

# ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة : .....

الفصل : .....

## الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

إعداد المعلمة / سكرة الشمري

## الوحدة الخامسة ( المادة )

### الفصل التاسع ( تصنيف المادة )

#### الدروس :-

- ١- كيف نصف خصائص المادة ؟ وكيف نقيسها ؟
- ٢- كيف نصنع المخاليط ؟ وكيف نفصل مكوناتها ؟

#### \* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

- ١- المقارنة بين الجزيئات في جسم صلب وسائل وغاز .
- ٢- حساب كثافة مادة باستخدام الصيغة الرياضية لقانون الكثافة .
- ٣- تصنيف بعض المواد حسب خصائصها الفيزيائية .
- ٤- تعداد أنواع المخاليط .
- ٥- تكوين مخلوط عملياً وفصل مكوناته

#### \* الفكرة العامة

( ما خصائص الأنواع المختلفة من المادة )



## الدرس الأول ( الخصائص الفيزيائية للمادة )

### ملخص الدرس

.....	يمكن قياس المادة بـ
.....	كثافة جسم ما
.....	الخصائص الفيزيائية

مطوية ص ١٧

أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .....

ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....	.....	.....	.....





## الدرس الأول ( الخصائص الفيزيائية للمادة )

أ - ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

( الحجم ) الحيز الذي يشغله الجسم .

( الغاز ) مادة ليس لها شكل محدد ، وتشغل الحيز الذي توضع فيه .

( المادة ) هي كل شيء له كتلة وحجم .

ب - نضع من ( أ ) ما يناسبه في القائمة ( ب )

( أ )		( ب )
١- الخصائص الفيزيائية	٢	هي كمية المادة في الجسم
٢- الكتلة	٣	قياس مقدار سحب الجاذبية للجسم
٣- الوزن	٤	قياس مقدار الكتلة في حجم معين
٤- الكثافة	١	صفات يمكن ملاحظتها دون تغير طبيعة المادة

ج - نحسب ( قطعة خشب طولها ٤ سم ، وعرضها ٣ سم وارتفاعها ٢ سم ، كيف نحسب حجمها ؟

الحل ( ..... ) ( الطول \* العرض \* الارتفاع )  $٤ \text{ سم} * ٣ \text{ سم} * ٢ \text{ سم} = ٢٤$



## الدرس الأول ( الخصائص الفيزيائية للمادة )

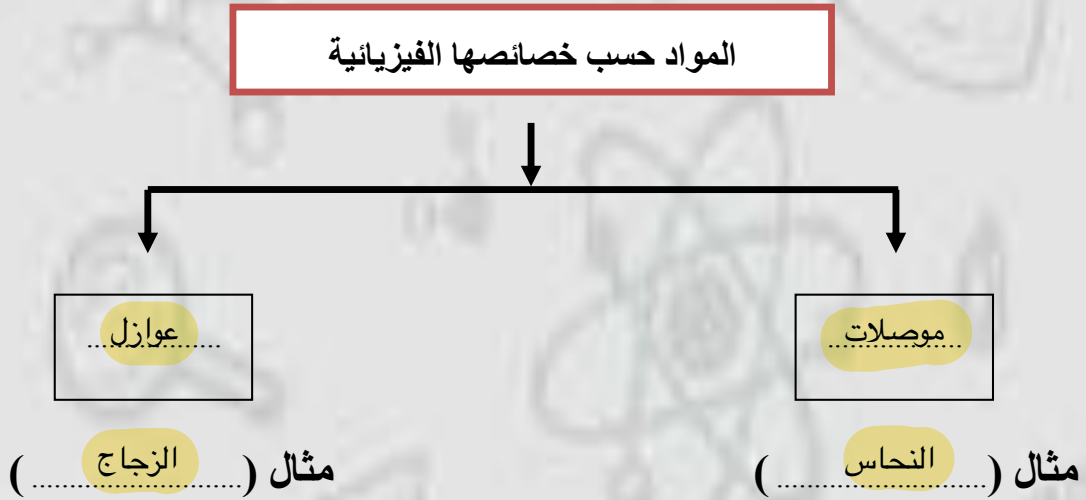
### أ - نكمل الفراغات التالية :-

- ١- يقاس الوزن بوحدة نيوتن وتُقاس الكتلة بوحدة الكيلوجرام .
- ٢- العوازل مواد تمنع انتقال الحرارة والكهرباء خلالها.
- ٣- قدرة جسم على مقاومة الانغمار في مائع هي الطفو .
- ٤- الكثافة واللون من الخصائص الفيزيائية .
- ٥- الكثافة = الكتلة ÷ الحجم .

### ب -

غازية	سائلة	صلبة	
ليس لها شكل محدد	ليس لها شكل محدد	محدد	الشكل
حركة مستمره	تتحرك بحرية	تهتز في مكانها	حركة الجسيمات

### ج - في الخريطة التالية نصنف المواد حسب خصائصها الفيزيائية



## الدرس الثاني ( الماء والمخاليط )

### ملخص الدرس

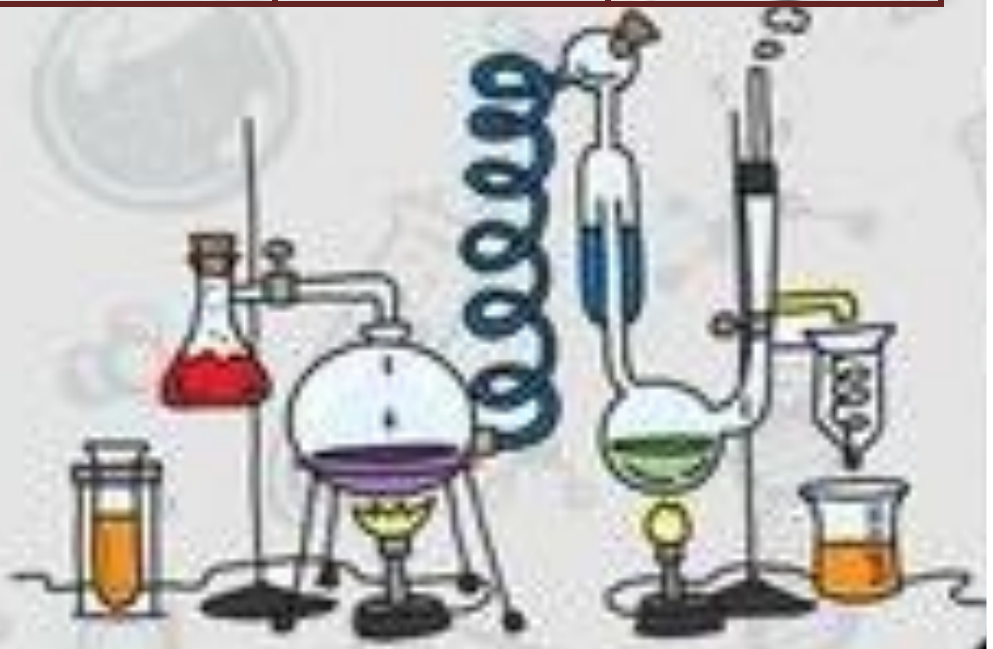
الأمثلة	ماذا تعلمت	الفكرة الرئيسية
..... .....	..... .....	المخلوط
..... .....	..... .....	المحلول
..... .....	..... .....	المخلوط يمكن فصله

### مطوية ص ٢١

أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .....

ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....	.....	.....	.....

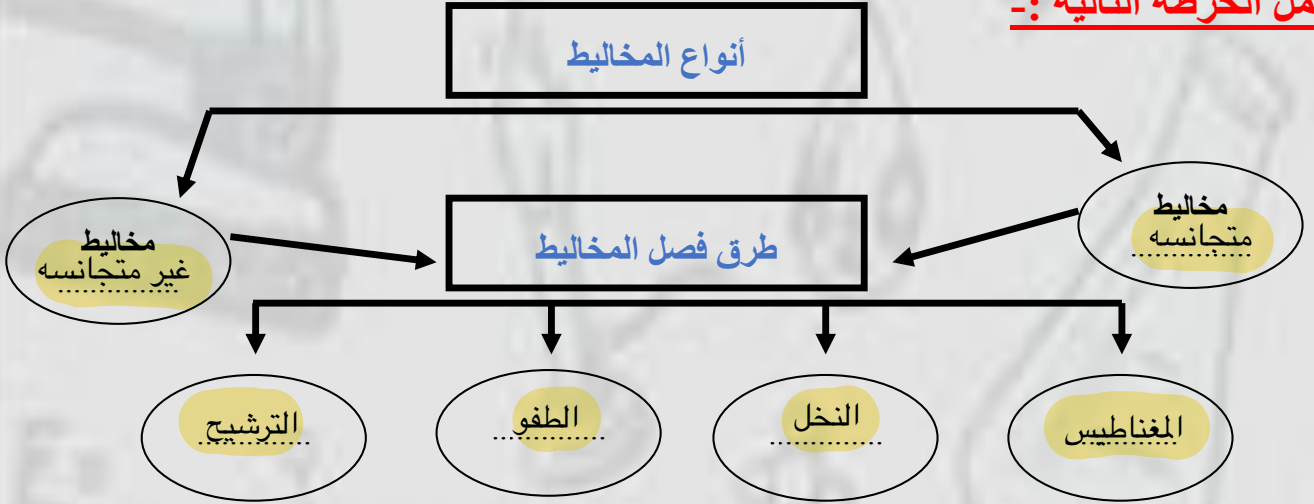


## الدرس الثاني ( الماء والمخاليط )

أ - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- من طرق فصل المخاليط المغناطيس ( ..... ✓ )
- ٢- تزيد ذوبانية السكر وملح الطعام في المحلول عند زيادة درجة الحرارة ( ..... ✓ )
- ٣- الغروي مخلوط مكون من أجزاء ينفصل بعضها عن بعض ( ..... ✗ )
- ٤- السبيكة مخلوط من فلز أو أكثر ممزوج مع مواد صلبة ( ..... ✓ )

ب- أكمل الخريطة التالية :-



ج - ما هي الذائبية في المحاليل ؟

هي أكبر كمية من المذاب يمكن إذابتها في كمية معينة من المحلول



## الوحدة الخامسة ( المادة )

### الفصل العاشر ( التغيرات والخصائص الكيميائية )

#### الدروس :-

- ١- كيف تتغير المادة كيميائياً ؟
- ٢- ما الخصائص التي تحدد كيف تتفاعل المواد معاً ؟

#### \* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

- ١- تفسير حدوث التغير الكيميائي .
- ٢- التمثيل لتفاعل طارد للطاقة وآخر ماص للطاقة .
- ٣- تصنيف العناصر في الجدول الدوري وفقاً لخصائصها .
- ٤- التمييز بين الأحماض والقواعد .

#### \* الفكرة العامة

( كيف تكون التفاعلات الكيميائية جزءاً من حياتنا اليومية )



## الدرس الأول ( التغيرات الكيميائية )

### ملخص الدرس

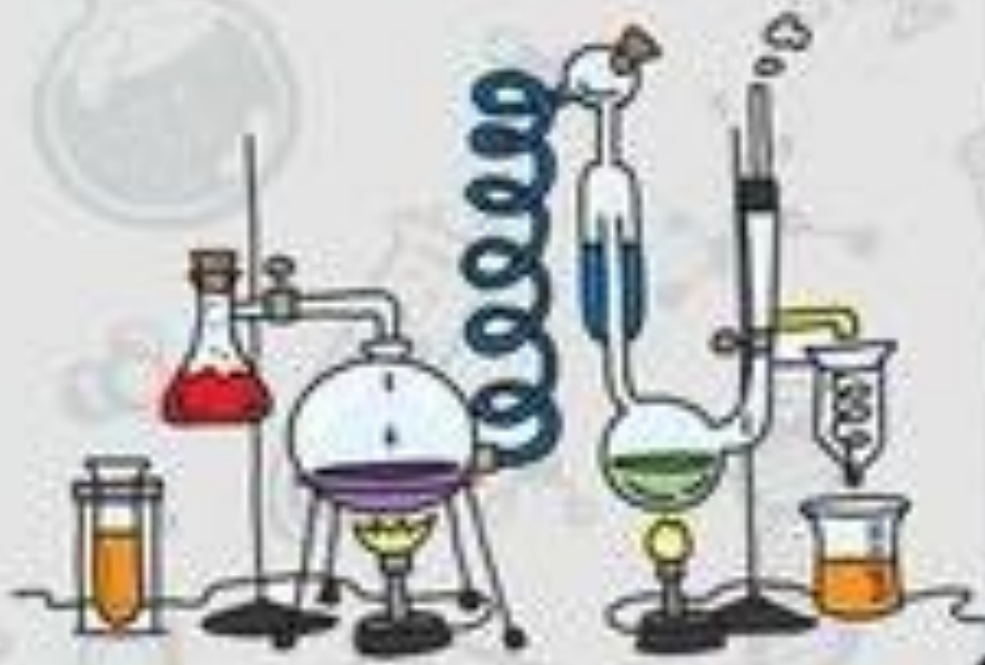
.....	تتضمن التغيرات الكيميائية
.....	الأنواع الرئيسية الثلاثة
.....	التفاعل الماص للحرارة

مطوية ص ٤٧

أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .....

ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....	.....	.....	.....



## الدرس الأول ( التغيرات الكيميائية )

أ - ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

- ١- ( الرابطة الكيميائية ) قوة تجعل الذرات تترابط معاً .
- ٢- ( التغير الكيميائي ) ينتج عنه مواد جديدة ، لها خصائص كيميائية تختلف عن الخصائص الاصلية.
- ٣- ( الحمض ) مادة ذات طعم لاذع تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء .

ب - أكمل الفراغات بما يناسبها :-

- ١- التغير الكيميائي ينتج عنه مواد جديدة .
- ٢- احتراق قطعة الخشب تغير كيميائي .
- ٣- تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة درجة الحرارة .
- ٤- الصيغة الكيميائية للماء هي  $H_2O$  .
- ٥- أنواع التفاعلات الكيميائية تفاعل الاتحاد ..... وتفاعل التحلل ..... وتفاعل الاحلال .....

يتكون التفاعل الكيميائي من

..... ناتجة

هي مواد ( تنتج عن التغير )

..... متفاعلة

هي مواد ( موجودة قبل التغير )



## الدرس الأول ( التغيرات الكيميائية )

أ - نصل ( أ ) ما يناسبه في القائمة ( ب )

( ب )		( أ )
* تفاعلات كيميائية تطلق طاقة في صورة ضوء وحرارة	٥	١ - الصيغة الكيميائية لثاني أكسيد الكربون
C02*	١	٢ - مثال لتفاعل طارد للطاقة
* المشعل الكهربائي	٢	٣ - تفاعلات ماصة للطاقة
* عملية البناء الضوئي	٤	٤ - مثال لتفاعل ماص للطاقة
* تفاعلات كيميائية تحتاج إلى طاقة	٣	٥ - تفاعلات طاردة للطاقة

ب - مثالا لكل من :-

حرق الخشب

١ - تغير كيميائي

تغير اللون

٢ - دليل على حدوث التفاعل الكيميائي

الأتحاد

٣ - نوع من أنواع التفاعلات الكيميائية





## الدرس الثاني ( الخصائص الكيميائية )

### ملخص الدرس

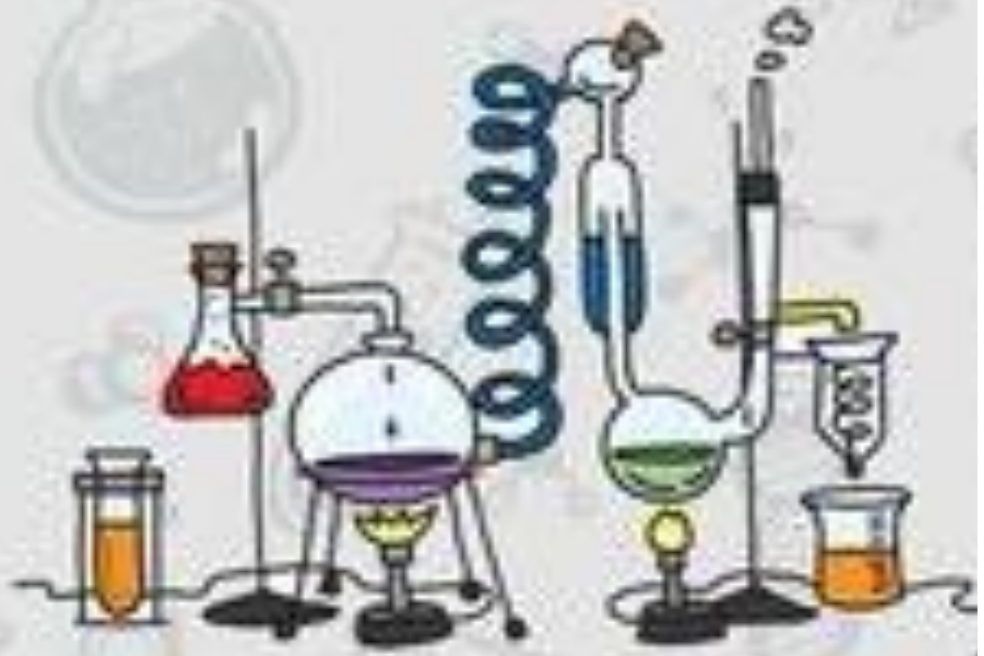
.....	يصنف الجدول الدوري
.....	الكواشف
.....	الملح

مطوية ص ٥٧

أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .....

ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

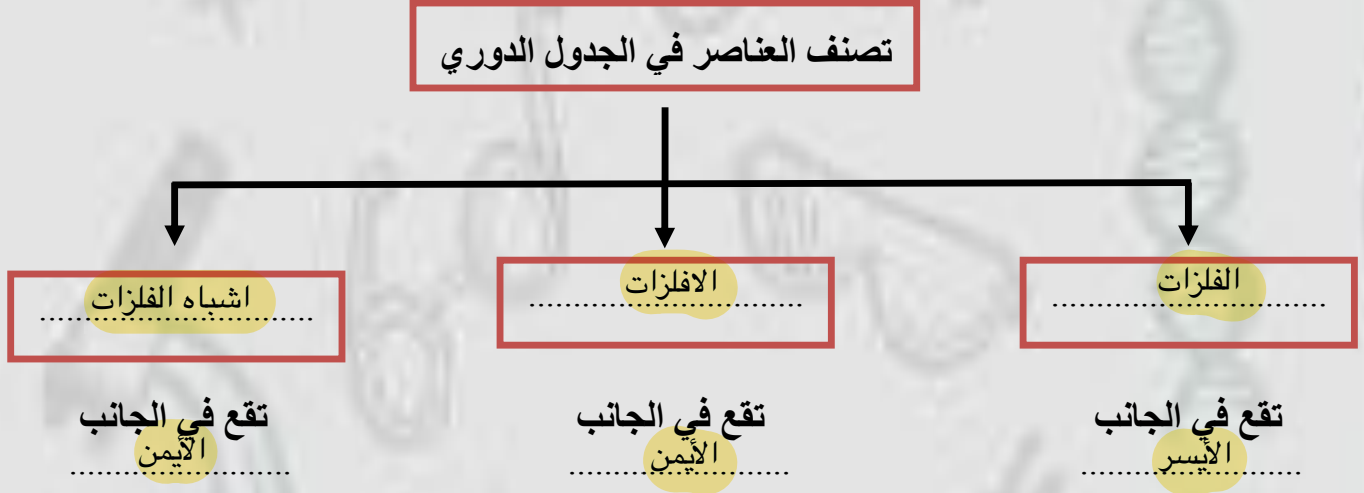
مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....	.....	.....	.....





## الدرس الثاني ( الخصائص الكيميائية )

أ - نكمل الخريطة التالية :-



ب - نقارن بين خصائص الفلزات والافلزات واشباه الفلزات :-

أشباه الفلزات	لافلزات	الفلزات
شبهه موصله للكهرباء	غير موصله للكهرباء والحراره ،، هشه	لامعه ،، موصله للحراره والكهرباء
مثال السليكون	مثال الكربون	مثال الحديد

ج - مثالاً على كلاً من :-

- الهالوجينات ← الفلور ، الكلور
- الغازات النبيلة ← الأرجون ، الهيليوم

## الدرس الثاني ( الخصائص الكيميائية )

أ - نصل ( أ ) ما يناسبه في القائمة ( ب )

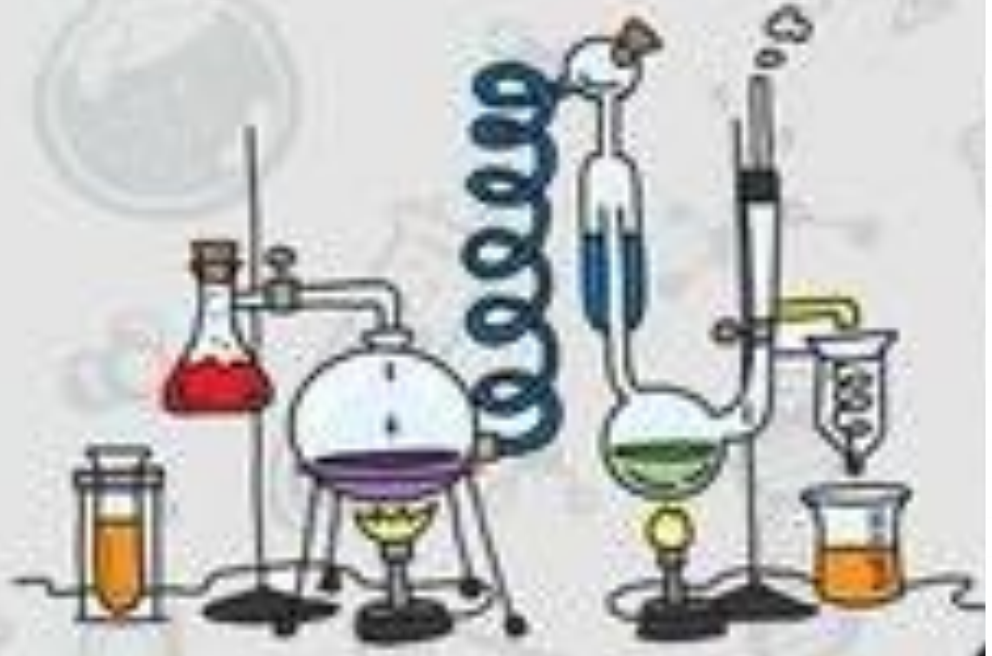
( أ )		( ب )
١- الكواشف	٢	طعمها مر ، ملمسها صابوني
٢- القواعد	٤	يقيس قوة كلاً من الحمض والقاعدة مبتدأً صفر إلى ١٤
٣- الأحماض	١	مواد يتغير لونها عند وجود الحمض والقاعدة
٤- الرقم الهيدروجيني	٣	مواد حارقة عند لمسها ، طعمها لاذع

ب- ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- الأحماض تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء ( ✓ )
- ٢- حمض الكبريتيك من القواعد ( ✗ )
- ٣- الملح مركب ناتج عن تفاعل حمض وقاعدة ( ✓ )
- ٤- يستعمل بروميد الفضة في إنتاج أفلام التصوير ( ✓ )
- ٥- تقع المواد المتعادلة مثل الماء على مقياس الرقم الهيدروجيني ١٤ ( ✗ )

ج - ما هي استعمالات ما يلي :-

- ١- الأملاح ( حفظ الأطعمة )
- ٢- القواعد ( منظفات منزليه )
- ٣- الأحماض ( إنتاج البلاستيك )



## الوحدة السادسة ( القوى والطاقة )

### الفصل الحادي عشر ( استعمال القوى )

#### الدروس :-

- ١- كيف نقيس الحركة ؟
- ٢- كيف تؤثر القوة في الحركة ؟

#### \* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

- ١- معرفة مفهوم الحركة والسرعة ، التسارع ، الكهرباء الساكنة .
- ٢- التفريق بين القوى المتزنة وغير المتزنة مع مثال .

#### \* الفكرة العامة

### ( كيف تحرك القوى الأجسام )

## الدرس الاول ( الحركة )

### ملخص الدرس

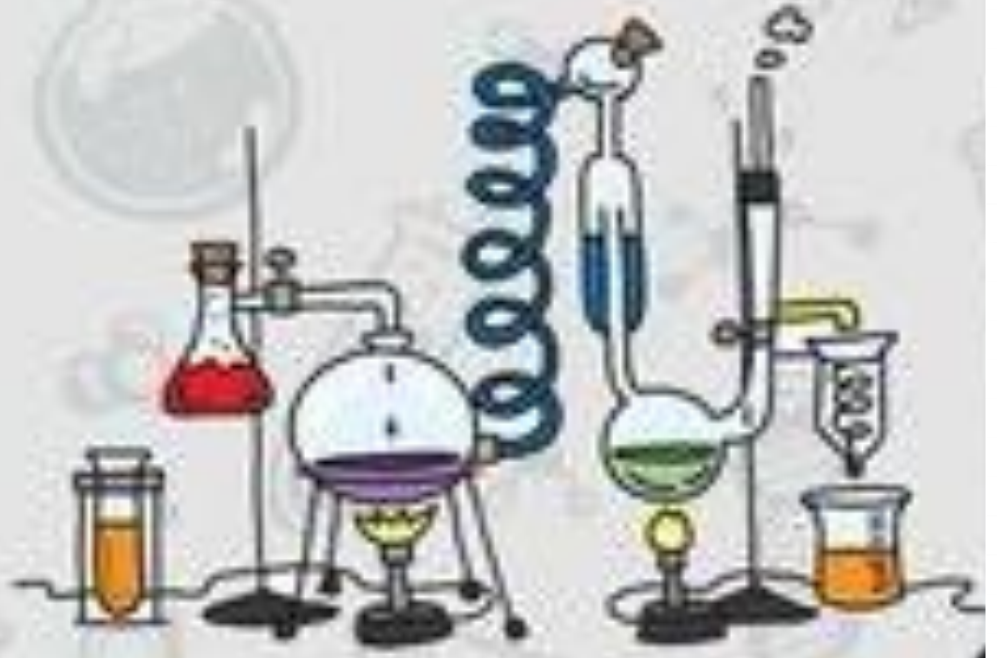
.....	الحركة
.....	السرعة
.....	التسارع

مطوية ص ٧٢

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .....

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....	.....	.....	.....





## الدرس الأول ( الحركة )

### أ - نحدد المفهوم العلمي للعبارات الآتية :-

- ١- المسافة التي يتحركها جسم في زمن معين ( ..... السرعة ) .
- ٢- التغير في سرعة الجسم في وحدة الزمن ( ..... التسارع ) .
- ٣- تغير في موقع الجسم لمرور الزمن ( ..... الحركة ) .
- ٤- هو المكان الذي يوجد به الجسم ( ..... الموقع ) .

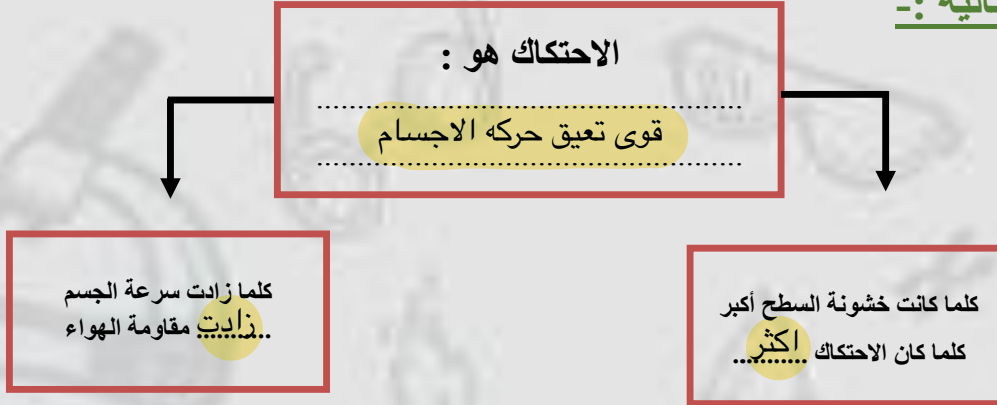
### ب - نكمل الفراغات التالية :-

- ١- السرعة المتجهه ..... تقيس سرعة الجسم واتجاه حركته .
- ٢- وحدة قياس السرعة ..... المسافه / ..... الزمن ..... .
- ٣- الموقع مكان وجود ..... الجسم ..... .



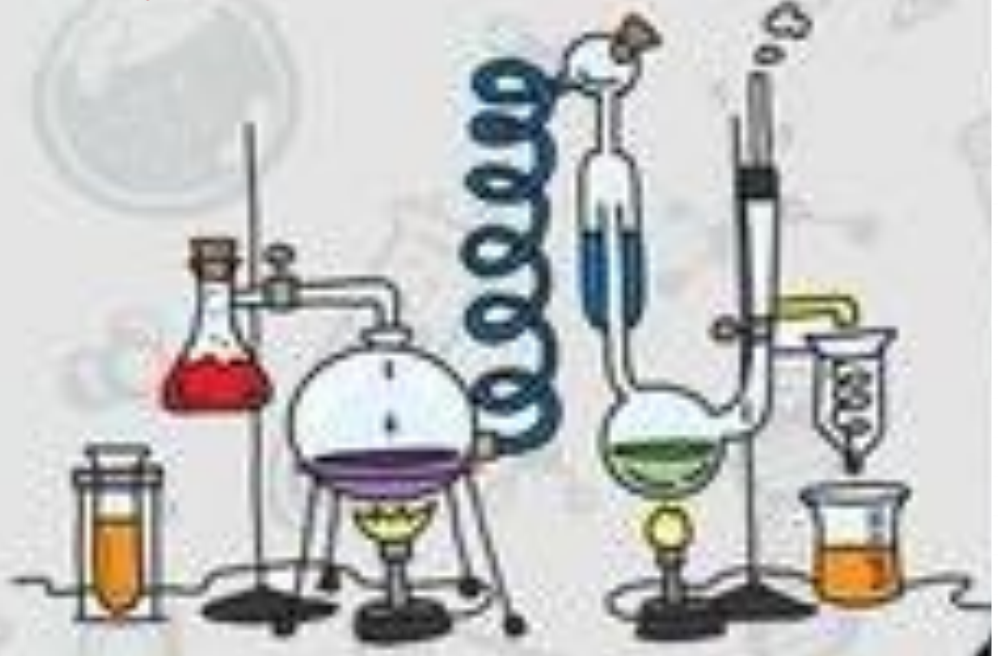
## الدرس الثاني ( القوى والحركة )

أ - نكمل الخريطة التالية :-



ب - ما رأيك بصحة العبارات الآتية :-

- ١- إذا أثرت القوة في حركة جسم فإنه تكسبه تسارع ( ..... ✓ )
- ٢- الجسم الساكن يبقى ساكن ما لم يؤثر عليه بقوة قانون نيوتن الثالث ( ..... ✗ )
- ٣- تزداد قوة الاحتكاك بزيادة وزن الجسم المتحرك ( ..... ✓ )
- ٤- قوة الجذب بين الأجسام الصغيرة تكون قوية جداً ( ..... ✗ )



## الدرس الثاني ( القوى والحركة )

أ - التفريق بين القوى المتزنة والقوى غير المتزنة من خلال الجدول التالي :-

القوى المتزنة	القوة غير المتزنة
قوى تؤثر في جسم دون ان تغير حركته	قوى تؤثر في الجسم وتغير حركته

ب - مثالاً لكل من :-

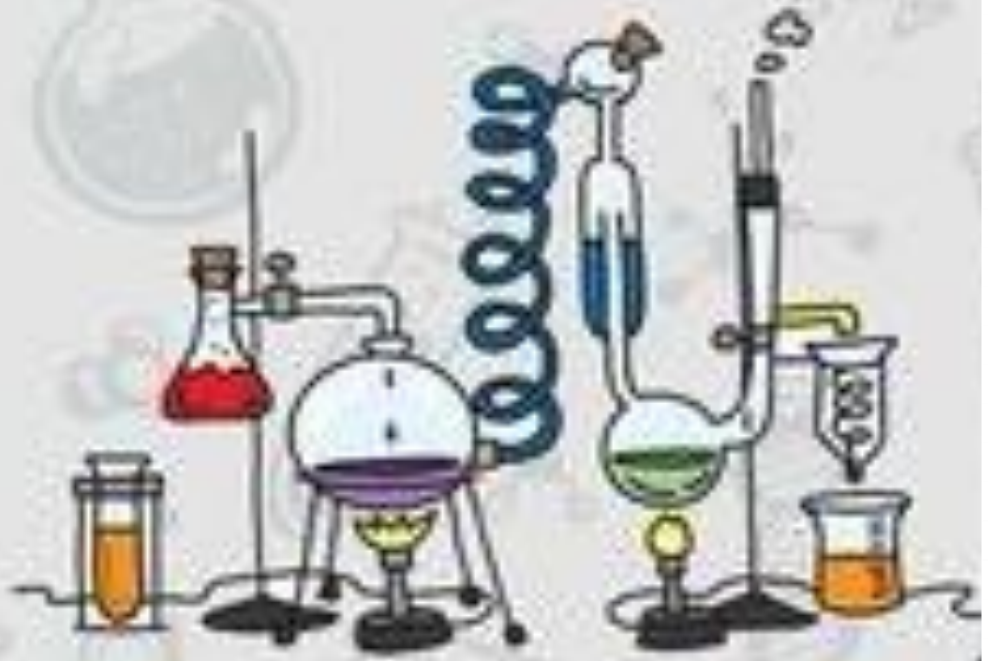
دفع - سحب

١ - قوة ←

المزاج

٢ - احتكاك ←

٣ - تسارع ←





## الوحدة السابعة ( القوى والطاقة )

### الفصل الثاني عشر ( الكهرباء والمغناطيس )

#### الدروس :-

١- ما الكهرباء وكيف نستخدمها ؟

٢- كيف تعمل المغناطيسات ؟

#### \* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- وصف المغناطيس مع تسمية المنطقة المحيطة به .

٢- تصميم نموذج لتوضيح سريان التيار الكهربائي ونموذج للمغناطيس الكهربائي .

#### \* الفكرة العامة

( ما بعض أشكال الطاقة ؟ وما مصدرها )



## الدرس الاول ( الكهرباء )

### ملخص الدرس

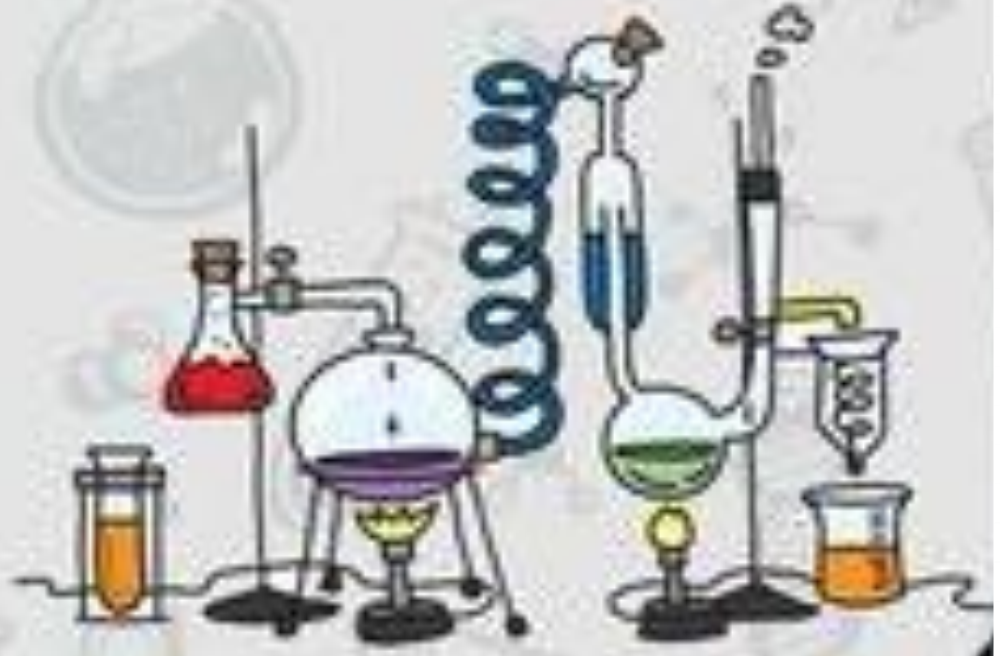
.....	الكهرباء الساكنة
.....	التيار الكهربائي
.....	تسري الكهرباء في

مطوية ص ١٠٢

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .....

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....	.....	.....	.....



## الدرس الاول ( الكهرباء )

### أ - ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

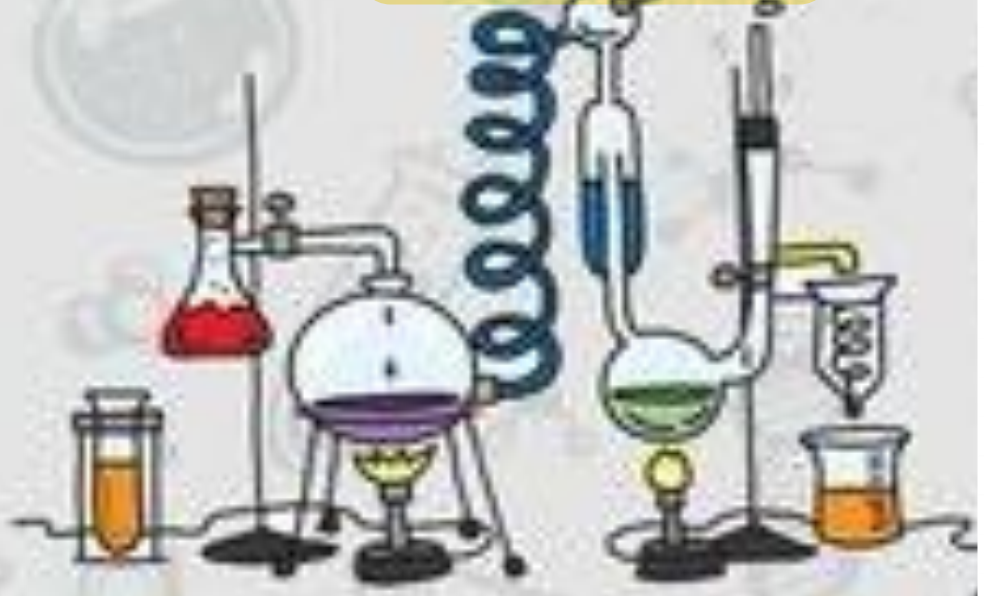
- ١- ( ..... الكهرباء ..... ) هي حركة الإلكترونات .
- ٢- ( ..... الكهرباء الساكنه ..... ) هي تراكم جسيمات مشحونة على سطوح الأجسام.
- ٣- ( ..... التأييض ..... ) منع تراكم الشحنات الزائدة على الأجسام الموصلة عن طريق وصلها بجسم موصل كبير.

### ب - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- يكون الجسم متعادلاً كهربائياً إذا كان له العدد نفسه من البروتونات والإلكترونات ( ..... ✓ ..... )
- ٢- الشحنات الكهربائية الموجبة مع الشحنات الكهربائية الموجبة تتنافر ( ..... ✓ ..... )
- ٣- يقاس التيار الكهربائي بوحدة الأمبير ( ..... ✓ ..... )
- ٤- الدائرة الكهربائية الموصلة على التوالي لا تستخدم في المنازل ( ..... ✓ ..... )

### ج - كيف تستخدم الكهرباء بطريقة آمنة ؟

- ١- ..... نستخدم المقابس المؤرضه في المنازل
- ٢- ..... لا نتقرب من اسلاك كهربائية على الأرض



## الدرس الثاني ( المغناطيس )

### ملخص الدرس

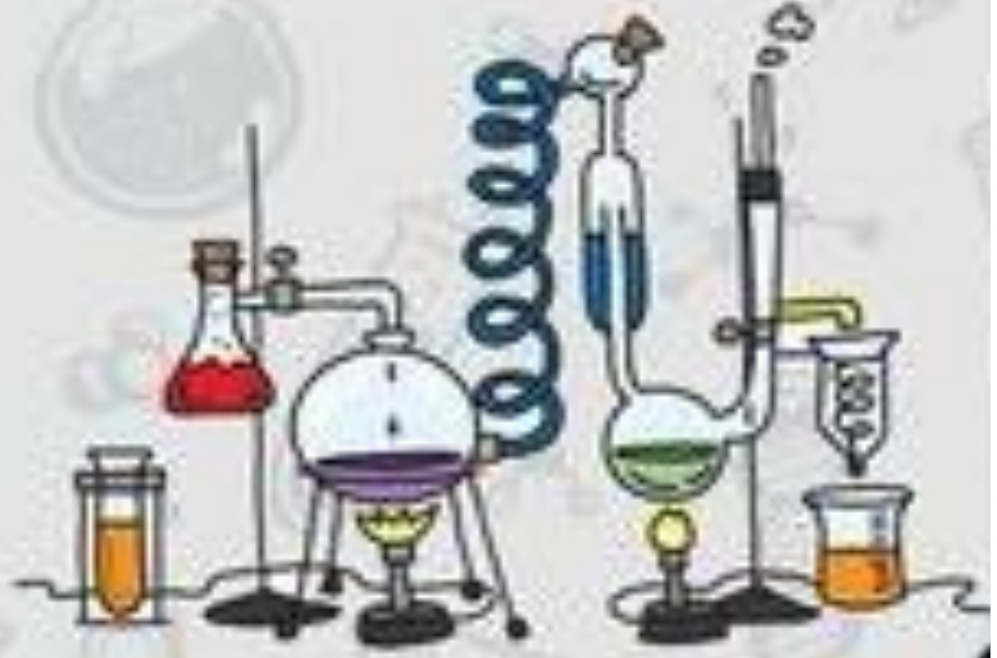
.....	أقطاب المغناطيس
.....	يولد المغناطيس الكهربائي
.....	المجال المغناطيسي

مطوية ص ١١٥

أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .....

ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....	.....	.....	.....





## الدرس الثاني ( المغناطيس )

### أ - نصل ( أ ) ما يناسبه في القائمة ( ب )

( أ )		( ب )
١ - الرفع المغناطيسي	.....٢	جسم له القدرة على سحب جسم آخر
٢ - المغناطيس	.....٣	جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى حركية
٣ - المحرك الكهربائي	.....١	رفع جسم باستخدام قوى مغناطيسية دون ملامسته
٤ - المولد الكهربائي	.....٥	منطقة محيطة بالمغناطيس تظهر فيه آثار قوته المغناطيسية
٥ - المجال المغناطيسي	.....٤	أداة تنتج تيار كهربائي من خلال دوران ملف فلزي بين قطبي المغناطيس

### ب - مكونات كلاً من :-

- ١ - المحرك الكهربائي ← مصدر للطاقة ، مغناطيس ، ملف سلكي ، محور الدوران
- ٢ - مغناطيس كهربائي ← سلم ملفوف ويمر به تيار كهربائي حول قلب من الحديد

