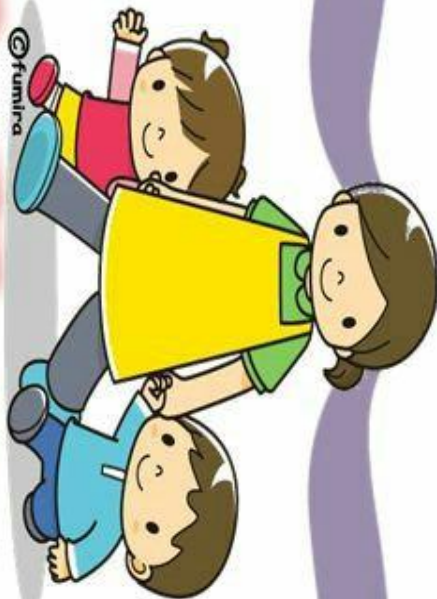


صِل



| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

የሥራ ግብር



إعلان وحدة العائلة

المكرم والد الطفل / ة : المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نود إبلاغكم بأنه في تاريخ / / هـ ولمدة أسبوعين سيتم بإذن الله

تطبيق وحدة تعليمية عن العائلة مع أطفال الروضة ، حيث أن العائلة هي النواة الأولي التي ينتمي لها الطفل ، وفيها ينشأ وينمو ويتطبع بالعادات واللغة ، وطريقة المعيشة ويحمل اسم عائلته منذ ولادته ، فيلتصق الاسم به طوال حياته وهي المجتمع الصغير الذي يحوي الطفل ويرعاه ، منذ لحظة ولادته لذا نأمل منكم التعاون معنا في توصيل ماخططنا له من توجيهات وقيم ومفاهيم وتعزيز لدى الأطفال ومنها :

*العائلة مجموعة من الأفراد يعيشون معاً

*تحمل الأم طفلها جنينا مدة تسعة أشهر ثم تلده

*يحب الأطفال والديهما ويعاملونهم باحترام

*اداب التعامل في العائلة

*التعرف على الأقارب

*التعرف على عائلة الرسول

*التعرف على مراحل نمو الانسان

*للحيوانات عائلات أيضاً

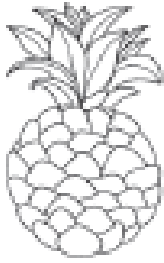
نرحب بملاحظاتكم واقتراحاتكم ونشكركم على تعاونكم

إدارة الروضة

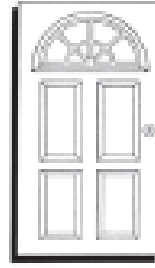
التاريخ :

الاسم :

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (أ)



أناناس



باب



أخت



مفتاح



سيارة



أرنب

غائب

رفض العمل

أستغرق وقت


تمكن بمساعدة

تمكن

الاسم :

التاريخ :

اقرأ الكلمة، ثم اكتب  الحرف (أ)

| | | |
|---|---|-----|
| أ |  | أخت |
| أ | أ | أ |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (خ)

| | |
|--|---|
|  دراجة |  خاتم |
|  خروف |  حذاء |
|  ولد |  خبز |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غانب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

اقرأ الكلمة، ثم اكتب  الحرف (خ)

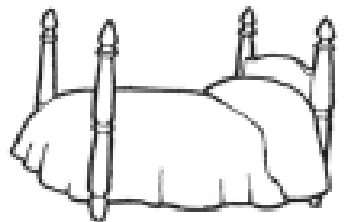

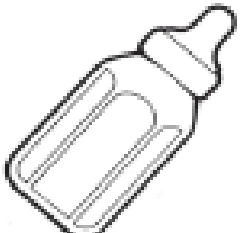

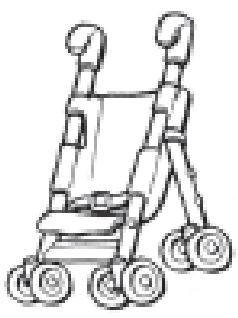
| | | |
|---|---|------|
| خ |  | خاتم |
| خ | خ | خ |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ت)

| | |
|---|--|
|  |  |
| سرير | تمساح |
|  |  |
| تفاح | رضاعة |
|  |  |
| تاج | عربة |

غائب

رفض العمل

أستغرق وقت

تمكن بمساعدة

تمكن

الاسم :

التاريخ :

اقرأ الكلمة، ثم اكتب  الحرف (ت)

| | | |
|---|---|-----|
| ت |  | تاج |
| ت | ت | ت |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غانب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الأسم :

التاريخ :

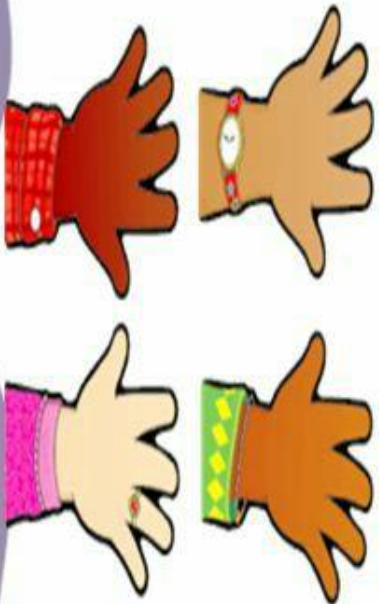
اكتب الحروف وكلمة (أخت)



| | | | |
|---|---|---|-----|
| أ | خ | ت | أخت |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|------|--------------|------------|-----------|------|
| تمكن | تمكن بمساعدة | أستغرق وقت | رفض العمل | غائب |
|------|--------------|------------|-----------|------|

وحدوة الادي



إعلان وحدة الأيدي

المكرم والد الطفل / ة : المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نود إعلامكم أنه تقرر تطبيق وحدة الأيدي مع الأطفال ابتداء من تاريخ / / هـ ولمدة ٣ اسابيع سيتم تطبيق وحدة الأيدي مع أطفال الروضة فالأيدي لها أهمية في حياة الطفل فكل طفل له يدان مميزة تحمل هويته وبصمته وينمو الطفل والأيدي جزء من حياته فأمله تحمله وتحضنه وأبوه يمسك بيده دائماً ويستعمل الطفل اليدين في أعمال كثيرة وعديدة ، نأمل منكم التعاون معنا لتوصيل المفاهيم المتعلقة بموضوع الأيدي

وذلك لتعزيز ودعم عمليات التعلم وهناك مفاهيم عديدة ستعالجها وحدة الأيدي خلال هذه الفترة أهمها : -

- التعرف على اليد وأسماء الأصابع .
- كيفية المحافظة على اليدين .
- للأيدي لغة وإشارات تحتاج إلى فهم .
- الترفية : كالتسلق - التعلق
- استعمالات الأيدي (الوضوء - الصلاة - الدعاء) .
- لليد خمسة أصابع (الخنصر - البنصر - الوسطى - السبابة - الإبهام)
- المهن اليدوية تعتمد على اليدين (الرسم - الخياطة - الطب - البناء - الزراعة - الطبخ)
- أنشطة يستخدم الطفل فيها يديه (طباعة اليد - زراعة البذور)

نرحب بملاحظاتكم واقتراحاتكم ونشكركم على تعاونكم

إدارة الروضة

الاسم :

التاريخ :

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ظ).

| | |
|---|---|
|  قلم |  ظفر |
|  ظهر |  هاتف |
|  يد |  ظرف |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

اقرأ الكلمة، ثم اكتب  الحرف (ظ).

| | | |
|---|---|-----|
| ظ |  | ظفر |
| ظ | ظ | ظ |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ف).

| | |
|---|--|
|  |  |
| فراولة | مضرب |
|  |  |
| فرشاة | ساعة |
|  |  |
| إصبع | فيل |

غائب

رفض العمل

أستغرق وقت

تمكن بمساعدة

تمكن

الاسم :

التاريخ :

اقرأ الكلمة، ثم اكتب  الحرف (ف).

| | | |
|---|---|-------|
| ف |  | فرشاة |
| ف | ف | ف |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ر).

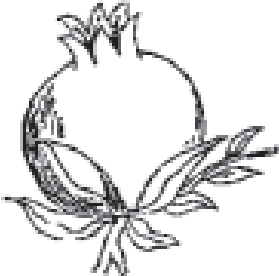
| | |
|--|--|
|  كوب |  ريشة |
|  رمان |  مطرقة |
|  حقيبة |  ريال |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

اقرأ الكلمة، ثم اكتب  الحرف (ر).

| | | |
|---|---|------|
| ر |  | رمان |
| ر | ر | ر |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

اكتب الحروف وكلمة (ظفر) .



| | | | |
|---|---|---|-----|
| ظ | ف | ر | ظفر |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|------|--------------|------------|-----------|------|
| تمكن | تمكن بمساعدة | أستغرق وقت | رفض العمل | غائب |
|------|--------------|------------|-----------|------|



ملائي وادو



إعلان وحدة صحتي وسلامتي

المكرمة والدة الطفل / ة :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أما بعد ..

نرغب بإعلامكم بأنه بدءا من يوم الأحد الموافق : / /

ولمدة أسبوعين سيتم تطبيق وحدة صحتي وسلامتي مع أطفال الروضة ، خلق الله الإنسان ووهبه الجسم وحثه على العناية به والمحافظة عليه ، وأعطاه العقل الذي يتعلم به كيف يعتني بنفسه بأعضاء جسمه ، ويتعلم الطفل أيضا أن الله وهبه الصحة وهو الذي يشفيه حين يمرض لكنه عز وجل حمله مسؤولية الاهتمام بصحته وسلامته .

نأمل منكم التعاون معنا في توصيل ماخططنا له من توجيهات وقيم ومفاهيم وتعزيزها لدى الأطفال ..

نرحب بملحوظاتكم واقتراحاتكم

ونشكركم على تعاونكم

إدارة الروضة

الاسم :

التاريخ :

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (س)

| | |
|--|--|
|  طبيب |  سهم |
|  إبرة |  سماعة |
|  سيارة إسعاف |  قفاز |

غائب

رفض العمل

أستغرق وقت

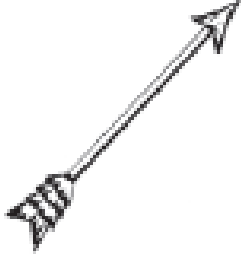
تمكن بمساعدة

تمكن

الاسم :

التاريخ :

اقرأ الكلمة، ثم اكتب  الحرف (**س**)

| | | |
|----------|---|------------|
| س |  | سهم |
| س | س | س |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (هـ)


| | |
|---|--|
|  |  |
| نار | رجل إطفاء |
|  |  |
| هدية | هاتف |
|  |  |
| هرة | سلم |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :


اقرأ الكلمة، ثم اكتب  الحرف (هـ)

| | | |
|----|---|------|
| هـ |  | هدية |
| هـ | هـ | هـ |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غانب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (م)

| | |
|---|--|
|  |  |
| عطر | تفاحة |
|  |  |
| معجون | فرشاة |
|  |  |
| مقص | مشط |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

اقرأ الكلمة، ثم اكتب  الحرف (م)

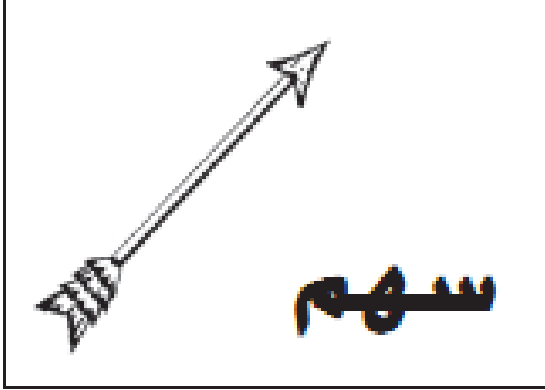
| | | |
|---|---|-----|
| م |  | مقص |
| م | م | م |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

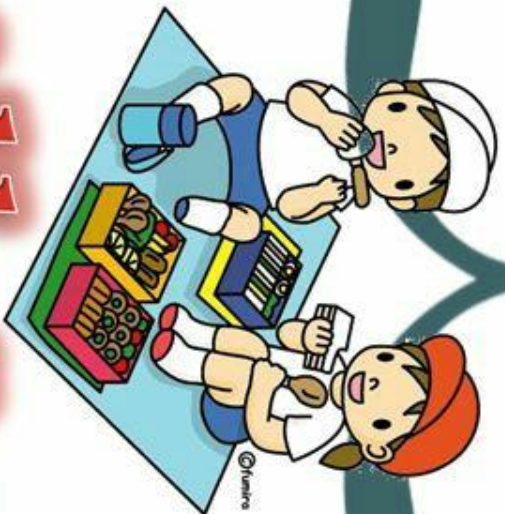
اكتب الحروف وكلمة (السهم)



| | | | |
|---|----|---|-----|
| س | هـ | م | سهم |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|------|--------------|------------|-----------|------|
| تمكن | تمكن بمساعدة | أستغرق وقت | رفض العمل | غائب |
|------|--------------|------------|-----------|------|

وادي الخبز



إعلان وحدة الغذاء

المكرمة والدة الطفل / ة :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أما بعد ..

نرغب بإعلامكم بأنه بدءا من يوم الأحد الموافق : / /

ولمدة ٣ أسابيع سيتم تطبيق وحدة الغذاء مع أطفال الروضة ، حيث يعد موضوع الغذاء من الموضوعات المهمة لطفل الروضة ، لأن أطفال هذه المرحلة في حالة نمو سريع يستلزم التغذية وتعلم أسس الغذاء الصحي السليم ، لوقاية أجسامهم وتقويتها ، ويرتبط الغذاء في هذا العمر بعواطف الطفل ، لإرتباطه بالبيئة الأولى التي قدمت له الحنان والعطاء والتدليل الذي صاحب تلك المرحلة ، لذلك تعد هذه الوحدة مناسبة لتعليم الطفل ممارسة العادات الإسلامية الخلقية الاجتماعية الصحية المرتبطة بالغذاء ،

نأمل منكم التعاون معنا في توصيل ماخططنا له من توجيهات وقيم ومفاهيم وتعزيزها لدى الأطفال ..

نرحب بملحوظاتكم واقتراحاتكم

ونشركم على تعاونكم

إدارة الروضة

الاسم :

التاريخ :

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ب).

| | |
|--|--|
|  بيضة |  خبز |
|  بصل |  ليمون |
|  عنب |  بازلاء |

غائب

رفض العمل

أستغرق وقت


تمكن بمساعدة

تمكن

الاسم :

التاريخ :

اقرأ الكلمة ، ثم اكتب الحرف (ب).

| | | |
|---|---|-----|
| ب |  | بيض |
| ب | ب | ب |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ي).


| | |
|--|---|
|  فلفل |  يعسوب |
|  بطيخ |  جبين |
|  يوسفي |  يد |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

اقرأ الكلمة، ثم اكتب الحرف (ي).

| | | |
|---|---|----|
| ي |  | يد |
| ي | ي | ي |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ض).

| | |
|--|--|
|  ثوم |  ضفدع |
|  ضرس |  فطر |
|  كمثرى |  ضب |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

اقرأ الكلمة، ثم اكتب الحرف (ض).

| | | |
|-----|---|---|
| ضرس |  | ض |
| ض | ض | ض |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|--------------|------------|-----------|------|
| تمكن | تمكن بمساعدة | أستغرق وقت | رفض العمل | غائب |
|------|--------------|------------|-----------|------|

الاسم :

التاريخ :

اكتب الحروف وكلمة (بيض).



| | | | |
|---|---|---|-----|
| ب | ي | ض | بيض |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|------|--------------|------------|-----------|------|
| تمكن | تمكن بمساعدة | أستغرق وقت | رفض العمل | غائب |
|------|--------------|------------|-----------|------|

وادي وادي



إعلان وحدة وطني

المكرمة والدة الطفل / ة :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أما بعد ..

نرغب بإعلامكم بأنه بدءاً من يوم الأحد الموافق : / /

ولمدة أسبوع سيتم تطبيق وحدة وطني مع أطفال الروضة ، آمليين منكم التعاون معنا لتوصيل المفاهيم المتعلقة باليوم الوطني وذلك دعماً و تعزيزاً لعمليات التعلم الذاتي لدى الأطفال.

اليوم نتذكر بكل فخر تلك الجهود العظيمة التي بذلها المغفور له الملك عبدالعزيز ال سعود رحمه الله وأبناءه من أجل ازدهار وتقدم وطننا الغالي

لذلك اختارنا هذه الوحدة لتعريف الأطفال بمفهوم الوطن والجهود التي بذلت من أجله و سبل الاحتفال به و حرصاً منا على غرس مبادئ الانتماء للوطن لدى الأطفال منذ نعومة أظفارهم

نأمل منكم التعاون معنا في توصيل ماخططنا له من توجيهات وقيم ومفاهيم وتعزيزها لدى الأطفال ..

نرحب بملحوظاتكم واقتراحاتكم







ونشكركم على تعاونكم

إدارة الروضة

الاسم :

التاريخ :

ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ع)

| | |
|---|---|
|  شمس |  عنب |
|  عصفور |  حصان |
|  قلم |  علم |

غائب

رفض العمل

أستغرق وقت

تمكن بمساعدة

تمكن

الاسم :

التاريخ :

اقرا الكلمة، ثم اكتب الحرف (ع)

| | | |
|---|-----|---|
|  | | |
| ع | علم | |
| ع | ع | ع |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ل)

| | |
|---|---|
|  <p>ليمون</p> |  <p>سيف</p> |
|  <p>ريال</p> |  <p>لبن</p> |
|  <p>نخلة</p> |  <p>لحم</p> |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غانب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

اقرأ الكلمة، ثم اكتب الحرف (ل) .

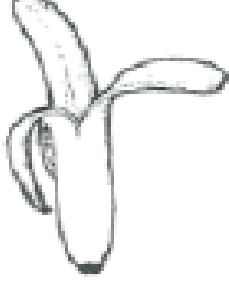

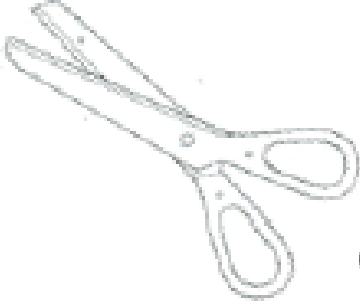
| | | |
|--|-------|---|
|  | | |
| ل | ليمون | ل |
| ل | ل | ل |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غانب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (م)

| | |
|--|---|
|  <p>جمل</p> |  <p>موزة</p> |
|  <p>شجرة</p> |  <p>مروحة</p> |
|  <p>مقص</p> |  <p>سيارة</p> |

غائب

رفض العمل

أستغرق وقت

تمكن بمساعدة

تمكن

الاسم :

التاريخ :

اقرأ الكلمة، ثم اكتب الحرف (م)

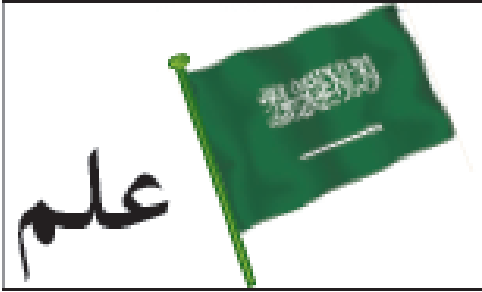
| | | |
|---|---|------|
| م |  | موزة |
| م | م | م |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غانب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الأسم :

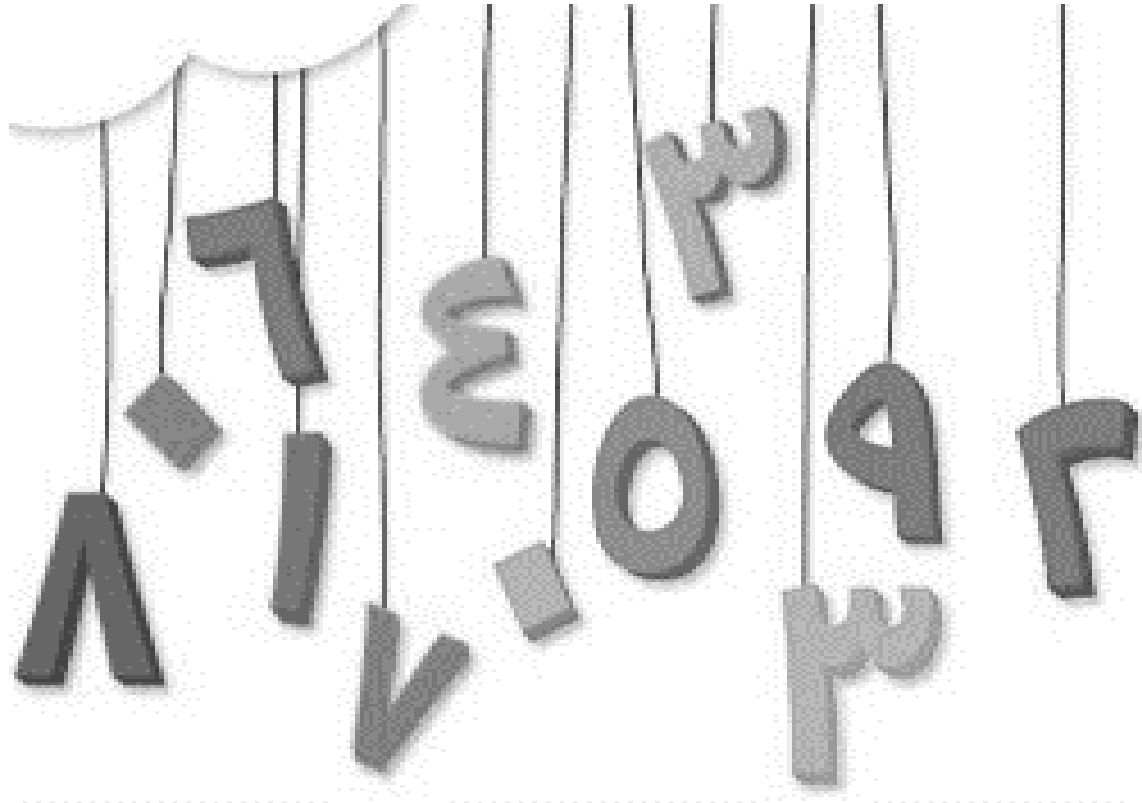
التاريخ :

اكتب الحروف، وكلمة (علم)



| | | | |
|-----|---|---|---|
| علم | م | ل | ع |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

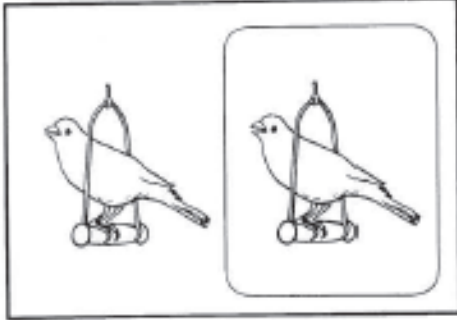


الأعداد

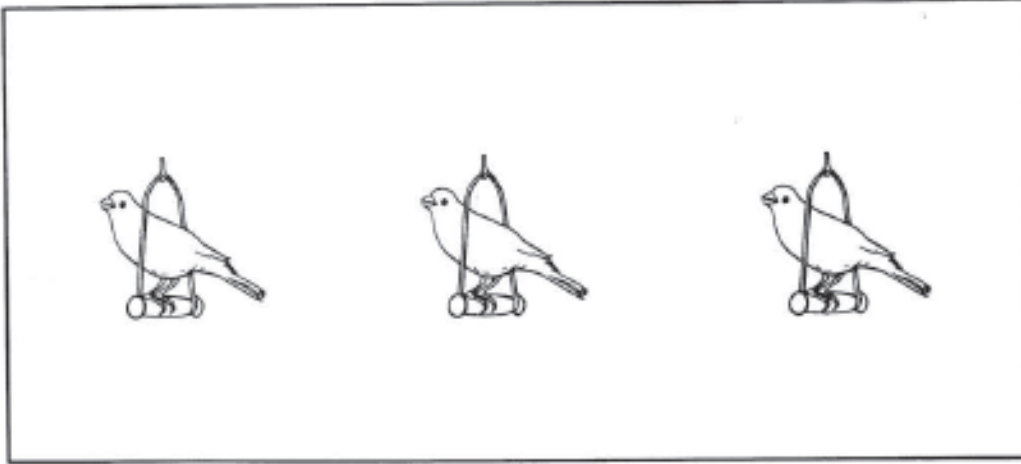
الاسم :

التاريخ :

العدد ومدلوله :



ضع حول مدلول العدد :



اكتب العدد إن أمكن :



غائب

رفض العمل

أستغرق وقت

تمكن بمساعدة

تمكن

الاسم :

التاريخ :

اكتب العدد :



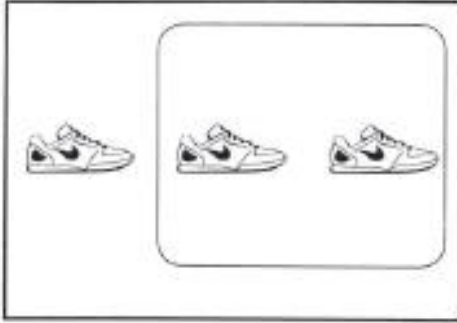
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

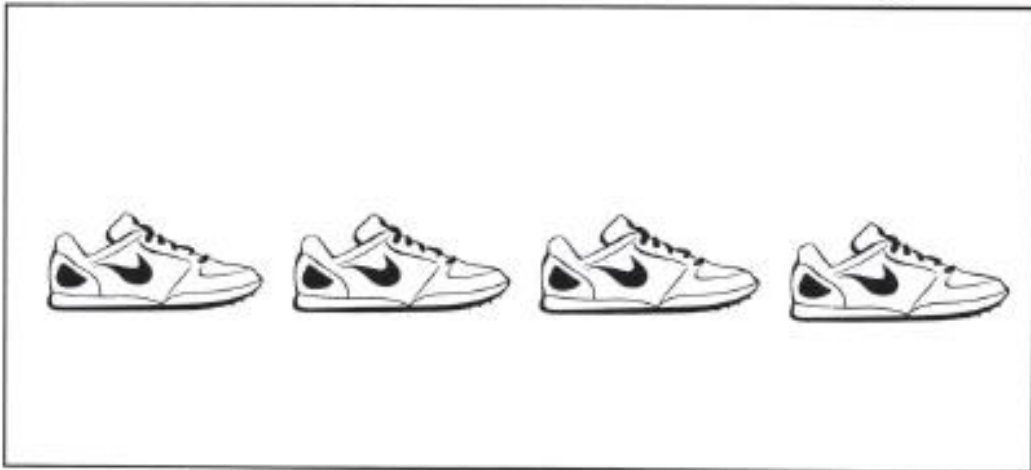
الاسم :

التاريخ :

العدد ومدلوله :



ضع حول مدلول العدد :



اكتب العدد إن أمكن :

Blank box for writing the number.

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الأسم : التاريخ :

اكتب العدد :



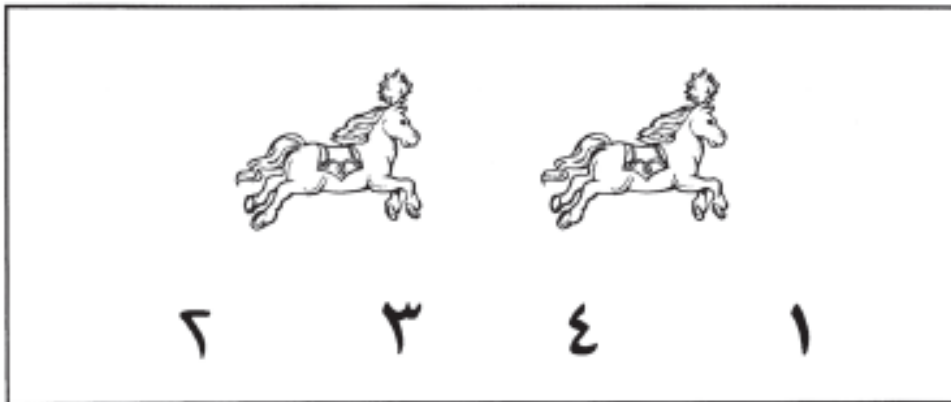
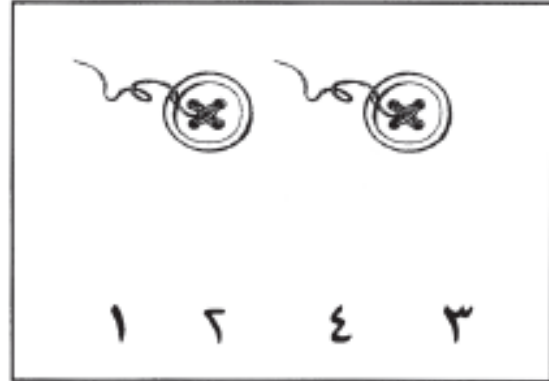
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غانب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعة :

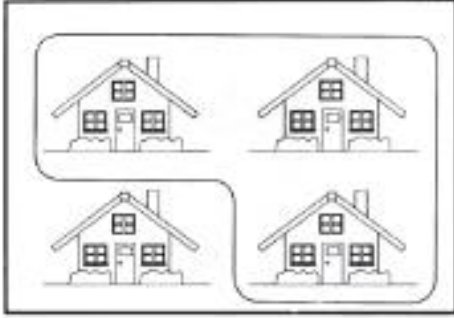


| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

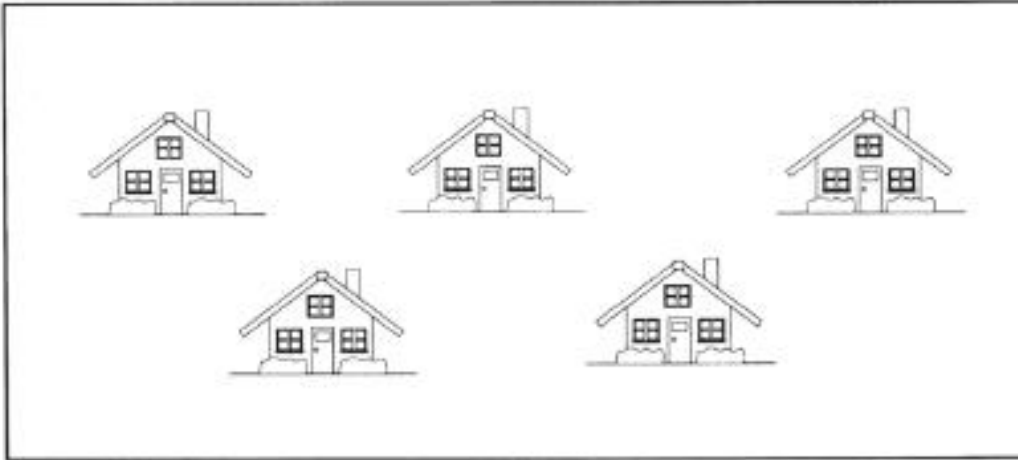
الاسم :

التاريخ :

العدد ومدلوله :



ضع حول مدلول العدد :



اكتب العدد إن أمكن :

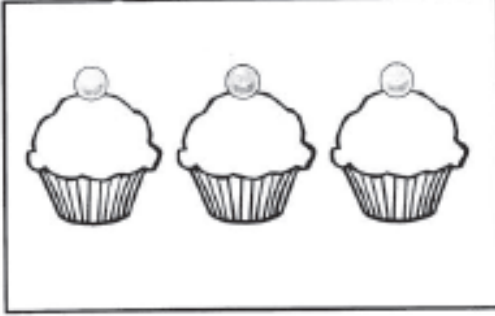
Blank space for writing the number.

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

اكتب العدد :



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

غائب

رفض العمل

أستغرق وقت

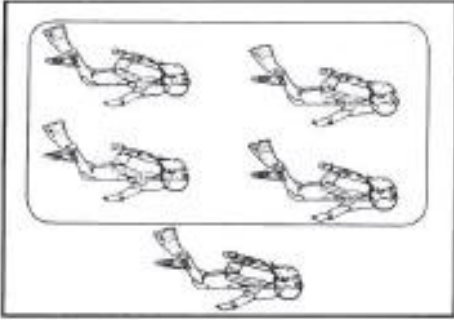
تمكن بمساعدة

تمكن

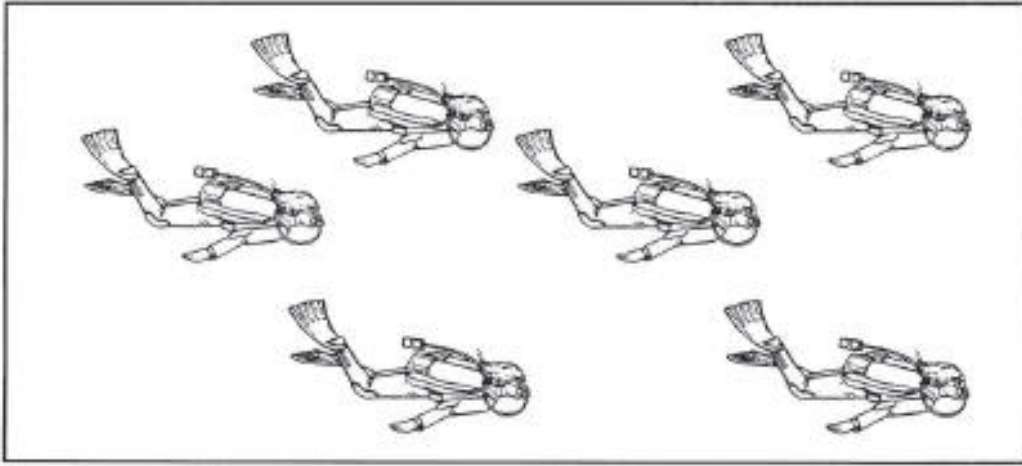
الاسم :

التاريخ :

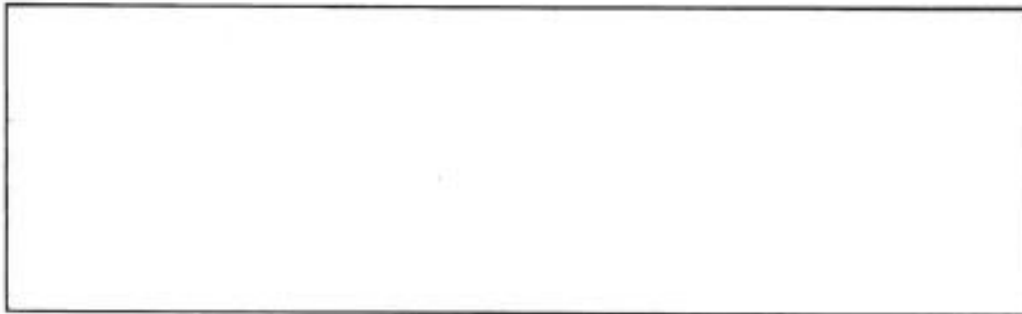
العدد ومدلوله :



ضع حول مدلول العدد :



اكتب العدد إن أمكن :

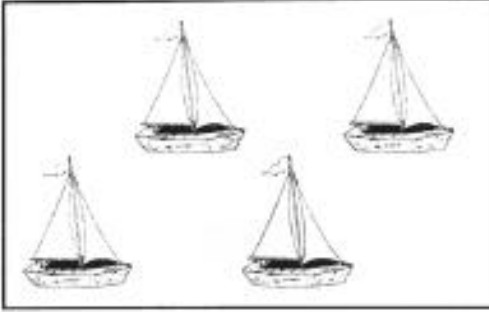


| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

اكتب العدد :



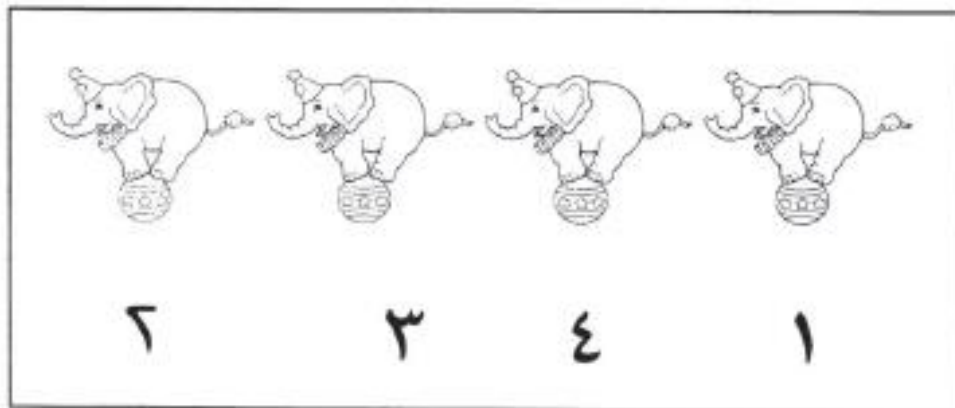
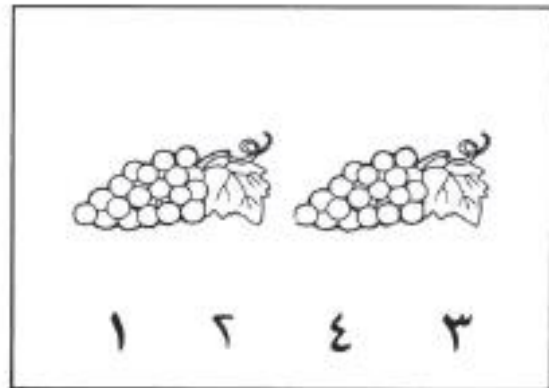
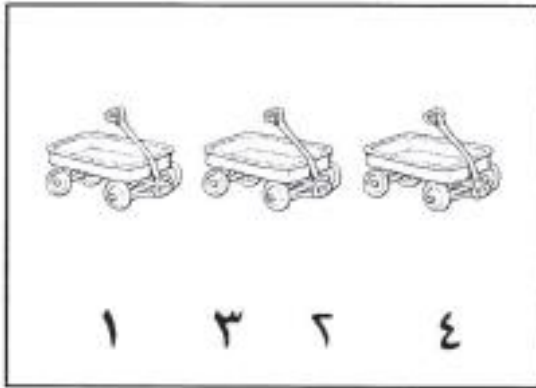
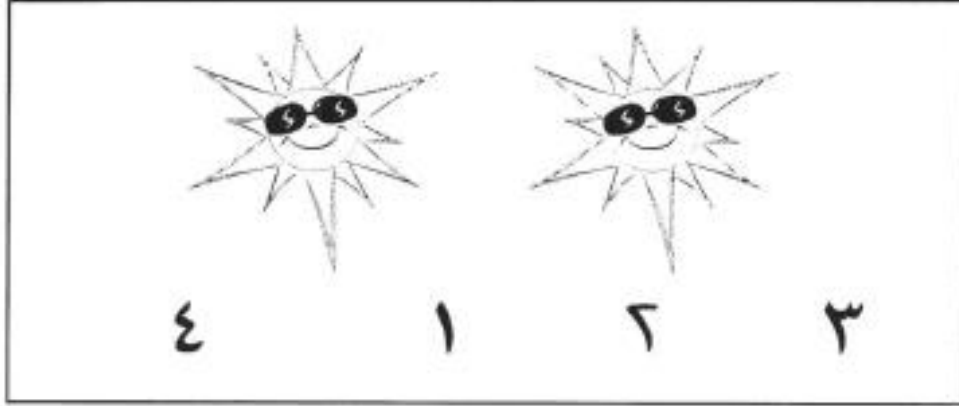
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعة :

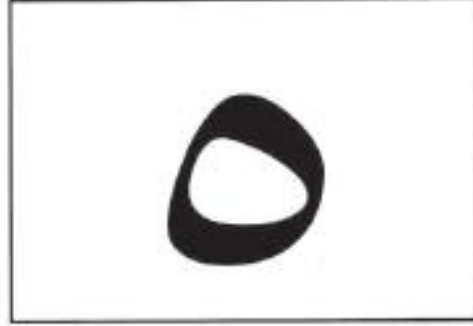
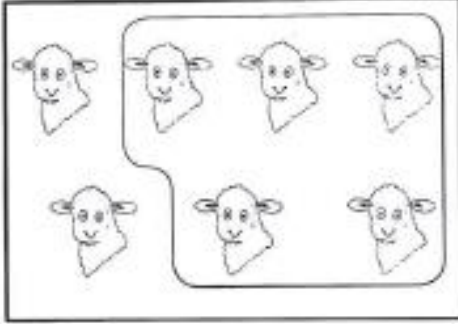



| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

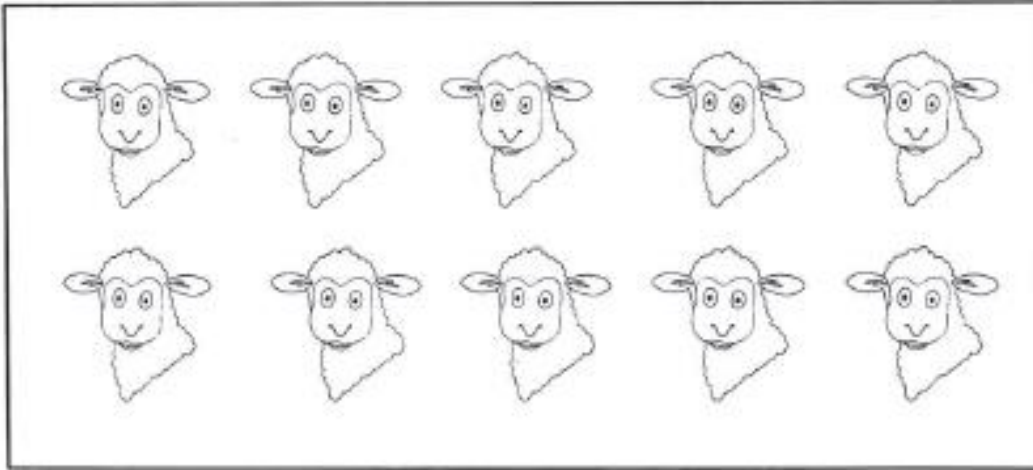
الاسم :

التاريخ :

العدد ومدلوله :



ضع  حول مدلول العدد :



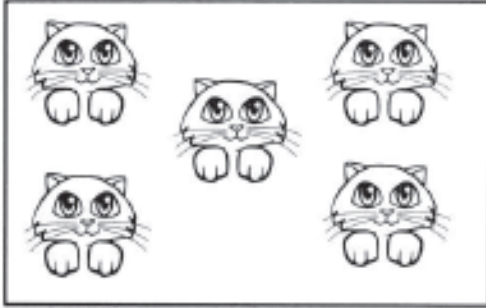
اكتب العدد إن أمكن : 

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غانب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

اكتب العدد :



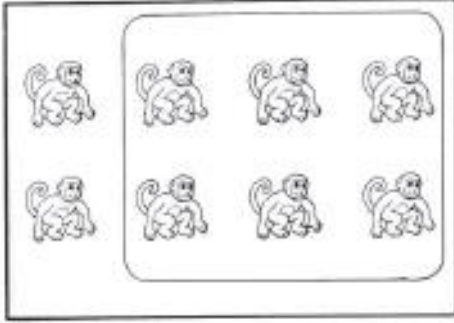
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

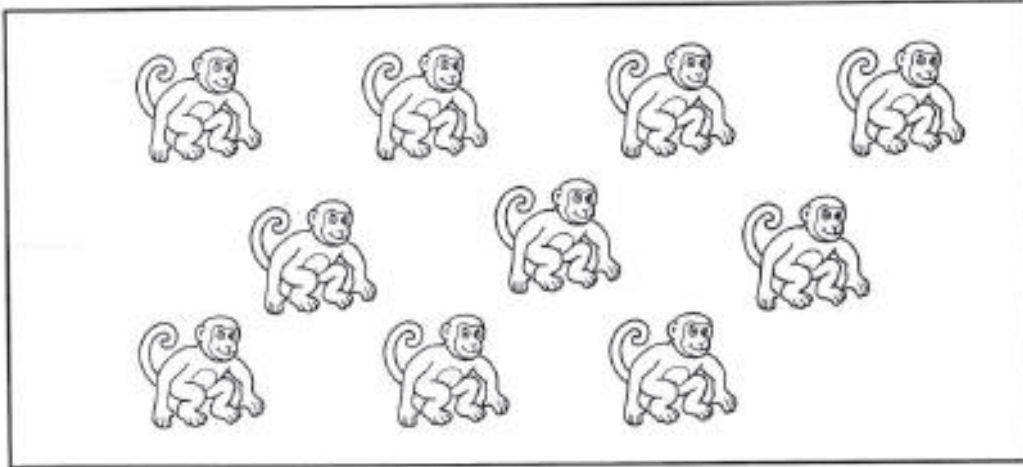
الاسم :

التاريخ :

العدد ومدلوله :



ضع حول مدلول العدد :



اكتب العدد إن أمكن :

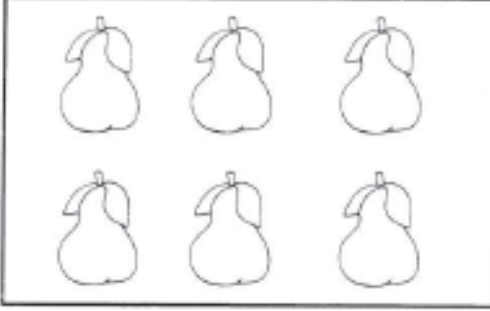
Blank space for writing the number.

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الأسم :

التاريخ :

أكتب العدد :



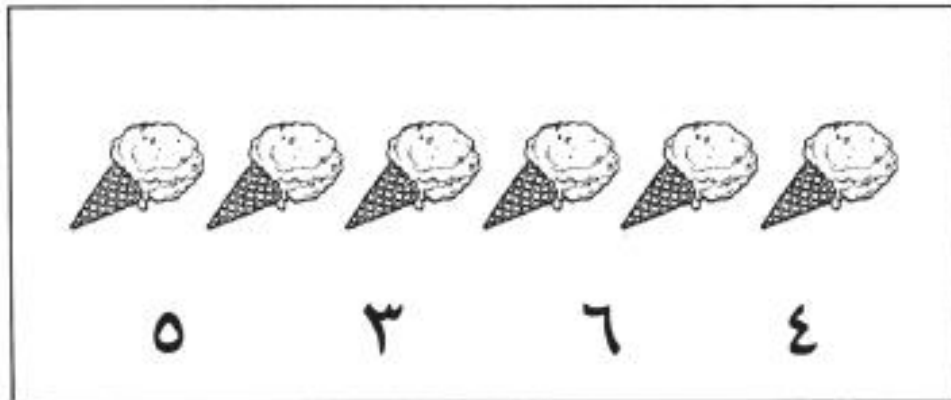
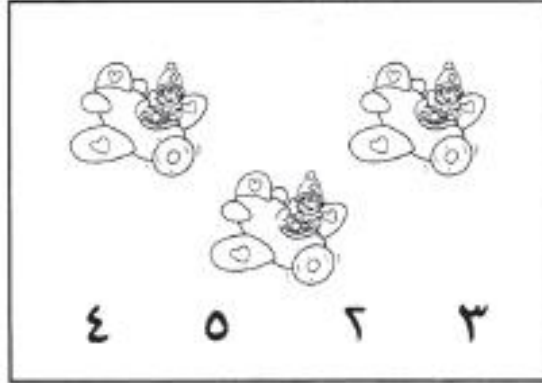
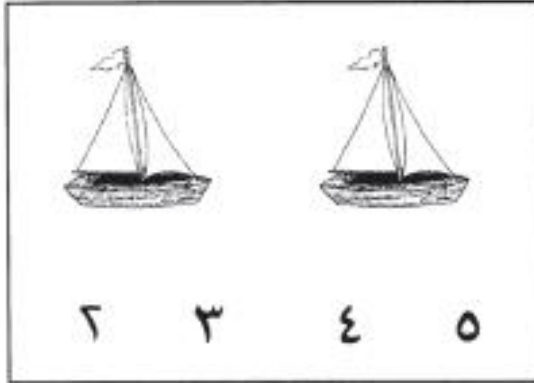
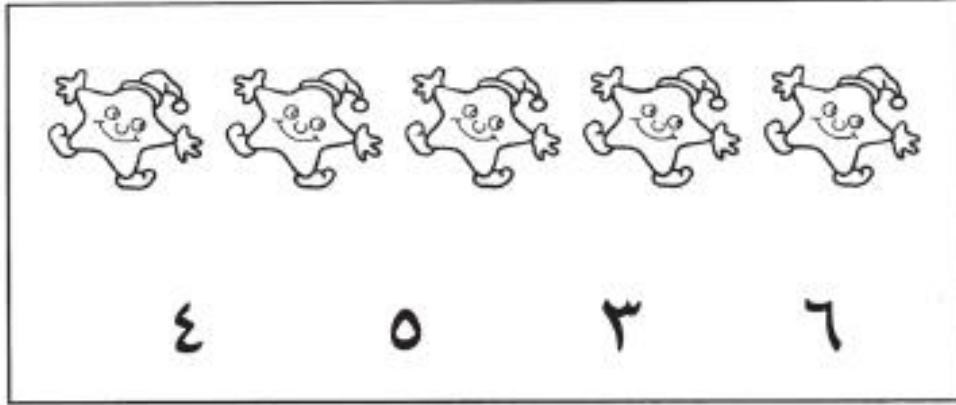
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعة :

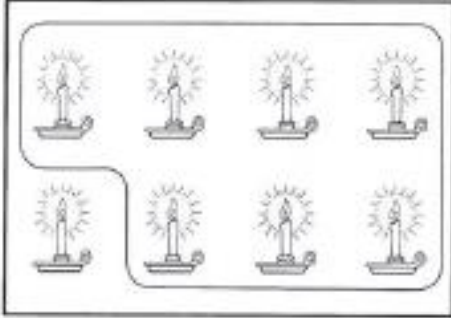


| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

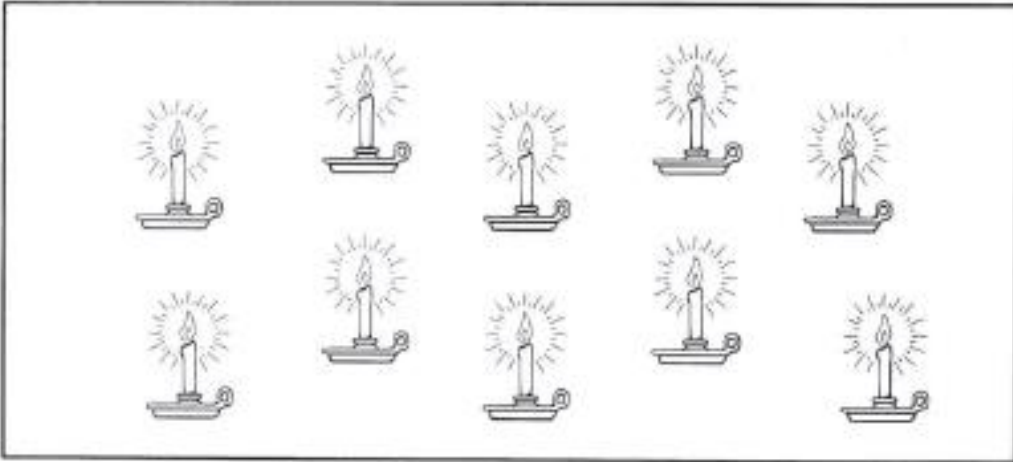
الاسم :

التاريخ :

العدد ومدلوله :



ضع حول مدلول العدد :



اكتب العدد إن أمكن :

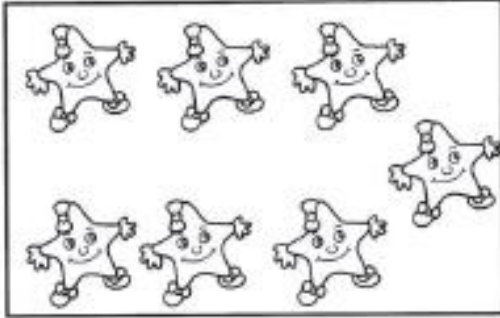
Blank box for writing the number.

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

اكتب العدد :



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

غائب

رفض العمل

أستغرق وقت

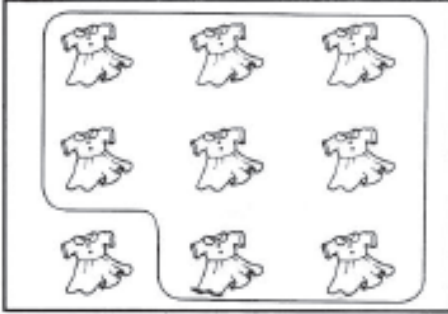
تمكن بمساعدة

تمكن

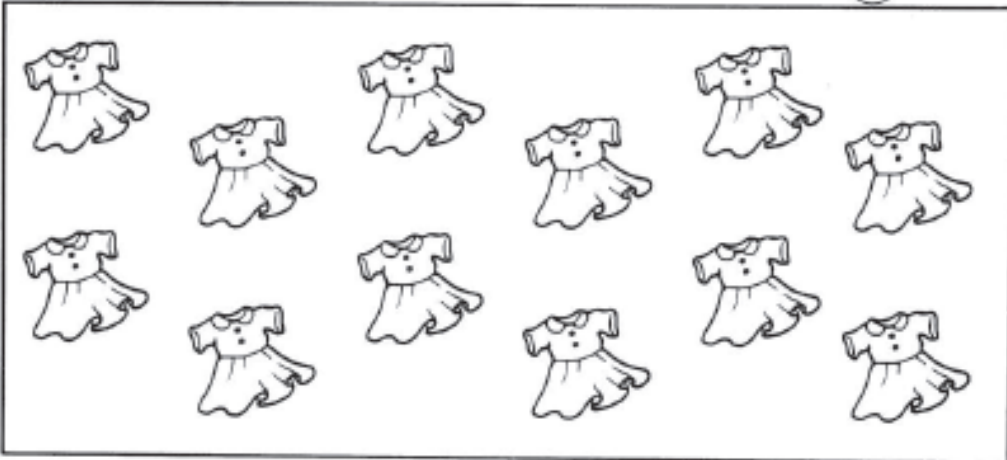
الاسم :

التاريخ :

العدد ومدلوله :



ضع حول مدلول العدد :



اكتب العدد إن أمكن :

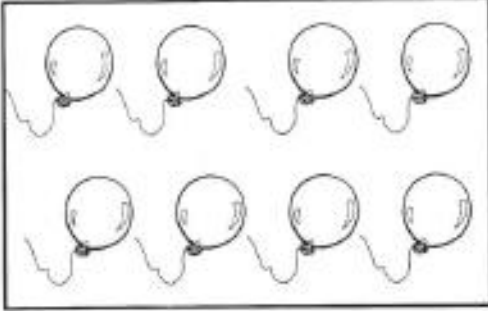
| |
|--|
| |
|--|

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

اكتب العدد : 



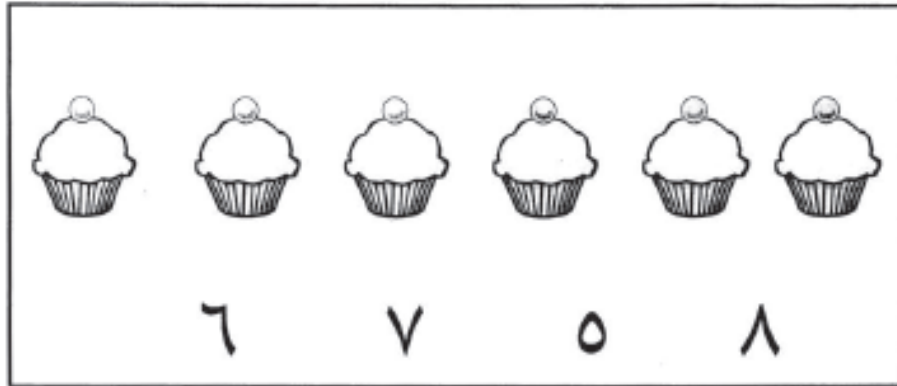
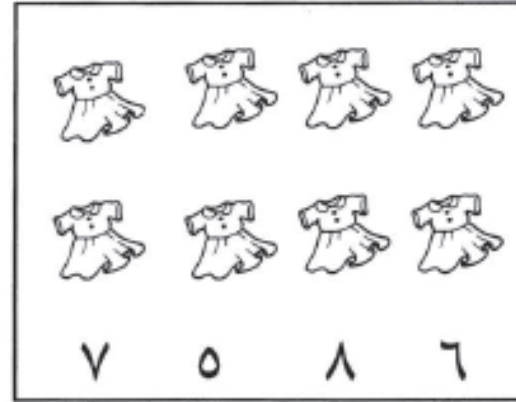
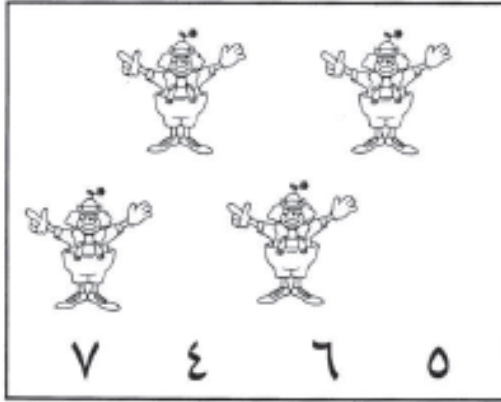
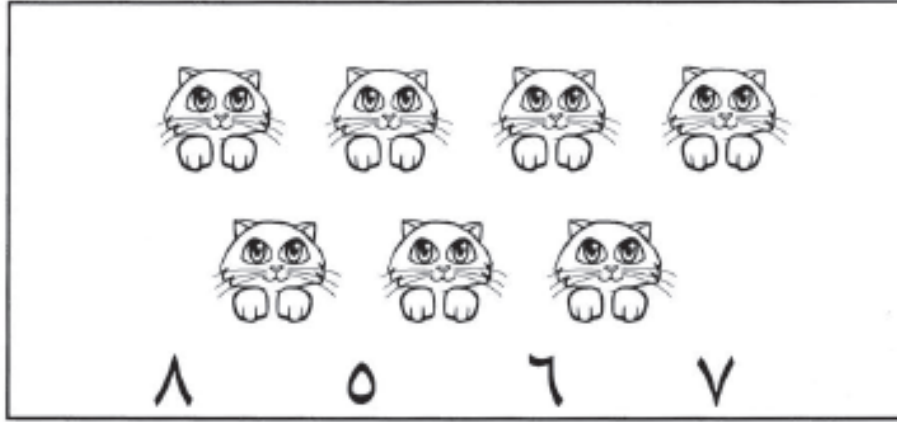
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

التاريخ :

الاسم :

ضع حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعة :



غائب

رفض العمل

أستغرق وقت

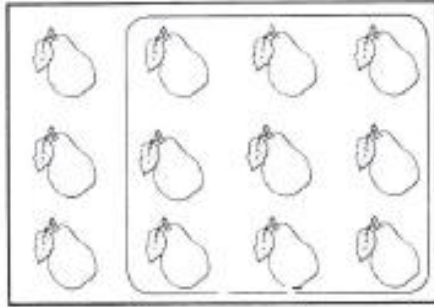
تمكن بمساعدة

تمكن

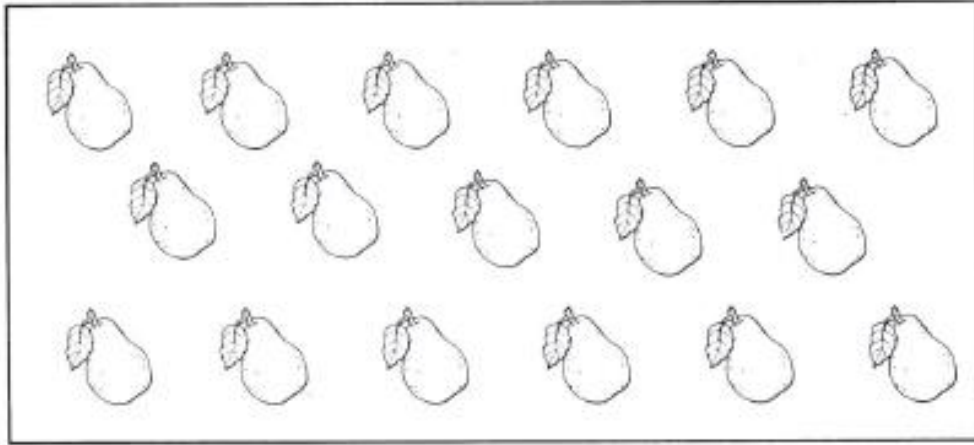
الاسم :

التاريخ :

العدد ومدلوله :



ضع حول مدلول العدد :



اكتب العدد إن أمكن :

غائب

رفض العمل

أستغرق وقت

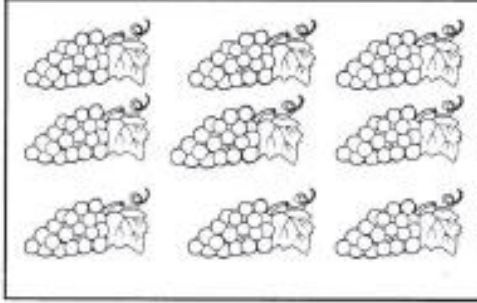
تمكن بمساعدة

تمكن

الاسم :

التاريخ :

اكتب العدد :



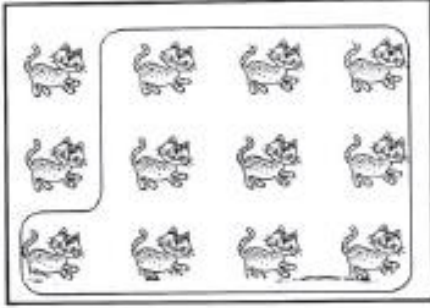
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

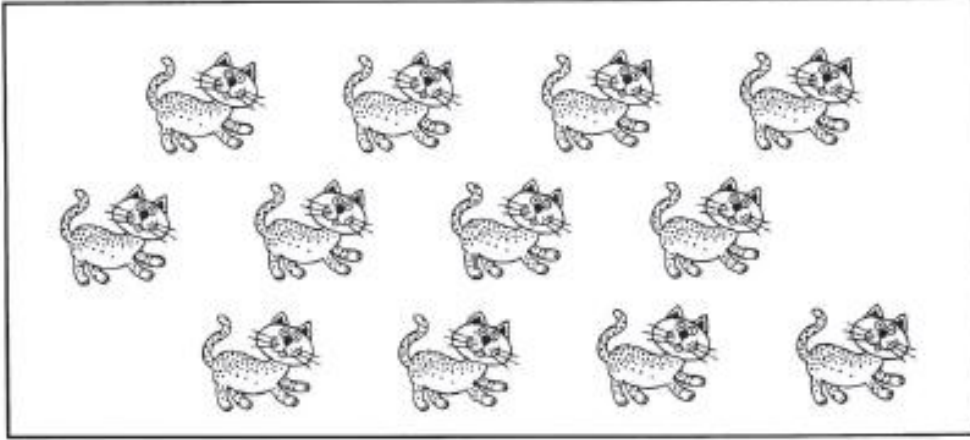
الاسم :

التاريخ :

العدد ومدلوله :



ضع حول مدلول العدد :



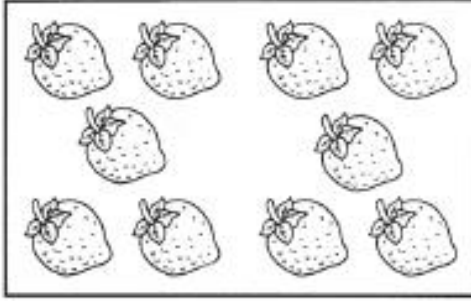
اكتب العدد إن أمكن :

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الأسم :

التاريخ :

اكتب العدد :



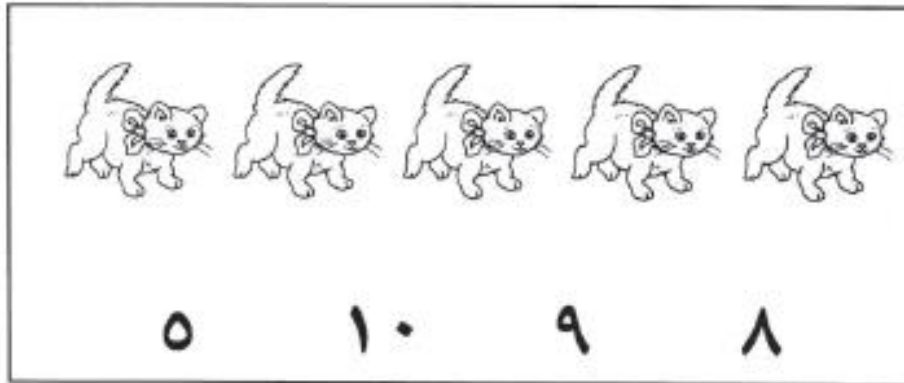
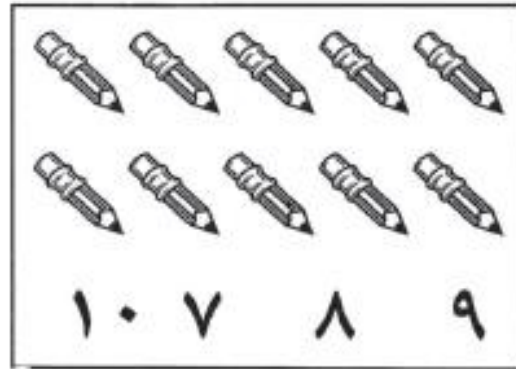
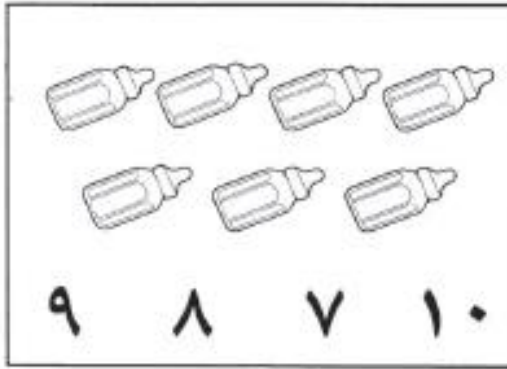
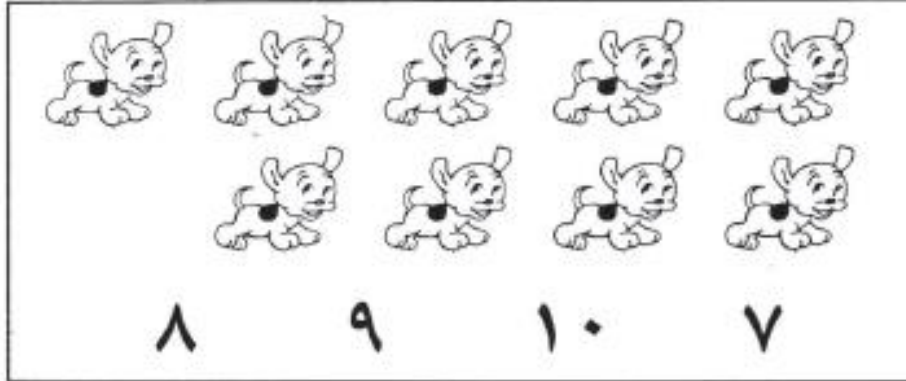
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غانب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|

الاسم :

التاريخ :

ضع حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعة :



| | | | | |
|------|-----------|------------|--------------|------|
| غائب | رفض العمل | أستغرق وقت | تمكن بمساعدة | تمكن |
|------|-----------|------------|--------------|------|



انتهى الفصل الأول بحمد الله