



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





أهداف الدرس

يتوقع من الطلبة بعد نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:

- استنتاج أسلوب من أساليب النبي ﷺ في التربية.
- توضيح صور الرفق في موقف النبي ﷺ مع الشاب.
- بيان أهمية التربية بالإقناع.
- استشعار أهمية العفة والاستعفاف.

التمهيد

التربية بالإقناع، وأدب الحوار لها أثر بالغ في قبول النصيح والإرشاد وسمة للحوار البليغ النافع. ومن تأمل السنة النبوية وجد فيها أنواعاً من الأساليب الراقية التي كان النبي ﷺ يستخدمها في الحوار، ومن ذلك أسلوب الإقناع الفكري والذي يركز على فهم الآخر، وأدب الحوار، والتلطف بالمتربين، ومحاورة عقولهم، والدعاء لهم بالبركة والخير والمغفرة.

عن أبي أمامة رضي الله عنه قال: **إِنَّ فَتَى شَابَاً أَتَى النَّبِيَّ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أُنْذِنُ لِي بِالزَّيْنَاءِ، فَأَقْبَلَ الْقَوْمُ عَلَيْهِ فزَجَرُوهُ، وَقَالُوا: مَهْ مَهْ، فَقَالَ: «أُذِنُهُ»، فَدَنَا مِنْهُ قَرِيباً، قَالَ: فَجَلَسَ، قَالَ: «أُحِبُّهُ لَأُمَّكَ؟»، قَالَ: لَا وَاللَّهِ، جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ، قَالَ: «وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لَأُمَّهَاتِهِمْ»، قَالَ: «أَفْتَحِبُّهُ لِابْنَتِكَ؟»، قَالَ: لَا وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ، جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ، قَالَ: «وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِابْنَاتِهِمْ»، قَالَ: «أَفْتَحِبُّهُ لِأُخْتِكَ؟»، قَالَ: لَا وَاللَّهِ، جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ، قَالَ: «وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِأَخَوَاتِهِمْ»، قَالَ: «أَفْتَحِبُّهُ لِعَمَّتِكَ؟»، قَالَ: لَا وَاللَّهِ، جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ، قَالَ: «وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِعَمَّاتِهِمْ»، قَالَ: «أَفْتَحِبُّهُ لِخَالَاتِكَ؟»، قَالَ: لَا وَاللَّهِ، جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ، قَالَ: «وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِخَالَاتِهِمْ»، قَالَ: فَوَضَعَ يَدَهُ عَلَيْهِ، وَقَالَ: «اللَّهُمَّ اغْفِرْ ذَنْبَهُ، وَطَهِّرْ قَلْبَهُ، وَحَصِّنْ فَرْجَهُ»، فَلَمْ يَكُنْ بَعْدُ ذَلِكَ الْفَتَى يَلْتَفِتُ إِلَى شَيْءٍ. (1)**

(1) أخرجه أحمد (22211).

معناها	الكلمة
مه: بمعنى اكْفُفْ، وهو كلمة زَجْر.	مَهْ مَهْ
أمر من الدنو والقرب.	أدْنُهُ
احفظه من الفواحش.	حَصَّنْ فَرْجَهْ

التعريف براوي الحديث

اسمه ونسبه:

صُدِّي بن عَجْلَانٍ مِنْ قَبِيلَةِ بَاهِلَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ . كنيته: أبو أَمَامَةَ الْبَاهِلِيُّ .

مناقبه:

كَانَ حَرِيصًا عَلَى نَشْرِ الْعِلْمِ وَالْبَلَاغَةِ، وَكَانَ يَقُولُ لِجُلَسَائِهِ إِذَا حَدَّثَهُمْ: إِنَّ هَذِهِ الْمَجَالِسَ مِنْ بَلَاغِ اللَّهِ إِيَّاكُمْ، وَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدْ بَلَغَ مَا أُرْسِلَ بِهِ إِلَيْنَا، فَبَلِّغُوا عَنَّا أَحْسَنَ مَا تَسْمَعُونَ .

وفاته: توفي في حمص، سنة ست وثمانين (86هـ).

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أضف إلى معلوماتك

كَانَ أَبُو أَمَامَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ حَرِيصًا عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ، وَمَا يَقْرُبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَالْجَنَّةِ، فَقَدْ جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يَجْهَزُ غَزْوَةً، وَقَالَ لَهُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ ادْعُ اللَّهَ لِي بِالشَّهَادَةِ، فَقَالَ: «اللَّهُمَّ سَلِّمْهُمْ وَغَنِّمْهُمْ»، قَالَ: فَسَلِّمْنا وَغَنِّمْنا، قَالَ: ثُمَّ أَنْشَأَ غَزْوًا ثَالِثًا، فَأَتَيْتُهُ فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَتَيْتُكَ مَرَّتَيْنِ قَبْلَ مَرَّتِي هَذِهِ، فَسَأَلْتُكَ أَنْ تَدْعُوَ اللَّهَ لِي بِالشَّهَادَةِ، فَدَعَوْتَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يُسَلِّمَنَا وَيُغَنِّمَنَا، فَسَلِّمْنا وَغَنِّمْنا، يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَادْعُ اللَّهَ لِي بِالشَّهَادَةِ. فَقَالَ: «اللَّهُمَّ سَلِّمْهُمْ وَغَنِّمْهُمْ»، قَالَ: فَسَلِّمْنا وَغَنِّمْنا. ثُمَّ أَتَيْتُهُ فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مُرِّنِي بِعَمَلٍ. قَالَ: «عَلَيْكَ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَأَمثلُ لَهُ»، قَالَ: فَمَا رُؤْيَى أَبُو أَمَامَةَ وَلَا أَمْرَاتُهُ وَلَا خَادِمُهُ إِلَّا صِيَامًا. قَالَ: فَكَانَ إِذَا رُؤِيَ فِي دَارِهِمْ دُخَانَ بِالنَّهَارِ، قِيلَ: اعْتَرَاهُمْ ضَيْفٌ، نَزَلَ بِهِمْ نَازِلٌ⁽¹⁾.

(1) أخرجه النسائي (2223).

1. في مرحلة الشباب تكثر المشكلات التي تواجه الناشئة، فتعرض له أشياء جديدة قد لا يدرك كثيراً من حقائقها وأبعادها؛ ومن هنا كان على الشاب الاسترشاد برأي أهل الحكمة والخبرة السابقة؛ ليضيف إلى خبرته خبرة من سبقوه من الآباء والمعلمين.

2. يجب على العالم والمُرَبِّي أن يتحلَّى بالحكمة والصبر والحلم والأناة، وإعطاء الفرصة الكافية للجاهل والمخطئ في عرض مشكلته بصراحة ووضوح، وأن يصف له العلاج المناسب بعيداً عن ردود الأفعال التي تحركها العواطف: ﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنْ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ (1)

3. في الحديث بيان أسلوب من أساليب الدعوة النبوية وهو الحوار الهادئ؛ مع إطالة النفس مع المُحاور، وتحمل ما قد يصدر منه من جهلٍ أو مَسَاسٍ بالمسلمات رغبةً في هدايته إلى الحق.

4. كان النبي ﷺ يدعو إلى الرفق في كل شيء، ويطبِّق ذلك في حياته التي هي قدوة لنا جميعاً، ويتجلَّى رفقه وشفقته على هذا الشاب في عدَّة وقفات:

- سكوته عنه ابتداءً وقد تَفَوَّهَ بمنكرٍ عظيم، فلم يجابهه بالإنكار عليه.
- أمره بالدُّنُوِّ والاقترابِ مِنْهُ، وفي هذا تَطْمِينٌ له. | beadaya.com | تعليمي
- إعطاء الفرصة له بالجلوس بين يديه ﷺ، وفي هذا مزيدٌ من التَطْمِينِ له.
- إعطاؤه الفرصة لِعَرْضِ مشكلته بكلِّ وُضوحٍ وصراحةٍ.
- محاورته بهدوء، وإعطاؤه الفرصة للكلام بكلِّ أريحيةٍ.
- وضع يديه عليه إشعاراً له بالرفق والحنو عليه.
- الدعاء له بما يناسب الحال من المغفرة وطهارة القلب وحصانة الفرج.

5. لقد أعطى النبي ﷺ كلَّ مسلمٍ لديه شيء من الفطرة والغيرة قاعدةً عظيمة تجعله ينفّر من الوقوع في الزنا ودواعيه، ويتعد عن نشر الفاحشة بأي طريق كان، وذلك بتذكيره بأنه مسلم يجب عليه أن يحب للناس ما يحبه لنفسه؛ ويكره لهم ما يكره لنفسه؛ فالمجتمع المسلم كلهم إخوة، فكيف يرضى ذلك المسلم لأخته وقريبته؟!

معلومة إثرائية

من أهم مهارات الإقناع مايلي:

- **مهارة التواصل الجيد:** تعدّ مهارة التواصل من أسرع الطرق الفعّالة لإقناع الآخرين للقيام بشيء ما.
- **مهارة الذكاء العاطفي:** والتي تساعدك على فهم ما يشعر به الآخرون والتعاطف معهم، ثم التخطيط جيداً للاستجابة لهذا الشعور على نحو مناسب.
- **مهارة الاستماع الفعّال وبناء الثقة:** تتطلب مهارة الاستماع إلى الانتباه واحترام الطرف المقابل خلال التحدّث معه ومحاولة معرفة مخاوفه ودوافعه لتكوين حجج مقنعة أكثر فاعلية يمكن استخدامها للتأثير على قراره وإقناعه.
- **مهارة التفاوض:** تحتاج إلى استخدام مهارات الإقناع للوصول إلى أرضية مشتركة وحل وَسَطٍ يؤثر على قرار الطرف المقابل أثناء عملية الإقناع.
- **مهارة المنطق والاستدلال:** يقصد بالمنطق والاستدلال تقديم الحجّة المقنعة للطرف المقابل من أجل تغيير رأيه في أمر ما.

أناقش وأستنبط

تكثر المغريات ودواعي الزنا التي يتعرض لها الشباب اليوم. من خلال التعاون مع زملائك اذكر خمساً من أبرز هذه المغريات، وناقش: ما الموقف الشرعي السليم في كل منها:

م	أبرز المغريات	الموقف الشرعي السليم في التعامل معها
1	خلو الرجل بالمرأة التي ليست من محارمه	عدم الخلو بالنساء
2	اختلاط الرجال بالنساء	تجنب اختلاط الرجال بالنساء
3	المغلاة في المهور	التقليل في المهور و تيسير الزواج
4	البعد عن الدين	التقرب إلى الله سبحانه و تعالى
5	الامتناع عن الزواج	الزواج

التقويم

أستنبط:

ما الأساليب التربوية التي اتبعها النبي ﷺ مع الشباب؟

التذكير بأن المسلم يجب لأخيه ما يحب لنفسه ويكره ما يكرهه لنفسه.

أفكر:

ظهر في تعامل النبي ﷺ مع الشباب عدد من صور الرفق؛ اذكرها.

إعطاءهم الفرصة بالجلوس بين يديه .

إعطاءهم فرصة لعرض مشاكلهم .

الدعاء لهم بما يناسب الحال من المغفرة.