

نموذج رقم (١)

قياس أثر الخطة العلاجية في الاختبارات التشخيصية لتعزيز المهارات الأساسية (الفصل الدراسي الأول والثاني) لعام ١٤٤٤ هـ في مقرر مادة لغتي الصفوف العليا ○ الصف الرابع ابتدائي ○ الصف الخامس ابتدائي ○ الصف السادس ابتدائي

اسم المعلمة /

المادة /

الصف /

أولاً: نسبة الإتقان في المهارات الأساسية

م	المهارات الأساسية	قبل المعالجة		بعد المعالجة للطالبات غير المتقنات		إجمالي عدد الطالبات المتقنات *	نسبة الإتقان 100 × إجمالي الطالبات
		عدد الطالبات المتقنات	عدد الطالبات غير المتقنات	عدد الطالبات المتقنات	عدد الطالبات غير المتقنات		
المستوى الأول - دون المتوسط							
١	قراءة نص مضبوط بالشكل عدد كلماته من (١٥٠-١٠٠) قراءة سليمة (القراءة) .						
٢	فهم النص المقروء (المستوى الأول الفهم والاسترجاع) .						
٣	كتابة جمل قصيرة كتابة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية (إملاء) .						
٤	رسم كلمات على السطر رسماً صحيحاً مع مراعاة منح الحرف مساحته المناسبة (الخط) .						
المستوى الثاني - المتوسط							
١	قراءة نص عدد كلماته من (٢٥٠-١٥٠) قراءة سليمة (القراءة) .						
٢	فهم النص المقروء (المستوى الثاني الاستدلال المباشر)						
٣	كتابة فقرات قصيرة كتابة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية (إملاء) .						
٤	رسم جمل بخط النسخ كتابة سليمة مع مراعاة قواعد خط النسخ (الخط) .						
المستوى الثالث - فوق المتوسط							
١	قراءة نص عدد كلماته من (٨٠٠-٢٥٠) قراءة سليمة (القراءة)						
٢	فهم النص المقروء فهماً عميقاً (التفسير والدمج ، والتقييم والنقد)						
٣	كتابة نص قصير كتابة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية (إملاء)						
٤	رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها (الخط)						

ثانيًا: إجمالي نسبة الإتقان

نسبة الاتقان في الاختبار البعدي	نسبة الاتقان في الاختبار القبلي	بعد المعالجة (البعدي)		قبل المعالجة (القبلي)		إجمالي عدد الطالبات	الصف
		إجمالي عدد الطالبات غير المتقنات	إجمالي عدد الطالبات المتقنات	إجمالي عدد الطالبات غير المتقنات	إجمالي عدد الطالبات المتقنات		

نسبة الاتقان في الاختبار القبلي = عدد الطالبات المتقنات في الاختبار القبلي ÷ العدد الكلي للطالبات × ١٠٠

نسبة الاتقان في الاختبار البعدي = عدد الطالبات المتقنات في الاختبار البعدي ÷ العدد الكلي للطالبات × ١٠٠

التوقيع	اسم المعلمة
	اسم مشرفة المادة/