

المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

السؤال الأول ١٠	السؤال الثاني ١٢	السؤال الثالث ١٢	السؤال الرابع ٦	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				
المصحح/ة :	المصحح/ة :	المراجع/ة :	المراجع/ة :	
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب / ة:	رقم الجلوس :
-----------------------	--------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

لقد سبق الإسلام الطب الحديث في الأخذ بالحجر الصحي للحد من انتشار الأمراض المعدية، فعن أسامة بن زيد - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إذا سمعتم الطاعون بأرض فلا تدخلوها وإذا وقع بأرض وأنتم فيها فلا تخرجوا منه. »

ولقد أسهم العلماء المسلمون قديماً في اكتشاف وعلاج بعض الأمراض، مثل أبي بكر الرازي الذي شرح في كتابه الحاوي تفصيل مرض (الجذام) وطرائق علاجه، ويعد أول كتاب من نوعه في هذا الموضوع. وقدّم ابن سينا نصائح لوقاية من مرض الطاعون الذي وصفه بالموت الأسود.

وقد تشابهت نصائحه إلى حد كبير مع النصائح المقدمة حالياً حول فيروس كورونا، وتوصل إلى أنّ جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة كائنات صغيرة جداً لا ترى بالعين المجردة، وأنّ الوسيلة التي تقي خطرها هي العزل أي الحجر الصحي الآن

١- ما المرض الذي شرحه أبو بكر الرازي في كتابه ؟

.....

٢	من أسباب الحجر الصحي	أ	الحد من الوعي	ب	عدم وجود مستشفيات	ج	الحد من انتشار الأمراض
٣	كتاب الحاوي ل.....	أ	أبي بكر الرازي	ب	جابر بن حيان	ج	ابن سينا
٤	وصف ابن سينا مرض الطاعون بـ	أ	المرض	ب	الموت الأسود	ج	الموت الأزرق
٥	جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة	أ	كائنات صغيرة	ب	كائنات كبيرة	ج	حشرات ضخمة
٦	العلاقة بين كلمة صحة ومرض علاقة	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه
٧	مفرد كلمة علماء	أ	عامل	ب	معلم	ج	عالم

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١	المجتمع المسلم كله يحترم المسنين (في الجملة أسلوب توكيد)
٢	من أركان أسلوب الشرط أداة الشرط (من - إن)
٣	الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء (في الجملة أسلوب شرط)

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	.....تأخذ العلم ؟			
	أ	ممن	ب	من ما
٢	مثال لاتصال حرف الجر (على) ب (ما) الاستفهامية			
	أ	فيم تقضي وقتك؟	ب	إلام تدعو؟
٣	الضحى .....مختوم بألف لينة			
	أ	فعل	ب	حرف
٤	الماضي من الفعل يدعو			
	أ	دعا	ب	دعى

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- ارتدا الطفل ملاپسه
 ٢- يتناول الأطفال الحلوا
 ٣- عما تتحدث ؟
 ٤- تنقل الأخبار عممن يتصف بالصدق
- الصواب
 الصواب
 الصواب
 الصواب

ب / الصنف اللغوي

-نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
قراءة	.....	.....	قرأ
.....	مصنوع	.....	صنع
.....	.....	راسم	رسم
نصرا	.....	.....	نصر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٢

أ / نحدد الفعل المضارع في الجملة ثم نبين نوعه وعلامة إعرابه :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١- الطالبان يحافظان على الرياضة			
٢- لم تتأخر بلادي في خدمة الحجاج			
٣- تسعى الدولة لتقديم الخدمات الصحية			
٤- لن أنسى فضل والدي			

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	نم مبكرا كي تصحو نشيط (الفعل تصحو) منصوب	أ	بفتحة ظاهرة	ب	بفتحة مقدره	ج	بحذف النون
٢	الفعل المضارع من الأفعال الخمسة هو	أ	يناموا	ب	ينامون	ج	ينام
٣	يحترم الصغير الكبير (الفعل يحترم) مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ	الضمة المقدره	ب	ثبوت النون	ج	الضمة الظاهرة
٤	المواطن يحافظ على وطنه (حول المضارع الصحيح لمضارع من الأفعال الخمسة)	أ	المواطنون يحافظون على وطنهم	ب	المواطنون يحافظا على وطنهم	ج	المواطنون يحافظوا على وطنهم
٥	المعلم .....يقصر في عمله (أكمل بحرف جزم)	أ	كي	ب	لن	ج	لم

ج / نعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

يتفانى الطبيب في عمله .

الكلمة	إعرابها
يتفانى	

يتبع

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الأمن في الأوطان نعمة عظيمة

رَبِّهِ الْأَمْنَةُ

عَنْبَانِي لِحِجِّ بِالْتَرَفِيْقِ

رَبِّهِ الْأَمْنَةُ : نُوْرَةُ الْأَمْرِ