



القطع

تجميع الجديد

1438

جميع الحقوق محفوظة
لجميع المحوسب



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير الخلق أجمعين ، اما بعد ..
في رحلة بدأتها معكم و بكم للوصول لـ 100% في القدرات

وفي خلال مسيرتنا نحب ان نقدم لكم تجميعنا الجديد باسم ..
(تجميع الجديد)

وهو يحتوي على كل ما هو جديد بإذن الله ونحب ان نوضح ان كل الحقوق
محفوظة لتجميع المحوسب فقط
و نتمنى من الجميع مراعاة ذلك و نترككم مع التجميع
ونسأل الله ان ينال رضاه ثم رضاكم

(أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس)

[#ادمنز تجميع المحوسب](#)

تجميع المحوسب



فهرس القطع

ص	اسم القطعة	م	ص	اسم القطعة	م
77	الانفلونزا	35	3	الامطار الكونية	1
79	البطالة	36	5	الاستثمار	2
81	الموهبة و الذكاء	37	8	الذباب	3
84	الصفدي	38	11	بلوتو	4
86	التمر	39	14	أبو حيان التوحيدي	5
89	المنظمات الإسلامية	40	16	العادة و الارادة	6
92	الزعفران	41	18	الماسح الزلزالي	7
95	الكرة الأرضية	42	20	الحضارة الإسلامية في الاندلس	8
97	أبو جعفر المنصور	43	22	التجارة الالكترونية	9
99	سرطان المثانة	44	24	المناعة	10
102	الزلازل	45	26	ردود الأفعال	11
103	طاقة الانسان و الدماغ	46	27	لقاح سالك	12
104	حمض الفوليك	47	29	حضارة أمريكا واليابان	13
107	لغة الضاد	48	32	البصمة	14
109	الكوليسترول	49	33	الوفيات	15
111	جورج ايستمان	50	34	الملح الصخري	16
113	الخدم	51	36	السلوك الانساني	17
117	الغزال	52	37	العالم الافتراضي	18
122	تنقية المياه	53	39	التعمية	19
124	تنقية الهواء	54	42	القبرة	20
125	القراءة	55	43	عمل الأطفال	21
128	الرجولة	56	46	الهيبريتكست	22
131	الحج	57	49	الناسك و ابن عرس	23
133	الزجاج	58	51	التعليم عن بعد	24
136	الاكسجين	59	54	الشعر	25
138	الطيور	60	56	التنفس	26
141	التصوير	61	58	العادات الموروثة	27
143	المكتبات	62	61	الفطريات	28
145	الكذب	63	62	الابوئه	29
146	الرياح	64	66	الجثة	30
148	خداع العناوين	65	68	الطنبوري	31
150	الزلازل2	66	71	البيئة	32
152	الأزياء	67	73	تجارب الحضارة الاسلاميه	33
154	التمركز	68	75	التغير في خصائص المجتمع	34

الامطار الكونية

على أطراف مجموعتنا الشمسية - وأبعد من أي كوكب يدور حول الشمس - يوجد ركام هائل من الصخور والكويكبات الصغيرة يطلق عليها (حزام كويبير) وفي العقود القليلة الماضية اتضح أن هذا الحزام يتضمن نسبة كبيرة من الكتل الجليدية والجبال الثلجية التي تفوق في ضخامتها جبل إيفرست . كما اكتشف العلماء أن معظم المذنبات الجليدية التي تسقط على الأرض تأتي من هذا المكان (الذي يقع على حدود نظامنا الشمسي ويطلق عليه اسم (سحابة أروت) تقديراً للعالم الهولندي الذي اكتشفها) ! . ومن المعروف أن معظم المذنبات تتكون من كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر - وإن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا - . وتبخر هذه المذنبات في جو الأرض يضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء (وهو ما يعني أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر) . والفرق بين المطرين السماوي والأرضي لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين افترض الدكتور لويس فرانك (من جامعة أيوا) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي . وفي عدد يونيو 1997 نشرت مجلة التايم تقريراً بعنوان المطر الكوني أو "The cosmic Rain" قالت فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات ثلجية تتحول إلى بخار فور دخولها الغلاف الجوي (بسبب الاحتكاك وحرارة الشمس) ثم تعود لتتجمع كسحب . كما ذكرت أن الأرض تتلقى كل دقيقة حوالي 300 كرة ثلجية - تزن كل منها قرابة السنة والثلاثين طناً من الماء - تصبح أكثر نقاء وشفافية بعد تبخرها في الجو ثم إعادة تكثفها كمطر أو (ماء طهور) ! اكتشف العلماء أن الأمطار وتكوين البحار والمحيطات ناتج عن وجود أجسام فضائية عبارة عن كواكب . وأكد العلماء الأمريكيان أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخم أدى إلى سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة لكن قابلها بعض العلماء بالرفض وخالفوه وعارضوه ؛ إلا أنه بعد عدة سنوات أكد العلم صحة كلامه ، وما دام العلم في ازدهار ، والعلماء متواصلين اكتشافاتهم ، وبعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض وتكون الشمس .

من الفقرة (1) الكرة الارضية تتلقى دائما كميات من الماء مصدرها ؟

أ	أجسام غريبة لم يعرفها العلماء من قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فيما يخص تعاون العلماء يتبين من عموم النص ان الكاتب :

أ	مقتنع بضرورة قيام النقد لضمان سلامة العلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفكرة الرئيسية التي تتضمنها الفقرة (2) هي :

أ	أهمية إعادة النظر في النظريات الشائعة حول تكون الشمس وكواكبها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



من الفقرة 3 على ماذا تدل كلمة مفادها ؟		
أ	على توضيح النظرية التي عرضها العالم ورفضها العلماء	ب -
ج -	د -	-
الحل : أ		

في الفقرة (3) إشارة الى " الجسم كان يطوف في السماء " هو في الأرجح :		
أ	كتلة من كتل الثلج الصافي في الفضاء	ب -
ج -	د -	-
الحل : أ		

نستدل من مجمل النص ان المؤلف :		
أ	يقف موقف الحيادي الذي ينتظر كلمة العلم في ذلك	ب -
ج -	د -	-
الحل : أ		

تجميع المحوسب

الاستثمار

تسعى الدول دائماً إلى اجتذاب رؤوس الأموال والمستثمرين وتوفير لهم مجالات المنافسة وتعفيهم من بعض الضرائب وتوفير لهم البنية التحتية والموارد والتسهيلات اللازمة التي تعمل على جذب المستثمرين . ينقسم الاستثمار إلى قسمين :الاستثمار المباشر ويعمل على وجود رؤوس الأموال ويديره المستثمر من داخل الدولة وتستطيع الدولة التحكم فيه ومن أمثلته: الرخصة وغيرها . أما النوع الآخر هو الاستثمار الغير مباشر ويعمل على جلب رؤوس الأموال ، وأصبحت دول الخليج والمملكة متفوقة على دول كثيرة من الدول النامية ، وتستخدم المملكة النوع الأول لأنها تملك رؤوس الأموال ، ولأنه أفضل لها . وفي بعض الدول العربية تشوهت فيها صورة الاستثمار وأصبح غير مزدهر ويعزو الكاتب إلى أن الأسباب ليست من المستثمرين وإنما هي أسباب أخرى منها سوء الإدارة وغيره . هناك بعض الدول النامية تعمل على اجتذاب الرأسماليين وتلهم وراء المستثمرين وتنتهج هذه الآليات مما أدى إلى تقدمها وازدهارها وكانت هي مالكة لهذا الاستثمار بعكس دول أخرى أصبح الاستثمار لصالح غيرها ، وغالبا بسبب استخدامها للاستثمار الغير مباشر ، ويرى الكاتب أنه يجب أن تُوفّر جامعات في المملكة لتدريس الاقتصاد لما فيها من فائدة كبيرة في مجال الاستثمار ، وما يعود على المملكة بالنفع من وراء ذلك . ويرى الكاتب أيضاً أن الاستثمار في المملكة أخذ بالتناقص بسبب الإدارة والتنظيم .

استخدمت كلمة منافسة في الفقرة (1) للدلالة على مناخ اقتصادي :

أ	يؤمن الإعفاءات الضريبية وفرص الإنتاج بأسعار مناسبة للسوق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الأولى : سيقدم بالنسبة للفكرة " توفير مناخ اقتصادي قادر على المنافسة "

أ	يعززها بأمثلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان استهداف اغراء المستثمرين بالمجئ الى بلد ما كما ذكر في الفقرة (1) يتركز على ؟

أ	المصلحة المشتركة بين البلد المضيف والمستثمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بعد قراءة الفقرة (2) استنتج ان الازدهار الاقتصادي في بلدان الشرق الأقصى بعد السماح بالاستثمار الأجنبي عرف اطوار تتسم :

أ	بازدهار يتبعه انهيار يشوه الصورة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



تشير الفقرة (2) الى تفسير خبراء الاقتصاد لما حل ببلدان الشرق الأقصى من تدهور اقتصادي في الآونة الأخيرة فأى الجمل يعبر عن رأي هؤلاء الخبراء ؟

أ	ان عوامل أخرى غير الاستثمارات الأجنبية هي المسؤولة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من اهم الأشياء التي تشير اليها كلمة " الاليات " المطلوبة لتنشيط الاقتصاد في الفقرة (2)

أ	اجتذاب الرأسماليين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الفقرة (3) تناقش نوعين من الاستثمار الأجنبي يستخدمان إعادة لتفعيل الدورة الاقتصادية : الاستثمار المباشر واستثمار المحفظة ويبدو ان الفقرة تميل الى :

أ	الوقوف منها موقفا حياديا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يتبين من الفقرة (3) ان نظام الشراكة او الرخصة هو من النوع الذي :

أ	يجلب رأس المال مع التقنية والأساليب الإدارية المتطورة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التعبير " تلهث خلف الاستثمار الأجنبي " في الفقرة (4) يوحي في مجال الاستثمار الأجنبي :

أ	بالجهد الذي يبذل في سبيل الحصول عليه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يمكن من مجمل الفقرة (4) القول بأنها :

أ	تدعو للتخطيط لتنمية فرص الاستثمار بالاستعانة بالخبراء في الجامعات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



الفقرة 4 تميل الي نوع من انواع الاستثمار وهو؟			
أ	الاستثمار المباشر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اسلوب الكاتب ف قطعه الاستثمار؟			
أ	يسرد بحياديه للطرفين بدقه وتحفظ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب

الذباب

- 1- يقتل الذباب آلاًفاً من الأطفال كل عام ، ويميت أو يضعف عدداً غير قليل من البالغين ، ويهلك ملايين الحيوانات ، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات الماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه ، وتعدد أفراده ، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض.
- 2- وقد حيرّ الذباب أكفأ العلماء المختصين في مكافحة الحشرات ، وخبب أمالهم ، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي.دي.تي" ، والذي حسبه أشدّ عدو له، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مرتت على احتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به .
- 3- وأمر الذبابة عجيب ، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عده قرون يدرسون شئونها ، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها ، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائباً عن العلم إلى وقتنا الحاضر .
- 4- ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض ، كالرمد ، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة ، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة ، من بينها جرثومة الحمرة ، الكوليرا ، التيفوئيد ، السل وغيرها .
- 5- وفي وسط إفريقيا وغربها مساحات أحيائها أكثر من مليونين من الأنفس ، وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة ، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم ، وتنشر مرضاً آخر ، يفتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة " تسي تسي " .
- 6- والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد ، ولاسيما البرد المفاجئ ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة ، تفقس بعد يومين منتجةً ديداناً صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات ، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو ، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا .
- 7- ويرقات الذباب لها عدة أشكال، ولكنها في الغالب تبدو في صورة ديدان صغيرة لا رأس لها ، وقد يكون لها ما يشبه السنارة يمكنها من لدغ جسم إنسان أو غيره، ولبعضها ذيل طويل يشبه ذيل الفار ولكنه مجوف ، ووظيفته تمكين اليرقة من التنفس تحت الماء .
- 8- ومن اليرقات نوع يثقب جلد الإنسان تاركاً الإنسان تاركاً الطرف العلوي في خارج الجلد كأنها أنبوبة للتنفس، ويبقى هذا أياماً وأسابيع ناعماً هائلاً، وبعض يرقات الذباب تلتصق بالجروح والأماكن الملتهبة في الأنف والأذنين .
- 9- ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء للفتك بالحشرات ، فلن نستطيع القضاء على الذباب إلا إذا حرصنا على النظافة أشدّ الحرص ، والتزمناها في كل شئونها ، ومنعنا الذباب أن يصل إلى أطعمتنا بالوسائل الناجحة ؛ في مقدمتها النظافة ، ولم نسمح له بأن يسقط على أجسامنا وثيابنا وكل شيء يتعلق بنا جهد الاستطاعة.

من خلال النص العلاقة بين كلمتي (تكاد) و (تقريباً) :

أ	متشابهة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنج من الفقرة (1) ان الذباب يكون خطراً على كم صنف ؟

أ	4	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



أخطار الذباب تكمن في :		
أ	قدرتها على حمل الجراثيم (الميكروبات)	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تعد اليرقات بالنسبة للذباب :		
أ	لا تقل خطورة من الذباب الكبير	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

سبب ذكر الكاتب لماذا سخر الذباب من العلماء :		
أ	عدم تآثر الذباب بالمبيد (المبيد لا يؤثر فيه)	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

سبب عدم قدوم المسلمين الى مناطق جنوب افريقيا (سبب هجرة الافارقة من افريقيا) :		
أ	وجود ذبابة تسي تسي	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

المدة بين فقس الذباب وفقس الذبابة الجديدة (خروج الذبابة وتحولها الى ذبابة جديدة) :		
أ	16	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

على ماذا يعتمد انتشار الذباب (كثافة العدد) ؟		
أ	حالة الطقس	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

العنوان المناسب للقطعة ؟		
أ	الذباب وخطاره	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



مهما في العبارة التالية (ومهما يكن من امر العقاقير التي يتوصل اليها العلماء للفتك بالحشرات فلن نستطيع القضاء على الذباب) تدل على :

أ	تأثيره	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الضمير في ذلك يعود على :

أ	الخصائر الفادحة للانسان والحيوان والنبات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

مدة تحول اليرقة الى ذبابة يوم

أ	14	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما علاقة الفقرة الاولى بالثانية ؟

أ	توضيح (تحليل لمضمونها)	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ينقل الذباب الجراثيم عن طريق :

أ	الارجل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يفهم من النص ان الذباب

أ	يتكاثر بكثرة ويموت بسرعة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تجميع المحوسب

بلوتو

بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - أكتشف عام 1930 ولكن الجدل حوله لم يتفارق إلا قبل ثلاث سنوات فقط ، وهذا الجدل مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكم يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء . بالنسبة لبلوتو - تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكباً كونه يدور حول محوره ويملك مداراً خاصاً حول الشمس ، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره 1100 كلم فقط ! وحين أكتشف بلوتو عام 1930 لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح ، بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعلياً ، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل 248 عاماً ، وصغير لدرجة يصعب تحديده موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبتون . ولكن بحلول عام 2000 كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقعاً . وما زاد الطين بلّة اكتشاف العلماء عام 2003 كوكب عاشر أكبر منه حجماً مازال يدعى الكوكب "إكس" ، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كبير" تدور على أطراف المجموعة الشمسية ، وهذه المفارقة -الصخر كوكبية- عقدت الموقف وأفرزت سؤالاً عويصاً: أيهما الصخرة وأيها الكوكب: "بلوتو" أم "إكس" ؟! هذا السؤال المحير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية - يذكرنا بخلاف مماثل مازال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض.

من الفقرة الاولى يتبين ان اكتشاف بلوتو كان في؟

أ	النصف الاول من القرن العشرين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو :

أ	لعدم امتلاكهم اجهزة حديثة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الفرق الزمني بين اكتشاف بلوتو واكس ؟

أ	سبعة عقود	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

علاقة الثلاثة اسطر الاولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة اسطر من النص

أ	إعادة مضمونها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



علاقة الفقرة الثانية بالاولى :			
أ	تفصيل لمضمونها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة (2) المعايير التي اعتمدها لاعتبار بلوتو كوكبا ؟			
أ	حجمه ومداره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق ؟			
أ	مداره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص ؟			
أ	الجدل بين كويكبة بلوتو واكس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مربكا بمعنى :			
أ	محيرا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مكابدة بمعنى :			
أ	معاناة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مفارقة تدل على وجود ؟			
أ	تناقض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب



نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق :			
أ	مداره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هل اعتبر العلماء بلوتو كوكب ام كويكب ؟			
أ	كوكب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الجدل بين العلماء حول بلوتو ؟			
أ	بلوتو كوكب ام كويكب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى تباين ؟			
أ	اختلاف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة (4) يتم التعرف على بعد كوكب بلوتو عن الشمس عن طريق ؟			
أ	التلسكوبات الفلكية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تميل القطعة إلى اعتبار بلوتو كوكب ل ؟			
أ	مداره ودورانه حول الشمس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب

أبو حيان التوحيدي

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّتها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي ، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة ، من أمثال الوزير المهلبّي ، وابن العميد ، والصاحب بن عباد وغيرهم ، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يتدب حظه العائر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزينا متشائماً حاقداً على الآخرين ، مغرماً بثلب الكرام ، كارهاً العامة من أهل زمانه ، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله ، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور ، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه – وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال – قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه ، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

كان أبو حيان :

أ	مفكر وأديب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كيف تصف شخصية أبو حيان :

أ	مضطرب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

النص يهدف الى التعريف :

أ	بشخصية أبو حيان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء) معنى ثلب :

أ	هجائهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



ما السبب في سوء أحوال التوحيدي :		
أ	ما سببه هو لنفسه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

معنى حادثة رمزيه :		
أ	حادثة غير مقصودة بذاتها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي :		
أ	الأتصال بالحكام والرجال الدولة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

سبب حادثة الحرق :		
أ	أحتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما العلاقة بين مطلع الفقرة الأخيرة واخر سطر من نهاية الفقرة :		
أ	فكرتان متضادتان	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب

العادة و الإرادة

"1"

احترار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أهي : إرادية أم غير إرادية ؟ والأفعال المقرونة بجهد أهي إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة ؟ إلى أن صنفوها إلى عادات ، وترتبط العادة بالجهد عادة ؛ ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية ؟
ومن هنا انقسمت العادات إلى :

- أولاً : العادات الإرادية : وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد ، والرغبة الداخلية أو الإدارة ، وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفاً ولا يستطيع.
- ثانياً : غير الإرادية : وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقى به ، فمثلاً النجار والبنائين وغيرهم يمارس كلاً منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أي جهد وغير إرادية ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة ؛ لذا فإن كان يصح أن تُصيف إلى هذه العادة كلمة فسنضيف كلمة إرادة كصفة لها . نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على : الحوار الداخلي ، والثقافة الذاتية ، ونظرته محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها . أما تطورهما فبعدة عوامل : كصحة الإنسان ، والبيئة المحيطة ، وأخلاق المجتمع ، وبيئته التربوية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة .

"2"

1- اختلف علماء النفس في تقسيم تصرفات الإنسان ، فمنها ما يتعلق بالناحية الوجدانية من العواطف ؛ كالحب ، والكره ، والانتماء ، وما إلى ذلك . ومنها ما يتعلق بتصرفات الإنسان المعيشية وتشمل من الأفعال ما يتصف بالألية في حدوثه ، ومنها ما يتعلق بإرادة الإنسان . وأفعال الإرادة هيا الأفعال التي يعملها عن وعي تام بها ولا تتصف بال تكرار غالباً .
2- يقودنا هذا التفسير للإرادة لطرح السؤال : ما هي العادة ؟ في الحقيقة إن العادة هي : أفعال تقترن بتكرار ، ويمكن تصنيفها إلى نوعين : أولهما العادة التي تتصف بمناقضة الإرادة وغالباً ما تكون هذه العادة مجموعة من التصرفات السيئة التي يفعلها الإنسان رغماً عنه وبشكل مناقض لإرادته ، ولكنه يكون ضعيفاً أمامها ويصعب عليه تغييرها . وتتدخل الإرادة في بعض الأحيان لكبح هذه العادة أو التقليل منها بشكل أو بآخر .
3- أما النوع الآخر من العادات فهي العادات التي تكون مقترنة بجهد أو عمل يبذله الإنسان ، وهذه العادات تعد مفيدة ؛ حيث أنها تساعد الإنسان على إنجاز الأعمال التي تحتاج إلى مجهود ؛ فمثلاً الصانع ، أو البنّاء ، أو الكاتب ، أو السائق ، فقد تعود هؤلاء على بذل المجهود وأصبح عادة لديهم وقد يواجهون صعوبة في أول الأمر ؛ بسبب كونها إرادة في البداية ، ثم ما يلبث أن يتعود عليها ؛ لذلك إذا كان يصح أن نصف هذا النوع من العادات فمن الأحرى أن نصفها بالإرادات .
4- يمر أي فعل يقوم به الإنسان في مراحل متعددة ، تبدأ أولى هذه المراحل بمرحلة تصور الفعل ؛ أي أن العقل يقوم بتوقع ما سيحدث بناءً على ما ينشد فعله ومعطيات الواقع ، ثم يدخل الإنسان بعدها مرحلة النقاش مع الذات ؛ لتحديد عواقب هذا الفعل ، وفوائده ، و يؤثر في أخلاقياته ، وطريقة تفكيره ، ومعتقداته ، وأيضاً مستواه الثقافي . المرحلة التالية هي مرحلة اتخاذ القرار كنتيجة معتمدة على المرحلة السابقة . وآخر مرحلة هي مرحلة تنفيذ ذلك الفعل ونقله إلى أرض الواقع . وأما عوامل ارتباط العادة بالوراثة فلن نفصل في هذا لباب لكثرة فروعة وشجونه

الكاتب في الفقرة (2) و (3) كان يقارن بين :

أ	العادة الإرادية و اللاإرادية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تنمية العادة الإرادية تكون :

أ	بعده عوامل شخصية وخارجية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



عوامل تطور العادة الإرادية داخل الإنسان :			
أ	4 مراحل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب على الإنسان التركيز في صقل:			
أ	العادة الغير إرادية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا كان يصح أن نضيف كلمة إرادة كصفه لها فيجب أن تكون :			
أ	العادة الإرادية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لانه:			
أ	تفرعه كبير وموجز مقاله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقة الإرادة بالعادة:			
أ	بعض العادات ناشئة عن الإرادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب



الماسح الزلزالي

1- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام سائل متعدد كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هيا المسوح الزلزالية. قد يبدو هذا المسح الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لتعرف على إذا ما كان داخلها صلباً أم طرياً وهكذا .

2- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض ، حيث يختلف ترددها ؛ باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فتُرسل في الأرض باستخدام شحنتات خاصة ثم يقاس ترددها وتذبذبها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي، هذه الشحنتات التي ترسل الموجات الصوتية فيها أثقال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات .

افضل وسيلة تقدم افضل المعلومات عن باطن الأرض ؟

أ	الماسح الزلزالي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ربط الكاتب بين البراكين و الارض في الفقرة (1) ليبين:

أ	باطن الارض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من النص يتضح ان تركيب النيازك في باطن الارض من :

أ	مواد كيميائية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة اكس لتوضيح:

أ	نتائجه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للمنتيل و :

أ	التوضيح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



تستخدم الموجات الصوتية للكشف عن		
أ	باطن الارض	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

معنى كلمة (تحاكي)		
أ	تشبه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل هي:		
أ	3 مراحل	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الموجود من باطن الارض الى اللب		
أ	التفجيرات النووية و الزلازل الطبيعية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

العنوان الانسب للقطعة:		
أ	طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب



الحضارة الإسلامية في الأندلس

مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أعلام البُسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاماً، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته ، وحصره على لغته قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها .

2- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه ، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب ، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم ، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة ."

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد و العشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة !؟

3- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل ، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

معنى كلمة تشرئب ؟

أ	تتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج ان حضارة الأندلس كانت قائمة قبل :

أ	11 قرن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المثل المشابه لجملة (يلتهمون اللغة العربية التهاماً) :

أ	أحرص من نملة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



تدل جملة (واضعا راسه بين كفيه) على :			
أ	الحن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة (3) دعوة الى :			
أ	التأمل الى ما نحن فيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة (2) ؟			
أ	التحسر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الضمير في كلمة (فأضأت) في الفقرة 3 يعود على :			
أ	الحضارة الاوروبية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اعتماد الحضارة يكون على :			
أ	العلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حضارتها القائمة في الفقرة (3) تعني :			
أ	الموجودة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان للنص :			
أ	حالنا بين الامس واليوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب



التجارة الإلكترونية

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية .

العلاقة بين السرية وامن المعلومات بشكل عام :

أ	السرية تفضي الى الامن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :

أ	زيادة فرص المنافسة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يهدف عموم النص الى :

أ	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة اذا تمّ:

أ	توفير امن المعاملات المالية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان للنص :

أ	التجارة الإلكترونية و امن المعلومات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



ستكون التجارة ذات مستقبل مشرق إذا:		
أ	تم توفير أمن المعاملات المالية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تعتمد التجارة الإلكترونية على:		
أ	الأمان	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الفائدة بين دعم وتعزيز:		
أ	تقوية المعنى	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أي الآتي يمكن ان يكون معلومات تشتري عبر الانترنت		
أ	عدد مبيعات سلعة معينة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما الذي يزيد اقبال الناس على التجارة الالكترونية		
أ	توفير أمن المعاملات المالية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

بيع السلع عن طريق الانترنت يؤدي الى:		
أ	تعزير قيمة السلعة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب



المناعة

- 1- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ؛ ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة و لوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة ، فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود .
- 2- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة ، وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يُبطل مفعولها أو يخففه بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .
- 3- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناعة .
- 4- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين : المناعة الطبيعية : إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة ، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة . وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد والأغشية المخاطية ، والأحماض والخمائر . والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) ؛ للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم ، وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة .
- 5- المناعة المكتسبة : هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم؛ ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم ؛ فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية . عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى ، والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .

الفرق بين المناعة الطبيعية و المناعة المكتسبة

أ	الاولى عامة و الثانية خاصة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اللقاح يتكون من:

أ	جراثيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعتمد فكرة اللقاح على تكوين

أ	اجسام مضادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



وظيفة المناعة الطبيعية		
أ	مقاومة العدوى	ب
ج	-	د
الحل: أ		

انسب عنوان للنص		
أ	المناعة لدى الانسان	ب
ج	-	د
الحل: أ		

تجميع المحوسب



ردود الأفعال

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها ، و تفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين

عبارة "المشكلات الشائعة" تعني المشكلات التي :

أ	يتكرر حدوثها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التقييم الجيد لردود الأفعال لابد ان يتضمن :

أ	تجربتها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي الى :

أ	زيادة الثقة بالنفس	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :

أ	تجاربهم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

انسب عنوان النص هو :

أ	التخطيط لردود الأفعال	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



لقاح سالك

في عام 1953م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على 1.830.000 من طلبة المدارس في عام 1954م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل 1955م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام 1977م ميدالية الرئيس للحرية

أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من ؟

أ	أم وثلاثة أبناء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

أنسب عنوان للنص ؟

أ	لقاح سالك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى يعود على ؟

أ	اللقاح	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تم اكتشاف سلامة اللقاح بعد اكتشافه بـ ؟

أ	عامين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟

أ	5 أشخاص	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



أعلن سالك عن لقاحه تحت التجريب في ؟		
أ	ب	النصف الثاني من القرن العشرين
ج	د	-
الحل : أ		

اكتشف سالك لقاحه عام ؟		
أ	ب	1953
ج	د	-
الحل : أ		

عندما أعلن سالك عن اللقاح كان ؟		
أ	ب	تحت التجريب
ج	د	-
الحل : أ		

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :		
أ	ب	6 عقود
ج	د	-
الحل : أ		

عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده ؟		
أ	ب	24 شهر
ج	د	-
الحل : أ (خلاف في الإجابة) ٢٨ إذا جاءت من يناير ٢٤ إذا جاءت من ابريل		

تجميع المحوسب



حضارة أمريكا و اليابان

1 - حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية اكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيده الولايات المتحدة الامريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء اكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر

2- بقى (يونانث) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث) اسم لاكله شعبية او إجابات مماثلة لا تمت الى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الانية بشكل مباشر

3- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد اذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد

4- ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج الخريجين الذين يعيشون بمعلومات نظرية مع تزايدهم المستمر تزداد حالة التخفق والفقر في معظم البلدان الإسلامية ولم يستطع هؤلاء النظريون ان يسهموا أي اسهام حقيقي في تحسين أوضاع بلدانهم انما ما زلنا بحاجة الى ابراز حقيقة تعلم بالعمل وهو ما يؤكد ان الحضارة الصناعية التي يعيشها العالم المتقدم قد نهضت بالعمل اكثر مما قامت بالعلم

5- انني حين اعيد التأكيد على غياب الجدية في العمل واختفاء المهارة في الأداء وندرة الابداع وشيوع التسبب وفقدان الانضباط حين ابدى هذا التبرم فإن ذلك بدافع الخيرة على الامة والرغبة الملحة الصادقة في ان يستعيد المسلمون دورهم الحضاري الرئد او على الأقل ان يتخلصوا من هوان التخلف وذل الفقر

الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (1) ينطبق عليها :

أ	لا تقل هذا أبي وقل ها أنا ذا	ب	تعلم يوسف القيادة في المدرسة
ج	-	د	-
الحل : أ ب خلاف في الإجابة			

من النص معنى كلمة " الباذخ "

أ	المدهش أو الرائع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عبارة " الأمريكيين غير مثقفين " تدل على :

أ	التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



كلمة تؤكد في الفقرة الأولى تعود على ؟		
أ	الحقائق	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة بأن (يوثانت) :		
أ	كان يمارس عمله في أمريكا	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تقوم كلمة تدني في الفقرة 2 بالنسبة لضعفاته ؟		
أ	توضيح	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة 4 ؟		
أ	اهمال اجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

كلمة التبرم في الفقرة 2 تعني ؟		
أ	عدم الرضا	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

شخص سياسي ومشهور يعمل في نيويورك نيويورك تعني ؟		
أ	مقر العمل	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من الفقرة (5) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب ؟		
أ	شعر أنه كان قاسيا على أمته	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه ؟		
أ	حماسي يتضمن التسليم بما يقوله	ب
ج	-	د
الحل : أ		

أفضل عنوان للنص ؟		
أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تجميع المحوسب

البصمة

البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الانسان أن نجوع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم الى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا

ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الانسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص و التشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا الى عظيم قدرته

2- بصمة الرائحة

وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الانسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الانسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الى دذببات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبيكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

4- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة

5- بصمة الاذن يولد الانسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول

6- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخترنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

علاقة الفقرة (1) بالفقرة (2) ؟

أ	تمثيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يمكن أخذ بصمة العين من خلال ؟

أ	الشبكية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

حسب الفقرة (2) كيف تؤخذ بصمة الشفتين ؟

أ	تؤخذ من أي شيء يلامس الشفاه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

توصل العلماء الى اعجاز البصمة من الفترة من ؟

أ	1900 – 1850	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من الفقرة (2) نستنتج أن :

أ	تؤخذ من أي شيء يلامس الشفاه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الوفيات

اثبتت دراسة ان عدد الوفيات في تزايد في ظل زيادة الاجور والاستهلاك.

العلاقة بين الدول التي تزيد فيها التفاوت في توزيع الدخل وبين زيادة نسبة الوفيات فيها ؟

أ	طردية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الملح الصخري

1- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب و الأحجار الكريمة في أغراض شتى الا انا لم تعرف من بين معادن الأرض معدنا اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس

2- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم اما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب الى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم اما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس الى المخ ومن الجدير بالذكر ان جسم الانسان البالغ يحوي مائه غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الامر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار الا تعرض لأمراض قد تؤدي الى الوفاة

3 - ومن نعم الله ان الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالملح الصخري يشكل اكثر من 75% من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي اجواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية صناعية

يفهم من الفقرة (1) أن الذهب والملح الصخري ؟

أ	عرفتها البشرية منذ القدم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما أهمية الملح الصخري ؟

أ	ضروري لجسم الانسان	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما مكونات الملح الصخري

أ	مادتين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نستنتج من الفقرة (3) أن الملح الصخري ؟

أ	لا يتعرض للنضوب	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



نستنتج من الفقرة (2) أن الجسم يفقد كمية من المح يومياً بنسبة ؟			
أ	%25	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان ؟			
أ	1900	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق ؟			
أ	الجلد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة الى بسيطة ؟			
أ	حمض الهيدروكلوريك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يستنتج من الفقرة (3) أن الأملاح الذئبة الأخرى تعد ؟			
أ	غير صخرية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وظيفة حمض الهيدروكلوريك (الكوريك) ؟			
أ	تحليل الطعام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ذكر في الفقرة (3) الملح الذي يستخرج من الماء ؟			
أ	صخري	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب



يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى ؟		
أ	كلوريد الصوديوم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

السلوك الإنساني (القلق و التوتر)		
<p>يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعور هو ارتفاع نسبة و وتيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية .</p>		

وفقا للنص اي مما يلي ليس صحيح ؟		
أ	المهدئات تفضي الى تقوية العلاقات الانسانية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

سبب ضعف العلاقات الاسرية		
أ	زيادة الضغوط عليهم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

عبارة الرضا الوظيفي تعني ؟		
أ	بتأكيدھا	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

المهدئات تفضي الى ؟		
أ	ضعف العلاقة الانسانية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



العالم الافتراضي

1- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه

2- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقطع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.

3 -الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والاشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاركة.

4 - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الانسان في أي واقع يريده الانسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك 3 عوامل للانغماس

5 - يجب على الانسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

يفهم من الفقرة (1) أن العالم الافتراضي

أ	تصوير للواقع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يفهم من الفقرة (5) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم ؟

أ	الاطفال	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الفقرة (2) للفقرة (1) هي ؟

أ	تمثيل لها	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

عدد العوامل المؤثرة للانغماس في ؟

أ	3 عوامل	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل علي ؟		
أ	تنقل الذبذبات من الحاسب	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي) بنتابه الشعور بـ ؟		
أ	الاسترخاء	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما معنى النقلة النوعية ؟		
أ	تطور (تطور جذري)	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

شعورنا تجاه المحاكاة ؟		
أ	أنها حقيقة وعدم تخيلها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب



التعمية

- 1- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخرًا ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1970 وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .
- 2- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- 3- وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المَعْمَى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المَعْمَى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المَعْمَى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.
- 4- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .
- 5- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة ، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص . غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.
- 6- استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية بين وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكلين المبكرين. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المَعْمَى وكتبتها وتدوينها . تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة الأزمنة لتقدم علم التعمية ، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المَعْمَى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأفلام ، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيروغليفية . من أمثلة استخدام التعمية قديماً هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت 13 لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين ، وهو أسلوب تعمية يستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية ، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

محلل الشفرة هدفه:

أ	كسر الشفرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

زادت الحاجة لأساليب التعمية مع تطور وتقديم الزمن الحديث بسبب :

أ	تداول استخدام البريد والطرق اليدوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



أسلوب الكاتب في القطعة:		
أ	يسرد بحيادية للطرفين	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على:		
أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من أقسام الشفرات (غير سري ويحتوي على مفتاح غامض) ما القسم الأخر:		
أ	سري مفتاحه واضح	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح:		
أ	لتضليل المرسل له الرسالة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يكون محلل الشفرة معتمدا على :		
أ	اطمئنان المعمرى إليه لأمان المعلومات وسريتها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تحدثت الفقرة (6) عن استخدام علم التشفير في الأغراض ؟		
أ	الحربية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

علاقة الفقرة (4) بالفقرة (1) ؟		
أ	تحمل نفس المضمون	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



الطرف الثالث الذي يتعدى على الشفرة هدفه ؟		
أ	كسر الشفرة متعمدا	ب
ج	-	د
الحل : أ		

عنوان القطعة ؟		
أ	طرق التعمية والطرق المضادة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تجميع المحوسب



طائر القبرة

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و آكلك . قالت له : و الله ، إنني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلني ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت و هي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير. و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفتيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة ، و قد أحست بما يعاينيه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفحك بالثالثة ، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات" ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك "لا تصدق المستحيل" و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . و الله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .

ما قاله القبرة " لا تصدقن ما يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن ؟

أ	الحكم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

أصف الصياد بأنه ؟

أ	ساذج	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

جملة " عض على شفتيه " تدل على ؟

أ	الندم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

أي العبارات التالية غير صحيحة ؟

أ	أظهر الصياد عدم ميالاته بهروب الطائر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

عمل الأطفال

1- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يمثّل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

2- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام 1989 اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثّل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام 1991 إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

3- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام 1957، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والفسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق

الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

4- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه .
- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

5- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. وبشكل موقّع " سايبردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل:

أ	دول متجاورة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع , من استنتاجك ما الفئة الأخرى للعبارة السابقة:		
أ	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

عمل الأطفال في وجهه نظر الكاتب:		
أ	أغلبه سيء وبعضه حسن	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمه طفل:		
أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

معنى كلمه تباين:		
أ	اختلاف	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الذي يهتم بعماله الأطفال:		
أ	جميع منظمات العالم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الأهالي يتركون أبنائهم للعمل لماذا:		
أ	لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

عمل الأطفال زاد الطين بلة (ماذا يقصد بها:		
أ	وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لان بعض الدول لا تعير هذه القضية اهتماما"
إحصائيات عمل الأطفال:

-	ب	تفتقر الى الواقعية	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			

تجميع المحوسب

الهيبرتكست

الهيبرتكست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية وهو يشكل نصاً إلكترونياً يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص ، والكلمة "hypertext" يمكن ترجمتها حرفياً (النص الفائق) ، وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبرتكست ، ومن ثم أثرنا كتابتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها الأصلية. ويثير الانتشار الواسع للكلمة الإلكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الإلكتروني ، وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود ، مثلما كنا نتصور فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع ؟

لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا ، فقد كانت اللغة (الشفهية) أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر ، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير وأمدته بدقة لم تكن ممكنة من دونها ، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها : الأساطير ، والعلم ، والدين ، والفلسفة ، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحادث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي ، كما أنه لم يكن قادراً على الانتقال الحر في الزمان والمكان ، ومن ثم جاءت الكتابة والطباعة ، والحاسوب (الكتابة الإلكترونية) كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها ومن ثم استعادتها في أي وقت على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبيراً وتخزيناً ، وتنظيماً ، وتداولاً . مارست ولا تزال تمارس تأثيراً جذرياً على العقل نفسه ، فعلى سبيل المثال ومنذ الستينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الإنسان ودينامياته النفسية ، ومن ثم تأثير ذلك على تصور لذاته وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصوره العقدي .

إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة ، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة ، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع لتتحكم في تصوير الحروف والكلمات لنشكل منها مادة المعرفة ، ويرى والتر أونج في كتابه (الشفاهية والكتابة) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر ، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة والحادثة في الزمان إلى كلمة مرئية محصورة في المكان ، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة ، ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدحض أو المساءلة ، يقول أونج : (... وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى يعد التنفيذ الكامل للكتاب ، يظل النص يقول ما قاله من قبل تماماً وهذا هو أحد أسباب شيوع عبارة "الكتاب يقول" بمعنى أن القول صحيح ، وهو أيضاً أحد الأسباب التي من أجلها أحرقت الكتب.

وعلى النقيض من الكلمة المكتوبة ، فإن الكلمة الإلكترونية ليس لها وجود مادي ، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمي digital للحرف ، فالكاتب إلى الكمبيوتر ، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص المكتوب أو المطبوع بل أنه أمام حزم إلكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي تُشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات ، وما إن يفصل التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي الكلمات ولا يمكن استعادتها وحتى لو أراد تخزينها ، فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضاً ، سواء على الأقراص الممغنطة أو الصوتية ، فهذه الوسائط لا تخزن كلمات وإنما تخزن المناظر الرقمية لها ، والنتيجة النهائية أن الكلمة الإلكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان للكتابة النسخية والطباعة ، وبالتالي فإن المعرفة المستقاة منها متطايرة وفاقدة لعنصر اليقين ، كما أن مواصفاتها هذه تجعلها غريبة ومغتربة عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق والكلمات المكتوبة .

إن الاغتراب عن النص الإلكتروني هو الصفة الأساسية الآن لنا ككُتّاب وقُرّاء الأجيال الحالية الذين تشكل وعيهم ووجدانهم قبل ظهور الكتابة الإلكترونية ، ويبدو هذا واضحاً فيما نقرؤه بصفة مستمرة عن استمرار الكتاب المطبوع كوسيلة أولى للمعرفة ، وبالتالي استمرار مواصفات العقلية الكتابية اليقينية كما وصفها أونج . فهل هذا التصور جائز على الأجيال القادمة؟ إن تاريخ تكنولوجيا المعرفة كفيل بالإجابة عن هذا السؤال ، فعلى سبيل المثال ، في بدايات الكتابة الأبجدية ، وفي القرن الخامس قبل الميلاد كان سقراط يقيم محاوراته شفاهياً ، ويذكر لنا أفلاطون على لسانه في الرسالة السابعة إلى فيدروس اعتراضه على الكتابة تلك التي تدعي أنها تؤسس خارج العقل ما ينبغي أن يؤسس داخله كما أنها تأتي بنتائج عكسية على الذاكرة فتجعل الإنسان كثير النسيان ، وقد ساق أفلاطون اعتراضه على الكتابة كتابة .



يخزن الحاسب بالنسبة للكتاب الالكتروني ؟		
أ	المناظر الرقمية لها فقط	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

لايمكن التغيير في الكتاب المطبوع ؟		
أ	لانه مرتبط مع بعضه البعض	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تأثير الكتاب الإلكتروني على الذاكرة ؟		
أ	يشتمها ويضعف عملها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تأثير عملية كتابه على الوعي البشري ؟		
أ	غيرته كما لم يغيره غيرها من الإختراعات	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الكتاب المطبوع :		
أ	سيبقى الاقرب للأجيال القادمه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

حاول الانسان اختراع التكنولوجيا ؟ (نفس المعنى)		
أ	لان الكلام المنطوق فاقد عنصر الثبات	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

كم عدد مميزات الكتاب الالكتروني ؟		
أ	4 مميزات	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



كان تفكير أونغ ؟		
أ	كتابي	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يعرض الحاسب الكتاب الإلكتروني ؟		
أ	بالإضافة إلى مميزات أخرى	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الكتاب الإلكتروني حالما يطبع ؟		
أ	يفقد جميع مميزات المرنة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يفهم من النص ان الشبكة العنكبوتية ؟		
أ	انشئت لخدمة النص الفائق	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يتضح ان عبارة (الكتب يقول) ؟		
أ	تعني ان القول صحيح	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يوجد انبوب خلف شاشة الحاسب يسمى ؟		
أ	الكاثود	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

التكنولوجيا الحديثة		
أ	غيرت العقل البشري تغييرا جذريا	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الناسك و ابن عرس

قال دبشليم الملك لبيدبا الفيلسوف : قد سمعت هذا المثل . فاضرب لي مثل الرجل العجلان في أمره من غير روية ولا نظر في العواقب . قال الفيلسوف : إنه من لم يكن في أمره متثبناً لم يزل نادماً ويصير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس وقد كان له ودوداً. قال الملك : وكيف ذلك؟ قال الفيلسوف : زعموا أن ناسكاً من الناسك بأرض جرجان وكانت له امرأة جميلة ، فمكثا زمناً لم يزرقا ولداً ثم حملت منه بعد الإياس ، فسرت المرأة وسر الناسك بذلك فحمد الله تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكراً. وقال لزوجته : أبشري ، فإني أرجو أن يكون غلاماً لنا فيه منافع ، وقرّة عين ، أختار له أحسن الأسماء وأحضر له سائر المؤدبين . فقالت المرأة : ما يملك أيها الرجل على أن تتكلم بما لا تدري أيكون أم لا؟ ومن فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أراق على رأسه السمن والعسل. قال لها : وكيف ذلك؟ قالت : زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمن والعسل ، وكان يأكل من قوته وحاجته ويرفع الباقي ويجعله في جرة ، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت . فبينما الناسك ذات يوم متسلق على ظهره والعكاز في يده والجرة معلقة على رأسه ، تفكر في غلاء السمن والعسل ، فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار وأشتري به عشرة أعنز ، فيحبلن وبلدن في كل خمسة أشهر بطنا ، ولا تلبث قليلاً حتى تصير غنماً كثيرة إذا ولدت أولادها ، ثم حرر على هذا النحو بسنتين فوجد ذلك أكثر من أربعمئة أعنز ، فقال : أنا أشتري بها مئة من البقر ، وأشتري أرضاً وبذراً ، وأستأجر أكرة ، وأزرع على الثيران ، وأنتفع بالإناث ونتائجها فلا يأتي علي خمس سنين إلا وقد أصبت من الزرع مالا كثيراً ، فأبني بيتاً فاخرا ، وأشتري إماء وعبيدا ، وأنزوج امرأة صالحة جميلة ، فتحمل ثم تأتي بغلام سري نجيب ، فأختار له أحسن الأسماء ، فإذا ترعرع أدبته وأحسنت تأديبه وأشدد عليه في ذلك ، فإن يقبل مني وإلا ضربته بهذه العكازة . وأشار إلى الجرة فكسرها ، فسأل ما كان فيها على وجهه . وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تعجل بذكر مالا ينبغي ذكره ، وما لا تدري أيصح أم لا يصح. فاتعظ الناسك بما حكّت زوجته . ثم إن المرأة ولدت غلاماً جميلاً ففرح به أبوه . وبعد أيام حان لها أن تتطهر ، فقالت المرأة للناسك: اقعد عند ابنك حتى أذهب إلى الحمام فأغتسل وأعود. ثم إنها انطلقت إلى الحمام ، وخلفت زوجها والغلام ، فلم يلبث أن جاءه رسول الملك يستدعيه ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجن عنده كان قد رياه صغيراً فهو عنده عديل ولده . فتركه الناسك عند الصبي وأغلق عليهما البيت وذهب مع الرسول. فخرج من بعض أحجار البيت حية سوداء فدنّت من الغلام فضربها ابن عرس ثم وثب عليها فقتلها ثم قطعها وامتلاً فمه من دمها. ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتقاه ابن عرس كالمبشر له بما صنع من قتل الحية ، فلما رآه ملوثاً بالدم وهو مذعور طار عقله وظن أنه قد خنق ولده ولم يتثبت في أمره ولم يتروّ فيه حتى يعلم حقيقة الحال ويعمل بغير ما ظن من ذلك ، ولكن عجل ابن عرس وضربه بعكازة كانت في يده على أم رأسه فمات. ودخل الناسك فرأى الغلام سليماً حياً وعنده أسود مقطع. فلما عرف القصة وتبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه. وقال : ليتني لم أرزق هذا الولد ولم أعدر هذا الغدر. ودخلت امرأته فوجدته على تلك الحال، فقالت له : ما شأنك؟ فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له ، فقالت : هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا يتثبت في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة .

تتميز شخصية زوجة الناسك ب ؟

أ	الحكمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المنهج الذي كان سيسلكه صاحب السمن مع ابنه ؟

أ	الشدّة و العقاب عند العصيان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



من الذي ينطبق عليه مثل (اتق شر من أحسنت إليه) ؟		
أ	ابن عرس مع صاحبه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

كان شعور الناسك بعدما عرف الحقيقة ؟		
أ	الندم والأسى على تعجله في الحكم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

طلب الملك من الفيلسوف أن يحكي له قصة عن ؟		
أ	التروي في الامور	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الفكرة التي لم ترد في أحداث القصة ؟		
أ	سلوك الفلاسفة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

معنى قرّة عين لوالديه ؟		
أ	يسر النظر ويسعده ويريبه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الحكمة من حكي القصة للملك ؟		
أ	الإعطاء وأخذ العبرة (أو التأنى وعدم العجلة بتيجي واحده)	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب



التعليم عن بعد

ضخمة زر على على جهاز حاسبك تدلك الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام 1856م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام 2000م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكااديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن 23 عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من 239 مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الإلكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية 100% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق

الإلكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :

أ	محاكاة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي مما يلي لفظ مختلف ؟

أ	فن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الجامعة المذكورة في الفقرة 4 (phoenix) تدل على ؟

أ	أفضل وأكبر الجامعات في أمريكا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



معنى يحول			
أ	يعوق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد ؟			
أ	التمثيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تتكلم الفقرة الاولى عن التعليم عن بعد من حيث ؟			
أ	سهولة دراسته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال ؟			
أ	متعددة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الجامعة المذكورة في الفقرة (2) تجمع بين؟			
أ	النظامي والتعليم عن بعد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تدل تطبيق جامعة أسوار بلا حدود على أن فكرة الجامعة ؟			
أ	معتمدة كلياً	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ماذا كان موقف الدول من الجامعات المفتوحة ؟			
أ	تلقتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب



الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد ؟		
أ	غير قادرة على الحضور النظامي	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تفيد الفقرة (3) ان الجامعة المفتوحة ؟		
أ	ليس لها مقر رئيسي	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

اساس التعليم عن بعد للأشخاص الذين لا يستطيعون؟		
أ	الحضور	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يفيد تعدد تنوع التعليم عن بعد؟		
أ	طرقه المختلفة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تحدثت الفقرة (-) عن نشأت التعليم عن بعد؟		
أ	حددت مكانا وزمانا معينين	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

معنى شعار "جامعة بلا أسوار"؟		
أ	يدل على نوع معين من التعليم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من الفقرة الأولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي ؟		
أ	تربوية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



الشعر

الشَّعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، و يوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

كم سبب لفقدان الشعر لونه:

أ	سببان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبب فقد الشعر لصبغته :

أ	الخلايا و الصحة النفسية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه:

أ	الخلايا و الصحة النفسية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتضح من النص ان الشعر مكون من :

أ	ألياف مركبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من النص ان مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ:

أ	تركيبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يفهم من النص أن تركيب الشعر:			
أ	دقيق جدا	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

كلمة الألياف المركبة و الكيراتين دلالة على أنهم :			
أ	مسمى واحد	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

تجميع المحوسب



التنفس

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام و الشراب أكثر و أهم احتياجاتهم ؛ و لكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام و الشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض و يوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، و لا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق و يدخله الرئة و يبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرج عن طريق الفم لمدة خمس ثوان و هكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس:

أ	3	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة و ذلك بسبب:

أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس:

أ	30%	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص:

أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفرغ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة:

أ	تنقية الدم من العوالق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



ما الشيء الذي تستطيع الاستغناء عنه مدة قصيرة ؟			
أ	الهواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

التنفس الصحي بدخول الهواء من و خروجه من			
أ	الانف - الفم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب



العادات الموروثة

- 1- خلال قرون عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس واشيء أخرى وصفات مثل الصدق والكرم
- 2- وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا اثرت على القيم السلوكية والعادات المتوارثة وادت الى ابتعاد الناس عنها والتوجه الى السلوكيات والقيم الحديثة
- 3- اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع
- 4- وانه اذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك باذن الله
- 5- وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة الى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك الى توجه العديد من الأشخاص الى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية

من الفقرة (1) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الانسان (العامل الأساسي في أعمال الإنسان)

أ	العادات و القيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تدل كلمة " بحرص " على / معنى كلمة " حرص " في القطعة؟

أ	التأكيد على توارث و انتقال العادات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يرى الكاتب في الفقرة (4) أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة:

أ	الموازنة بينها وبين القديمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة " أهل " في (أهل النفط علينا):

أ	ظهر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



علاقة أدى في الفقرة 3 بالفقرة 2 " الى ماذا تؤدي كلمة أدى الى ذلك"		
أ	العادات الدخيلة (الجديدة)	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من الفقرة (1) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب:		
أ	الملبس	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ماهي شخصية الكاتب في النص؟		
أ	متفائل تفاؤل مشروط	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

معنى التحضر في الفقرة (5)		
أ	انتقال البدو للعيش و الاختلاط بأهل المدينة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تأثر العرب بعادات الغرب بسبب:		
أ	اختلاط العرب مع الغرب "الأجانب"	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

نستنتج من الفقرة (4):		
أ	ان نستفيد من العادات الحديثة في المحافظة على عاداتنا القديمة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

نستنتج من الفقرة (1):		
أ	اهتمام الناس بتقبل عادات الأباء و الابناء	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



ماهي العادات بالنسبة للناس؟		
أ	أسس يعتمدون عليها في حياتهم أو ركائزهم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

كلمة تؤدي الى ذلك في الفقرة (5) على ماذا تعود؟		
أ	العادات الدخيلة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

موقف الناس من العادات:		
أ	اهتموا بتناقضها بين الأباء و الأبناء	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما الذي أدى الى التغيير في السلوك؟		
أ	اختلاط البدو بالحضر	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما العامل المحرك للإنسان؟		
أ	منظومة القيم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما هو سبب صراع العادات و القيم؟		
أ	التحول من مجتمع بدوي الى حضاري	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات؟		
أ	تأصيلها في النفوس	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



وجد سياج حمى التعاملات في الماضي بسبب:		
أ	التمسك بالعادات والتقاليد	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تخلى الناس عن عاداتهم و قيمهم السابقة بسبب:		
أ	تحسن الحالة المادية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الفطريات		
<p>الفطريات هي بكتيريا غير مرئية نسبيا لكنها عنصر مهم بالبيئة إلى جانب البكتيريا والطفيليات والحيوانات الدقيقة في أي مجتمع ، والفطريات ليست حيوانات أو نباتات فالنباتات قادرة على إنتاج غذائها من التمثيل الضوئي التي تلتقطها من الطاقة الضوئية وتقوم بتخزين هذه الطاقة إلى جزيئات مثل الكربوهيدرات ، أما الفطريات والحيوانات فهي تتغذى على الكائنات الحية وتقوم الحيوانات بهضم طعامها من الداخل ، بينما تعمل الفطريات على هضم طعامها من الخارج .</p>		

ما هي الفطريات ؟		
أ	فئة مستقلة بذاتها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب

الأوبئة

1- انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى واثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور

2- فالمصل يعني ان الانسان يأخذ الاجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الاجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسة فيكون في جسمه اجسام مضادة يتم اخذها من دم الحصان واجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا واعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان اما اللقاح فان جسم الانسان نفسه هو المصنع لتكوين الاجسام المضادة حيث يعطي الانسان الميكروب فيروس او بكتريا اما في صورة ميتة او ضعيفة جدا حينما يحقن الانسان يبدأ الجسم في تكوين اجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل انسان

3- ومن نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير ان توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل كتطوير وسائل النقل والموصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار) واختراع ما يخدم الانسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين

4- يعتبر التلوث الكيميائي من اخطر أنواع التلوث الناتجة عن الانسان حيث انتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة واصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الامراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الانسان

5- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا الى فوائده الربحية مع ان شركات النفط تدعي ان في ذلك مصلحة مركبات السير

6- ان الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة -محال- ما لم ننظر الى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر

تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين:

أ	لاغراض مادية لا اكثر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفكرة الرئيسية في الفقرة (1):

أ	سلبيات التقدم العلمي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



ذكر في الفقرة الخامسة (كانت اكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما:

أ الكيمياءات و الوبئة ب -

ج - د -

الحل : أ

معنى الأوبئة:

أ الامراض التي تنتشر بسرعة و تسبب العدوى ب -

ج - د -

الحل : أ

يفهم من الفقرة (1) أن الأوبئة :

أ تتباين على مر العصور ب -

ج - د -

الحل : أ

أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من الناحيتين الجيد و السيء؟

أ الفقرة الثالثة ب -

ج - د -

الحل : أ

الفرق بين المصل و العقار في الفقرة (2)

أ المصل قبل الإصابة بالمرض و العقار بعد الإصابة بالمرض ب -

ج - د -

الحل : أ

ما نتائج الحرب العالمية؟

أ حدثت نقلة نوعية في الطب ب -

ج - د -

الحل : أ

أي الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر بسياق النص:

أ الفقرة الرابعة ب -

ج - د -

الحل : أ

تجميع المحوسب



بدأت الفقرة الرابعة بعرض:		
أ	اشكال انتشار التلوث	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

انسب عنوان للنص:		
أ	الأوبئة و التلوث الكيميائي و أضرارهم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما الجملة التي ترتبط بين السبب و المسبب؟		
أ	ان جسم الانسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

انسب عنوان للفقرة (مش متوفرة)4:		
أ	الحياه الراقية و التلوث الكيميائية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

كانت أكثر المخاوف من:		
أ	الجرائيم و المواد الكيميائية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

خطر الرصاص على الانسان:		
أ	عدم قدرة الجسم على التخلص منه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

اكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث		
أ	الصناعية الكبرى	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



يكون الرصاص صديقا للبيئة عند:		
أ	عند عدم تركها تتلوث به و الحد من انتشاره	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما الذي أدى الى انتشار التلوث الكيميائي؟		
أ	الغفلة عن تلوث البيئة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أكثر المناطق إصابة بالتلوث الكيميائي؟		
أ	الصناعية الكبرى	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

كيف تتجنب خطورة الرصاص؟		
أ	استخدامه بحرص	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

افضل عنوان للنص:		
أ	الحياه العصرية و التلوث الكيميائي	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الغرض من الفقرة الخامسة؟		
أ	أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب



الجثة

- 1- في أعالي جبال الالب وعلی الحدود بين النمسا وإيطاليا كانت مفاجأة غير سارة تنتظر الزوجين الالمانيين ايريكاه وهلموت سيمون اللذين كانا يتمتعان بالهواء المنعش والمناظر الطبيعية الرائعة فقد وقع نظر الزوجين فجأة على شكل غريب الجسم يطوف في حفرة على سطح المياه الجليدية والاغرب من الجسم الغريب كانت الأشياء الغريبة التي كانت تحيط به قوس تعود الي العصور القديمة ومجموعه من السهام ولم تنته المفاجأة عند هذا الحد لان الجسم لم يكن جثة رجل عادي حاصرته الثلوج فقضى عليه الصقيع بل جثة انسان من العصر الحجري عمره من عمر الزمن
- 2- هكذا كانت ولادة اقدم مومياء بشرية عرفها التاريخ فأطلق عليها النمساويون اسم اوتزي نسبة لوادي اوتزال وأعطاهم الفرنسيون لقب ايبيرناتوس ومنذ ثلاثة عقود والمومياء اوتزي تعيش بين العلماء يفحصونها بالأشعة يفككون جيناتها يفتشون بين اغراضها يرقمون ثيابها يطاردون العث المعشش في طياتها يحللون محتوي احشائها يفحصون اسنانها ويدققون في أنواع غبار النبات العالق في ثيابها وقد تحول العمل المخبري الي تحقيق بوليسي مشوق ينقص بعض التأكيدات التاريخية ويسمع بمعرفة الكثير الكثير عن ايبيرناتوس هذا الشاهد الاتي من عمق الزمن وعن نهايته المأساوية وقد أظهرت مثلا اخر الفرضيات في هذا المجال ان ما كان يبدو حتى الان حذاء من الجلد وقطعا مسطحة من الخشب هو في الواقع خف متطور للسير على الجليد
- 3- اكثر ما يحير العلماء في ضيفهم القادم من العصر الحجري هو عمره المديد فصحيح انه ما زال في مختبر للأثار في جنوب إيطاليا في غرفة مبردة لتخفيض حرارتها الي ست درجات تحت الصفر ويصل معدل الرطوبة فيها الي ثمان وتسعين بالمئة لكنه بقي قبل ذلك محافظا لمدة خمسة الاف وثلاث مئة عام على مظهر تحسده عليها مومياء الفرعنة العظماء وقد فرح ايبيرناتوس من سباته الالفي محتفظا بثيابه كاملة و أيضا بكامل أعضائه الحيوية وهي بحالة ممتازة ولا بد ان مدفن الجليد -الذي بقي فيه الاف السنين- هو الذي حفظه من اكله الجيف ومن الاجسام الميكروبية التي تفسخ الجثة وانحللها

لماذا تسلقوا الجبل؟

أ	رياضة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما الذي ساعد على اذابة الثلوج ؟

أ	ارتفاع درجة الحرارة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما الذي لم يكن موجود مع الجثة؟

أ	حديد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اذكر سبب نقل الجثة:

أ	ليتأكد العلماء من نتائجهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



ما الذي حدث للجثة بعد يومين		
أ	انكشف عنها الثلج	ب -
ج -	-	د -
الحل : أ		

من أين كان الرجلين؟		
أ	اوروبا	ب -
ج -	-	د -
الحل : أ		

ما الذي جعل الفتاه تشك بأنها جثة أبها؟		
أ	مكان وجود الجثة	ب -
ج -	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب



الطنبوري

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري ، وكان له مداس وهو يُلبَس سبع سنين ، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعه إلى إن صار في غاية الثقل ؛ وصار الناس يضرون به المثل ، فاتَّفِقَ أنه دخل يوماً سوق لزجاج ، فقال له سمسار : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب ، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد ، فاشتره منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة ؛ فتكسب به المثل مثلين ، فمضى واشتراه بستين ديناراً ، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين ، فصادفه رجل آخر وقال له : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصاً ، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة ؛ فتكسب فيه المثل مثلين ، فمضى أبو القاسم واشتراه بستين ديناراً أخرى ، وملاً به الزجاج المذهب ، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر ، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل ، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم أشتهي أن تخير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة ، وأنت ذو مال بحمد الله ، فقال له أبو القاسم : الحق معك فالسمع والطاعة ، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له ، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام ، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم ، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده ، فقال : أمن لبس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً ، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه ؛ لأنه كان يُضرب به المثل ، فأرسل القاضي خدمه فكيسوا بيته ، فوجدوا مداس القاضي عنده ، فأحضره القاضي وضربه تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه ، فخرج أبو القاسم من الحبس ، وأخذ حذائه وهو غضبان ، ومضى إلى دجلة ، وألقاه فيها ، فخاص في الماء ، فأتى بعد ذلك صياد ، ورمى شبكته ، فطلع فيها ، فلما رآه الصياد عرفه ، وظن أنه وقع منه في دجله ، فحمله وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده ، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت ، فرماه منها إلى البيت ، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج ، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد ، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك ، فعرف الأمر ، وصاح يبكي ، وقال : وفقراه أقرني هذا المداس الملعون ، ثم إنه قام ؛ ليحفر له في الليل حفرة ، ويدفنه فيها ، ويرتاح منه ؛ فسمع الجيران حسن الحفر ؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم ؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم ؛ فأرسل إليه ، وأحضره ، وقال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم ؟ وحبسه ، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال ، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس ، وحمله إلى كنيف الخان ، ورماه فيه ؛ فسد قصبه الكنيف ؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة ، وبحثوا عن السبب ؛ فوجدوا مداساً ، فتأملوه ، فإذا هو مداس أبي القاسم ، فحملوه إلى الوالي ، وأخبروه بما وقع ؛ فأحضره الوالي ، ووبخه وحبسه ، وقال له : عليك تصليح الكنيف ، فغرم جملة مال ، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ؛ تأديباً له ، وأطلقه ، فخرج أبو القاسم والمداس معه ، وقال - وهو مغتاض منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس ، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف ، فرآه كلب ، فظنه رمة فحمله ، وعبر به إلى سطح آخر ، فسقط من الكلب على رأس رجل ، فألمه وجرحه جرحاً بليغاً ! فنظروا وفتشوا لمن المداس ؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم ، فرفعوا الأمر إلى الحاكم ، فألزمه بالعموض ، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له ، ولم يبق عنده شيء ، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس ، ومضى به إلى القاضي ، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه ! وأن كلاً منا بريء من صاحبه ، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا ! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم ب.....

أ	الشح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في آخر القطعة ما معني كلمة جزله وصله ؟

أ	اعطاه واهداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



أخذ ابو القاسم الحذاء دلالة على ؟		
أ	حسن ظنه بصديقه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من الفقرة " 2 " فعرفوه لانه كان يضرب به المثل من الذي عرفه ؟		
أ	الخدم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه ابو القاسم وهذا دلالة على ؟		
أ	سوء حظ ابو القاسم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

المداس كان مع ابي القاسم مدة ؟		
أ	ثلاث ارباع العقد	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

معنى كلمة حردان ؟		
أ	مستاء	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يدل الحدث المذكور في الفقرة 3 على ان الصياد		
أ	ساذج	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أنسب عنوان للقطعة ؟		
أ	حذاء الطنبوري	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



يستنتج من القطعة ان ما حصل لابي القاسم كان بسبب			
أ	حذائه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ارجاع الصياد لمداس ابي القاسم يدل على انه ؟			
أ	وفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب

البيئة

1) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .
2) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة ، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل ، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .

علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية "

أ	سبب لما قبلها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المقصود بالطاقة ؟

أ	النفط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة "حقبة" في الفقرة الثالثة ؟

أ	فترة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ضريبة الثورة الصناعية يقصد بها

أ	الخسائر الناتجة عن الصناعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدد المشكلات في البيئة في النص ؟

أ	4	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه " ؟		
أ	محاصرة الحريق قبل اتساعه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أي العبارات التالية غير صحيح بناء على الفقرة الثالثة ؟		
أ	الوعي الإنساني في تناقص	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أنسب عنوان للنص ؟		
أ	أخطار تهدد البيئة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب

تجارب الحضارة الاسلامية

1- إن الحضارات التي شهدتها التاريخ الإنساني قد مرت بثلاث مراحل رئيسية ، وهي : مرحلة التكوين ، ومرحلة الازدهار ، ومرحلة التدهور والانحطاط . ولا شك أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة . ففي مرحلة التكوين ، التي استغرقت قرنين من الزمن تقريباً (الأول والثاني للهجرة - الثامن والسابع للميلاد) ، نجح العرب المسلمون في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعدد . أولها - ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ تتناول شؤون الدنيا والآخرة . وثانيها - تراث العرب القديم وقيمه الإيجابية ، وثالثها - تراث الشرق القديم الذي كان منبعاً ثرياً لحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة ، ورابعها - إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم . أما مرحلة الازدهار ، (العصر الذهبي) ، فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون (الثالث والرابع والخامس للهجرة - التاسع والعاشر والحادي عشر للميلاد) ، وفيها أبدع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وتزعموا العالم خلالها في: العلم ، والنظام ، والتسامح ، والاقتصاد ، والسياسة . وتعلمد الأوربيون على أيديهم في كل ميادين العلم والمعرفة . أما المرحلة الثالثة ، وهي مرحلة التدهور والانحطاط ، قد بدأت طلائعها منذ (القرن السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد تقريباً) واستمرت بالنسب إلى المشرق العربي الإسلامي ، حتى أواسط أقرن الثالث عشر للهجرة (التاسع عشر للميلاد) .

2- قبل أن نتناول أسباب التدهور والانحطاط ، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار ، لأنها تشكل مدخلاً علمياً لمعالجة الموضوع :

1- أن التدهور الذي أصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوثاً مفاجئاً ، دون مقدمات أو مؤشرات ، وإنما كان عملية بطيئة تجمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة ، أي لم تنبثق على الساحة في عصر واحد أو في مكان واحد . أن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب فعلاً ومؤثراً ، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة ، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها ، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستنا لهذه المسألة .

2- أن تدهور الحضارة العربية الإسلامية ، لا يعني بالضرورة الموت المطلق لكل أشكال النشاط الفكري على امتداد العالم العربي والإسلامي خلال قرون الانحطاط التي أشرنا إليها .

3- أن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في زمن واحد ، فطلائع الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن (السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد) في حين لم تظهر في الغرب والأندلس ، إلا في القرن (السابع للهجرة - الثالث عشر للميلاد) .

3- أهم أسباب الانحطاط : هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها ، بعضها داخلية وبعضها الآخر خارجية ومنها :

1- أسباب سياسية : ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمزق في وحدته السياسية ، إذ حلت الكثرة محل الوحدة ، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة ، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه ، فإذا كانت سلطة الخليفة في العصر الأموي قد امتدت من الأندلس غرباً إلى سمرقند شرقاً ، فإن هذه السلطة لم تعد تتجاوز في القرن الأخير من التاريخ العباسي (السابع للهجرة - الثالث عشر للميلاد) مدينة بغداد وضواحيها . ولقد تعزز الانقسام السياسي بتمزق الوحدة الدينية ، إذ أخذ يتنافس على زعامة المسلمين منذ القرن (الرابع للهجرة - العاشر للميلاد) ثلاثة خلفاء : عباسي في بغداد ، وأموي في قرطبة ، وفاطمي في القاهرة . ولا شك في أن هذه الانقسامات جميعاً أدت لاندلاع الحروب بين القوى الإسلامية ، ودفع المسلمون عامة ثمناً غالياً من أرواحهم واقتصادهم ومدنيتهم . ويكفي أن نقرأ ما دار في المشرق والعربي الإسلامي من حروب بين السلاجقة والفاطميين والعباسيين . لنذكر كيف استنفذت طاقة الأمة المادية والأدبية ، وكيف قطف الصليبيون ثمار هذه الحروب في أواخر القرن (الخامس للهجرة - الحادي عشر للميلاد) . كما علينا أن نتذكر قصة الحروب التي دارت في الأندلس بين ملوك الطوائف وأثرها على مصير العرب المسلمين وحضارتهم .

2- إن الإرهاب السياسي الذي عمّ العالم العربي والإسلامي ، كان له أبلغ الأضرار على كل ألوان النشاط الحضاري في المجتمع الإسلامي . فقد أصبحت مبادئ الإسلام في الشورى والمساواة والعدالة والتسامح في واد ، والممارسات السياسية في واد آخر . فقد تحكّم الأتراك المرتزقة بمصير الخلفاء العباسيين منذ أواسط القرن التاسع الميلادي ، فكم من خليفة قُتل ، أو خُلع ، وسملت عيناه ، أو أُلقي في نهر دجلة . ثم حل الطغيان البويهيين منذ أواسط القرن الحادي عشر الميلادي . واستمر هذا الإرهاب السياسي في عصر المماليك (1250 - 1517 م) الذي كان الحكم فيه لمن غلب . ولنتذكر مثلاً كيف كان مصير السلطان عز الدين أيبك وشجر الدر والسلطان قطز ... إلخ . وخلال هذه العصور من الإرهاب السياسي والصراع على الحكم لم تتردد القوى الإسلامية في استخدام أكثر الأساليب وحشية لتثبيت سلطانها وتصفية المنافسين لها . أما جماهير الأمة فقد كانت تحتضن همومها وآلامها ، ولا علاقة لها بصنع القرار ، بل سحّج شعورها بالانتماء إلى الأرض والحضارة . وأخذت تبحث عن قوتها اليومي قبل القرطاس والقلم .



1- ويعد تدهور الحياة العلمية سبباً من أسباب انحطاط الحضارة العربية ، ومظهراً من مظاهره . فقد غابت الأفكار المبدعة واختفت العقلية العلمية لحل محلها الخرافات والغيبيات وأنتا لا نستطيع أن نغل أثر بعض هذه العوامل في تدهور الحضارة العربية والإسلامية ، وأهمها :

1- الحروب الصليبية (1098-1291) . لاشك في أن الحروب الصليبية قد استنفذت الموارد الاقتصادية لدول المشرق العربي ، التي حملت لواء الجهاد ضدهم ، وبخاصة الدولة الزنكية ، والأيوبية ، والمملوكية . فقد كانت مسألة شراء الأسلحة ، والحديد ، والأخشاب والرقيق ، وبناء القلاع ، والحصون ، تأتي في أولويات مشاريعها ونفقاتها ، كما أن حالات التوتر والقلق والحماس الديني ، الذي عم أبناء المشرق العربي ، وعلى امتداد قرنين من الصراع مع الصليبيين ، قد شغل الناس عن مسائل العلم والثقافة من ناحية وألحق أبلغ الأضرار بالاقتصاد الذي يستند إليه التقدم الحضاري من ناحية أخرى

2- الغزوات المغولية : تعد الغزوات المغولية أكثر الغزوات التي تعرض لها العالم العربي والإسلامي قسوة ووحشة . فقد دمر المغول أيام جنكيز خان عواصم العلم والثقافة والتجارة في شرق العالم الإسلامي ، مثل : سمرقند و بخارى ونيسابور وغيرها ، وبما كانت تحتويه من مئات المساجد والمدارس والمكتبات والأسواق ، هذا فضلاً عن قتل وتشريد آلاف العلماء والأدباء . ونهب كنوز و ثروات تجمعت فيها عبر العصور . وفي أيام حفيده هولاكو ، اجتاح المغول المشرق العربي ، وكان نهب بغداد (عاصمة الخلافة العباسية) وتدميرها كارثة حضارية وإنسانية . قم جاءت غزوات تيمورلنك لتذكر العالم بفظائع أسلافه المغول .

5- هذه بعض جوانب قصة ضعف حضارتنا وانحطاطها ، وهي قصة طويلة ومعقدة ، ومسرح الأحداث فيها واسع وفسيح . والعوامل التي أسهمت في صوغ فصولها كثيرة ومتداخلة ، بحيث لا يمكن الفصل فيا فصلاً قطعياً . وتبقى هذه القصة في حقيقتها ، هي حكاية تمزقنا ومنازعاتنا ، وفشلنا في حفظ حضارتنا (كما يحفظها الرجال ...) هي قصة اغتيال العقل والحرية في تاريخنا أمة وأفراداً .

معنى (استسلمنا بسهولة وتنهش اجسادنا)

أ	حقيقي في الأول ومجازي في الثاني	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة (تكريس) في الفقرة الاولى

أ	تقوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عبارة (الابدي المختلفة) تدل على:

أ	التفرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

التجارب المذكورة في القطعة:

أ	واحدة إيجابية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التغيير في خصائص المجتمع

لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تخترقه أشعة الشمس ، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة ، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير ، وتعتو الرياح ، و لا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بني متكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتظلها رؤوس سامقة ؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم ، والرقم إلى معنى ، والمعنى إلى ممارسة ، والممارسة إلى منهج يحافظ على الثوابت ، ولا ينافي المحدثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف ، وما من أمة تسعد حين تقف أمام نفسها ، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت .

معنى كلمة (ردح) في عبارة (ردحاً من الزمن):

أ	الطويل القاسي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة (هجير) ؟

أ	شدة الحر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الكلمات الاتية لا تشارك كلمة (مسيح) في المعنى باستثناء:

أ	محصن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان للنص:

أ	التغيير في خصائص المجتمع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما المعادلة الصعبة المذكورة في النص؟

أ	الاتزان في الانفتاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد في النص؟			
أ	المجتمعات محمية ضد التغيير	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



تجميع المحوسب

الانفلونزا

(النص ناقص) 1- الانفلونزا مرض معدٍ تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تفضي للموت . كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال وآلام في العضلات والارهاق وصداع واحتقان البلعوم.

2-ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء ، عن طريق السعال والعطس ، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف والفم أو العين أيضا ، كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابه ، والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس ، فلهذا ينصح بغسل اليدين دوريا للحد من انتشار العدوى

1- 3- ويسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن و الأطفال كل عام ، كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل 10 – 40 سنة متسببا في موت الملايين بالعالم . وقد تسبب وباء 1918 في موت 20 – 100 مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج أو الطيور وإنفلونزا الخنازير .

نسبة البالغين المصابين

أ	10 %	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نسبة البالغين المصابين الى الأطفال المصابين

أ	$6/2 = (3/1)$	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انتشر فيروس الانفلونزا في

أ	القرن العشرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة 2 بالفقرة 2

أ	تأكيد لها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفقرة 4 تتحدث عن

أ	طرق الوقاية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



تقلب الجو يؤدي الى		
أ	انتشار الفيروس	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

مخالطة المصابين تؤدي الى		
أ	انتقال الفيروس	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يتم تغيير العلاج بسبب		
أ	التغير الدائم للفيروس	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

مليون و نصف تكتب		
أ	1500000	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الدول التي لا تستطيع تغيير اللقاح باستمرار		
أ	الدول الفقيرة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

انسب عنوان لعموم النص		
أ	الانفلونزا و انتشارها و الوقاية منها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب



البطالة

(النص ناقص)

- 1- ألمانيا الغربية هو الاسم غير الرسمي لجمهورية ألمانيا الاتحادية في الفترة بين 1949 و 1990. قبل إعادة توحيد ألمانيا. كانت الجمهورية الاتحادية لا تشمل جمهورية ألمانيا الديمقراطية (ألمانيا الشرقية). في 3 أكتوبر 1990 توحدت جمهورية ألمانيا الاتحادية وجمهورية ألمانيا الديمقراطية، وسميت ألمانيا. كانت مدينة بون عاصمة ألمانيا الغربية.
- 2- وأخذت كل من الألمانيتين تزعم بأحقيتها في أن تكون الخليفة الشرعي لدولة ألمانيا السابقة في 1945، لكن ألمانيا الشرقية غيرت موقفها فيما بعد وأصبحت تقول بأن تلك الدولة لم يعد لها وجود بعد عام 1945. وأن كلا من ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية هما دولتان حديثتا .

نستنتج ان المانيا الغربية

أ	جزء من المانيا الاتحادية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج من الفقرة 1

أ	ان البطالة تستمر بالانحدار منذ 5 سنوات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة 2 بالفقرة 1

أ	توسيع لها (لمضمونها)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة 2 ان البطالة :

أ	عام 1994 كانت 2 % عام 1994 او 8 % عام 1998	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم انه اذا زادت قرص العمل في الخارج

أ	كان لها آثار سلبية على العمالة المحلية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يفهم من النص ان الصناعة		
أ	ستتساوى مع الزراعة في المستقبل	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يفهم من الفقرة 2 ان الصناعة بالنسبة للزراعة ؟		
أ	ان الصناعة تشبه الزراعة في قلة الوظائف	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يفهم ان للبطالة		
أ	سبب واحد (العولمة)	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

افضل عنوان لعموم النص		
أ	البطالة في بعض الدول الغربية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب

الموهبة والذكاء

قطعة مشابهة

تُعتبر الموهبة مَلَكة عند الإنسان ؛ فعليه أن استغلها ، فهي أشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده فإذا اكتشفها استفاد منها وطورها . والذكاء يشير إلى التحصيل العالي والإنجاز المدرسي المرتفع ؛ فالتحصيل الجيد قد يعد مؤشراً على الذكاء ، ويُعرّف المتفوق تحصيلياً : بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الأكثرية أو المتوسطين من أقرانه

يمتاز الموهوبون عادةً بخصائص تميزهم عن غيرهم ، فقد تركت الدراسات والبحوث التي أجريت عن الموهوبين منذ العشرينات إلى الثمانينات رصيماً هائلاً من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم

ونظراً لتعدد المحكات والمعايير في تعريف الموهبة ؛ فقد ظهر التعدد أيضاً في خصائص الموهوبين ؛ فهناك خصائص الموهوبين ذكاءً ، والموهوبين ابتكاراً ، والموهوبين تحصيلاً ؛ وترجع أهميه التعرف على الخصائص العامة ويمكن عرض أبرز الخصائص العامة للموهوبين التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية :

(أ) الخصائص العقلية : تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره من العاديين ، فيذكر البعض أن أهم الخصائص العقلية للموهوب تكمن في الآتي :

ارتفاع معدل نموه العقلي عن معدل نمو الطفل العادي

قدرته على إدراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر المواقف المختلفة ومن ثم تنظيم هذه العلاقات

(ب) الخصائص الجسمية : كان هناك تصور قديم أن الموهوب يتصف بالهزال الجسدي ، وينزع إلى النحافة ، والأمراض ، والتعرض بكثرة لحالات عدم التكيف ؛ ولكن بعث ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور ؛ حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت

بدراسة هذه الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني للمتفوقين بصفة عامة أفضل قليلاً من التكوين الجسماني للعاديين سواءً من حيث الطول أو الخلو من العاهات.

4- يتفوق الموهوب على أقرانه في : الطلاقة ، والمرونة ، والأصالة ، وغزارة التفكير ، والحساسية للمشكلات ، والاعتماد على النفس ، والتأمل ، وفي التفكير المنطقي ، والتفكير الناقد ، والتفكير الرمزي ، وفي المبادرة ، والمثابرة ، والإصرار ، والقدرة على الإنتاج في العمل ، وتوليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة

-5

من الفقرة 1 معنى الترادف

أ	التماثل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتضح من الفقرة 2 أن :

أ	كل موهوب ذكي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الموهبة تكون في الأطفال بشكل :			
أ	عام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصفات أديانها موجودة في القطعة باستثناء :			
أ	الإنجاز	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتضح من النص أن صفات الموهوبين :			
أ	مؤثرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر :			
أ	قدرة كامنة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدد أنواع المواهب :			
أ	2	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا كان شخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه :			
أ	25%	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي مما يلي لا يعتبر موهبة :			
أ	قراءة 20 كتاب في يوم.	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب



انسب عنوان للنص :			
-	ب	الموهبة والذكاء	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			



تجميع المحوسب



الصفدي

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة 764 هـ. وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال . وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفًا . قال: ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك .

نفهم من النص أن شعر الصفدي :

أ	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نفهم من سياق النص ان كلمة (مجلد) وكلمة (مصنف) :

أ	المصنف أعم من المجلد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

مرجع الضميرين في جملة : شعره .. وبعضه :

أ	الأول للشاعر والثاني للشعر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

معنى كلمة دهره في سياق النص :

أ	عصره	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

عبارة باب التأليف

أ	حقل التصنيف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

معنى المجودين في السياق :

أ	المتقنين في أي عمل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



عبارة كتب بيده :			
أ	من تأليفه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هذا النص يصنف ضمن :			
أ	تاريخ الأدب.	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الذي كتبه الصفدي في ديوان الانشاء يبلغ :			
أ	1500 مجلد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :			
أ	مؤلفات الصفدي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب

التمر

التمر هو غذاء ودواء معا ، ومنافعه كثيرة وفوائده عظيمة ، وقد استعمل في الطب القديم ووصف كمنشط للكبد ومعالجة للبواسير وملين طبيعي لمن اعتاد علة تناوله يوميا ، لاحتوائه على الألياف ومهدئ للأعصاب ومؤخر لمظاهر الشيخوخة ، وملين للشرايين والأوعية الدموية ومهدأ للسعال وطارد للبلغم ومنظف للكلى من الحصى والرمال ، ويستعمل نوى التمر بعد تحميصه وسحقه وخلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير ، كما أنه بقي الجسم من مرض البلاجا الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشقق في الجلد ، والبلح من أفضل الفواكه وأكثرها ، وكان المصطفى -صل الله عليه وسلم- يفضر على التمر في رمضان وقد أثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة ومنفعة محققة ، فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات معظمها من سكر القصب وسكر الفاكهة أو الفركتوز والجلوكوز وهو سهل الاحتراف ويستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة وسعر حراري كبير ، ويتولد عند تناول 100 جم من التمر 284 من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطي كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره وتتماثل بسرعة فيستفيد منها أعضاء الجسم وخاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من أهم مقوماته الغذائية ، وبالتالي ينشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة.

مكونات التمر : يحتوي البله على 20-30% من السكر و2.2% من البروتينات و0.6% من الدهون ، كمان يحتوي على فيتامين (أ) ، (ب) ، (ب2) وحامض النيكوتيك إلا أنه ينقصه فيتامين (ج) كمان يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم والحديد والمنجنيز والنحاس والكبريت والفسفور ، والسبب وحوود نسبة كبيرة من البوتاسيوم هو أن كل 100 جم من البلح يحتوي على 790 ملليجرام من البوتاسيوم لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها.

والبوتاسيوم كما يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام فإنه كذلك ينبه حركة الأمعاء وينشطها لاستقبال معظم الطعام لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها.

يعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ونظرا لاستهلاكه كمبة قليلة من الماء فهو يعد بالغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء ، لذلك فهو يمنحهم القوة والرشاقة والصحة والمناعة ضد الأمراض . ويفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضا يحافظ على بريق العين ويمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ) ، كما يهدئ الأعصاب ويداوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي

من خلال الفقرة (1) يعد مرض البلاجا :

أ	خطير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة (2) يتبين أن السكريات تعيد للصائم رمقه بسبب :

أ	تتحلل في الجسم بسرعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة (2) يتبين أن السكريات في التمر :

أ	أقل من ثلث	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يمكن ترتيب مكونات التمر :		
أ	سكريات ، بروتين ، دهون	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من خلال الفقرة (3) :		
أ	تنمو النخيل في المناطق المرتفعة الحرارة المنخفضة الرطوبة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من الفقرة (3) تعد أشجار النخيل ذات أهمية لأهالي الصحراء بسبب :		
أ	احتياجها لكمية قليلة من الماء	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

العلاقة بين جملتين (غير مكتمل) :		
أ	التعليل	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يفهم من الفقرة (3) أن الأملاح المعدنية :		
أ	لا يمكن استغناء الجسم عنها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تحدث في الفقرة (5) و (6) عن :		
أ	التمر بيئته وفوائده الغذائية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أي من الآتي صحيح حسب الفقرتين (1) و (2) ؟		
أ	أن فيتامين (ب) وسكريات من مكونات التمر	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



خفض دهون الجسم يكون بـ :			
أ	أكل التمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عنوان النص :			
أ	التمر مكوناته وفوائده	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب

المنظمات الإسلامية

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة و كان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل ، منطلقات المملكة في خدمة الإسلام و المسلمين: تقوم السياسة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية على عدد من المنظمات الأساسية لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنطلقات:

(1) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

(2) خدمة بيوت الله، و على رأسها خدمة الحرمين الشريفين و صيانة قدسيتهما، و توفير الأمن و الرعاية للحجاج و العمار و الزوار و فاء بالتكليف الذي شرف الله سبحانه وتعالى به البلاء المقدسة و أهلها.

(3) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة و الموعدة الحسنة بعيدا عن كل أشكال الإفراط و التفريط

(4) توحيد صفوف المسلمين و ترجمة فكرة التضامن الإسلامي الي واقع ميداني عملي تمثله على المستوى الإسلامي الرسمي منظمة المؤتمر الإسلامي التي تستضيفها المملكة العربية السعودية، و تقدم لها الدعوة و العون المستمرين ، لتواصل مسيرتها في خدمة قضايا الأمة.

(5) نصره الإسلام و المسلمين و التصدي للدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، و ما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضها الملك عبدالعزيز -رحمه الله- الي عهد الخادم الحرمين الشريفين من قضايا فلسطين و القدس و المقدسات الإسلامية و مشكلات الشعوب و الأقليات المسلمة في أنحاء العالم.

و قد أوصت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي ، فكان ما وصلت إليه و حققته في الساحتين الإسلامية و الدولية نتيجة لجهد متواصل بدأ على يد الملك عبدالعزيز -رحمه الله- ، و تغذى على الأيدي البيضاء ثم على أيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز -رحمه الله- ، و هو الذي تكاثرت على يده الخدمات الجلي للإسلام و المسلمين

2- وسائل المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين:

تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين ، و هي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف و المقاصد في شرفها و أهميتها ، ومن أهم هذه الوسائل:

(1) نشر كتاب الله -عز وجل- و ترجمة معانيه و نشر كتب السنة المطهرة.

(2) بناء المساجد و رعايتها و خدمتها ، و على رأسها الحرمان الشريفان.

(3) خدمة حجاج بيت الله الحرام و المعتمرين و زوار مسجد رسول الله محمد صلى الله عليه و على آله و أصحابه و سلم.

(4) المعونات المالية للدول و الشعوب و الأقليات الإسلامية.

(5) الاستفادة من الاعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام و قضايا الأمة الإسلامية

(6) الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية و دعمها ، ومن أهدافه: استفادة الدعاء منه ، و رجال العلم في نشر الدعوة الإسلامية، و

ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

هي نشر الدعوة الإسلامية، و ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

ثم أنشئت الندوة العالمية للشباب الإسلامي (أو حققت أهدافا عدة.

المادة الأولى:

الندوة العالمية للشباب، هيئة إسلامية عالمية مستقلة، وملتقى إسلامي يدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم و جمعياتهم و هيئاتهم.

المادة الثانية:

مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية ، ولها فتح فروع و مكاتب داخل المملكة العربية السعودية و خارجها.

المادة الثالثة:

تسعى الندوة العالمية للشباب الإسلامي الي تحقيق الأهداف الآتية:

(1) خدمة الدعوة الي الإسلام، عقيدة و شريعة و سلوكا اجتماعيا بين الشباب المسلم في العالم.

(2) ترسيخ الاعتزاز بالإسلام لدى الشباب المسلم ، ومن خلال التأكيد على سمو النظام الاجتماعي الإسلامي، وأهمية التزام الشباب بالتعاليم الإسلامية في حياتهم الفردية و الاجتماعية.

(3) تبين العقيدة الإسلامية الصحيحة التي يجب على المسلمين أن يلتزموا بها وفقا لما هو في كتاب الله الكريم و سنه نبيه و ما جرى عليه سلف الأمة الصالح

- (4) العمل على تعميق الثقافة الاسلامية لدى الشباب المسلم والحفاظ على أسباب الوحدة التي تجمعهم وفقا للكتاب والسنة.
 (5) توضيح رسالة الشباب المسلم في بناء المجتمع الإسلامي و مؤسساته الاجتماعية والاقتصادية والعلمية والسعي الي إزالة أسباب التخلف والفرقة والجمود في المجتمعات الإسلامية.
 (6) دعم الهيئات والجمعيات العلمية والثقافية والمهنية الخاصة بالشباب والطلاب المسلمين و رعايتهم في جميع أنحاء العالم ، و مساعدتها في تنفيذ المشروعات التي تحقق أهداف الندوة.
 (7) التعاون والتنسيق مع المؤسسات والهيئات التي تعمل في خدمة الشباب والطلاب المسلمين في العالم.
 (8) الاهتمام بالطلاب المسلمين النابهين ، و رعايتهم ماديا و ثقافيا.
 -وكان هناك منظمات منبثقة عن برنامج التضامن الإسلامي كالقدس-

من خلال الفقرة (1) المقصود بالترجمة :

أ	تفعيل برامج التضامن الاسلامي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبب انشاء المنظمات ؟

أ	لأهداف مختلفة متنوعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة (3) يتبين أن الندوة العالمية للشباب أنشئت :

أ	بعد برنامج التضامن الاسلامي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة (5) المنظمات المنبثقة :

أ	مثلث بثلاث	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نشأة رابطة العالم الاسلامي كان نتيجة الي اتفاق :

أ	قادة ورؤساء الدول الاسلامية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



من آثار التجمعات وتكتلات :		
أ	ضعف الدول الغير موحدة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من خلال الفقرة (2) من أهداف برنامج التضامن الإسلامي :		
أ	تحقيق مقاصد استراتيجية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

في آخر فقرة بعد انشاء الرابطة سيتمكن المسلمون من ؟		
أ	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أفضل عنوان لعموم النص :		
أ	(الوحدة الاسلامية او المنظمات الاسلامية)	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب

الزعفران

"1"

1- الزعفران يعتبر من أغلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية. إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط 31 جراماً من الزعفران و 80.000 من الزهور تعطي فقط رطلاً وأحد أي حوالي كيلو زعفران ؛ وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي ، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا .
2- وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران. والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب ، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة ، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية ، وذات طعم مميز حتى الأسماك الفرنسية ، والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وأعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.

"2"

1- والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسم "Za'faran" عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس . واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط .
2- الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل تجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستخدم الهنود الزعفران بكثرة .
2- والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتباً عن الزعفران في المساعدة على : الهضم ، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ، ومنع المغص والأرق ، وموقف للحكة ، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء ، وعلاج العنة عند الرجال ، وعلاج آلام الرأس ، وعلاج الجهاز الهضمي ، والجهاز البولي ، وعموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

-3-

معنى كلمة الفيء

أ	الظل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى جذورها ممتدة

أ	الشجرة قديمة جدا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كم عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة ؟

أ	5	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



القطعة تتكلم عن ؟		
أ	طب الاعشاب	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أي الاتي صحيح		
أ	تتأقلم شجرة الزيتون مع كافة التضاريس والاجواء	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

لأي سبب كان كان الزعفران غالي ؟		
أ	لضالة نتاج زهوره وقلتها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

مكونات عطر الزعفران ؟		
أ	صندل - زيت عطري - زعفران	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يفهم من النص ان الزعفران من ؟		
أ	المحسنتات الغذائية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

لا يزرع الزعفران في ؟		
أ	امريكا الشمالية والجنوبية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص ؟		
أ	ملمس ناعم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



أي مما يلي لم يكتبه قراط وجالينوس عن الزعفران ؟		
أ	انه علاج للصداع	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اكتشف المصريين الزعفران عن طريق ؟		
أ	الكتب	ب
ج	-	د
الحل : أ		

انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق ؟		
أ	الاندلس	ب
ج	-	د
الحل : أ		

يتضح من الفقرة ... أن شجرة الزيتون ؟		
أ	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تجميع المحوسب



الكرة الارضية

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي ؛ لضعفت جاذبيتها ، ولأقلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء ، ولتبخر الماء وتبدد ، ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو ، ولاستحالت الحياة. ولو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبية ؛ ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة ، وازداد وزن كل منا أضعافاً ، ولأصبح جسده عبئاً ثقيلاً لا يمكن حمله . ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لستطال النهار إلى 14 يوماً والليل إلى 14 ليلة ، ولتقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين ، ولأصبحت الحياة مستحيلة . وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة ؛ لأهلكتنا الحرارة . ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل و المشتري ؛ لأهلكنا البرد . وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها 33 درجة ؛ الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن . ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكاً ؛ لامتصت الأكسجين. ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين . ولو كانت البحار أعمق ؛ لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون، ولما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس. ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة ؛ لأحرقتنا النيازك والشهب المتساقطة بدلاً من أن تستهلك هذه الشهب و تتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حالياً . ولو زادت نسبة الأكسجين عما هي عليه حالياً في الجو ؛ لازدادت القابلية للاحتراق ، ولتحولت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة . ولو انخفضت ؛ لاستحال نشاطنا إلى خمول.

ما العامل الذي يؤثر على الجاذبية الارضية ؟

أ	حجمها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص ؟

أ	الارض ابعد عن الشمس من المشتري	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

استدل الكاتب في النص ؟

أ	كثرة الاسباب والنتائج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما هي اهمية الغلاف الجوي للأرض ؟

أ	يحمي الارض من النيازك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



أي مما يلي لا يتوافق مع كلمة تبدد ؟			
أ	انهمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما سبب انعدام الحياة على القمر ؟			
أ	ضعف الجاذبية عليه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب



أبو جعفر

حكى محمد بن عبدوس الجهشيارى، في كتاب الوزراء: أن المنصور لما حج، بعد تقليد المهدي العهد، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى، دفع عمه عبد الله بن علي، إلى عيسى بن موسى، ليعتقله، وأمره سرّاً بقتله، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى. فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي، ثم تعقب الرأي، فدعا بيونس، فأخبره بالخبر، وشاوره. فقال له يونس: نشدتك الله أن لا تفعل، فإنه يريد أن يقتله بك، ويقتلك به؛ لأنه أمرك بقتله سرّاً، ويجحدك ذلك في العلانية، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد، فإن طلبه منك علانية، دفعتة إليه، وإياك أن ترده إليه سرّاً أبداً. بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله، فدرس إلى عمومته، من يشير عليهم بمسألتهم في أخيهم عبد الله، فجاءوه يسألونه ذلك، فدعا بعيسى بن موسى، وسأله عنه بحضرتهم. فدنا منه عيسى بن موسى، وقال له، فيما بينه وبينه: ألم تأمرني بقتله؟ قال: معاذ الله، ما أمرتك بذلك، كذبت. ثم أقبل على عمومته، فقال: هذا قد أقر بقتل عبد الله، وادعى عليّ أنني أمرته بذلك، وقد كذب، فشأنكم به. قال: فوثبوا عليه ليقتلوه، فلما رأى صورة أمره، صدق أبو جعفر، وأحضر عبد الله، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة. فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك، مدة عمره.

الضمير في عمه يعود على؟

أ	المنصور	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

وانصرف من حجه تعني؟

أ	رجع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

فشأنكم به تعني؟

أ	افعوا به ما تشاؤون	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

معنى تعقب الرأي؟

أ	تأمل فيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



وتقديمه فيه الضمير في كلمه فيه يعود على ؟			
أ	العهد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لماذا كان سيشكر عيسى يونس ؟			
أ	لنصحه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جملة معاذ الله تفيد ؟			
أ	الاستنكار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لماذا نصح يونس عيسى بان لا يرده سرا			
أ	لانه اخذه امام الناس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نوع " ان " في جملة (وان طلبه منك علانية)			
أ	ان الشرطية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب

سرطان المثانة

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأميركي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأميركية (JAMA) - بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقاً، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال ، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معاهد الصحة القومية . واستخدم الباحثون بيانات حوالي 450 ألف شخص شاركوا بملء استيذان مشروع "دراسة الحمية والصحة" ، في عام 1995 وتمت متابعتهم حتى نهاية 2006 . وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب 30.20% من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب 50% من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة . وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين

نتيجة

لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرًا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعاً . فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حالياً أعلى من السابق . وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة - فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين، مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين. بيد أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأمريكا مستقرة نسبياً عبر السنوات الثلاثين الماضية ، برغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد . لكن ارتفاع المخاطر حالياً يقارب مستواها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات ، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض . ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حالياً فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة بسرطان المثانة . ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين ، المدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة . مقارنة بمن لم يدخنوا قط .

وكما السرطانات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة . وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين فترات أقل أو لم يتركوه . وبحسب الدكتور كريستيان أنيت - المؤلف الأول للدراسة - تقدم النتائج دليلاً إضافياً على أهمية منع التدخين ابتداءً وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء . ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال 44% من الراشدين يدخنون . وتظهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئياً. ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين . اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل ، وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة - خاصة الناضجة جداً والمطهية بحرارة عالية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة ، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة . ويولد طهي اللحوم العضلية كالبيقر والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة حلقياً، تسبب السرطان. فهي نتاج التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات) ، وبين مركب الكرياتين بالعضلات . ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكاً للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكاً. وأن شرائح البيقر وقديد الخنزير تحديداً ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضاً . وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تماماً أكثر تعرضاً بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجاً . يُذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في 2011 تشخيص سبعين ألف حالة إصابة بسرطان المثانة، و 15 ألف وفاة بسببه .

تماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة أي معروفة لدى ؟

الباحثين

ب

د

الحل : أ



معنى القديد		
أ	المجفف	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

انسب عنوان للنص ؟		
أ	خطر الاصابة بسرطان المثانة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أي مما يلي غير صحيح		
أ	الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بمرض سرطان المثانة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الضمير في نظريتها يعود على ؟		
أ	المخاطر	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة الى ؟		
أ	التغيير في تركيب التبغ وعادات المدخنين	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

مخاطر الاصابة بسرطان المثانة اذين لا يأكلون لحوما بالنسبة للذين يأكلونها ؟		
أ	قليلة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

سبب تماثل نسبة النساء مع الرجال في السرطان ؟		
أ	زيادة نسبة تدخين النساء	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



اكل اللحوم بحرارة غير عاليه			
-	ب	انسب للصحه	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			



تجميع المحوسب

الزلازل

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل ؟

أ	باتجاهها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي العبارات الآتية صحيحة ؟

أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة اقل من الأولية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل ؟

أ	سطحها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في انها ؟

أ	رأسية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدد الموجات السطحية ؟

أ	4	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العنوان المناسب للقطعة ؟		
أ	كيف تحدث الزلازل ؟	ب
ج	-	د
الحل : أ		

طاقة الانسان والدماغ		
<p>يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .</p>		

كم عدد الاسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية ؟		
أ	3	ب
ج	-	د
الحل : أ		

من اسباب فقدان الخلايا العصبية ؟		
أ	الغذاء السيء	ب
ج	-	د
الحل : أ		

انقطاع الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى ؟		
أ	ضعف القدرات الدماغية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

افضل عنوان للقطعة		
أ	طاقة الانسان والدماغ	ب
ج	-	د
الحل : أ		

حمض الفوليك

"1"

1- لقد أثبتت الدراسات و البحوث العلمية علاقة نقص حمض الفوليك في حدوث الإصابة بالتشوهات الخلقية للجنين و خاصة الصلب المشقوق ، و عيوب الأنبوبة العصبية ، كما العيوب الخلقية الأخرى ؛ مثل : الشفة الأرنبية ، و شق الحنك ، تشوهات القلب و الكلى ، و حدوث متلازمة داون .

2- و لأهمية حمض الفوليك في منع العديد من الإعاقات و منع الكثير من الأمراض ؛ قامت العديد من الدول الأوروبية و أمريكا و غيرها باستنفار عام لمحاولة توعية شعوبها على طرق تفادي هذا المرض من خلال حملات التوعية بأهمية حمض الفوليك ، كما قامت بإضافة حمض الفوليك للعديد من الأغذية و خاصة الدقيق و منتجاته .

3- و الجرعة الدوائية لحمض الفوليك قرص واحد يوميًا يحتوي على 400 ميكرو جرام من حمض الفوليك أن على الحامل تناول حمض الفوليك من قبل حملها إلى الاسبوع العاشر من الحمل

4- الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة و إن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى السنوات الأخيرة ، و هي مرض خلقي ، و هي من العيوب الأنبوبة العصبية ، و تحدث حالة لكل ألف مولود ، و إذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريبًا ، فهناك 500 طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق ، و قد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل 50-70% باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل .

"2"

- حمض الفوليك قصة نجاح لتجنب الإعاقة ؛ تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، و حلم الحكومات و المؤسسات ؛ فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم ، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات ، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة و العيوب و التشوهات الخلقية أمور نادرة ، و لكنها في الحقيقة ذات نسبة عالية ، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة ، كما يعتقد الكثيرين أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية ، و لكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب . هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة ؟

الحقيقة المرة الإجابة بالنفي ، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه؟! و لكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه ، و لنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك ، فقد تم القضاء على شلل الأطفال و الذي كان سبباً رئيسياً للإعاقة الحركية ، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية ، كما استطعنا السيطرة على العمى و العوق الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك ، كما تمكنا من السيطرة على العديد من الأمراض و الإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية ، و لكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال و غيرها . - قصة نجاح للسيطرة على الإعاقة ؛ القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة ، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحى بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك .

تناول حمض الفوليك بشكل ؟

أ	مستمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

البحث التطبيقي اختار عينة من بين ؟

أ	الاطفال حديثي الولادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل؟

أ تقارب نصف ملغم

ب -

ج -

د -

الحل : أ

حمض الفوليك يؤدي الى؟

أ تلافى المرض

ب -

ج -

د -

الحل : أ

نسبة المواليد الذين يصابون بالاعاقة؟

أ 3%

ب -

ج -

د -

الحل : أ

ان الصلب المشقوق مرض؟

أ خلقي

ب -

ج -

د -

الحل : أ

عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين 500000 مولود يساوي؟

أ 500

ب -

ج -

د -

الحل : أ

عدد ايام الدواء مع الحمل؟

أ 70 يوم

ب -

ج -

د -

الحل : أ

انتهى شلل الأطفال منذ؟؟

أ عقد (10 سنوات)

ب -

ج -

د -

الحل : أ

تجميع المحوسب



العبارة " استطعنا التغلب على العديد من الامراض " يد ل على ؟

-

ب

التقدم المرهون بالعلم

أ

-

د

-

ج

الحل : أ



تجميع المحوسب



لغة الضاد

كان العرب الأولون أحراراً في لغتهم يعون لكل ما يخطر بالهمم من المعاني ما يريدون من الألفاظ، ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل، فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يزعون الألفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا و حاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا أوفر عدداً من مرافقهم وأوسع فصولاً وأنواعاً؟ أين باديتهم الخلاء المفقرة التي لا يعمرها إلا الليل من الخيام المبعثرة بين معاطن الإبل ومرابض الشتاء من مدائننا الفاخرة الزاخرة الحافلة بصنوف الموجودات وأنواع الآلات وغرائب المصنوعات وأكثرها مستحدث متطرف لم تتداوله السنون والأيام ولم تعصف به القرون والأعوام. أليس من الظلم المبين والغبن الفاحش أن تضيق حاجاتهم عن لغتهم فيتفكهون بوضع خمسمائة اسم للأسد وأربعمائة للداهية وثلاثمائة للسيف و مائتان للحية وخمسين للناقة؟ وتضيق حاجتنا فلا نعرف لأداة واحدة من آلاف الأدوات التي يضمها المعمل اسماً عربياً وأحد؟ اللهم إلا القيل التافه من أمثال: المسبر والمبرد والمنشار والمسمار؟

أيكون لسفينه البر وهي لا تحمل إلا الرجل وريفة مائتا اسم. ومائتان من الأسماء لأعضائها وأوصالها ورحلها وكورها ولا يكون لسفينة البحر -وهي المدينة المتنقلة في الدماء- القليل من ذلك الحظ الكثير؟ كان لعرب الجاهلية الأولى مؤتمر لغوي يعقدونه في كل عام بالحجاز بين نخلة و الطائف يجتمع فيه شعراؤهم و خطباؤهم وتناشدون ويتساجلون ويتحاورون ويتطرحون ويعرضون أنفسهم على قضاة منهم يوازنون بينهم ويحكمون لمبرزهم على مقصرهم حكماً لا يرد ولا يعارض ولقد شعروا بضرورة عقد هذا المؤتمر عندما أحسوا بتشعب لغتهم بين اليمن والشام ونجد وتهامة لصعوبة التوال في تلك البقاع وبعد ما بين قصيها ودانيها فكان مطمح أنظارهم في ذلك المجتمع توحيد لغتهم وجمع شتاتهم والرجوع إلى لغة قريبش التي هي أفصح اللغات وأقربها مأخذاً وأسهلها مساعاً وأحسنها بياناً.

أيقدر هؤلاء العجزة الضعفاء في جاهليتهم الأولى على ما عجز عن نحن؟! ونحن إلى مؤتمرهم أوج منهم إليه؛ لأن تشعب اللغة في عصرهم لا يمكن أن يبلغ مبلغه في عصرنا بين لغة الأدباء ولغة العلماء ولغة الدواوين ولغة المتصوفين ولغة المترجمين ولغات العامة التي لا حصر لها.

إن كان الجاهليون في حاجة إلى مجتمع لتوحيد اللغات المتشعبة فنحن في حاجة إلى مجتمعات كثيرة: مجتمع لجمع مفردات اللغة العربية المأثورة وشرح أوجه استعمالها الحقيقية والمجازية في كتاب وأحد يقع الاتفاق عليه والإجماع على العمل به ومجتمع دائم لوضع أسماء للمسميات الحديثة: بطريق التعريب أو النحت أو الاشتقاق و آخر للإشراف على الأساليب العربية المستعملة وتهذيبها وتصفيتها من المبتذل والساقط والمستغلق السافر والوقوف بها عند الحد الملائم للعقول والأذهان و آخر للمفاضلة بين الكتاب والشعراء والخطباء ومجازاة المبرز منهم و المقصر إن خيراً فخير وإن شراً فشر.

ما هي الضاد؟

أ	لغة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ماذا تفيد (وسهمنا في الضاد سهمهم، و حقنا فيها حقهم)

أ	تكرار المعني	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



ما الغرض من الاستفهام في (لما يضعوا الألفاظ للتفاهم ولا نضعها لمثل ما وضعوها من أجلها) ؟

-

ب

للاقناع

أ

-

د

-

ج

الحل : أ



تجميع المحوسب



الكوليسترول

في العام 1784م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية ، وفي العام 1947م تم اتهامه والدهون الأخرى . عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد . في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين، إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول ، فالشعوب الأوربية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي 42% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم ، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية ، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى 17-20% من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على 35% في المدن الكبرى ، وحوالي 25% في الريف ، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء /مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة . ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية) ، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كلحم الضأن- والكبد والمخ والكلاوي

والربيان والتونة والكافيار والنخاع والسادين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلى زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ؛ مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .

تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في ؟

أ	القرن العشرين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نستنتج انه يجب علينا ؟

أ	(التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها)	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

أشارت القطعة إن زيادة الطاقة المحصلة من اللحوم والدهون بسبب؟

أ	تبادل اساليب التغذية وزيادة الدخل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



نستنج إن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف ؟		
أ	30 %	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أشارت القطعة إن البروتين الدهني ذات الكثافة المنخفضة ؟		
أ	مضر لترسيبه على جدار الشرايين	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع		
أ	البروتين الدهني ذي الكثافة العالية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى		
أ	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

وردت عبارة (فترسب أملاحه) في الفقرة الأخيرة ويعود فيها الضمير على:		
أ	كوليسترول البروتين	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة :		
أ	طردية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أي من الآتي من عوامل زيادة الكوليسترول في الدم ؟		
أ	الاكل والبدانة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

جورج ايستمان

ولد جورج ايستمان في أمريكا ولم يكمل تعليمه ؛ نظرا لأنه لم يبدي تفوقاً ملحوظاً في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجباً في أحد الفنادق ثم انتقل إلى العمل حاجباً في أحد المصارف وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة ، قرأ في إحدى الجرائد أن المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدريب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهاراً ويعود ليلاً ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى أن ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتباً لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين ؛ ليساعده في إكمال ابتكاره ، بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحاً وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما ولكنه لم يدري ان أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم .

ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة

أ	إنها إذا جفت لا تصلح للتصوير	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ماذا تفسر قول جورج ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما:

أ	انه كان طموحاً	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما علاقة جملة (وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة) (فكان ذلك فاتحة خير)

أ	سببية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما العنوان المناسب للقطعة:

أ	طموح جورج (مثابره جورج)	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نستنج إن الكاميرا الحديثة والكاميرا في عهد جورج مختلفان إلا في كونهما ؟

أ	تحتاج إلى وسيط للتقاط الصور	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



لماذا لم يكمل جورج دراسته ؟		
أ	لأنه لم يبدي تفوقا ملحوظ	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من الذي ساعده في دخول مجال التصوير:		
أ	صاحبه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما الذي اضطر جورج لفعله بالنسبة لصنع الشرائح الرطبة		
أ	ان يعمل ليلا	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ماذا فعلت أمه ليكمل دراسته ؟		
أ	اضطرت للعمل	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب



الخدم

- تم اعتماد حلول المختبرين لعدم توفر النص

من الفقرة الاخيرة (على الخادم ان يكون عاملا محاق لصاحبه) معنى عاملا محاق :

أ	سبب لخسارته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جملة (الناس بالنسا حاضرة وبادية - كلهم لبعض خدم) في الفقرة (1) يفهم منها ان :

أ	الناس يخدم كل منهم الاخر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لم يشمل النص النساء الخادمت وذلك لان ؟

أ	كلمة الخدم تشمل الجنسين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفقرة الأخيرة تتحدث عن :

أ	حقوق المخدوم والخادم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ماذا نفهم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف (اعف عنه سبعين مرة) المذكورة في الفقرة الثانية :

أ	العفو غير محدود	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الغرض من استخدام حرف (الكاف) في كلمة (كإطعامهم) في الفقرة (1) هو :

أ	التشبيه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ذكرت الفقرة (1) عدد حقوق يضمنها المناهج الإسلامي للخدم وعددها :

أ	2	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الغرض من حرف (اللام) في كلمة (ليوفروا) في الفقرة (1) هو :

أ	تعليل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تعود كلمة (الطائفيين) في الفقرة (1) على :

أ	الأغنياء والفقراء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الضمير في كلمة (دنياهم) في الفقرة (1) يعود على :

أ	المخدومين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الضمير في كلمة (مخدوميهم) في الفقرة (1) يعود على :

أ	الخدم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الغرض من حرف (الفاء) في كلمة (فيتحملون) في الفقرة الأولى هو :

أ	الاستنتاج	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تجميع المحوسب



ذكرت في الفقرة (1) من أدوار الخدم عدة أدوار وكان الاشمل من تلك الأدوار هو :

أ	تسهيل أمور دنياهم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

مرادف كلمة (حب) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :

أ	خداع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

المقصود من (ولا سيء الملكة) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :

أ	حسن معاملة المالك للمملوك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

إذا عمل الخادم فوق طاقته ما الواجب على المخدوم ؟

أ	مساعدته على حمله	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

قسم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء الى كم قسم ؟

أ	4	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من الفقرة الرابعة قول (علي الخادم ان لا يكون عاملا محاق لصاحبه) معني محاق ؟

أ	سبب لخسارته	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الفقرة (3) من حديث الرسول صلي الله عليه وسلم (سبعين مرة) تدل علي ؟

أ	العفو غير المحدود	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



نستنتج من النص انه لم يذكر لفظ خدمات ، لماذا ؟		
أ	لأنه يشملهم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الناس لناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وان لم يشعروا خدم (بيت شبيهه) :		
أ	الناس يخدم كل منهم الاخر	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من خلال النص لو كان الناس سواسية ل ؟		
أ	تعطلت الحياة البشرية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

عبارة (التغاضي عن اخطائهم) وعبارة (التجاوز عن زلاتهم) هي ؟		
أ	تأكيد المعني	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

مخطئون تعني ؟		
أ	مقصرون	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما معني التحضر ؟		
أ	ترك الفلاحين والرعاة و مواطنيهم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب

الغزال

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميها، فلغزالان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيلوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزالان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين 31 و 33 حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين 30 و 31 كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية .

ولون غزالان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال. ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزالان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزالان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل. وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزالان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين 10 و 50 غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزالان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تنجح بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض..

ورغم أن ذكور غزالان الريم السائدة تمارس نشر بولها وروثها في كافة أرجاء منطقتها وليس في الحدود فقط كما تفعل غزالان الإدمي، إلا أنها تتميز بوجود غدد محجرية تنتفخ تحت العينين خلال الدورة النزوية بشكل واضح، وتفرز مادة طلائية سوداء تستخدمها في تعليم حدودها وصبغ النباتات والأحجار بها. ويقوم الذكر باحتلاء تلة أو مكان مرتفع لمراقبة الحدود. واللافت في الأمر أن لدى الغزالان سلوكاً يسمى الاستعراض السیادي، وهو استعراض للقوة ضد الخصوم قد تكفيه – غالباً – شر القتال، فمجرد أن يظهر قرنيه القويين واستعداده للدفاع يتراجع الخصم. وأحياناً يقترب من الخصم مهياً للقتال لكنهما لا يشتبكان، ومهما بلغ الصراع من شدة على الحدود إلا أنه ينتهي بمجرد انسحاب الخصم من الحدود المرسومة للذكر السائد، وهو نظام يشبه حدود القبائل، ويسهم في خفض الطاقة المصروفة على الصراع بين الذكور السائدة، وكما أن للسيادة علاماتها وسلوكياتها الدالة عليها فإن الخضوع كذلك له دلالاته المتميزة بخفض الرأس والانقياد والاستسلام.

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقتة ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبكان فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماغ من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجثمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من 3 إلى 8 أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين 3 و 6 أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر والجدي والظبي. أما الذكور البالغة



فتسمى: الثني وتتميز بكبر حجم قرونها التي تزيد على ضعفي طول الأذان وتتميز بحلقاتها المحززة، كما تتميز ذكور غزلان الريم بانتفاخ يشبه الدراق عند منتصف الحلق. وقد أعيد إطلاق غزلان الريم في محمية عروق بني معارض عام 1995م من ثلاثة

مواقع داخل المحمية على دفتين قوامها 100 غزال أكثر من نصفها بقي في دائرة قطرها 20 كم من مواقع الإطلاق. إلا أن بعضها ذهب بعيداً حتى 200 كم. وهي مزودة بأجهزة المتابعة عن بعد وبالعلامات المميزة للمساعدة في المتابعات والدراسات الحقلية. ثم أعيد إطلاق دفعة ثانية عام 1996م قوامها 104 غزالان ريم من مواقع الإطلاق نفسها، وقد تبين من الدراسات الحقلية أن غزال الريم انتشر بشكل واسع جداً بعد الإطلاق داخل الربع الخالي وقدرت المساحات التي استخدمتها الغزلان بـ 48 ألف كم² وهي تعادل أربعة أضعاف مساحة محمية عروق بني معارض.

الضمير في كلمة " بعضها " في الفقرة (1) يعود على ؟

أ	الغزلان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كلمة أخرى في الفقرة (1) تشير إلى أن ؟

أ	بعض الغزلان تعيش في الصحاري الرملية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (1) أن الغزال من الحيوانات ؟

أ	أكلة الأعشاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (1) أن الغزلان تعتمد إلى أكل شجيرات جافة؟

أ	في أوقات ندرة الماء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (2) أن إناث الغزلان؟

أ	أحياناً يكون لها قرون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يفهم من الفقرة (2) أن صغار الغزلان ؟		
أ	ب	تجري بعد الولادة بفترة ليست بالطويلة
ج	د	-
الحل : أ		

تدل الجملة " إن وجدت " في الفقرة (2) على ؟		
أ	ب	الشك
ج	د	-
الحل : أ		

ذكرت الفقرة (2) المناطق التي يمكن أن تعيش فيها الغزلان وعددها ؟		
أ	ب	5
ج	د	-
الحل : أ		

يفهم من الفقرة (3) أن صغار الغزلان يمكن أن تستغني عن الرضاعة في عمر؟		
أ	ب	حوالي 60 يوم
ج	د	-
الحل : أ		

أنسب عنوان للنص :		
أ	ب	الغزلان وأماكن عيشها وحياتها صغارها
ج	د	-
الحل : أ		

يستنتج من الفقرة (3) أن صغار الغزلان تتعلم كيفية تفادي الأخطار من ؟		
أ	ب	إناث القطيع
ج	د	-
الحل : أ		

ما معنى الضراوة ؟		
أ	ب	شدة القتال
ج	د	-
الحل : أ		

تجميع المحوسب



ماذا يقصد الكاتب بكلمة " كان الغزلان " في الفقرة (2) :

أ كانت تعيش هناك منذ زمن

ب -

ج الحل : أ

ما هي الحالات التي يتعارك فيها الذكور؟

أ عند تأسيس القطيع

ب -

ج الحل : أ

بماذا يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (3) ؟

أ الاستعراض السيادي

ب -

ج الحل : أ

ماذا يسمى ابن الغزال الأقل من 5 أسابيع ؟

أ الخشف

ب -

ج الحل : أ

يتميز الطيبي بـ:

أ طول القرنين

ب -

ج الحل : أ

ما معنى استعراض سيادي؟

أ إظهار القوة

ب -

ج الحل : أ

متى ينتهي القتال بين ذكور الغزال ؟

أ عندما يغادر أحدهم المقاطعة

ب -

ج الحل : أ

تجميع المحوسب



ما معني ضراوة ؟			
-	ب	شدة القتال	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			



تجميع المحوسب



تنقية الماء

1- يغطي 70% من كوكب الأرض الماء وغير ان 97% من حجم الماء على وجه البسطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية الا 3% هي نسبة الماء العذب ويذكر ان 70% من الماء العذب متجمد في القطبين او موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن 1% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والمصادر الجوفية المتاحة

2- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي 12500 كم³ سنويا يستخدم نصفها يسر وارخص التكاليف 2 اما النصف الاخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والاثار البيئية ومع الاستفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب الى كل منهما بسبب أنشطة الانسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والصناعية والفضلات الإنسانية والحلوانية الى المياه الجوفية .

3- وتقوم دورة الماء في الطبيعة -بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والأنهار الى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم³ سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف الى امطار تغذي مزار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك .

4- ان استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير احداث الإحصاءات الى ان استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة 1900-1995م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام 2025 م يتوقع ان يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان يتوقع ان يبلغ عد سكان العلم حوالي 9 مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيرتب على ذلك ما يمكن ان نسميه الاجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام من الامر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الامر الى وقوع حروب مائية .

5- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لان امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال احد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي الى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية .

6- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا ذلك ان التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في امدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث او اعتماد تقنيات جديدة اما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررهما بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع ان يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الافات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية واذل لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي .

7- وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام 2025م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلاقى نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاتف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الامر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة.

معنى الندي ؟

أ	القطر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



أنسب عنوان للنص :		
أ	تطلية المياه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

عملية التقطير عبارة عن :		
أ	التبخير ثم التكثيف	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

معنى عز في جملة عز الماء ؟		
أ	أصبح نادرا	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

معنى هبط في جملة هبط الجفاف ؟		
أ	حلّ	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أنسب عنوان للفقرة (4) ؟		
أ	طريقة الضغط النفاذي	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الضغط ال....." وهو الضغط العكسي ويعمل على ؟		
أ	حبس الماء العذب	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب



تنقية الهواء

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث .

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على ؟

أ	كثرة المصابين بالحساسية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الرطوبة داخل المنزل تؤدي الى ؟

أ	زيادة الفطريات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال ؟

أ	نقص مستوى التلوث	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

انسب عنوان النص ؟

أ	طرق تنقية هواء المنزل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تقليل تلوث الهواء يستلزم ؟

أ	استخدام المصفيات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

القراءة

(قطعة مشابهة)

1- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع ، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهمية تنمية حب القراءة والاطلاع ، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع ؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة ، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها ، ولا يكثرثون بالقراءة والاطلاع ، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم .

2- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب ؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم) ، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً ، فالآن كثيراً ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها وضعت فقط للزينة ، ولا نجد أي اهتمام بما وضع فيها من نوع الكتب أو محتواها

3- فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة ، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يحصله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلاً بثقيفهم على الوجه المطلوب فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك ، وما ينتمي له فكرك ، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادراً على فهم نفسك ، والتعامل معها أولاً ، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها ، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطلاب ؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .

4- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة ، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين ، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع ، وما لها من مميزات ؛ حيث أنها تُخرجهم من رتابة الحياة اليومية ، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع ، فهؤلاء الأشخاص يوقنون ويُقدرون معنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار .

5- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب ، ويجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذلك ؛ فبالقراءة والاطلاع سوف نهض ، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها ، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء ؛ أملين أن يخرج من هذه الأمة أمثال الإدريسي ، والبغدادي ، وابن الهيثم ، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .

النص موجه الي ؟

أ	عموم القراءة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وصول الانسان الي درجات عالية في مواده الدراسية دليل على ؟

أ	الانطلاق نحو المعرفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة الاجازات ؟

أ	الشهادات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



نسبة اللذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرأون بانتظام		
أ	20 %	ب
ج	-	د
الحل : أ		

من الفقرة الأخيرة عنوان النص ؟		
أ	داء ودواء	ب
ج	-	د
الحل : أ		

من الفقرة 2 الكاتب يتحدث بطريقة ؟		
أ	تشارؤية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اي مما يلي ليس من اسباب انشغال الناس عن القراءة ؟		
أ	التكنولوجيا وتطوير التقنية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

المقصود بالظاهرة ؟		
أ	احجام الناس عن القراءة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

يقصد بكلمة حسبه ؟		
أ	كافيه	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ما السبب في بعد الناس عن القراءة ؟		
أ	عدم معرفتهم وادراكهم بضرورة القراءة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تجميع المحوسب



القراءة تحتاج الى ؟			
أ	معرفة ضرورتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العلاقة بين العمل والعمل الشاق ؟			
أ	طردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب

الرجولة

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم (خلق الرجولة) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة . و تتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول : ((والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته)) .

كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته : فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحققة ، والبطولة الفذة ، إيمان لا تزعه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائب في نصرة الحق ، وهيام بمعالي الأمور وترفع عن سفاسفها حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أعراساً زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر ، كما خلف رجالاً يرفعونها و ينشرونها و يجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها .

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثله الرجولة ، فأقوى مميزات (عمر بن الخطاب) أنه كان (رجلاً) لا يراعي في الحق كبيراً ولا يمالئ عظيمًا أو أميراً يقول في إحدى خطبه:

((أيها الناس إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى أخذ الحق له ولا أضعف عندي من القوي حتى أخذ الحق منه)) . وينطق بالجمال في وصف الرجولة فتجربى مجرى الأمثال كان يقول : ((يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول لا بملء فيه)) . ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول : ((علموا أولادكم السباحة والرماية ومروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما يجمل من الشعر)) .

أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحمائه لما في ذمته من أسرة وأمه ودين وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإباء الضيم لنفسه ولها .

وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفاً لا تشريفاً و رآه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه ، أول ما يفكر فيه قومه وآخر ما يفكر

فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظاً على حقوق أمته وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوماً عوناً للأجنبي عليها فإذا أريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيراً من اللف نعم وكانت لا منه وساماً تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثاً ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبأ بتصفيق المصفيقين ولا بزم القادحين إنما يعبا بشيء واحد : هو صوت الضمير ونداء شعوره .

والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يبتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجذته ولا يكره القديم لقدمه ، له صبر على الشدائد ، وازدراء للإعلان عن النفس ، وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم جلبت مالا أو أوقعت في فقر يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن أكرم .

العلاقة بين غرة المجد وهامة الشرف ؟

أ	تكرار للمعنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى جملة لا يمالئ عظيمًا ؟

أ	لا يخاف من أصحاب النفوذ والسلطان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



ماذا يقصد الكاتب بكلمة فتجرب الامثال ؟		
أ	يتخذها الناس كحكمة تجري على اللسان	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يتضح معنى كلمة رجولة في القطعة بأنها ؟		
أ	صفات ايجابية متعددة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يرى الكاتب ان العالم الرجل هو من ؟		
أ	أدى رسالته لقومه عن طريق علمه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما معنى كلمة نصب ؟		
أ	التعب الشديد	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الصانع الرجل هو من ؟		
أ	يوجه صناعته لخدمة امته	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

(لا يُكره القديم لقدمه ولا يُفرح بالجديد لجذته) يقصد بها ؟		
أ	التأني في الامور قبل الحكم عليها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من الفقرة 4 كيف يعبر الانسان عن رجولته من خلال الاقتصاد ؟		
أ	اتقان العمل لبناء المجد	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب



ماذا كان يقصد بجملة (لا يكره القديم لقدمه) ؟		
أ	يُنظر للأمور على قدر قيمتها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

انسب عنوان للقطعة ؟		
أ	مقومات الرجولة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

من أهم عوامل النجاح نجاح الدولة الاسلامية من خلال الفقرة (1) ؟		
أ	وضع الاسس والتوجيهات لقاد الامة وحماتها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تستخدم الصناعة في نهوض الامة ل ؟		
أ	لان الصناعة تستعمل في نهوض الامة وعزها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

عبارة (الرجولة متسع للجميع) يقصد بها ؟		
أ	يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالا	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تجميع المحوسب



الحج

1- بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج ، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج ، و لقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع ؟
هو الصحيح الذي يملك الزاد و الراحلة ، فكيف نجمع بين ذلك و ضيق حيز الزمان و المكان؟!
2- لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية و صحية و هندسية و ثقافية و توعوية ؛ من أجل توفير الظروف ؛ لأداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس و سلوكياتهم و عدم اتباع النظام و التزامهم و افتراض الطرق و غيرها ؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم ، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه.

التعداد الرسمي تقوم به ؟

أ	ادارات الحكومات المعينة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عشر العشر يساوي ؟

أ	10 / 1000	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من أوجه الاستطاعة الموجودة ف الفقرة (1) ؟

أ	السلامة من الأمراض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

(ما يريد الله ليجعل عليكم في الدين من حرج) الآية مشابهه لها

أ	(لايكلف الله نفس الا وسعها)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يرمي الكاتب ف الفقرة الاولى الى

أ	ابرار تناقض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يلقى اللوم على الناس لـ		
أ	تشديد الناس على انفسهم	ب
ج	-	د
الحل : أ		

للحج فائدة كبرى لـ		
أ	القطاع الخاص	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تباين الثقافات والسلوكيات والتقاليد يؤدي الى ؟		
أ	يتسبب في حدوث مشكلة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الكاتب في مجمل النص ؟		
أ	يرى أن النظام وحده لا يكفي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

المقصود بالراحة في عصرنا ؟		
أ	أى وسيلة نقل كانت	ب
ج	-	د
الحل : أ		

قال تعالى (من استطاع اليه سبيلا) أقرب آية لهذه الآية ؟		
أ	(لا يكلف الله نفساً الا وسعها)	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تجميع المحوسب

الزجاج

"1"

أعتنى المسلمون في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطوروها، وذلك بعدما تعلموا طرق صنعها من البلدان التي فتحوها ؛ مثل : مصر ، والشام ، والعراق ، وإيران ، وكان ذلك ؛ لحاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تُستخدم في العطور، والعقاقير، والإنارة ، والشرب ، وغيرها . ويتكون الزجاج من : خليط من الرمل (سليكا) ، والبوتاس ، والصودا ، حيث تُصهر معاً حتى تتحول إلى سائل وتمتزج جيداً ، وعند تبريده إلى درجة ما يكون مرناً ويسهل تشكيله . يُشكل الزجاج بواسطة أنبوبة حديدية طويلة ذات مبسم خشبي لحماية العامل من حرارة الأنبوب حيث يُغمس في السائل ويرفع على طرفها قطعة من الزجاج المنصهر . يقوم العامل بنفخ الأنبوبة فتتحول الكتلة الزجاجية إلى فقاعة صغيرة أولاً وتكبر مع استمرار النفخ . ثم تُشكل الفقاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قنينة أو إبريقاً أو أسطوانة أو غير ذلك . وكانت الزخرفة تنفذ بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لينة، وكذلك بطريقة الملقاط ، أو بطريقة "الإضافة" وهي تتم بملصق خيوط من الزجاج على جدران الأواني وهي لينة ، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال ليناً ، وربما يكون ملوناً وغير ذلك من الطرق الأخرى . ولقد صنع المسلمون القدامى أنواعاً كثيرة من الأواني الزجاجية . فوصلتنا هذه المجموعة المختلفة الأشكال التي ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري . هذه آنية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري، وهذا الإبريق الزجاجي المصنوع بالطريقة الرومانية يرجع إلى القرن الثاني الهجري عصر الدولة العباسية، أما هذا القدر فقد زخرف بطريقة "الإضافة" في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، وهذا إبريق يرجع إلى القرن الثالث الهجري من الدولة العباسية، كما وصلتنا هذه المزهرية من عصر المماليك . وقد زودت فوهتها البديعة الصنع بخيوط زجاجية ملونة ، أما هذه القنينة فذات بدن مزلج ونفذت بالقالب وزخرفت رقبته بإضافة خيوط زجاجية وهي من القرن الثامن الهجري. وهذا جزء من إناء فاطمي العصر، وقد زخرف بالكتابة الكوفية مع الكائنات المتقابلة ويرجع إلى القرن الخامس الهجري، أما هذه القنينة وتلك المكحلة فمن البلور الصخري، وقد زخرفنا بالقطع والشطف في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري ، والبلور هو زجاج مضافاً إلى خلطته عناصر ثقيلة مثل الكوبلت ويتميز بكثافة عالية ، وهذه بعض المكايل الزجاجية المخصصة للعطور أو السوائل الطبية من القرن الثاني الهجري من عهد الأمويين ، كما صنع العرب المسلمون الموازين والصنج من الزجاج أيضاً ، فهذا ثقل ميزان يوازي رطلاً ويرجع إلى عام 129 للهجرة . وهذا مثقال فلس من العصر الأموي المبكر، أما هذه الصنج فمن عهد " العزيز بالله " الخليفة الفاطمي، وهذا الثقل من عهد السلطان قايتباي عام 893 للهجرة ، كما برع المسلمون في صنع المشكاوات وذلك لإضاءة المساجد والمنازل وخلافه ، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم : ((الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة ...)) وقد وصلنا عدد من المشكاوات المملوكية العصر المموية بالمينا والمخرقة بكتابة النسخ وكذلك عليها زخرفة نباتات. وهذه المشكاة باسم السلطان "حسن" وقد موهت بالمينا وزخرفت بكتابات نسخية قرآنية وزخرفة نباتية غاية في الإبداع . وهذه أيضاً من عهد السلطان "حسن" وقد زخرفت فقط بزخارف نباتية دقيقة بمهارة وإتقان . أما هذه المشكاة فباسم الأمير "شاخو" ساقى السلطان المملوكي الناصر "محمد بن قلاوون" وتضم مع الكتابة النسخية الجميلة "رنك الكأس" الذي يشير إلى وظيفة الساقى حيث تعتبر "الرنوك الوظيفية" سمة من سمات العصر المملوكي. واستخدم العرب المسلمون الزجاج في زخرفة النوافذ أيضاً حيث برعوا في صناعة الزجاج المعشق في الجص . وتمر هذه الصناعة بعدة مراحل بداية برسم الوحدات الزخرفية على الجص، ثم تبدأ مرحلة التفريغ أي التخريم لهذه الوحدات المراد تعشيقها بالزجاج. وأخيراً تبدأ مرحلة تركيب القطع الزجاجية المختلفة الأحجام والألوان من الخلف تثبت بالجص السائل. وما زالت هذه الطريقة المتوارثة تنتج لنا لوحات زخرفية متنوعة الأشكال تشع من الضوء حالة من البهجة والإبهار، ويبدو ذلك جلياً في نوافذ العمائر الإسلامية المختلفة. كما استخدمتها الكنائس في مصر أيضاً لتزيين وصناعة النوافذ الجميلة الملونة. كما استخدم المسلمون الزجاج في عمل زخارف الفسيفساء، ويظهر ذلك بوضوح في الجامع الأموي بدمشق.

"2"

1- الزجاج مادة لا بلورية صلبة هشة شفافة ، مادة عديمة اللون تُصنع أساساً من السليكا المصهور في درجات حرارة عالية مع حمض البوريك أو الفوسفات ، و الزجاج يوجد في الطبيعة كما يوجد أيضاً في المواد البركانية التي تُسمى الزجاج البركاني أو المواد التي تنشأ من التبريد السريع للصهارة ولا سائلًا وإنما يكون في حالة خاصة تظهر فيها جزيئاته بشكل عشوائي ، و عندما يتم تبريد الزجاج يصل إلى حالته الصلبة و لكن بدون تبلور، و مع تعريضه للحرارة يتحول الزجاج إلى سائل ، و يكون الزجاج المصهور كالدائن ؛ بحيث يمكن تشكيله باستخدام عدة تقنيات ، و من الممكن تقطيع الزجاج عندما يكون بارداً ، و في درجات الحرارة المنخفضة يكون الزجاج هشاً و ينكسر .

2- أكثر أنواع الزجاج شيوعاً عبر العصور – وخاصة في عصرنا – هو المستخدم في صناعة النوافذ و أواني الشرب ، وهو زجاج صودا الجير و الذي يتكون من 75% من السليكا ، و أكسيد الصوديوم ، و أكسيد الكالسيوم ، و عدد من الإضافات الأخرى .

4- كان الخزف المزخرف بمثابة أقدم نوع تم صنعه من الزجاج ، و كان يُشكل بصهر أسطح حبيبات الرمل مع الصودا أو البوتاس الكاوية ، و كان هذا الخزف يستخدم ؛ لصناعة الخرز ، و النقوش ، و الحليات الصغيرة في العصور القديمة ، و قد تمكن الرومان من صب زجاج النوافذ دون أن يكون بالصفاء الكافي ، و لم يزد استخدامه عن السماح بدخول الضوء ، دون التعرض

للظروف الجوية و يعود تاريخ صناعة الزجاج إلى عام 2000 قبل الميلاد ، و منذ ذلك الحين دخل الزجاج في أغراض عديدة من حياة الإنسان اليومية ؛ فتم استخدامه في صناعة الأنية المفيدة ، و المواد الخزفية ، و مواد الزينة ؛ بما في ذلك المجوهرات ، كما كان له تطبيقاته الصناعية ، و المعمارية ، و لقد كانت أقدم المواد الزجاجية عبارة عن حرزات حيث لم يتم التوصل إلى الأنية المجوفة حتى عام 1500 قبل الميلاد .

4- و تعد صناعة الزجاج من الصناعات الكيماوية المهمة التي سجل فيها علماء المسلمين نبوغاً و براعة ، حيث أضحت القطع المنتجة تُستعمل كأحجار كريمة ، كما أنهم أدخلوا عليها تحسينات كثيرة بواسطة التزيينات الفسيفسائية ، و كانوا يصنعون الألواح الزجاجية الملونة و غير الملونة ، و كل الصحون ، و الكؤوس ، و القناني ، و الأباريق ، و المصابيح ، و زجاجات الزينة ؛ لحفظ العطور ، و غير ذلك ، و تفننوا في زخرفة هذه الأدوات زخرفة رائعة و بألوان جميلة ، و كتبت عليها أبيات من الشعر الرقيق . و ابتكر المسلمون التزجيج و ما زالت روائع من أعمالهم في التزجيج باقية في واجهات المساجد و الجوامع ، و كذلك الأبنية الأثرية إضافة إلى ما هو محفوظ في المتاحف العالمية ، و لقد استخدمت الأصباغ المعدنية في هذه الصناعة الفنية ، فلم تتأثر بالتقلبات الجوية ، و لم يؤثر فيها حرارة الشمس المحرقة طوال مئات السنين الماضية .

-5-

تعامل العلماء السابقين مع الزجاج على انه ؟

أ	محدود النوع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هذا ' يعود على ؟

أ	الزمان البعيد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفقرة 2 تتحدث عن الزجاج من حيث ؟

أ	ظهوره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اكتشف الزجاج منذ ؟

أ	100 قرن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتكون الزجاج من ؟

أ	عناصر عدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب



المقصود بكلمة شائبة ؟			
أ	خليط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المادة التي لا تساعد في اذابة الزجاج ؟			
أ	حبيبات الجير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مادة الزجاج اذابة لعملية بالنسبة تعتبر الزجاج مسحوق مادة ؟			
أ	مساعدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يطلق على صانع الزجاج ؟			
أ	زجاج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب



الأكسجين

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته 78,084% والأكسجين 20,946% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته 0,033% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق ، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟

أ	النيوتروجين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما أنسب عنوان للقطعة ؟

أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟

أ	الأكسجين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تعمل صبغة الكلوروفيل على :

أ	امتصاص الطاقة الضوئية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نفهم من الفقرة (1) أن المنتج للأكسجين هو :

أ	النباتات عموماً	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



بخار الماء يعتبر :			
أ	أحد مكونات الهواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقوم النباتات بـ :			
أ	انتاج الأوكسجين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأوكسجين في المخلوقات ؟			
أ	75%	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب



عجائب الطيور

1- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صعر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.

2- أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.

3- ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الانسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

علاقة أول جملة في الفقرة (2) بالجملة المذكورة في الفقرة (1) :

أ	التمثيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (1) أن الطيور والحشرات ؟

أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة (2) معنى كلمة سائر ؟

أ	بقية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (2) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة ؟

أ	90 %	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (2) أن طائر القيثارة يغرد بهدف ؟

أ	جذب الشريك للتزاوج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



نستنتج من الفقرة (5) أن سبب تسمية طائر الربيع بهذا الاسم ؟

أ	لتعدد ألوان ريشه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

أفضل عنوان للقطعة :

أ	الطيور وعجائب خلقها وسلوكها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

عجائب الطيور و الأسماك :

أ	أكثر من ذلك وأوضح	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما تعرفه عن عجائب الحيوان

أ	قليل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

في جملة (وقد أوضح شاهد) علاقتها بالفقرة (1) ؟

أ	تمثيل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما يميز طائر القيثارة أنه

أ	يحاكي الأصوات أو يتفوق في المحاكاة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه

أ	لجذب الانتباه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تجميع المحوسب



في جملة (حيث يتطفل على عش هذا الطائر) يشير الى الطائر :		
أ	الفينش	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه لأنه :		
أ	لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

التطفل يعني ؟		
أ	دخول ملكيات الغير	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب



التصوير

لتقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في 4 نوفمبر 1839م اي بعد اربعة اشهر من ابداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوربا و روسيا للمستشرقين في عشرينات و ثلاثينات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حث اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :

أ	أقل من نصف سنة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مخترع آلة التصوير :

أ	فرنسي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المستشرقين هم :

أ	غربيين درسوا الشرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة استعلائية :

أ	فوقية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة

أ	المستشرق غير الرؤية و أبقى الوسيلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب



لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين؟

أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



تجميع المحوسب



المكتبات

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللوصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهرها : التصنيف و الإعارة و المحتوى الداخلي

تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام 1976 م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام 1981 م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة .

وفقا للفقرة (1) عدد الخدمات التي قدمتها التقنيات الحديثة للمكتبات :

أ	4	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (1) تعني الفترة بين :

أ	1970 – 1979	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يفهم من الفقرة (3) أن رواد المكتبة تعني :

أ	المثقفين والمتعلمين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نفهم من الفقرة (3) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الآلي " علاقة :

أ	ترادف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تشير الفقرة (1) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات :

أ	تقليدية بطريقة مطورة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



وفقا لسياق الجملة في الفقرة (2) معنى التحول هو :

أ	التطور	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

وفقا للفقرة (2) استعمال البطاقات استمر ما بين :

أ	1870 – 1970	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

معنى مصادر المعلومات :

أ	كل ما تقضيه المكتبة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث الى الكتب بطرق عددها :

أ	3	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

معنى كلمة النكوص ؟

أ	العودة (الرجوع)	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :

أ	حرفي	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) :

أ	تأكيد أدلتها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تجميع المحوسب



من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الآلي المستخدمة في المكتبات مصطلح :

أ	حواسيب	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

وفقا للفقرة (-) عدد الوظائف المكتبية التي كانت تقوم بها المكتبات قديما :

أ	4 وظائف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الكذب

دع الكاذب يقص أكاذيبه عليك حتى يقول الصدق

يتضح من النص أن الكاذب سيقول الصدق وذلك لـ ؟

أ	يفضح نفسه بنفسه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تجميع المحوسب



الرياح

1 تهب الرياح بمشيئة الله و ارادته وتتحرك بقدرته وسبحانه وهي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة الى اخرى فوق سطح الكرة الارضية لوجود مناطق ذات ضغط مرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملاها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الارضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع الى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائيا من المرتفعات الى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى و تأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية و رياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم الى موسمية و غير موسمية

علاقة الفقرة الثانية بالأولى ؟

أ	تدل على مضمونها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الموضوع الذي تحدثت عنه الفقرة الثانية ؟

أ	الضغط الجوي	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث ؟

أ	ماهيتها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

العلاقة بين الضغط الجوي ووزن الرياح ؟

أ	عكسية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض تدل على ؟

أ	مجاراتها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



تدل المجاورة في الفقرة (3) على ؟			
أ	التمائل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تشير الفقرة (..) الى ان الرياح تكون ساكنة اذا كان الضغط			
أ	مماثل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العلاقة بين الضغط المرتفع بالهواء ؟			
أ	طردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ماذا يقصد الكاتب بالتضاريس			
أ	طردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب

خداع العناوين

يقبل كثير من الناس على اقتناء الكتب بالنظر إلى عناوينها ، ويغلب عليهم الظن أن عنوان الكتاب يعبر عن محتواه . غير أن الخبير في شراء الكتب يدرك بأنه كلما زادت جاذبية العنوان ضلحت مادة الكتاب ، ويعود السر هنا في أن العناوين يتم اقتناؤها بمعزل عن مادة الكتاب ، وتصاغ بطريقة جذابة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات . وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العناوين تعكس جودة الفكر وأصالته بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط النشر . ومن المعروف أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشتريين ، في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزين التاليين ؛ وعلى هذا الأساس تسعى بعض دور النشر إلى تشجيع الأفكار المميزة وتنظيم المسابقات لطرح العناوين الغريبة كونها أكثر إغراء للشراء وأكثر تشجيعاً للقراءة . ومن الواضح أن الجائزة لا تضمن تميز الكتاب أو براعة كاتبه في حين تضمن رفع نسبة المبيعات. ولا تخلو كتبنا العربية من العناوين الغريبة فهناك عناوين كثيرة منها "هواتف الجان" للحافظ ابن أبي الدنيا و "معجم ما تبقى من الأشياء" للعسكري، و"عقلاء المجانين" للنيسابوري وأخيراً "فضل الكلاب على كثير ممن لبس الثياب".

معنى كلمة (ضحلة) في الفقرة (١)

أ	سطحية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نجد أن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه علاقة

أ	عكسية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نستنتج أن عناوين الكتب أصبحت تمثل

أ	نجاحة التسوق	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يقصد بالظن الخاطئ الوارد في الفقرة (1) أن عنوان الكتاب يدل على

أ	مضمونة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نستنتج أن الاكثر تأثيرا في مضمون الكتاب هو

أ	المؤلف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



المنافسة بين دور النشر		
أ	حديثة تشدد فيها لمنافسة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

التعبير (غير أن الخير) علاقته بما قبله		
أ	تناقضيه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الغرض من النص ؟		
أ	الطرافة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من الفقرة الأخيرة يقصد (بمعزل عن مادة الكتاب)		
أ	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومحتواه	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الفقرة الثالثة تتحدث عن ؟		
أ	عوامل طباعة الكتب	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أنسب عنوان للنص		
أ	خداع العناوين	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب

الزلازل 2

تُعرّف الزلازل بأنها : هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، تشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات :الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها .وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر ، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر . ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث اودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين، وفي هاواي قتل ٦١ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار ، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الأسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر اودى بحياة ٢٥ اشخاصاً والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار. وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الأسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أنماك وكذلك خطوط أنابيب النفط . والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشنتكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات ، لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة . وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي اودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٨,٩ ، وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص . وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا ، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر ، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فان خسائره تكون ضئيلة ، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر او أعلى منها فانه يكون زلزلاً عنيفاً يودي بخسائر كبيرة.

من الفقرة (١) نجد ان هكلما ابتعدت الموجات الزلزالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها

أ	تقل حدتها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يفهم من الفقرة (1) أن الموجات الباطنية تنتشر بسرعة اعلى في ؟

أ	أعماق الأرض	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الفقرة (2) تتحدث عن ؟

أ	قياس الزلازل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يستنتج انه اذا حدثت هزة ارضية بقوة ٥ ريختر ثم حدثت هزة بقوة ٦ ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى ب

أ	عشرة أضعاف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



نستنج من الفقرة (٣) أن عدد قتلى زلزال تشيلي بلغ		
أ	2199 قتيل	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تدل الفقرة (٥) على أن زلزال مقياسه ٥ رختر		
أ	تأثيره ضئيل	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) أن عدد ضحايا كل زلزال تتزايد حسب		
أ	مكان الزلزال	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يتضح أن معلومات الزلازل الواردة في الفقرتين (٣) و (٤) مرتبة حسب		
أ	قوة الزلزال	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

نستنج من الفقرتين (٣) و (٤) أن الفرق بين زلزال تشيلي وزلزال سومطرة :		
أ	أربعة عقود ونص العقد تقريبا	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أي المعلومات صحيحة حسب الفقرتين (٣) و (٤)		
أ	الزلزال يمكن أن يتكرر أكثر من مرة في نفس المكان	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

كم عدد الزلازل الواردة في النص		
أ	5 زلازل	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الازياء

- 1- الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعاً أو آخر من الثياب ومشتقاتها ، إضافة إلى ملابس الزينة . فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس . ويحدث هذا التنوع تبعاً لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس . ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم . وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس ، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .
- 2- وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يُطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تزين به المرأة أيضاً من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .
- 3- وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها ، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعاً من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفراء ، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضاً الأحذية السميكة والطويلة . أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعاً آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان ، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .
- 4- وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من 100.000 سنة . بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل 25.000 سنة) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها : حالته الاقتصادية ، و إلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة . فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته ، والزاهد الصيني يطيل أطافره ويرتدي زياً ليتميز به عن الآخرين . وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين ، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني ، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .
- 5- واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من : القميص ، والرداء ، والإزار ، والسروال ، والعباءة ، والعمامة ، والنعل (الحذاء) . أما لباس المرأة المسلمة فيشمل : الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق ، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين ، وفي أثناء الصلاة يُستحب للمرأة أن ترتدي جلباباً لتستر ثيابها .
- 6- وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر ، بعد ظهور آلة الخياطة ، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة ، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء .

يستفاد من الفقرة 1

أ	الازياء من سمات الشعوب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة 2 الازياء تشمل

أ	الملابس العامة و الخاصة و ملحقتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة 3 يستخدم الانسان الملابس حسب

أ	حاجته و الظروف الطبيعية (البيئية)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



في الامة الواحده تختلف الملابس بحسب		
أ	المستوى المعيشي و الاجتماعي	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تعرفنا على ملابس الانسان القديم من خلال		
أ	القطع الأثرية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تعرفنا على ملابس المسلمين من خلال		
أ	المراجع التراثية	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

اكتشف الانسان الملابس لأول مرة منذ		
أ	1000 قرن	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يقصد بالقرن الثامن عشر		
أ	1700 - 1799	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

منذ قرنين اصبح الانسان		
أ	ينتج كميات متشابهة من الملابس	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يهتم الاطباء و الكيميائيون و علماء وظائف الاعضاء بالملابس من حيث		
أ	مناسبتها للاستعمال الانساني	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

تجميع المحوسب

التمركز

1- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.

إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شراً بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إلهادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تعد ولا تحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الوجود المدهش في اتساعه وضخامته.

2- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهم كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

3- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الانسان يعتقد ان

أ	حاجته مقياس للنفع والضرر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يرى الانسان ان

أ	حقوقه تعلو واجباته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اي الآتي صحيح

أ	التكبر صفة من صفات المجتمعات المتخلفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



البعد عن ابتغاء الكمال		
أ	يزيد من الاستمرار في العمل	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الذين يتسمون بالانفتاح		
أ	يستمررون في تنمية انفسهم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

المجتمعات المتقدمة تميل الى		
أ	التغليب و الترحيح	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الانغلاق عكس الانفتاح نجد ن الكمال عند المنغلقين :		
أ	نادر الوجود	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

التمركز يؤدي الى		
أ	الجمود	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الانغلاق يؤدي الى		
أ	الخمول و الركود	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من النص (المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول اليه) كلمة اليه تعود على		
أ	الكمال	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



يستفاد من النص			
أ	التمركز طبيعة انسانية يمكن التحكم بها	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



تجميع المحوسب



- الخاتمة -

نتمنى من الله أن نكون قد قدمنا لكم ما قد يفيدكم وينفعكم و
إن كان هناك خطأ فما هو إلا منا ومن الشيطان و إن كان هناك
توفيق فمن الله عز وجل ..

ولا نريد منكم سوى دعوة في ظهر الغيب بالفوز والتوفيق في
الدارين ..

وصل اللهم وسلم على خير الخلق اجمعين

عمل و إعداد : #ادمنز تجميع المحوسب

تابعونا على :

website : t-mo7wsab.com

YouTube : www.youtube.com/c/TMO7WSAB

Ask : [ask.fm/t mo7wsab](http://ask.fm/t_mo7wsab)

twitter : [twitter.com/t mo7wsab](http://twitter.com/t_mo7wsab)

Instagram : [instagram.com/t mo7wsab](http://instagram.com/t_mo7wsab)

تجميع المحوسب