

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على طول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



وزارة التعليم
Ministry of Education



لغتي الجميلة

المادة

السادس

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

| اسم الطالب / ة | الدرجة |
|----------------|-------------------|
| | درجة السؤال الأول |
| | ١٠ |

أولاً : النص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعاً قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

| ١ | مالمقصود بالصحة حسب النص ؟ |
|---|--|
| أ | غياب المرض فقط |
| ب | القوة البدنية فقط |
| ج | السلامة البدنية والنفسية معاً |
| د | ممارسة الرياضة العنيفة |
| ٢ | من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص : |
| أ | اختيار الغذاء المفيد |
| ب | الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق |
| ج | شرب كميات كافية من الماء |
| د | فهم احتياجات الجسم الخاصة |

| | | |
|---|--|---|
| ٣ | الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلاً من الشائعات هو شخص : | |
| أ | يحب الظهور الإعلامي | ب |
| ج | يبحث عن الأخبار الغريبة | د |
| ٤ | الهدف من الالتزام بأداب العطاس هو : | |
| أ | تقوية عضلات الوجه | ب |
| ج | توفير المناديل الورقية | د |
| ٥ | يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى : | |
| أ | زيادة عدد المستشفيات | ب |
| ج | تقليل ساعات العمل | د |

| |
|---|
| ٥ |
|---|

ثانياً : النص الشعري :

وصف الحمى

فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظُّلَامِ

وَزَأْرَتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءٌ

فَعَافَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي

بَدَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا

فَتَوَسَّعَتْ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ

يَضِيْقُ الْجِلْدُ عَن نَفْسِي وَعَنْهَا

مُرَاقِبَةُ الْمَشُوقِ الْمُسْتَهَامِ

أُرَاقِبُ وَقْتَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

بذلت :

السقام :

(٢) - أين تبييت الحمى كما صورها الشاعر ؟

(٣) - ضد كلمة (عافتها) :

(٤) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - حدد نوع الزمان أو المكان فيما تحته خط وبين الوزن الصحيح له في الجدول التالي :

| الوزن | زمان أو مكان | الجملة |
|-------|--------------|------------------------------|
| | | تابع محمد المباراة في الملعب |
| | | مغرب الشمس جميل |

(٢) - اذكر مصدر الفعل والميزان الصرفي له في الجدول التالي :

| الميزان الصرفي | المصدر | الفعل |
|----------------|--------|-------|
| | | زرع |

| السؤال الثالث : المهارات الكتابية | درجة السؤال الثالث |
|-----------------------------------|--------------------|
| ١٤ | |

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - اختر التنوين المناسب للأسماء التالية :

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| (عصاً - عصاً - عصاً) | (عصا) ، في حالة الرفع |
| (دعاءً - دعاءً - دعاءً) | (دعاء) ، في حالة الجر |
| (قاضيً - قاضيًا - قاضيً) | (قاضي) ، في حالة النصب |

(٢) - أكمل كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية :

| | | |
|-------|-------|-------|
| جر... | رض... | إل... |
|-------|-------|-------|

(٣) - اكتب الكلمات التالية بشكل صحيح :

| | | | |
|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| في ما ؟ | على ما ؟ | عن ما ؟ | مِنْ مَنْ |
|---------------|----------------|---------------|-----------------|

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وعي الفرد بذاته يبني شخصيته ، ووعيه بغيره يبني أمة

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط (إن ، مَنْ)

يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

(٢) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب إلى الاختبار .

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

| | | | | |
|---|----------------------|-------------------|----------------|---|
| ما هي علامة جزم الفعل المضارع (يمشي) في جملة : لم يمش في طريق السوء | | | | ١ |
| حذف حرف العلة | السكون | حذف النون | الفتحة المقدرة | |
| حدد الفعل المنصوب في الجملة : (يجب أن تذاكروا قبل الاختبارات) | | | | ٢ |
| يجب | تذاكروا | لا يوجد فعل منصوب | أن | |
| علامة رفع الافعال الخمسة هي : | | | | ٣ |
| الضمة الظاهرة | الضمة المقدرة | ثبوت النون | حذف النون | |
| ما إعراب الفعل (يسعى) في جملة : (المؤمن يسعى في الخير) | | | | ٤ |
| مرفوع بالضمة المقدرة | مرفوع بالضمة الظاهرة | منصوب بالفتحة | مجزوم بالسكون | |

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تسع في النيمة) :

| | |
|--------|-------------------------------|
| الكلمة | الإعراب |
| لا | حرف |
| تسع | مضارع وعلامة جزمه |

للمزيد من الاختبارات اضغط
على قناة تيليجرام



أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة

اسم الطالب / ة

درجة السؤال الأول

السؤال الأول : الفهم القرائي

١٠

أولاً : انص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعاً قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

| ١ | مالمقصود بالصحة حسب النص ؟ | |
|---|--|-----------------------------------|
| أ | ب | غياب المرض فقط |
| ج | د | السلامة البدنية والنفسية معاً |
| ٢ | من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص : | |
| أ | ب | اختيار الغذاء المفيد |
| ج | د | شرب كميات كافية من الماء |
| | ب | الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق |
| | د | فهم احتياجات الجسم الخاصة |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلاً من الشائعات هو شخص : | | | ٣ |
| يتمتع بوعي صحي واجتماعي | ب | يحب الظهور الإعلامي | أ |
| يطبق نظام غذائي صارم | د | يبحث عن الأخبار الغريبة | ج |
| الهدف من الالتزام بأداب العطاس هو : | | | ٤ |
| حماية الآخرين من انتقال العدوى | ب | تقوية عضلات الوجه | أ |
| إظهار المهارات الشخصية | د | توفير المناديل الورقية | ج |
| يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى : | | | ٥ |
| خلق مجتمع قوي متماسك | ب | زيادة عدد المستشفيات | أ |
| منع الناس من الخروج من المنازل | د | تقليل ساعات العمل | ج |

ثانياً : النص الشعري :

| |
|---|
| • |
|---|

وصف الحمى

فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظُّلَامِ

وَزَأْنَرْتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءً

فَعَافَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي

بَدَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا

فَتُوسِعُهُ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ

يَضِيْقُ الْجِلْدُ عَن نَفْسِي وَعَنْهَا

مُرَاقِبَةَ الْمَشْوُوقِ الْمُسْتَهَامِ

أُرَاقِبُ وَقْتَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

بذلت : قدمت

السقام : المرض

(٢) - أين تبيت الحمى كما صورها الشاعر ؟ في عظام الشاعر

(٣) - ضد كلمة (عافتها) : أحببتها

(٤) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟

مراقبة الخوف من غير شوق

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط (إن ، مَنْ)

يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

(٢) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب نفسه إلى الاختبار .

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرآني :

ما هي علامة جزم الفعل المضارع (يمشي) في جملة : لم يمش في طريق السوء

| | | | | |
|--|----------------------|-------------------|----------------|---|
| حذف حرف العلة | السكون | حذف النون | الفتحة المقدرة | ١ |
| حدد الفعل المنصوب في الجملة : (يجب أن تذكروا قبل الاختبارات) | | | | |
| يجب | تذكروا | لا يوجد فعل منصوب | أن | ٢ |
| علامة رفع الأفعال الخمسة هي : | | | | |
| الضمة الظاهرة | الضمة المقدرة | ثبوت النون | حذف النون | ٣ |
| ما إعراب الفعل (يسعى) في جملة : (انموئن يسعى في أنخير) | | | | |
| مرفوع بالضمة المقدرة | مرفوع بالضمة الظاهرة | منصوب بالفتحة | مجزوم بالسكون | ٤ |

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تسع في النميمة) :

| | |
|--------|---|
| الكلمة | الإعراب |
| لا | حرف جزم |
| تسع | فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة |

للمزيد من الاختبارات اضغط
على قناة تيليجرام