|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الأول المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب:** ........................................................................................................ | **الصف: الأول المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات وعدم اليأس من تكرار التجارب،هي سبيل كل إنسان لكي يحقق ما يريد؛**

**فيكون كقطرات الماء المتتابعة التي تحفر أخدودا في الصخر الأصم.**

**من هؤلاء "سويكيرو هوندا "مؤسس شركة هوندا المعروفة لصناعة السيارات ، ففي عام 1938وحين كان هوندا لا يزال طالبا في المدرسة، استثمر كل ما يملك في ورشة صغيرة، وبدأ يطور مفهوم ”حلقة الصمام" والتي تستخدم للسيارات ، وكان يريد أن يبيعه لشركة تويوتا، وبعد جهد متواصل وعمل شاق، استطاع استكمال حلقات الصمام، وقدمها لشركة تويوتا، فقالت الشركة: إنها لا تتوافق مع مقاييس تويوتا .**

**لقد كان هذا في نظر الآخرين أول فشل،أما هوندا فيرى أن المحاولات الفاشلة هي تجارب نتعلم منها ونقترب من خلالها إلى الأفضل، وبعد عامين من العمل المتواصل و تحمل المشاق وقَّعت معه شركة تويوتا العقد، وطلبت منه إمدادها بحلقات الصمام.**

**وبعدها قرر هوندا بناء معمله الخاص؛ لصنع حلقات الصمام التي طلبتها الشركة،إلا أنه لم يجد الأسمنت اللازم للبناء؛ لأن الحكومة اليابانية كانت تستعد لخوض الحرب فرفضت إعطاءه الأسمنت، فقرر اختراع عملية لإنتاج الأسمنت، وما أن تم الانتهاء وبدأ المعمل في العمل، حتى أصاب المعمل قنابل أمريكية؛ فدمرت أجزاء رئيسة منه، فلم يياس بل أصلح ما تم تدميره، وما أن اقترب هوندا من انتاج الصمامات التي طلبتها الشركة، حتى جاء زلزال مدمر فدمر المعمل تدميرا كاملا، فقرر بعدها بيع عملية صنع الصمامات لشركة تويوتا.وبدأ في تصنيع سيارات هوندا التي لاقت رواجا كبيرا .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- تحفر قطرات المياه المتتابعة أخدودا بسبب :** | | | | |
| **أ – كثرتها** | | **ب- قوتها** | | **جـ - استمرارها** |
| **2- الفقرة الأولى تتحدث عن :** | | | | |
| **أ – قطرات الماء** | | **ب- العزيمة القوية** | | **جـ ـ عوامل النجاح** |
| **3- متى بدأ هوندا في تطوير حلقة الصمام؟** | | | | |
| **أ – وهو طالب** | | **ب- بعد تخرجه** | | **جـ - بعد بناء مصنعه** |
| **4- ما موقف هوندا من رفض تويوتا لحلقات الصمام ؟** | | | | |
| **أ – اعتبرها أول فشل** | | **ب- كان لها أثر إيجابي** | | **جـ ـ كان لها أثر سلبي** |
| **5** – **لماذا لم تعطِ الحكومة اليابانية هوندا الأسمنت ؟** | | | | |
| **أ – لأنها لا تريده بناء معمله** | | **ب- لحاجتها إليه في الحرب** | | **جـ - لعدم توافره وندرته** |
| **6- معنى كلمة "المشاق " :** | | | | |
| **أ – المصاعب** | **ب- المشاكل** | | **جـ - الشواغل** | |
| **7- مضاد" اختراع ".......** | | | | |
| **أ – ابتكار** | **ب- تقليد** | | **جـ ـ تحديث** | |
| **8- ما سبب تدمير معمل هوندا بالكامل ؟** | | | | |
| **أ – زلزال مدمر** | **ب- قنبلة أمريكية** | | **جـ الحرب العالمية الثانية** | |

**9- ما سبب نجاح هوندا ؟**

**...... قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات وعدم اليأس من تكرار التجارب .......**

**10- ماذا تقول لمن يتخلى عن هدفه عند أول محاولة فاشلة؟**

**...... المحاولات الفاشلة هي تجارب نتعلم منها ونقترب من خلالها إلى الأفضل ........**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** – **الناجح ........يتغلب على الصعاب. ( أكمل باسم موصول مشترك)** | | | |
| **أ *–* الذي** | **ب - مَن** | | **جـ ـ الذين** |
| **2- المبدع الذي يصوغ الفضة. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)** | | | |
| **أ-المبدعان اللذان يصوغان الفضة** | **ب – المبدعان اللذين يصوغان الفضة** | | **جـ ـ المبدعان الذين يصوغون الفضة** |
| **3- اسم الإشارة: اسم ...... يشار به إلى شيء معين:** | | | |
| **أ- نكرة** | **ب ـ معرفة** | | **جـ ـ غير ذلك** |
| **4 – أسماء الإشارة كلها مبنية ما عدا :** | | | |
| **أ- هذا وهذه** | **ب ـ هذان وهاتان** | | **جـ ـ هؤلاء وهناك** |
| **5- ....... يجلس أخي . ( أكمل باسم إشارة للمكان المتوسط )** | | | |
| **أ- هنا** | | **ب – هناك** | **جـ - هنالك** |
| **6- الجملة التي بها اسم موصول:** | | | |
| **أ – ما تفعل من خيره تجده.** | | **ب ـ ما كنت أعلم قيمة الوقت .** | **جـ ـ اقرأ من الكتب ما يفيدك.** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي بها مضاف إليه:** | | |
| **أ *–* أحب أن أقرأ الكتب.** | **ب- أحب قراءة الكتب.** | **جـ ـ الكتب تفيد القارئ** |
| **2- أعجبتني رائحة ....... ( مضاف إليه مثنى )** | | |
| **أ- الزهرتين** | **ب – الزهرتان** | **جـ - الأزهار** |
| **3- لن ........وصفة الطبيب.** | | |
| **أ – أهملُ** | **ب ـ أهملَ** | **جـ ـ أهملْ** |
| **4-** **لا تتدخل فيما لا يعنيك وقد يضرك. الفعل المضارع المجزوم :** | | |
| **أ- تتدخل** | **ب – يعنيك** | **جـ- يضرك** |

**5- أزهار الحديقة جميلة. أعرب ما تحته خط**

**.......... مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .........**

**6- المتسابق لم يتأخر عن المسابقة. ( اجعل المبتدأ جمع مذكر سالما وغير ما يلزم.)**

**....... المتسابقون لم يتأخروا عن المسابقة .......**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- قد أفلح من رزق كفافا .تدل "قد" في هذا المثال:** | | | | |
| **أ – التحقيق** | | | **ب- الترجيح** | **جـ ـ التوكيد** |
| **2- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة :** | | | | |
| **أ - جملة اسمية منفية.** | | | **ب - جملة فعلية مثبتة.** | **جـ - جملة فعلية منفية** |
| **3- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :** | | | |
| **أ *–* ما** | | **ب- ليت** | **جـ ـ إن** |
| **4- الجملة الفعلية المثبتة فيما يلي:** | | | | |
| **أ – إنك تعمل بجد** | | | **ب – لقد نجحت هذه الشركة** | **جـ - ما خاب من استشار** |
| **5- سيعود الغائب للقاء أهله . تدل "السين" بدخولها على الفعل المضارع:** | | | | |
| **أ- المستقبل القريب** | **ب – المستقبل البعيد** | | **جـ - الترجيح** | |
| **6- إنك لعلى صراط مستقيم. الجملة السابقة تشتمل على ...........** | | | | |
| **أ – مؤكد واحد** | | | **ب - مؤكدين.** | **جـ - ثلاثة مؤكدات** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- لا تتدخل في .......من ........الآخرين** | | | | | |
| **أ – شأن - شئون** | **ب- شأن - شؤون** | | | | **جـ ـ شؤن - شأون** |
| **2- مثنى كلمة "جزء":** | | | | | |
| **أ - جزءين** | **ب- جزأين** | | **جـ - جزئين** | | |
| **3- اختصار التاريخ الميلادي ..** | | | | | |
| **أ - م** | **ب- ج** | | | **جـ - هـ** | |
| **4- عند وصل حروف كلمة ( رُ – ءْ – ي – ة) تكتب :** | | | | | |
| **أ – رؤية** | **ب - رأيه** | **جـ - رءيه** | | | |
| **5- يا محمد ( ) هل قرأت السؤال( ) نعم ، قرأته ( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :** | | | | | |
| **أ – (؟ ) ( !) (.)** | **ب- (، ) ( ؟) (.)** | **جـ - (. ) (،)(.)** | | | |
| **6- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى :** | | | | | |
| **أ - حركة الهمزة فقط** | **ب- حركة ما قبل الهمزة** | **ج – حركة الهمزة وحركة ما قبلها** | | | |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/Wbvf7Kwx5dE**](https://youtu.be/Wbvf7Kwx5dE)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>