

قواعد العاشر كافة الوحدات

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Revision

Present simple: الحاضر البسيط

Revision

Present simple:

Present simple: الحاضر البسيط

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She works in a bank.

Negative: e.g She doesn't work in a bank.

Interrogative: Does she work in a bank?

Short answers: yes, she does / no, she doesn't.

We use the present simple for: نحن نستخدم الزمن الحاضر البسيط

1. habits / routines / repeated actions: للتعبير عن عادات أو روتين أو أفعال تكرر فعلها.

e.g I walk to school every day.

2. something that is always true: - للتعبير عن شيء ما هو صحيح دائما

e.g I live in Lattakia.

3. true facts: للتعبير عن حقائق علمية ثابتة

e.g The sun shines during the day.

Time signs: الدلالات الزمنية

(every = day, week, month, year. always, usually, often, sometimes, never)

نستخدم ظروف التكرار بشكل كبير مع الحاضر البسيط لنقول كم يحدث أو يتكرر فعل ما

Adverbs of frequency: We use these adverbs with the present simple mostly to say how often something happens.

ان موقع ظروف التكرار في الجملة هو امر هام جدا:

The position of these adverbs is important.

نحن و بشكل اعتيادي نضع هذه الظروف قبل الفعل الاساسي

•We normally put these adverbs before the main verb:

e.g He always walks to his work.

و لكننا نضع ظروف التكرار بعد الأفعال المساعدة

اعداد المدرس ماهر محسن شملص
Unit 9
التعبير عن الضرورة و اعطاء النصيحة
Expressing necessity; Giving advice

- have to / should / must:

A- Have to

Form: • Have to + base form:

e.g I **have to work** late tonight.

نستخدم **Have to** مع التصريف الأساسي للفعل عندما تكون هنالك ضرورة أو حاجة ملحة مثل قانون أو قاعدة

We use **have to** when it is necessary to do something, such as when it is a rule or law:

e.g Students **have to wear** a uniform to school.

B- Should

Form: • Should + base form:

نستخدم **should** مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نقدم نصيحة أو لنقول أن شيئاً ما جيداً أم لا

We use **should** for advice and to say something is or isn't a good idea:

e.g You **should** study more.

e.g You **shouldn't** waste your time.

Must

C- Form: •Must + base form:

نستخدم **must** مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نعبر عن اجبار نحن نؤيده بقوة

We use **Must / mustn't** is used for obligations that the speaker feels strongly about:

e.g I **must** give my sister a present on her birthday.

نستخدم **must / mustn't** مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نعبر عن نصيحة أو توصيات نؤيدها بقوة

We also use **must / mustn't** for strong advice or recommendations:

e.g You **must** see your doctor – you look terrible!

e.g You **mustn't** spend your money on clothes, you **must** save some.

•But we put them after the modal verbs:

e.g She is never late for school.

Revision

Past simple:

Past simple: الماضي البسيط

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She worked in a company.

Negative: e.g She didn't work in a company.

Interrogative: Did she work in a company?

Short answers: yes, she did / no, she didn't.

•For regular verbs, we use **the base form + ed** with all the pronouns:

e.g I walked to school.

•Irregular verbs do not follow this rule:

e.g She wrote an essay.

We use the past simple for: نحن نستخدم الزمن الماضي البسيط

1. completed past actions: للتعبير عن أحداث تمت و اكتملت في الماضي

e.g I watched a documentary this morning.

2. repeated past actions: للتعبير عن أحداث تكررت في الماضي

e.g She called me every day last week.

Time signs: الدلالات الزمنية

(last = night, week, month, year, century, yesterday, ago, date e.g 2010)

Revision

Present continuous:

Present continuous: الحاضر المستمر

Form: subject + am/is/are + verb + ing

Affirmative: e.g He is painting now.

Negative: e.g He isn't painting now.

Interrogative: Is he painting now?

Short answers: yes, he is / no, he isn't.

We use the present continuous: نحن نستخدم الزمن الحاضر المستمر

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 10

استخدام الوصف

Using description

adverbs of manner: الحال

A-Form: الصيغة

معظم الأحوال في اللغة الانكليزية تشكل عن طريق اضافة **ly** الى نهاية صفة ما

- Most adverbs are formed by adding **-ly** to an adjective:

e.g He's a **dangerous** driver. He drives **dangerously**.

e.g She's a **slow** writer. She writes **slowly**.

بعض الأحوال لها نفس الكتابة الاملائية كحال أو كصفة لا تتغير كتابتها

- Some adverbs have the same form as adjectives:

e.g He's a **fast** driver. He drives **fast**.

e.g She's a **hard** worker. She works **hard**.

هذه الأحوال عادة تأتي بعد الفعل الرئيسي

- Adverbs of manner usually come after the main verb:

e.g He's always **driving fast**.

B- Use / Meaning: المعنى والاستخدام

نستخدم هذه الأحوال لوصف كيف أحد ما يفعل شيئاً ما

We use adverbs of manner to describe how someone does something

e.g He walks **quickly**.

هناك أسماء يمكنها أن تكون معدودة أو غير معدودة حسب سياق الجملة

Nouns which can be countable and uncountable

Some nouns have two meanings: a countable meaning and an uncountable meaning.

- meat / animals: I like **lamb** / **chicken**. (meat)
e.g On his farm he's got **lambs** / **chickens**. (animals)
- drinks: I love the taste of **coffee** / **tea**. (coffee / tea in general)
e.g Can I have two **coffees** / **teas**, please? (cups of coffee / tea)
- portions: **Cake** is not good for you. (cake in general)
Would you like a **cake**? (an individual cake)

اسماء الجموع

Collective nouns

اسماء الجموع هي كلمات مفردة تشير الى مجموعات من الناس أو الحيوانات أو الأشياء.

Collective nouns are single words used to refer to groups of people, animals or things.

For example:

e.g I saw a **herd** of cows. رأيت قطع من الأبقار.

e.g She gave me a **bunch** of flowers. هي قدمت لي باقة من الأزهار.

في المثالين السابقين كلمة قطع و كلمة باقة هما كلمتان مفردتان و لكنهما تدلان على مجموعة.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 7

التعبير عن الشرط لأشياء ممكنة الحدوث في المستقبل

Expressing conditions for future possibilities

هناك عدة أنواع للجمل الشرطية منها:

I-General conditional (zero conditional):

Form: If + present simple + present simple:

يعبر هذا النوع من الجمل الشرطية عن حقائق علمية ثابتة و عن شرط دائم الحدوث

e.g If you **heat** ice, it **melts**.

e.g If I **feel** thirsty, I **drink** water.

ملاحظة: ان الجملة الشرطية عادة تبدأ بجملة الشرط و تنتهي بفاصلة و تأتي بعدها جملة جواب الشرط.

Note: The if clause can start or end a conditional sentence. When the if clause starts a sentence, we use a comma after the if clause.

II-First conditional:

Form: If + present simple + will + base form:

يعبر هذا النوع من الجمل الشرطية عن شرط ممكن الحدوث في المستقبل.

e.g If I have time, I'll visit you at the weekend.

• **If + present simple + imperative form:** و نستخدم هذه الصيغة الشرطية و اعطاء تعليمات

e.g If you want to play with us, wear your trainers first.

III-Second conditional

Form: If + past simple + would + base form:

يعبر هذا النوع من الجمل الشرطية عن شرط غير محتمل الحدوث في المستقبل

e.g If I were younger, I'd travel more.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 8

التعبير عن القدرات و الامكانيات

Expressing abilities and possibilities – can / could

ان هذين الفعلين المساعدان يتبعهما الصيغة الاساسية للفعل من دون to

A-Form: • The modal verbs can and could are followed by the base form without to.

e.g He **can** swim fast.

e.g She **could** answer all the questions.

ان صيغة هذين الفعلين لا تتغير مع تغير الضمائر

• The forms can and could do not change with different pronouns:

e.g I can speak English.

e.g He can speak English.

المعنى و الاستخدام : هذين الفعلين لهما معنيين رئيسيين

B- Use / Meaning: Can and could have two main meanings:

المقدرة أو عدم المقدرة في الحاضر أو الماضي أو بشكل عام.

1. Ability / inability: present / general / past:

e.g She **can't** walk without her stick.

e.g I **could** sing when I was five years old.

e.g He **couldn't** drive until he was eighteen.

2. Possibility / impossibility: general / present or future:

امكانية أو استحالة تحقيق و حدوث شيء في الحاضر أو المستقبل أو بشكل عام

e.g wild animals **can** be dangerous.

e.g I **can't** come to your graduation party.

1. something that is happening at the time of speaking: للتعبير عن شيء يحدث أثناء التكلم

e.g I'm writing English now.

2. regular or repeated current activities: للتعبير عن شيء يحدث حالياً و ليس بالضرورة أثناء التكلم

e.g She's writing a novel.

3. temporary actions / situations: للتعبير عن أفعال أو حالات مؤقتة

e.g We're staying in a hotel.

Time signs: الدلالات الزمنية:

(now.at the moment, right now, nowadays, this ,today)

Revision

Order of adjectives:

Order of adjectives: ترتيب الصفات

عندما نستخدم صفتين أو أكثر قبل اسم ما فهي عادة تأخذ هذا الترتيب:

When two or more adjectives are used in front of a noun, they are usually in this order:

Opinion wonderful / attractive - الصفات التي تعبر عن الرأي

Size small / huge - الصفات التي تعبر عن الحجم

Age old / young - الصفات التي تعبر عن العمر (الزمن)

Shape fat / round - الصفات التي تعبر عن الشكل

Colour black / green - الصفات التي تعبر عن اللون

Origin Syrian / Brazilian - الصفات التي تعبر عن الأصل

Material woolen / metal - الصفات التي تعبر عن المادة

Examples:

e.g He gave her six **beautiful large red** roses.

e.g A **little old Chinese** man came to the door.

e.g I keep all my money in a **small black metal** box.

Note: It is unusual to put more than three adjectives in front of a noun.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 11

اعطاء المعلومات بطرق مختلفة

Giving information in different ways

The passive

المبنى للمجهول

The passive:

نحن غالبا نستخدم أفعال في المبنى للمجهول لوصف عمليات
We often use passive verbs to describe processes.

لكي نشكل المبنى للمجهول نستخدم فعل الكون في أي زمن نحتاجه و نضيف بعد ذلك التصريف الثالث للفعل.

A-Form: to form the passive, we use the verb **to be** in whatever tense we need, then add the **past participle**. e.g **Children are brought up by their parents.**

ان السبب الرئيسي لاستخدام أفعال في المبنى للمجهول هو التركيز على المفعول به أكثر من التركيز على الفاعل في الجملة.

B-Use: the main reason for using passive verbs is to focus attention on the object rather than the subject of a sentence. e.g **A dam was built on the river.**

ملاحظة: لكي نحول جملة من مبنى للمعلوم الى مبنى للمجهول نتبع الخطوات التالية:

- ١- نحدد زمن الجملة
 - ٢- نحدد المفعول به في الجملة
 - ٣- نحدد اذا كان المفعول به مفردا أم جمعا
 - ٤- نقوم بنقل المفعول به من جملة المبنى للمعلوم الى بداية المبنى للمجهول و نضع بعده ما يناسبه من فعل مساعد و بما يناسب زمن الجملة و نضع بعد الفعل المساعد التصريف الثالث للفعل الأساسي في كل الأزمنة.
- أمثلة عن صياغة المبنى للمجهول من معظم الأزمنة:

1-present simple:

Active: e.g He paints a picture.>>> **Passive:** A picture is painted.

2-past simple:

Active: e.g He painted a picture.>>> **Passive:** A picture was painted.

3-present continuous:

Active: e.g He is painting a picture.>>> **Passive:** A picture is being painted.

4-past continuous:

Active: e.g He was painting a picture.>>> **Passive:** A picture was being painted.

Present perfect simple: الحاضر التام البسيط

Form: subject + has / have + past participle

Affirmative: e.g She has lived here for 5 years.

Negative: e.g She hasn't lived here for 5 years.

Interrogative: Has she lived here for 5 years?

Short answers: yes, she has / no, she hasn't.

Usage: الاستخدام

نحن نستخدم الحاضر التام البسيط لنتكلم عن:

We use present perfect simple to talk about:

1- شيئاً ما حدث في وقت غير محدد من الماضي

1-something happened in the past at indefinite time.

e.g I've been to Egypt.

2- عن تجربة أو انجاز حيث لها نتيجة محددة في الحاضر

2-a past experience or achievement with a definite result in the present.

e.g I've repaired my car, so I can drive it now.

3- ليقول كم طول المدة التي امتد خلالها الفعل

3-how long something has happened for:

e.g He's taught this class for 2 years.

Time signs: الدلالات الزمنية

(just,already,yet,ever,never,for,since,how long, up to now, so far, recently)

الصفات المركبة

Compound Adjectives

الصفة المركبة هي صفة مفردة تتشكل من صفة و موصوف تفصل بينهما بعلامة (-) hyphen و نحول الاسم الموصوف الى ما يشبه الاسم المفعول.

5-present perfect:

Active: e.g He has painted a picture.>>> **Passive:** A picture has been painted.

6-past perfect:

Active: e.g He had painted a picture.>>> **Passive:** A picture had been painted.

7-present perfect continuous:

Active: e.g He has been painting a picture.>>> **Passive:** A picture has been being painted.

8-past perfect continuous:

Active: e.g He had been painting a picture.>>> **Passive:** A picture had been being painted.

9-future simple:

Active: e.g He will paint a picture.>>> **Passive:** A picture will be painted.

نحن نستخدم المبني للمجهول لتؤكد المعلومة التي نظن انها مهمة: في جملة مثل: الأهرامات بنيت من قبل المصريين. ففي هذه الجملة التركيز على الأهرامات لأنها أكثر أهمية من المصريين.

We use passive sentences to emphasise the information we think is important.

In this passive sentence: e.g **The Pyramids were built by the Egyptians.**

the Pyramids are more important than the Egyptians.

أما في جملة المبني للمعلوم فالتركيز على المصريين كفاعل لأنهم أكثر أهمية

In this active sentence: e.g **The Egyptians built the Pyramids.**

the Egyptians are more important than the Pyramids:



نستخدم جمل الوصل بعد الاسم لاعطاء معلومات اضافية

We use relative clauses to give extra information.

جمل الوصل تجمع حقيقتين عن شيء أو مكان أو شخص

Relative clauses combine facts about a thing, a place or a person.

e.g My brother, **who** lives in Lattakia, is an engineer.

عادة ما تبدأ جمل الوصل بأحد هذه الضمائر:

Relative clauses usually start with one of these relative pronouns:

who refers to people: e.g My uncle, **who** lives in Damascus, is a doctor.

which refers to things: e.g My mobile phone, **which** I bought yesterday, is very expensive.

whose refers to possession: e.g My friend, **whose** name is Amer, is older than me.

where refers to places: e.g In Syria, **where** she was born, live her grandparents.

The End



A compound adjective is a single adjective made up of more than one word .The words in a compound adjective are often linked together with a hyphen (-) to show they are parts of the same adjective .

Examples :

- A **middle-aged** woman
- A **three-hour** movie
- A **part-time** job

النوع الأول هو تشكيل الصفات المركبة بوجود أرقام حيث تفصل بين الرقم و الاسم الموصوف (-) hyphen و نحول الاسم الجمع الى اسم مفرد بعد الرقم و علامة (-) hyphen

Type One : Compound adjectives with numbers :

- Two –hour** : I watched a **two- hour** film .
- Three –day** : I went on a **three - day** trip .
- Twelve - storey** : I live in a **twelve - storey** building.

Important Note : We don't use (s) at the end of a compound adjective with num

Don't say : Let's take a ten-minutes break .

Say : **Let's take a ten- minute break .**

6/17

النوع الثاني هو تشكيل الصفات المركبة بوجود صفة تسبق اسم موصوف حيث تفصل بين الصفة و الاسم الموصوف بعلامة الهايغن و نحول الاسم الموصوف الى ما يشبه الاسم المفعول

Type Two :

An adjective + past participle

Examples :

- narrow- minded** : I can't stand **narrow-minded** people.
- Old- fashioned** : We had lunch in an **old –fashioned** restaurant .
- Short – haired** : I have a **short- haired** sister .
- Kind- hearted** : The **kind- hearted** man helped us find the station .

قواعد العاشر كافة الوحدات

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Revision

Present simple: الحاضر البسيط

Revision

Present simple:

Present simple: الحاضر البسيط

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She works in a bank.

Negative: e.g She doesn't work in a bank.

Interrogative: Does she work in a bank?

Short answers: yes, she does / no, she doesn't.

We use the present simple for: نحن نستخدم الزمن الحاضر البسيط

1. habits / routines / repeated actions: للتعبير عن عادات أو روتين أو أفعال تكرر فعلها.

e.g I walk to school every day.

2. something that is always true: - للتعبير عن شيء ما هو صحيح دائما

e.g I live in Lattakia.

3. true facts: للتعبير عن حقائق علمية ثابتة

e.g The sun shines during the day.

Time signs: الدلالات الزمنية

(every = day, week, month, year. always, usually, often, sometimes, never)

نستخدم ظروف التكرار بشكل كبير مع الحاضر البسيط لنقول كم يحدث أو يتكرر فعل ما

Adverbs of frequency: We use these adverbs with the present simple mostly to say how often something happens.

ان موقع ظروف التكرار في الجملة هو امر هام جدا:

The position of these adverbs is important.

نحن و بشكل اعتيادي نضع هذه الظروف قبل الفعل الاساسي

•We normally put these adverbs before the main verb:

e.g He always walks to his work.

و لكننا نضع ظروف التكرار بعد الافعال المساعدة

A- Asking questions: كيف نسأل الأسئلة

We use these words to begin questions:

•**How** to ask about the way to do something: ما كيفية القيام بشيء ما: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن كيفية القيام بشيء ما:
e.g **How do you make a kite?**

•**How much / how many + noun** to ask about a quantity or a number:
How much + uncountable noun: نستخدم كلمة الاستفهام هذه مع اسم غير معدود للسؤال عن كمية
e.g **How much water do you drink a day?**

How many + countable noun: نستخدم كلمة الاستفهام هذه مع اسم معدود للسؤال عن عدد
e.g **How many sisters and brothers have you got?**

•**What** to ask about a thing, an event or an action: ما ماهية شيء ما: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن ماهية شيء ما:
e.g **What have you got in your bag?**
e.g **What is on TV at nine o'clock?**
e.g **What are you doing now?**

•**When** to ask about a time: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن الزمن
e.g **When is your birthday?**

•**Where** to ask about a place or location: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن المكان
e.g **Where do you come from?**

•**Which + noun** to ask about a particular thing or things: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن اختيار
e.g **Which is your book?**

•**Who** to ask about a person or people: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن الأشخاص
e.g **Who is that man in black?**

B-Giving instructions (Imperatives): اعطاء التعليمات (الأوامر)

A -Form:

إعطاء التعليمات أو الأوامر نستخدم التصريف الأساسي للفعل و هي صيغة الأمر:

•The base form of the verb is also the imperative form:

e.g **Have a happy journey. / Phone me later. / close the window, please. / Be quiet!**

لنهي نستخدم الفعل المساعد مع أداة النفي والتصريف الأساسي للفعل:

•The negative imperative is don't + base form:

e.g **Don't be lazy. / Don't forget to do your homework. / Don't call him!**

B -Use / Meaning: المعنى و الاستخدام

We use the imperative form for: - نستخدم صيغة الأمر

1- Giving instructions: - لنعطي تعليمات

e.g **Press the left button.**

2- Giving directions: - لنعطي الاتجاهات

e.g **Turn right at the corner.**

3- Giving orders: - لنعطي الأوامر

e.g **Don't touch that thing.**

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 6

التكلم عن الكميات- الأسماء المعدودة و الغير معدودة
Talking about quantity – countable and
uncountable nouns;

اسماء الجموع

Collective nouns

Countable nouns:

الاسماء المعدودة هي اسماء لها جمع و مفرد

• Countable nouns have singular and plural forms:

e.g I have one **uncle** and four **aunts**.

• We use these words with countable nouns:

{ **a / one two / four / six, a few /a lot of / lots of /any /How many /many /no /some /the** }

Uncountable nouns

الاسماء الغير معدودة هي اسماء ليس لها جمع و تعامل معاملة المفرد

• Uncountable nouns do not have a plural form, and are not used with a / an:

e.g The internet is the best place to find all kinds of **information**.

• We use these words with uncountable nouns:

{ **a little/ a lot of / lots of/ any/ How much/ much / no / some / the** }

Note: Much and many are usually used in questions and negative sentences.
A lot of / lots of are usually used in affirmative sentences.

صيغة المقارنة

A- Comparison Form:

-إذا كانت الصفة قصيرة ذات مقطع صوتي واحد فأننا نضيف الي آخرها er، و نضع بعدها than

1- Short adjectives (one syllable):

-with one syllable adjective we add **er** to the adjective and we add **than** after it to make a comparison.

e.g Ahmad is **taller than** Ayham.

-إذا كانت الصفة طويلة ذات مقطعين صوتيين أو أكثر فأننا نضيف قبلها more، و نضع بعدها than

2- Longer adjectives (with two or more syllables):

-with two or more syllable adjective we add **more** before the adjective and we add **than** after it to make a comparison.

e.g English is **more interesting than** Chinese.

صيغة التفضيل العليا

B- Superlative Form:

-إذا كانت الصفة قصيرة ذات مقطع صوتي واحد فأننا نضيف الي آخرها est، و نضع قبلها the

1- Short adjectives (one syllable):

-with one syllable adjective we add **est** to the adjective and we put **the** before it to make a superlative.

e.g Ahmad is **the cleverest** student in his class.

-إذا كانت الصفة طويلة ذات مقطعين صوتيين أو أكثر فأننا نضيف قبلها the most

2- Longer adjectives (with two or more syllables):

-with two or more syllable adjective we add **the most** before the adjective to make a superlative.

e.g English is **the most interesting** language in the world.

الصفات الغير نظامية: Irregular adjectives:

-هناك بعض الصفات الغير نظامية التي لا تتبع القواعد السابقة في تشكيل المقارنة و لا صيغة التفضيل العليا.

Adjective type	Comparative	Superlative
good	better	the best
bad	worse	the worst

e.g Sawsan is **the best** nurse in that hospital.

e.g Sami is **better than** Fadi in maths.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 1

Past continuous:

الماضي المستمر

Past continuous: الماضي المستمر

Form: subject + was/were + verb + ing

Affirmative: e.g He was repairing his car.

Negative: e.g He wasn't repairing his car.

Interrogative: Was he repairing his car?

Short answers: yes, he was / no, he wasn't.

Usage: الاستخدام

We use the past continuous for: نحن نستخدم الزمن الماضي المستمر:

1. activities which started before the main action: - للتعبير عن افعال قطعت الحدث الرئيسي الذي كان مستمرا
e.g I met a friend of mine while I was going home.

2. past actions or events in progress: - للتعبير عن شيء كان يحدث خلال فترة في الماضي
e.g They were playing football all yesterday afternoon.

Time signs: الدلالات الزمنية

(while, when, during)

اعداد المدرسين ماهر محسن شملص

Unit 4

التكلم عن المستقبل

Talking about the future

صيغ المستقبل

The Future Forms:

A- The will future form: will صيغة المستقبل باستخدام ١

We use will / won't + the base form for statements, questions and negative forms.

-نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن تدبّرات أو أشياء نتوقع حدوثها

We use the will future form for predictions or actions we expect to happen:

e.g Germany will win the next World Cup.

e.g I'm sure you'll pass your exam easily.

B- The going to future form: going to استخدام ٢ صيغة المستقبل

We use be going to + the base form for statements, questions and negative forms.

-نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن خطط أو أشياء ننوي القيام بها

We use the going to future form for plans and intentions:

e.g I'm going to start my University next week.

e.g I'm going to work all day.

C- The present continuous with future meaning: present continuous استخدام ٣ صيغة المستقبل

We use subject + am, is, are + verb + ing for statements, questions and negative forms.

-نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن ترتيبات أو مواعيد رتبنا للقيام بها بشكل جدي و رسمي.

We use the present continuous for future arrangements we have already made:

e.g I'm seeing the dentist on Monday at 1.30.

e.g He's delivering his speech on Wednesday next week.