

التاريخ:		كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٤٨٠ نفس
اسم المقرر	علم النفس الصناعي والتنظيمي
عدد الساعات المعتمدة	٣
رقم المكتب	
البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	
الساعات المكتبية	

(١) الهدف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم النفس الصناعي والتنظيمي كفرع تطبيقي يهتم بدراسة سلوك الإنسان في بيئة العمل. ويتضمن المقرر: تعريف بعلم النفس الصناعي والتنظيمي ونشأته. الاختيار المهني، الدافعية في مكان العمل ونظرياتها، التدريب، القيادة ونظرياتها، تقييم الأداء، ظروف وبيئة العمل، الرضا المهني، الحوادث والسلامة المهنية، علم النفس الهندسي.

موضوعات المقرر	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
مدخل إلى السلوك التنظيمي	٢	٦
الإدارة الذاتية في المنظمات	١	٣
نظريات الدافعية في مجال العمل	٢	٦
التقييم والتغذية الراجعة والمكافآت	٢	٦
الثقافة التنظيمية	١	٣
الاتصالات في بيئة العمل	١	٣
ضغوط العمل	٢	٦
السلوك الجماعي	١	٣

٣	١	تدريب العاملين في المنظمة
٦	٢	السلامة في العمل (ظروف العمل)

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(٣) مخرجات التعلم للمقرر
		المعرفة
<p>- اختبارات فصلية.</p> <p>- اختبار نهائي.</p> <p>- عمل أبحاث علمية خاصة بموضوع التعلم.</p> <p>- المشاركة والمناقشة مع الطلاب في موضوع التعلم.</p> <p>- العصف الذهني واستراتيجية طرح الحلول والبدائل المختلفة.</p>	<p>- الشرح النظري عن طريق الوسائل التكنولوجية الحديثة.</p> <p>- محاضرات باستخدام برنامج العروض الباوربوينت.</p> <p>- ورش العمل للطلاب.</p> <p>- المناقشة والمشاركة عن طريق عرض الأبحاث ومناقشتها.</p> <p>- عمل الأبحاث الخاصة بموضوع التعلم وتقييمها من قبل أستاذ المقرر.</p> <p>- زيارة المكتبات.</p>	<p>معرفة نظرية خاصة بمجال العمل والمنظمة والإدارة وطرق الاتصال وضغوط العمل وكيفية علاجها. ونظريات الدافعية وآلية تقديم الحوافز والمكافآت، والسلامة في بيئة العمل، وزيادة الإنتاج ورفع كفاءة العاملين في المنظمة.</p> <p>معرفة ميدانية تتعلق بالأبحاث الميدانية الخاصة بتدريب العاملين في المنظمة وتطويرهم، ووضع الفرد المناسب في المكان المناسب.</p> <p>- كذلك المعرفة لربط العلم بالواقع والنظرية والتطبيق وذلك من خلال تعرف واقع المشكلات النفسية في ميدان العمل وبلورة هذه الموضوعات وتطويرها وصولاً إلى فهم هذه المشكلات، وذلك من أجل الإعداد للحياة المهنية.</p> <p>- كما سيتعرف الطلاب/الطالبات على عدد من المشكلات التي تغشى ميدان العمل.</p> <p>- كما سيتعرف الطلاب/الطالبات على العوامل التي تؤدي إلى التوافق مع المهنة والرضا عن العمل إضافة إلى اكتساب</p>

		<p>المهارات التي تزيد من تمكنهم من التعامل مع مشكلات العمل بإيجابية.</p> <p>- سوف يتطلع الطلاب/الطالبات على نتائج الأبحاث في هذا المجال.</p> <p>- سوف يكتسب الطلاب/الطالبات مهارات البحث العملي من خلال إجراء البحوث ومقابلة العاملات في كافة منظمات العمل والتي يتاح لهن تطبيق أبحاثهن فيها.</p>
المهارات الإدراكية		
<p>اختبارات فصلية.</p> <p>- اختبار</p> <p>نهائي.</p> <p>- عمل أبحاث</p> <p>وواجبات خاصة</p> <p>بموضوع التعلم.</p> <p>- المشاركة</p> <p>والحوار مع الطلبة.</p> <p>- الواجبات</p> <p>التي يكلف بها</p> <p>الطلاب/الطالبات</p> <p>أسبوعياً.</p>	<p>المناقشة مع الطلاب/الطالبات.</p> <p>- المشاركة.</p> <p>- طلب عمل أبحاث خاصة بموضوع التعلم.</p> <p>- ورش عمل يقوم بها الطلاب/الطالبات.</p> <p>- البحث في قواعد المعلومات عن موضوع التعلم.</p> <p>- المحاضرة</p>	<p>- الإدراك والفهم العميق لمفردات المقرر (فهم مفردات المقرر بشكل واضح وجيد)</p> <p>- التحليل والاستنتاج (مثل معرفة المشاكل التي قد تواجه المنظمة وكيفية حلها)</p> <p>- الربط (ربط المعلومات السابقة بالمعلومات الحديثة الخاصة بموضوع التعلم)</p> <p>- تخزين وحفظ المعلومات ومعرفة استرجاعها.</p> <p>- القدرة على المناقشة وتنمية التفكير الناقد.</p> <p>- القدرة على البحث والفهم وطرح الأسئلة والاستفسارات.</p>
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية،		
<p>- المشاركة.</p> <p>- الاختبارات</p>	<p>- المشاركة.</p> <p>- ورش العمل.</p>	<p>وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية</p>

<p>الشفهية (مثل /توجيه أسئلة للطلاب بشكل شفهي).</p> <p>- تقويم الطلبة بعضهم البعض.</p> <p>- من خلال مناقشة الطلاب/الطالبات في الموضوعات والبحوث الميدانية.</p> <p>- تقويم الأعمال الفردية بشكل فوري.</p> <p>الملاحظة للطلبة أثناء العمل</p>	<p>-الشرح باستخدام الحاسب الآلي (البوربوينت).</p> <p>-الدورات التدريبية.</p> <p>-تكوين فرق عمل في تنفيذ الأبحاث وتشجيع الطلاب/الطالبات على تقاسم المهام والتعاون في جمع المعلومات.</p> <p>- التعلم التعاوني</p> <p>- المناقشة الجماعية.</p>	<p>المطلوب تطويرها:</p> <p>- التعامل بشكل لبق مع الآخرين، الاحترام المتبادل، تحمل المسؤولية.</p> <p>- القدرة ممارسة مهارات التواصل (طرح الأسئلة، الحوار، المناقشة، إعطاء الأمثلة</p> <p>- القدرة على العمل ضمن مجموعة.</p> <p>- القدرة على التواصل مع مجموعات المفحوصين (خارج نطاق الجامعة) من أجل الحصول على المعلومات.</p> <p>- البحث عن نماذج حقيقية لمشكلات تتعلق بعلم النفس التنظيمي سواء من المجتمع المحلي أو من خلال الانترنت.</p> <p>- التفاعل داخل القاعة سواء أكان هذا التفاعل لفظي أو غير لفظي.</p>
---	---	--

مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية

<p>-تقديم التقارير</p> <p>- المشاركة.</p> <p>الواجبات الفردية والجماعية.</p> <p>طرح مشكلة.</p> <p>تغذية راجعة.</p>	<p>- تشجيع الطلاب/الطالبات على استخدام الحاسب الآلي في طباعة البحوث.</p> <p>-تدريب الطلاب/الطالبات على تفريغ النتائج واستخدام بعض القوانين الإحصائية- المتوسط الحسابي, النسب المئوية, حساب الفروق (ت- ستودنت)</p> <p>-البحث في شبكة الانترنت على الأفلام التعليمية الخاصة بالعمل.</p>	<p>- استخدام الحاسب الآلي في طباعة البحوث.</p> <p>- التعرف على تفريغ نتائج الاستبيانات، ومعالجتها إحصائياً.</p> <p>- أن يتمكن الطلبة من البحث على شبكة الانترنت عن-المقالات - الدراسات السابقة - الكتب الحديثة-والأفلام التعليمية في مجال العمل باللغتين العربية والإنجليزية.</p> <p>- استخدام المراجع الحديثة والتواصل مع المكتبات في الجامعة وخارجها.</p>
--	---	---

نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي، ...)
١٥ %	السادس	اختبار فصلي أول
١٥ %	الحادي عشر	اختبار فصلي ثاني
١٠ %	الثامن	عمل بحث علمي خاص بموضوع التعلم
٦٠ %	الخامس عشر	اختبار نهائي

(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:

- رونالد. ي، ريجيو (١٩٩٩). المدخل إلى علم النفس الصناعي والتنظيمي. ترجمة فارس حلمي. عمان: دار الشروق.
- محمود السيد أبو النيل (٢٠٠٥). علم النفس الصناعي والتنظيمي. القاهرة: دار الفكر العربي.
- فرج عبد القادر طه (٢٠٠١). علم النفس الصناعي والتنظيمي. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع
- عويد المشعان (١٩٩٤). علم النفس الصناعي. الكويت: مكتبة الفلاح.