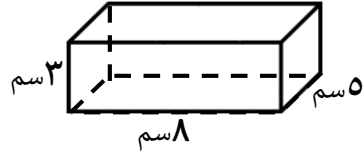




اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة:



الدرجة المستحقة



١ ما حجم صندوق معدني طوله ٨ م ، وعرضه ٥ م ، وارتفاعه ٣ م ؟

- أ ١٢٠ م ب ١٢٠ م^٢ ج ١٢٠ م^٣ د ١٢٠ م^٤

٢ تكفي كل ٣ عُلب لطلاء مساحة ١١ م^٢ ، فما مساحة المنطقة التي تغطيها ٩ عُلب من نفس النوع ؟

- أ ١٢ م^٢ ب ٢٧ م^٢ ج ٣٣ م^٢ د ٩٩ م^٢

٣ إذا كان ناتج ضرب ٢٧×١٨ يُساوي ٤٨٦ ، فإن ناتج ضرب ٢٧×١٩ يُساوي

- أ ٥١٣ ب ٥٠٩ ج ٥٠٤ د ٤٩٣

٤ إذا كان ثمن عدد يساوي ٦ فإن ثلث هذا العدد يُساوي

- أ $٣ \div ٨ \times ٦$ ب $٨ \div ٣ \times ٦$ ج $٣ \times ٨ \div ٦$ د $٣ \times ٨ \times ٦$

٥ أيّ العبارات العددية التالية مناسبة لإيجاد العدد الذي إذا ضُرب في ٤ ثم طُرِح من النَّاتج ٨ كانت النتيجة ١٢ ؟

- أ $٨ \div (٤ + ١٢)$ ب $٤ \times (٨ - ١٢)$ ج $٤ \div (٨ + ١٢)$ د $١٢ \times (٤ - ٨)$

٦ أي الكسور التالية هو الأصغر ؟

- أ $\frac{٢}{٣}$ ب $\frac{١}{٢}$ ج $\frac{٣}{٤}$ د $\frac{١}{٧}$

٧ يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر ، إذا أراد سعود أن يركض كيلومترًا واحدًا في هذا المضمار - فكم عدد الدورات التي عليه أن يقطعها ؟

- أ ٤ دورات ب ٥ دورات ج ٦ دورات د ٣ دورات

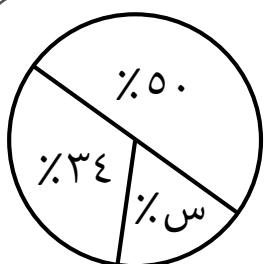
٨ احسب قيمة $٧^٢$ ؟

- أ ٤٩ ب ٧٢ ج ٢٧ د ١٤

٩ أوجد ناتج $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٢}$ ؟

- أ $\frac{٤}{٦}$ ب $\frac{٢}{٦}$ ج $\frac{٣}{٨}$ د $١\frac{١}{٤}$

١٠ في التمثيل المُقابل أوجد قيمة س ؟



- أ ١٦ ب ٣٢ ج ٨٤ د ١٠٠

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته..

- ١ إدراك مفهوم الحجم و وحدات قياسه س١ .
٢ مفهوم التناسب والعلاقة بين الكميات المتناسبة س٢ .
٣ مفهوم علاقة الضرب (العلاقة بين عوامل الضرب) س٣ .
٤ علاقة العدد بأجزائه (النصف ، الربع ،) س٤ .

أتقنت لدي الأفضل

- ○ ○ ○
○ ○ ○ ○

- ٥ فهم المقروء واستراتيجية الحل العكسي س٥ .
٦ العلاقة بين وحدات الطول ، التحويل بينها س٧ .
٧ خصائص الكسور الاعتيادية والمقارنة بينها س٦ ، س٩ .
٨ القوى والأسس (مفهوم الأس وحساب القيمة) س٨ .
٩ قراءة التمثيلات البيانية وتحليلها س١٠ .

- ○ ○ ○
○ ○ ○ ○

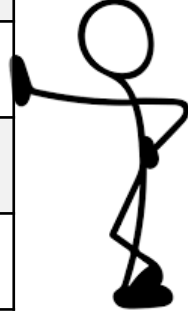


استمارة تحليل نتائج الاختبار التشخيصي

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

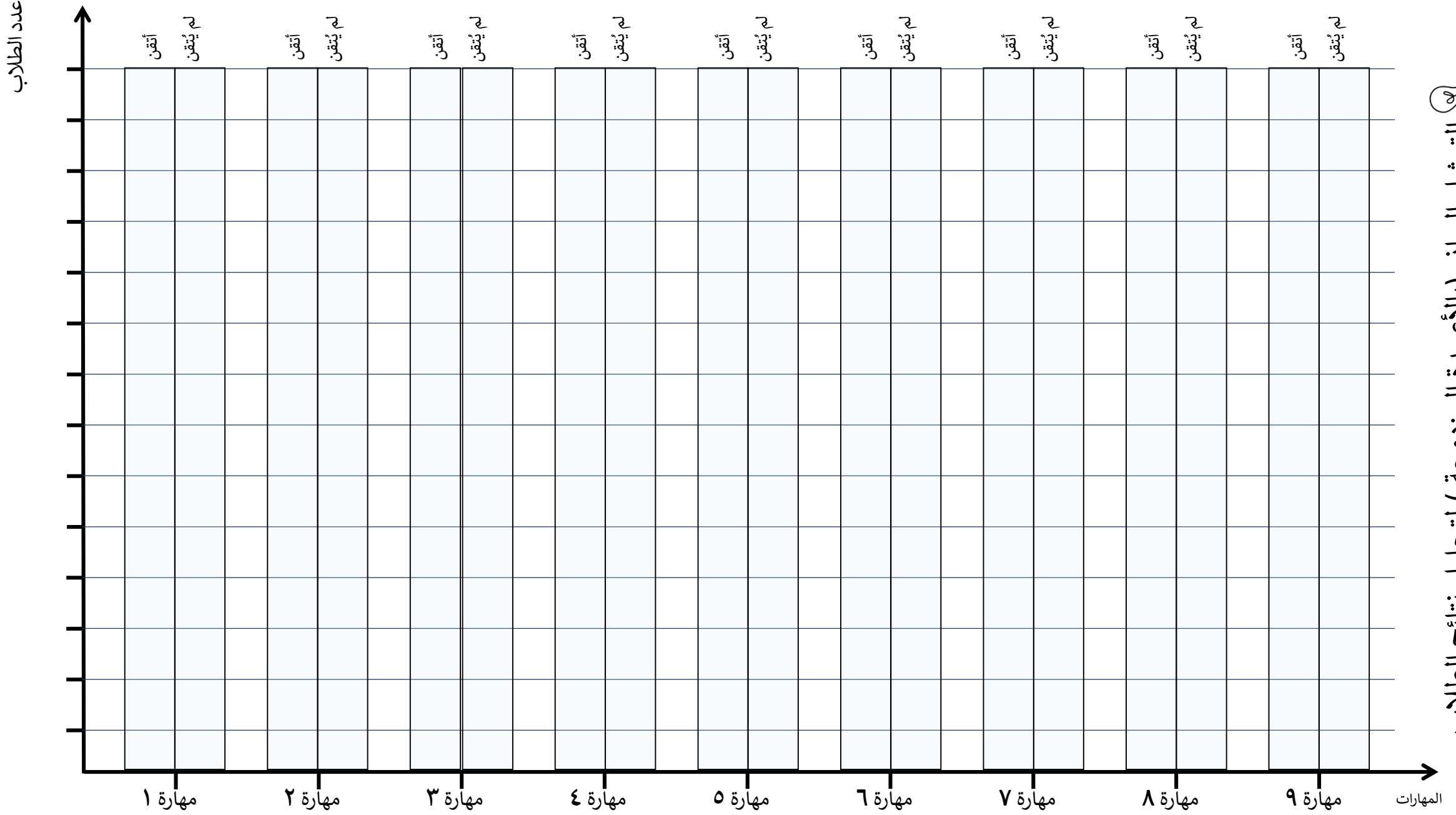
أعداد الطلاب حسب المستوى:

عدد الطلاب	المستوى
	١ مُمْتَاز
	٢ جيد جدًا
	٣ جيد
	٤ متوسط
	٥ ضعيف



المهارات	مُتَقِن	غير مُتَقِن
١ إدراك مفهوم الحجم و وحدات قياسه س ١ .		
٢ مفهوم التناسب والعلاقة بين الكميات المتناسبة س ٢ .		
٣ مفهوم علاقة الضرب (العلاقة بين عوامل الضرب) س ٣ .		
٤ علاقة العدد بأجزائه (الربع - النصف -) س ٤ .		
٥ فهم المقروء واستراتيجية الحل العكسي س ٥ .		
٦ العلاقة بين وحدات الطول ، التحويل بينها س ٧ .		
٧ خصائص الكسور الاعتيادية والمقارنة بينها س ٦ ، س ٩ .		
٨ القوى والأسس (مفهوم الأس وحساب القيمة) س ٨ .		
٩ قراءة التمثيلات البيانية وتحليلها س ١٠ .		

أعداد الطلاب (مُتَقِن / غير مُتَقِن) لكل مهارة:



التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب

ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يُمثّل عدد الطلاب من كل فئة (مُتَقِن / غير مُتَقِن)

توصيات / خطط علاجية: