

السؤال الأول :

1- نتن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة على النحو : $u_n = 2n + 3$

هي متتالية حسابية ومطروقة ثم أوجد المجموع التالي :

$$u_3 + u_4 + u_5 + \dots + u_{10}$$

2- أثبت أن العدد $E(n) = 4^n + 2$ من مضاعفات العدد (3) بطريقة التدرج (الاستقراء)

السؤال الثاني :

1- نتن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة على النحو : $u_n = \frac{2^{n+1}}{3^{n+2}}$

أثبت أن هذه المتتالية هندسية عين أسلا q
أوجد u_0 ثم آتب دستورها لعلم .

2- نتن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة تدرجياً

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = 2u_n - 3 \end{cases} \text{ حيث } n > 0 \text{ عدد طبيعي}$$

أ- آتب u_1, u_2, u_3, u_4, u_5 ثم فن
عبارة u_n بدلالة n وآتب صحة

ب- نتن المتتالية $v_n = u_n - 3$ أوجد v_n
بدلالة n وهل هذه المتتالية v_n هندسية
ولماذا ؟

- انتهت الأسئلة -

المدرس
مأمون حاج قائم

A⁺

الثالث الثانوي العلمي

- مذكرة متاليات -

الاجم بحدود فرسة
الدرجة: فئة درجة
المدة: ساعة ونصف

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

1- لمتنا المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة ونفا $u_n = (\frac{2}{3})^n$ أي أيا كان العدد

الطبيعي n أثبت أن المتتالية هندسية أو جد دستور هدها

العام $u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_n$

2- في حالة $n \geq 1$ ليكن $u_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$

أوجد $u_{2n} - u_n$ ثم أوجد $u_n = u_{2n} - u_n$ ثم أثبت أن

المتتالية متزايدة تماماً

3- نتأمل متتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ وفق

1- $u_0 = 7$ ، $u_{n+1} = 10u_n - 18$ عند كل n عدد طبيعي
بين عدد الأصفار المتتالي باليه أعلاه عندما تأخذ n القيم
1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5

2- جاعد الأصفار بدلالة n

3- هي u_n بدلالة n ثم أثبت صحة التخصيص

السؤال الثاني: أجب عن الآتي

1- نتلق $(v_n)_{n \geq 0}$ متتالية معرفة تدريجياً وفق

$$v_{n+1} = \frac{v_n}{1+v_n} \text{ ، } v_0 = 1$$

1- تحقق أن $v_n > 0$ أي أيا كان العدد الطبيعي n

2- أثبت أن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بالعلاقة $u_n = \frac{1}{v_n}$

متتالية حسابية استعمل عبارة v_n بدلالة n

دعائكم بالقبول * التبت الأسئلة * تامون هرحاج قاسم المدرس

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية

① هل المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بالطلاقه $u_n = \frac{2}{3^n}$ هندسيه .

② ادرس إيراد كل من التاليتين

① $u_n = \frac{3}{n^2}$

② $u_n = \frac{n^2}{n!}$

③ a, b, c ثلاثة حدود متتاليه متساويه هيايه abc

$a, b, c = -15$ إذا علمت أن $a, b, c = -2$

في حاله $n \geq 1$ ليكن $u_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$ أوجد u_{2n} ثم أوجد

السؤال الثاني : $v_n = u_{2n} - u_n$ أثبت أنه هذه المتتاليه متساويه تماماً .

ليكن $(u_n)_{n \geq 0}$ المتتاليه المعرفة كما يلي .

$u_0 = 1$; $u_1 = 3$ وأيضاً طاق . $n \geq 2$ فإن

$$u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2}$$

① اشرح حدودها الخلفه الذوق .

② قارن هذه القيم مع القوي المتتاليه للعدد 2 وهي عبارة u_n

③ استنتج بالدرجته القراءه الرياضيه (الدرجتي) الحد العام u_n بدلاله n

④ ليكن $v_n = u_n - 2u_{n-1}$ $n \geq 1$ (البيانات مهمه التحمين)
أثبت أنه v_n حافظه على قيمه ثابتة .

استنتج الأنته

المدرس

نادر الشريف

السؤال الأول: أعي المتآليتين $(u_n)_{n \geq 0}$ و $(v_n)_{n \geq 0}$ الآتيتين هآيه

① $u_n = 3n + 1$

② $v_n = n^2 + 1$

السؤال الثاني: هل المتآلية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفه بالعلاقه $u_n = \frac{2}{3^n}$ متآليه

السؤال الثالث: أتب بالذريج (الذ سترآ الرآضي)

آنه عهآ يك العدد الرطبي n نآف الخآصه الآليه هآكه

$$1 + 2 \cdot 2! + 3 \cdot 3! + \dots + n \cdot n! = (n+1)! - 1$$

السؤال الرابع: ادرس الطراد كل من المتآليتين

① $u_n = \frac{3}{n^2}$

② $u_n = \frac{n^2}{n!}$

السؤال الخامس: المتآلية u_n معرفه وفقه $u_0 = 3$ و $u_{n+1} = -u_n + 4$

في هآله أعي عدد رطبي غير صدم n

① اصب u_1, u_2, u_3, u_4, u_5

② عدد u_n بدلاله n

مع التآيات بالتوفير

مذارة الوحدة الثانية

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول، أوجد نهايات التوابع التالية

① $x \rightarrow 0$ عندما $f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - 1}{x}$

② $x \rightarrow 0$ عندما $f(x) = \frac{x^2 - x}{\sin x}$

③ $x \rightarrow 0$ عندما $f(x) = \frac{\cos x - 1}{x^2}$

④ $x \rightarrow 0$ عندما $f(x) = \frac{\cos 3x - \cos x}{x \sin x}$

السؤال الثاني، ليكن f التابع المعرفة على R ومنها

$$f(x) = \begin{cases} \frac{-\sqrt{x^2+1} + 1}{x} & ; x \neq 0 \\ \lambda & ; x = 0 \end{cases}$$

حيث قيمة λ ليكن مستمرة على R

السؤال الثالث، ليكن f التابع المعرفة على $R \setminus \{-\frac{3}{2}\}$ وفقه

- ① ادرس تغييرات التابع f وشكل جدولاً بتغييراته
 - ② عين العدد B الذي يحقق الشرط إذا طاف $B > x$ انتقل f لركب
- الحالات المفتوحة I الذي مركزه 2 ونصف قطره 0.5

السؤال الرابع، أثبت أن المستقيم $y = x$ Δ نقاط مائل للنقط البياني لتابع

$$f(x) = \frac{x^2 + \sin x}{x}$$

في جوار $+\infty$

السؤال الخامس، تأمل جدول تغييرات f المعرفة والمستمر على R لاعدد حلول المعادله $f(x) = 0$ في R ؟

x	$-\infty$	-1	2	$+\infty$
$f(x)$	$+\infty$	-2	4	3

السؤال السادس، ليكن f التابع المعرفة على R وفقه $f(x) = \sqrt{4x^2 - 4x + 3}$ (يمكن c نقطه ابياني

- ① ادرس نهايه f عند $+\infty$ وعند $-\infty$
 - ② أتب $4x^2 - 4x + 3$ إنك القانوف
- ثم ادرس نهايه التابع f المعرفة وفقه

$$f(x) = \sqrt{(2x-1)^2}$$

ثم استنتج أن f لنقط c يقبل تغييره متزايداً ما نلبيه

يطلب ايجاد نقاط لغيرها

السؤال الأول: أجب عن أسئلة التالي:

(a) ليكن التابع f المعرفة على المجال $I = [-3, 2]$ وفق $f(x) = x^2 + 1$ 1- ارجم الخط C لتابع f على المجال I واجيب $f(I)$ 2- ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 4$ في المجال $I = [-3, 2]$ (b) ليكن التابع f المعرفة على R وفق $f(x) = x - \cos x$ 1- اجب $f(0)$ ، $f(\frac{\pi}{2})$ واستنتج أنه يوجد عدد حقيقي α يحقق $f(\alpha) = 0$ 2- اثبت أن كل حل للمعادلة $f(x) = 0$ ينتمي إلى المجال $[-1, 1]$.

السؤال الثاني: أجب عن السؤال التالي:

(a) ادرس في كل حالة نلايه التابع f 1) $f(x) = \frac{x \sin x}{1 - \cos x}$: $a = 0$ 2) $f(x) = \frac{2x}{\sqrt{x+1} - 1}$: $a = 0$ (b) ليكن التابع f المعرفة على R^* وفق $f(x) = \frac{2x^2 + 5x - 4}{x}$ اجث عن المقارب للخط C المائل واجبت منه المقارب الأقوي لـ C .

السؤال الثالث: أجب عن أسئلة التالي:

(a) ليكن التابع $f(x) = \frac{x-1}{x^2+1}$ 1- أوجد $f'(x)$ ثم استنتج المشتق لكل من f لتابعين $g(x) = \frac{\sqrt{x}-1}{x+1}$ $h(x) = \frac{x^2-1}{x^4+1}$ (b) ادرس قابلية الاستقامة للتابع $f(x) = x|x|$ عند الصفر(c) ليكن التابع المعرفة على $R \setminus \{1\}$ وفق $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$
خطه البياني C المطلوب:1- ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بيانياً2- أوجد معادلة المماس للخط C في نقطة منه
فاصلتها $x = 2$.

السؤال الرابع: أجب عن أسئلة التالي:

يرمز $E(x)$ إلى الجزء الصحيح للمعد x وليكن f التابعالمعرفة على المجال $[0, 2]$ وفق $f(x) = x - E(x)$ 1- ارجم الخط C على المجال $[0, 2]$ 2- هل f مستمر على المجال $[0, 2]$ ولماذا؟المدرس
مأمون حاج ماسم

* انتهت الأسئلة *

مقالة البحث الثالث
الاستقانه

السؤال الأول: أجب عما

1) ادرس قابلية استقانه التاج $f(x)$ عند $x=1$ حيث $f(x) = \frac{x^2 + |x|}{x^2 + 1}$

2) 15) ما هي استقانه $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x - 1}$ المعرفه عند $x=1$ في \mathbb{R} ؟

* احب التاج المعرفه
* استنج منه التاج

$$f(x) = \frac{x^4 + 1}{x^2 - 1}$$

3) 18) a, b عدنان حقيقتان و C هو الخط البياني لتاج f المعرفه
على \mathbb{R} وضعه $f(x) = ax^3 + bx^2 + 1$

هل يمكن تعيين a, b لكي يقبل C مماساً أفقياً في النقطة $A(1, 2)$ منه؟

22) 4) ادرج زوايه التاج f عند العدد a

$$f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{2}}{x-1} ; a = 1$$

السؤال الثاني: في معلم متجانس C هو الخط البياني لتاج f المعرف
على \mathbb{R} في \mathbb{R} وضعه

$$f(x) = \frac{x^3 - 3x^2 + 10x - 11}{(x-1)^2}$$

1) ادرج الزوايات على اطراف مجزعة التعريف

2) أثبت ان المتعم d الذي معادلته $y = x - 1$ متارب مائل
للخط C

3) ادرس الوضع النسبي للخطين C, d

4) ادرس تغيرات التاج f وحاله ولد بتغيراته

5) ادرج $f(0)$

6) ادر C, d

7) حدد هندسياً عدد حلول المعادله

$$x^3 - (m+3)x^2 + (2m+10)x - 11 - m = 0$$

أهـب كذا الذـنك التاليه

① ليكن الدالة $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2 + 1}$. ادرس قابلية استقانه الدالة عند الصفر.

② ليكن الدالة $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x - 1}$ المحرف عند $\{1\}$

* اصب الدالة اقله
* استبانته الدالة
 $f(x) = \frac{x^4 + 1}{x^2 - 1}$

③ ليكن الدالة العددية $f(x) = ax^2 + bx + c$

حيث الثوابت a, b, c في \mathbb{R} والحاليه التاليه

① الدالة صفرية أو كبرى يتحقق $a = 2$ وليس معننيه بالنقطه (0,3)

② يتقطع منحنى الدالة محور الترتيب عند $y = 7$ وليس بالنقطه

$M(2,1)$ ومماسه في M يوازي منتصف الوتر الثاني.

④ ادرس تغيرات الدالة $f(x) = 2\cos x$ حيث $x \in [0, 2\pi]$

و امل جدولاً بتغيراته وحيث ماله من قيم كبرى أو صغرى

ثم اوجبه $f\left(\left[0, \frac{\pi}{2}\right]\right)$

⑤ اوجبه نهاية الدالة $f(x)$ عند الواحد حيث

$$f(x) = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{x+1}}{1-x}$$

استريت الذـنك

مع التغيرات بالتوضيح

المدرس:

تادرا في