

الكيمياء الوحدة الرابعة: الدرس الأول الكيمياء الاعضوية الصف التاسع أ.دعاء بازرباشي

المحاليل المائية:

لديك المحاليل المائية الآتية لكل من (كلوريد الصوديوم – برمنغات بوتاسيوم – كربونات كالسيوم - زيت) قارن بينها من حيث ذوبانيتها – وتشكيلها لمحلول متجانس أو غير متجانس- ونوع التحول؟



زيت	كربونات كالسيوم	برمنغات البوتاسيوم	كلوريد الصوديوم
غير ذوابة بالماء شكلت طورين يطفو فيه الزيت على سطح الماء	غير ذوابة بالماء شكلت راسب	ذوابة بالماء	ذوابة بالماء
محلول غير متجانس	محلول غير متجانس	محلول متجانس	محلول متجانس
تحول فيزيائي	تحول فيزيائي	تحول فيزيائي	تحول فيزيائي

حدد المادة المذابة من المادة المذابة في الجدول السابق؟

الماء (مذيب أو محل)

كلوريد الصوديوم – برمنغات بوتاسيوم (مذاب - منحل)

عرف كلاً من المحلول المتجانس والمحلول غير المتجانس بناء على دراستك السابقة؟

المحلول المتجانس: هو المحلول الذي يتكون من طور واحد

المحلول غير المتجانس: هو المحلول الذي يحوي أكثر من طور

علل الماء مذيب جيد لمعظم المركبات الأيونية؟

لأنه مذيب قطبي والمركبات الأيونية قطبية

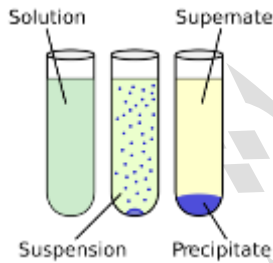
علل الماء مذيب غير جيد لمعظم مركبات الرابطة المشتركة؟

لأنه مذيب قطبي والمركبات ذات الرابطة المشتركة غير قطبية

علل لماذا يذوب الماء معظم الأملاح والحموض لكنه لا يذيب الزيوت والدهن؟

لأن الأملاح والحموض قطبية والماء قطبي فتذوب فيه

بينما الزيوت والدهن غير قطبية والماء قطبي فلا تذوب فيه



معلومة

الشبيه يحل الشبيهة والزيوت تنحل في محلات لاقطبية مثل (رباعي كلور الكربون - البنزين)

مفهوم تركيز المحلول:

التركيز المولي	التركيز الغرامي
نسبة عدد مولات المادة المذابة إلى حجم المحلول ويساوي عدد مولات المادة المذابة في ليتر واحد من المحلول	نسبة كتلة المادة المذابة إلى حجم المحلول ويساوي كتلة المادة المذابة في ليتر واحد من المحلول
$C_{mol.l^{-1}} = \frac{n}{V}$	$C_{g.l^{-1}} = \frac{m}{V}$
العلاقة التي تربط بين التركيز المولي والتركيز الغرامي:	
$C_{g.l^{-1}} = C_{mol.l^{-1}} \cdot M$	

مسألة (1):

محلول لحمض كلور الماء حجمه 100ml ويحتوي 3.65g من الحمض أحسب التركيز الغرامي للمحلول ثم أحسب التركيز المولي للمحلول؟
علماً أن الكتل المولية ($H = 1, Cl = 35.5$)
الطلب الأول:

$$V = \frac{100}{1000} = 0.1\text{L}$$

$$C_{g.l^{-1}} = \frac{m}{V}$$

$$C_{g.l^{-1}} = \frac{3.65}{0.1}$$

$$C_{g.l^{-1}} = 36.5\text{ g.l}^{-1}$$

الطلب الثاني:

$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{C_{g.l^{-1}}}{M}$$

$$M = 35.5 + 1 = 36.5\text{ g.mol}^{-1}$$

$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{36.5}{36.5} = 1\text{ mol.l}^{-1}$$

حل نشاط ص 112:

$$m = C_{g.l^{-1}} \cdot V$$

$$V = \frac{200}{1000} = 0.2\text{L}$$

$$m = 6 \times 0.2$$

$$m = 1.2\text{g}$$

قانون تمديد المحاليل :

عدد مولات المذابة قبل التمديد = عدد مولات المذابة بعد التمديد

$$C_1V_1 = C_2V_2$$

عند تمديد محلول ما بإضافة ماء مقطر إليه يزداد حجم المحلول ويقل تركيزه بينما تبقى كتلة المادة المذابة ثابتة



عند حساب تركيز مولي أو غرامي يجب عليك التحويل دائماً من المليليلتر إلى اللتر عند التمديد يمكن أن لا تحول

مسألة (2):

لديك 100ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم تركيزه 0.1 mol.l^{-1} أضيف إليه

100ml من الماء المقطر أحسب تركيز هيدروكسيد الصوديوم بعد التمديد؟

حجم المحلول بعد التمديد = حجم المحلول قبل التمديد + حجم الماء المضاف

$$V_2 = V + V_1$$

$$V_2 = 100 + 100 = 200 \text{ ml}$$

$$C_1 V_1 = C_2 V_2$$

$$0.1 \times 100 = C_2 \times 200$$

$$0.05 \text{ mol. l}^{-1} = C_2$$

حل أسئلة الدرس ص 114-115

السؤال الأول:

1- غلط المذاب

2- صح

3- غلط كلوريد الصوديوم

4- غلط لا تتغير

السؤال الثاني:

-1

$$m = C_{g.l^{-1}} \cdot V$$

$$m = 73 \times 0.2 = 14.6 \text{ g}$$

2- mol. l^{-1}

3- حجم المحلول

السؤال الثالث:

1- لأن كبريتات النحاس والماء قطبي فينحل في الماء والزيت والماء غير قطبي فلا ينحل بالماء

2- لسهولة ذوبان الأملاح فيه

3- لعدم وجود أيونات في الماء المقطر ووجودها بالماء العادي

السؤال الرابع:

$$m = \frac{10}{1000} = 0.01 \text{ g}$$

$$C_{g.l^{-1}} = \frac{m}{V}$$

$$C_{g.l^{-1}} = \frac{0.01}{5}$$

$$C_{g.l^{-1}} = 0.002 \text{ g. l}^{-1}$$

الطلب الثاني :

$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{C_{g.l^{-1}}}{M}$$
$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{0.002}{65}$$
$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{0.001}{32.5} = \frac{1}{325} \times 10^{-2} mol.l^{-1}$$

المسألة الثانية:

الطلب الأول:

$$n = C \cdot V$$
$$n = 0.4 \times 0.1 = 0.04 mol$$

الطلب الثاني:

$$C_1 V_1 = C_2 V_2$$

$$0.4 \times 50 = 0.1 \times V_2$$

$$V_2 = 200 ml$$

$$V = V_2 - V_1$$

$$V = 200 - 50 = 150 ml$$

انتهى الدرس الأول في الكيمياء مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح للجميع أ.دعاء بازرباشي



الكيمياء الوحدة الرابعة: الدرس الثاني المحاليل الحمضية التاسع أ.دعاء بازرباشي

ما هو الحمض ؟

كل مركب يحوي أيون هيدروجين الموجب مرتبط مع أيون أو جذر سالب (حمضي).
أو كل مركب يعطي عند انحلاله بالماء أيونات الهيدروجين

الأيون المشترك في كل الحموض هو H^+

اسم الحمض	الصيغة الجزيئية	الصيغة الأيونية	عدد الوظائف الحمضية
حمض كلور الماء	HCl	$(H^+ + Cl^-)$	أحادي الوظيفة
حمض الأزوت	HNO_3	$(H^+ + NO_3^-)$	أحادي الوظيفة
حمض الخل	CH_3COOH	$(CH_3COO^- + H^+)$	أحادي الوظيفة
حمض النمل	$HCOOH$	$(HCOO^- + H^+)$	أحادي الوظيفة
حمض الكربون	H_2CO_3	$(2H^+ + CO_3^{2-})$	ثنائي الوظيفة
حمض الكبريت	H_2SO_4	$(2H^+ + SO_4^{2-})$	ثنائي الوظيفة
حمض الفوسفور	H_3PO_4	$(3H^+ + PO_4^{3-})$	ثلاثي الوظيفة

بالجدول السابق لونت الحموض القوية بالأصفر

والحموض الضعيفة بالأخضر (لتمييز فقط)

عدد الوظائف الحمضية : هو عدد أيونات الهيدروجين في الصيغة الأيونية للحمض
ماهو تأين الحموض ؟

هو افتراق الحموض عند انحلالها بالماء إلى الشقان (الموجب والسالب) المكونان للحمض

انتبه:

الحمض القوي يتأين كلياً لذا عند كتابة المعادلة نضع

→

أما الحموض الضعيفة تتأين جزئياً لذلك عند كتابة المعادلة نضع

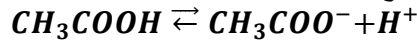
⇌

اكتب معادلة تأين حمض كلور الماء وحدد نوع التأين ؟



حمض قوي فتأين تأين كلي

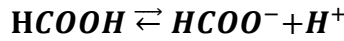
اكتب معادلة تأين حمض الخل وحدد نوع التأين ؟



حمض ضعيف فتأين تأين جزئي

نشاط ص 119:

معادلة تأين حمض النمل:



حمض ضعيف فتأين تأين جزئي

معادلة تأين حمض الأزوت:



حمض قوي فتأين تأين كلي

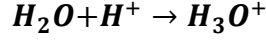
معادلة تأين حمض الكبريت:



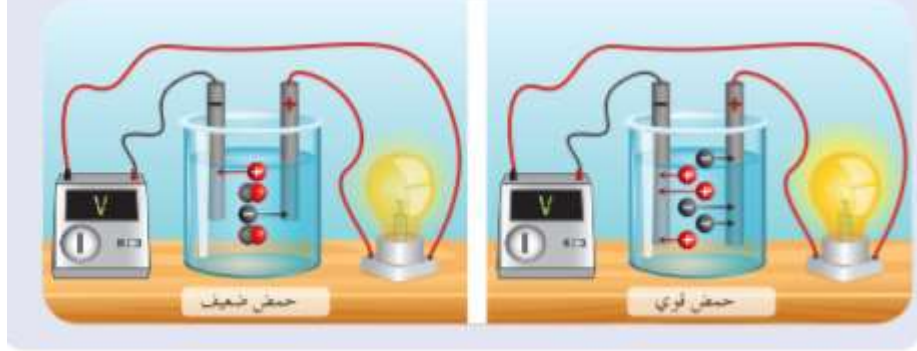
حمض قوي فتأين تأين كلي

علل: أيون الهيدروجين لا يبقى سوى فترة زمنية قصيرة بالمحلول؟

لأنه يشكل مع الماء جزيء الهيدرونيوم وفق التفاعل :



يبين الشكل الآتي إضاءة مصباح كهربائي عند وصله بدارة تحوي محلولاً لحمض ضعيف ودارة تحوي محلولاً لحمض قوي والمطلوب:
بين سبب اختلاف الإضاءة بالدارتين مع التعليل؟



دارة (1) إضاءتها قوية التعليل لأن المحلول الحمضي القوي يحوي أيونات كثيرة
دارة (2) إضاءتها ضعيفة التعليل لأن المحلول الحمضي الضعيف يحوي أيونات قليلة
مالون ورقة عباد الشمس في محلول حمضي؟
يتغير لون ورقة عباد الشمس إلى اللون الأحمر في المحاليل الحمضية
نشاط ص 120:

اسم الحمض	استخدام الحمض
حمض الخل	حمض يستخرج من التفاح أو العنب وغيرها ويستعمل كمادة غذائية عندما يكون ممدداً
حمض النمل	صناعة الفورميكا والعديد من الصناعات
حمض الأزوت	السماذ الأزوتي
حمض كلور الماء	حمض يوجد في المعدة ويساهم في عملية الهضم
حمض الكربون	صناعة المشروبات الغازية
حمض الكبريت	صناعة المدخرات الصناعية والعديد من الاستخدامات الصناعية

حل أسئلة الدرس ص 122-123:

1-1

2- حمض الكبريت

3- $H^+ + HCOO^-$

السؤال الثاني:

1- غلط حمض الخل الممدد

2- صح

3- غلط تأين جزئي

السؤال الثالث:

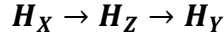
1- لأن حمض الأزوت حمض قوي فهو تام التأين بينما حمض الكربون فهو حمض ضعيف وتأينه جزئي

2- لأنه يعطي عند انحلاله بالماء 3 أيونات هيدروجين

السؤال الرابع:



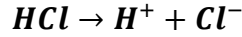
الترتيب هو:



السؤال الخامس:

المسألة الأولى:

الطلب الأول:



الطلب الثاني

$$V = \frac{100}{1000} = 0.1L$$

$$C_{g.l^{-1}} = \frac{m}{V}$$

$$C_{g.l^{-1}} = \frac{3.65}{0.1}$$

$$C_{g.l^{-1}} = 36.5 g.l^{-1}$$

الطلب الثالث:

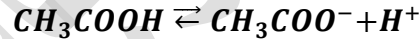
$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{C_{g.l^{-1}}}{M}$$

$$M = 35.5 + 1 = 36.5 g.mol^{-1}$$

$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{36.5}{36.5} = 1 mol.l^{-1}$$

المسألة الثانية:

الطلب الأول:



الطلب الثاني:

$$V = \frac{200}{1000} = 0.2L$$

$$C_{g.l^{-1}} = \frac{m}{V}$$

$$C_{g.l^{-1}} = \frac{12}{0.2}$$

$$C_{g.l^{-1}} = 60 g.l^{-1}$$

الطلب الثاني:

$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{C_{g.l^{-1}}}{M}$$

$$M = 12 \times 2 + 1 \times 4 + 16 \times 2 = 60 g.mol^{-1}$$

$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{60}{60} = 1 mol.l^{-1}$$

انتهى الدرس الثاني..... مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح للجميع..... أ.دعاء بازرباشي

كيمياء التاسع الوحدة الرابعة درس الثالث: المحاليل الأساسية أ.دعاء بازرباشي

كل مركب يرتبط فيه أيون الهيدروكسيد السالب OH^- مع أيون أو جذر موجب أو كل مركب يعطي عند انحلاله بالماء أيونات الهيدروكسيد OH^-

عدد الوظائف الأساسية	الصيغة الأيونية	الصيغة الجزيئية	اسم الأساس
أحادي الوظيفة	$(Na^+ + OH^-)$	$NaOH$	هيدروكسيد الصوديوم
أحادي الوظيفة	$(K^+ + OH^-)$	KOH	هيدروكسيد البوتاسيوم
أحادي الوظيفة	$(NH_4^+ + OH^-)$	NH_4OH	هيدروكسيد الأمونيوم
ثاني الوظيفة	$(Ca^{2+} + 2OH^-)$	$Ca(OH)_2$	هيدروكسيد الكالسيوم
ثاني الوظيفة	$(Mg^{2+} + 2OH^-)$	$Mg(OH)_2$	هيدروكسيد المغنيزيوم
ثلاثي الوظيفة	$(Fe^{3+} + 3OH^-)$	$Fe(OH)_3$	هيدروكسيد الحديد III
ثلاثي الوظيفة	$(Al^{3+} + 3OH^-)$	$Al(OH)_3$	هيدروكسيد الألمنيوم

عدد الوظائف الأساسية: هو عدد أيونات الهيدروكسيد في الصيغة الأيونية لأساس تاين الأسس:

كما الحموض تتأين الأسس بالماء مقترقة لشق سالب هو أيون هيدروكسيد وأيون أو جذر موجب الأسس القوية تتأين كلياً بالماء لذلك عند كتابة المعادلة نضع

→

الأسس الضعيفة تتأين جزئياً بالماء لذلك عند كتابة المعادلة نضع

↔

اكتب معادلة تاين هيدروكسيد الصوديوم وحدد نوع هذا التاين؟



أساس قوي يتأين تاين كلي

اكتب معادلة تاين هيدروكسيد الأمونيوم وحدد نوع هذا التاين؟



أساس ضعيف يتأين جزئياً

اكتب معادلة تاين هيدروكسيد المغنيزيوم وحدد نوع هذا التاين؟



أساس قوي يتأين تاين كلياً

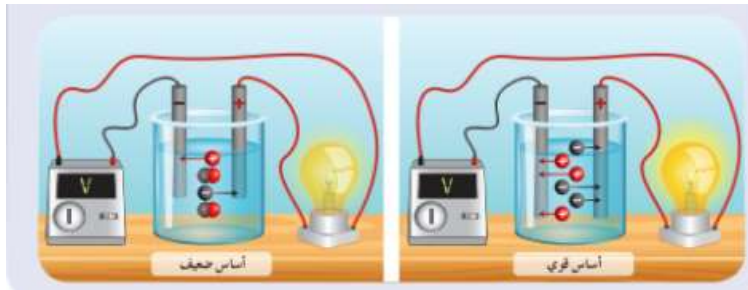
اكتب معادلة تاين هيدروكسيد البوتاسيوم وحدد نوع هذا التاين؟



أساس قوي يتأين تاين كلي

لديك الشكل الآتي:

لديك الشكلين الآتين الذين يوضحان إضاءة مصباحين في دارتين تحوي أساس قوي ودارة تحوي أساس ضعيف علل سبب اختلاف إضاءة المصباحين في الحالتين؟



الدارة η شديدة الإضاءة لأن الأساس القوي يتأين كلياً وبالتالي يحوي أيونات كثيرة في المحلول
الدارة β إضاءتها ضعيفة لأن الأساس الضعيف يتأين جزئياً وبالتالي يحوي أيونات قليلة في المحلول
المشعرات:
المحاليل الأساسية تلون ورقة عباد الشمس بلون الأزرق
بعض استخدامات الأسس:

الأساس	استخدامه
هيدروكسيد الصوديوم	في الصابون وصناعة السيراميك وغيرها
هيدروكسيد المغنيزيوم	لمعالجة حموضة المعدة
هيدروكسيد الكالسيوم	لمعالجة التربة الحمضية وطلاء جذوع الأشجار لحمايتها من الحشرات وفي العديد من الصناعات
هيدروكسيد الأمونيوم	في صناعة الأسمدة الأزوتية والأدوية والمنظفات والعديد من الصناعات

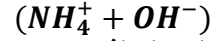
حل أسئلة الدرس ص 130-131:

2-1



3- هيدروكسيد الصوديوم

4-



السؤال الثاني:

1-صح

2- غلط باللون الأزرق

3-صح

السؤال الثالث:

NH_4OH	$NaOH$
أحادي	عدد أيونات الهيدروكسيد
غير جيدة	جيدة
	الناقلية الكهربائية

السؤال الرابع:

المسألة الأولى:

الطلب الأول:



الطلب الثاني:

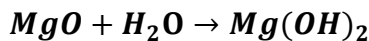
$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{n}{V}$$

$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{0.2}{1}$$

$$C_{mol.l^{-1}} = 0.2 mol.l^{-1}$$

المسألة الثانية:

الطلب الأول:



الطلب الثاني:

MgO	H_2O	\rightarrow	$Mg(OH)_2$
24			$24 + (16 +$
+ 26			$1) \times 2 =$
= 40g			58g
2g			X.g

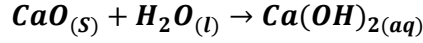
$$X = \frac{58 \times 2}{40} = 2.9g$$

انتهى الدرس الثالث..... مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاحأدعاء بازرباشي

الكيمياء للصف التاسع الوحدة الرابعة: الدرس الرابع أنواع التفاعلات الكيميائية أ.دعاء بازرباشي

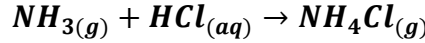
تفاعلات الاتحاد:

اكتب التفاعل المعبر عن تفاعل أكسيد الكالسيوم مع الماء مشكلاً هيدروكسيد الكالسيوم اكتب التفاعل الحاصل ومادلالة تشكل هيدروكسيد الكالسيوم؟
مانوع التفاعل السابق؟



تتلون ورقة عباد الشمس الحمراء بلون الأزرق - تفاعل اتحاد

حل نشاط ص134:



تفاعل اتحاد

تتشكل دخان أبيض

دلالة تشكل كلوريد الأمونيوم

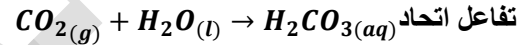
يتفاعل الحديد مع الكبريت مشكلاً كبريتيد الحديد|| اكتب التفاعل الحاصل،محدداً نوعه؟



تفاعل اتحاد

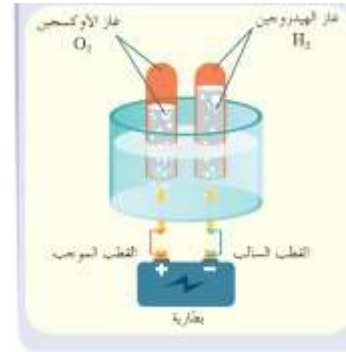
تفاعلات الاتحاد: هي التغيرات الكيميائية التي تتفاعل فيها عدة مواد مشكلة مادة واحدة

حل نشاط ص 135



تفاعل اتحاد

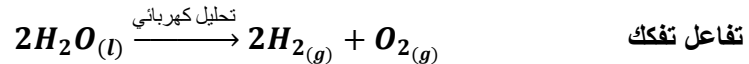
تفاعلات التفكك:



مأذانسمي الجهاز السابق؟ ولماذا يستخدم؟

وعاء فولتا، يستخدم لتحليل الماء

اكتب التفاعل المعبر عن تفكك الماء ومادلالة انطلاق غاز الأوكسجين ومادلالة انطلاق غاز الهيدروجين ؟



تفاعل تفكك

انطلاق غاز الأوكسجين يشند توهج عود الثقاب عند تقريبه من الأنبوب الذي يحوي غاز الأوكسجين أما عند انطلاق غاز الهيدروجين فيصدر صوت فرقعة من الأنبوب الذي يحوي غاز هيدروجين

نشاط ص136:



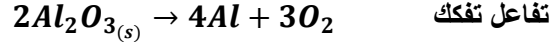
تفاعل تفكك

نكشف عن غاز ثنائي أوكسيد الكربون بتعكير رائق الكلس

تفاعلات التفكك:

هي تغيرات كيميائية يتفكك فيها مادة إلى عدة مواد

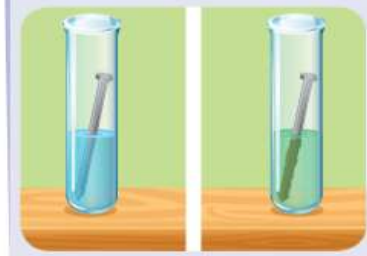
نشاط ص 174:



نشاط ص 174:

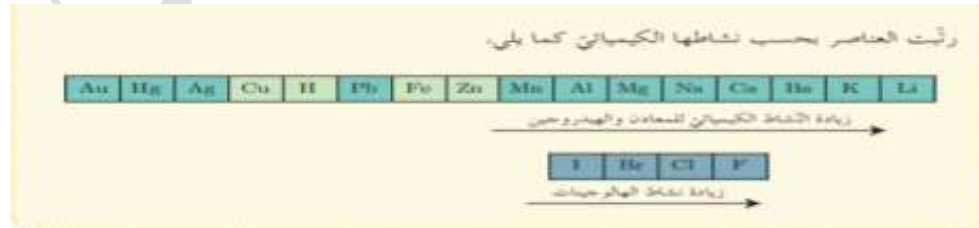
نوع التفاعل	تفاعلات الاتحاد	تفاعلات التفكك
عدد المواد المتفاعلة	مجموعة مواد	مادة
عدد المواد الناتجة	مادة واحدة	مادتين أو أكثر
شروط التفاعل	قد تحتاج لشروط خاصة لإتمام التفاعل	تحتاج لطاقة حرارية أو كهربائية أو وسيط

تفاعلات الإزاحة:

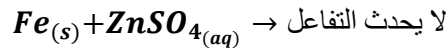


غمس مسمار من الحديد في محلول كبريتات النحاس	غمس صفيحة من النحاس في محلول كبريتات الحديد
$Fe_{(s)} + CuSO_{4(aq)} \rightarrow FeSO_{4(aq)} + Cu_{(s)}$ تفاعل إزاحة	$Cu_{(s)} + FeSO_{4(aq)} \rightarrow$ لا يحدث تفاعل
- عند غمس مسمار حديد في محلول كبريتات النحاس (II) يتغير لون المحلول من الأزرق إلى الأخضر ويكتسي الجزء المغمور بطبقة حمراء من النحاس وذلك لأن الحديد أكثر نشاطاً كيميائياً من النحاس	وذلك لأن النحاس أقل نشاطاً كيميائياً من الحديد

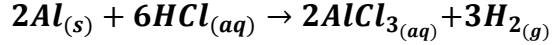
تفاعلات الإزاحة: هي التفاعلات التي يحل فيها عنصر نشيط كيميائياً محل عنصر أقل نشاطاً ترتيب العناصر حسب نشاطها:



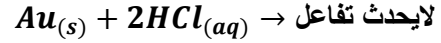
نشاط ص 140:



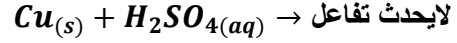
لأن الحديد أقل نشاطاً كيميائياً من الزنك



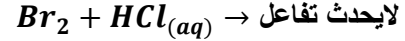
لأن الألمنيوم أكثر نشاطاً كيميائياً من الهيدروجين



لأن الذهب أقل نشاطاً كيميائياً من الهيدروجين

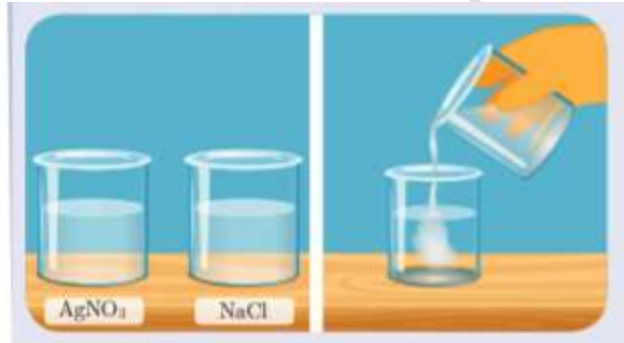


لأن النحاس أقل نشاطاً كيميائياً من الهيدروجين

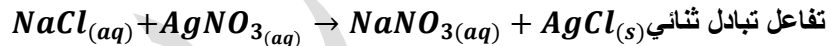


لأن البروم أقل نشاطاً كيميائياً من الكلور

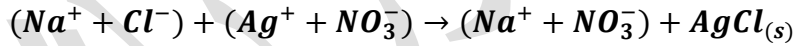
تفاعلات التبادل الثنائي:



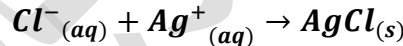
أضف محلولاً من كلوريد الصوديوم إلى نترات الفضة اكتب معادلة التفاعل الحاصل ثم المعادلة الأيونية ثم المعادلة الأيونية المختصرة؟ ثم سمى هذا النوع من التفاعل؟



تفاعل تبادل ثنائي



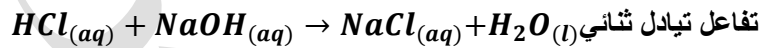
المعادلة الأيونية المختصرة:



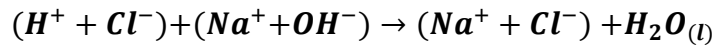
تفاعلات التبادل الثنائي :

تفاعلات يحدث فيها تبادل بين الأيونات المختلفة بالشحنة للمواد المتفاعلة لتكوين مركبات جديدة إحدى المميزات الأساسية لتفاعلات التبادل الثنائي هي نوع الناتج المتكون بجميع هذه التفاعلات تنتج راسب أو ماء أو غاز

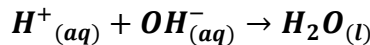
نشاط ص 142:



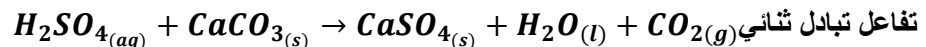
تفاعل تبادل ثنائي



المعادلة بالصيغة الأيونية:



نشاط ص 142:



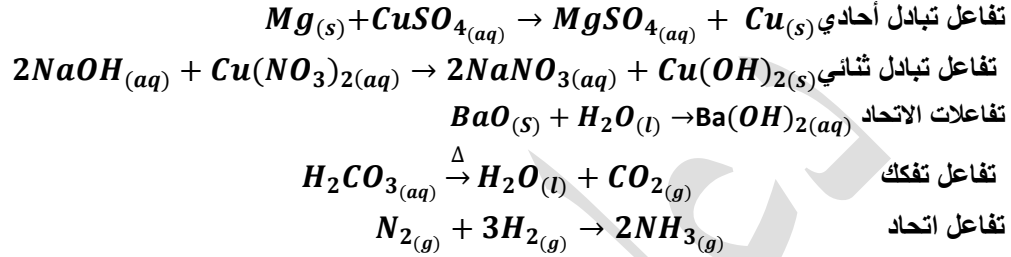
حل أسئلة الدرس ص143-144:

السؤال الأول:

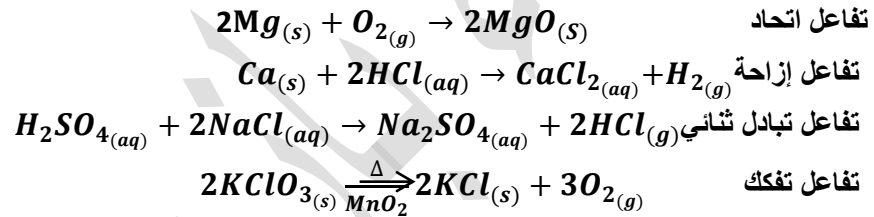
1-الزنك

2-تبادل ثنائي

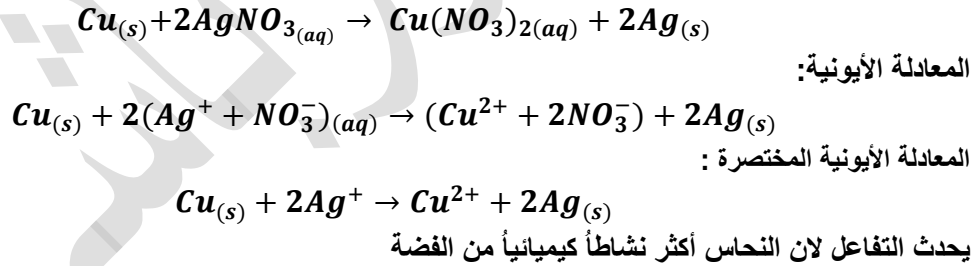
السؤال الثاني:



السؤال الثالث:



السؤال الرابع:



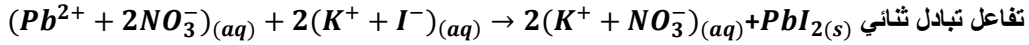
السؤال الخامس:

قطعة الألمنيوم لا تستطيع التفاعل مع كلوريد الصوديوم لأن الألمنيوم أقل نشاطاً كيميائياً من الصوديوم بينما قطعة الألمنيوم تستطيع أن تتفاعل مع نترات الفضة لأن الألمنيوم أكثر نشاطاً كيميائياً من الفضة فيستطيع ترسيب الفضة وإزاحته

السؤال السادس:

	(1)
$A \rightarrow C + B$	تفكك
$AB + CD \rightarrow AC + BD$	تبادل ثنائي
$A + BC \rightarrow AC + B$	إزاحة
$A + B \rightarrow C$	اتحاد

السؤال السابع:



السؤال الثامن:

Zn	H ₂ SO ₄	→	ZnSO ₄	H ₂
65g	1mol		161g	22.4l
6.5g	n.mol		m.g	v.l

لحساب عدد مولات الحمض المتفاعل:

$$n = \frac{1 \times 6.5}{65}$$

$$n = 0.1 \text{ mol}$$

لحساب التركيز المولي والتركيز الغرامي لحمض الكبريت:

$$C_{\text{mol.l}^{-1}} = \frac{n}{V}$$

$$C_{\text{mol.l}^{-1}} = \frac{0.1}{100 \times 10^{-3}}$$

$$C_{\text{mol.l}^{-1}} = 1 \text{ mol.l}^{-1}$$

$$C_{\text{g.l}^{-1}} = C_{\text{mol.l}^{-1}} \cdot M$$

$$C_{\text{g.l}^{-1}} = 1 \times 98 = 98 \text{ g.l}^{-1}$$

لحساب حجم غاز الهيدروجين المنطلق بالشرطيين النظاميين:

$$v = \frac{1 \times 22.4 \times 6.5}{65}$$

$$v = 2.24 \text{ l}$$

لحساب كتلة الملح الناتج:

$$m = \frac{161 \times 6.5}{65}$$

$$m = 16.1 \text{ g}$$

المسألة الثانية:

Fe	2HCl	→	FeCl ₂	H ₂
56g				22.4l
m ₁ g				1.12L

$$m_1 = \frac{56 \times 1.12}{22.4}$$

$$m_1 = 2.8 \text{ g}$$

$$m_2 = 4 - 2.8 = 1.2 \text{ g}$$

$$Fe\% = \frac{2.8 \times 100}{4} = 70\%$$

$$Cu\% = 30\%$$

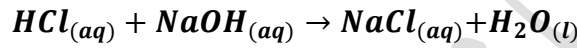
مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق.....أدعاء بازرباشي

• طرائق تحضير الأملاح:

• **التفاعل الأول:**



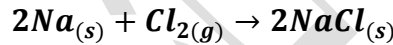
- مالون مشعر ورقة عباد الشمس في كل من المحاليل السابقة؟
- في هيدروكسيد الصوديوم أزرق في حمض كلور الماء أحمر في محلول هيدروكسيد الصوديوم بنفسجي
- اكتب المعادلة المعبرة عن التفاعل الحاصل؟



• ماذا تستنتج؟

يتشكل ملح من تفاعل تعديل حمض مع أساس

• **التفاعل الثاني:**

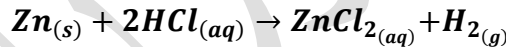


يتشكل ملح كلوريد الصوديوم من اتحاد معدن الصوديوم مع غاز الكلور

• ماذا تستنتج؟

يتشكل ملح من تفاعل معدن مع لامعدن

• **التفاعل الثالث:**

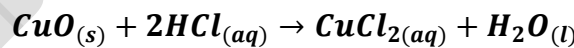


ينتج ملح كلوريد الزنك من تفاعل محلول حمض كلور الماء الممدد مع معدن الزنك

• ماذا تستنتج؟

يتشكل ملح من تفاعل معدن مع حمض

• **التفاعل الرابع:**

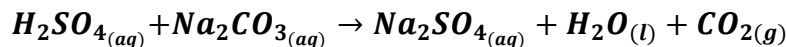


يتشكل ملح كلوريد النحاس من تفاعل محلول حمض كلور الماء الممدد مع أكسيد النحاس

• ماذا تستنتج؟

يتشكل ملح من تفاعل أكسيد المعدن مع حمض

• **التفاعل الخامس:**

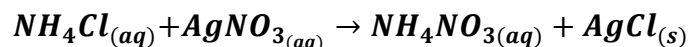


ينتج ملح كبريتات الصوديوم من تفاعل محلول حمض الكبريت مع ملح كربونات الصوديوم

• ماذا تستنتج؟

يتشكل ملح من تفاعل حمض مع ملح

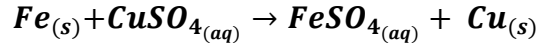
• **التفاعل السادس:**



ينتج ملح نترات الأمونيوم من تفاعل محلول كلوريد الأمونيوم مع محلول نترات الفضة

- ماذا تستنتج؟
يتشكل ملح من تفاعل ملح مع ملح

• التفاعل السابع:



ينتج ملح كبريتات الحديد||من تفاعل معدن الحديد مع كبريتات النحاس||

- ماذا تستنتج؟
يتشكل ملح من تفاعل معدن مع ملح

• تركيب الملح:

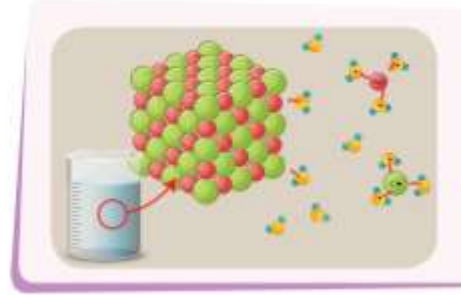
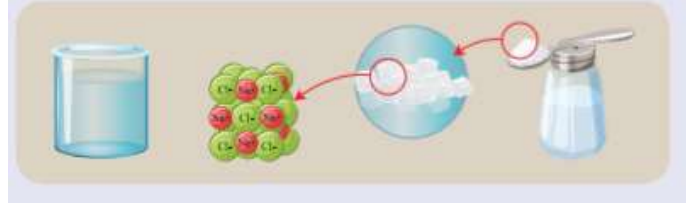
نشاط ص150:

الصيغة الأيونية	الصيغة الجزيئية	اسم الملح
$(Na^+ + Cl^-)$	$NaCl$	كلوريد الصوديوم
$(Zn^{2+} + 2Cl^-)$	$ZnCl_2$	كلوريد الزنك
$(Cu^{2+} + 2Cl^-)$	$CuCl_2$	كلوريد النحاس
$(2Na^+ + CO_3^{2-})$	Na_2CO_3	كربونات الصوديوم
$(Ag^+ + NO_3^-)$	$AgNO_3$	نترات الفضة
$(NH_4^+ + NO_3^-)$	NH_4NO_3	نترات الأمونيوم
$(Cu^{2+} + SO_4^{2-})$	$CuSO_4$	كبريتات النحاس
$(Fe^{2+} + SO_4^{2-})$	$FeSO_4$	كبريتات الحديد
$(2Na^+ + SO_4^{2-})$	Na_2SO_4	كبريتات الصوديوم
$(NH_4^+ + Cl^-)$	NH_4Cl	كلوريد الامونيوم

- عرف الملح؟
مركب أيوني يتكون من ايون موجب (معدن أو جذر أمونيوم) مع أيون سالب (لامعدن عدا الأوكسجين أو جذر حمضي)



- ذوبان الاملاح في الماء:



- كيف تتم آلية ذوبان الملح في الماء؟
- يلعب الماء دوراً في تفكيك أيونات الملح $NaCl$ بشكل تام حيث تتوزع الأيونات الموجبة والسالبة في المحلول بشكل منتظم
- ما نوع محلول كلوريد الصوديوم المتشكل؟ محلول متجانس
- اكتب معادلة تأين ملح كلوريد الصوديوم؟



- اجرب واستنتج:

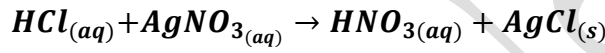


- اكتب معادلة التفاعل الحاصل؟
- $NaCl_{(aq)} + AgNO_{3(aq)} \rightarrow NaNO_{3(aq)} + AgCl_{(s)}$
- أرشح المحلول العكر، ماذا استنتج؟
- يتشكل عن عملية الترشيح راسب أبيض هو كلوريد الفضة $AgCl$ ونلاحظ ملح نترات الصوديوم الذوابة في البيشر الثالث
- نستنتج تختلف قابلية ذوبان الاملاح من ملح إلى ملح آخر

جدول يبين تصنيف الأملاح :

أملاح قليلة الذوبانية	أملاح ذوابة
أملاح الفوسفات PO_4^{3-}	عدا $K_3PO_4 - Na_3PO_4 - (NH_4)_3PO_4$
أملاح الكربونات CO_3^{2-}	عدا $K_2CO_3 - Na_2CO_3 - (NH_4)_2CO_3$
$BaSO_4 - CaSO_4 - PbSO_4$	عدا
أملاح الكبريتات SO_4^{2-}	عدا
$AgCl - PbCl_2 - CuCl - HgCl$	عدا
	أملاح الكلوريدات Cl^-
	أملاح النترات NO_3^-
	أملاح الخلات CH_3COO^-

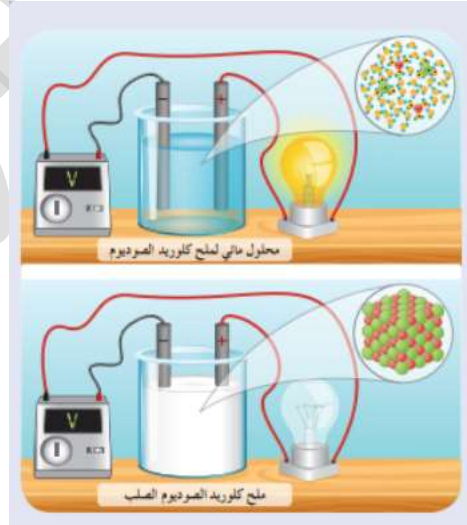
حل تفكير ناقد ص 154:



يتشكل راسب أبيض من كلوريد الفضة :



• ملح كلوريد الصوديوم هنا ذواب لايشكل راسب
• الناقلية الكهربائية للأملاح:



علل مايلي:

محاليل الاملاح ومصهوراتها ناقلة للتيار الكهربائي؟ بسبب احتوائها على أيونات حرة الحركة مسحوق ملح الطعام غير ناقل للتيار الكهربائي؟ لأن أيوناته ليست حركة مقيدة بالشبكة البلورية

• أهمية بعض الاملاح:

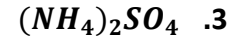
- أملاح الحديد: نقل الاوكسجين من الرئتين إلى جميع أنحاء الجسم بواسطة هيموغلوبين الذي يوجد بخلايا الدم الحمراء
- أملاح الكالسيوم: صحة العظام والأسنان
- نقص أملاح الصوديوم والمغنزيوم والبوتاسيوم: يؤدي لتشنج العضلات

• حل أسئلة الدرس ص 156:

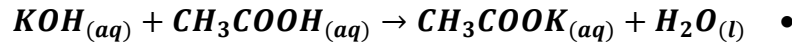
• السؤال الأول:



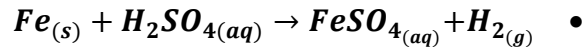
2. نترات الامونيوم



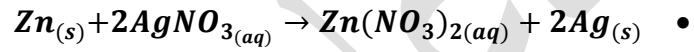
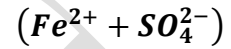
• السؤال الثاني:



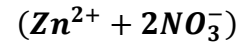
• خلات البوتاسيوم $(CH_3COO^- + K^+)$



• كبريتات الحديد



• نترات الزنك



• السؤال الثالث:

$BaCl_{2(aq)}$	$H_2SO_{4(aq)}$	\rightarrow	$2NaCl_{(aq)}$	$BaSO_{4(s)}$
1mol	98g			233g
$n. mol$	$m. g$			2.33g

1. $m = \frac{2.33 \times 98}{233}$

$m = \frac{98}{100}$

$m = 0.98g$

2. $n = \frac{1 \times 2.33}{233}$

$n = \frac{1}{100} = 0.01mol$



مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق للجميع.....

السؤال الأول:

$$n = C \cdot V \quad .1$$

$$n = 0.2 \times 500 \times 10^{-3} = 0.1 \text{ mol}$$

2. حمض الأزوت

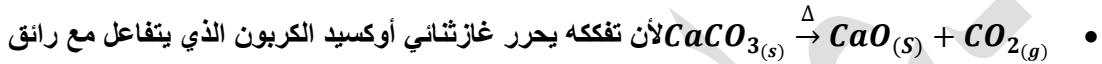
3. كبريتات المغنيزيوم

4. هيدروكسيد الكالسيوم

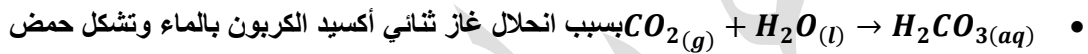
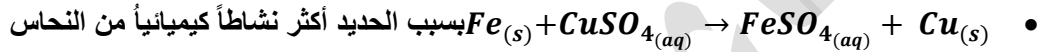
السؤال الثاني:



غاز كلوريد الأمونيوم



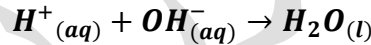
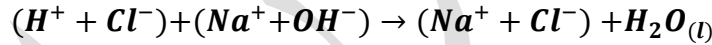
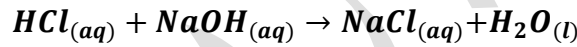
الكلس مشكلاً عكر أبيض



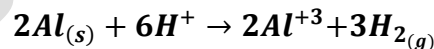
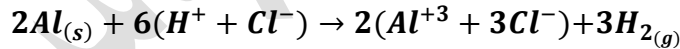
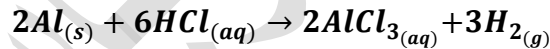
الكربون

السؤال الثالث:

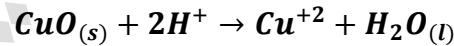
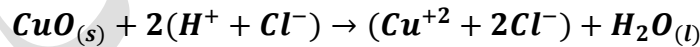
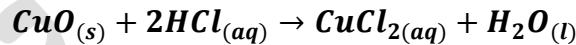
.1



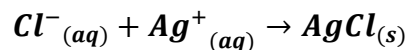
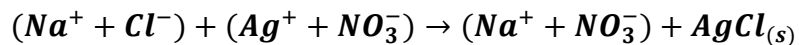
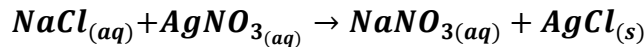
.2



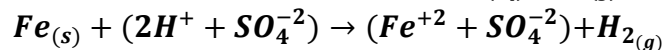
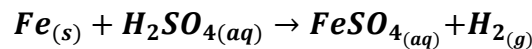
.3

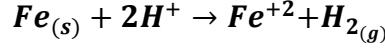


.4



.5





السؤال الرابع:

ملح	أساس		حمض		أكسيد لامعدن	أكسيد معدن
$Ba(NO_3)_2$	ضعيف	قوي	ضعيف	قوي	NO_2	Na_2O
KI	NH_4OH	$NaOH$	CH_3COOH	HCl	SO_2	CaO
$NaCl$						

السؤال الخامس:

عدد الوظائف	نوع الوظيفة		
أحادي	حمضية	$(CH_3COO^- + H^+)$	CH_3COOH
أحادي	أساسية	$(NH_4^+ + OH^-)$	NH_4OH
ثنائي	حمضية	$(2H^+ + SO_4^{2-})$	H_2SO_4
ثنائي	أساسية	$(Ca^{+2} + 2OH^-)$	$Ca(OH)_2$

السؤال السادس:

• المسألة الأولى:

1.

$$n = C \cdot V$$

$$n = 0.2 \times 200 \times 10^{-3} = 0.04 \text{ mol}$$

2.

$$n = C \cdot V$$

$$n = 0.2 \times 100 \times 10^{-3} = 0.02 \text{ mol}$$

$$m = n \cdot M$$

$$m = 0.02 \times 98 = 1.96 \text{ g}$$

3.

$$V_2 = 25 + 75 = 100 \text{ ml}$$

$$C_1 V_1 = C_2 V_2$$

$$0.2 \times 25 = C_2 \times 100$$

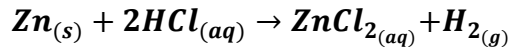
$$C_2 = 0.05 \text{ mol} \cdot l^{-1}$$

المسألة الثانية:

1.

$$m = 10 - 3.5 = 6.5 \text{ g}$$

2.



3.

$Zn_{(s)}$	$2HCl_{(aq)}$	$ZnCl_{2(aq)}$	$+H_{2(g)}$
65g	2mol		
6.5g	n.mol		

$$n = 0.2 \text{ mol}$$

$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{n}{V}$$

$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{0.2}{100 \times 10^{-3}}$$

$$C_{mol.l^{-1}} = 2 \text{ mol. } L^{-1}$$

$$C_{g.l^{-1}} = C_{mol.l^{-1}} \cdot M$$

$$C_{g.l^{-1}} = 2 \times 36.5 = 73 \text{ g. } l^{-1}$$

المسألة الثالثة:

.1

$$n = \frac{m}{M}$$

$$n = \frac{1.6}{40}$$

$$n = 0.04 \text{ mol}$$

$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{n}{V}$$

$$C_{mol.l^{-1}} = \frac{0.04}{100 \times 10^{-3}}$$

$$C_{mol.l^{-1}} = 0.4 \text{ mol. } L^{-1}$$

.2



$$n = C \cdot V$$

$$n = 0.4 \times 50 \times 10^{-3}$$

$$n = 0.02 \text{ mol}$$

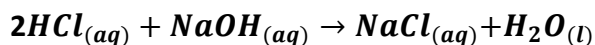
$2\text{NaOH}_{(aq)}$	CuSO_4	$\rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_{4(aq)}$	$\text{Cu}(\text{OH})_{2(s)}$
2mol			97.5g
0.02mol			m.g

$$m = \frac{97.5 \times 0.02}{2}$$

$$m = 0.975 \text{ g}$$

m = 0.975g هيدروكسيد النحاس راسب أزرق هلامي

.3



$\text{NaOH}_{(aq)}$	$2\text{HCl}_{(aq)}$	$\rightarrow \text{NaCl}_{(aq)}$	$+\text{H}_2\text{O}_{(l)}$
1mol		58.5g	
0.02mol		m.g	

$$m = \frac{58.5 \times 0.02}{1}$$

$$m = \frac{58.5 \times 0.02}{1}$$

$$m = 1.17g$$

انتهى الحل..... مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح للجميعأدعاء بازرباشي

الكيمياء للصف التاسع الوحدة الخامسة : الدرس الأول مدخل إلى الكيمياء العضوية



أحدد نوع العنصر المشترك الناتج عن احتراق قطعة السكر والخبز؟
تتشكل مادة سوداء من الكربون ناتج عن احتراق قطعة السكر والخبز
ماتعريف الكيمياء العضوية؟ هو أحد فروع الكيمياء التي تدرس مركبات الكربون
ذرة الكربون:

- أوضح بالرسم التوزيع الإلكتروني لذرة الكربون؟
- ألاحظ عدد الإلكترونات السطحية لذرة الكربون؟
- أمثل ذرة الكربون حسب لويس؟
- أفسر الخاصية المميزة لكربون في ميلها لتشارك بالإلكترونات مع إلكترونات الذرات ال

التوزيع الإلكتروني لذرة الكربون

عدد الإلكترونات السطحية لذرة الكربون (4)

تمثيل رمز ذرة الكربون حسب لويس

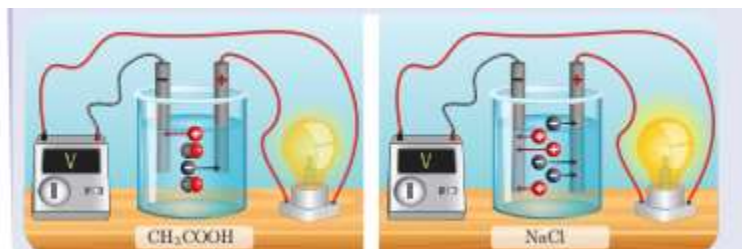
نموذج ذرة الكربون المتميز بأربع إلكترونات سطحية في التوبة الرئيسية الثانية، يجعلها تميل للتشارك بسهولة، وذلك من أجل تحقيق قاعدة الثمانية.

أنواع الروابط المشتركة بين ذرات الكربون:

مثال	رمزها	الروابط المشتركة
<p>الإيثان</p>	<p>بون</p>	رابطة مشتركة أحادية
<p>الإيثين</p>	=C=C=	رابطة مشتركة ثنائية

	$-C \equiv C -$	رابطة مشتركة ثلاثية
الإيثين	$H-C=C-H$	

مقارنة بين المركبات العضوية والاعضوية:



علل محاليل المركبات العضوية رديئة للتوصيل الكهربائي؟ لاحتوائها على عدد قليل من الأيونات حرة الحركة
 علل محاليل المركبات الاعضوية جيدة للتوصيل الكهربائي؟ لاحتوائها على عدد كبير من الأيونات حرة الحركة
 حل نشاط ص 167:

تستخدم مادة الأسيتون لإزالة طلاء الأظافر ولا يمكن ذلك باستخدام الماء؟

المادة المذيبة تحل المادة المذابة التي من نوعها فالمذيب العضوي (الاسيتون) يذيب معظم المركبات العضوية
 والمذيب الاعضوي (الماء) يذيب معظم المركبات الاعضوية

نشاط ص 169:

نشاط:

أفان بين درجات انصهار وجليان المركبات العضوية والاعضوية في الجدول الآتي، ماذا لاحظ؟

مركب	الصيغة الكيميائية	درجة الانصهار	درجة الجليان
كلوريد الصوديوم	NaCl	801 °C	1413 °C
أكسيد المغنسيوم	MgO	2852 °C	3600 °C
الكحول	C ₂ H ₅ OH	-114.1 °C	78.5 °C
الأسيتون	CH ₃ COCH ₃	-94.7 °C	50.05 °C

نلاحظ أن: درجات جليان وانصهار المركبات العضوية أقل نسبياً من درجات جليان وانصهار المركبات الاعضوية

حل اختبار نفسي ص 170:

- أولاً:
- 1. CaO
- 2. ملح الطعام
- ثانياً:
- 1. لاحتوائها على عدد قليل من الأيونات حرة الحركة




2. لأن درجة انصهاره منخفضة
• ثالثاً:

العضوي	لاعضوي	المنصف
الكربون عنصر رئيسي	لا يوجد	وجود عنصر رئيسي يدخل في تركيبها
مشاركة	غالباً أيونية	طبيعة الرابطة
غالباً بطيئة	غالباً سريعة	سرعة التفاعل
أخفض نسبياً من المركبات العضوية	عالية نسبياً	درجة غليانها
صلبة أو سائلة أو غازية	غالباً صلبة	الحالة الفيزيائية
رديء التوصيل	جيدة التوصيل	الناقلية للتيار الكهربائي

انتهى درس مدخل إلى الكيمياء العضوية.....أدعاء بازرباشي

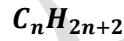
الكيمياء للصف التاسع الوحدة الخامسة: الدرس الثاني (الألكانات) (البرافينات) أ.دعاء بازرياشي

الألكانات:

الصيغة نصف المنشورة	صيغته المنشورة	صيغته المجسمة	المركب
CH ₄	$\begin{array}{c} \text{H} \\ \\ \text{H}-\text{C}-\text{H} \\ \\ \text{H} \end{array}$		الميثان
CH ₃ - CH ₃	$\begin{array}{c} \text{H} \quad \text{H} \\ \quad \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ \quad \\ \text{H} \quad \text{H} \end{array}$		الإيثان
CH ₃ - CH ₂ - CH ₃	$\begin{array}{c} \text{H} \quad \text{H} \quad \text{H} \\ \quad \quad \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ \quad \quad \\ \text{H} \quad \text{H} \quad \text{H} \end{array}$		البروبان

ماتعريف الألكانات؟

مركبات هيدروكربونية مشبعة جميع الروابط كربون - كربون مشتركة أحادية
مالصيغة العامة لسلاسل الألكانات المفتوحة؟



حيث n عدد ذرات الكربون

$$n = 1, 2, 3, 4, \dots$$

تنتهي جميع أسماء مركبات الألكانات باللاحقة (أن) حسب IUPAC

نشاط ص 174:

n	الصيغة المجسمة	اسم المركب	الصيغة النصف منشورة
4	C_4H_{10}	بوتان	$CH_3 - CH_2 - CH_2 - CH_3$
5	C_5H_{12}	بنتان	$CH_3 - CH_2 - CH_2 - CH_2 - CH_3$
6	C_6H_{14}	هكسان	$CH_3 - CH_2 - CH_2 - CH_2 - CH_2 - CH_3$

غاز الميثان:

ماذا يسمى غاز الميثان؟ غاز المستنقعات

كيف يتشكل غاز الميثان؟ من تحلل المركبات العضوية عندما تغمر في الماء

ماصفات غاز الميثان؟ غاز في درجة الحرارة العادية لالون له ولارائحة سريع الاشتعال أخف من الهواء وتشتق منه

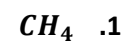
مركبات عديدة لها صفات مخدرة

حل تفكير ناقد ص 175:

لأن غاز الميثان ليس له رائحة ولتفادي مشكلة تسرب الغاز فنتنبه له عند التسرب

حل اختبارنفسى ص 176-177:

• أولاً:



- ثانياً:
- 1. خطأ مشبعة
- 2. خطأ أحادية
- 3. صح
- ثالثاً:

الصيغة المجملة	المركب
CH_4	الميثان
C_2H_6	الإيثان
C_4H_{10}	البوتان
C_6H_{14}	الهكسان

- رابعاً:
- الإيثان $CH_3 - CH_3$
- البروبان $CH_3 - CH_2 - CH_3$
- خامساً:
- الإيثان $CH_3 - CH_3$
- البروبان
- $CH_3 - CH_2 - CH_3$
- الهكسان
- $CH_3 - CH_2 - CH_2 - CH_2 - CH_2 - CH_3$
- سادساً:

CH_4	$2O_2$	→	CO_2	$2H_2O$
16g	2mol		22.4l	$2 \times 18 = 32g$
8g	n. mol		V. l	m. g

$$.1$$

$$m = \frac{8 \times 32}{16}$$

$$m = \frac{32}{2} = 16g$$

$$.2$$

$$n = \frac{8 \times 2}{16}$$

$$n = \frac{2}{2} = 1mol$$



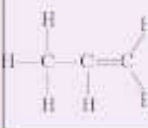

$$.3$$

$$V = \frac{8 \times 22.4}{16}$$

$$= \frac{22.4}{2} = 11.2l$$

انتهى درس الألكاناتأدعاء بازرباشي

الكيمياء للصف التاسع الوحدة الخامسة: الدرس الثالث المركبات الهيدروكربونية غير المشبعة (الأوليفينات) الألكينات (الأوليفينات):

المركب	صيغته الجزيئية	الصيغة نصف المنقورة	صيغته المنقورة
الإيثين (الإيثيلين)	C_2H_4	$H_2C = CH_2$	 
البيروبين (البيروبين)	C_3H_6	$H_2C - CH = CH_2$	 

ماهي الألكينات؟

هي مركبات هيدروكربونية غير مشبعة تحوي رابطة واحدة مشتركة ثنائية على الأقل بين ذرتين من ذرات الكربون فيه
ماهي الصيغة العامة لسلاسل الألكينات المفتوحة؟



حيث n عدد ذرات الكربون

$$n = 2, 3, 4, \dots$$

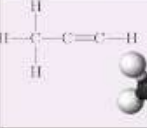
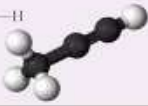
لتسمية الألكينات نستبدل الاحقة (أن) في أسماء الألكانات بالاحقة (ن) حسب IUPAC
ما أهمية الإيتلين؟

- يساعد على النضج السريع للفاكهة في الاماكن المغلقة
- صناعة اللدائن

الألكينات:

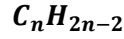
المركب	صيغته الجزيئية	صيغته نصف المنقورة	الصيغة المنقورة
الأيثيلين (الأيثيلين)	C_2H_2	$HC \equiv CH$	 



المركب	صيغته الجزيئية	صيغته نصف المنقورة	الصيغة المنقورة
البيروبين	C_3H_4	$H_2C - C \equiv CH_2$	 

ماهي الألكينات؟

هي مركبات هيدروكربونية غير مشبعة تحوي رابطة واحدة مشتركة ثلاثية على الأقل بين ذرتين من ذرات الكربون فيه
ماهي الصيغة العامة لسلاسل الألكينات المفتوحة؟



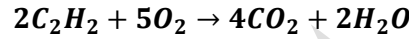
حيث n عدد ذرات الكربون

$$n = 2, 3, 4, \dots \dots \dots$$

لتسمية الألكينات نستبدل الاحقة (أن) في أسماء الألكانات بالاحقة (ين) حسب IUPAC
غاز الاستيلين :

مأهمية غاز الإستيلين؟

يحترق باوكسجين الهواء ناشر كمية كبيرة من الحرارة كافية لصهر معظم المعادن الصناعية
اكتب المعادلة المعبرة عن احتراق غاز الإستيلين؟



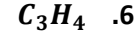
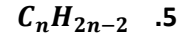
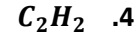
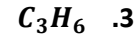
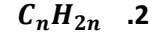
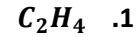
ينتشر حرارة 1225KJ عند احتراق مول واحد من الإستيلين

نشاط ص 182:

الألكينات	الألكانات	الصيغة العامة
C_nH_{2n-2}	C_nH_{2n}	
رابطة مشتركة ثلاثية واحدة على الأقل	رابطة مشتركة ثنائية واحدة على الأقل	نوع الرابطة المميزة كربون-كربون
(ين)	(ن)	الاحقة المميزة لاسم

اكتب نفسى ص 183-184:

• أولاً:



• ثانياً:

1. صح

2. خطأ ثنائية

3. خطأ البوتان

4. صح

5. خطأ غير المشبعة

6. صح

7. صح

• ثالثاً:

C_2H_4	$3O_2$	\rightarrow	$2CO_2$	$2H_2O$
28g	$3 \times 16 \times 2g$		$2 \times 22.4l$	2mol
2.8g	$m.g$		$V.l$	$n.mol$

1.

$$V = \frac{2.8 \times 22.4 \times 2}{28}$$

$$V = \frac{44.8}{10} = 4.48L$$

.2

$$n = \frac{2.8 \times 2}{28}$$

$$n = \frac{2}{10} = 0.2 \text{ mol}$$

.3

$$m = \frac{2.8 \times 96}{28}$$

$$m = \frac{96}{10} = 9.6g$$

المسألة الثانية:

1.

$2C_2H_2$	$5O_2$		\rightarrow	$4CO_2$	$2H_2O$
2 mol	5 mol	$5 \times 22.4l$		$4 \times 22.4l$	$2 \times 18 = 36g$
0.1 mol	$n. \text{ mol}$	$V. l$		$V. l$	$m. g$

.2

$$V = \frac{0.1 \times 22.4 \times 4}{2}$$

$$V = \frac{8.96}{2} = 4.48L$$

.3

$$n = \frac{0.1 \times 5}{2}$$

$$n = \frac{0.5}{2} = 0.25 \text{ mol}$$

$$V_{\text{هواء}} = 5 \times V_{O_2} \quad .4$$

$$V = \frac{0.1 \times 22.4 \times 5}{2}$$

$$V = 5.6L$$

$$V_{\text{هواء}} = 5 \times 5.6 = 28L$$

.5

$$m = \frac{0.1 \times 2 \times 18}{2}$$

$$m = 1.8g$$

انتهى درس الألكانات (الأوليفينات).....أدعاء بازرباشي

• أولاً:

1. C_2H_6
2. الألكانات
3. C_3H_6
4. C_nH_{2n}
5. C_3H_4
6. الألكينات
7. بروبين

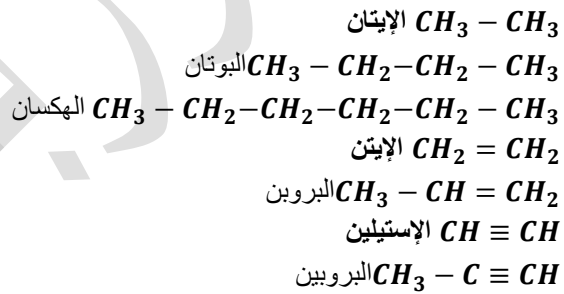
• ثانياً:

1. صح
2. خطأ الألكينات
3. خطأ بخار ماء وغاز ثنائي أكسيد الكربون وحرارة
4. خطأ ثنائية
5. خطأ ورابطة ثنائية مشتركة واحدة بين ذرتي الكربون
6. صح

• ثالثاً:

1. البوتان
2. الإيتان
3. البروبين
4. الإيتن
5. البروبين

• رابعاً:



• خامساً:

ألكين	ألكن	ألكان	الصيغة العامة
C_nH_{2n-2}	C_nH_{2n}	C_nH_{2n+2}	الرابطة المميزة
رابطة مشتركة ثلاثية	رابطة مشتركة ثنائية	رابطة مشتركة أحادية	مشبعة ام غير مشبعة
غير مشبعة	غير مشبعة	مشبعة	الإحقة المميزة
ين	ن	ان	

• سادساً:

1.

$2C_2H_6$	$7O_2$	→	$4CO_2$	$6H_2O$
60g			89.6l	6mol
mg			V.l	0.5.mol

$$m = \frac{0.5 \times 60}{6}$$

$$m = \frac{30}{6} = 5g$$

$$V = \frac{0.5 \times 89.6}{6}$$
$$= \frac{44.8}{6} = 7.5l$$

المسألة الثانية:

.1

كل 1مول أستيلين يصهر 90مول من الحديد

كل Xمول أستيلين يصهر 45مول من الحديد

$$X = \frac{45}{90} 0.5mol$$

.2

$$m = n \times M$$
$$m = 0.5 \times 26 = 13g$$

.3

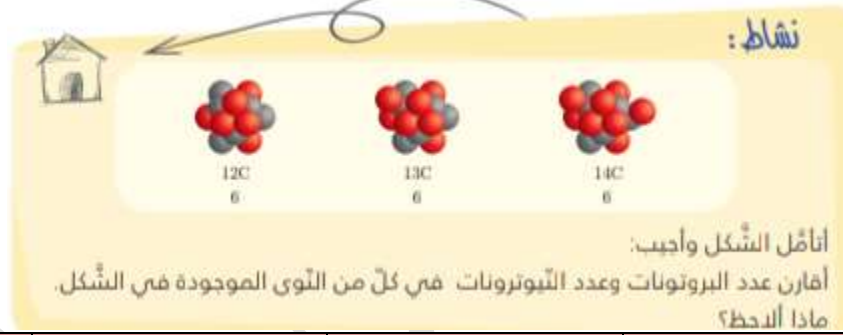
$$V = n \times 22.4$$
$$V = 0.5 \times 22.4 = 11.2l$$

انتهى حل أسئلة وحدة العضويةأدعاء بازرباشي



تتكون نواة ذرة الكربون من :

1. بروتونات وتحمل شحنة موجبة
 2. نوترونات معتدلة الشحنة
 3. وتكون شحنة النواة موجبة وتساوي عدد البروتونات
- ملاحظة : عدد البروتونات في النواة يحدد رقم شحنتها
النظائر:



رمز العنصر	$^{12}_6C$	$^{13}_6C$	$^{14}_6C$
عدد البروتونات	6	6	6
عدد النوترونات	12-6=6	13-6=7	14-6=8

عرف النظائر؟ ذرات للعنصر نفسه تحتوي نواة كل منها على العدد نفسه من البروتونات وتختلف بعدد النيوترونات
تختلف النظائر بالخصائص الفيزيائية النووية وتتشابه بالخصائص الكيميائية
تختلف النظائر بالخصائص الفيزيائية لأنها تختلف بالعدد الكتلي وعدد نوترونها
وتتماثل النظائر بالخصائص الكيميائية لأنها تتماثل بالعدد الذري
قارن بين نظائر الهيدروجين مع تسميتها من حيث -الرمز-العدد الذري - العدد الكتلي - عدد البروتونات - عدد
النوترونات- عدد الإلكترونات

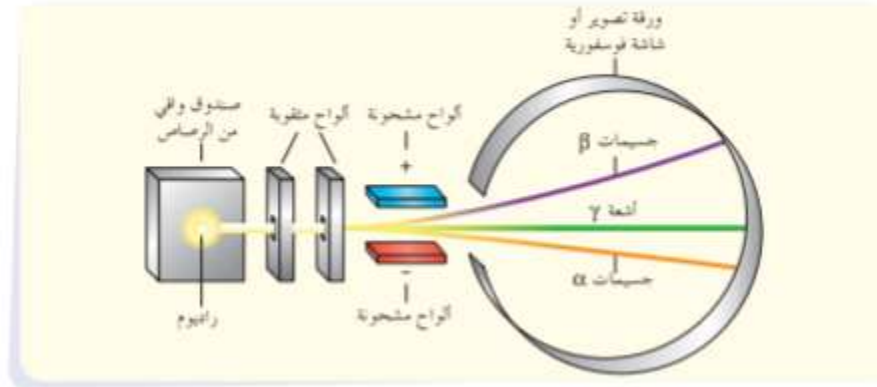
نظائر الهيدروجين	الهيدروجين العادي	الديريوم	التريوم
الرمز	1_1H	2_1H	3_1H
العدد الذري	1	1	1
العدد الكتلي	1	2	3
عدد البروتونات	1	1	1
عدد النوترونات	1-1=0	2-1=1	3-1=2
عدد الإلكترونات	1	1	1

إذا علمت أن نظائر الكلور هما $^{35}_{17}Cl$ - $^{37}_{17}Cl$ أكمل الجدول الآتي:

الكلور	العدد الذري	العدد الكتلي	عدد النوترونات
$^{35}_{17}Cl$	17	35	35-17=18
$^{37}_{17}Cl$	17	37	37-17=20

النشاط الإشعاعي:

كيف تم اكتشاف النشاط الإشعاعي؟
على يد العالم بيكرل أثناء جمعه لعينات من الصخور وضع لوح تصوير فوتوغرافي مع عينة من اليورانيوم في درج مكتبه المظلم وبعد فترة من الزمن وجد أن لوح التصوير الفوتوغرافي قد تضرر
كيف فسّر العالم بيكرل تضرر لوح التصوير الفوتوغرافي؟
من خلال أبحاثه وجد أن اليورانيوم يطلق أشعة غير مرئية أثرت على لوح التصوير
أذكر علماء تابعو البحث في طبيعة وخصائص الإشعاعات النووية؟ العالمان بيبير وماري كوري
الإشعاعات النووية:



194

تصنف الأشعة النووية إلى جسيمات ألفا وجسيمات بيتا وأشعة غاما
تنحرف جسيمات ألفا نحو اللبوس السالب لأنها تحمل شحنة موجبة
تنحرف جسيمات ألفا نحو اللبوس الموجب لأنها تحمل شحنة سالبة
أشعة غاما هي أمواج كهرومغناطيسية غير مستقرة

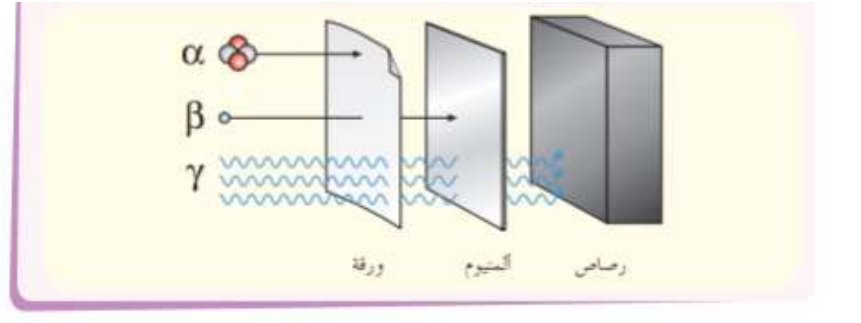
عرف النشاط الإشعاعي وعدد بعض أنواع الجسيمات والإشعاعات التي تطلقها نواة عنصر المشع؟

النشاط الإشعاعي: هو إصدار نوى بعض العناصر الغير مستقرة لإشعاعات نووية غير مرئية

بعض أنواع الجسيمات والإشعاعات التي تطلقها نواة عنصر المشع: 1-جسيمات ألفا وبيتا وإشعاعات غاما

قارن بين جسيمات ألفا وبيتا وإشعاعات غاما من حيث: الرمز- الشحنة- الطبيعة- النفاذية- السرعة

بعض أنواع الجسيمات والإشعاعات	جسيم ألفا	جسيم بيتا	إشعاعات غاما
الرمز	α	β	γ
الشحنة	موجبة الشحنة	سالبة الشحنة	لا تحمل شحنة
الطبيعة	جسيمات تطابق نواة ذرة الهيليوم	الالكترونات	أمواج كهرومغناطيسية
النفاذية	ضعيفة النفاذية يمكن إيقافها بطبق ورق مقوى	أكثر نفاذية من ألفا يمكن إيقافها برفافة من ألمنيوم او قصدير	شديدة النفاذية يستخدم حاجز سميك من الرصاص لإيقافها
السرعة	بطيئة	أسرع من ألفا أبطء من غاما	سريعة سرعة الضوء



تحفظ عينات المواد المشعة في أوعية الرصاص؛

لأن الرصاص يمنع المواد المشعة من النفوذ
أهمية بعض النظائر المشعة:

نظير الكربون:

$^{14}_6C$ تحتوي الكائنات الحية على نسبة ثابتة منه تحصل عليها من الهواء والغذاء وعند موتها تبدأ هذه النسبة بالتناقص
نظير اليورانيوم:

$^{235}_{92}U$ تستخدم لتحديد عمر الأرض
الكتلة والطاقة:

تطلق الشمس في الفضاء كمية هائلة من الطاقة وبالمقابل تخسر جزء من كتلتها ونفس الأمر بالنسبة لقنبلة نووية
مصدر الطاقة المتحررة من الشمس أو من القنبلة النووية؟ نتيجة تحول الكتلة إلى طاقة وهذا ما أثبتته أينشتاين أن كتلة
صغيرة تنتج كمية كبيرة من الطاقة
استخدام الطاقة النووية:

ما استخدام الطاقة النووية؟ في توليد الطاقة الكهربائية و في المجال الطبي

كيف يتم توليد الطاقة من التفاعلات النووية؟ عن طريق تفاعل انشطار نووي مسيطر عليه من قبل مفاعل حيث يحرر كمية
هائلة من الطاقة يستفاد منها في توليد طاقة كهربائية

ما استخدامات الإشعاع في المجال الطبي؟ لتشخيص بعض الأمراض عن طريق حقن المرضى بمحاليل مشعة لتتبع الخلل في
بعض الأجهزة أو معالجة الأورام السرطانية من خلال نظائر مشعة (العلاج الإشعاعي)

علل ضرر الأشعة النووية على أنسجة الكائن الحي؟ تسبب إتلافها مما يسبب امراض خطيرة
حل اختبر نفسي ص 198-199:

السؤال الأول:

1. صح
 2. غلط تتماثل بالعدد الذري وتختلف بالعدد الكتلي
 3. غلط من الكتلة إلى طاقة
 4. صح
 5. غلط شحنة سالبة
- السؤال الثاني:

1. $^{235}_{92}U$
2. النواة
3. الهيليوم

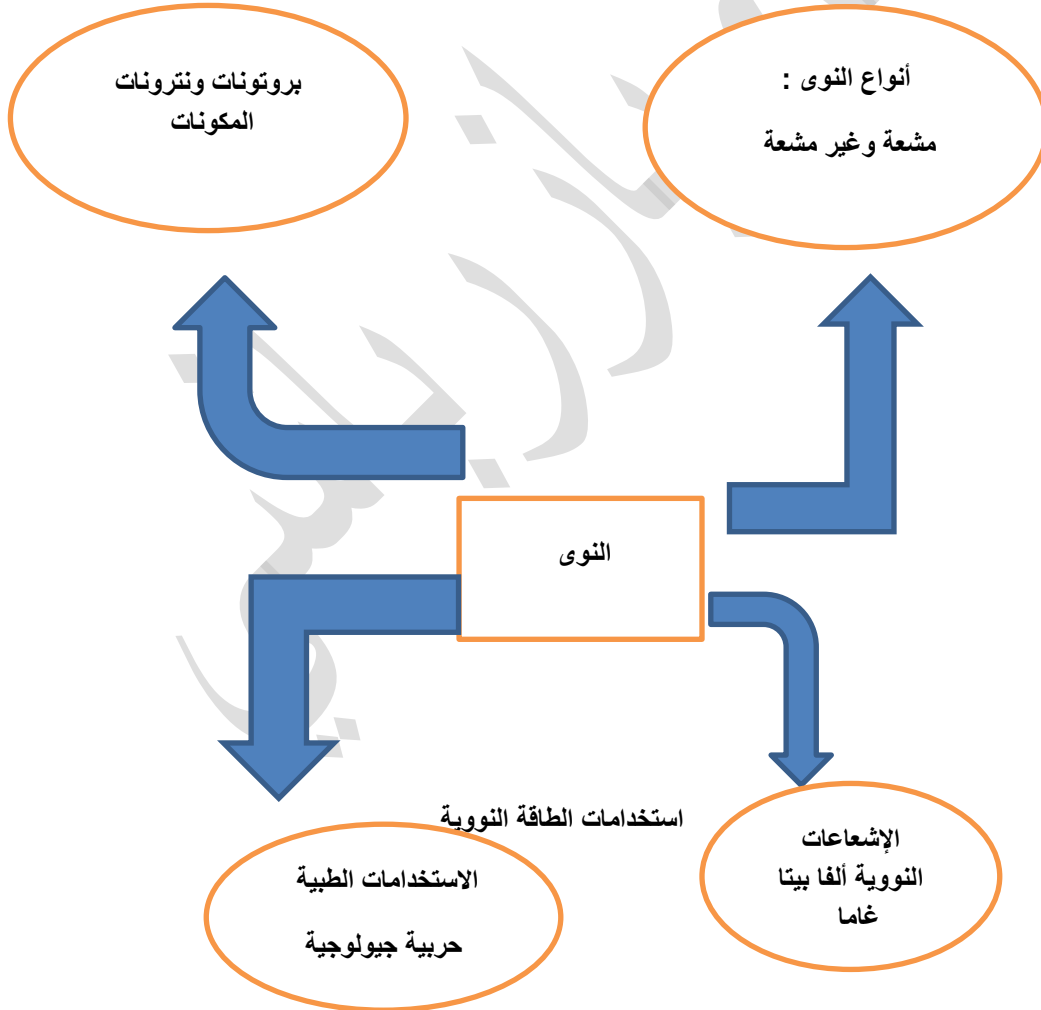
السؤال الثالث:

1. لأن جسيم ألفا عبارة عن نواة ذرة الهيليوم التي تحتوي بروتونين ونيوترونين أما جسيم بيتا فهو عبارة إلكترون
2. لأنها لا تملك شحنة كهربائية
3. لأنه يمثل نواة ذرة الهيليوم التي تحتوي بروتونين ونيوترونين والبروتون موجب الشحنة
4. لأنه يمثل إلكترون سالب

السؤال الرابع:

إشعاعات غاما	جسيم بيتا	جسيم ألفا	بعض أنواع الجسيمات والإشعاعات
لا تحمل شحنة	سالبة الشحنة	موجبة الشحنة	الشحنة
أمواج كهرومغناطيسية	الكترونات	جسيمات تطابق نواة ذرة الهيليوم	الطبيعية
شديدة النفوذية يستخدم حاجز سميك من الرصاص لإيقافها	أكثر نفوذية من ألفا يمكن إيقافها برفاعة من ألمنيوم او قصدير	ضعيفة النفوذية يمكن إيقافها بطبق ورق مقوى	النفوذية

خامساً:



انتهى درس الكيمياء الإشعاعيةأ.دعاء بازرباشي

دعاء برائے کلمہ