

# ماتيماتيكا!

## رياضيات الصف الرابع الابتدائي

الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

تعليم معلم

إعداد

صالح بشير الشراري

تعليم معلم

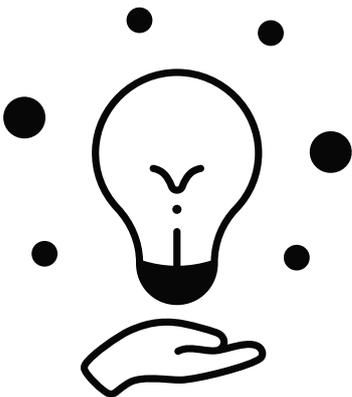
اختبار مادة الرياضيات - صف رابع

## الفصل الدراسي الأول

الفصل: ( ١ )



## القيمة المنزلية



بدأ سعيد يوفّر ريالين من مصروفه اليومي لشراء كرة. بعد كم يوم سيتمكن من شراء كرة ثمنها ١٢ ريالاً؟

٧ أيام  ٦ أيام

أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية:

٨ ١ ٩ ٢ ٤ ٧

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٢٧ ٤ ٥ ٧

٤٠٠  ٤٠

يكتب العدد خمس مئة واثنان وثمانون ألفاً وتسع مئة وسبعة وأربعون

٥٨٢٩٤٧  ٥٨٢٩٧٤

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

- | لم يتقن               | أتقن                  |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- 1 تحديد القيمة المنزلية
  - 2 كتابة العدد بالصيغة القياسية
  - 3 كتابة العدد بالصيغة التحليلية
  - 4 حل المسألة بالخطوات الأربع

الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف الطالب للتقييم  
والمهام الابدائية  
الطالب في المشاركة والواجبات  
الاختبارات الدورية تدخل بتقييم



بدأ سعيد يوفّر ريالين من مصروفه اليومي لشراء كرة. بعد كم يوم سيتمكن من شراء كرة ثمنها ١٢ ريالاً؟

٧ أيام  ٦ أيام

أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية:

٨ ١ ٩ ٢ ٤ ٧

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٢٧ ٤ ٥ ٧

٤٠٠  ٤٠

يكتب العدد خمس مئة واثنان وثمانون ألفاً وتسع مئة وسبعة وأربعون

٥٨٢٩٤٧  ٥٨٢٩٧٤

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

- | لم يتقن               | أتقن                  |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- 1 تحديد القيمة المنزلية
  - 2 كتابة العدد بالصيغة القياسية
  - 3 كتابة العدد بالصيغة التحليلية
  - 4 حل المسألة بالخطوات الأربع

الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف الطالب للتقييم  
والمهام الابدائية  
الطالب في المشاركة والواجبات  
الاختبارات الدورية تدخل بتقييم



على الاختبار الفوري والاختبار النهائي  
مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب  
تغطي القصيرة  
الاختبار القصيرة

بعد الاختبار منه اخري في حال عدم  
اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف  
الدرجة

على الاختبار الفوري والاختبار النهائي  
مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب  
تغطي القصيرة  
الاختبار القصيرة

بعد الاختبار منه اخري في حال عدم  
اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف  
الدرجة

قارن بين العددين مستعملًا (<, >, =)

١٢٨٦ ○ ١٢٧٦  
٥٣٣٢ ○ ٥٣٢٢  
٢١٩٨ ○ ٢٠٩٨

أي من الأعداد التالية أكبر من ٣٤٥٦٢٥٩

٣٤٥٦٢٦٠ ○ ٣٤٥٦٢٥٨ ○

أصغر عدد

أكبر عدد

رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٣١٨ ، ١١٦٥ ، ١٠٧٨ ، ١٢٠٩

٦ ٦ ٦

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

لم يتقن	أتقن	مقارنة الأعداد	ترتيب الأعداد
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:



تحفظ في ملف الطالب للتقييم  
والمهام الابدائية  
الطالب في المشاركة والواجبات  
الاختبارات الدورية تدخل بتقييم



قارن بين العددين مستعملًا (<, >, =)

١٢٨٦ ○ ١٢٧٦  
٥٣٣٢ ○ ٥٣٢٢  
٢١٩٨ ○ ٢٠٩٨

أي من الأعداد التالية أكبر من ٣٤٥٦٢٥٩

٣٤٥٦٢٦٠ ○ ٣٤٥٦٢٥٨ ○

أصغر عدد

أكبر عدد

رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٣١٨ ، ١١٦٥ ، ١٠٧٨ ، ١٢٠٩

٦ ٦ ٦

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

لم يتقن	أتقن	مقارنة الأعداد	ترتيب الأعداد
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الدرجة:



ملاحظات المعلم:

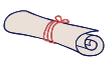
توقيع ولي الأمر:



تحفظ في ملف الطالب للتقييم  
والمهام الابدائية  
الطالب في المشاركة والواجبات  
الاختبارات الدورية تدخل بتقييم



على الاختبار القصري تعطى تصور عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار القصري والاختبار النهائي



يعاد الاختبار مرة أخرى في حال عدم اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة



يعاد الاختبار مرة أخرى في حال عدم اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة



الاختبار القصير - تعطي تصوراً عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار الفوري والاختبار النهائي

وفر خالد ٥٠ ريالاً في الشهر الأول و١٠٠ ريال في الشهر الثاني و١٥٠ في الشهر الثالث إذا استمر في هذا النمط ، فكم ريالاً سيوفر في الشهر السابع ؟

الشهر الأول الشهر الثاني الشهر الثالث الشهر الرابع الشهر الخامس الشهر السادس الشهر السابع

٥٠ ريال ١٠٠ ريال

يستطيع الفهد أن يركض بسرعة ١١٢ كم في الساعة أما الأرنب ٥٦ كم في الساعة فكم ساعة يحتاج الأرنب ليقطع المسافة التي يقطعها الفهد في ساعتين ؟

قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

٤٨٢ ، عشرة ١٨٢٧ ، ألف

٧٤٧ ، مئة ١٢٤٩٥٠٤ ، مليون

اختيار من متعدد :

يبلغ ارتفاع برج خليفة في دبي ٨٢٨ متراً تقريباً فما ارتفاع هذا البرج إلى أقرب مئة ؟

٨٠٠ متر

٨٣٠ متر

تحفظ في ملف الطالب للتقييم  
والمهام الابدائية  
والمشاركة والواجبات  
الطلاب في الاختبارات الدورية تدخل بتقييم



الدرجة :



ملاحظات المعلم :

توقيع ولي الأمر :

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته :

لم يتقن

أتقن

تقريب الأعداد  
استقصاء حل المسألة

1

2

3

4



الاختبار القصير - تعطي تصوراً عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار الفوري والاختبار النهائي

وفر خالد ٥٠ ريالاً في الشهر الأول و١٠٠ ريال في الشهر الثاني و١٥٠ في الشهر الثالث إذا استمر في هذا النمط ، فكم ريالاً سيوفر في الشهر السابع ؟

الشهر الأول الشهر الثاني الشهر الثالث الشهر الرابع الشهر الخامس الشهر السادس الشهر السابع

٥٠ ريال ١٠٠ ريال

يستطيع الفهد أن يركض بسرعة ١١٢ كم في الساعة أما الأرنب ٥٦ كم في الساعة فكم ساعة يحتاج الأرنب ليقطع المسافة التي يقطعها الفهد في ساعتين ؟

قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

٤٨٢ ، عشرة ١٨٢٧ ، ألف

٧٤٧ ، مئة ١٢٤٩٥٠٤ ، مليون

اختيار من متعدد :

يبلغ ارتفاع برج خليفة في دبي ٨٢٨ متراً تقريباً فما ارتفاع هذا البرج إلى أقرب مئة ؟

٨٠٠ متر

٨٣٠ متر

تحفظ في ملف الطالب للتقييم  
والمهام الابدائية  
والمشاركة والواجبات  
الطلاب في الاختبارات الدورية تدخل بتقييم



الدرجة :



ملاحظات المعلم :

توقيع ولي الأمر :

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته :

لم يتقن

أتقن

تقريب الأعداد  
استقصاء حل المسألة

1

2

3

4



يعاد الاختبار مرة أخرى في حال عدم إتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة

يعاد الاختبار مرة أخرى في حال عدم إتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة

تعليم معلم

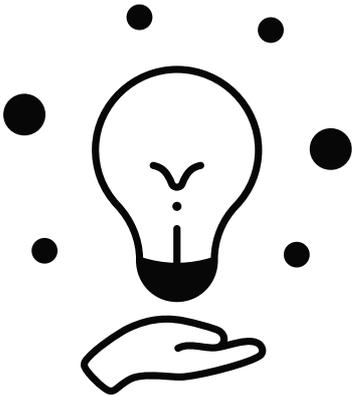
اختبار مادة الرياضيات - صف رابع

## الفصل الدراسي الأول

الفصل : ( ٢ )



## الجمع والطرح





الاختبار القصيرة تعطى تصور عن مستوى تقدم الطالب وتدرب الطالب على الاختبار الفكري والاختبار النهائي

خرج محمود للتسوق فاشترى قميصا ثمنه ٢٩ ريالاً وبنطالاً ثمنه ٤١ ريالاً وطاقيّة ثمنها ١٨ ريالاً فكم أنفق محمود على الملابس؟

.....

اختيار من متعدد:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني

فكم طالباً شارك في النشاطين تقريباً؟

٩٠  ٨٠  ٧٠  ٦٠

اكتب الأعداد المفقودة في كل مما يأتي ثم اذكر الخاصية أو القاعدة

$963 = \dots + 963$

الخاصية: .....

$\dots = 0 + 678$

الخاصية: .....

اختيار من متعدد:

ماهو التقدير المناسب لمجموع  $17+12$

$9=10+10$    $30=9+10$

تحفظ في ملف الطالب للتقييم  
والمهام الابدائية  
الطالب في المشاركة والواجبات  
الاختبارات الدورية تدخل بتقييم



الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

لم يتقن

أتقن

١ خصائص الجمع وقواعد الطرح

٢ تقدير المجموع والفرق

٣ مهارة حل المسألة: التقدير

٤ أم الإجابة الدقيقة



الاختبار القصيرة تعطى تصور عن مستوى تقدم الطالب وتدرب الطالب على الاختبار الفكري والاختبار النهائي

خرج محمود للتسوق فاشترى قميصا ثمنه ٢٩ ريالاً وبنطالاً ثمنه ٤١ ريالاً وطاقيّة ثمنها ١٨ ريالاً فكم أنفق محمود على الملابس؟

.....

اختيار من متعدد:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني

فكم طالباً شارك في النشاطين تقريباً؟

٩٠  ٨٠  ٧٠  ٦٠

اكتب الأعداد المفقودة في كل مما يأتي ثم اذكر الخاصية أو القاعدة

$963 = \dots + 963$

الخاصية: .....

$\dots = 0 + 678$

الخاصية: .....

اختيار من متعدد:

ماهو التقدير المناسب لمجموع  $17+12$

$9=10+10$    $30=9+10$

تحفظ في ملف الطالب للتقييم  
والمهام الابدائية  
الطالب في المشاركة والواجبات  
الاختبارات الدورية تدخل بتقييم



الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

لم يتقن

أتقن

١ خصائص الجمع وقواعد الطرح

٢ تقدير المجموع والفرق

٣ مهارة حل المسألة: التقدير

٤ أم الإجابة الدقيقة



بعد الاختبار منه اخري في حال عدم اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة

بعد الاختبار منه اخري في حال عدم اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة



الاختبار القصير - تعطي تصور عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار الفوري والاختبار النهائي

بيع تذكرة لمشاهدة عرض مسرحي يوم أمس لكن عدد الحضور بلغ ٥٨٧ فقط فكم شخصا اشترى تذكرة ولم يحضر؟

اختيار من متعدد:

ناتج  $٣٩٦ + ٦٠٣$  يساوي

٩٩٦  ١٠٠٠  ٣٩٩  ٩٩٩

الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} ٥٦١ \\ - ٢٧٢ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٩٧ \\ + ٦٠٨ \\ \hline \end{array}$$

اختيار من متعدد:

لعب صالح ٧٢ دقيقة في مباراة كرة قدم مدتها ٩٠ دقيقة فكم جلس صالح على مقاعد البدلاء؟

١٨ دقيقة  ٢٢ دقيقة

تحليل نتائج الطالب وفق إجاباته:

لم يتقن	أتقن	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١ إيجاد ناتج الجمع
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ إيجاد ناتج الطرح
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٣ حل مسائل على الطرح مع وجود الأضفار
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٤



الاختبارات الدورية تدخل بتقييم الطالب في المشاركة والواجبات والمهام الابدائية وتحفظ في ملف الطالب للتقييم



الاختبار القصير - تعطي تصور عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار الفوري والاختبار النهائي

بيع تذكرة لمشاهدة عرض مسرحي يوم أمس لكن عدد الحضور بلغ ٥٨٧ فقط فكم شخصا اشترى تذكرة ولم يحضر؟

اختيار من متعدد:

ناتج  $٣٩٦ + ٦٠٣$  يساوي

٩٩٦  ١٠٠٠  ٣٩٩  ٩٩٩

الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} ٥٦١ \\ - ٢٧٢ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٩٧ \\ + ٦٠٨ \\ \hline \end{array}$$

اختيار من متعدد:

لعب صالح ٧٢ دقيقة في مباراة كرة قدم مدتها ٩٠ دقيقة فكم جلس صالح على مقاعد البدلاء؟

١٨ دقيقة  ٢٢ دقيقة

تحليل نتائج الطالب وفق إجاباته:

لم يتقن	أتقن	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١ خصائص الجمع وقواعد الطرح
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ تقدير المجموع والفرق
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٣ مهارة حل المسألة: التقدير
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٤ أم الإجابة الدقيقة



الاختبارات الدورية تدخل بتقييم الطالب في المشاركة والواجبات والمهام الابدائية وتحفظ في ملف الطالب للتقييم



يعاد الاختبار مرة أخرى في حال عدم إتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة

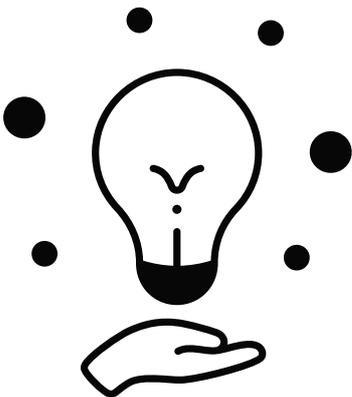
تعليم معلم

اختبار مادة الرياضيات - صف رابع

## الفصل الدراسي الأول

### الفصل : ( ٣ )

تنظيم البيانات وعرضها  
وتفسيرها



## الفصل الدراسي الأول

تعليم معلم

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف الرابع

١٠ ٩ ٨ ٧

الفصل ٣ - تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

اختبار بالدروس ( ١ إلى ٣ )

اختبار مادة الرياضيات - صف رابع

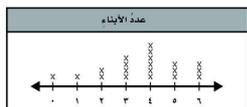


على الاختيار القصري تعطي تصور عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختيار القصري والاختيار النهائي

اختيار من متعدد

اشترى صالح حاسوباً ثمنه ١٨٠٠ ريال بأقساط شهرية قيمة كل منها ١٨٠ ريالاً فكم شهراً سيستغرق تسديد الأقساط؟

١٠ شهور ٩ شهور ٨ شهور ٧ شهور



متعدد العائلات التي لدى كل منها ٤ أبناء؟

إذا كانت أعداد الطلاب في فصول الصفين الرابع والخامس هي: ٢٦، ٢٥، ٢٧، ٢٦، ٢٨، ٢٧، ٢٧ فنظم هذه البيانات في لوحة إشارات

الإشارات	إعداد الطلاب في الصفين
	٢٥
	٢٦
	٢٧
	٢٨

تحفظ في ملف الطالب للتقييم والمهام الابدائية والطلاب في المشاركة والواجبات الاختيارات الدورية تدخل بتقييم



تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

لم يتقن	أتقن
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 1 جمع البيانات وتنظيمها
- 2 خطة حل المسألة: إنشاء جدول
- 3 التمثيل بالنقاط
- 4



الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

## الفصل الدراسي الأول

تعليم معلم

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف الرابع

١٠ ٩ ٨ ٧

الفصل ٣ - تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

اختبار بالدروس ( ١ إلى ٣ )

اختبار مادة الرياضيات - صف رابع

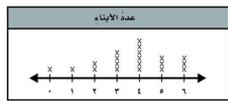


على الاختيار القصري تعطي تصور عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختيار القصري والاختيار النهائي

اختيار من متعدد

اشترى صالح حاسوباً ثمنه ١٨٠٠ ريال بأقساط شهرية قيمة كل منها ١٨٠ ريالاً فكم شهراً سيستغرق تسديد الأقساط؟

١٠ شهور ٩ شهور ٨ شهور ٧ شهور



متعدد العائلات التي لدى كل منها ٤ أبناء؟

إذا كانت أعداد الطلاب في فصول الصفين الرابع والخامس هي: ٢٦، ٢٥، ٢٧، ٢٦، ٢٨، ٢٧، ٢٧ فنظم هذه البيانات في لوحة إشارات

الإشارات	إعداد الطلاب في الصفين
	٢٥
	٢٦
	٢٧
	٢٨

تحفظ في ملف الطالب للتقييم والمهام الابدائية والطلاب في المشاركة والواجبات الاختيارات الدورية تدخل بتقييم



تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

لم يتقن	أتقن
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 1 جمع البيانات وتنظيمها
- 2 خطة حل المسألة: إنشاء جدول
- 3 التمثيل بالنقاط
- 4



الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

على الاختيار القصري تعطي تصور عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختيار القصري والاختيار النهائي



على الاختبار القصري - تعطي تصوراً عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار القصري والاختبار النهائي

اختيار من متعدد

يلعب بدر وتركي لعبة بقرصين دوارين متعدد النواتج المختلفة التي يمكن أن يحصل عليها بدر إذا أدار مؤشر القرصين



- ٧ نواتج  
٦ نواتج  
٨ نواتج  
٩ نواتج

صف احتمال الناتج التالي مستعملاً الكلمات (مؤكد - أكثر احتمال - أقل احتمال - متساوي الإمكانية - مستحيل)

شهر شوال يأتي بعد شهر رجب مباشرة



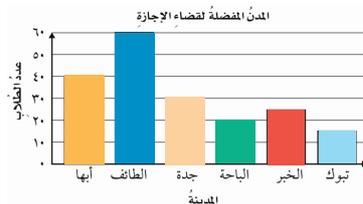
الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

يظهر التمثيل التالي المدن التي يفضلها بعض الطلاب لقضاء الإجازة.



ما المدينة الأكثر تفضيلاً؟



تحفظ في ملف الطالب للتقييم والمهام الابدائية والى المشاركة والواجبات الدورية تدرج بتقييم الطالب في المشاركة والواجبات الاختبارية الدورية تدخل بتقييم



تحليل نتائج الطالب وفق إجاباته:

- | لم يتقن               | أتقن                  |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- 1 تفسير التمثيل بالأعمدة
  - 2 تحديد النواتج الممكنة
  - 3 وصف الاحتمالات
  - 4



على الاختبار القصري - تعطي تصوراً عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار القصري والاختبار النهائي

اختيار من متعدد

يلعب بدر وتركي لعبة بقرصين دوارين متعدد النواتج المختلفة التي يمكن أن يحصل عليها بدر إذا أدار مؤشر القرصين



- ٧ نواتج  
٦ نواتج  
٨ نواتج  
٩ نواتج

صف احتمال الناتج التالي مستعملاً الكلمات (مؤكد - أكثر احتمال - أقل احتمال - متساوي الإمكانية - مستحيل)

شهر شوال يأتي بعد شهر رجب مباشرة



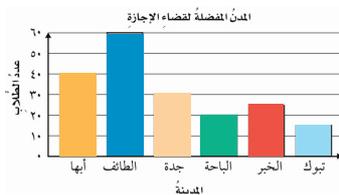
الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

يظهر التمثيل التالي المدن التي يفضلها بعض الطلاب لقضاء الإجازة.



ما المدينة الأكثر تفضيلاً؟



تحفظ في ملف الطالب للتقييم والمهام الابدائية والى المشاركة والواجبات الدورية تدرج بتقييم الطالب في المشاركة والواجبات الاختبارية الدورية تدخل بتقييم



تحليل نتائج الطالب وفق إجاباته:

- | لم يتقن               | أتقن                  |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- 1 تفسير التمثيل بالأعمدة
  - 2 تحديد النواتج الممكنة
  - 3 وصف الاحتمالات
  - 4



على الاختبار القصري - تعطي تصوراً عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار القصري والاختبار النهائي

تعليم معلم

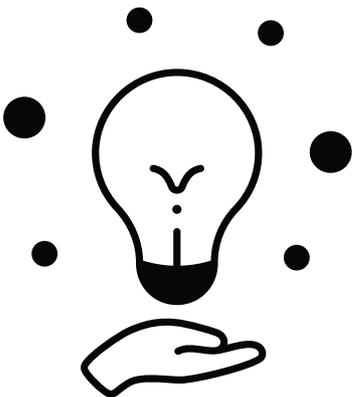
اختبار مادة الرياضيات - صف رابع

## الفصل الدراسي الأول

الفصل: ( ٤ )



# الأنماط والجبر



اكتب عبارة وجملة عددية تمثل المسألة التالية

يوجد في المزرعة ٨ أحصنة و١٣ ماعزاً فما عدد الأحصنة والماعز في المزرعة؟



اكتب جملة عددية تمثل الشكل التالي في السؤال



اختيار من متعدد

يرغب خالد في إحاطة منطقة مستطيلة بالحبال فإذا كان بعدا المنطقة ٥ أمتار و٨ أمتار فما طول الحبل الذي يحتاج إليه؟



١٣ متر

٢٦ متر

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول

القاعدة:	
المدخلات	المخرجات
٥	٥٠
٧	٧٠
٩	
٣	



تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

- |                       |                       |                                 |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| لم يتقن               | أتقن                  |                                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ١ العبارات والجملة العددية      |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٢ تمثيل الجملة العددية وكتابتها |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٣ خطة حل المسألة: تمثيل المسألة |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٤ اكتشاف قاعدة من جدول          |



الدرجة:



ملاحظات المعلم:



توقيع ولي الأمر:

اكتب عبارة وجملة عددية تمثل المسألة التالية

يوجد في المزرعة ٨ أحصنة و١٣ ماعزاً فما عدد الأحصنة والماعز في المزرعة؟



اكتب جملة عددية تمثل الشكل التالي في السؤال



يرغب خالد في إحاطة منطقة مستطيلة بالحبال فإذا كان بعدا المنطقة ٥ أمتار و٨ أمتار فما طول الحبل الذي يحتاج إليه؟



١٣ متر

٢٦ متر

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول

القاعدة:	
المدخلات	المخرجات
٥	٥٠
٧	٧٠
٩	
٣	



تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

- |                       |                       |                                 |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| لم يتقن               | أتقن                  |                                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ١ العبارات والجملة العددية      |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٢ تمثيل الجملة العددية وكتابتها |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٣ خطة حل المسألة: تمثيل المسألة |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٤ اكتشاف قاعدة من جدول          |



الدرجة:



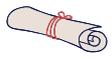
ملاحظات المعلم:



توقيع ولي الأمر:



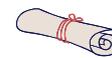
على الاختيار الفوري والاختيار النهائي مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختيار القصيرة تعطي تصوراً عن



بعد الاختبار منه أخرى في حال عدم اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة



على الاختيار الفوري والاختيار النهائي مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختيار القصيرة تعطي تصوراً عن



بعد الاختبار منه أخرى في حال عدم اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة



استعمل التخمين والتحقق ، أو حل مسألة  
بسيط أو أرسم صورة أو تمثيل المسألة أو إنشاء  
قائمة منظمة لحل المسألة التالية:



وصل طارق إلى الفندق الساعة ١١:١٥ قبل  
الظهر إذا استغرق الرحلة ٤٥ دقيقة ففي  
أي ساعة بدأ رحلته



.....  
 .....  
 .....

## أكمل الجدولين التاليين:



القاعدة: $10 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
١٥	٥
٢٠	١٠
_____	١٥
_____	٢٠

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
_____	٩
_____	١٠
_____	١١
_____	١٢

تحفظ في ملف الطالب للتقييم  
 والمهام الابدائية  
 الطالب في المشاركة والواجبات  
 الاختيارات الدورية تدخل بتقييم



الدرجة:



ملاحظات المعلم:



تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

لم يتقن

- 

أتقن

- 

- ١ جداول الجمع والطرح  
 ٢ استقصاء حل المسألة :الخطة المناسبة  
 ٣ جداول الضرب والقسمة  
 ٤



استعمل التخمين والتحقق ، أو حل مسألة  
بسيط أو أرسم صورة أو تمثيل المسألة أو إنشاء  
قائمة منظمة لحل المسألة التالية:



وصل طارق إلى الفندق الساعة ١١:١٥ قبل  
الظهر إذا استغرق الرحلة ٤٥ دقيقة ففي  
أي ساعة بدأ رحلته



.....  
 .....  
 .....

## أكمل الجدولين التاليين:



القاعدة: $10 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
١٥	٥
٢٠	١٠
_____	١٥
_____	٢٠

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
_____	٩
_____	١٠
_____	١١
_____	١٢

تحفظ في ملف الطالب للتقييم  
 والمهام الابدائية  
 الطالب في المشاركة والواجبات  
 الاختيارات الدورية تدخل بتقييم



الدرجة:



ملاحظات المعلم:



تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

لم يتقن

- 

أتقن

- 

- ١ جداول الجمع والطرح  
 ٢ استقصاء حل المسألة :الخطة المناسبة  
 ٣ جداول الضرب والقسمة  
 ٤



على الاختيار الفوري والاختيار النهائي  
 مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب  
 تعطي القصيرة

بعد الاختبار منه اخري في حال عدم  
 اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف  
 الدرجة

على الاختيار الفوري والاختيار النهائي  
 مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب  
 تعطي القصيرة

بعد الاختبار منه اخري في حال عدم  
 اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف  
 الدرجة

تعليم معلم

اختبار مادة الرياضيات - صف رابع

## الفصل الدراسي الأول

لا تنسونا من دعواتكم 

# تم بحمد الله

