

خطة التعلم الإيسوعية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الأسبوع	الأول	المادة	رياضيات	الصف	السادس
---------	-------	--------	---------	------	--------

الأهداف التعليمية للاسبوع الأول					
اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٥/١٤٤٦/١٥ هـ	٥/١٤٤٦/١٦ هـ	٥/١٤٤٦/١٧ هـ	٥/١٤٤٦/١٨ هـ	٥/١٤٤٦/١٩ هـ
الدروس	استقبال الطالبات التعرف على المنهج الدراسي	تهيئة الفصل الأول القاسم المشترك الأكبر الهدف التعليمي : أجد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر	القاسم المشترك الأكبر الهدف التعليمي : أجد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر	الكسور المتكافئة الهدف التعليمي : استعمل النماذج للتوصل إلى طريقة تكوين كسور متكافئة .	تبسيط الكسور الاعتيادية الهدف التعليمي : اكتب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة .
الواجبات والمهام	اختبار تشخيصي	منصة مدرستي الكتاب ص: ١٣ ، س : ٩ ، ١١ ، ١٧ ، ١٨	تدريب على الاختبار ص ١٤	منصة مدرستي الكتاب ص: ١٦ ، س : ٣ ، ٤	منصة مدرستي الكتاب ص : ٢٠ : س : ١٢ ، ١٣ ، ١٨ ، ٢٢ ، ٢٦
المهارات المستهدفة في اختبار نافس	<p>١ أي الكسور الأتية ليس في أبسط صورة؟                  (أ) <math>\frac{4}{9}</math> (ب) <math>\frac{8}{11}</math> (ج) <math>\frac{1}{13}</math> (د) <math>\frac{11}{30}</math></p> <p>٢ اكتب عدداً مناسباً مكان <math>\bigcirc</math> بحيث يكون <math>\frac{\bigcirc}{73} = \frac{5}{8}</math>                  (أ) ٣٠ (ب) ٣٥ (ج) ٤٠ (د) ٤٥</p> <p>٣ أي عددين مما يأتي القاسم المشترك الأكبر لهما ٤٣؟                  (أ) ٣ ، ١ (ب) ٦ ، ٢ (ج) ١٥ ، ٦ (د) ٢٤ ، ٦</p>				
الواجبات المنزلية التي تستهدف مهارات نافس	<p>أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددتين (في السؤالين ١، ٢) :</p> <p>١ ٤٢ ، ٢١      ٢ ٢٥ ، ١٦</p> <p>٣ اكتب عدداً مناسباً في <math>\square</math> ؛ ليصبح الكسران متكافئين <math>\frac{\square}{49} = \frac{5}{7}</math></p> <p>اكتب الكسر في أبسط صورة، وإذا كان كذلك فاكتب "هي أبسط صورة" (في السؤالين ٤ ، ٥)</p> <p>٤ <math>\frac{21}{35}</math>      ٥ <math>\frac{17}{30}</math></p>				



خطة التعلم الإيسوعية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الأسبوع	الثاني	المادة	رياضيات	الصف	السادس
---------	--------	--------	---------	------	--------

الأهداف التعليمية للاسبوع الثاني					
اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٤٤٦/٥/٢٢ هـ	١٤٤٦/٥/٢٣ هـ	١٤٤٦/٥/٢٤ هـ	١٤٤٦/٥/٢٥ هـ	١٤٤٦/٥/٢٦ هـ
الدروس	تبسط الكسور الاعتيادية الهدف التعليمي : اكتب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة لها .	الاعدادالكسرية والكسور الغير فعلية الهدف التعليمي : اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي والعكس .	الاعدادالكسرية والكسور الغير فعلية الهدف التعليمي : اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي والعكس .	خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة الهدف التعليمي : أحل المسائل باستعمال خطة إنشاقائمة منظمة.	<b>تدريب نافس</b>
الواجبات والمهام	منصة مدرستي تدريب على الاختبار	منصة مدرستي الكتاب ص : ٢٤ س : ٨ ، ٩ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٢	تدريب على الاختبار	منصة مدرستي الكتاب ص : ٢٧ ، ٥ ، ٩	تدريبات نافس
المهارات المستهدفة في اختبار نافس	<p>موظفون، يوجد في شركة ٦٠ موظفًا منهم ١٨ مهندسًا. اكتب الكسر الدال على عدد المهندسين في أبسط صورة.</p> <p>اكتب العدد الكسري <math>٨\frac{٢}{٥}</math> في صورة كسر غير فعلي.</p> <p>اكتب الكسر <math>\frac{٤٦}{٧}</math> في صورة عدد كسري.</p>				
الواجبات المنزلية التي تستهدف مهارات نافس	<p>تسوق، يبيع محل البسة أربعة أنواع من الثياب بالألوان الأبيض والرمادي والبنّي. ما عدد الخيارات الممكنة لنوع الثوب ولونه؟</p> <p>(أ) ٧ (ب) ٩ (ج) ١٢ (د) ١٦</p>				

خطة التعلم الإيسوعية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الأسبوع	الثاني	المادة	رياضيات	الصف	السادس
---------	--------	--------	---------	------	--------

الأهداف التعليمية للاسبوع الثالث

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٤٤٦/٥/٢٩ هـ	١٤٤٦/٦/١ هـ	١٤٤٦/٦/٢ هـ	١٤٤٦/٦/٣ هـ	١٤٤٦/٦/٤ هـ
الدروس	المضاعف المشترك الأصغر الهدف التعليمي: أجد المضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر .	مقارن الكسور الاعتيادية وترتيبها الهدف التعليمي: أقارن الكسور الاعتيادية و الاعداد الكسرية وأرتبها .	كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية . الهدف التعليمي: اكتب الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية أواعداد كسرية في أبسط صورة .	كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية . الهدف التعليمي: اكتب الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري .	<b>تدريب نافس</b>
الواجبات والمهام	منصة مدرستي الكتاب ص: ٣١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٨	منصة مدرستي الكتاب ص: ٣٦ : ٧ ، ٨ ، ١٢ ، ١٩ ، ١٧ ، ١٥	منصة مدرستي الكتاب ص ٤٠ : ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ٤٤ ،	منصة مدرستي الكتاب ص: ٤٤ ، ١٠ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٠	تدريبات نافس
المهارات المستهدفة في اختبار نافس	<p>١٤) اكتب الكسر العشري ٩ ، ٠ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.</p> <p>(أ) <math>\frac{9}{100}</math> (ب) <math>\frac{9}{10}</math> (ج) <math>\frac{1}{9}</math> (د) <math>\frac{9}{1000}</math></p> <p>١٥) اكتب الكسر العشري ٣ ، ٢ في صورة عدد كسري.</p> <p>(أ) <math>2\frac{3}{10}</math> (ب) <math>\frac{23}{10}</math> (ج) <math>2\frac{3}{100}</math> (د) <math>2\frac{1}{3}</math></p> <p>١٦) اكتب الكسر <math>\frac{1}{5}</math> في صورة كسر عشري.</p> <p>(أ) ٠,٥ (ب) ٠,٢ (ج) ٢,٠ (د) ٠,٠٢</p> <p>١٧) اكتب العدد الكسري <math>6\frac{1}{6}</math> في صورة كسر عشري.</p> <p>(أ) ٦,٥ (ب) ٦,٢ (ج) ٦,٢٥ (د) ٦,٠٢٥</p>				
الواجبات المنزلية التي تستهدف مهارات نافس	<p>١٨) أعمال منزلية: تغسل أسماء الأطباق كل يومين، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام. بعد كم يوم تكرر العملين معاً؟ (أ) ٣ أيام (ب) يومان (ج) ٦ أيام (د) ١٢ يوماً</p> <p>١٩) أي الكسور الآتية يقل عن <math>\frac{1}{3}</math> ؟ (أ) <math>\frac{3}{8}</math> (ب) <math>\frac{5}{8}</math> (ج) <math>\frac{5}{7}</math> (د) <math>\frac{9}{16}</math></p>				