

سجل توثيق شواهد الأداء الوظيفي للمعلم/ة:

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

♦♦♦♦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

المقدمة
الرؤية والرسالة
السيرة الذاتية المهنية CV
أهداف التعليمية العامة في المملكة العربية السعودية
ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم
١- أداء الواجبات الوظيفية - 10%
٢- التفاعل مع المجتمع المهني - 10%
٣- التفاعل مع أولياء الأمور - 10%
٤- التنوع في استراتيجيات التدريس 10%
٥- تحسين نتائج المتعلمين 10%
٦- إعداد وتنفيذ خطة التعلم 10%
٧- توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة 10%
٨- تهيئة بيئة تعليمية 5%
٩- الإدارة الصفية 5%
١٠- تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم 10%
١١- تنوع أساليب التقويم 10%
الخاتمة

المقدمة

بسم الله أبتدى، وبكتابه أقتدي،
وبسنة رسوله صلى الله عليه وسلم اهتدي.
الحمد لله ذي الفضل والمن والعطاء الذي خلق وبرأ، وأعطى فأبدع وأبهر
وأكرم وأجزل
أما بعد..
تحية طيبة مشرقة لكل من يقرأ ملف الإنجاز.
هذا هو ملف الإنجاز الذي خصته ليكون حقيبة مرجعية لأعمالي
حيث دونت وجمعت ونسقت كل إنجازاتي



الرؤية والرسالة

الرؤية والرسالة والقيم

الرؤية

متعلم معترف بهويته قادر على إنتاج المعرفة وتوظيفها من خلال منظومة تعليمية رائدة.

الرسالة

تقديم خدمة تعليمية مميزة من خلال تأهيل الكوادر البشرية وتحقيق النمو المهني المستمر والتمكين للقيادة الداعمة وتوفير البيئات التعليمية الجاذبة ، لبناء مجتمع المعرفة الذي يتبنى الإبداع والابتكار والبحث العلمي ويعزز القيم ويحصن الفكر ، ويستشرك الجميع في رفع الكفاءة التوعوية

لطلب نسخة من الملف



السيرة الذاتية

لطلب نسخه من الملف

السيرة الذاتية CV

	الاسم
	المؤهل العلمي
	التخصص
	تاريخ المباشرة
	سنوات الخبرة
	مواد التدريس
	رقم الجوال
	البريد الإلكتروني

لطلب نسخة من الملف



أهداف التعليم في المملكة

- تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة واستقامة الأعمال والتصرفات العامة الشاملة.
- النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتها، ورعايتها وحفظها وتعهدها علوؤها والعمل بما جاء فيها.
- ترويض الفرد بالأنكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.
- تحقيق الخلق القرآني في المسلم، والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق
- تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمة، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها .
- ترويض الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضواً عاملاً في المجتمع
- تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.
- تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في نهضة الأمة.
- دراسة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم الخلق وعجيب الصنع واكتشاف ما ينطوي عليه من أسرار قدرة الخالق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام وإعزاز أمة
- بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام، فإن الإسلام دين ودنيا، والفكر الإسلامي يفي بمطالب الحياة البشرية في أرقى صورها في كل عصر.
- تكوين الفكر الإسلامي المدهجي لدى الأفراد ليصدروا عن تصور إسلامي موحد فيما يتعلق بالكون والإنسان والحياة وما يتفرع عنها من تفضيلات.
- رفع مستوى الصحة النفسية لإهلال السكينة في نفس الطالب، وتهينة الجو المدرسي المناسب.
- تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه، وإدراك حكمة الله في خلقه، لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهاً سليماً
- الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم نعمة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال وتعريف الناشئة برجال الفكر الإسلامي، وتبيان نواحي الابتكار في أعمالهم وأرائهم في مختلف الميادين العلمية والعملية.
- تنمية الفكر الرياضي والمهارات الحسابية، والتدريب على استعمال لغة الأرقام والإفادة منها

- تنمية مهارات القراءة وعادة المطالعة سعياً وراء زيادة المعارف
- اكتساب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكتابة بلغة سليمة وتفكير منظم
- تنمية القدرة اللغوية بشئى الوسائل التي تغذي اللغة العربية، وتساعد على تذوقها وإدراك نواهي الجمال
- تدريس التاريخ مادة منهجية مع استخلاص العبرة منه وبيان وجهة نظر الإسلام فيما يتعارض معه، وإبراز المواقف الخالدة في تاريخ الإسلام وحضارة أمته حتى تكون قدوة لأجيالنا المسلمة، تولد لديها الثقة والإيجابية
- تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية تليدة وحضارة عالية إنسانية عريقة، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وبما لكانته من أهمية بين أمم الدنيا
- فهم البيئة بأنواعها المختلفة، وتوسيع أفاق الطلاب بالتحرف على مختلف أقطار العالم، وما يميز به كل قطر من إنتاج وثروات طبيعية، مع التأكيد على ثروات بلادنا ومواردها الضام، ومركزها الجغرافي، والاقتصادي، ودورها السياسي القيادي في الحفاظ على الإسلام، والقيام بواجب دعوته، وإظهار مكانة العالم الإسلامي
- ترويض الطلاب بلغة أخرى من اللغات الحية على الأقل، بجانب لغتهم الأصلية، للترود من العلوم والمعارف والفنون والابتكارات النافعة، والعمل على نقل علومنا ومهارتنا إلى المجتمعات الأخرى إسهاماً في نشر الإسلام وخدمة الإنسانية
- تعويد الطلاب العادات الصحية السليمة، ونشر الوعي الصحي
- اكتساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية لبناء الجسم السليم، حتى يؤدي الفرد واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات
- مسابرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على النمو السوي، روحاً وعقلياً واجتماعياً والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية، بحيث تكون هي الوجهة الأولى للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع
- التعرف على الفروق الفردية بين الطلاب توطئة لحسن توجيههم ومساعدتهم على النمو وفق قدراتهم واستعداداتهم وميولهم
- العناية بالمتأخرين دراسياً والعمل على إزالة ما يمكن إزالته من أسباب هذا التأخر ووضع برامج خاصة دائمة ومؤقتة وفق حاجاتهم
- التربية الخاصة والعناية بالطلاب المعوقين جسمياً أو عقلياً عملاً بهدى الإسلام الذي يجعل التعليم حفاً مشاعاً بين جميع أبناء الأمة
- الاهتمام باكتشاف الموهوبين ورعايتهم، وإتاحة الإمكانيات والفرص المختلفة لنمو مواهبهم في إطار البرامج العامة ويوضح برامج خاصة
- تدريب الطاقة البشرية اللازمة، وتنويع التعليم مع الاهتمام الخاص المهني



ميثاق اخلاقيات التعليم

المادة الأولى:

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قرين كل منها.

أخلاقيات مهنة التعليم: السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكرياً وسلوكياً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخرين وترتب عليهم واجبات أخلاقية.

المعلم: المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ومرشدات ونحوهم

الطالب: الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام وما في مستواها

المادة الثانية: أهداف الميثاق.

يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته، والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقديمه، وتحجبه لطلابه وجذبهم ومهنته إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي:

- ١- توعية المعلم بأهميته المهنية ودورها في بناء مستقبل وطنه.
- ٢- الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية.
- ٣- حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقيها سلوكياً في حياته.

المادة الثالثة: رسالة التعليم.

التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس والناس، وعتاء مستمرا لنشر العلم وفضائله.

- ١- المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويؤدي حقها بمهنية عالية
- ٢- اعتراز المعلم بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه إلى الحرص على نقاء السيرة وطهارة السريرة، حفاظاً على شرف مهنة التعليم

المادة الرابعة: المعلم وأدائه المهني.

- ١- المعلم مثال للمسلم المعتز بدينه المتأسى برسول الله ﷺ في جميع أقواله وأفعاله وسطيا في تعاملاته وأحكامه.
- ٢- المعلم يدرك أن النمو المهني واجب أساس، والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته، يطور نفسه وينمي معارفه منتفعا بكل جديد في مجال تخصصه وفنون التدريس ومهاراته.
- ٣- يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق، والأمانة، والطمح، والحزم، والانضباط، والتسامح، وحسن المظهر، وبشاشة الوجه سمات رئيسية في تكوين شخصيته.
- ٤- المعلم يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه، بعد الله - سبحانه وتعالى ☐، هو ضمير يقظ وحس ناقد، وأن الرقابة الخارجية مهما تنوعت الأساليب لا ترقى إلى الرقابة الذاتية لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة إلى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعه، ويضرب المثل والقُدوة في التمسك بها.
- ٥- يسهم المعلم في ترسيخ مفهوم المواطنة لدى الطلاب، وغرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش بعيداً عن الغلو والتطرف.

المادة الخامسة: المعلم وطلابه

- ١- العلاقة بين المعلم وطلابه، والمعلمة وطلبتها لحماتها الرغبة في تفهمهم، وسداها الشفقة عليهم والبر بهم وأساسها المودة الحانية، وحارسها الحزم الضروري، وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للجيل المأمول للنهضة والتقدم.
- ٢- المعلم قدوة لطلابه خاصة، وللمجتمع عامة وهو حريص على أن يكون أثره في الناس حميداً باقياً لذلك فهو يستمسك بالقيم الأخلاقية والمثل العليا ويدعو إليها وينشرها بين طلابه والناس كافة ويعمل على شيوعها واحترامها ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.
- ٣- يحسن المعلم الظن بطلابه ويعلمهم أن يكونوا كذلك في حياتهم العامة والخاصة، ليلتمسوا العذر لغيرهم قبل التماس الخطأ، ويروا عيوب أنفسهم قبل رؤية عيوب الآخرين.
- ٤- المعلم أحرص الناس على نفع طلابه، يبذل جهده كله في تعليمهم، وتربيتهم، وتوجيههم، بدلهم على طريق الخير ويرغبهم فيه ويبين لهم طريق الشر ويذودهم عنه، في رعاية متكاملة لنموهم دينياً وعلمياً وخلقياً ونفسياً واجتماعياً وصحياً.
- ٥- المعلم يعدل بين طلابه في عطائه وتعامله ورقابته وتقييمه لأدائهم، ويصون كرامتهم، ويهي حقوقهم ويستثمر أوقاتهم بكل مفيد وهو بذلك لا يسمح باتخاذ دروسهم ساحة لغير ما يعنى بتعليمهم في مجال تخصصهم.
- ٦- المعلم أنموذج للحكمة والرفق، يمارسهما ويأمر بهما، ويتجنب العنف وينهى عنه ويعود طلابه على التفكير السليم والحوار البناء، وحسن الاستماع إلى آراء الآخرين والتسامح مع الناس والتخلق بخلق الإسلام في الحوار ونشر مبدأ الشورى.
- ٧- يعي المعلم أن الطالب ينفر من المدرسة التي يستخدم فيها العقاب البدني والنفسي، لذا فإن الحربي القدير يتجنبهما وينهى عنهما.
- ٨- يسعى المعلم لاكتساب الطالب المهارات العقلية والعلمية التي تنمي لديه التفكير العلمي الناقد وحب التعلم الذاتي المستمر وممارسته.

المادة السادسة: المعلم والمجتمع

- ١- يعزز المعلم لدى الطلاب الإحساس بالانتماء لدينهم ووطنهم كما ينمي لديهم أهمية التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى ، فالحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها .
- ٢- المعلم أمين على كيان الوطن ووحدته وتعاون أبنائه ، يعمل جاهداً لتسود المحبة المشمرة والاحترام الصادق بين المواطنين جميعاً وبينهم وبين أولي الأمر منهم ، تحقيقاً لأمن الوطن واستقراره ، وتمكيناً لنمائه وازدهاره ، وحرصاً على سمعته ومكانته بين المجتمعات الإنسانية الراقية .
- ٣- المعلم موضع تقدير المجتمع ، واحترامه ، وهو لذلك حريص على أن يكون في مستوى هذه الثقة وذلك التقدير والاحترام ، ويحرص على ألا يؤثر عنه إلا ما يؤكد ثقة المجتمع به واحترامه له .
- ٤- المعلم عضو مؤثر في مجتمعه ، تعلق عليه الآمال في التقدم المعرفي والارتقاء العلمي والإبداع الفكري والإسهام الحضاري ونشر هذه السمائل الحميدة بين طلابه .
- ٥- المعلم صورة صادقة للمثقف المنتمي الى دينه ووطنه ، الأمر الذي يلزمه توسيع نطاق ثقافته وتنويع مصادرها ، ليكون قادراً على تكوين رأي ناضج مبني على العلم والمعرفة والخبرة الواسعة . يعين به طلابه على سعة الأفق ورؤية وجهات النظر المتباينة باعتبارها مكونات ثقافية تتكامل وتتعاون في بناء الحضارة الإنسانية .

المادة السابعة: المعلم والمجتمع المدرسي

- ١- الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هي أساس العلاقة بين المعلم وزملائه وبين المعلمين والإدارة التربوية .
- ٢- يدرك المعلم أن احترام قواعد السلوك الوظيفي والالتزام بالأنظمة والتعليمات وتنفيذها والمشاركة في نشاطات المدرسة وفعاليتها المختلفة ، أركان أساسية في تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية .

المادة الثامنة: المعلم والأسرة

- ١- المعلم شريك الوالدين في التربية والتنشئة ، فهو حريص على توطيد أواصر الثقة بين البيت والمدرسة .
- ٢- المعلم يعي أن التشاور مع الأسرة بشأن كل أمر يهم مستقبل الطلاب أو يؤثر في مسيرتهم العلمية وفي كل تغير يطرأ على سلوكهم ، أمر بالغ الأهمية .
- ٣- يؤدي العاملون في مهنة التدريس والأخلاقيات ويعملون على نشرها

طلب نسخة من الملف
اضغط هنا

توثيق شواهد الأداء الوظيفي

أداء الواجبات الوظيفية ١٠٪

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
متوفر	غير متوفر	١. أداء الواجبات الوظيفية (١٠٪):
		• المشاركة في الفعاليات الوطنية مثل الأعياد والمناسبات العامة.
		• سجل الدوام الرسمي
		• سجل المناوبة والإشراف اليومي
		• حصص الانتظار

الشواهد



توثيق شواهد الأداء الوظيفي

التفاعل مع المجتمع المهني ١٠٪

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
متوفر	غير متوفر	٢. التفاعل مع المجتمع المهني (١٠٪):
		➤ شهادات حضور الدورات والورش التدريبية
		➤ مجتمعات التعلم المهنية
		➤ تبادل الخبرات
		➤ الدروس التطبيقية

الشواهد



توثيق شواهد الأداء الوظيفي

التفاعل مع أولياء الأمور ١٠٪

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
متوفر	غير متوفر	٣. التفاعل مع أولياء الأمور (١٠٪):
		• صورة من الجمعية العمومية لأولياء الأمور
		• تقرير اجتماع ولي الأمر مع المعلم

الشواهد



توثيق شواهد الأداء الوظيفي

التنوع في استراتيجيات التدريس ١٠٪

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
متوفر	غير متوفر	٤. التنوع في استراتيجيات التدريس (١٠٪)
		• تقرير عن الاستراتيجيات المطبقة
		• نموذج من ملف إنجاز المعلم

الشواهد



توثيق شواهد الأداء الوظيفي

تحسين نتائج المتعلمين ١٠٪

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
متوفر	غير متوفر	٥. تحسين نتائج المتعلمين (١٠٪)
		• نتائج الاختبار القبلي والبعدي
		• كشف متابعة الطلاب
		• الخطط العلاجية والإثرائية

الشواهد



توثيق شواهد الأداء الوظيفي

إعداد وتنفيذ خطة التعلم ١٠٪

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
متوفر	غير متوفر	٦. إعداد وتنفيذ خطة التعلم (١٠٪):
		• خطة توزيع المنهج
		• نموذج من إعداد الدروس
		• نماذج من الاختبارات والواجبات

الشواهد



توثيق شواهد الأداء الوظيفي

توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة ١٠٪

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
متوفر	غير متوفر	٧. توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة (١٠٪):
		• الوسائل التعليمية المستخدمة
		• تقرير عن برنامج تقني تم استخدامه

الشواهد



توثيق شواهد الأداء الوظيفي

تهيئة البيئة التعليمية ٥٪

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
متوفر	غير متوفر	٨. تهيئة البيئة التعليمية (٥٪)
		• تصنيف الطلاب حسب أنماط التعلم
		• نماذج من التحفيز المادي والمعنوي

الشواهد



توثيق شواهد الأداء الوظيفي

الإدارة الصفية ٥٪

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
متوفر	غير متوفر	
		٩. الإدارة الصفية (٥٪)
		• القوانين الصفية
		• متابعة الحضور والغياب والتأخير

الشواهد



توثيق شواهد الأداء الوظيفي

تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم ١٠٪

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
متوفر	غير متوفر	١٠. تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (١٠٪)
		• تحليل نتائج الاختبارات
		• معالجة الفاقد التعليمي

الشواهد



توثيق شواهد الأداء الوظيفي

تنوع أساليب التقويم ١٠٪

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
متوفر	غير متوفر	
		١١- تنوع أساليب التقويم (١٠٪)
		• نماذج من الاختبارات
		• ملفات إنجاز الطلاب
		• نماذج من المهام الأدائية ومشاريع الطلاب

الشواهد



الخاتمة

قال تعالى:

((وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ))

كما استفتحت بحمد الله وحسن الثناء فعليه
اختتم راجياً من الله تعالى سبحانه أن يمنحني
الإتقان في كل شيء أفعله ويجعل أمري كله اليه،
ويرزقني الإخلاص له والحمد لله رب العالمين.

لطلب نسخة من الملف
اضغط هنا

