



أ - محمود مصطفى خشبة ت : واتس ٢٦٧٤٧٣٦١

ملف إتقان القراءة والكتابة

تدريب (٢)

الْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفِرُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ . نَبْنِي

بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَ قِلَاعًا . يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ .

إِذَا اشْتَدَ لَهِيبُ الشَّمْسِ نَجْلِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا

اسْتَخْرُجُ مِنْ الفَقَرَةِ :

■ مد بالألف الحرف الممدود

■ مد بالياء الحرف الممدود

■ كلمة بها شدة الحرف المشدد.....

■ كلمة بها سكون الحرف الساكن....

**■ تنوين بالفتح
.....**

**■ لام قمرية
.....**

**■ لام شمسية
.....**

**■ (بِالرَّمْلِ) نوع الشدة :
.....**

اللهُمَّ اغْفِرْ لِأَبِي وَارْحَمْهُ وَاجْعَلْ هَذَا الْعَمَلَ فِي مِيزَانِ حَسَنَاتِهِ

أ - محمود مصطفى خشبة ت : واتس ٢٦٧٤٧٣٦١

ملف إتقان القراءة والكتابة



تدريب (١)

ذَاتَ يَوْمٍ رُزْنَا حَدِيقَةُ الْأَزْهَارِ، شَاهَدْنَا الْوَرْدَ
الْأَحْمَرَ وَالْأَصْفَرَ وَالْأَزْرَقَ. كَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ عَطِيرَةً
مَدْ سَمِيرٌ يَدُهُ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً.

استخرج من الفقرة :

- # مد بالالف الحرف الممدود
- # مد بالياء الحرف الممدود
- # كلمة بها شدة الحرف المشدد.....
- # كلمة بها سكون الحرف الساكن....
- # تنوين بالفتح
- # تنوين بالكسر
- # تنوين بالضم
- # لام قمرية
- # تاء مربوطة
- # هاء مربوطة

تدريب (٣)

كَانَتِ الْأَرَابِبُ تَعِيشُ فِي سَلَامٍ وَآمَانٍ .

تَأْكُلُ الْحَشَائِشَ ، وَتَلْعَبُ وَتَقْفِرُ . فَجَاءَهُ هَجَمٌ عَلَيْهَا
أَسْدٌ جَائِعٌ . أَسْرَعَتِ الْأَرَابِبُ إِلَى الْجُحْرِ . فَكَرَّتْ :
ما ذَا تَفْعَلُ ؟ !

استخرج من الفقرة :

- # مد بالألف المحرف الممدود
- # مد بالياء المحرف الممدود
- # كلمة بها شدة المحرف المشدد.....
- # كلمة بها سكون المحرف الساكن....
- # تنوين بالفتح
.....
- # تنوين بالكسر
.....
- # تنوين بالضم
.....
- # لام قمرية
.....

« أقبل الشتاء .. طارت الفراشات الملونة إلى الجنوب . هبطت الفراشات في قرية جميلة . القرية على ضفاف النيل . رأت الفراشات البيضاء طفلة نوبية ترسم على جذور الفخار . الفراشات الحمراء : ما اسمك يا صديقتي الجميلة ؟

استخرج من الفقرة السابقة :

اسم :

فعل : نوعه

حرف جر :

لام قمرية :

لام شمسية :

تنوين : نوعه

مد بالألف :

مد بالياء :

مد بالواو :

تاء مربوطة :

حرف مشدد :

أداة استفهام :

حل دوّم الكلمات الآتية: (لام قمرية - لام شمسية)

السحابة . (.....)

المسجد . (.....)

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ

- بِسْمَةُ : أَحِبُّ مَدْرَسَتِي
- مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ .
- أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ
- أَقْرَأُ الْقِصَصَ .
- بِاسِمٍ : أَحِبُّ مَدْرَسَتِي
- مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ .
- أَتَعَاوَنْتُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَلَعَبْتُ وَنَرْسِمُ وَنَلَوَّنْ .
- بِسْمَةُ : مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ .
- بِاسِمٍ مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ .

رِحَلَةٌ إِلَى الْمَزَرَعَةِ

- فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ ذَهَبَتْ أُسْرَةُ بِسْمَةٍ - إِلَى الْمَزَرَعَةِ
- بِاسِمٍ : الْمَزَرَعَةُ جَمِيلَةٌ .
- بِسْمَةُ : الْفَوَاكِهُ حَمْرَاءُ .
- الْأَبُ : الْفَوَاكِهُ حَمْرَاءُ وَ صَفْرَاءُ
- الْأُمُّ : الْفَوَاكِهُ مُفَيِّدَةٌ
- بِسْمَةُ : أَنَا أَحِبُّ الْفَوَاكِهَ .
- بِاسِمٍ : وَأَنَا أَحِبُّ الْفَوَاكِهَ . الْجَمِيعُ : شُكْرًا لِكُهِ .

الأرنب الصغير

كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان . تأكل الحشائش ، وتلعب وتقفز . فجأة هجم عليهاأسد جائع . أسرعت الأرانب إلى الجحر . فكّرت : ماذا تفعل ؟! الأرنب الصغير : عندي فكرة ، ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد ، وقال له : أحضرت لك أرنبًا كبيرا لتأكله ، لكنأسدا آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة . جرى الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء . قفز الأسد في البحيرة فغرق . قالت الأرانب : شكرًا أيها الأرنب الذي .

في الحديقة

ذات يوم زرنا حديقة الأزهار، شاهدنا الوردة الأحمر والأصفر و الأزرق . كانت رائحة الوردي عطرة ، مدد سمير يده ليقطف وردة .

باسم : الوردة . يا صديقائي مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ، وينبكي لو قطتناه .

بسمة الوردة إذا قطعتها فهي لك وإذا تركتها فهي لغيرك .



خَيْرُ النَّاسِ

قَالَ جَدُّى : (فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِيقٌ
مِنْ قَرِيتَنَا ، وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِيقَانِ إِلَى الْقَرْيَةِ بَنِي
الْأَوَّلِ مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ . وَبَنِي الثَّانِي مُسْتَشْفَى
لِعِلاجِ الْمَرْضَى . وَأَقَامَ الثَّالِثُ مَصْبَنَّا لِلْمَلَابِسِ الْأَطْفَالِ
سَأَلْتُ جَدُّى : (أَئِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ ؟) الْجَدُّ : كُلُّهَا
أَعْمَالٌ مُفْيِدَةٌ لِلْقَرْيَةِ . وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ .



شَجَاعَةُ طِقْلٍ

«يُحَكَّ أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ ، رَأَى الْأَطْفَالُ الْخَلِيفَةَ (عُمَرُ بْنُ الْخَطَابِ) قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ . هَرَبَ الْأَطْفَالُ إِلَّا طِفْلًا وَقَفَ مَكَانَهُ.

قَالَ لَهُ الْخَلِيفَةُ: لِمَاذَا لَمْ تَهْرُبْ مَعَ الْأَطْفَالِ؟ قَالَ الْطَّفْلُ: أَيُّهَا الْخَلِيفَةُ، لَيْسَتِ الطَّرِيقُ ضَيِّقَةً فَأَوْسَعَهَا لَكَ، وَلَمْ أُخْطِئْ فَأَخَافَ مِنْكَ شَكَرَ الْخَلِيفَةَ الْطَّفْلُ عَلَى شَجَاعَتِهِ .

الديكُ الذكي

الدِّيكُ الأَحْمَرُ كَانَ يُلْتَقِطُ الْحَبَّ ، وَحَوْلَهِ الدَّجَاجُ وَالْكَتَاكِيتُ
وَالْبَطُّ وَالْأَوْزُ صَاحَ الدِّيكُ: (هَذَا ذَيْلُ التَّعَلُّبِ! التَّعَلُّبُ الْمَكَازُ
يَقِفُ خَلْفَ الدَّارِ. هَيَا صِيحُوا يَا أَصْحَابُ) سَمِعَ الْكَلْبُ
صِيَاحُ الطَّيُورِ . قَفَزَ الْكَلْبُ وَجَاءَ بِسُرْعَةٍ هَرَبَ التَّعَلُّبُ
الْمَكَازُ ، وَجَرَى بَعِيدًا فَرِحَتِ الطَّيُورُ ، وَرَقَصَتْ وَغَنَّتْ .

لَا تَكْذِبْ

فَفَرِّزَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ يَعْوَمُونَ. ابْتَعَدَ طِفْلٌ وَصَرَخَ: (إِنِّي
أَغْرِقُ)! أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ لِإنْقَادِهِ، فَضَحِّكَ، وَعَامَ بِسُرْعَةٍ .
بَعْدَ قَلِيلٍ أَحَسَّ الطِّفْلُ بِالْغَرَقِ. صَرَخَ: أَنْقِذُونِي! فَلَمْ يُصْدِقْهُ
أَحَدٌ. رَآهُ حَارِسُ الشَّاطِئِ، فَأَنْقَذَهُ .
وَقَالَ لَهُ : لَا تَكْذِبْ؛ حَتَّى يُصَدِّقَكَ النَّاسُ .

حِصَّةُ الْهَوَايَاتِ

«اليَوْمَ يَوْمُ الْاثْنَيْنِ. فِي هَذَا الْيَوْمِ نُغَنِّي، وَنَعْزِفُ الْأَلْحَانَ فِي
حُجْرَةِ الْمُوسِيقِيِّ.
وَهُنَاكَ زَمَلَاءٌ يُحِبُّونَ الرَّسْمَ وَالْأَلْوَانَ فَهُمْ يَرْسُمُونَ صُورَ
الْحَيَّاتِ وَالطَّيُورِ وَهُنَاكَ
فَرِيقٌ ثَالِثٌ يُحِبُّ لَعِبَ الْكُرَّةِ الَّتِي تَعَلَّمُنَا التَّعَاوُنَ وَالنَّشَاطِ.
مَا أَجْمَلَ حِصَّةَ الْهَوَايَاتِ!»

الأرض هي الكنز

جَمَعَ الْفَلَاحُ أَبْنَاءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ : (تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ
كَثِيرًا ابْحَثُوا عَنْهُ) بَحَثَ الْأَبْنَاءُ عِنِ الْكَنْزِ فَلَمْ يَجِدُوهُ ،
فَرَجَعُوا إِلَى أَبِيهِمْ وَقَالُوا : (لَمْ نَجِدْ كَثِيرًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبَّا .)
ضَرِحَ الْوَالِدُ وَقَالَ : ((الْأَرْضُ يَا أَبْنَائِي هِيَ الْكَثِيرُ ، فِي الْأَرْضِ
خَيْرٌ كَثِيرٌ))

صَدِيقِي كَرِيمُ

«الْيَوْمَ يَوْمُ الْأَزِيغَاءِ؛ يَوْمُ الْاْخْتِفَالِ بِإِخْتِيَارِ التَّلَمِيذِ الْمِثَالِيِّ.
فِي الصَّبَاحِ وَقَفَ الْأَبَاءُ وَالْمُعَلَّمُونَ وَالْتَّلَامِيذُ». «قَالَ مُدِيرُ
الْمَدْرَسَةِ: نُكَرِّمُ الْيَوْمَ ابْنَانَا مِنْ أَبْنَاءِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَخْلَاقِهِ
الْحَمِيدَةِ، وَتَفْوِيقِهِ الْعِلْمِيِّ وَالرِّياضِيِّ. إِنَّهُ التَّلَمِيذُ كَرِيمٌ».

على الشاطئ

الْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفِرُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ . نَبْنِي بِالرَّمْلِ
بُيُوتًا وَ قِلَاعًا . يُغْرِفُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ .

إِذَا اشْتَدَّ لَهِيبُ الشَّمْسِ نَجْلِسُ تَحْتَ مِظَالِّتِنَا
نَنْظُرُ إِلَيْهِ وَ إِلَى مَوَاجِعِهِ . وَ نَقُولُ : (مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللَّهِ !)