

الاختبار المحاكي الأول للاختبار الوطني (نافس)

	اسم الطالبة:
	المدرسة:
الثالث متوسط	الصف:
١٦	درجة مجال القراءة:
٢٥	درجة مجال الرياضيات:
٣٠	درجة مجال العلوم:
	المجموع:

درجة واحدة لكل فقرة

القسم الأول: القراءة- الثالث المتوسط

النص الأول (الرحمة)

سأكون في هذه المرة شاعرًا بلا قافية ولا بحر؛ لأنني أريدُ أن أخاطبَ القلبَ وجهًا لوجه، ولا سبيلَ إلى ذلك إلا سبيلُ الشِّعر.

إن البذور تُلقى في الأرض فلا تنبت إلا إذا حرَّت الحارث تربتها، وجعل عاليها سافلها، وكذلك القلبُ لا تبُلغ منه العظةُ إلا إذا داخلته وتخلَّت أجزاءه، وبلغت سويداءه، ولا محرثًا للقلب غير الشعر.

أيها الرجلُ السعيد، كن رحيماً، أشعر قلبك الرحمة، ليكون قلبك الرحمة بعينها..

أحسن إلى الفقراء والبائسين، وأعدك وعدًا صادقًا أنك ستمرُّ في بعض لياليك على بعض الأحياء الخاملة، فتسمع من يحدث جاره من حيث لا يعلمُ بمكانك منه أنك أكرمُ مخلوق، وأشرفُ إنسان، ثم يُعقب الثناء عليك بالدعاء لك أن يجزيك الله خيرًا بما فعلت، فيدعو صاحبه بدعائه، ويرجو برجائه، وهنالك تجدُ من سرور النفس وحبورها بهذا الذكر الجميل في هذه البيئة الخاملة ما يجده الصالحون إذا ذكروا في الملأ الأعلى.

إن السماء تبكي بدموع الغمام، ويخفق قلبها بلمعان البرق، وتصرخُ بهدير الرعد، وإن الأرض تنُّ بحفيف الريح، وتضجُّ بأمواج البحر، وما بكاء السماء وأنين الأرض إلا رحمة بالإنسان.

إن اليد التي تصون الدموع أفضلُ من اليد التي تريق الدماء.

إذا وجد الحكيمُ بين جوانح الإنسان ضالته من القلب الرحيم، وجد المجتمع ضالته من السعادة والهناء.

لو تراحم الناس لما كان بينهم جائعٌ ولا عارٍ، ولا مغبون ولا مهضوم، ولأقفرت الجفونُ من المدامع، واطمأنت الجنوبُ في المضاجع، ولمحت الرحمةُ الشقاء من المجتمع، كما يمحو لسانُ الصبح مدادَ الظلام.

أيها السعداء، أحسنوا إلى البائسين والفقراء، وامسحوا دموعَ الأشقياء، وارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة الآتية (من ١ إلى ٨) باختيار الإجابة الصحيحة .

١	العلاقة التي تربط بين كلمتي "عالمها" و"سافلها":						
أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشبيه	د	تأكيد
٢	العلاقة المشابهة للعلاقة بين كلمتي (سويداء.القلب) هي:						
أ	(الأمواج.البحر)	ب	(جفون.مدامع)	ج	(جائع.عاري)	د	(شاعر.قافية)
٣	الفكرة الرئيسية للفقرة: إذا وجد الحكيم مداد الظلام .						
أ	مفهوم الرحمة	ب	الأثر الطيب للرحمة في المجتمع	ج	الأثر الطيب للصدق المجتمع	د	أثر الرحمة في نفس الراحم
٤	أي العبارات الآتية تعتبر عن رأي						
أ	ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء	ب	لامحراث للقلب غير الشعر	ج	لاتنقص الصدقة من المال	د	لاتنتب البذور الا اذا حرثت الأرض
٥	أي من المعاني التالية تشير إلى (تحقيق مبدأ الرحمة في المجتمع)						
أ	أبها السعداء أحسنوا الى البائسين	ب	الشعر سبيل مخاطبة القلوب	ج	السماء تبكي بدموع الغمام	د	الأرض تنن بحفيف الريح
٦	في أي المنصات التالية تتجلى معاني الرحمة :						
أ	منصة ناجز	ب	منصة احسان	ج	منصة مدرستي	د	منصة أبشر
٧	تحقق الرحمة في المجتمع توازن:						
أ	سياسي	ب	اقتصادي	ج	صحي	د	اجتماعي
٨	الجملة التي أستعملت فيها كلمة (تُرِيقُ) بشكل صحيح هي:						
أ	تريق الطالبة كتبها من الحقيبة	ب	الأم تريق الأرز في الصحن	ج	تريق المعلمة الماء على النباتات	د	تريق الطفلة التراب على ملابسها

النص الثاني (الطب عند العرب)

كان العرب في العصر الجاهلي وعصر صدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع، مازجين تجاربهم بتجارب جيرانهم من الشعوب الأخرى، حيث كان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متوارثة، حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض، واعتمد العرب في علاجهم لتلك الأمراض على العلاج بالأعشاب والعلاج الكلي بالحجامة والتجبير.

وازدهر الطب عند العرب كثيرا في العصر العباسي، وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل، واشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية الطبيب (بن بختيشوع)، الذي استقدمه أبو جعفر المنصور إلى بغداد لعله أُلِّمَتْ به، وقد نجح في علاجه، ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان عن طريق الترجمة.

وكان لحركة الترجمة العلمية تأثير في إثراء المكتبات والمدارس بجل تراث القدماء، والانطلاق بخطى سريعة إلى عهد جديد في التأليف الطبي، وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كمًّا وكيفًا بفضل عدد كبير من علماء الطب، الذين تميزوا بغرابة إنتاجهم وعظمة ابتكاراتهم وسلامة.

ومن أشهر الأطباء المسلمين الذين برزوا في ذلك الحين: جالينوس العرب (أبو بكر الرازي)، وعميد الجراحة العربية (أبو القاسم الزهراوي)، والشيخ الرئيس (ابن سينا)، ونابغة عصره في الطب (ابن النفيس)، وقد قدّم هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الإنسانية، تتمثل في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى، وظلَّ معظمها يُدرَّس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب.

وتعددت مجالات الأطباء، فمنهم طبيب الأطفال، والأنف والعيون (الكحال) والجراح، ومن أشهر أطباء العيون (علي بن عيسى البغدادي)، الذي توفي عام ١٠١٠م بالعراق، وله ٢٣ كتابا في الرمد، أهمها كتاب "تذكرة الكحالين"، ووصف فيه مائة وثلاثين مرضًا من أمراض العيون.

وأكثر ما اشتهر به العرب في مجال الطب، طب الجراحة والتخدير، ولقد قاموا بتأليف الكتب الطبية التي تصف العمليات الجراحية، مثل كتاب الزهراوي "التصريف لمن عجز عن التأليف"، كما نجح العرب في صناعة الخيوط الجراحية من أمعاء القطط والحيوانات الأخرى.

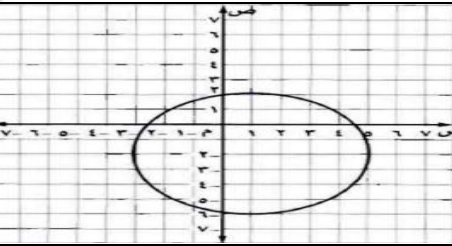

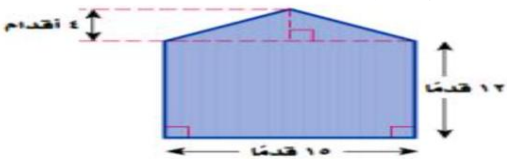
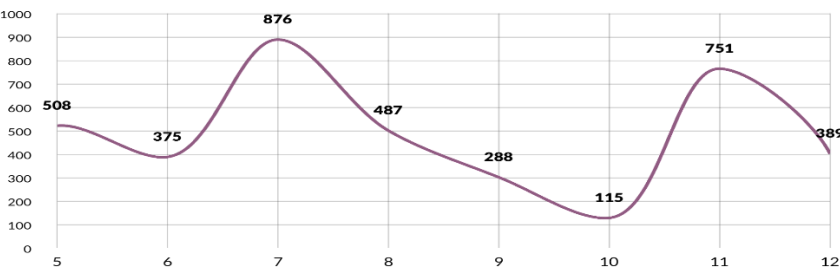
بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة الآتية (من ١ إلى ٨) باختيار الإجابة الصحيحة .

كلمة "الرّمَد" تعني :							١
مرض معدّي يسبب احمرار الجلد	د	التهاب يصيب العين ويسبب انتفاخها	ج	مرض بكتيري ينتشر بسبب الماء الملوّث	ب	عدوى فيروسية مميتة في أغلب الأحيان	أ
مرادف كلمة "بغزارة" هي:							٢
بخفة	د	بسرعة	ج	بقلة	ب	بكثرة	أ
معنى كلمتي "الكم والكيف":							٣
الكم يعني الكثرة والكيف يعني الجودة .	د	الكيف يعني الكثرة والكم يعني الجودة	ج	كلاهما تعنيان : الجودة	ب	كلاهما تعنيان : الكثرة	أ
مبزي العبارة الخاطئة من بين العبارات التالية :							٤
علاج الأمراض في العصر الجاهلي بالحجامة والتجبير	د	نجاح العرب في إيجاد العلاج لكثير من الأمراض	ج	مؤلفات العرب الطبية استفادت منها أوروبا	ب	قلة الاهتمام بالطب وعلومه عند العرب قديماً	أ
الفكرة العامة للنص :							٥
علاقة الطب بالعلوم الأخرى	د	مفهوم الطب الحديث	ج	تاريخ الطب العربي	ب	مؤلفات العرب المسلمين	أ
علاقة جملة (لعله أمّت به) بما قبلها :							٦
نتيجة	د	سبب	ج	توضيح	ب	تعلييل	أ
نهلت أوروبا من مؤلفات المسلمين دلّ ذلك على:							٧
تدريس أوروبا مؤلفات المسلمين بالجامعات الأوروبية	د	نشر أوروبا مؤلفات المسلمين عن طريق الإعلام	ج	اقتصار أوروبا على الأخذ بالنصوص العلمية	ب	اتصال علماء المسلمين بعلماء أوروبا	أ
من وجهة نظرك ما دليل تطور الطب في عهد الخليفة المنصور.....							٨
العلاج بالأعشاب	د	انتشار المؤلفات الطبية	ج	صناعة الأدوية	ب	زيادة عدد الأطباء	أ

لا تنتقل للقسم التالي
حتى يأذن لك المعلم

انتهى قسم القراءة

أ	س + ص = ٣٥ س - ص = ١٥٠	ب	س + ص = ١٥٠ س - ص = ٣٥	ج	س × ص = ١٥ س + ص = ٢٠	د	س - ص = ١٢٠ س ÷ ص = ٣٠
١٢	يبلغ عماد من العمر ١٥ سنة, ويفكر في الانضمام الى فريق كرة السلة الممتاز . المتباينة التي تمثل بعد كم سنة يمكنه الانضمام للفريق هي : (الفريق الممتاز فوق ٢٣)						
أ	٢٣ ≤ ص + ١٥	ب	٢٣ ≤ ص - ١٥	ج	ص ≤ ٢٣	د	٢٣ ≤ ص + ١٥
١٣							
أ	١٢٠	ب	١١٠	ج	٨٨	د	١٨٠
١٤	<p>يبين الشكل المجاور علبة كرتونية , اذا قررت الشركة المصنعة استعمال تصميم جديد للعلبة بالحجم والارتفاع نفسه , ولكن بشكل اسطواني , فما طول قطر قاعدة الشكل الجديد الذي يمكن استعماله ؟</p>						
أ	٥,٤	ب	٦,٧	ج	٨,٨	د	١,٥
١٥	<p>وضع سلم طوله ١٠ أقدام على الحائط الرأسي لمنزل , بحيث تبعد حافة السلم السفلى ٦ أقدام من قاعدة المنزل . على ارتفاع كم قدم من الحائط تصل حافة السلم العليا ؟</p>						
أ	٩ أقدام	ب	١٠ أقدام	ج	٨ أقدام	د	٧ أقدام
١٦	<p>قياس الزاوية المجهولة في المثلث الموضح في هيكل الدراجة ؟</p>						
أ	٥١٧	ب	٥١٦	ج	٥٣١	د	٥٣٥
١٧	<p>ما طول لوح تزلج يصنع مع سطح الأرض زاوية قياسها ٥٢٥° ويرتفع طرفه ٢م ؟</p>						
أ	٥,٧	ب	٤,٧	ج	٣,٩	د	٦
١٨	<p>انطلق قاربان من الموقع نفسه وفي الوقت نفسه كما في التمثيل أدناه فاتجه أحدهما شرقاً ثم شمالاً . أما الآخر فاتجه جنوباً ثم غرباً . فما المسافة بينهما ؟</p>						
أ	١٢ وحده	ب	١٥ وحده	ج	١٤ وحده	د	١٣ وحده

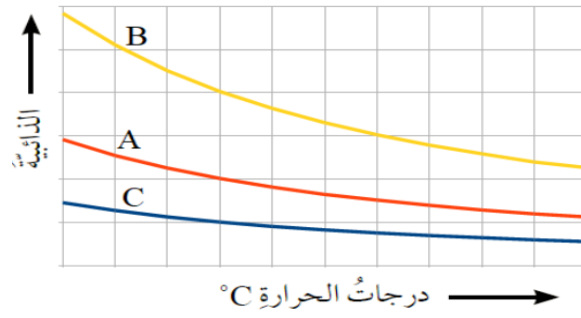
	<p>دائرة نصف قطرها ٤ وحدات، ومركزها النقطة (١، -٢) إذا أُجري انسحاب مقداره ٥ وحدات إلى أعلى و ٤ وحدات إلى اليسار، فما الإحداثيات الجديدة للمركز؟</p>		
<p>أ (٣، -٣)</p>	<p>ب (-٢، ٥)</p>	<p>ج (-١، ٢)</p>	<p>د (-٤، ٤)</p>
<p>٢٠ تحتاج هيفاء إلى $\frac{1}{4}$ أقدام من القماش لخياطة وشاح . كم ياردة من القماش تحتاج إليها ؟</p>			
<p>أ $1\frac{1}{4}$ ياردة</p>	<p>ب $\frac{1}{4}$ ياردة</p>	<p>ج ٣ ياردة</p>	<p>د ٥ ياردة</p>
<p>٢١ إذا وضع شريط حول المعلبات مكتوب عليه بعض المعلومات حول المنتج ماهو طول الشريط حول المعلبات</p> 			
<p>أ ١٥ سم</p>	<p>ب ١٩ سم</p>	<p>ج ٣٣,٥ سم</p>	<p>د ٢٠,٤ سم</p>
<p>٢٢ يبين الشكل المجاور الواجهة الخلفية لكوخ خشبي فكم قدماً مربعة من الخشب تستعمل في بناء هذه الواجهة ؟</p> 			
<p>أ ٢١٠ قدم</p>	<p>ب ٢٠٠ قدم</p>	<p>ج ٢٥٠ قدم</p>	<p>د ٢٧٠ قدم</p>
<p>٢٣ الشكل التالي يمثل مؤشر بيع الأسهم في يوم ما من الخامسة الى الساعة الثانية عشر المستفيدين من البيع هم اللذين اشتروا الساعة</p> 			
<p>أ ١٠</p>	<p>ب ١٥</p>	<p>ج ١٣</p>	<p>د ١١</p>
<p>٢٤ حصلت امل في اختبار الرياضيات على الدرجات التالية : ٩ ، ٩ ، ٨ ، ١٠ ، ٩ فإذا أخذت في الاختبار السادس ١٠ فما المقياس الذي سيتغير</p>			
<p>أ المدى</p>	<p>ب المنوال</p>	<p>ج المتوسط</p>	<p>د الوسيط</p>
<p>٢٥ تطلب أم الى أبنائها الخمسة القيام ببعض الأعمال المنزلية كل أسبوع ، فبكم طريقة يمكن اختيار اثنين منهم لتنظيف ساحة المنزل ؟</p>			
<p>أ ٨</p>	<p>ب ٩</p>	<p>ج ١١</p>	<p>د ١٠</p>

انتهى قسم القراءة

لا تنتقل للقسم التالي
حتى يأذن لك المعلم

القسم الثالث: العلوم – ثالث متوسط

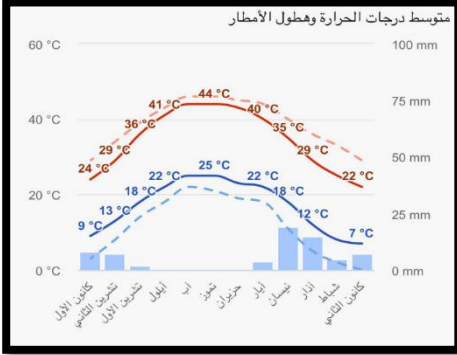
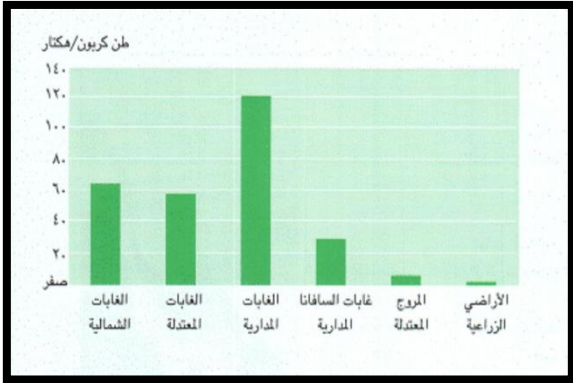
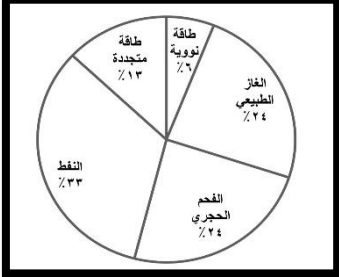
١	ما العملية الخلوية التي تحدث في الخلية؟ من خلال الشكل التالي:						
أ	البلعمة	ب	الانتشار	ج	الأسموزي	د	النقل النشط
٢	تزوج رجل فصيلة دمه A من فتاة فصيلة دمها B فأنجبا طفلاً فصيلة دمه O إذا تم إجراء عملية للطفل واستدعى ذلك نقل دم له، أي الوالدين يستطيع أن يتبرع له؟						
أ	كلا الأبوين يستطيع التبرع له	ب	لا يستطيع كلا الأبوين التبرع له	ج	الأب فقط يستطيع التبرع له	د	الأم فقط تستطيع التبرع له
٣	أي التراكيب التالية يعمل كعضو تنفسي لجنين الإنسان؟						
أ	الغشاء الرحي	ب	الحبل السري	ج	المشيمة	د	السائل الأمنيوني
٤	من بين الأمراض التالية، ما المرض الذي يسببه فيروس؟						
أ	الإنفلونزا	ب	السل	ج	التيفوئيد	د	التهاب الحلق
٥	ما الغدة التي تسيطر على معظم النشاطات الحيوية في الجسم؟						
أ	الدرقية	ب	النخامية	ج	الكظرية	د	البنكرياس
٦	تتكاثر ذبابة الفاكهة جنسيا ويمثل الرسم امامك كروموسومات موجودة في جسم خلية واحدة في ذبابة الفاكهة كم عدد كروموسومات التي يرثها نسل ذبابة الفاكهة من الاب						
أ	١ كروموسوم	ب	٢ كروموسوم	٣	٤ كروموسوم	د	٨ كروموسوم
٧	عند إضافة حمض HCl الى فلز الخارصين ينتج ZnCl ₂ وهو						
أ	مركب	ب	عنصر	ج	مخلوط غير متجانس	د	مخلوط متجانس
٨	ما الجسيمات سالبة الشحنة التي تدور حول النواة؟						
أ	البروتونات	ب	النيوترونات	ج	الإلكترونات	د	البوزيترونات
٩	في الرسم البياني أي المنحنيات أكثر ذائبية؟						



D	د	C	ج	B	ب	A	أ	
ما سبب طفو إبرة على سطح الماء؟								١٠
الخاصية الأسموزية	د	التوتر السطحي	ج	الجاذبية	ب	اللزوجة	أ	
ما سبب استخدام أسلاك النحاس في التمديدات الكهربائية؟								١١
لا يصدأ بسهولة	د	لا يسخن كثيراً عند مرور تيار كهربائي فيه	ج	عازل ولا يوصل الشحنات الكهربائية	ب	ترتفع حرارته بسرعة كبيرة	أ	
عناصر المجموعة الواحدة تتشابه في								١٢
العدد الذري	د	التكافؤ	ج	الخواص الكيميائية	ب	الخواص الفيزيائية	أ	
مانوع الرابطة في مركب كلوريد الصوديوم (Cl^-Na^+)؟								١٣
فيزيائية	د	فلزية	ج	أيونية	ب	تساهمية	أ	
عندما يطلق حرارة في التفاعلات الطاردة للحرارة، كيف تكون طاقة الروابط في النواتج؟								١٤
لا تتغير طاقتها	د	أقل استقراراً من المتفاعلات	ج	أعلى منها في المتفاعلات	ب	أقل منها في المتفاعلات	أ	
عدد الالكترونات الذي يستوعبه مستوى الطاقة الثاني								١٥
٣٢ الكترون	د	١٨ الكترون	ج	٨ الكترون	ب	٢ الكترون	أ	
أي مما يأتي قد يثبط من سرعة التفاعل الكيميائي؟								١٦
أضافة عامل محفز	د	زيادة تركيز المواد المتفاعلة	ج	تقليل تركيز المواد المتفاعلة	ب	زيادة درجة الحرارة	أ	
حدد قوى رد الفعل عند إطلاق رصاصة من بندقية؟								١٧
ارتداد البندقية للخلف	د	حركة البندقية للأمام	ج	صوت الرصاصة	ب	المسافة التي تقطعها الرصاصة.	أ	
قام طالبان بدفع صندوق من اليسار إلى اليمين في حين دفع طالب الصندوق نفسه من اليمين إلى اليسار بقوى موضحة في الشكل المجاور، فبأي اتجاه يتحرك الصندوق؟								١٨



يسار	د	يمين	ج	أسفل	ب	أعلى	أ	
إذا زادت سرعة جسم الى الضعف فإن طاقته الحركية								١٩
تزداد أربعة اضعاف الطاقة الحركية	د	تقل ربع الطاقة الحركية	ج	تزداد ضعف الطاقة الحركية	ب	تقل نصف الطاقة الحركية	أ	
لديك مادتين فلزيتين درجة حرارتهما مختلفة وضعتا فوق بعضهما البعض، حدد اتجاه انتقال الحرارة؟								٢٠
تزداد حرارة المادتين	د	لا تنتقل الحرارة	ج	من الأقل إلى الأعلى	ب	من الأعلى إلى الأقل	أ	
من الشكل: ما نوع التوصيل الكهربائي في الدائرة الكهربائية التالية؟								٢١
مزدوج	د	معقد	ج	توازي	ب	توالي	أ	
عند لف سلك يمر فيه تيار كهربائي حول قضيب حديدي يتولد مجال مغناطيسي. فعند زيادة عدد اللفات للسلك فان المجال المغناطيسي للسلك								٢٢
يصبح تيار متردد	د	لا يتغير	ج	ينقص	ب	يزداد	أ	
وضعت سارة فازه من الورد في اعلى الرفوف بينما وضعت حوض السمكة أسفل الرف ايها يملك طاقة كامنة اعلى								٢٣
تنعدم الطاقة الكامنة فيهما	د	لهما نفس الطاقة الكامنة	ج	فازة الورد	ب	حوض السمكة	أ	
تراقب هدى حركة الأسماك داخل غواصة. ماهي الظاهرة التي تساعد على رؤية الأسماك؟								٢٤
تحلل الضوء	د	انعكاس الضوء	ج	حيود الضوء	ب	انكسار الضوء	أ	
يتطلب وصول ضوء الشمس للأرض (ثمان دقائق) في حين يتطلب وصول ضوء القمر إلى الأرض بنفس السرعة (١٥ ثانية) فما السبب في ذلك:								٢٥

<p>وزارة التعليم Ministry of Education أقرب للأرض من القمر</p>	د	<p>القمر أقرب للمشمس</p>	ج	<p>لأن الشمس هي المصدر الأساسي للضوء</p>	ب	<p>لأن الشمس أبعد عن الأرض من القمر</p>	<p>الإدارة العامة مكتب التفتيش</p>
<p>رسمه السابقة تبين تغيرات درجة الحرارة ونسبة الامطار خلال أشهر السنة في اي شهر كانت درجة الحرارة في النهار أعلى درجة وفي اي شهر كانت درجة الحرارة في الليل اخفض درجة</p> 							
شباط - تشرين الأول	د	ايلول - آب	ج	تموز- كانون الثاني	ب	كانون الاول - آذار	٢٦
<p>من خلال الرسم البياني الذي يوضح علاقة كثافة الكربون بالغطاء النباتي وضحي اي الغابات تحتوي على ٢٧ طن كربون/هكتار تقريبا</p> 							
الغابات الشمالية	د	غابات السافانا المدارية	ج	الغابات المعتدلة	ب	الغابات المدارية	أ
<p>يبين الشكل أدناه بعض مصادر الطاقة أيا من الموارد التي تزودنا بـ ٨١٪ من الطاقة المتجددة</p> 							
فحم حجري، غاز طبيعي طاقة نووية.	د	نفط، طاقة نووية، طاقة متجددة	ج	نفط، غاز طبيعي، طاقة متجددة	ب	نفط، فحم حجري، غاز طبيعي	أ



وزارة التعليم Ministry of Education		ما سبب تكون براكين جزرهاواي؟				الإدارة العامة للإشراف التربوي مكتب التعليم بالنسيم		٢٩
الصدع		حدود الصفيحة		البقعة الساخنة		منطقة الانهدام		
صنف لينيوس المخلوقات الحية بناء على:								٣٠
الصفات المشتقة	د	العلاقات الوراثية	ج	الشكل الخارجي والسلوك	ب	التسمية الثنائية	أ	

انتهى الاختبار