

المادة: لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:.....
اليوم: التاريخ: / ١٤٤٥ هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية

إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب	مكتب التعليم
المدرسة	الفصل
رقم الجلوس		

المجموع	س ٥		س ٤		س ٣		س ٢		س ١		السؤال	
	الإملاء		الخط		التعبير الكتابي		التركيب اللغوية		الفهم والاستيعاب		المهارة	
٤٠	٤٠	٥	٥	٥	٦	٦	١٢	١٢	١٢	١٢	الدرجة رقمًا	
		خمس درجات فقط		خمس درجات فقط		ست درجات فقط		اثنتا عشرة درجة فقط		اثنتا عشرة درجة فقط		الدرجة كتابة

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

١٢	١٢
----	----

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي، كان والده صيدلياً، مارس هذه المهنة مدة طويلة؛ فكان عمله

على شرف جابر بعلم الكيمياء.

ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة، وله عديد من الاختراعات؛ فهو أول من حضر ماء

ناب، وأول من صنع المواد التي تفزل البلل عن الثياب.

وعمل في تركيب العطور والأدوية، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرآيا المزخرفة بالنقوش

سلامية. كما برع في صناعة أنواع من الجبر الملون الذي لا تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وبريقاً وثباتاً.

تلبية لطلب أستاذه، اخترع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار، استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً.

اسم الطالب /

رقم الجلوس /

١٢ (١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَأَمِيَّةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلَ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :
(درجة واحدة لكل فقرة)

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا هَذَا :

(أ)	حُب	(ب)	كُزِه	(ج)	وَد	(د)	عِشَق
-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-------

المهنة التي كان يعمل بها والد جابر بن حيان هي :

(أ)	التعليم	(ب)	الصناعة	(ج)	الحراثة	(د)	الصيدلة
-----	---------	-----	---------	-----	---------	-----	---------

ألف جابر بن حيان عددا كبيرا من الكتب في :

(أ)	علم واحد	(ب)	علمين	(ج)	علوم مختلفة	(د)	لا شيء مما سبق
-----	----------	-----	-------	-----	-------------	-----	----------------

الفكرة الرئيسية من النص هي :

(أ)	مجهودات بن حيان في علم الكيمياء.	(ب)	فضل الإيثار بين الأصدقاء.	(ج)	براعة الرازي في الطب العربي.	(د)	حماية البحار من التلوث.
-----	----------------------------------	-----	---------------------------	-----	------------------------------	-----	-------------------------

من اختراعات جابر بن حيان :

(أ)	تشخيص المرضى.	(ب)	ابتكار خيوط الجراحة.	(ج)	تخضير ماء الذهب.	(د)	طريقة المشاهدة.
-----	---------------	-----	----------------------	-----	------------------	-----	-----------------

أسلوب النفي في جملة :

(أ)	لا تمحوه النار.	(ب)	وهل يتلوث البحر؟	(ج)	ما أبعد السماء!	(د)	إن العلم نور.
-----	-----------------	-----	------------------	-----	-----------------	-----	---------------

أقلب الصفحة ←

(٢)



اسم الطالب / رقم الجلوس /

تابع السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

٧ عدد الشخصيات الواردة في النص :

(أ) ست (ب) خمس (ج) أربع (د) ثلاث

٨ من الاختراعات المقاومة للنار لجابر بن حيان هي :

(أ) الزجاج (ب) الورق (ج) المصاييح (د) المرايا

٩ برع أبو الكيمياء في صناعة الجبر :

(أ) الأسود (ب) الأبيض (ج) الملون (د) الشفاف

تجتمع أنواع الكلمة في التالي :

(أ) عبد الله ، مارس ، من (ب) ألف ، حضر ، صنع (ج) عمل ، في ، إلى (د) كتاب ، أستاذ ، على

١١ تلبية جابر بن حيان لطلب أستاذه يدل على :

(أ) حب مهنة الهندسة (ب) الفرح والسُرور (ج) عدم الاهتمام (د) احترام المعلم

١٢ عمل جابر بن حيان في تركيب :

(أ) مخلفات المصانع (ب) العطور والأدوية (ج) خيوط صيد السمك (د) أدوات البناء

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

١٢ ١٢

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(درجة واحدة لكل فقرة)

٤ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

العلامة	العبارة	م
×	١ حَرَكَة الكَسْرَةِ تَسْبِقُ حَرْفَ المَدِّ بِالأَوَاوِ.	١
✓	٢ الظَّاهِرَةُ الصَّوْتِيَّةُ المُشْتَرَكَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (الأُمُّ ، الأَبُ) أَلِ قَمَرِيَّةٌ.	٢
✓	٣ عَلامَةُ (؟) هِيَ عَلامَةُ التَّرْقِيمِ المُناسِبَةِ لِجُمْلَةِ (هَلْ تَنَامُ مُبَكَّرًا) .	٣
×	٤ جَمِيعُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مُفْرَدَةٌ (كِتَابَانِ ، لَاعِبَانِ ، حَدِيقَتَانِ) .	٤

٤ (ب) (١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَكَ الْحَيَاةَ

كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينَ المَفْتَحِ	كَلِمَةٌ تَحْوِي أَلِفًا لَيِّنَةً
دَوْمًا	سَعَى

(٢) ما نوع النص ؟

١ نوع النص شعري.

(٣) ما صفات الشخص الناجح ؟

صفات الشخص الناجح العمل الدائم والمستمر ، حب العمل ، تحدي الصعوبات

(تُعطى الدرجة المستحقة على أي إجابة صحيحة)

١ والمخاطر، الاجتهاد والمثابرة.

تابع السؤال الثاني : التراكيب القوية :

(تُعطى الدرّجة للطالب عند كتابة الأرقام أو توصيل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب))

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) : (درجة واحدة لكل فقرة)

أسماء آلة .	١	٤	١- جمع كلمة (جيل).
أدوات استثناء .	١		٢- لعل الأصدقاء مخلصون.
أسلوب ترجي .	١	٢	٣- تطبخ ، سافر ، اسبح.
أفعال .	١	٣	٤- دباية ، سماعة ، غواصة
أجيال .	١	٤	

٦ ٦

السؤال الثالث : التفسير

- أجب حسب المطلوب :

٢ ا) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

٢ سلمها السائق في قسم الشرطة.
٤ رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها.
١ وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنقود.
٣ شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته.

ب) عبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :

كلنا يدا بيد لتكن حديقتنا بيئة نظيفة.

(تُعطى الدرّجة المُستحقة على أي إجابة صحيحة)



أقلب الصفحة