

**السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل ( الحرف ) المناسب لها :**

|    |   |   |   |   |    |   |   |
|----|---|---|---|---|----|---|---|
| ١  | حرف المد المناسب لكلمة ( البُر.....ئَة هو   |   |   |   |    |   |   |
|    | أ   | ب | ج | د | هـ | و | ز |
| ٢  | دهش فواز من جمال الحديقة وقال : ما أجمل الحديقة !<br>استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير و بجهد قليل .<br>الكلمة المختومة ( بناء مفتوحة ) في الجملة السابقة : |   |   |   |    |   |   |
|    | أ   | ب | ج | د | هـ | و | ز |
| ٣  | الجملة التي تحتوي على أسلوب تعجب هي :   |   |   |   |    |   |   |
|    | أ   | ب | ج | د | هـ | و | ز |
| ٤  | هذه مدرسة واسعة<br>لتحويل كلمة ( مدرسة ) من نكرة إلى معرفة ، نقول   |   |   |   |    |   |   |
|    | أ   | ب | ج | د | هـ | و | ز |
| ٥  | إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان يزيد الترابط في المجتمع ويشيع المحبة والمودة بين الناس .<br>الكلمة التي بدأت بهمزة قطع هي :  |   |   |   |    |   |   |
|    | أ   | ب | ج | د | هـ | و | ز |
| ٦  | الجملة التي تدل على التساؤل هي :  |   |   |   |    |   |   |
|    | أ   | ب | ج | د | هـ | و | ز |
| ٧  | ضد صعوبة هو :   |   |   |   |    |   |   |
|    | أ   | ب | ج | د | هـ | و | ز |
| ٨  | نوع كلمة تقلق هو :  |   |   |   |    |   |   |
|    | أ   | ب | ج | د | هـ | و | ز |
| ٩  | الحرف المضعف في كلمة فواز هو :  |   |   |   |    |   |   |
|    | أ   | ب | ج | د | هـ | و | ز |
| ١٠ | نوع الهمزة في بداية كلمة اقتراحات   |   |   |   |    |   |   |
|    | أ   | ب | ج | د | هـ | و | ز |

### السؤال الثاني :

أ- أضع علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| ١ | كلمة ( طلب ) فعل مضارع          |
| ٢ | كلمة ( تعالى ) ختمت بألف مقصورة |
| ٣ | كلمة ( الساحة ) بدأت بهمزة وصل  |

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين :

|   |  |
|---|--|
| ١ | استطعنا أن نحول ساحة ..... إلى حديقة غناء ( معرف بـ ( أل ) |
| ٢ | شارف اليوم الدراسي على ..... ( همزة في نهاية الكلمة )      |
| ٣ | ماذا قال المعلم لطلابه ..... ( علامة الترقيم )             |
| ٤ | ( وتعاونوا على البر ..... التقوى ) ( حرف عطف )             |

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

( اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ . )

| كلمة بها مد بالألف | كلمة بها همزة وصل | كلمة بها لام قمرية | كلمة بها حرف مضعف |
|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|                    |                   |                    |                   |

### السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملة مفيدة :  
التلاميذ - المعلم - مجموعات - قسم

ب- أعيد ترتيب الجملة الآتية بطريقة أخرى :  
اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

د - أكتب ما يملئ علي :

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

السؤال الرابع :

التعاون

اقرأ النص يفهم ثم أجب :

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشُّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدْوَاتِ  
الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى  
الْأَنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.  
دَهَشَ فَوْازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ  
الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.  
قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ،  
وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمُودَةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

|   |  |
|---|--|
| ١ | ماذا أحضر المعلم ؟<br>.....                              |
| ٢ | كيف أصبحت ساحة المدرسة في نهاية اليوم الدراسي ؟<br>..... |
| ٣ | ورد في النص تعجب من قبل فواز استنتج ذلك .<br>.....       |
| ٤ | من القائل إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان ؟<br>.....    |
| ٥ | استخرجي من النص كلمة مفردتها ( صعوبة ) .<br>.....        |
| ٦ | ما رأيك بتعاون المعلم مع طلابه ؟<br>.....                |

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

|   |                                  |   |              |   |                   |   |                     |   |                        |
|---|----------------------------------|---|--------------|---|-------------------|---|---------------------|---|------------------------|
| ١ | كلمة ضدها يشيع                   | أ | يزيد         | ب | يعم               | ج | يقل                 | د | يكثر                   |
| ٢ | حجة حازم برفض زراعة ساحة المدرسة | أ | الساحة واسعة | ب | لا يريد أن يزرعها | ج | عدد الطلاب غير كافي | د | الساحة واسعة ونحن صغار |
| ٣ | مرادف عمّ                        | أ | خصّ          | ب | آثر               | ج | انتشر               | د | فضل                    |