

الحلقة الثالثة: عالمي الصغير

مدة النشاط: 35 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ

المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: الغذاء المفيد

اليوم:

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي بعض مهارات الحركات الأساسية بأنماط مختلفه وبطلاقه .
2. يتعرف قيمة الوجبه الغذائيه المتكامله .
3. يشعر بالسعاده خلال مشاركة زملائه النشاط الحركي.

التمهيد للنشاط (20 / د):

1. الجزء التمهيدي , الاعمال الاداريه والادوات اللازمه للحصه .
2. الجري عند سماع الصفاره (الوقوف) ويقلد كل تلميذ أي حيوان (صوت وحركه).
3. الجري مع تلقيد السيارات.
4. الجري حول الملعب مع تلقيد العصافير.

عرض النشاط (15 / د):

- قسم الأطفال لثلاث مجموعات كل مجموعه أربعة أطفال .
- المجموعه الأولى (البروتين) ,أطلب من كل طفل أن يقدم نفسه ويقول (أنا اللحم) وطفل (انا العدس) (يقفز الأطفال لأعلى ف الهواء والأذرع ممدودة لآلى أعلى وهم يقولوا البروتينات تبني وتنمي الجسم) .
- المجموعه الثانيه (النشويات) , أطلب من كل طفل أن يقدم نفسه ويقول (أنا المكرونه) , وطفل (أنا الخبز) , و طفل (أنا البسبوسه) (يصفق الأطفال ويجرون في المكان ثم يجلسون وهم يقولون نعطيك طاقه ونشاط وحيويه نجري ونلعب ممكن تكون أنت الفائز) .
- المجموعه الثالثه (الفيتامينات) , اطلب من كل طفل أن يقدم نفسه ويقول (أنا البرتقال) وطفل , (أنا الجزر) و طفل , (أنا الجوافه) (يصفقون وهم يمشون نحن نحمي من الأمراض) .
- ثم اطلب من الأطفال عمل دائره مع مسك كل طفل يد زميله وأداء الحركات التاليه :
- إحنا الحضار مين زينا مين فينا معادن فينا فيتامين(يقوم الأطفال بدوران من خلال الدائره)
- خس وطماطم او جزر نحمي الاسنان نحمي النظر (يقوموا برفع الذراعين لاعلى ثم هبوطها لاسفل)
- الله علينا بزيت ولمون ذوق سلطتنا اكون ممنون (يقوموا بلمشي في المكان مع التسفيق)
- احنا فواكه حلوه نديه الواننا صفره وحمره وبرتقاليه (كل طفل يممسك يد زميله في الدائره ويقوموا بلجري داخل الدائره ثم المشي والرجوع للخلف) .
- فينا معاردين فينا فيتامين ونشويات الله علينا (يقف الأطفال في المكان مع الدبده على الارض مع التسفيق ثم الوثب لاعلى) .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
س2: ما اسم نشاط اليوم يا محمد؟
س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال بعض مهارات الحركات الأساسية بأنماط مختلفة وبطلاقه والتعرف على قيمة الوجبة الغذائية المتكاملة.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة الثالثة: عالمي الصغير

مدة النشاط: 40 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ

المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: الديك ديكان

اليوم:

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. أن يؤدي بعض الحركات الاساسيه بأنماط مختلفه وبطلاقه
2. يؤدي أنشطه تتطلب بعض عناصر اللياقه البدنيه (قوه - مرونه - توازن)
3. يشعر بالمتعه خلال ممارسة النشاط الحلقى .

التمهيد للنشاط (20 / د):

1. الجزء التمهيدي , الاعمال الاداريه والأدوات اللازمه للحصه .
2. الجري عند سماع الصفاره (الوقوف) ويقلد كل تلميذ أي حيوان (صوت وحركه).
3. الجري مع تلقيد السيارات.
4. الجري حول الملعب مع تلقيد العصافير.

عرض النشاط (15 / د):

- اطلب من أطفالي الوقوف انتشارًا والاستماع إلى قصة الديك وتقليد ما أقوم بأدائه.
- يستيقظ الديك ويتحرك ويهتز جانبًا مثل حركة بندول الساعة .
- يقوم الديك بأداء تمرينات الصباح على إيقاع موسيقى سريع .
- تقليد الديك برشاقه عن طريق المشي على اطراف الاصبع .
- الجري مع فرد الجناحين وتقليد صوت الديك .
- تقليد الديك حيث يحجل داخل وخارج الاطواق بالقدمين .
- يجري الديك ويذهب ليلعب على الشاطئ .
- تقليد امواج البحر عاليه بأن يثبت الطفل من خلال المقعد السويدي .
- البحر يذمجر ويقفز غاضبا بتقليد قفزة الارنب .
- جري الديك عن طريق الجري في إتجاه الاشاره .
- يقف الاطفال في قاطرات الوقفه المعتدله في ثبات مثل (الشمس في السماء)
- الشمس تتحرك في السماء جانبًا . المشي جانبًا .
- الوقوف قاطرات وتصويب الكور داخل سلال على مسافات مختلفه (تقليد الشمس عندما صوبت أشعتها على البحر)
- الوثب لاعلى مع فتح وضحة القدمين (تقليد صعود البخار للسماء)

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا محمد؟
- س3: هل أعجبتم التمارين اليوم يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال بعض الحركات الاساسيه بأنماط مختلفه وبطلاقه.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة الثالثة: عالمي الصغير

مدة النشاط: 35 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ

المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: شمس - قمر - نجوم

اليوم:

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي حركات أساسيه متنوعه وبتجاهات وسرعات ومستويات مختلفه .
2. يؤدي أنشطه حركيه متنوعه تعبر عن (الشمس - القمر - النجوم) .
3. يتعاون مع زملاءه في أداء النشاط الحركي .
4. يشعر بالسعاده والبهجه خلال ممارسة النشاط الحركي .

التمهيد للنشاط (20/د):

1. الجزء التمهيدي , الاعمال الاداريه والأدوات اللازمه للحصه .
2. الجري عند سماع الصفاره (الوقوف) ويقلد كل تلميذ أي حيوان (صوت وحركه).
3. الجري مع تقليد السيارات.
4. الجري حول الملعب مع تقليد العصافير.

عرض النشاط (15 / د):

- ارسم دوائر كبيره (تكفي لدد مجموعه كامله) على أرض الفناء في أماكن متفرقه بأرض الفناء
- أقسم الاطفال لثلاث مجموعات على ان تحمل كل مجموعه اسم من الأسماء الثلاثه (مجموعه الشمس – مجموعه القمر – مجموعه النجوم) مع تحديد دائره لكل مجموعه .
- أقوم برسم شكل مخصص لكل مجموعه وهو شكل اسم المجموعه (رمز القمر – نجوم – شمس) وثبتهم على رؤسهم .
- اطلب من الأطفال بأن من يسمع اسم مجموعته عليه الجري بسرعه والدخول في دائره .
- يمكنني اعطاء إشارة بدء اللعبه من خلال كلمه داله على اسم المجموعه ولتكن (ليل – يدخل الدوائر النجوم – القمر) كلمع (نهار – يدخل الدائره الشمس) كلمه نوم (يدخل الليل – القمر) كلمه استيقاظ (الشمس) حرف ش (الشمس) حرف ق (القمر) حرف ن (نجوم)..... وهكذا
- يخرج من اللعبه من يدخل دائره خطأ أو مجموعه ليست بمجموعته .
- يمكنني أن اطلب من أطفالي الاتجاه إلى الدائره بأي حركه من الحركات الأساسيه التي درسها (جري - مشي - حجل - وثب -)

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا محمد؟
- س3: هل أعجبتمكم التمارين اليوم يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال حركات أساسيه متنوعه وباتجاهات وسرعات ومستويات مختلفه.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:



أكدي على طفلك

- أكدي على الأطفال ضرورة تناول الوجبات الغذائية المتكامله من أجل صحة وبدن سليم وقدرة على ممارسة النشاط الحركي
- ضرورة تناول الفواكه والخضروات لاهميتها في بناء جسم سليم وذاكره قويه .
- ضرورة غسل الفواكه والخضروات قبل تناولها .
- أكدي على الأطفال أن الشمس والقمر والنجوم جزء من العالم الذي نعيش فيه ولقد خلقهم الله لنا لنستفيد منهم (فالقمر والنجوم تنير لنا الطريق ليلاً وترشدنا الطريق ,والشمس تمدنا النور والدفء نهاراً).

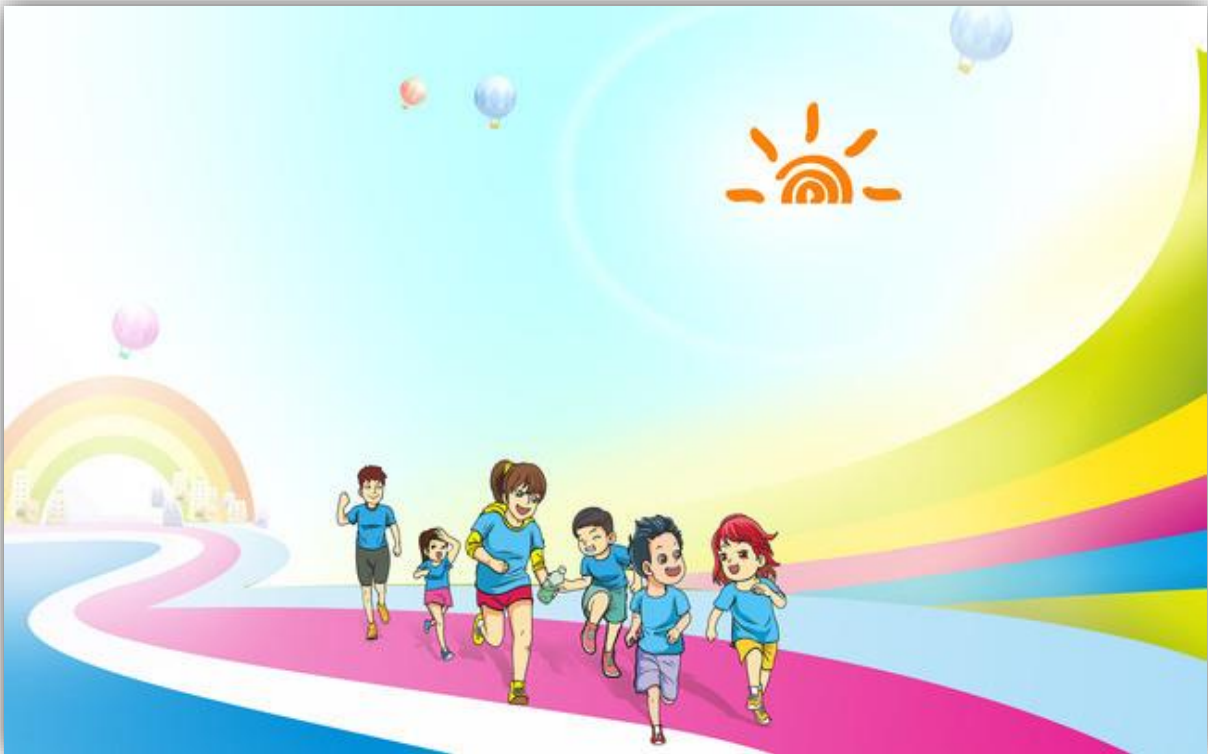


الحلقة الثالثة: عالمي الصغير
الجزء الختامي - 20 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال

- يقسم الأطفال إلى مجموعات ويقوم كل طفل بتقليد حركة نوع من البرمائيات إلى أن يصل إلى خط محدد ثم يقف ويقوم بتصويب الكره والتصويب على الشكل الذي قام بتقليده مثل السحلفاه أو التمساح أو الثعبان.
- إعادة الادوات كما كانت.
- غسل الأيدي والوجه.
- الاصطفاف والذهاب إلى الروضة على شكل قاطرتين .





نواتج التعلم للحلقة

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون الطفل قادراً علي أن :

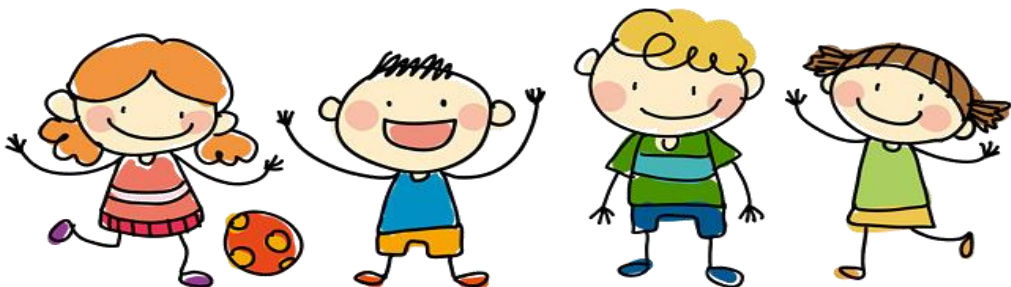
- يتعرف بعض مفردات الحركات الاساسيه مثل الاتجاه في الحركة (امام - خلف) المستويات (اعلى - اسفل) السرعات (بطئ - سريع) مسارات الحركة (مستقيم - زجراج) .
- يتعاون مع زملاءه في اداء أنشطة ومهارات حركيه مختلفه.
- يؤدي أنشطه حركيه متنوعه تعبر عن (الحيوانات - الطيور - انباتات - الفاكهه - الخضروات - بعض المركبات) (شمس - قمر - نجوم) .

الزمن : 90 دقيقة

المكان : فناء المدرسة

المواد التعليمية : كرات ملونه - عصي ملونه - صناديق ملونه - أقماع ملونه او رماح - صولجانات ملونه .

استراتيجيات التدريس : التوجيه المباشر - حل المشكلة - اللعب الحر المنظم





وصف الحلقة

في هذا الدرس يتعرف الأطفال على مكونات الوجبة الغذائية المتوازنة وأهمية بعض الاطعمة في نمو الجسم وحمايته من الأمراض , كما يتعرفون بعض مفردات وأنماط الحركات الأساسية في اتجاهاتها ومستوياتها وسرعاتها ومساراتها المختلفة من خلال تعاونهم مع زملائهم في أنشطة حركية متنوعة.

