

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٥					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أحضر فلاح ساذج حماراً نشيطاً، وكلفه بحراسة الحديقة وحمايتها من الطيور كالعصافير والغربان؛ التي كانت تتردد عليها لألتقاط ما تعثر عليه من البذور أو الثمار. وقام الحمار بواجبه بكل أمانة وإخلاص في إبعاد الطيور، ولم يسمح لقمه أن يمتد إلى ما كان في الحديقة من النباتات الناضرة التي جرى لعابه عند رؤيتها، وطبعاً لم يكن في وسع الحمار أن يؤدي عمله وهو واقف لا يبدي حراكاً، ولا يرفع نظره إلى ما فوقه، بل كان واجبه يضطره إلى الجزى والثوب من ناحية إلى ناحية؛ ليطرده ما يلوح له أنه سيهبط على الحديقة من الطيور الصغيرة أو الكبيرة، غير مكترث لما تحربه أرجله من أحواض الأزهار الجميلة، التي تعب البستاني في زرعها وتنسيقها والعناية بها!

ومر صاحب الحديقة، ووقع نظره على ما أصاب حديقته من الخراب والتلف، فطار طائرته وأسرع إلى حماره، وفي يده عصا غليظة وظل يضربه بالعصا عقاباً له على ما ارتكبه من تخريب وإتلاف.

ولكن قل لي بربك! على من يقع اللوم في هذا الأمر؟ أعلى الحمار الذي قام بما طلب منه القيام به خير قيام، وبكل نشاط وهمّة وإخلاص؟ أم على الفلاح الذي أساء الاختيار؟ وأيُّهما كان أجدر بالعقاب؟

١ - ما المهمة التي كلفها الفلاح لحماره؟	أ - ري النباتات	ب - حراسة الحديقة من الطيور	ج - حراثة الأرض
٢ - كيف كان الحمار يؤدي عمله؟	أ) بالوقوف دون حراك	ب- بأكل النباتات	ج- بالجري والقفز بين أجزاء الحديقة
٣ - ما سبب تلف الحديقة حسب القصة؟	أ - إهمال الحمار لعمله	ب- سوء الأحوال الجوية	ج) حركة الحمار الكثيرة أثناء مطاردة الطيور
٤ - لماذا لم يأكل الحمار من نباتات الحديقة؟	أ) لأنه كان مخلصاً في عمله	ب) لأن النباتات كانت سامة	ج) لأن الفلاح كان يراقبه
٥ - ماذا نتعلم من القصة؟	أ - ضرورة معاقبة المخطين بشدة	ب- أن الحيوانات لا يمكن الثقة بها	ج- اختيار الشخص المناسب للمهمة المناسبة
٦ - من الأكثر استحقاقاً للوم حسب رأيك؟	أ - الحمار الذي أطاع أوامر سيده	ب- الفلاح الذي أساء الاختيار	ج- الطيور التي هاجمت الحديقة
٧ - معنى "الثوب":	أ - الحركة	ب- القفز	ج- الثبات
٨ - ما الخطأ الذي ارتكبه الفلاح في تعامله مع الموقف؟	أ - لم يفكر في عواقب اختياره	ب- عاقب الحمار دون تفكير	ج- كلاهما معاً

٩- كيف يمكن تطبيق درس هذه القصة في حياتنا العملية؟		
أ - باختيار الشخص المناسب لكل مهمة	ب- بعدم تكليف الآخرين بمهام صعبة	ج- بعدم زراعة الحدائق
١٠- العلاقة بين كلمتي "تخريب" و "إتلاف":		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تقابل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

١ - عوقب المجرم على ما قام به من تخريب. (نوع ما تحته خط)		
أ - اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج - مصدر
٢- قام الرجل بواجبه بكل إخلاص. كلمة " إخلاص" على وزن :		
أ - تفعيل	ب- إفعال	ج - أفعل
٣- من أخلاق المسلمين الغيبة. (المصدر المناسب للفراغ)		
أ - يجتنبون	ب- اجتنبوا	ج - اجتناب
٤ - الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:		
أ- إن القراءة مفيدة	ب- إن تقرأ تستفد	ج - يجب أن تقرأ
د- أسعدني أنك قارئ		
٥- يا فاطمة لا تهملتي دروسك. علامة جزم الفعل المضارع:		
أ - السكون	ب- حذف حرف العلة	ج - حذف النون
د- الكسرة		
٦ - الذي يتقي ويصبر على الأذى لا يضيع أجره. الفعل المضارع المعتل الآخر		
أ - يتقي	ب- يصبر	ج - الأذى.
د- يضيع		
٧- يجب أن تحترم كبار السن. الفعلان المضارعان في الجملة:		
أ - مرفوعان	ب- منصوبان	ج - الأول مرفوع والثاني منصوب
د- الأول منصوب والثاني مرفوع		
٨- أنتم.....الضيف. الفعل المناسب:		
أ - تكرموا	ب - تكرمان	ج - تكرمون
د- يكرمون		
٩ - الجملة التي بها أسلوب شرط :		
أ- إن تطع والديك تسعد	ب - السعادة في طاعة الوالدين	ج - الذي يطيع والديه سعيد
د - إن السعادة في الطاعة		
١٠- حضر الوزراء.....أكمل بتوكيد معنوي		
أ- جميعا	ب - أجمعين .	ج - أجمع
د- جميعهم		
١١- من يقرأ كثيرا تزداد معلوماته. جواب الشرط في الجملة السابقة:		
أ- من	ب - يقرأ	ج - تزداد
د- معلوماته		
١٢ - الجملة التي كتبت الألف فيها بشكل صحيح:		
أ - ألقى الفتى العصا	ب- ألقا الفتى العصى	ج - ألقى الفتى العصى
د- ألقا الفتا العصا		
١٣- جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"		
أ- لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي	ج - لأنها جمع
د - لأن أصلها الياء		
١٤- علام الخلاف بينكم؟ أصل كلمة "علام"		
أ- على ومن الاستفهامية	ب - على وما الموصولة	ج - على وما الاستفهامية
د - على ومن		
١٥- خذ العلم.....تخصصوا فيه.		
أ- ممن	ب - من من	ج - ممن
د - عن من		

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- (الطلاب لن يهتموا واجبهم). علامة نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة. ()
- ٢- المصدر من الفعل (استقبل): مستقبل. ()
- ٣- (إن تجتهدوا تفلحوا). نوع الأسلوب في الجملة أسلوب شرط. ()
- ٤- التوكيد ب(نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان. ()
- ٥- (دعا المؤمن ربه). رسمت الألف قائمة في الفعل لأن أصلها الياء. ()

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١- الاستبداد بالرأي، يسبب الندم. حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم:

٢- لا تنسى حق الله. (حدد الخطأ وصوبه)

٣- لا تهمل الرياضة. أعرب ما تحته خط.

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس - اكتب ما يلي بخط النسخ

وقد قالوا قديما: "طعامك داؤك أو دواؤك".

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/IZFCY0lyI>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى السنوات انتشر المرض بسرعة في أرجاء بلاد بخارى ، فأصاب أناسا كثيرين حتى أصاب الأمير نوح بن منصور فألزمه الفراش .

قال قريب الأمير مشفقاً : " يوجد يا مولاي طبيب ماهر اسمه أبو علي بن سينا ، له تجارب في الطب . أرسل الأمير في طلب ابن سينا لعلاجه . وعندما علم ابن سينا بالخبر دُهِشَ ، وقال لأساتذته في الطب : " كيف أعالج الأمير نوحاً بن منصور وما أنا إلا طبيب صغير وأنتم أطباء كبار ؟ " . فقال له أحد أساتذته في الطب : " يا أبا علي ، لقد صرت من العلم بمكان كبير ، ولك تجارب في الطب كثيرة . نشكر لك تواضعك . اذهب إلى الأمير وأجب دعوته " . رحل ابن سينا إلى الأمير نوح بن منصور ، ودخل عليه وهو راقد في فراشه ، وظل يفحصه ويسأله حتى عرف سير المرض وكيفية العلاج . وقال سأصنع لك خليطاً من الأعشاب ، وأنصحك بأكل بعض الأطعمة وحينئذ يكون الشفاء بإذن الله " . قال الأمير متعجباً : " وما دخل الأطعمة في الشفاء ؟ " .

فقال ابن سينا : " بل الشفاء كله فيما يتناول المريض من طعام . والأعشاب وحدها لا تكفي . بل هناك من الأدوية ما يصبح ضاراً إذا لم تصاحبه أطعمة معينة وهناك من الأمراض يا مولاي ، ما لا يداوى إلا بالأحمية ، أو بأنواع معينة من الطعام . وقد قالوا قديماً : " طعامك دواؤك أو دواؤك " .

وما هي إلا أيام معدودات حتى تحسنت صحته وبرئ من مرضه وعرف أن العلاج ليس بالدواء ، فقط بل بالطعام أيضاً .

١ - وقعت أحداث القصة في :

أ - مصر	ب - بخارى	ج - الهند	
٢ - على أي شيء يدل قول ابن سينا : " كيف أعالج الأمير وما أنا إلا طبيب صغير وأنتم أطباء كبار ؟ "	أ - قلة خبرته	ب - شدة مرض الأمير	ج - تواضعه
٣ - عالج ابن سينا الأمير بـ :	أ - الأعشاب وحدها	ب - الأطعمة فقط	ج - بالأطعمة والأعشاب
٤ - العلاقة بين " دواؤك ودواؤك " :	أ - ترادف	ب - تضاد	ج - تقارب
٥ - عالج ابن سينا الأمير بعد	أ - أيام	ب - شهور	ج - سنين
٦ - سبب شهرة ابن سينا في الطب :	أ - صغر سنه	ب - كثرة تجاربه	ج - تواضعه
٧ - معنى " برئ " :			

ج - شفي	ب- تعب	أ - نحل جسمه
٨- ما معنى قولنا " طعامك داؤك أو دواؤك "		
ج - الأظعمة منها النافع ومنها الضار	ب- الأظعمة كلها ضارة	أ - الأظعمة كلها نافعة
٩- كيف كان حال ابن سينا عندما أرسل الأمير في طلبه لعلاجه؟		
ج - خاف	ب- دهش	أ - فرح

١٠- ما رأيك في المريض الذي يتناول الدواء ويأكل ما لذ من الطعام؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١ - زراعة الأرض من الحرف القديمة . المصدر في الجملة السابقة كلمة :		
ج - القديمة	ب- الأرض	أ - زراعة
٢- أجب الطالب عن السؤال إجابة صحيحة . كلمة " إجابة " مصدر لأنها تدل على :		
ج - الحدث والزمن	ب- الزمن فقط	أ - الحدث فقط
٣ - انطلق الصاروخ (أكمل بمصدر مناسب)		
ج - انطلاقا	ب- طلقة	أ - منطلق
٤- أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة (إكراما) على وزن :		
ج - مفاعلة	ب- إفعالا	أ - أفعال

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - المواطن يقصر في واجبه. (أكمل بحرف جزم مناسب.)		
ج - لم	ب- لن	أ - لا
٢- الجملة التي بها فعل مضارع مرفوع بالضمّة الظاهرة :		
ج- الوالدان يضحيان من أجل أبنائهما	ب - أنت تحب عمل الخير	أ-تبني الحكومة المستشفيات
٣ - الصحابة مثال يحتذى بهم . الفعل (يحتذى) فعل مضارع مرفوع.....		
ج - بالضمّة المقدرة للتعذر.	ب- بالضمّة المقدرة للثقل.	أ - بالضمّة الظاهرة على آخره.
٤- قال تعالى "لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون . الفعل المضارع المرفوع:		
ج- تحبون.	ب - تنفقوا .	أ-تنالوا .
٥- لن تغني الأموال عن الكافرين شيئا . (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
ج - تغني	ب - تغني	أ - تغني
٦- لا إلا الله. أكمل بفعل مضارع مناسب		
ج - تخشين	ب- تخش	أ - تخشى

٧- العالم لن يفرط في عمله (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

٨- لتحافظ على صلاتك (إعراب ما تحته خط)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجملة التي بها أسلوب شرط :		
ج - عليك ألا تهمل دروسك	ب - الذي يهمل دروسه يندم	أ - من يهمل دروسه يندم
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
ج - كل الحجاج رجعوا .	ب - رجع الحجاج كلهم .	أ- رجع كل الحجاج
٣- من يقرأ كثيرا تزداد معلوماته. فعل الشرط في الجملة السابقة:		
ج - تزداد	ب - يقرأ	أ - من
٤ - التوكيد بـ.....يفيد يفيد عموم التوكيد.		
ج - كل	ب - عين	أ - نفس

٥- حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم :
استنشاق الهواء النقي ، التمتع بصحة جيدة .

٦- نجح الطلاب (أكمل بتوكيد معنوي مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - الفلاح الزراع .		
أ - سقى	ب - سقا	ج - سقي
٢ - يعتمد الشيخ الكبير على عصا كبيرة . كتبت ألف كلمة (عصا) قائمة لأنها:		
أ - اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٣ - لِمَ فعلت هذا ؟ أصل كلمة "لَمْ"		
أ - لام الجر وما الاستفهامية	ب - لام الجر وما الموصولة	ج - لا الناهية وما الاستفهامية
٤ - تتحدث؟		
أ - عن من	ب - من من	ج - عمّن

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وقد قالوا قديما : "طَعَامُكَ دَاوُوكُ أَوْ دَوَاوُوكُ" .

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/IZFCY·lyI>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبنى بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمانه أرخص ، وطعمه أذ، أما الدواء فثمانه مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟ بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:

أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢- من مميزات الغذاء :		
أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيق
٣- ازداد وزن سعود بسبب		
أ - الفيتامينات والمقويات	ب- الغذاء المفيد	ج- التمارين الرياضية
٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة		
أ - أسبوع	ب- شهر	ج- سنة
٥- قرر سعود في نهاية الأمر		
أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج- أن يتناول الدواء
٦- مضاد " النافع "		
أ - المفيد	ب- المضر	ج- المؤلم
٧- معنى " أدعك "		
أ - أدعوك	ب- أتركك	ج- أتمسك بك

٨- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
أ - للدواء آثار جانبية	ب- الدواء طعمه ليس محببا	ج - الدواء مرتفع الثمن
٩- غلب نواف سعود بفضل		
أ - الغذاء المفيد	ب- التمارين الرياضية	ج - كلاهما صواب
١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
أ - أنصح بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا

٤

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج - المصدر
٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :		
أ - زيارة	ب- المريض	ج - واجبة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - مكتب	ب- كاتب	ج - كتابة
٤- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا . كلمة (ترتيبا) على وزن :		
أ - تفعلا	ب- تفعيلا	ج - تفاعلا

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....		
أ - بالضمة الظاهرة على آخره.	ب- بالضمة المقدرة للثقل.	ج - بالضمة المقدرة للتعذر.
٢- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :		
أ- إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج يجب أن تحافظ على صحتك.
٣- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي
٤- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)		
أ - تهملين	ب - تهملين	ج - تهملين
٥- لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)		
أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ج- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
٦- محمد المحتاج.		
أ- يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٧- من واجب المواطنين والمقيمين أنالاختلاف بينهم		
أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
٨- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام.		
أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	ج - شرب الحليب ينمي العظام.
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم .	ج - كل الحجاج رجعوا .
٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:		
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
٤ - التوكيد ب.....يفيد يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل
٥- تلك الفتاةفائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)		

أ- نفسها	ب - بنفسها .	ج - كلها .
٦- يتكون أسلوب الشرط من		
أ- ركن واحد	ب - ركنين	ج - ثلاثة أركان

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - يدافع الله عن الذين آمنوا . ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم		
أ - يدافع الله عن من آمنوا.	ب- يدافع الله عمن آمنوا.	ج- يدافع الله عما آمنوا.
٢- يحب المواطن ثرى أرضه . كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:		
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٣- تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر.		
أ- الاستفهامية	ب - الموصولة	ج - النافية
٤- الفارس سهوة جواده .		
أ- امتطا	ب - امتطي	ج - امتطي

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/IZFCY0lyI>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

التاريخ /

اليوم /

المادة / لغتي الجميلة

الصف / السادس الابتدائي

الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف النحوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠ درجات

الفهم القرآني

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

وبالوالدين إحسانا

إن برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التصجر وإظهار الضيق .

ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينقذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .

و**ضد البر العقوق** ونتيجته **وخيمة** كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت) .

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيد البراءة عن الشرك اهتماما بهما وتعظيمهما لهما .

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

بر الوالدين أقصى درجات :

١	أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	الإسلام
---	---	---------	---	---------	---	---------

ما جزاء من أحسن إلى والديه :

٢	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهوراً	ج	ينال الأجر وحسن الجزاء
---	---	----------------	---	--------------	---	------------------------

من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :

٣	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
---	---	--------------	---	-----------------	---	------------------------------------

مرادف كلمة (التضجر) :

٤	أ	التمل	ب	الترحم	ج	التأسف ←
---	---	-------	---	--------	---	----------

أولى الأقرباء بالبر :

٥	أ	الجدان	ب	الوالدين	ج	الأعمام
---	---	--------	---	----------	---	---------

من هو السعيد في نظر الكاتب .

٦	أ	من أصبح مشهوراً	ب	من نال المال الكثير	ج	من بر بوالديه
---	---	-----------------	---	---------------------	---	---------------

ضد كلمة (البر) :

٧	أ	العقوق	ب	الهجر	ج	العداوة
---	---	--------	---	-------	---	---------

معنى كلمة (وخيمة) :

٨	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج	عظيمة جسيمة
---	---	-------	---	-------	---	-------------

قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إلي الوالدين بـ :

٩	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج	التصديق بكلماته
---	---	---------------	---	--------	---	-----------------

اللهم احفظ لنا آباتنا وأمهاتنا . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :						
١٠	أ	دعاء	ب	نداء	ج	استفهام

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن . تعريف :						
١١	أ	اسم الآلة	ب	اسم الزمان	ج	المصدر

المصدر من كلمة (قرأ) :						
١٢	أ	قارئ	ب	قراءة	ج	مقروء

التوكيد بهما يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .						
١٣	أ	كل - نفس	ب	كل - عين	ج	نفس - عين

ألقيت النشيد في الإذاعة المدرسية .						
١٤	أ	كل	ب	نفسه	ج	جميع

الجملة التي اشتملت على لفظ التوكيد هي :						
١٥	أ	أجبت عن السؤال كله	ب	أجبت عن السؤال	ج	أجبت عن الاسئلة

أسلوب شرط فيما يأتي:						
١٦	أ	إن العلم نور.	ب	إن تتعلم الخير تسعد.	ج	الطالب يريد أن يتعلم.

المشاركة في الأنشطة المدرسية مفيدة. المصدر في الجملة السابقة.						
١٧	أ	المشاركة	ب	المدرسية	ج	مفيدة

اربط بين المعنيين بأسلوب شرط . الاستبداد بالرأي،يسبب الندم.						
١٨	أ	الذي يستبد برأيه يندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.	ج	المستبد بالرأي نادم.

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

حروف العلة هي :						
١٩	أ	الواو - الميم - النون	ب	الألف - الميم - النون	ج	الألف - الواو - الياء

٢٠	الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة المقدرة
٢١	(أن - لن - كي) . أدوات :	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب ←
٢٢	الناس لن التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان
٢٣	نم مبكرًا كي <u>تصحو</u> نشيطًا . (تصحو) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون
٢٤	<u>لِيَتَحَسَّنْ</u> إِلَى جِيرَانِكَ . حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع في الماضي
٢٥ ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :	أ	لا	ب	لم	ج	لـ
٢٦	لا <u>تَسْعُ</u> فِي النَمِيمَةِ . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :	أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧الجنود العدو بصبرهم .	أ	أعبي	ب	أعيا	ج	أعياً
٢٨	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو
٢٩	تُحذَفُ أَلِفُ (ما) الاستفهامية إذا سُبِقَتْ بِـ :	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر

..... يسأل المدرس ؟

٣٠

من ما

ج

عن ما

ب

عم

أ

٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

ب - اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....

٦ درجات

الرسم الكتابي

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ :

إِنَّ صَلَاةَ الرَّحْمَنِ مِنْ أَعْظَمِ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

..... ١
..... ٢
..... ٣
..... ٤
..... ٥
..... ٦

نموذج الإجابة المعدل

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/IZFCY0lyI>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>