الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس)
الفصل الدراسي الثاني

رياضيات

الصف الخامس الابتدائي

مواءمة نواتج التعلم فى نافس مع موضوعات مقرر الرياضيات
الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

موضوعات المقرر	نواتج التعلم فى نافس
الفصل (٥): العبارات الجبرية والمعادلات عبارات الجمع والطرح الجبرية، خطة حل المسألة (حل مسألة أبسط)، عبارات الضرب والقسمة الجبرية، استقصاء حل المسألة، استكشاف (آلات الدوا ل)، جداول الدوا ل، ترتيب العمليات، استكشاف (تمثيل معادلات الجمع والطرح بنماذج)، معادلات الجمع والطرح، استكشاف (تمثيل معادلات الضرب بنماذج)، معادلات الضرب.	• يصف العبارة الجبرية، ويكتبها بحيث تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الأقواس، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات. • يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات، ويعبر عنها بالكلمات، والرموز. • يكون جداول المدخلات والمخرجات، ويكملها، وفق قاعدة معطاة تتضمن عمليتين على الأكثر. • يصف العبارة العددية، ويكتبها بحيث تتضمن أقواسًا، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات. • يصف المعادلة، ويميز المعادلة الخطية البسيطة (ذات الخطوة الواحدة)، ويكتبها. • يحلّ معادلة خطية بسيطة ذهنيًّا وباستخدام النماذج، ويتحقق من صحة الحل. • يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية، والجبرية، والمعادلات الخطية البسيطة، ويفسر حلها.
تهيئة الفصل (٦): الكسور الاعتيادية القسمة والكسور الاعتيادية، استكشاف: تمثيل الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية بالنماذج، الكسور غير الفعلية، خطة حل المسألة (التمثيل بأشكال ڤن)، الأعداد الكسرية، مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، تقريب الكسور، استقصاء حل المسألة.	• يميز الكسر الاعتيادي ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه. • يميز العدد الكسري ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه. • يميز الكسر غير الفعلي ويحوله الى عدد كسري والعكس. • يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية ويرتبها تصاعديًّا وتنازليًّا. • يقرب الكسور إلى الصفر أو النصف أو الواحد.
الفصل (٧): الإحصاء والاحتمال المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال، استقصاء حل المسألة، التمثيل بالأعمدة، توسع (معمل الجداول الإلكترونية: التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة)، الاحتمال، استكشاف: الاحتمال والكسور، الاحتمال والكسور، خطة حل المسألة (إنشاء قائمة)، استكشاف: النواتج الممكنة، تحديد النواتج الممكنة.	• يصف المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى، ويوجدها لمجموعة من القيم المفردة، ويفسر هذه المقاييس في سياق القيم. • يمثل البيانات باستخدام الأعمدة. • يصف نواتج التجربة العشوائية الممكنة، ويوجد عددها باستخدام الجداول، والقوائم المنظمة، والرسم الشجري، ومبدأ العد. • يميز الحادثة، ويعبر عن احتمال وقوعها باستخدام الكلمات، والكسور الاعتيادية. • يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية، واحتمال حادثة، ويفسر حلها.

مواءمة نواتج التعلم فى نافس مع موضوعات مقرر الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

موضوعات المقرر	نواتج التعلم فى نافس
الفصل (٨): القواسم والمضاعفات القواسم المشتركة استكشاف: الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية تابع الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية الكسور المتكافئة تبسيط الكسور خطة حل المسألة (البحث عن نمط) المضاعفات المشتركة مقارنة الكسور الاعتيادية	• يوجد عوامل ومضاعفات العدد. • يصف العدد الأولي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، ويميزه عن العدد غير الأولي، ويحلل عددًا إلى عوامله الأولية. • يوجد الكسور المكافئة لكسر ويكتب كسرًا في أبسط صورة. • يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر. • يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها. • يميز أنماطًا عددية وهندسية، ويصفها، ويكمل العناصر المفقودة فيها. • يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية لأنماط عددية وهندسية ويفسر حلها. • يقارن بين الكسور ويرتبها تصاعديًّا وتنازليًّا.

الفصل (5) العبارات الجبرية والمعادلات

دروس المقرر

عبارات الجمع والطرح الجبرية، خطة حل المسألة (حل مسألة أبسط)، عبارات الضرب والقسمة الجبرية، استقصاء حل المسألة، استكشاف (آلات الدوا ل)، جداول الدوا ل، ترتيب العمليات، استكشاف (تمثيل معادلات الجمع والطرح بنماذج)، معادلات الجمع والطرح، استكشاف (تمثيل معادلات الضرب بنماذج)، معادلات الضرب.

نواتج التعلم في نافس

- يصف العبارة الجبرية، ويكتبها بحيث تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الأقواس، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات.
- يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات، ويعبر عنها بالكلمات، والرموز.
- يكون جداول المدخلات والمخرجات، ويكملها، وفق قاعدة معطاة تتضمن عمليتين على الأكثر.
- يصف العبارة العددية، ويكتبها بحيث تتضمن أقواسًا، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات.
- يصف المعادلة، ويميز المعادلة الخطية البسيطة (ذات الخطوة الواحدة)، ويكتبها.
- يحلّ معادلة خطية بسيطة ذهنيًّا وباستخدام النماذج، ويتحقق من صحة الحل.
- يحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية، والجبرية، والمعادلات الخطية البسيطة، ويفسر حلها.

1. اشترى خالد ١٢ علبة ألوان خشبية و ١١ علبة ألوان شمعية، سعر كل علبة منها س ريالاً، ما العبارة جبرية التي تُستخدم لحساب المبلغ الذي دفعه خالد؟

أ) س (١٢+١١)　　ب) س× ١٢+١١

جـ) ١٢ + س× ١١　　د) س+ ١٢×١١

2. إذا كانت ص= ٥ ، فإن قيمة العبارة ١٢ - (ص+ ٤) هي :

أ) ٣　　ب) ٩

جـ) ١١　　د) ٢١

3 يقوم بائع خضروات بوضع مجموعة من الطماطم في صحون صغيرة لبيعها وفق الجدول المجاور.
وصف العلاقة بين عدد الصحون (□) وعدد الطماطم (○) هو:

عدد الصحون □	١	٢	٣	٤
عدد الطماطم ○	٤	٨	١٢	١٦

أ) □+٤ = ○
ب) □×٤ = ○
جـ) ○ + ٤ = □
د) ○ × ٤ = □

4 يبين الجدول المجاور أسعار أعداد مختلفة من أقلام الرصاص.
ما العلاقة بين عدد الأقلام والسعر؟

عدد الأقلام	٢٥	٥٠	٧٥	١٠٠	١٢٥
السعر (ريال)	٥٠	١٠٠	١٥٠	٢٠٠	٢٥٠

أ) السعر يزيد بمقدار ٢٥ على عدد الأقلام
ب) عدد الأقلام يساوي مثلي السعر
جـ) السعر يساوي مثلي عدد الأقلام
د) السعر يقل بمقدار ٢٥ على عدد الأقلام

5 قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة المجاور هي:

المدخلة (س)	٤	٦
المخرجة (٢س + ٥)	١٣	□

أ) ١١
ب) ١٢
جـ) ١٥
د) ١٧

6 قيمة العبارة (٦ ÷ ٣) + ٨ × ٥ هي:

أ) ٤٢
ب) ٤٣
جـ) ٥٠
د) ٥٥

7 عُمر ليلى ٧ سنوات. إذا كان عمر سميرة أكبر من عُمر ليلى بسنتين، وعُمر هند ضعف عُمر سميرة، فما العبارة العددية التي يمكنك استعمالها لإيجاد عمر هند؟

أ) (٢×٧)+٢
ب) (٧+٢)×٢
جـ) (٢×٢)+٧
د) ٧×(٢+٢)

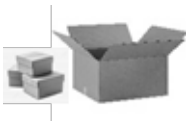
8 لدى حمزة ٤٥ ريالاً، اشترى لعبة، وبقي لديه ٨ ريالات. اكتب معادلة لإيجاد ثمن اللعبة؟

أ) س×٨ = ٤٥
ب) س - ٨ = ٤٥
جـ) ٤٥ - س = ٨
د) ٨ - س = ٤٥

9 اشترت رقية ٣ كتب ثمنها جميعها ١٥ ريالاً، إذا كان لكل كتاب الثمن نفسه، فاستعمل المعادلة ٣ س = ١٥ لإيجاد ثمن كل كتاب.

أ) ٥
ب) ١٢
جـ) ١٨
د) ٤٥

10 صندوق بداخله ٧ صناديق، وفي كل منها خمسة صناديق، فإن مجموع عدد الصناديق الكلي:



أ) ١٣ صندوق
ب) ٣٥ صندوق
جـ) ٤٢صندوق
د) ٤٣ صندوق

11 الأشكال أدناه جميعها مرسومة بعيدان. سجّل عدد المضلعات وعدد العيدان للشكل، ثم اكتب قاعدة الدالة التي تصف العلاقة بين عدد العيدان وعدد المضلعات.

عدد المثلثات (م)	١				
عدد العيدان (ن)	٣				

القاعدة: .....

الفصل (6): الكسور الاعتيادية

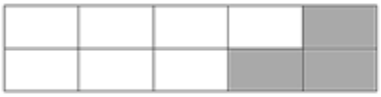
دروس المقرر

القسمة والكسور الاعتيادية، استكشاف: تمثيل الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية بالنماذج، الكسور غير الفعلية، خطة حل المسألة (التمثيل بأشكال ڤن)، الأعداد الكسرية، مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، تقريب الكسور، استقصاء حل المسألة.

نواتج التعلم في نافس

- يميز الكسر الاعتيادي ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه.
- يميز العدد الكسري ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه.
- يميز الكسر غير الفعلي ويحوله إلى عدد كسري والعكس.
- يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية ويرتبها تصاعديًّا وتنازليًّا.
- يقرب الكسور إلى الصفر أو النصف أو الواحد.

12 كم يجب أن تزيد المربعات المظللة لتصبح نسبة المظلل $\frac{٤}{٥}$ ؟

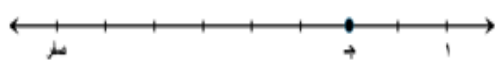


أ) ١ ب) ٣

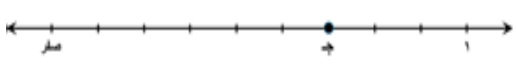
جـ) ٥ د) ٧

13 إذا كان الكسر الذي يمثل النقطة جـ هو $\frac{٦}{٨}$ ، فإن خط الأعداد الذي تقع عليه هذه النقطة هو:

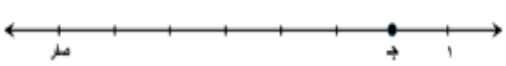
أ)



ب)



جـ)



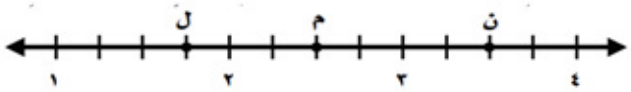
د)

14 رسمت حنان عددًا من المربعات ولونت بعضها، العدد الكسري الذي يعبر عن المربعات المظللة هو:

أ) $\frac{٢}{٦}$ ب) $\frac{٨}{١٢}$

جـ) $١\frac{٢}{٦}$ د) $١\frac{٢}{٤}$

15 العدد الكسري الذي يمثل النقطة م على خط الأعداد المجاور هو:



أ) $٢\frac{١}{٤}$
ب) $٢\frac{١}{٢}$
جـ) $٢\frac{٢}{٣}$
د) $٢\frac{٣}{٤}$

16 تقاسم خمسة أشخاص التفاحات التالية بالتساوي:

كم أخذ كلّ منهم؟

أ) $١\frac{٣}{٨}$ تفاحة
ب) $١\frac{٥}{٨}$ تفاحة
جـ) $١\frac{٣}{٥}$ تفاحة
د) $١\frac{١}{٥}$ تفاحة

17 أخبرت فاطمة أمها أنها أكلت $\frac{٩}{٧}$ من قطع الشكولاتة الصغيرة، حوّل الكسر إلى عدد كسري.

أ) $١\frac{١}{٢}$
ب) $١\frac{٢}{٧}$
جـ) $٢\frac{٧}{٩}$
د) $٢\frac{١}{٧}$

18 الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو:

أ) $\frac{٩}{٤}$
ب) $\frac{١٠}{٤}$
جـ) $\frac{٢١}{٤}$
د) $\frac{٢٤}{٤}$

19 اشترت مها $٤\frac{١}{٥}$ كجم من الليمون، بينما اشترت نورة $\frac{٩}{٥}$ كجم، وكذلك اشترت حنان $\frac{١٧}{٥}$ كجم، أمّا سارة فقد أخذت $٢\frac{٣}{٥}$ كجم، الترتيب التنازلي لمن دفعت أكثر هو:

أ) نورة، حنان، سارة، مها
ب) سارة، نورة، حنان، مها
جـ) مها، حنان، سارة، نورة
د) مها، سارة، حنان، نورة

20 أنفقت عبير $\frac{٩}{١٦}$ من مدخراتها. أيّ الكسور التالية ليس أكبر من $\frac{٩}{١٦}$ ؟

أ) $\frac{٨}{١٦}$ ب) $\frac{١٠}{١٦}$

جـ) $\frac{١٢}{١٦}$ د) $\frac{١٤}{١٦}$

21 الكسر الذي يُقرّب إلى ١ هو:

أ) $\frac{٧}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$

جـ) $\frac{٥}{٨}$ د) $\frac{٢}{٨}$

22 الكسر الذي يُقرّب إلى صفر هو:

أ) $\frac{٧}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$

جـ) $\frac{٥}{٨}$ د) $\frac{٦}{٨}$

23 التمثيل المناسب للعدد الكسري $١\frac{٣}{٥}$ هو:

أ) ب)

جـ) د)

24 أيّ الأعداد التالية يمثل أفضل تقريب للجزء المظلل في الشكل المجاور؟

أ) صفر ب) $\frac{١}{٢}$

جـ) $\frac{٣}{٤}$ د) ١

25 قارن بين العددين في كلاً مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =):

أ) $\frac{١}{٢}$ ٤ ☐ $\frac{٧}{٢}$

ب) $\frac{٥٦}{١١}$ ☐ ٥ $\frac{١}{١١}$

ج) $\frac{٧}{١٦}$ ☐ $\frac{٩}{١٦}$

الفصل (7) الإحصاء والاحتمال

دروس المقرر

المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال، استقصاء حل المسألة، التمثيل بالأعمدة، توسع (معمل الجداول الإلكترونية: التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة)، الاحتمال، استكشاف: الاحتمال والكسور، الاحتمال والكسور، خطة حل المسألة (إنشاء قائمة)،
استكشاف: النواتج الممكنة، تحديد النواتج الممكنة.

نواتج التعلم في نافس

- يصف المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى، ويوجدها لمجموعة من القيم المفردة، ويفسر هذه المقاييس في سياق القيم.
- يمثل البيانات باستخدام الأعمدة.
- يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة ويفسرها.
- يصف نواتج التجربة العشوائية الممكنة، ويوجد عددها باستخدام الجداول، والقوائم المنظمة، والرسم الشجري، ومبدأ العد.
- يميز الحادثة، ويعبر عن احتمال وقوعها باستخدام الكلمات، والكسور الاعتيادية.
- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية، واحتمال حادثة، ويفسر حلها.

26 تمثل البيانات الآتية أعداد أنواع من الطيور في أحد الحدائق، ما المدى لهذه البيانات؟

٩ ، ٤ ، ٧، ٩، ٣ ، ١٠، ٨، ٦

(أ) ٤ (ب) ٧

(جـ) ٨ (د) ٩

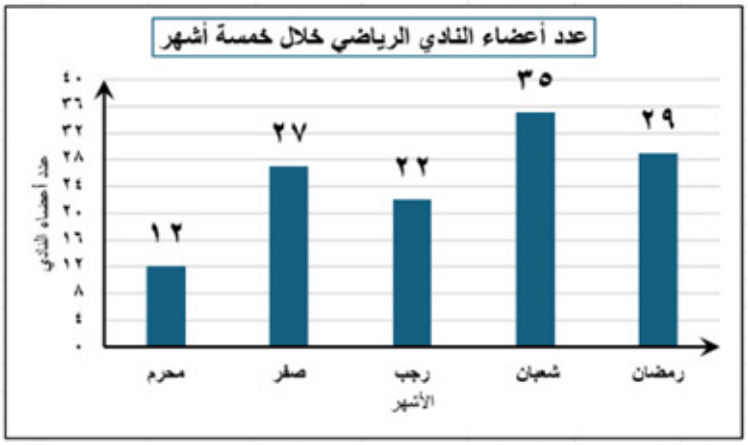
27 الجدول أدناه يبين أوزان طلاب أحد المدارس، أوجد المنوال لهذه البيانات.

أوزان طلاب (كجم)			
٤٠	٤٢	٣٨	٤٢
٥٣	٤١	٤٤	٤٦

(أ) ٢٥ (ب) ٣٨

(جـ) ٤٢ (د) ٤٣

28 أوجد الوسيط للبيانات الممثلة بالأعمدة في الشكل المجاور والتي تبين عدد أعضاء النادي الرياضي خلال ٥ أشهر؟



أ) ٢٢
ب) ٢٥
جـ) ٢٧
د) ٣٥

29 أي مما يلي يعد صحيحًا للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: ٨ ، ١٠ ، ٧ ، ١٠ ، ٥ ؟

أ) الوسيط = المتوسط الحسابي
ب) المنوال= المتوسط الحسابي
جـ) لا يوجد منوال
د) الوسيط = ٧

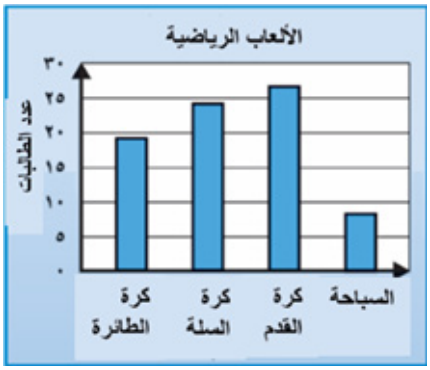
30 يجري رائد حول الملعب كل يوم، وفيما يأتي عدد الدورات التي قطعها في الأسبوع الماضي: ٩ دورات، ١٤ دورة، ١٠ دورات، ١٢ دورة، ١٨ دورة، ٩ دورات. أوجد المتوسط الحسابي لعدد الدورات التي قطعها رائد؟

أ) ٩
ب) ١١
جـ) ١٢
د) ١٨

31 أوجد جميع النواتج الممكنة لاختيار بطاقة عشوائيًا من البطاقات المجاورة:

أ) أ
ب) س ، ص ، ع
جـ) أ، س ، ص ،ع
د) أ، س ، ص ،ع ، أ

32 يبين التمثيل المجاور أربعة ألعاب رياضية، وعدد الطالبات المشاركات في كل لعبة، أي الجداول التالية تم استعماله لإنشاء هذا التمثيل؟



أ

اللعبة الرياضية	عدد الطالبات
كرة الطائرة	1
كرة السلة	2
كرة القدم	3
السباحة	4

ب

اللعبة الرياضية	عدد الطالبات
كرة الطائرة	19
كرة السلة	24
كرة القدم	27
السباحة	8

جـ

اللعبة الرياضية	عدد الطالبات
كرة الطائرة	20
كرة السلة	25
كرة القدم	25
السباحة	10

د

اللعبة الرياضية	عدد الطالبات
كرة الطائرة	8
كرة السلة	27
كرة القدم	24
السباحة	19

33 قدمت والدة هيفاء عدة خيارات للطعام الذي ستحضره وخيارات أخرى لنوع العصير كما في الجدول المجاور، استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة لاختيار نوع واحد من الطعام ونوع من العصير.

نوع الطعام	نوع العصير
كبسة	برتقال
دجاج	فراولة
بازلاء	تفاح
	مانجو

أ ١٦

ب ١٢

جـ ٧

د ٣

34 أوجد احتمال ظهور عدد فردي عند رمي مكعب مرقم من ١ إلى ٦ مرة واحدة.

أ) $\frac{١}{٦}$ ب) $\frac{٢}{٦}$

جـ) $\frac{٣}{٦}$ د) $\frac{٤}{٦}$

35 سحب مكعب من الكيس المجاور عشوائيًا، فأي الجمل التالية صحيحة؟

أ) احتمال سحب مكعب أحمر هو مستحيل ب) احتمال سحب مكعب برتقالي هو مؤكد

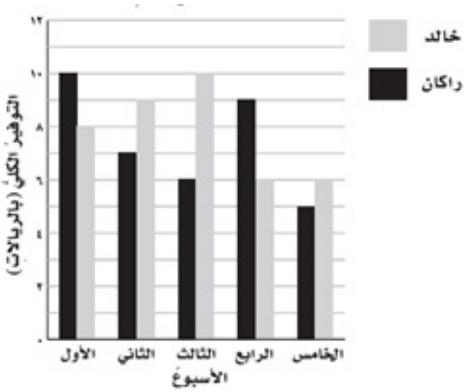
جـ) احتمال سحب مكعب أصفر هو ضعيف د) احتمال سحب مكعب أصفر هو متساوي الامكانية

36 مع فاطمة صندوق من الكرات فيه ٤ حمراء و ٣ صفراء و ٨ خضراء، أرادت سحب كرة واحدة، ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست صفراء؟

أ) $\frac{٣}{١٥}$ ب) $\frac{٤}{١٥}$

جـ) $\frac{١١}{١٥}$ د) $\frac{١٢}{١٥}$

37 يبين التمثيل المجاور المبالغ (بالريالات) التي وفرها خالد وراكان خلال خمسة الأسابيع. استعمل التمثيل للإجابة عما يلي:



١/ ما الأسبوع الذي وفّر فيه خالد ٩ ريالات؟

الحل:

٢/ أيهما وفر مبلغًا أكبر خلال الأسبوع الرابع؟ وما مقدار الزيادة في التوفير؟

الحل:

38 إذا تم تدوير مؤشر قرص دوّار مرقم بالأرقام ١، ٢ ، ٣ مرتين، فأوجد ما يلي:

١/ جميع النواتج الممكنة للأرقام التي يتوقّف عندها المؤشر مستعملاً الرسم الشجري.

الحل:

٢/ احتمال توقّف المؤشر عند العددين ١ ، ٢

الحل:

الفصل (8) القواسم والمضاعفات

دروس المقرر

القواسم المشتركة، استكشاف: الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية، الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية، الكسور المتكافئة، تبسيط الكسور، خطة حل المسألة (البحث عن نمط)، المضاعفات المشتركة، مقارنة الكسور الاعتيادية.

نواتج التعلم في نافس

- يوجد عوامل ومضاعفات العدد.
- يصف العدد الأولي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، ويميزه عن العدد غير الأولي، ويحلل عددًا إلى عوامله الأولية.
- يوجد الكسور المكافئة لكسر ويكتب كسرًا في أبسط صورة.
- يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر.
- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها.
- يميز أنماطًا عددية وهندسية، ويصفها، ويكمل العناصر المفقودة فيها.
- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية لأنماط عددية وهندسية ويفسر حلها.
- يقارن بين الكسور ويرتبها تصاعديًّا وتنازليًّا.

39 العدد ٣٦ ليس من مضاعفات العدد:

أ) ٣ ب) ٤

جـ) ٨ د) ٩

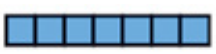
40 العدد الأوليّ من بين الأعداد التالية هو:

أ) ٢١ ب) ٤١

جـ) ٥١ د) ٨١

41 ما الشكل الذي يمثل عدد أوليّ ؟

أ) ب)

جـ) د) 

42 مصباحان أحدهما يضيء وينطفئ كل ٢ ثانية، ويضيء الآخر وينطفئ كل ٣ ثوان، إذا تم تشغيلها معًا، فبعد كم ثانية سيضيئان معًا؟

أ) ٢ ب) ٣

جـ) ٦ د) ٤

43 ما العدد المناسب لملء ☐ ؛ ليصبح الكسران $\frac{٦}{١٢} = \frac{☐}{٤}$ متكافئين؟

أ) ٢ ب) ٣

جـ) ١٤ د) ١٨

44 ما العدد المناسب لملء ☐ ؛ ليصبح الكسران $\frac{٣}{٧} = \frac{☐}{٤٢}$ متكافئين؟

أ) ٦ ب) ٩

جـ) ١٨ د) ٣٨

45 أي مجموعات الأعداد التالية تمثل جميع القواسم المشتركة للعددين ٢٧ ، ٣٦ ؟

أ) ١، ٣، ٤، ٦، ٩ ب) ١، ٤، ٩

جـ) ١، ٣، ٦، ٩ د) ١، ٣، ٩

46 القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٦ هو:

أ) ١٦ ب) ١٢

جـ) ٤ د) ٢

47 يباع نوع من الجبن في عبوات مقسمة إلى أقسام؛ يحوي كل منها العدد نفسه من شرائح الجبن، فإذا كانت العبوات تتسع لـ ٦ أو ١٢ أو ٢٤ شريحة، فما أكبر عدد من الشرائح في كل قسم؟

أ) ٢ ب) ٣

جـ) ٤ د) ٦

48 إذا رغب سعد في توسيع النمط التالي من الأشكال، فإن الشكلين التاليين هما:

أ

ب

جـ

د

49 الشكل العاشر في النمط التالي:

أ

ب

جـ

د

50 يمشي عامر مسافات مختلفة كل يوم، كما في الجدول الآتي:

الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
١,٥ كلم	٢,٢ كلم	٢,٩ كلم	٣,٦ كلم

إذا استمر النمط، فما المسافة التي سيمشيها عامر يوم السبت؟

أ ٤,٣ كلم

ب ٤,٧ كلم

جـ ٥ كلم

د ٥,٧ كلم

51 استعارت هند وسهام ورباب نسخًا من كتاب واحد، فقرأت هند $\frac{٣}{٤}$ الكتاب، وقرأت سهام $\frac{٣}{٥}$ الكتاب، وقرأت رباب $\frac{٢}{٣}$ الكتاب، لمعرفة أيُّهُن قرأت أكثر من زميلتَيْها نرتبهن تصاعديًا كالتالي:

أ سهام، رباب، هند

ب سهام، هند، رباب

جـ رباب، هند، سهام

د هند، رباب ، سهام

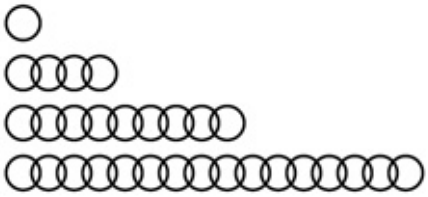
52 حلّلْ العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية؟

الحل:

53 ضع الكسر $\frac{٢٨}{٣٢}$ في أبسط صورة؟

الحل:

54 يبين الشكل الآتي عدد الحلقات في كل سلسلة، إذا استمر هذا النمط، فكم حلقة سيكون في السلسلة التالية؟



الحل:

55 ركض فهد $\frac{١}{٢}$ كيلومتر، وركض أيمن $\frac{٢}{٣}$ كيلومتر، أيُّهُما ركض مسافة أطول؟ مع توضيح اجابتك.

الحل:

الإجابات

نافس رياضيات٥ب إجابة

scan

امسح الكود