

النماذج التطبيقية لقرر مهارات البحث ومصادر المعلومات في التعليم الثانوي



استمارة تقويم مهارات البحث العلمي لقرر مهارات البحث ومصادر المعلومات

المعيار	م	المؤشر	درجة المؤشر	الشاهد	الدرجة الكلية للمعيار	الدرجة المستحقة	ملاحظات		
عنوان البحث	1	مصاغ بأسلوب علمي .	0.5	نموذج رقم (1)	1				
	2	يتضمن أهم متغيرات البحث .	0.5						
قائمة المحتويات	3	يحتوي على العناوين الرئيسية .	0.25	نموذج رقم (2)	0.5				
	4	يحتوي على أرقام الصفحات.	0.25						
المقدمة	5	تضمنت تمهيدا لمشكلة البحث.	0.5	نموذج رقم (3)	3				
	6	تضمنت أهمية الموضوع.	0.5						
	7	تضمنت مدى النقص الناتج عن عدم القيام بهذا البحث.	0.5						
	8	استعرضت الجهود السابقة.	0.5						
	9	وضحت أسباب اختيار المشكلة.	0.5						
	10	وضحت الجهات المستفيدة من البحث.	0.5						
مشكلة البحث أسئلة البحث	11	صياغة مشكلة البحث بأسلوب علمي.	0.5	نموذج رقم (4)	1				
	12	ارتبطت تساؤلات البحث بمشكلة البحث الرئيسية.	0.5						
أهمية البحث أهداف البحث حدود البحث	13	حدد أهمية البحث النظرية.	0.5	نموذج رقم (5)	3				
	14	حدد أهمية البحث التطبيقية.	0.5						
	15	أهداف البحث محددة يمكن قياسها.	0.5						
	16	أهداف البحث دقيقة وثيقة الصلة في ارتباطها بمشكلة البحث.	0.5						
	17	أهداف البحث قابلة للتحقق في ضوء الوقت والجهد المخصصين للبحث.	0.5						
	18	وضّح حدود البحث الزمانية والمكانية.	0.5						
مصطلحات البحث الدراسات السابقة	19	عرف مصطلحات البحث إجرائيا.	0.5	نموذج رقم (6)	2.5				
	20	صاغ الدراسات السابقة تراتبيا بطريقة صحيحة.	2					اسم الباحث	0.25
		سنة النشر						0.25	
عنوان الدراسة	0.25								
الهدف منها	0.25								
المنهج المستخدم	0.25								
ادوات الدراسة	0.25								
العينة	0.25								
النتائج والتوصيات	0.25								
الإطار النظري للبحث	21	مناسب لمشكلة البحث.	0.5	نموذج رقم (7)	3				
	22	يقدم إضافة معرفية.	0.5						
	23	متسلسل ومترايط وفق ما تم عرضه مع مشكلة البحث.	0.5						
	24	الدقة والوضوح والشمولية.	0.5						
	25	الرجوع للمصادر والمراجع المختلفة.	0.5						
	26	توثيق المعلومات وفق نظام APA	0.5						
منهج البحث مجتمع وعينة البحث أدوات البحث	27	حدد منهج البحث المناسب.	0.5	نموذج رقم (8)	2.5				
	28	برر استخدامه لمنهج البحث.	0.5						
	29	حدد عينة البحث.	0.5						
	30	حدد نوع عينة البحث.	0.5						
	31	اختار أداة مناسبة لمنهج البحث.	0.5						
عرض ومناقشة نتائج البحث	32	عرض نتائج البحث وتحليلها.	0.5	نموذج رقم (9)	1				
	33	تغطي النتائج أسئلة الدراسة المطروحة.	0.5						
الخاتمة	34	تضمنت أبرز النتائج.	0.5	نموذج رقم (10)	1.5				
	35	تضمنت التوصيات.	0.5						
	36	تضمنت البحوث المستقبلية.	0.5						
المراجع	37	يوثق مراجع بحثه بطريقة علمية.	0.5	نموذج رقم (11)	0.5				
الملاحق	38	يحصر محتويات ملاحق بحثه.	0.5	نموذج رقم (12)	0.5				
					20	مجموع الدرجات			

نموذج (أ)

عنوان البحث

.....
.....

اسم المتعلم/ة

.....

اسم المعلم/ة

.....

المستوى /

.....

الشعبة/

.....

العام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ

المؤشر	الدرجة المخصصة	الدرجة المستحقة	ملاحظات	إحالة وتوجيهات
مصاغ بأسلوب علمي .	٠,٥٠			مقرر مهارات البحث ص ١٩٧-١٩٨ .
يتضمن أهم متغيرات البحث .	٠,٥٠			
المجموع				
	١			

نموذج (٢) قائمة المحتويات

م	العنوان	الصفحة		
المؤشر	الدرجة المخصصة	الدرجة المستحقة	ملاحظات	إحالة وتوجيهات
يحتوي على العناوين الرئيسية .	٠,٢٥			مقرر مهارات البحث ص ٢٦٤
يحتوي على أرقام الصفحات.	٠,٢٥			
المجموع	٠,٥٠			

نموذج (٢) المقدمة

محتويات المقدمة				
.....				تمهيد لمجال موضوع البحث
.....				توضيح لأهمية الموضوع
.....				توضيح مدى النقص الناتج عند عدم القيام بالبحث
.....				استعراض الجهود السابقة في هذا المجال
.....				توضيح أسباب اختيار مشكلة البحث
.....				توضيح الجهات التي ستستفيد من البحث
إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	المؤشر
مقرر مهارات البحث ص ١٩٩- ٢٠٢			0.5	تضمنت تمهيدا لمشكلة البحث.
			0.5	تضمنت أهمية الموضوع.
			0.5	تضمنت مدى النقص الناتج عن عدم القيام بهذا البحث.
			0.5	استعرضت الجهود السابقة.
			0.5	وضحت أسباب اختيار المشكلة.
			0.5	وضحت الجهات المستفيدة من البحث.
			3	الجموع

نموذج (٤) مشكلة - أسئلة البحث

تحديد مشكلة البحث: في عبارات واضحة ومفهومة ومحددة تعبر عن مضمون المشكلة تصاغ بإحدى الطرق (صياغة لفظية) مثال: علاقة الغياب بالتحصيل الدراسي عند طلاب المرحلة الثانوية بتعليم مكة) أو (صياغة هيئة سؤال البحث مثال: ما علاقة الغياب بالتحصيل الدراسي عند طلاب المرحلة الثانوية بتعليم مكة) وتتضمن متغيرات البحث (الغياب والتحصيل الدراسي).

مشكلة البحث

تساؤلات البحث هي عبارة عن أسئلة ذات صلة بمشكلة البحث تتم الإجابة عليها في البحث تقود إلى التعرف على ابعاد الموضوع وعناصره التي يركز عليها:

اسئلة البحث

المؤشر	الدرجة المخصصة	الدرجة المستحقة	ملاحظات	إحالة وتوجيهات
صياغة مشكلة البحث بأسلوب علمي.	0.5			مقرر مهارات البحث ص ١٩٢- ٢٠٣- ٢٠٦
ارتبطت تساؤلات البحث بمشكلة البحث الرئيسية.	0.5			
المجموع		1		

نموذج (٥) أهمية-اهداف - حدود البحث

أهمية البحث	<p>أهمية البحث يتم تناولها من بعدين ١. البعد النظري: الإضافات العلمية، ٢. البعد التطبيقي: الاستفادة من نتائج البحث في الواقع.</p> <p style="text-align: right;">أهمية البحث النظرية (العلمية)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">أهمية البحث التطبيقية:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
اهداف البحث	<p>أهداف البحث: هي الغايات التي يسعى الباحث إلى تحقيقها لتكون (محددة، متصلة بمشكلة البحث، قابلة للقياس)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
حدود البحث	<p>حدود البحث: الأبعاد التي سيتناولها الباحث تنحصر في الحدود التالية مثال: ما علاقة الغياب بالتحصيل الدراسي (موضوعية) عند طلاب المرحلة الثانوية في مدينة مكة المكرمة (مكانية) عام ١٤٤١ (زمانية)</p> <p>دون عنوان بحثك ثم حدد حدوده.....</p> <p>حدود موضوعية:</p> <p>حدود مكانية:</p> <p>حدود زمانية:</p>

إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	المؤشر
مقرر مهارات البحث ص ٢٠٣ - ٢٠٥، ٢٠٧			0.5	حدد أهمية البحث النظرية.
			0.5	حدد أهمية البحث التطبيقية.
			0.5	أهداف البحث محددة يمكن قياسها.
			0.5	أهداف البحث دقيقة وثيقة الصلة في ارتباطها بمشكلة البحث.
			0.5	أهداف البحث قابلة للتحقق في ضوء الوقت والجهد المخصصين للبحث.
			0.5	وضح حدود البحث الزمانية والمكانية.
			3	المجموع

نموذج (٦) مصطلحات البحث - الدراسات السابقة

مصطلحات البحث (التعريف الاجرائي للمصطلحات الواردة في البحث)

مصطلحات البحث

مصطلح (١):

.....
.....
.....

مصطلح (٢):

.....
.....
.....

مصطلح (٣)

.....
.....
.....

مصطلح (٤):

.....
.....
.....

الدراسات السابقة (الدراسات العلمية التطبيقية والميدانية التي تتعلق بمشكلة البحث سواء كانت رسائل جامعية وابحاث منشورة محكمة)

الدراسات السابقة

اسم الباحث.....

سنة النشر.....

عنوان البحث:.....

الهدف من البحث.....

المنهج المستخدم.....

أدوات البحث:.....

النتائج والتوصيات.....

إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	المؤشر
مقرر مهارات البحث ص ٢١٠،٢٠٩ ٢٢٥-٢٢٢			0.5	عرف مصطلحات البحث إجرائيا.
يشترط الترتيب يخصص ربع درجة لكل بند (مثل اسم الباحث... الخ			2	صاغ الدراسات السابقة ترتيبا بطريقة صحيحة. اسم الباحث - سنة النشر - الهدف من البحث - المنهج المستخدم - أدوات البحث - العينة - النتائج والتوصيات
			2.50	المجموع

نموذج (٧) كتابة البحث (الإطار النظري للبحث)

الإطار النظري: هي الخلفية النظرية والعلمية التي تحوي مجموعة معلومات وبيانات موقفة يجمعها المتعلم من خلال المصادر المختلفة متعلقة بمشكلة البحث وتظهر شخصيته في توضيح مبسط ما تم استعراضه وربطه بموضوع البحث

إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	المؤشر
مقرر مهارات البحث ص ٢١٤ - ٢١٩. يمكن إضافة صفحات حسب الحاجة			0.5	مناسب لمشكلة البحث.
			0.5	يقدم إضافة معرفية.
			0.5	متسلسل ومترايط وفق ما تم عرضه مع مشكلة البحث.
			0.5	الدقة والوضوح والشمولية.
			0.5	الرجوع للمصادر والمراجع المختلفة.
			0.5	توثيق المعلومات وفق نظام APA
			3	المجموع

نموذج (٨) منهج-مجتمع- عينة-ادوات البحث

<p>منهج البحث: الطريقة التي يستخدمها الباحث لمعالجة مشكلة البحث وسبب الاختيار (المنهج التاريخي، الوصفي، التجريبي)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	تمهيد لمجال موضوع البحث
<p>مجتمع البحث: هو جميع الأفراد أو الأشخاص الذين يكونون موضوع مشكلة البحث مثال: علاقة الغياب بالتحصيل الدراسي عند طلاب المرحلة الثانوية في مدينة مكة المكرمة عام ١٤٤١ هـ. عينة البحث: جزء من مجتمع البحث مثال: (طلاب مدرسة بدر الثانوية بمكة المكرمة)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	مجتمع وعينة البحث
<p>أداة البحث: هي أداة جمع المعلومات إذ يجب على الباحث تحديد الأداة المناسبة الى يستخدمها في جمع المعلومات (الاستبانة، الملاحظة، المقابلة). من المهم الإشارة إلى مدى صدق الأداة، وهل قاست فعلا ما وضعت لقياسه؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	أداة البحث وصحة إجراءاتها

إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	المؤشر
مقرر مهارات البحث ص ٢٠٧، ١٧٥-١٧٠، ٢٥٢-٢٢٧			0.5	حدد منهج البحث المناسب.
			0.5	برر استخدامه لمنهج البحث.
			0.5	حدد عينة البحث.
			0.5	حدد نوع عينة البحث.
			0.5	اختار أداة مناسبة لمنهج البحث.
			2.50	الجموع

نموذج (٩) عرض ومناقشة نتائج البحث

عرض نتائج البحث ومناقشتها بناء على تساؤلات البحث

عرض ومناقشة نتائج البحث

المؤشر	الدرجة المخصصة	الدرجة المستحقة	ملاحظات	إحالة وتوجيهات
عرض نتائج البحث وتحليلها.	0.5			مقرر مهارات البحث ص ٢٥٢- ٢٥٦
تغطي النتائج أسئلة الدراسة المطروحة.	0.5			
الجموع	1			

نموذج (١٠) الخاتمة

<p>أبرز نتائج البحث التي تم التوصل إليها</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	أبرز النتائج
<p>سرد ما يقترح من حلول تجاه مشكلة البحث بحيث تكون ذات صلة بنتائج البحث وتكون إجرائية إي قابله للتطبيق</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	توصيات البحث
<p>مقترحات لموضوعات يستحسن بحثها وفق موضوع البحث.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	البحوث المستقبلية

إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	المؤشر
مقرر مهارات البحث ص ٢٥٧-٢٦٠			0.5	تضمنت أبرز النتائج.
			0.5	تضمنت التوصيات.
			0.5	تضمنت البحوث المستقبلية.
			1.50	المجموع

نموذج (١١) قائمة المراجع

يقصد به جميع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية التي استفاد منها الباحث في بحثه.

المؤشر	الدرجة المخصصة	الدرجة المستحقة	ملاحظات	إحالة وتوجيهات
يوثق المراجع بحثه بطريقة علمية.	0.5			مقرر مهارات البحث ص ٢٦٧ - ٢٦٦ .
المجموع	0.5			

نموذج (١٢) الملاحق

مواد علمية ذات صلة وثيقة بالبحث مثل: أداة البحث المستخدمة في صورتها النهائية مثل (الاستبانة) أسماء المحكمين لأداة البحث

إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	المؤشر
مقرر مهارات البحث ص ٢٦٦			0.5	يحصر محتويات ملاحق بحثه
			0.5	الجموع