

أوراق قياسية للصف الأول

الفصل الثالث

(الفترة الثالثة)

اعداد المعلمة / سراء البارقي

بالعربي
www.alarabi.com



أوراق قياسية للصف الأول الفصل الثالث (الفترة الثالثة)

اسم الطالبة : ----- الصف : ١ /

رقم المعيار	مسمى المعيار	أ	ب	ج	د
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.				
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة .				
١٦	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، مفتوحة ، الهاء ، ال القمرية والشمسية ، التضعيف ، التتوين ، المد)				
٢٢	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات				
٢٤	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة				
٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .				
٢٧	يكتب جملا من الذاكرة القريبة .				
٢٨	يكتب جملا من الذاكرة البعيدة .				
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذه - هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة .				
٣٣	يرسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام)				
٣٤	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة				
٣٥	يرتب جملا لبناء نص مرتبط				
٣٦	يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، وفصله				

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثالث	الثالثة	١٤ / / هـ	

* أَكْتُبُ الحرف الناقص من الكلمة :



سَـ...يِرُ



وَز...ة



كُر...ي



بَطْرِي...ة



ط...يب



صو...ة

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.	١٠
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثالث	الثالثة	١٤ / / هـ	

* أَكْتُبُ مَا يَمَلِي عَلَيَّ:



المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	١١
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثالث	الثالثة	١٤ / / هـ	

• أَكْتُبُ مَا يَمَلِي عَلَيَّ:



المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة .	١٣
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثالث	الثالثة	١٤ / / هـ	

أنسخ الكلمات التالية بخط جميل متبعة قواعد الكتابة الصحيحة.

قَلَمٌ

.....

بَعِيدًا

.....

الْأَسْرَةُ

.....

غَزَالٍ

.....

ذَيْلَهُ

.....

السَّمَاءُ

.....

عُصْفُورٌ

.....

طَرِيقَةٌ

.....

فَرِحَتْ

.....

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، مفتوحة ، الهاء ، ال القمرية والشمسية ، التضعيف ، التنوين ، المد)	١٦
	متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثالث	الثالثة	/ / ١٤ هـ	

أنسخ الجمل التالية بخط جميل متبعة قواعد الكتابة الصحيحة.

- ضَحِكَتِ الشَّجَرَةُ .

.....

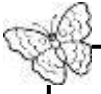
- الْعَيْدُ السَّعِيدُ .

.....

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات	٢٢
	متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثالث	الثالثة	١٤ / / هـ	

• أَكْتُبُ مَا يَمَلِي عَلَيَّ:



المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	٢٤
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثالث	الثالثة	/ / ١٤ هـ	

* أَحَلِّ الجُمْل إلى كَلِمَات:

التحليل			الجملة
.....	العَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً .
.....	مُبَارَكٌ يَا نُورَةَ .

* أُحَلِّ الكَلِمَاتِ الأَتِيَّةِ إلى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

التركيب	التحليل			الكلمات
.....	ضَحِكٌ
.....	مَآكِرٌ
.....	نَسْرٌ

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	- يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.	٢٦
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثالث	الثالثة	/ / ١٤ هـ	

• أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يكتب جملا من الذاكرة القريبية .	٢٧
	متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%	يرسم علامات الترقيم ، النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام.	٣٣

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثالث	الثالثة	/ / ١٤ هـ	

• أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
٢٨	يكتب جملا من الذاكرة البعيدة.	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	
٣٣	يرسم علامات الترقيم ، النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام.	أقل من ٨٠%	

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثالث	الثالثة	١٤ / / هـ	

* أختار اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه) وأكتبه في الفراغ:



حَقِيْبَةٌ



كِتَابٌ



حِصَانٌ



هِدِيَّةٌ

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يكتب كلمات بصرية (هذه، هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة .	(٣١)
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثالث	الثالثة	١٤ / / هـ	

● أقرأ الكلمات الآتية ثم أرتبها لأكون جملة مفيدة :

صَالِحٌ	إِلَى	عَادَ	الْمَنْزِلِ
.....			

إِلَى	الْأَغْنَامُ	خَرَجَتْ	الْمَرْعَى
.....			

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(٣٤١)	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثالث	الثالثة	/ / ١٤ هـ	

• أعيدي ترتيب الجمل ؛ لأكون نصًّا :

فَيُطْعَمُ صِغَارَهُ

يُغَادِرُ الْعَصْفُورُ عَشَّهٗ

ثُمَّ يَعُودُ إِلَيْهِ حَامِلًا الطَّعَامَ

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يرتب جملا لبناء نص مرتبط .	(٣٥)
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثالث	الثالثة	/ / ١٤ هـ	

• أملأ الفراغات التالية :

اسمي الثلاثي
اسم مدرستي
اسم فصلي

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(٣٦)	يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، وفصله .	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	