

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	حرف المد المناسب لكلمة (البُر.....ئَة هو						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٢	دهش فواز من جمال الحديقة وقال : ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير و بجهد قليل . الكلمة المختومة (بناء مفتوحة) في الجملة السابقة :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٣	الجملة التي تحتوي على أسلوب تعجب هي :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٤	هذه مدرسة واسعة لتحويل كلمة (مدرسة) من نكرة إلى معرفة ، نقول						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٥	إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان يزيد الترابط في المجتمع ويشيع المحبة والمودة بين الناس . الكلمة التي بدأت بهمزة قطع هي :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٦	الجملة التي تدل على التساؤل هي :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٧	ضد صعوبة هو :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٨	نوع كلمة تقلق هو :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٩	الحرف المضعف في كلمة فواز هو :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١٠	نوع الهمزة في بداية كلمة اقتراحات						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (طلب) فعل مضارع
٢	كلمة (تعالى) ختمت بألف مقصورة
٣	كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين :

١	استطعنا أن نحول ساحة إلى حديقة غناء (معرف بـ (أل)
٢	شارف اليوم الدراسي على (همزة في نهاية الكلمة)
٣	ماذا قال المعلم لطلابه (علامة الترقيم)
٤	(وتعاونوا على البر التقوى) (حرف عطف)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

(اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ .)

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملة مفيدة :
التلاميذ - المعلم - مجموعات - قسم

ب- أعيد ترتيب الجملة الآتية بطريقة أخرى :
اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

د - أكتب ما يملئ علي :

.....
.....
.....



السؤال الرابع :

التعاون

اقرأ النص يفهم ثم أجب :

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشُّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدْوَاتِ
الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى
الْأَنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.
دَهَشَ فَوْازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ
الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ،
وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمُودَةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا أحضر المعلم ؟
٢	كيف أصبحت ساحة المدرسة في نهاية اليوم الدراسي ؟
٣	ورد في النص تعجب من قبل فواز استنتجي ذلك
٤	من القائل إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان ؟
٥	استخرجي من النص كلمة مفردها (صعوبة)
٦	ما رأيك بتعاون المعلم مع طلابه ؟

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة ضدها يشيع	أ	يزيد	ب	يعم	ج	يقل	د	يكثر
٢	حجة حازم برفض زراعة ساحة المدرسة	أ	الساحة واسعة	ب	لا يريد أن يزرعها	ج	عدد الطلاب غير كافي	د	الساحة واسعة ونحن صغار
٣	مرادف عمّ	أ	خصّ	ب	آثر	ج	انتشر	د	فضل