تكليف معلم بإعداد أسئلة اختبار مادة عن بُعد ( منصة مدرستي )

للعام 1441-1442هـ

قائد المدرسة

ماجد بن صالح الغامدي

اسم النموذج : قرار تكليف معلم بإعداد أسئلة اختبار مادة عن بُعد ونماذج الإجابة وتصويرها وتغليفها

المكرم الأستاذ / وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

نظرا لقرب اختبارات الفصل الدراسي (الثاني ) لعام ( 1442هـ ) فقد تقرر تكليفكم بوضع الأسئلة ( الأساسية والبديلة ) ونماذج الإجابة وفق الآتي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المادة | الصف | م | المادة | الصف |
| 1 |  |  | 2 |  |  |
| 3 |  |  | 4 |  |  |

إرشادات وضوابط إعداد الاختبارات الإلكترونية:

1. يسمح فقط بإنشاء الاختبارات والواجبات الموضوعية والمقالية) عبر المنصات المعتمدة من وزارة التعليم (مدرستي، مايكروسوفت أوفيس 365)

2. يكون الاختبار متاحا من التاريخ المحدد في الخطة الدراسية. ويجب أن تكون مواعيد الإتاحة للاختبار مناسبة لأوقات الطلبة وحسب ما ورد في لائحة تقويم الطالب.

3. في حال تضمن الاختبار أسئلة مقاليه سيتم تأجيل إعلان النتيجة للطلبة حتى يقوم المعلم بتصحيحها ورصد درجة السؤال ومن ثم يتم

احتساب الدرجة الكلية للاختبار آلية من النظام خلال 48 ساعة من عقد الاختبار

4. في حال تضمن الاختبار المعد على برنامج مايكروسوفت تیمز أسئلة موضوعية يمكن للمعلم تأجيل إعلان النتيجة للطلبة حتى يتأكد المعلم

من صحة التصحيح ورصد درجة السؤال ومن ثم يتم احتساب الدرجة الكلية للاختبار آلية من النظام خلال 48 ساعة من عقد الاختبار

5. في حال النقر على بدء الاختبار يجب على الطالب إدخال معلوماته الشخصية إن طلب ذلك (في حال استخدام تطبيقات اختبار أوفس 365)

والإجابة على الأسئلة المطروحة ويثبت إرساله ودخوله الاختبار من خلال النقر على زر الإرسال النهائي۔

6. يجب أن يكون الاختبار الشفوي مباشرا عبر الفصول الافتراضية (تيميز) بحيث يتمكن المعلم من التحقق من هوية الطالب قبل البدء بالاختبار الشفوي.

7. يخضع نظام الدرجات والاختبارات السرية التامة ولا يمكن لأحد الاطلاع عليه سوى الأطراف المعنية الطالب، المعلم، ولي الأمر، الإدارة المدرسية، الإشراف التربوي).

8. لا يسمح للطالب بإعادة المحاولة لحل نفس الاختبار المنشور في حال كان الاختبار خاضعة لنظام الدرجات، وفي حال تغيب الطالب عن

الاختبار بعذر مقبول يقدم نموذج اختبار آخر. و في حال كان الاختيار من نوع التقويم الذاتي أي لا يخضع لدرجة ترصد في سجل الدرجات

يسمح بعدد لا نهائي من المحاولات للطالب المعرفة مدى تمكنه من المحتوى العلمي.

10. يجب على المعلم إنشاء الأسئلة وإضافتها في بنك الأسئلة في المنصة قبل موعد الاختبار 48 ساعة.

11. يجب على المعلم تعيين زمن وتاريخ إتاحة الاختبار بما يناسب طبيعة المادة والزمن التقديري الذي تتطلبه الأسئلة المستخدمة لحلها.

12. يجب إعلان قائد المدرسة والمعلم عن مواعيد الاختبارات وتواريخها وموقع إتاحته على المنصة وذلك قبل موعد الاختبار بوقت كافي وقم بعمل تذكير بالموعد.

13. يجب على المعلم عند إنشاء نموذج الاختبار الآلي الأخذ بعين الاعتبار ما يلي:

: أهداف المرحلة التعليمية التي تعد لها أسئلة الاختبارات.

: أهداف المادة الدراسية التي يجري تقويمها.

: تطبيق جدول مواصفات كل مادة دراسية.

: مراعاة التركيز على الهدف الأساس من الاختبار والمتمثل في تقویم تحصيل الطالب ومكتسباته التعليمية من ناحية، ونموه المعرفي والثقافي

والعلمي من ناحية أخرى؛ لذلك يجب أن تكون مناسبة لقدراته ونضجه العقلي، ولا تمثل تحديا له، ولا تكون بالغة السهولة بحيث لا تستثير قدراته العقلية.

: قياس الأسئلة للمستويات العقلية العليا من فهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم؛ لتحقيق تقويم شامل للتحصيل والنمو المعرفي، وألا

تقتصر على تقويم الحفظ والاستذكار فقط، ويمكن التحكم في ذلك إذا تم استخدام أيقونة الاختبارات بمنصة مدرستي بضبط إعدادات

الاختبار ليتم إنشائه آلية وفق مستويات الصعوبة المتنوعة و أنواع الأسئلة التي يحددها المعلم.

: وضوح ودقة الصور والأشكال الرسومية التي يتم استخدامها في الأسئلة فيجب أن تكون ضمن الدروس المحددة، يجب أن تحقق الصورة /

الرسم هدف السؤال الموضوعة لأجله، يجب تمييز الصورة وتعيين حقوق الاستخدام الخاصة بهاء

: شمول الأسئلة لوحدات المقرر الدراسي بشكل متوازن مع مراعاة التنوع، والتنويع بين الأسئلة المقالية والموضوعية.

: صياغة الأسئلة بلغة واضحة سليمة خالية من الأخطاء اللغوية والمطبعية متوافقة مع النضج اللغوي للطلاب وألا تحتمل أكثر من معنى.

: يمكن للمعلم الاستفادة من بنوك الأسئلة المتوفرة لإعداد الاختبارات الالكترونية أو إنشاء أسئلة واستخدامها في الاختبار مع مراعاة الأساليب

التربوية الصحيحة في بناء أدوات ت التقويم والموضحة في دليل التقويم التربوي الإلكتروني (ملحق 2). في حال استخدام الأسئلة المقالية أو

الأسئلة التي تطلب من الطلبة إظهار عملهم على المعلم، تحديد الوقت المناسب مع طبيعة هذه الأسئلة وصعوبتها.

: أنواع الأسئلة الموصى بها في الاختبارات في حال التصحيح الآلي هي (الاختيار من متعدد، الاختيارات المتعددة من متعدد، الصواب والخطأ، الترتيب).

: البعد عن الأسئلة المركبة تركيا تراكميا معقدا؛ بمعنى ألا يتكون السؤال من عدة أجزاء يبنی کل جزء منها على نتائج الجزء السابق مما يسبب

إحباطا للطالب إذا تعثر في الإجابة عن الأجزاء الأولى.

: البعد عن الأسئلة غير محددة الإجابة، أو التي تحتمل عدة إجابات، أو التي تكون الإجابة عنها مفتوحة كليا بحيث تستغرق معظم وقت الطالب.

14. يجب مراعاة الطلبة ذوي الإعاقة في إعداد الاختبارات والمهمات بمنحهم نموذج مناسب لاحتياجاتهم ووضع الزمن المناسب لهم.

15. يجب إنشاء اختبار آخر في حال وجود طلبة متغيبين عن موعد الاختبار السابق وسبق لهم تقديم أعذارهم وقبولها.

16. على المعلم التحقق من إعدادات الاختبار من حيث الدرجة المستحقة، موعد ظهور الاختبار، موعد ظهور التغذية الراجعة.

17. يجب على المعلم مراجعة أسئلة الاختبارات في حال ورد من الطالب شكوى باحتساب الدرجة خاطئة الاجابته من النظام وتقديم التغذية الراجعة له⁎.

1. . تصوير أسئلة الاختبار ( داخل المدرسة ) وتسليمها لوكيل الشؤون التعليمية مع أصول الأسئلة ونماذج الإجابة في ظروف رسمية وفق النماذج رقم ( 19، 20، 21 ) مُدونٌ عليها كامل البيانات ومُغلقة ومُوقعاً عليها من قبل معلم المادة وتسليمها قبل مواعيد الاختبارات بوقتٍ كافٍ ( قبل نهاية دوام يوم الخميس الموافق 26/08/1442هـ ) لحفظها في المكان المخصص لها.
2. . يتحمل معد الأسئلة ونماذج الإجابة كامل المسئولية و كذلك في منصة مدرستي ، وما يترتب على عدم سريتها أو عند ظهور أخطاء علمية أو لغوية أو إملائية أو فنية إن وجدت بعد ذلك .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يعتمد قائد المدرسة

ماجد بن صالح الغامدي

* توقيع المعلم باستلام الأصل والتقيد بما جاء فيه ...................................................................... التاريخ / /1442هـ.
* توقيع المعلم في النموذج رقم ( 8 ) متابعة تسليم واستلام أسئلة ونماذج الإجابة وتصويرها وتغليفها.

تحفظ صورة بملف أعمال الاختبارات

⁎دليل أدوات القياس و التقويم في التعليم الإلكتروني.

⁎دليل التقويم الالكتروني من إعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية لشرح آليات بناء أدوات تقويم الكترونية عام 2017م