

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

MINISTRY OF EDUCATION



لكل المهتمين و المهتمات
بدروس و مراجع الجامعية

هام

مدونة المناهج السعودية eduschool40.blog

الاجتهاد النهائي للفصل الدراسي الثاني مقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث التوقيت: 9:00 - 10:30	العام: 1438/1437 هـ 140 التاريخ:	تعليمات الاختبار: 1- اقرأ بعناية بطاقة الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، رقم نموذج الأسئلة) في الجزئية المخصصة أية ورقة مع ورقة الأسئلة، مكتوبة وتظليل. 2- من جميع الأسئلة وعددها 40 سؤالاً (أول 30 سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر 10 أسئلة صح خطأ) في ورقة التصحيح الآلي باختيارك بدلاً واحداً من البدائل للحد من لكل سؤال، ثم ظلل هذا البديل بقلم الرصاص في النموذج التصحيح الآلي، وعند رغبتك تعديل الإجابة، عليك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة. 3- تأكد من تسليمك الأسئلة ورقة التصحيح الآلي معاً.
---	--	--

أنموذج (2)

(30 درجة)

القسم الأول: اجب عن الأسئلة من 1 إلى 30 باختيارك بدلاً واحداً (اختيار من متعدد)

1- واحد من الآتي من مهارات التفكير الإبداعي:

أ التحليل.	ب الحساسية للمشكلات.
ج الوضوح.	د التغذية الراجعة.

2- في قبعات التفكير الست، فإن نوع التفكير المتفائل، يرمز له باللون:

أ الأخضر.	ب الأحمر.
ج الأصفر.	د الأبيض.

3- من العادات الجيدة للاستذكار «التهوية الجيدة، والإضاءة الكافية». إن هذا ينطبق على إحدى الخصائص الفعالة للاستذكار، وهي:

أ استخدام كل الإمكانيات العقلية.	ب التعلم مع الآخرين بفاعلية.
ج الاعتقاد في إمكان التعلم.	د البيئة المناسبة للتعلم.

4- قام أحد طلاب مقرر (140 نهج) بتطبيق خطوات رسم الخريطة الذهنية لموضوعات وحدة التفكير، لكنه أخطأ في إحدى هذه الخطوات. واحدة من الآتي تمثل تلك الخطوة الخاطئة:

أ عرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة.	ب رسم الخريطة الذهنية على ورقة بيضاء غير مسطرة.
ج رسم الخريطة الذهنية على صفحتين.	د استخدام الألوان خلال الرسم.

5- «قدرة الفرد على تحديد المسلمات التي ينطلق منها الآخرون في أقوالهم وأفعالهم وكتاباتهم». هذا تعريف لإحدى مهارات التفكير الناقد، وهي:

أ التعرف إلى الافتراضات.	ب التمييز بين الحقائق والآراء.
ج الاستنباط.	د الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج.

6- في القراءة السريعة، فإن الإستراتيجية التي تقوم على فكرة مفادها «أن العينين تستطيعان التقاط الأشياء المحيطة بنقطة المركز بشكل أكبر مما نتخيله في العادة»، هي إستراتيجية:

أ قفزة الكنغر.	ب توسيع مجال الرؤية.
ج (3PAS).	د القراءة الذكية.

7- هي «قبعات التفكير الست»، يرمز اللون الأزرق إلى:

أ التفكير الموضوعي.	ب التفكير الإبداعي.
ج التفكير في التفكير.	د التفكير العاطفي.

8- حين يطبق الإنسان في تفكيره مبدأ «الانتقال من الخاص إلى العام، ومن الجزء إلى الكل» فإنه يستخدم إحدى مهارات التفكير الناقد، وهي مهارة:

أ الاستنباط.	ب التمييز بين الحقائق والآراء.
ج التعرف إلى الافتراضات.	د الاستقراء.

9- «هي أنسب أدوات البحث العلمي لدراسة السلوكيات والانفعالات». ينطبق هذا الوصف على:

أ الملاحظة.	ب المراجع والوثائق.
ج المقابلة.	د الاستبانة.

10- هي عمادة السنة الأولى المشتركة، حين نقول: «طلبة مقرر 140 نهج لديهم دافعية عالية للتعلم، وجميع طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة يدرسون مقرر 140 نهج، إذاً «طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة لديهم دافعية عالية للتعلم». تمثل العبارة السابقة تطبيقاً لإحدى مهارات التفكير الناقد، وهي:

ا	التعرف إلى الافتراضات.	ب	الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج.
ج	الاستقراء.	د	الاستنباط.

11- واحد من الآتي ليس من مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة:

ا	الاستعداد.	ب	التصفح.
ج	الاستعراض.	د	الاستيعاب.

12- تعدّ الألوان إحدى عناصر «الخريطة الذهنية»، وتبرز أهميتها في أنها:

ا	تحفز الشق الأيمن للدماغ.	ب	مختصرة جداً.
ج	كلمات مفتاحية.	د	تعبّر عن العلاقات بين الأفكار الرئيسة والثانوية.

13- «الذاكرة العاملة» هي إحدى مسميات الذاكرة:

ا	الحظية.	ب	الحسية.
ج	قصيرة المدى.	د	طويلة المدى.

14- من المكونات الضرورية للتفكير الإبداعي:

ا	حب الاستطلاع والتخيل.	ب	التعرف إلى الافتراضات.
ج	التفكير ما وراء المعرفي.	د	التفكير الحُجِّي.

15- واحدة من الآتي ليست من أهمية الدافعية في الاستذكار:

ا	التعزيز.	ب	التأثير في توقعات الطلبة.
ج	التسيان.	د	توجيه المتعلم نحو المعلومات المهمة.

16- حين يتسم تفكير أحدهم بالقدرة على تحويل مسار الأفكار حسب ما يقتضيه الموقف، فإن هذا يعني أنه يطبق إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي:

ا	الطلاقة.	ب	الأصالة.
ج	التفاصيل.	د	المرونة.

17- لتكون إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضر» من عشر خطوات، واحدة من الآتي ليست من بينها:

ا	تدوين الكلمات والجمل المقيدة.	ب	قراءة النصّ الأصلي قراءة سريعة.
ج	التركيز على طريقة المحاضر في العرض.	د	معرفة أسلوب أستاذ المادة.

18- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:

ا	(عدد كلمات النص + مدة القراءة بالثانية) × 60 = (.....) كلمة في الدقيقة.	ب	(عدد كلمات النص + مدة القراءة بالدقيقة) × 60 = (.....) كلمة في الثانية.
ج	(عدد كلمات النص × مدة القراءة بالثانية) + 60 = (.....) كلمة في الدقيقة.	د	(عدد كلمات النص × مدة القراءة بالثانية) × 60 = (.....) كلمة في الثانية.

19- يرى علماء النفس أن أفضل مستوى من الدافعية (الاستثارة) لتحقيق نتائج إيجابية، هو المستوى:

ا	المرتفع.	ب	المنخفض.
ج	المرتفع جداً.	د	المتوسط.

20- في تطبيقه لإستراتيجية «القراءة الذكوية» حين يقوم القارئ بتجاوز التفاصيل الدقيقة بالنصّ المقروء، فإن هذا يعني أنه يطبق خطوة:

ا	القراءة الانتقائية.	ب	الاعتماد على الرؤية الأمامية.
ج	القفز.	د	الافتتاص.

21- «على الباحث أن يترك مسافة بمقدار (1.5) بين الأسطر». ينطبق هذا الوصف على إحدى فنيات كتابة البحث، وهي:

ا	عرض الأفكار.	ب	تسويق المحتوى.
ج	ترابط الفقرات.	د	الصياغة.

22- «لكي أفهم أكثر لا بدّ من القراءة ببطء وعناية». في مهارة القراءة السريعة تمثل العبارة السابقة:

ا	إحدى مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة.	ب	إحدى إستراتيجيات القراءة السريعة.
ج	معلومة صحيحة حول القراءة السريعة.	د	معلومة خاطئة حول القراءة السريعة.

23- إن التوليف الصحيح للرسائل العلمية (ماجستير أو دكتوراه) غير المشورة يكون على الترتيب الآتي	
ب	الاسم الأخير. الاسم الأول (السناء) عنوان الرسالة (خط سود عميق) اسم المؤلف الجامعة. القسم. الكلية اسم البلد
ج	الاسم الأخير. الاسم الأول (السناء) عنوان الرسالة (خط سود عميق) نوع الرسالة القسم. الكلية. الجامعة اسم البلد
24- في الاختصارات التقنية لحرك البحث (Google) نستخدم علامة الجمع (+) عندما:	
ب	نضربها مع كل الحرف أو الرقم الذي لا نعرفه
ج	نضربها مع كل الحرف أو الرقم الذي لا نعرفه
25- إعطاء معاني للمعيرات الحسية الجديدة، أي إعطاء المعلومات معاني خاصة بظرف. ينطبق هذا الوصف على إحدى مهارات التفكير، وهي:	
ب	الاسترجاع
ج	الإحساس
26- في «قواعد التفكير الستة» تم تحديد القبعة الآتية:	
ب	تفكير من ستة ألوان
ج	تفكير من ستة ألوان
27- لتجنب «مشكلة البحث» على صيغة:	
ب	الموضوع الذي قام باختياره
ج	الموضوع الذي قام باختياره
28- الاستقراء غير الموضوعي المبني على الآراء الذاتية والتصورات الفردية. ينطبق التعريف السابق على أحد أنواع الاستقراء، وهو:	
ب	العلمي
ج	الناقص
29- في «الخريطة الذهنية» العنصر الذي يساعد على عملية التفكير والتفصيل ويدعم الكلمات هو:	
ب	المفاهيم
ج	الرسومات (المخطوطات)
30- يحقق التعلم مهياً «تقوية المعرفة» حين:	
ب	يستخدم ما يلم من الحواس لتسجيل ونقل المعلومات إلى الخ
ج	يستخدم ما يلم من الحواس لتسجيل ونقل المعلومات إلى الخ

القسم الثاني: أجب عن الأسئلة من 31 إلى 40 (مع أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صحي والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ. (10 درجات)

العبارة	صحيح	خطأ
31- «شون آدم» هو صاحب نظرية القبعات الست في التفكير.	أ	ب
32- تشمل مقياس «تورانس للتفكير الإبداعي» على ثلاث مهارات رئيسية.	أ	ب
33- من موانع الاستدفاع الفعال «التفكير على السريز».	أ	ب
34- في مهارة التمييز بين الحقائق والآراء، حين نقول: «إن مقترح 140 نجح هو سهل مقترح جامعي»، فإن هذا يعتبر حقيقة وليس رأياً.	أ	ب
35- تسمى التفكير طويلة المدى بـ «التفكير التحليلية».	أ	ب
36- الافتباس غير المباشر هو، نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنى وليس لفظاً.	أ	ب
37- «توني بوزان» هو مخترع الخرائط الذهنية.	أ	ب
38- أفضل طريقة للدراسة أن يتعلم الطالب فكيف يتعلم.	أ	ب
39- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» في القراءة السريعة، يستحوذ التركيز الجانبي على (20%) من هذا النظام.	أ	ب
40- الكلمات المفتاحية هي إحدى مراحل إستراتيجية (SRKW) للتفكير.	أ	ب

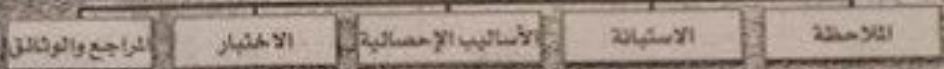
مع خلاص دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

القسم الأول: الأسئلة من 1 إلى 30 (اختيار من متعدد)

1- في قعدة التفكير التي تقوم بمهمة جمع المعلومات والحقائق وسردها دون نقدها، هي القعدة:

- أ الصفراء
 ب البيضاء
 ج الزرقاء
 د الحمراء

أدوات البحث العلمي



2- واحدة من التي في الشكل اعلاه، ليست من أدوات البحث العلمي

- أ الأساليب الإحصائية
 ب الاستبانة
 ج الاختبار
 د المراجع والوثائق

3- واحدة من الآتي تعتبر من إجراءات البحث العلمي

- أ نتائج البحث
 ب خاتمة البحث
 ج مجتمع البحث
 د أسئلة البحث

4- حين نقول: «جميع طلبة الجامعة يمتلكون المهارات الإبداعية»، و«خالد طالب في الجامعة»، إن «جميع» خاتمة المقارنات الإبداعية. إن هذه المقولة تنطبق لإحدى مهارات التفكير الناقد، وهي مهارة:

- أ الاستقراء
 ب الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج
 ج التعرف إلى الافتراضات
 د الاستنباط

5- هي النوع من أنواع المقابلة، تتطلب أسئلتها إجابات غير محددة، وتمتاز بغزارة بياناتها، ولكن يصعب تصنيف إجاباتها. ينطبق هذا الوصف على إحدى أنواع المقابلة، وهي المقابلة:

- أ المغلقة
 ب غير المباشرة
 ج المفتوحة
 د غير المقيدة



واحدة من التي في الشكل اعلاه، ليست من مهارات التفكير الإبداعي، وهي:

- أ الإدراك
 ب التفاصيل
 ج المرونة
 د الملاحظة

7- إذا أردت أن تستخدم محرك البحث (Google)، وأردت أن تبحث عن معلومتين بشرط أن تكونا مجتمعتين في البحث فهذا يمكن أن تستخدم تقنية البحث الآلية.

1	علامة الاستفهام (?)	ب	علامة الجمع (+)
ج	علامة التنصيص	د	علامة الطرح (-)

8- واحدة من الآتي، من شروط تنفيذ القبعات الست:

1	التركيز في كل محطة على أكثر من جانب.	ب	يمكن التداخل بين المحطات.
ج	الترايب ملزم في جميع المواقف، بدءاً بالبيضاء وانتهاء بالزرقاء.	د	المرور بالقبعات الست جميعها، دون إغفال أي منها.

9- يرى علماء العطب أن: أكثر من 99% من الخلايا العصبية في جسمنا تقع في الجهاز العصبي المركزي. إن هذا الجهاز هو أيضاً مصدر الأفكار والانفعالات والذكريات، إنه الدماغ (Santrock, 2003, P.118). إن توثيق الاقتباس أعلاه، يمثل أحد أنواع توثيق الاقتباس، وهو:

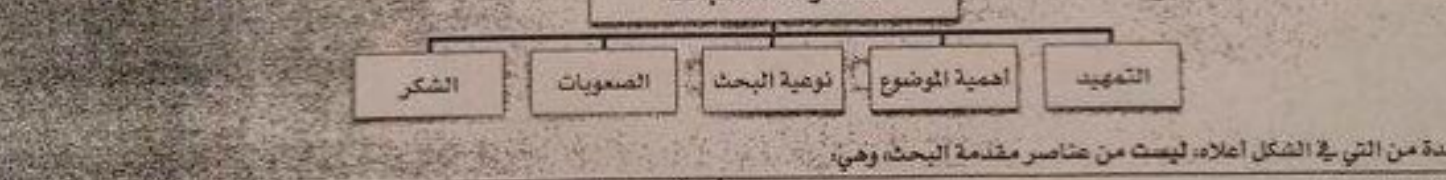
1	مباشر في بداية الفقرة.	ب	غير مباشر في نهاية الفقرة.
ج	مباشر في نهاية الفقرة.	د	غير مباشر في بداية الفقرة.

#4
#E E 539.071 ت
التواصل
تدريس الفيزياء المعاصرة: (دراسة في التنوير العبراني) ج.ب.
العمراني، عبد الكريم جاسم
7 نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلمان المركزية و المكتبة المركزية للطالبات - الملز
10-
#E E 539.071
في نتائج البحث في فهرس مكتبات جامعة الملك سعود، يشير الرقم
المشار إليه بالسهم والموجود داخل المربع، في الشكل أعلاه، إلى

1	رقم تدمك.	ب	رقم التصنيف.
ج	الرقم المرجعي.	د	الرقم المتسلسل داخل المكتبة.

11- يمتاز أحد طلاب السنة التحضيرية بمقدرته على تحويل مسار الأفكار حسب ما يقتضيه الموقف والتخلي عن الأفكار القديمة أو الحامدة إذا ثبت بطلانها. إن هذا يشير إلى امتلاكه إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي مهارة:

1	المرونة.	ب	الحساسية للمشكلات.
ج	الأمالة.	د	الملاقة.



واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من عناصر مقدمة البحث، وهي:

1	أهمية الموضوع.	ب	نوعية البحث.
ج	الصعوبات.	د	الشكر.

13- عند اتخاذ القرار، يعتمد بعض الأشخاص النظر إلى المستقبل لرؤية النتائج المحتملة للقرار أو الفكرة، سواء كانت إيجابية أو سلبية. إن هذا يشير إلى إحدى مهارات توسعة مجال الإدراك في برنامج سكورت، وهي مهارة:

1	اعتبار جميع العوامل.	ب	وجهات نظر الآخرين.
ج	النتائج المنطقية وما يتبعها.	د	البدائل والاحتمالات والخيارات.

14- يقوم أحد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان: «اثر تناول المشروبات المنبهة على زيادة قلق الاختبار عند الطلبة الجامعيين». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه في هذا البحث هو المنهج:

1	التجريبي.	ب	التاريخي.
ج	الوصفي.	د	التوعوي.

15- في القبعات الست في التفكير، ترمز القبعة الخضراء إلى التفكير:

1	المتشائم.	ب	المتفائل.
ج	في التمسك.	د	الإبداعي.

7- إذا أردت أن تستخدم محرك البحث (Google)، وأردت أن تبحث عن معلومتين بشرط أن تكونا مجتمعتين في البحث فهذا يمكن أن تستخدم تقنية البحث الآلية.

1	علامة الاستفهام (?)	ب	علامة الجمع (+)
ج	علامة التنصيص	د	علامة الطرح (-)

8- واحدة من الآتي، من شروط تنفيذ القبعات الست:

1	التركيز في كل محطة على أكثر من جانب.	ب	يمكن التداخل بين المحطات.
ج	الترايب ملزم في جميع المواقف، بدءاً بالبيضاء وانتهاء بالزرقاء.	د	المرور بالقبعات الست جميعها، دون إغفال أي منها.

9- يرى علماء العطب أن: أكثر من 99% من الخلايا العصبية في جسمنا تقع في الجهاز العصبي المركزي. إن هذا الجهاز هو أيضاً مصدر الأفكار والانفعالات والدعكريات، إنه الدماغ (Santrock, 2003, P.118). إن توثيق الاقتباس أعلاه، يمثل أحد أنواع توثيق الاقتباس، وهو:

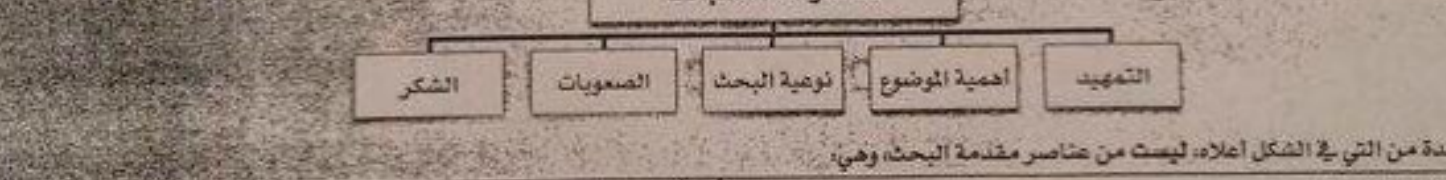
1	مباشر في بداية الفقرة.	ب	غير مباشر في نهاية الفقرة.
ج	مباشر في نهاية الفقرة.	د	غير مباشر في بداية الفقرة.

#4
#E E 539.071 ت
التواصل
تدريس الفيزياء المعاصرة: (دراسة في التنوير العيزائي) ج.ب.
العمراني، عبد الكريم جاسم
7 نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلمان المركزية و المكتبة المركزية للطالبات - الملز
اجتر
10-
2013
في نتائج البحث في فهرس مكتبات جامعة الملك سعود، يشير الرقم #E E 539.071 إلى المشار إليه بالسهم والموجود داخل المربع في الشكل أعلاه، إلى:

1	رقم تدمك.	ب	رقم التصنيف.
ج	الرقم المرجعي.	د	الرقم المتسلسل داخل المكتبة.

11- يمتاز أحد طلاب السنة التحضيرية بمقدرته على تحويل مسار الأفكار حسب ما يقتضيه الموقف والتخلي عن الأفكار القديمة أو الحامدة إذا ثبت بطلانها. إن هذا يشير إلى امتلاكه إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي مهارة:

1	المرونة.	ب	الحساسية للمشكلات.
ج	الأمالة.	د	الملاقة.



واحدة من التي في الشكل أعلاه: ليست من عناصر مقدمة البحث، وهي:

1	أهمية الموضوع.	ب	نوعية البحث.
ج	الصعوبات.	د	الشكر.

13- عند اتخاذ القرار، يعتمد بعض الأشخاص النظر إلى المستقبل لرؤية النتائج المحتملة للقرار أو الفكرة، سواء كانت إيجابية أو سلبية. إن هذا يشير إلى إحدى مهارات توسعة مجال الإدراك في برنامج سكورت، وهي مهارة:

1	اعتبار جميع العوامل.	ب	وجهات نظر الآخرين.
ج	النتائج المنطقية وما يتبعها.	د	البدائل والاحتمالات والخيارات.

14- يقوم أحد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان: «اثر تناول المشروبات المنبهة على زيادة قلق الاختبار عند الطلبة الجامعيين». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه في هذا البحث هو المنهج:

1	التجريبي.	ب	التاريخي.
ج	الوصفي.	د	التوعوي.

15- في القبعات الست في التفكير، ترمز القبعة الخضراء إلى التفكير:

1	المتشائم.	ب	المتفائل.
ج	في التمسك.	د	الإبداعي.

15. محادثة يقوم بها الباحث مع فرد أو مجموعة أفراد ممن تجري عليهم الدراسة بهدف جمع المعلومات حول الظاهرة المدروسة. يطلق هذا المصطلح على أداة من أدوات البحث العلمي وهي :

أ. الاختبارات ب. الملاحظة ج. الوثائق د. المقابلة

16. نوع الاستبانة التي تتطلب فقراتها اجابات غير محددة. وفيها فراغات يتركها الباحث ليدون المستجيبون اجاباتهم هي:

أ. المغلقة ب. مغلقة /مفتوحة ج. مفتوحة د. لا شيء مما ذكر

17. الاداة التي تعبر اكثر الادوات موضوعية عند جمع البيانات هي:

أ. الاستبانة ب. الملاحظة ج. المقابلة د. المراجع

18. الاداة الوحيدة لجمع البيانات والمعلومات من الافراد الاميين هي:

أ. الاستبانة ب. المقابلة ج. الملاحظة د. الاختبارات

19. اراد زياد البحث عن كتاب باللغة الانجليزية في مكتبة الامير سلمان فان النطاق الذي سيبحث به هو:

أ. الاول ب. الثاني ج. الرابع د. السادس

20. اراد طارق زيارة قسم المخطوطات في مكتبة الامير سلمان المركزية فان النطاق الذي سيزوره هو:

أ. الثاني ب. الثالث ج. الرابع د. الخامس

21. ان الامتداد الثاني (doc) يشير الى ملفات :

أ. ملفات الأكروبات ب. البوربوينت ج. الإكسل د. النورده

22. ان الامتداد الثاني (ppt) يشير الى ملفات :

أ. النورده ب. الأكروبات ج. البوربوينت د. الإكسل

23. عندما نستخدم محركات البحث (قوقل) لإيجاد كلمتين مجتمعين في البحث فإننا نستخدم الاختصار

التقني التالي :

أ. (?) ب. (+) ج. (-) د. (=)

38. ينتهج الكثير من العنماء في تفكيرهم من الخاص الى العام، ومن الجزء الى الكل، أي تبحث عن الجزئيات للوصول الى قاعدة عامة. هم بذلك يطبقون احدى مهارات التفكير الناقد وهي:

أ. الاستنباط (ب) الاستقراء ج. التعرف الى الافتراضات د. التمييز بين الحقائق والآراء

39. قام احد الطلاب بتصميم استبانة لبحث يعده حول (مدى رضا طلاب السنة التحضيرية عن الفائدة التي يقدمها مقرر نهج 140 في مجال تنمية مهارات التفكير الابداعي) ومن خلال الاستبانة وجه السؤال التالي (هل يقدم مقرر نهج 140 فائدة في مجال تنمية التفكير الابداعي) ان هذه الفقرة تمثل نوع الاستبانة:

أ. المغلقة (ب) المغلقة / المفتوحة ج. المفتوحة د. المنهجية

40. حين نقول: (ان قسم مهارات تطوير الذات احد الاقسام الاكاديمية الاربعة في عمادة السنة التحضيرية) ان هذه المقولة تصنف على اساس انها:

أ. رأي ب. استقراء ج. حقيقة (د) افتراض

16- في البحث العلمي، على الباحث أن يتجنب استخدام الجمل الطويلة، والابتعاد عن تكرار الفكرة الواحدة فهي تعسب القارئ بالملل. إن هذا يمثل إحدى فنون كتابة البحث، وهي:

1	الاقتباس	ب	تنسيق المحتوى
2	عرض الأفكار	د	التوثيق

17- هو، «استخدام الشيء في عرض آخر غير الذي أعد له، فكان نستخدم قشر البيض في تكوين البيض». ينطبق الوصف السابق على إحدى إستراتيجيات برنامج متكامل في التفكير، وهي:

1	الاستخدام في أغراض أخرى	ب	الربط / الدمج
2	الاستبدال	د	العكس

18- واحدة من الآتي، ليست من الاعتبارات الأولية لاختيار موضوع البحث:

1	تفسير الظواهر الطبيعية والتنبؤ بها	ب	معرفة ما يحتاجه الموضوع من وقت
2	مراجعة الجوانب الأخلاقية في كتابة البحث	د	التأكد من توفر المراجع

19- هي: «أفضل أداة لاختيار وتقويم الصفات الشخصية، ولجمع المعلومات من الأميين». إن هذا الوصف ينطبق على إحدى أدوات البحث، وهي:

1	الاستبانة	ب	الاختبار
2	الملاحظة	د	المقابلة

20- أراد أحد الباحثين أن يجري دراسة حول «مقارنة نسب الحرمان بين الطلاب والطالبات في عمادة السنة التحضيرية». فطبق ملاحظة الظاهرة من خلال السجلات والتقارير، خلال السنوات الثلاث الماضية. إن نوع الملاحظة التي استخدمها الباحث على أساس دوره في إجراء الملاحظة، هي:

1	غير مباشرة	ب	غير مقيدة
2	مباشرة	د	مقيدة

21- إن التمييز بين الحقائق والآراء، هو إحدى مهارات:

1	التفكير الإبداعي	ب	برنامج سكورت في التفكير
2	البحث العلمي	د	تفكير الناقد

22- لتحديد المكان الذي طبقت فيه الدراسة، يتوجب على الباحث اختيار حدود البحث:

1	الزمانية	ب	المكانية
2	البشرية	د	المنهجية

23- قام أحد الباحثين بعرض الدراسات السابقة في بحثه بالبدء بالدراسات الأقدم ثم الأحدث. إن هذا يشير إلى طريقة عرضه للدراسات السابقة:

1	منهجياً	ب	تتازلياً
2	تساعدياً	د	توافقياً

24- تتضمن قائمة البحث:

1	الاستمارات	ب	الجداول الإحصائية
2	المراجع، والملاحق	د	نتائج البحث، والتوصيات

25- لو اردت ان تستخرج بعض المجموعات التذكارية من مكتبة الأمير سلمان المركزية، فإلحاح ستتوجه إلى خدمات:

1	الوسائل والمخطوطات	ب	بيع مطبوعات الجامعة
2	مكتب العربية	د	الدوريات العلمية

مارك رتك
الإبداع
ترجمة: حمد العتي
الطبعة الأولى: 2012
مكتبة جريد الرياض

اجب عن الاسئلة التالية بـ (صح او خطأ) في الجمل التالية:

1. (✓) اختار (ادوارد دي بونو) القبعة لتصنيف التفكير الى ست انواع لانها ترتدى على الرأس، والرأس مكان للتفكير.
2. (X) في فنيات صياغة البحث يفضل ان يقول الباحث (انا ارى، ومن وجهة نظري) بدلا من قوله: (يرى الباحث، ويقترح الباحث)
3. (✓) يطبق مصطلح التالي "منهج يهتم بدراسة الظواهر السلوكية والطبيعية في بيئة معينة على المنهج الوصفي
4. (X) يعتبر (التمييز بين الحقائق والآراء) من مهارات التفكير الإبداعي
5. (✓) في مهارة النتائج المنطقية وما يتبعها في برنامج كورت يتم التركيز على النتائج المستقبلية اللاحقة اكثر من النتائج الفورية القريبة.
6. (✓) اقترح (بوب ايرل) مجموعة من من الادوات لتوليد الافكار الابداعية اطلق عليها اسم "سكامبر "
7. (X) سمي برنامج " كورت" بهذا الاسم نسبة الى العالم كورت مصمم هذا البرنامج
8. (X) الاستراتيجية التي تنطبق على تعديل القلم ليصدر عطرا وهو يكتب من استراتيجيات "سكامبر" هي الدمج
9. (✓) توضع الاستثمارات والصور التي قام بالتقاطها الباحث اثناء اجراء البحث في الملاحق
10. (✓) من الخدمات التي تتيحها مكتبة الامير سلمان المركزية خدمات الكتب الاجنبية وهذه الخدمة موجودة في الطابق المساس

33-	إن طريقة عرض الدراسات السابقة «تصاعدياً» يكون بالبدء بالدراسات الأقدم ثم الأحدث.	أ	صح
		ب	خطأ
34-	القبعات الست في التفكير، أسلوب أبدعه البريطاني ذو الأصل المائطي «توتني بوزان».	أ	صح
		ب	خطأ
35-	في مهارة التمييز بين الحقائق والآراء (في التفكير الناقد)، حين نقول: «يبلغ طول البحر الأحمر 2250 كلم»، فإن هذا يعتبر رأياً وليس حقيقة.	أ	صح
		ب	خطأ
36-	«التخزين» هو الذي يضمن وصول المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى.	أ	صح
		ب	خطأ
37-	تتضمن قائمة البحث: «قائمة المراجع».	أ	صح
		ب	خطأ
38-	تنسب نظرية تريز (TRIZ) للعالم الروسي هنري التشلر.	أ	صح
		ب	خطأ
39-	في برنامج «سكورت» يتكون «توسعة مجال الإدراك» من خمس مهارات.	أ	صح
		ب	خطأ
40-	إن نوع الاقتباس الذي يقوم على «نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنًى وليس نصاً» هو الاقتباس غير مباشر.	أ	صح
		ب	خطأ

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

21- عند استخدام محرك البحث (Google)، وأردت أن تسألني ما بعد كلمة البحث من عملية البحث. فهنا عليك أن تستخدم تقنية البحث الآتية:

أ	علامة الاستفهام (?)	ب	علامتي التصويص «...»
ب	علامة الطرح (-)	ج	علامة الجمع (+)
22-	إن الخطوة الأولى من خطوات «صياغة مشكلة البحث»، هي:	ب	التعبير عن المشكلة
ج	تحديد المشكلة	د	صياغة الأسئلة

عبد السالم
أحمد هليل
الطب البديل
الطبعة الثانية 2015
دار المعلم - الرياض

ان التوثيق الصحيح للكتاب اعلاه في قائمة المراجع، يكون على النحو الآتي:

أ	عبد السالم، أحمد هليل (2015). الطب البديل (ط2). الرياض: دار العلم.	ب	السالم، عبد هليل، أحمد (2015). الطب البديل (ط2). الرياض: دار العلم.
ج	عبد السالم: وأحمد هليل (2015). الطب البديل (ط2). دار العلم: الرياض.	د	السالم، عبد هليل، أحمد (2015). الطب البديل الرياض: دار العلم. (ط2).

24- واحدة من الآتي، من الخطوات الخاطئة في رسم الخريطة الذهنية:

أ	استخدام كلمات قليلة.	ب	رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة.
ج	عرض المعلومات عكس عقارب الساعة.	د	استخدام الصور المعبرة قدر الإمكان.

25- «على الباحث أن يتجنب الألفاظ الغريبة والأساليب العامية أثناء كتابة البحث». ينطبق هذا الوصف على إحدى فنيات كتابة البحث، وهي:

أ	الصياغة.	ب	عرض الأفكار.
ج	تسويق المحتوى	د	ترابط الفقرات.

26- «النتيجة النهائية التي يتم السعي إليها وتحقيقتها». ينطبق هذه الوصف على إحدى الافتراضات الأساسية في «نظرية تريز»، وهي:

أ	التناقضات	ب	التصميم المثالي النهائي
ج	الإبداع عملية منهجية منتظمة.	د	المبادئ الإبداعية.

27- واحدة من الآتي ليست من أجزاء برنامج «كورت»:

أ	التنظيم	ب	الإبداع
ج	الاستنتاج	د	الفاعل

28- قام ماجد بإجراء دراسة بعنوان: «معوقات التفاعل بين الطلاب وأسائرتهم في جامعة الملك سعود». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه هنا، هو المنهج:

أ	التاريخي	ب	المقارن
ج	التجريبي	د	الوصفي

29- إن الترتيب الصحيح لوضع اسم (مُعد البحث) في صفحة الغلاف، هو:

أ	على اليمين أعلى الصفحة	ب	في منتصف الصفحة تحت اسم المشرف.
ج	في منتصف الصفحة تحت العنوان.	د	في منتصف الصفحة تحت الجهة الراعية.

30- «حل المشكلات في الشيء» عن طريق فصل المكونات التي تؤدي إلى حدوث الأضرار أو إبقاء الأشياء المفيدة». ينطبق هذا التعريف على أحد مبادئ «تريز» وهو:

أ	التقسيم/ التجزي.	ب	تحويل الضار إلى نافع.
ج	إخلاق التناسق	د	الفصل/ الاستخلاص.

اسم الثاني: أجب عن الأسئلة من 31 إلى 40 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ: (10 درجات)

3- إن نوع الاقتباس الذي يقوم على «نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنوً وليس نصاً» هو اقتباس غير مباشر.

صح	ب	خطأ
----	---	-----

تنسب نظرية تريز (TRIZ) للعالم الروسي هنري التشلر.


صح	ب	خطأ
----	---	-----



اختبار المنتصف للفصل الأول	العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ
مقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث	الزمن: ساعة واحدة
التوقيت: ١٢:٣٠ - ١:٣٠م	التاريخ: ١٤٣٤/١٢/٢٤هـ
اسم الطالب:	الرقم الجامعي:

تعليمات: أعرافاً طلاب وطالبات السنة التحضيرية

١ - املا بياناتك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، النموذج الأسئلة) في الجزئية المخصصة بورقة التصحيح الآلي المرفقة مع ورقة الأسئلة.

٢ - اجب عن جميع الأسئلة وعددها ٢٠ سؤالاً (أول ١٥ سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر ٥ أسئلة صح وخطأ) في ورقة التصحيح الآلي باختيارك بديلاً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال، ثم ظلل هذا البديل بقلم الرصاص في النموذج التصحيح الآلي بهذا الشكل  وعند رغبتك تعديل الإجابة، عليك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة.

٣ - تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة التصحيح الآلي معاً.

أنموذج (١)

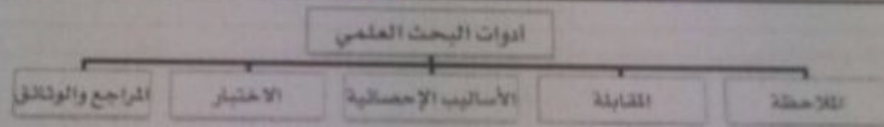
القسم الأول: عزيزي الطالب، الأسئلة من ١ إلى ١٥ (اختيار من متعدد)

١- واحدة من الآتي ليست من «خصائص الاستذكار الفعال»:	ب	الاستذكار بعد وجبات الطعام مباشرة.
ج	د	ترميز المعلومات ومعالجتها.
٢- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:	ب	مريحة للنظر.
ج	د	تعبّر عن الأفكار الرئيسة والثانوية.
٣- يعاني أحد الطلاب من عدم وجود الوقت الكافي للمراجعة وتثبيت ما قرأ، فلا يستطيع الوصول بالمعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى. إن السبب وراء ذلك يكمن في أن الطالب:	ب	لم يذاكر إلا ليلة الاختبار أو قبلها بأيام قليلة.
ج	د	لا يعتقد بأن له الحق في التعلم.
٤- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:	ب	(عدد كلمات النص + مدة القراءة بالدقيقة) × ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.
ج	د	(عدد كلمات النص + مدة القراءة بالثانية) × ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.
٥- لزيادة سرعته في القراءة، يطبق خالد خطوتي «الاقتناص والقفز»، ويتدرب عليهما جيداً. إن هذا يعني أن خالداً يطبق إستراتيجية:	ب	(3PAS).
ج	د	القراءة الذكية.
٦- هي: «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي الطاقة المحركة للنشاط والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:	ب	الاستذكار.
ج	د	الاستعداد للاختبار.
٧- من مهارات الاستعداد للاختبار منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي:	ب	الإجابة عن الأسئلة المقالية.
ج	د	التوقع.
٨- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقرءة السريعة	ب	١ الاستعداد
ج	د	٢ ٣ التصفح ٤ القراءة النشطة ٥
يشير الرقمان (٢) و (٥)، في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:	ب	(٢) الاستيعاب، (٥) الكلمات المفتاحية.
ج	د	(٢) القراءة الانتقائية، (٥) الاستيعاب.
٩- من «التلميحات السلبية» التي لا ينصح بعملها في ال ٢٤ ساعة الأخيرة قبل الاختبار:	ب	(٢) القراءة الانتقائية، (٥) الاستعراض.
ج	د	(٢) الاستعراض، (٥) القراءة الانتقائية.
١- المراجعة الخفيفة للمادة.	ب	التوقف عن المذاكرة قبل الاختبار بوقت كافٍ.
ج	د	تناول الماء بكثرة.

33-	«الاستبانة» هي أكثر أدوات البحث العلمي موضوعية.	صح	1
	ب خطأ		
34-	في برنامج «كورت» يتكون «توسعة مجال الإدراك» من خمس مهارات.	صح	1
	ب خطأ		
35-	القبعات الست في التفكير، أسلوب أبدعه البريطاني ذو الأصل المالطي «توني بوزان».	صح	1
	ب خطأ		
36-	في مهارة التمييز بين الحقائق والآراء (في التفكير الناقد)، حين نقول: «يبلغ طول البحر الأحمر 2250 كلم»، فإن هذا يعتبر رأياً وليس حقيقة.	صح	1
	ب خطأ		
37-	«التخزين» هو الذي يضمن وصول المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى.	صح	1
	ب خطأ		
38+	إن طريقة عرض الدراسات السابقة «تصاعدياً» يكون بالبداية بالدراسات الأقدم ثم الأحدث.	صح	1
	ب خطأ		
39-	تتضمن خاتمة البحث: «قائمة المراجع».	صح	1
	ب خطأ		
4-	يكن جوهر البحث، في أن الباحث لديه أسئلة محددة يحاول الإجابة عنها إجابة علمية صحيحة.	صح	1
	ب خطأ		

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

9-	حين تقوم بإعادة تصنيع بعض النفايات في منتجات مفيدة، فإننا بذلك نطبق إحدى مبادئ برنامج «تريز» (TRIZ)، وهو مبدأ،	1	إخلال التاسق
	ب) التقسيم / التجزيء		
	د) التمسك / الاستخلاص		تحويل الضار إلى نافع
10-	في مهارة الاستقراء، حين نقول، «إن جميع مياه البحار مالحة»، فهذا يعني أن نوع هذا الاستقراء (من حيث شموله) هو استقراء»	1	تام
	ب) ناقص		
	د) غير علمي		علمي
11-	إن قراءة النص الأصلي قراءة سريعة للتعرف على الموضوع الذي يدور حوله، يعتبر إحدى مراحل إستراتيجية «SRKW» للتخمين، وهي مرحلة،	1	المسح
	ب) القراءة		
	د) الملاحظات المتتالية		الخطافية
12-	إن نوع الاستبانة التي تتطلب فقراتها إجابات محددة، وفيها تكون الإجابة بنعم أو لا، أو موافق أو غير موافق، أو وضع علامة صح أو خطأ، هي استبانة،	1	مغلقة
	ب) مغلقة		
	د) مفتوحة / مباشرة		مغلقة / مفتوحة
13-	واحدة من الآتي، من المعلومات الخاطئة حول نظرية «تريز» (TRIZ)،	1	تعرف باسم نظرية الحل الابتكاري للمشكلات.
	ب) عملية الاختراع والابتكار عملية منتظمة		
	د) أي حل في النظام أو جزء منه ينتج عنه جانب سلبي لذلك النظام أو الجزء.		تحسين المبادئ الإبداعية في سترين مبدأ
14-	حين يطبق الشخص «التفكير في التفكير» عبر ضبط عملية التفكير، فإنه يستخدم قبعة التفكير،	1	البيضاء
	ب) الخضراء		
	د) الزرقاء		الحمراء
15-	لو أردت أن تستخرج بعض الخرائط، من مكتبة المعهد سلمان المرصزية، فهذا يتوجب عليك التوجه إلى خبعت،	1	الشؤون الفنية
	ب) الرسائل الجامعية		
	د) الوسائل والمخطوطات		الدوريات العلمية



16-	واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من أدوات البحث العلمي،	1	الاختبار
	ب) المقابلة		
	د) المراجع والوثائق		الأساليب الإحصائية
17-	واحدة من الآتي ليست من شروط تنفيذ القبعات الست في التفكير،	1	الترتيب مفرم في المواقف جميعها.
	ب) المرور بالقبعات الست جميعها دون إغفال أي منها.		
	د) التركيز في كل محعة على الجانب المحدد لها.		منع التداخل بين المحطات
18-	إن عنصر القدمة الذي «يحتوي على تقسيم البحث وأبرز محتوياته»، هو،	1	خطة البحث.
	ب) التمهيد.		
	د) أهمية الموضوع		الصعوبات
19-	أراد أحد الباحثين أن يوثق في قائمة المراجع لبحثه اقتباساً لمقالة في صحيفة يومية وكان قد رجع إليها، وذلك ضمن البيانات الآتية: «اسم الكاتب: فهد مكيّد، عنوان المقالة: مشاهدو الأخبار، اسم الصحيفة: جريدة الجزيرة، رقم الصفحة: 10، عنوان الصفحة: محليات، التاريخ: 4 صفر 1435 هـ، إن التوثيق الصحيح لهذه المقالة، هو،	1	جانيّد، فهد (1435هـ، صفر، 4) محليات مشاهدو الأخبار جريدة الجزيرة 10
	ب) جانيّد، فهد (1435هـ، صفر، 4) مشاهدو الأخبار محليات جريدة الجزيرة 10		
	د) جانيّد، فهد (1435هـ، صفر، 4) مشاهدو الأخبار جريدة الجزيرة محليات 10		فهد جانيّد (1435هـ، صفر، 4) مشاهدو الأخبار جريدة الجزيرة محليات 10
	من عادات الاستدكار الجيدة، «أن يثق المتعلم في مستوى ذكائه»، إن هذا ينطبق على إحدى الخصائص الفعالة للاستدكار، وهي خاصية،	1	الاعتقاد في إمكان التعلم
	ب) استخدام ككل الإمكانيات العقلية		
	د) الحالة الفيزيائية المؤهلة للتعلم		حب التعلم والتمتع به

33-	«الاستبانة» هي أكثر أدوات البحث العلمي موضوعية.	صح	أ
	ب خطأ		
34-	في برنامج «كورت» يتكون «توسعة مجال الإدراك» من خمس مهارات.	صح	أ
	ب خطأ		
35-	القبعات الست في التفكير، أسلوب أبدعه البريطاني ذو الأصل المالطي «توني بوزان».	صح	أ
	ب خطأ		
36-	في مهارة التمييز بين الحقائق والآراء (في التفكير الناقد)، حين نقول: «يبلغ طول البحر الأحمر 2250 كلم»، فإن هذا يعتبر رأياً وليس حقيقة.	صح	أ
	ب خطأ		
37-	«التخزين» هو الذي يضمن وصول المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى.	صح	أ
	ب خطأ		
38+	إن طريقة عرض الدراسات السابقة «تصاعدياً» يكون بالبداية بالدراسات الأقدم ثم الأحدث.	صح	أ
	ب خطأ		
39-	تتضمن خاتمة البحث: «قائمة المراجع».	صح	أ
	ب خطأ		
4-	يكمن جوهر البحث، في أن الباحث لديه أسئلة محددة يحاول الإجابة عنها إجابة علمية صحيحة.	صح	أ
	ب خطأ		

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح



تعليمات : أقرأها طلاب وطالبات السنة التحضيرية

١ - املا بيانك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، نموذج الأسئلة) في الجزئية المخصصة بورقة التصحيح الآلي المرفقة مع ورقة الأسئلة.

٢ - اجب عن جميع الأسئلة وعددا ٢٠ سؤالاً (أول ١٥ سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر ٥ أسئلة صح وخطأ) في ورقة التصحيح الآلي باختبارك بدلاً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال. تم طيل هذا البديل بقلم الرصاص في نموذج التصحيح الآلي بهذا الشكل وعند رغبتك تعديل الإجابة، عليك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة.

٣ - تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة التصحيح الآلي معاً.

الختبار المنتصف للفصل الأول
مقرر : مهارات التعلم والتفكير والبحث
الوقت : ١٢٠ - ١٣٠
التاريخ : ١٤٣٤/١٢/٢٤ هـ
العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ
اسم الطالب :
الرقم الجامعي :

أنموذج (١)

القسم الأول، عزيزي الطالب، الأسئلة من ١ إلى ١٥ (اختيار من متعدد)

١- واحدة من الآتي ليست من «خصائص الاستدكار الفعال»:

أ	التعلم مع الآخرين بفاعلية.	ب	الاستدكار بعد وجبات الطعام مباشرة.
ج	البيئة المناسبة للتعلم.	د	ترميز المعلومات ومعالجتها.
٢- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:			
أ	داعمة للشكل.	ب	مريحة للنظر.
ج	تعبّر عن الأفكار الرئيسة والثانوية.	د	تعبّر عن العلاقات بين الأفكار الرئيسة والثانوية.
٣- يعاني أحد الطلاب من عدم وجود الوقت الكافي للمراجعة وتثبيت ما قرأ، فلا يستطيع الوصول بالمعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى. إن السبب وراء ذلك يكمن في أن الطالب:			
أ	يفتقد مهارة التركيز.	ب	لم يذاكر إلا ليلة الاختبار أو قبلها بأيام قليلة.
ج	لم يدرس إلا من أجل الحصول على الشهادة.	د	لا يعتقد بأن له الحق في التعلم.

٤- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:

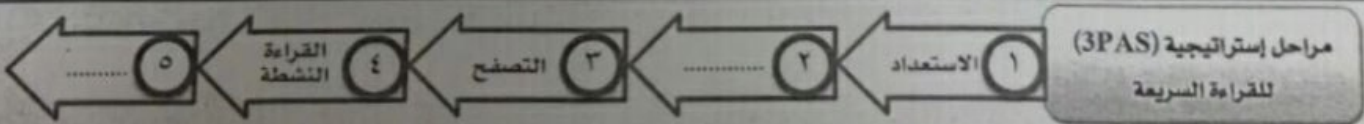
أ	(عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) + ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.	ب	(عدد كلمات النص + مدة القراءة بالدقيقة) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.
ج	(عدد كلمات النص + مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.	د	(عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) + ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.
٥- لزيادة سرعته في القراءة، يطبق خالد خطوتي «الاقتناص والقفز»، ويتدرب عليهما جيداً. إن هذا يعني أن خالدًا يطبق إستراتيجية:			
أ	توسيع مجال الرؤية.	ب	(3PAS).
ج	المسح.	د	القراءة الذككية.

٦- هي: «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي الطاقة المحركة للنشاط، والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:

أ	الدافعية.	ب	الاستدكار.
ج	القراءة السريعة.	د	الاستعداد للاختبار.

٧- من مهارات الاستعداد للاختبار منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي:

أ	فهم جميع موضوعات المقرر أولاً بأول.	ب	الإجابة عن الأسئلة المقالية.
ج	تجديد الثقة.	د	التوقع.



نير الرقمان (٢) و (٥)، في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:

أ	(٢) القراءة الانتقائية، (٥) الاستيعاب.	ب	(٢) الاستيعاب، (٥) الكلمات المفتاحية.
ج	(٢) القراءة الانتقائية، (٥) الاستعراض.	د	(٢) الاستعراض، (٥) القراءة الانتقائية.

من «التطبيقات السلبية» التي لا ينصح بعملها في الـ ٢٤ ساعة الأخيرة قبل الاختبار:

أ	المراجعة الخفيفة للمادة.	ب	التوقف عن المذاكرة قبل الاختبار بوقت كافٍ.
ج	المذاكرة إلى آخر لحظة.	د	تناول الماء بكثرة.

16- في البحث العلمي، على الباحث أن يتجنب استخدام الجمل الطويلة، والابتعاد عن تكرار الفكرة الواحدة فهي تصيب القارئ بالملل. إن هذا يمثل إحدى سمات
مكتابة البحث، وهي:

1	الاقتباس	ب	تنسيق المحتوى
2	عرض الأفكار	د	التوثيق

17- هو «استخدام الشيء في عرض آخر غير الذي أعد له، فكان نستخدم قشر البيض في تلوين البيض». ينطبق الوصف السابق على إحدى أساليب البحوث برنامج
سكامبر في التفكير، وهي:

1	الاستخدام في أغراض أخرى	ب	النقطة / الدمج
2	الاستبدال	د	العكس

18- واحدة من الأسس لوقت بين الاختبارات الأولية لاختيار موضوع البحث:

1	التعبير الطواهر الطبيعية والتتبع بها	ب	معرفة ما يحتاجه الموضوع من وقت
2	مراعاة الجوانب الأخلاقية في كتابة البحث	د	التأكد من توفر المراجع

19- هي «أفضل أداة لاختيار ولتقويم الصفات الشخصية، ولجمع المعلومات من الأميين». إن هذا الوصف ينطبق على إحدى أساليب البحوث وهي:

1	الاستبانة	ب	الاختبار
2	الملاحظة	د	المقابلة

20- أراد أحد الباحثين أن يجري دراسة حول «مقارنة نسب الحرمان بين الطلاب والمعالجات في عمادة السنة التحضيرية». فطبق ملاحظة الظاهرة من خلال
السجلات والتقارير، خلال السنوات الثلاث الماضية. إن نوع الملاحظة التي استخدمها الباحث على أساس دوره في إجراء الملاحظة، هي:

1	غير مباشرة	ب	غير مقيدة
2	مباشرة	د	مقيدة

21- إن التمييز بين الحقائق والآراء، هو إحدى مهارات:

1	التفكير الإبداعي	ب	برنامج طقوس في التفكير
2	البحث العلمي	د	التفكير الناقد

22- لتحديد المكان الذي طبقت فيه الدراسة، يتوجب على الباحث اختيار حدود البحث:

1	الزمانية	ب	المكانية
2	البشرية	د	المنهجية

23- قام أحد الباحثين بعرض الدراسات السابقة في بحثه بالبدء بالدراسات الأقدم ثم الأحدث. إن هذا يشير إلى طريقة عرضه الدراسات السابقة:

1	منهجياً	ب	تتالياً
2	تساعدياً	د	تواكباً

24- تتضمن قائمة البحث:

1	الاستمارات	ب	الجداول الإحصائية
2	المراجع، والملاحق	د	نتائج البحث، والتوصيات

25- نواتج أن تستخرج بعض المجموعات التذكارية من مكتبة الأمير سلمان المركزية، فإنها ستتوجه إلى خدمات:

1	الوسائل والخطوط	ب	بيع مطبوعات الجامعة
2	المكتبة العربية	د	الدوريات العلمية

مبارك بنك

الإبداع

لجنة بحث علمي

الطبعة الأولى 2012

مكتبة جريد الرياض

١٠- إن مفهوم «تدوين المعرفة» يعني:	
أ أن تصبح المعلومات جزءاً من ذات المتعلم.	ب أن تصبح الأهداف من التعلم طويلة المدى.
ج أن لا تصبح الشهادة هي الغاية من التعلم.	د القدرة على ترميز المعلومات.
١١- واحدة من الآتي ليست من خطوات إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضر»:	
أ اصطحاب الأدوات اللازمة لتدوين المعلومات.	ب معرفة أسلوب أستاذ المادة.
ج ممارسة الاستماع الانتقائي.	د القراءة المتأنية بهدف تحديد الأفكار الرئيسية.
١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد مسميات الذاكرة:	
أ قصيرة المدى.	ب طويلة المدى.
ج اللحظية.	د الحسية.
١٣- قام ناصر برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب. فاتبع الخطوات الآتية: «حدد الأفكار الرئيسية والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى، ثم أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعها في وضع أفقي، وبدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة، واستخدم الصور والألوان أثناء الرسم، ووصل الفروع على شكل منحنيات بحيث بدأت عريضة حول المركز ثم قلت تدريجياً، واستخدم كلمات قليلة، وعرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة، وأكمل رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط». بحكم تدريبك على خطوات رسم الخريطة الذهنية، فإن الخطوة التي أخطأ فيها ناصر هي:	
أ عرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة.	ب أحضر ورقة غير مسطرة.
ج بدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة.	د قام برسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط.
١٤-	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">عناصر الخريطة الذهنية</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">الألوان</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">الصور والرسوم</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">معالجة المعلومات</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">الوصلات</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">الكلمات</div> </div>	
واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:	
أ الكلمات.	ب الصور والرسوم.
ج الألوان.	د معالجة المعلومات.
١٥- في «مهارات التذكر»، ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة:	
أ الحسية.	ب طويلة المدى.
ج قصيرة المدى.	د اللحظية.
القسم الثاني، عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ:	
١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية؛ لأنها تستحوذ على ٨٠٪ من التركيز.	
أ صح.	ب خطأ.
١٧- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة، «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».	
أ صح.	ب خطأ.
١٨- من عوائق الاستدكار الفعال: «المذاكرة على السريع».	
أ صح.	ب خطأ.
١٩- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.	
أ صح.	ب خطأ.
٢٠- «تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص». يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.	
أ صح.	ب خطأ.

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

٩- في «مهارات التذكر»، ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة.

أ الحسية.

ب طويلة المدى.

ج قصيرة المدى.

د اللحظية.

١٠- هي: «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي الطاقة المحركة للنشاط والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:

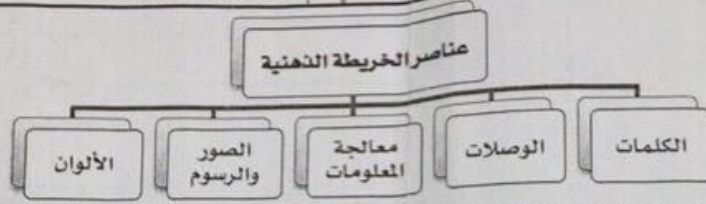
أ الدافعية.

ب الاستذكار.

ج القراءة السريعة.

د الاستعداد للاختبار.

١١-



واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:

أ الكلمات.

ب الصور والرسوم.

ج الألوان.

د معالجة المعلومات.

١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد أسماء الذاكرة:

أ قصيرة المدى.

ب طويلة المدى.

ج اللحظية.

د الحسية.

١٣- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:

أ (عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) + ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.

ب (عدد كلمات النص + مدة القراءة بالدقيقة) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.

ج (عدد كلمات النص + مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.

د (عدد كلمات النص + مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.

١٤- زيادة سرعته في القراءة، بطيئة، ماحد خطوتي «الاقتناص والقفز»، ويتدرب عليهما جيداً. إن هذا يعني أن ما جاداً يطبق إستراتيجية:

أ توسيع مجال الرؤية.

ب (3PAS).

ج المسح.

د القراءة الذكية.

١٥- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:

أ داعمة للشكل.

ب مريحة للنظر.

ج تعبر عن الأفكار الرئيسة والثانوية.

د تعبر عن العلاقات بين الأفكار الرئيسة والثانوية.

القسم الثاني: عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ:

١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية؛ لأنها تستحوذ على ٨٠% من التركيز.

أ صح.

ب خطأ.

١٧- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.

أ صح.

ب خطأ.

١٨- من عوائق الاستذكار الفعال: «المذاكرة على السرير».

أ صح.

ب خطأ.

١٩- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة: «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».

أ صح.

ب خطأ.

٢٠- «تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص». يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.

أ صح.

ب خطأ.

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

7- إذا أردت أن تستخدم محرك البحث (Google)، وأردت أن تبحث عن معلومات، بشرط أن تكونا مجتمعين في البحث، فمن الأفضل أن تستخدم تقنية البحث الآتية:

1	علامة الاستفهام (?)	ب	علامة الجمع (+)
ج	علامة التنصيص "	د	علامة الطرح (-)

8- واحدة من الآتي، من شروط تنفيذ القبعات الست:

1	التركيز في داخل محطة على أكثر من جانب.	ب	يمكن التداخل بين المحطات.
ج	الترايب ملزم في جميع المواقف، بدءاً بالبيضاء وانتهاء بالزرقاء.	د	المرور بالقبعات الست جميعها، دون إضلال أي منها.

9- يرى علماء العشب أن: أكثر من 99% من الخلايا العصبية في جسمنا تقع في الجهاز العصبي المركزي، إن هذا الجهاز هو أيضاً منشأ الأفكار والانفعالات والدفعيات، إنه الدماغ (Santrock, 2003, P.118) إن توثيق الاقتباس أملاء، يمثل أحد أنواع توثيق الاقتباس، وهو:

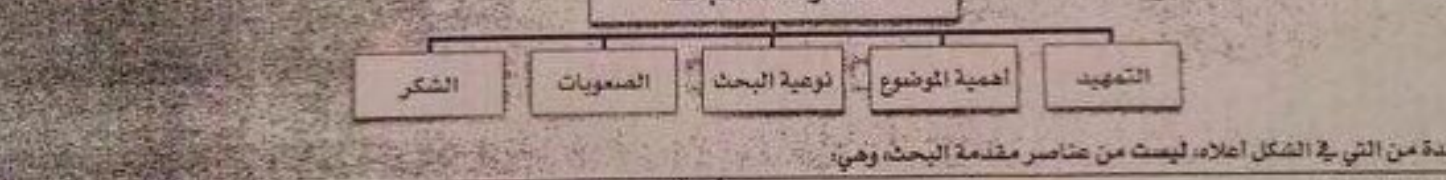
1	مباشر في بداية الفقرة.	ب	غير مباشر في نهاية الفقرة.
ج	مباشر في نهاية الفقرة.	د	غير مباشر في بداية الفقرة.

#4
#E E 539.071 ت
تدريس العمياء المعاصرة: (دراسة في التنوير العمياني) ج.ب.
العمري، عبد الكريم جاسم
7 نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلمان المركزية و المكتبة المركزية للطالبات - الملز
#4
التواصل
اجتر
10- في نتائج البحث في فهرس مكتبات جامعة الملك سعود، يشير الرقم #E E 539.071 المشار إليه بالسهم والموجود داخل المربع، في الشكل أعلاه إلى:

1	رقم تدمك.	ب	رقم التصنيف.
ج	الرقم المرجعي.	د	الرقم التسلسلي داخل المكتبة.

11- يمتاز أحد طلاب السنة التحضيرية بمقدرته على تحويل مسار الأفكار حسب ما يقتضيه الموقف، والتخلي عن الأفكار القديمة أو الحامدة إذا ثبت بطلانها، إن هذا يشير إلى امتلاكه إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي مهارة:

1	المرونة.	ب	الحساسية للمشكلات.
ج	الأمالة.	د	الملاقة.



واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من عناصر مقدمة البحث، وهي:

1	أهمية الموضوع.	ب	نوعية البحث.
ج	الصعوبات.	د	الشكر.

13- عند اتخاذ القرار، يعتمد بعض الأشخاص النظر إلى المستقبل لرؤية النتائج المحتملة للقرار أو الفكرة، سواء كانت إيجابية أو سلبية. إن هذا يشير إلى إحدى مهارات توسعة مجال الإدراك في برنامج سكورت، وهي مهارة:

1	اعتبار جميع العوامل.	ب	وجهات نظر الآخرين.
ج	النتائج المنطقية وما يتبعها.	د	البدايل والاحتمالات والخيارات.

14- يقوم أحد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان: «أثر تناول المشروبات المنبهة على زيادة قلق الاختبار عند الطلبة الجامعيين». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه في هذا البحث هو المنهج:

1	التجريبي.	ب	التاريخي.
ج	الوصفي.	د	التوعوي.

15- في القبعات الست في التفكير، ترمز القبعة الخضراء إلى التفكير:

1	المتشائم.	ب	المتفائل.
ج	في التفكير.	د	الإبداعي.

7- إذا أردت أن تستخدم محرك البحث (Google)، وأردت أن تبحث عن معلومات، بشرط أن تكون محققين في البحث، فمن الأفضل أن تستخدم تقنية البحث الآتية:

1	علامة الاستفهام (?)	ب	علامة الجمع (+)
2	علامتي التمييز -	د	علامة الطرح (-)

8- واحدة من الآتي من شروط تنفيذ القبعات الست:

1	التركيز في كل محطة على أكثر من جانب	ب	يمكن التداخل بين المحطات
2	الترايب، ملزم في جميع المواقف، بدءاً بالبيضاء وانتهاء بالزرقاء	د	الترور بالقبعات الست جميعها، دون إغفال أي منها

9- يرى علماء الطب أن: أكثر من 99% من الخلايا العصبية في جسمنا تقع في الجهاز العصبي المركزي. إن هذا الجهاز هو أيضاً مصدر الأفكار والمشاعر والذكريات، إنه الدماغ. (Santrock, 2003, P.118).
إن توليق الاقتباس أعلاه، يمثل أحد أنواع توليق الاقتباس، وهو:

1	مباشر في بداية الفقرة	ب	غير مباشر في نهاية الفقرة
2	مباشر في نهاية الفقرة	د	غير مباشر في بداية الفقرة

#4
539.071 ع ع ت
تدريس الغذاء المعاصرة: (دراسة في التنوير العزائي) د.ب.
العمراني، عبد الكريم جاسم
7 نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلمان المركزية و المكتبة المركزية للطالبات - المنزه

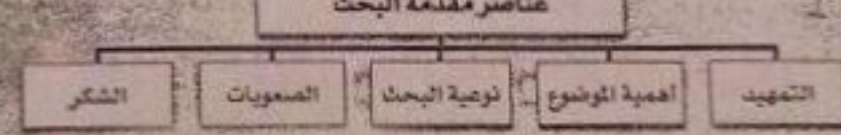
10- في نتائج البحث في فهرس مكتبات جامعة الملك سعود، يشير الرقم 539.071 ع ع ت إلى:

1	رقم تدمك	ب	رقم التصنيف
2	الرقم المرجعي	د	الرقم المتسلسل داخل المكتبة

11- يمتاز أحد طلاب السنة التحضيرية بمقدرته على تحويل مسار الأفكار حسب ما يقتضيه الموقف والتخلي عن الأفكار القديمة أو العاصمة إذا كانت تعطلها. إن هذا يشير إلى امتلاكه إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي مهارة:

1	المرونة	ب	الحساسية للمشكلات
2	الأسئلة	د	الطلاقة

12- واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من عناصر مقدمة البحث، وهي:



13- عند اتخاذ القرار، يعتمد بعض الأشخاص النظر إلى المستقبل لرؤية النتائج المحتملة للقرار أو الفكرة، سواء كانت إيجابية أو سلبية. إن هذا يشير إلى إحدى مهارات توسعة مجال الإدراك في برنامج سكورت، وهي مهارة:

1	أهمية الموضوع	ب	نوعية البحث
2	الصعوبات	د	الشكر

14- يقوم أحد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان: «التناول المشروبات المنبهة على زيادة قلق الاختبار عند الطلبة الجامعيين». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه في هذا البحث هو المنهج:

1	التجريبي	ب	وجهاً نظر الآخرين
2	الوصفي	د	البدائل والاحتمالات والخيارات

15- في القبعات الست في التفكير، ترمز الشبعة الخضراء إلى التفكير:

1	المتشائم	ب	المتفائل
2	في التفكير	د	الإبداعي

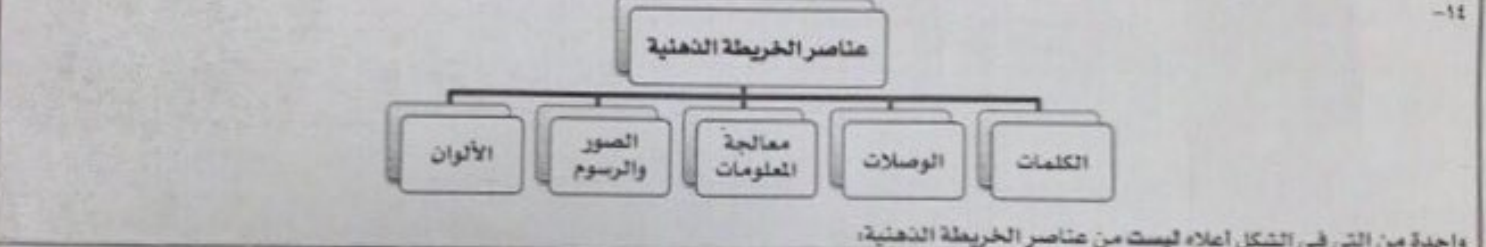
١٠- إن مفهوم «تنوير المعرفة» يعني:	ب	أن تصبح الأهداف من التعلم طويلة المدى.
ج	د	أن لا تصبح الشهادة هي الغاية من التعلم.

١١- واحدة من الآتي ليست من خطوات إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضرة»:	ب	اصطحاب الأدوات اللازمة لتدوين المعلومات.
ج	د	ممارسة الاستماع الانتقائي.

١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد مسميات الذاكرة:	ب	قصيرة المدى.
ج	د	اللحظية.

١٣- قام ناصر برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب. فاتباع الخطوات الآتية: «حدد الأفكار الرئيسة والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى، ثم أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعها في وضع أفقي، وبدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة، واستخدم الصور والألوان أثناء الرسم، ووصل الفروع على شكل منحنيات بحيث بدأت عريضة حول المركز ثم قلت تدريجياً، واستخدم كلمات قليلة، وعرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة، واكمل رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط». بحكم تدريسه على خطوات رسم الخريطة الذهنية، فإن الخطوة التي أخطأ فيها ناصر هي:

أ	ب	عرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة.
ج	د	بدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة.



واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:

أ	ب	الكلمات.
ج	د	الألوان.

١٥- في «مهارات التذكر»، ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة:	ب	الحسية.
ج	د	قصيرة المدى.

القسم الثاني، عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ،

١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية؛ لأنها تستحوذ على ٨٠٪ من التركيز.	ب	خطأ.
---	---	------

١٧- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة، «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».	ب	خطأ.
--	---	------

١٨- من عوائل الاستدكار الفعال، «الذاكرة على السرير».	ب	خطأ.
--	---	------

١٩- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.	ب	خطأ.
--	---	------

٢٠- «تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص». يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.	ب	خطأ.
---	---	------

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لحكم بالتوفيق والنجاح

24. واحدة من العناصر التالية من عناصر المقدمة في البحث العلمي وهي:

أ. تشكر ب. الاحساس بالمشكلة ج. حدود البحث د. الدراسات السابقة

25. قام خالد بدراسة عنوانها (تطور شبكة الاتصالات في المملكة العربية السعودية منذ عام 1420 الى عام 1434 هـ) ان المنهج الذي سيتبعه الباحث في هذه الدراسة هو :

أ. الوصفي ب. التجريبي ج. التاريخي د. المقارن

26. واحدة من النقاط التالية على الباحث مراعاتها عند عرض الافكار وهي:

أ. تجنب الالفاظ الغريبة

ب. تجنب الاساليب التي تمجد الذات

ج. تجنب الاسانيب العامة

د. الابتعاد عن تكرار الفكرة الواحدة

27. واحدة من التالية من المكونات الضرورية للتفكير الابداعي وهي:

أ. الاستنتاج ب. الاستدراك ج. التخيل د. الاستقراء

28. واحد من العناصر التالية هو احد عناصر الخاتمة في البحث وهو:

أ. التوصيات ب. الملاحق ج. مجتمع البحث د. الاسلوب الاحصائي

29. واحدة من الاتية من مهارات التفكير الابداعي، وهي:

أ. الامراك ب. المرونة ج. التنظيم د. التفاعل

30. واحدة من الاتية ليست من مكونات مهارة الاستنباط في التفكير الناقد، وهي :

أ. المقدمة الصغرى ب. المقدمة الكبرى ج. المقدمة الوسطى د. النتيجة

31. واحدة من الاتية تعتبر من اجراءات البحث العلمي وهي:

أ. اسئلة البحث العلمي ب. نتائج البحث ج. مجتمع البحث د. قائمة المراجع

8. يتكون برنامج كورت من ست مهارات وكل مهارة تتكون من :

أ. تسع أجزاء ب. عشرة أجزاء ج. سبع أجزاء د. خمس أجزاء

9. الاداة التي تتطلب جهودا كبيرة تبذل من قبل المجموعة التي تجرى دراستها من ادوات البحث العلمي هي:

أ. المقابلة ب. الاستبانة ج. الاختبار د. الملاحظة

10. واحدة من الالفاظ التالية ليست عنصرا من العناصر التي تشير الى مفهوم البحث العلمي وهي:

أ. الباحث ب. موضوع البحث ج. نتائج البحث د. اهمية البحث

11. واحدة من العبارات التالية تعتبر من الاعتبارات الاولية لاختيار موضوع البحث وهي

أ. تفسير الظواهر الطبيعية والتنبؤ بها

ب. تقصي الحقائق التي يستفيد منها الانسان

ج. مراعاة الجوانب الاخلاقية في كتابة البحث

د. جمع المعلومات ذات العلاقة بالمشكلة

12. من انسب ادوات البحث العلمي لدراسة السلوكيات والانفعالات هي

أ. الملاحظة ب. المقابلة ج. الاستبانة د. الاختبار

13. زار احمد مكتبة الامير سلمان المركزية واردا الحصول على كتاب باللغة العربية فان الطابق الذي تتوقع

ان يحصل عى الكتاب من خلاله هو الطابق:

أ. الاول ب. الثالث ج. الخامس د. السادس

14. الملاحظة التي يتم من خلالها ملاحظة الظاهرة موضوع البحث بشكل مباشر دون وسيط، يطلق هذا

المصطلح على نوع من انواع الملاحظة وهي:

أ. المقيدة ب. المباشرة ج. غير المباشرة د. غير المقيدة

32. عندما نقول (جميع طلاب الجامعة يمتلكون مهارات التفكير) و (وماجد طائب في الجامعة) اذا (ماجد يمتلك مهارات التفكير) ان هذه العبارة تطبيق على احدى مهارات التفكير الناقد وهي مهارة:

ا. الكشف عن الصحة والخطأ

ب. الاستنباط

ج. التعرف الى الافتراضات

د. التمييز بين الحقائق والآراء

33. اورد القحطاني (2012 ، ص 8) ان البحث هو: "التقيب في مصادر المعلومات المختلفة للوصول الى النتائج" ان توثيق هذا الاقتباس يمثل احد انواع توثيق الاقتباس، وهو:

ا. مباشر في بداية الفقرة

ب. مباشر في نهاية الفقرة

ج. غير مباشر في بداية الفقرة

د. غير مباشر في نهاية الفقرة

34. عند اتخاذ قرار معين يتعمد بعض الاشخاص النظر الى المستقبل لرؤية النتائج المحتملة للقرار او الفكرة، سواء كانت ايجابية او سلبية. ان هذا يشير الى احدى مهارات توسعة مجال الادراك في برنامج كورت وهي مهارة:

ا. اعتبار جميع العوامل

ب. النتائج المنطقية وما يتبعها

ج. وجهات نظر الاخرين

د. البدائل والاحتمالات

35. يقوم احد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان " اثر التمرين على مهارات التفكير الناقد في زيادة تحصيل الطلبة في عمادة السنة التحضيرية". ان منهج البحث الذي يتوجب استخدامه في هذا البحث هو:

ا. التاريخي

ب. المقارن

ج. الوصفي

د. التجريبي

36. لتحديد الاشخاص الذين طبقت عليهم الدراسة يتوجب على الباحث اختيار حدود البحث:

ا. الزمانية

ب. المكانية

ج. البشرية

د. المنهجية

37. قام باحث باستعراض الدراسات السابقة في بحثه بالبداية بالدراسات اللاحقة ثم الاقدم ان هذا يشير الى طريقة عرضه الدراسات السابقة:

ا. تنازليا

ب. تصاعديا

ج. منطقيا

د. مباشرا

10- واحدة من الأتي ليست من مهارات التمهين:	
أ	المثيرات الحسية.
ب	الترميز.
ج	الاسترجاع.
د	التخزين.
11- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقرائة السريعة	
يشير الرقمان (4) و (5)، في الشكل اعلاه إلى مرحلتين:	
أ	(4) القراءة الانتقالية، (5) الاستيعاب.
ب	(4) الاستيعاب، (5) الضمات المفتاحية.
ج	(4) التثقيب، (5) القراءة السطحية.
د	(4) القراءة السطحية، (5) القراءة الانتقالية.
12- اعتاد «سالم» على المناظرة في الوقت الذي يتناسب مع نشاط الـ «إيج» ولكنه بعد صلاة الفجر مباشرة، إن هذا يتوافق مع إحدى الخصائص الفعالة لتعدادات الجيدة للاستعدادات وهي:	
أ	الاعتقاد في إمكان التعلم.
ب	الحالة العيزائية المؤهلة للتعلم.
ج	استخدام ككل الإمكانيات العقلية.
د	حب التعلم والتمتع به.
13- هي إستراتيجية «SRKW» للتلخيص، تشير مرحلة «الكلمات المفتاحية (K)» إلى:	
أ	قراءة النص الأصلي قراءة سريعة للتعرف على المضمون الذي يدور حوله.
ب	القراءة المتأنية للنص بهدف تحديد الأفكار الرئيسة فيه.
ج	تحديد العظومات الأساسية التي يدور حولها النص.
د	مقارنة ملخص للنص الأصلي مع الترميز على الأفكار الرئيسة.
14- هي: «الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها، أو التي سوف يقوم بدراستها»، ينطبق هذا الوصف على مفهوم:	
أ	الدافعية للتعلم.
ب	مصادر التلخيص.
ج	تدوين المعلومات المهمة من المحاضر.
د	مهارات الاستعدادات.
15- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:	
أ	للترميز.
ب	مرحلة للتطور.
ج	عظومات مفتاحية.
د	تشير الشق الأيمن للدماغ.
انقسم الثاني: الأسئلة من 16 إلى 20 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يدل على «صحيح» والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ:	
16-	إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي: (عدد كلمات النص × مدة القراءة بالثانية) = 60 = (.....) كلمة في الدقيقة.
أ	صح
ب	خطأ
17-	«جنوي» الذمكة على عدد هائل من الخلايا العصبية كرمس «نيورونات».
أ	صح
ب	خطأ
18-	يخضع بعض الطلبة الذين يرون أن «المناظرة المكثفة والمطوية أفضل من المناظرة المجزأة».
أ	صح
ب	خطأ
19-	في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» في القراءة السريعة، يتم التركيز على الرؤية الجانبية، لأنها تستحوذ على 80% من الترميز.
أ	صح
ب	خطأ
20-	في «خطوات رسم الخريطة الذهنية» يتم عرض المعلومات بعكس عقارب الساعة.
أ	صح
ب	خطأ

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

اسئلة متوقع لاختبار نهاية الفصل الدراسي لمقرر نهج (140)

1. حين نقول (ان الدراسة اجريت خلال الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي 1434 - 1435 هـ) ان هذه تنطبق على واحدة من حدود الدراسة التالية:

أ. المكانيّة ب. الزمانيّة ج. المنهجية د. البشرية

2. ان قبعة التفكير التي تقوم بمهمة ابتكار الافكار والمشاريع الجديدة وتوليد الحلول للمشكلات هي القبعة:

أ. الزرقاء ب. الحمراء ج. البيضاء د. الخضراء

3. واحدة من الاتية تعتبر من شروط تنفيذ القبعات الست زهي:

أ. البدء بالقبعة السوداء

ب. الانتهاء بالقبعة الحمراء

ج. ممكن اغفال أي قبعة عند التنفيذ

د. المرور بالقبعات الست جميعها

4. يرمز اللون الاصفر في القبعة الصفراء الى :

أ. الامل والحياة ب. الحذر والتشاور ج. العطاء والتجدد د. الحكمة والسمو

5. نوع التفكير في القبعة الزرقاء هو:

أ. المحايد ب. المتفائل ج. العاطفي د. التفكير في التفكير

6. يعتبر برنامج سكامبر في توليد الافكار الابداعية من التطبيقات العملية على القبعة:

أ. السوداء ب. الخضراء ج. البيضاء د. الزرقاء

7. هي : (النظر الى كل ما له علاقة بالقرار او الفكرة او الموضوع) ان هذا انوصف ينطبق على احدى مهارات برنامج كورت في مجال توسعة مجال الادراك وهي :

أ. اعتبار جميع العوامل ب. وجهات نظر الاخرين

ج. النتائج المنطقية وما يتبعها د. البدائل والاحتمالات

10- واحدة من الآتي ليست من مهارات التدكير:	
ا	المثيرات الحسية
ب	الترميز
ج	الاسترجاع
د	التخزين
11- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة	
بشير الرقمان (4) و (5)، في الشكل اعلاه إلى مرحلتين:	
ا	(4) القراءة الانتقائية، (5) الاستيعاب
ب	(4) الاستيعاب، (5) الكلمات المفتاحية
ج	(4) التنظيم، (5) القراءة النشطة
د	(4) القراءة النشطة، (5) القراءة الانتقائية
12- اعتاد «سالم» على المناظرة في الوقت الذي يتناسب مع نشاطه «الرياضي» ولكنه بعد صلاة الفجر مباشرة، إن هذا يتوافق مع إحدى الخصائص الفعالة للعادات الجيدة للاستدكار، وهي:	
ا	الاعتماد على إمكان التعلم
ب	الحالة الفيزيائية المؤهلة للتعلم
ج	استخدام كل الإمكانيات العقلية
د	حب التعلم والتمتع به
13- في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص، تشير مرحلة «الكلمات المفتاحية (K)» إلى:	
ا	قراءة النص الأصلي قراءة سريعة للتعرف على المضمون الذي يدور حوله
ب	القراءة الثانية للنص بهدف تحديد الأفكار الرئيسية فيه
ج	تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص
د	كتابة ملخص للنص الأصلي مع التركيز على الأفكار الرئيسية
14- هي، «الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها، أو التي سوف يقوم بدراستها». يتطابق هذا الوصف على مفهوم:	
ا	الدافعية للتعلم
ب	مهارة التلخيص
ج	تدوين المعلومات المهمة من المحاضر
د	إثارة الاهتمام
15- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، لها:	
ا	للترميز
ب	مرسة النظر
ج	كلمات مفتاحية
د	أحرف تسمى «الربط» للمراجع
القسم الثاني: الأسئلة من 16 إلى 20 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يعكس الإجابة «صحيح» والخيار (ب) يعكس الإجابة «خطأ»:	
ا	16- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي: (عدد كلمات النص × مدة القراءة بالثانية) ÷ 60 = (.....) كلمة في الدقيقة.
ب	خطأ
ا	17- يحتوي الدماغ على عدد هائل من الخلايا العصبية تسمى «النيورونات».
ب	خطأ
ا	18- يخلطن بعض الطلبة الذين يرون أن «المناظرة المكثفة والطويلة أفضل من المناظرة المجرأة».
ب	خطأ
ا	19- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» في القراءة السريعة، يتم التركيز على الرؤية الجانبية لأنها تستحوذ على 80% من التركيز.
ب	خطأ
ا	20- في «خطوات رسم الخريطة الذهنية» يتم عرض المعلومات عكس عقارب الساعة.
ب	خطأ

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح



18- واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من مهارات التفكير الإبداعي، وهي:

A	التخيل.	B	الأصالة.
C	المرونة.	D	التفاصيل.

19- واحدة من الآتي ليست من مكونات مفهوم التفكير الناقد،

A	قدرة الإنسان على استخدام قواعد التفكير المنطقي.	B	تجنب الأخطاء الشائعة في الحكم.
C	التمييز بين الحقائق والآراء.	D	قدرة الإنسان على إنتاج أفكار جديدة وغير مأثولة للآخرين.

20- قام أحد طلاب عمادة السنة التحضيرية، بتصميم استبانة لبحث يعدّه حول «مدى إقبال الطلبة على الحقيبة التفاعلية لمقرر 140 نهج». ومن خلال الاستبانة وجه السؤال الآتي: «هل تشعر أن الحقيبة التفاعلية لمقرر 140 نهج تحقق مبدأ التعلم بالتنشيق؟». إن هذه الفقرة تمثل نوع الاستبانة:

A	المغلقة.	B	المتفوحة.
C	المغلقة/ المتفوحة.	D	الموضوعية.

21- ينتهج كثير من العلماء السير في تفكيرهم من الخاص إلى العام، ومن الجزء إلى الكل، ومن المثال إلى القاعدة التي تشوهدهم إلى معرفة الحقائق والأحكام العامة. وهم بذلك يطبقون إحدى مهارات التفكير الناقد، وهي:

A	التمييز بين الحقائق والآراء.	B	التمييز بين الصبح والخطأ.
C	الاستنباط.	D	الاستقراء.

22- إذا أردت أن تستخدم إحدى محركات البحث على الإنترنت، وأردت أن تحصر الكلمات التي تبحث عنها كلها في الضبط، وبشكل مجتمع فهذا عليك أن تستخدم تقنية البحث الآتية:

A	علامة الاستفهام (?)	B	علامتي التخصيص «.....».
C	علامة الجمع (+)	D	علامة الطرح (-)

23- حين نقول: «جميع طلاب السنة التحضيرية يتدربون على مهارات تطوير الذات»، وهذا طالب في السنة التحضيرية، إذا «بتدرب خالد على مهارات تطوير الذات». إن هذه المقولة تطبق لإحدى مهارات التفكير الناقد، وهي مهارة:

A	الاستقراء.	B	الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج.
C	الاستنباط.	D	التعرف إلى الافتراضات.

24- أراد أحد الباحثين أن يجري دراسة حول «معدلات النمو السكاني في مديرية الرياض». فاستخدم ملاحظة الظاهرة من خلال متابعة السجلات المدنية، وبيانات إدارة الجوازات، في الأربعين عاماً الأخيرة. إن نوع الملاحظة التي استخدمها الباحث على أساس دوره في إجراء الملاحظة، هي:

A	مقيدة.	B	غير مقيدة.
C	مباشرة.	D	غير مباشرة.

25- في البحث العلمي، على الباحث أن يراعي تجنب استخدام الحمل الطويلة، والابتعاد عن تكرار الفكرة الواحدة فهي نصيب القارئ بالمثل. إن هذا يمثل إحدى فنيات كتابة البحث، وهي:

A	عرض الأفكار.	B	تسبيق المحتوى.
C	الصياغة.	D	الاقتباس.

26- أراد أحد طلاب السنة التحضيرية أن يوثق في قائمة المراجع لبحثه اقتباساً لقائلة في صحيفة يومية كان قد رجع إليها. وذلك ضمن البيانات الآتية: اسم الكاتب، خالد الحجي. عنوان المقالة، الشوارع تتكلم. اسم الصحيفة، جريدة الجزيرة. رقم الصفحة، 32. عنوان الصفحة، الرأي. التاريخ، 4 صفر 1434هـ. إن التوثيق الصحيح لهذه المقالة، هو:

A	الحجي، خالد (1434هـ، صفر، 4)، الشوارع تتكلم الرأي. جريدة الجزيرة 32.	B	الحجي، خالد (1434هـ، صفر، 4)، الشوارع تتكلم. جريدة الجزيرة الرأي. 32.
C	الحجي، خالد (1434هـ، صفر، 4)، جريدة الجزيرة الشوارع تتكلم الرأي. 32.	D	الحجي، خالد (1434هـ، صفر، 4)، الرأي. جريدة الجزيرة الشوارع تتكلم 32.



<p>تعليمات الاختبار:</p> <p>1 - املا بياناتك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، رقم نموذج الأسئلة) في الجزئية المخصصة بورقة الإجابة المرفقة مع ورقة الأسئلة، مكتابة ونظفياً.</p> <p>2 - اجب عن جميع الأسئلة وصدها 20 سؤالاً (إلى 15 سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر 5 أسئلة صح وخطأ) في ورقة الإجابة باختيارك بدلاً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال. لم تقل هذا المنيل بقم الرصاص في ورقة الإجابة. وعند رغبتك لعنيل الإجابة، عليك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل تعليل الإجابة الجديدة.</p> <p>3 - تأكد من تسليمك الأسئلة بورقة الإجابة معاً.</p>	<p>العام الدراسي 1435/1436هـ.</p> <p>الزمن: ساعة واحدة</p> <p>التاريخ: 1436/1/4هـ</p> <p>اسم الطالب:</p> <p>الرقم الجامعي:</p>
---	--

أنموذج (3)

القسم الأول: الأسئلة من 1 إلى 15 (اختيار من متعدد)

1- واحدة فقط من الآتي تعتبر إحدى خطوات إستراتيجية «تكوين المعلومات المهمة من المحاضر»:	ب	ممارسة الاستماع الانتقالي
ا	المحافظة على التسلسل الوارد في النص	
ج	الموضوعية والتفكير بالنص الأصلي	د إعطاء معاني للمثيرات الحسية الجديدة.
2- من فوائد الخريطة الذهنية أنها «تزيد من كفاءة عمل الدماغ»، وهذا يتوافق مع إحدى تطبيقاتها في وظائف الدماغ، وهي:	ب	الاحتفاظ بالمعلومات
ا	الترميز عبر الخطوط والتسلسل والألوان	
ج	ترتيب بين وظائف الشقين: الأيمن والأيسر معاً.	د استرجاع المعلومات
3- يوصف بعض الكهنية بأن «أهدافهم في التعلم قصيرة المدى». وهذا يعني أنهم:	ب	يدرسون بنية الحصول على الشهادة.
ا	يمتلكون مهارة «تطوير المعرفة»	
ج	يدرسون لكي تصبح المعلومات جزءاً من ذاتهم.	د يمتلكون الدافعية للتعلم
4- عناصر الخريطة الذهنية		
واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:	ب	الوصلات
ا	الألوان	
ج	الصور والرسوم	د المسح
5- من «التعليقات السلبية» التي لا ينصح بمتكها في الـ 24 ساعة الأخيرة قبل الاختبار:	ب	تناول الكافيين بكثرة
ا	التوقف عن المراجعة بعد اكتمال عملية التعلم	
ج	التركيز في مراجعة حفظ القوانين والتعريفات.	د الاعتماد على استذكار كل ما يحتويه المقرر بالتفصيل
6- «الذاكرة الحفظية» هي إحدى مسميات الذاكرة:	ب	الحسية
ا	قصيرة المدى	
ج	طويلة المدى	د العاملة
7- قبل موعد الاختبار بوقت كافٍ، يحرم «صالح» على البدء بحفظ القوانين والتعريفات المهمة وتسميتها لنفسه. وهذا يعني أنه يطبق مهارة:	ب	التوقع
ا	الترتيب	
ج	الأذنية	د التجريب
8- واحدة من الآتي من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة:	ب	القراءة بكلمة بكلمة لا تساعد على الفهم.
ا	القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب.	
ج	إن إسقاط الكلمات أثناء القراءة عادة إيجابية	د لكي أفهم أكثر لا بد من القراءة ببطء وعناية.
9- هي «مجموعة الظروف الداخلية والخارجية التي تحرك الفرد من أجل تحقيق حاجاته، بغية الوصول إلى هدف معين». يشير هذا التعريف إلى:	ب	الاستذكار
ا	القراءة السريعة	
ج	الدافعية للتعلم	د إدارة الاختبار

١٠- إن مفهوم «تثبيت المعرفة» يعني:

- أ أن تصبح المعلومات جزءاً من ذات المتعلم.
ب أن تصبح الأهداف من التعلم طويلة المدى.
ج أن لا تصبح الشهادة هي الغاية من التعلم.
د القدرة على ترميز المعلومات.

١١- واحدة من الآتي ليست من خطوات إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضر»:

- أ اصطحاب الأدوات اللازمة لتدوين المعلومات.
ب معرفة أسلوب أسئلة المادة.
ج ممارسة الاستماع الانتقائي.
د القراءة الثانية بهدف تحديد الأفكار الرئيسة.

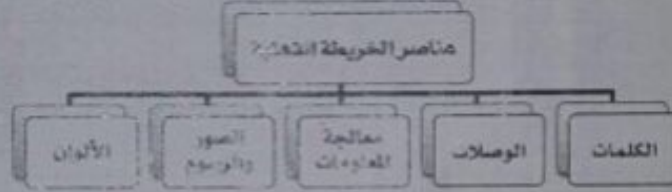
١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد مسميات الذاكرة:

- أ قصيرة المدى.
ب طويلة المدى.
ج اللحظية.
د الحسية.

١٣- قام ناصر برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب. فاتمخ الخطوات الآتية: «حدد الأفكار الرئيسة والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى، ثم أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعها في وضع أفقي، وبدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة، واستخدم الصور والألوان أثناء الرسم، ووصل الفروع على شكل منحنيات بحيث بدأت عريضة حول المركز ثم قلت تدريجياً، واستخدم كلمات قليلة، وعرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة، وأكمل رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط». بحكم تدريكك على خطوات رسم الخريطة الذهنية، فإن الخطوة التي أخطأ فيها ناصر هي:

- أ عرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة.
ب أحضر ورقة غير مسطرة.
ج بدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة.
د قام برسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط.

١٤-



واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:

- أ الكلمات
ب الصور والرسوم
ج الألوان
د معالجة المعلومات

١٥- في «مهارات التذكرة»، ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة:

- أ الحسية.
ب طويلة المدى.
ج قصيرة المدى.
د اللحظية.

القسم الثاني: عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ.

١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية؛ لأنها تستحوذ على ٨٠% من التركيز.

- أ صح
ب خطأ

١٧- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة، «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».

- أ صح
ب خطأ

١٨- من عوائق الاستدراك الفعال، «الذاكرة على السريعة».

- أ صح
ب خطأ

١٩- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.

- أ صح
ب خطأ

٢٠- تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص، يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.

- أ صح
ب خطأ

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار المنتصف للفصل الأول	العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ
مقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث	الزمن: ساعة واحدة
التوقيت: ١٢:٣٠ - ١:٣٠	التاريخ: ١٤٣٤/١٢/٢٤ هـ
اسم الطالب:	
الرقم الجامعي:	

تعليمات ، أزمات طلاب وطالبات السنة التحضيرية

- ١ - املا ببداية التخطيبية الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، أنواع الأسئلة في الجزئية المخصصة بورقة التصحيح الآلي المرفقة مع ورقة الأسئلة.
- ٢ - اجب عن جميع الأسئلة وعدداً ٢٠ سؤالاً (أول ١٥ سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر ٥ أسئلة صغ وخطأ) في ورقة التصحيح الآلي بالاختيارك بدلاً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال، ثم نقل هذا البديل بقلم الرصاص في النموذج التصحيح الآلي بهذا الشكل وعند رهنك تعديل الإجابة، عليك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة.
- ٣ - تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة التصحيح الآلي معاً.

نموذج (١)

القسم الأول، عزيزي الطالب، الأسئلة من ١ إلى ١٥ (اختيار من متعدد)

١- واحدة من الآتي ليست من «خصائص الاستذكار الفعال»:	ب	الاستذكار بعد وجبات الطعام مباشرة.
٢- من قوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:	ب	داعمة للشكل.
٣- يعاني أحد الطلاب من عدم وجود الوقت الكافي للمراجعة وتثبيت ما قرأ، فلابد من أن يقوم بـ:	ب	تعبير عن العلاقات بين الأفكار الرئيسة والثانوية.
٤- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:	ب	عدد كلمات النص * مدة القراءة بالدقيقة = ٦٠ * (.....) كلمة في الدقيقة.
٥- لزيادة سرعته في القراءة، يطبق خالد خطوات «الافتناص والقفز»، ويتربط عليهما جيداً. أي أن خالد يطبق إستراتيجية:	ب	توسيع مجال الرؤية.
٦- هي: «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي الطاقة المحركة للنشاط والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:	ب	المسح.
٧- من مهارات الاستعداد للاختبار منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي:	ب	فهم جميع موضوعات المقرر أولاً بأول.
٨- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة:	ب	تجديد الثقة.
يشير الرقمان (٢) و (٥)، في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:	ب	١- الاستعداد
١ (٢) القراءة الانتقالية، (٥) الاستيعاب.	ب	٢- التصفح
٢ (٢) القراءة الانتقالية، (٥) الاستعراض.	ب	٣- التصفح
٣ (٢) القراءة الانتقالية، (٥) القراءة الانتقالية.	ب	٤- القراءة النشطة
٤- من «التطبيقات العملية»، التي لا ينصح بعملها في الـ ٢٤ ساعة الأخيرة قبل الاختبار:	ب	٥- القراءة النشطة
١- المراجعة الخفيفة للمادة.	ب	التوقف عن المذاكرة قبل الاختبار بوقت كافٍ.
٢- المذاكرة إلى آخر لحظة.	ب	تناول الماء بكثرة.

ارسله لي على اساس أضيفه لروم النهج

بس ما امداني الوقت صراحة 📍

اطلعو عليه جداً جميل 🙌

شكرا جهاد 📍

الأداة الوحيدة لجمع البيانات والمعلومات

من الأفراد الأميين:

المقابلة

الملاحظة

الاستبانة

الاختبار

ص92 مزايا المقابلة

أنسب أداة لدراسة السلوكيات والانفعالات

هي الاختبار

خطأ

صح

ص90

الأداة الأنسب لإختبار وتقويم الشخصية

هي ...

المقابلة

الملاحظة

الاستبانة

الاختبار

ص92



الاساليب

الاختبار

ص92

الطريقة التي يتبعها الباحث تسمى ...

موضوع البحث

منهج البحث

الباحث

نتائج البحث

ص88

يكون التحدث مهارةً لأنه يعتمد على

شخصية الانسان ومدى حماسه

صح

خطأ

ص155

جداول

ص97+ص98+ص99+ص128+ص142+

ص188+ص204+ص205

★ 10:28 PM

١- في مهارة معالجة المعلومات تقابل العمليات المعرفية في الحاسب
أ. البيانات Data
ب. المعالجة processing ✓
ج. القطع Hardware
د. البرمجيات software

٢- الملصقات تعتبر من وسائل الاتصال وهي من النوع:
أ. بصرية. ✓
ب. سمعية
ج. بصرية سمعية
د. متعددة القنوات

٣- يدل مفهوم تذويت المعرفة على
أ. ان تصبح المعلومات جزءا من ذاتك ✓
ب. ان يكون هدفك الحصول على الشهادة
ج. ان تكون اهدافك قصيرة المدى
د. ان تصبح ذاتك جزءا من المعلومات

٤- سميت الخريطة الذهنية بهذا الاسم لانها
أ. صممها رئيس مؤسسة العقل
ب. اداة رائعة في تنظيم التفكير
ج. تشبه شكل الخريطة
د. تشبه الخلايا العصبية للدماغ ✓



٥- أثبتت الدراسات أن معظم الناس ينسون حوالي ٩٥٪ مما سمعوه في المحاضرة بعد:

- أ. اسبوعين
- ب. اسبوع
- ج. ٤ اسابيع ✓
- د. ٣ اسابيع

٦- يتم الاسترجاع من الذاكرة

- أ. طويلة المدى ✓
- ب. قصيرة المدى
- ج. الحسية
- د. العاملة

٧- "عملية نقل هادفة للأفكار والمعلومات

- والمشاعر من شخص لآخر ، بغرض إيجاد نوع من التفاهم المتبادل بينهما" يشير التعريف السابق إلى مفهوم
- أ. الانصات
- ب. الاتصال ✓

٨- تعتبر KWLH من النماذج ل احد مهارات

صندوق التعلم هي:

- أ. التلخيص
- ب. تدوين الملاحظات من المحاضر
- ج. مناقشة النمو المعرفي ✓



٨- تعتبر KWLH من النماذج ل احد مهارات صندوق التعلم هي:

- أ. التلخيص
- ب. تدوين الملاحظات من المحاضر
- ج. مراقبة النمو المعرفي ✓
- د. استخدام الخريطة الذهنية

٩- نقطة الانطلاق في عملية الاتصال:

- أ. المرسل ✓
- ب. المستقبل
- ج. الرسالة
- د. الوسيلة

١٠- من فوائد خريطة الدماغ انها تزيد من كفاءة عمل الدماغ حيث يقابل من تطبيقاته في وظائف الدماغ

- أ. تساعد على توصيل المفاهيم المجردة
- ب. تربط بين وظائف الشقين الأيمن والأيسر ✓

١١- أي من الآتي ليس من خطوات رسم الخريطة الذهنية

- أ. البدء من منتصف الصفحة
- ب. استخدام كلمة واحدة او كلمتين في كل سطر



- ١١- أي من الآتي ليس من خطوات رسم الخريطة الذهنية
- أ. البدء من منتصف الصفحة
 - ب. استخدام كلمة واحدة او كلمتين في كل سطر
 - ج. استخدام الخطوط المستقيمة لتوصيل بين الافكار الرئيسية والفرعية ✓
 - د. وضع صورة مركزية

- ١٢- هي القدرة على التعامل مع كميات محدودة من المعلومات منتقاة من كم كبير من المعلومات التي تزودنا بها الحواس
- أ. الانتباه ✓
 - ب. الترميز
 - ج. التخزين
 - د. الاسترجاع

- ١٣- أي من الآتي ليس من استراتيجيات SRKW للتلخيص
- أ. المسح
 - ب. القراءة
 - ج. الخيار المختلف ✓
 - د. الكتابة



١٤- من عناصر الاتصال يؤول رموز الرسالة

ويفسرها

أ. المرسل

ب. المستقبل ✓

ج. الوسيلة

د. التغذية الراجعة

١٥- استخدام الخريطة الذهنية والتلخيص
وتدوين المعلومات ومراقبة النمو المعرفي
وغيرها من خصائص الاستذكار الفعال وهي
تتبع خاصية:

أ. الاعتقاد في إمكان التعلم

ب. البيئة المناسبة للتعلم

ج. استخدام إستراتيجيات التعلم الفعال

✓

د. حب التعلم والتمتع به

١٦- في كل الأحوال يجب أن يزيد الملخص

عن ثلث النص الأصلي

* صح ✓ خطأ

١٧- في عملية الاتصال تسمى التغذية

الراجعة ب"رد الفعل"

* صح ✓. خطأ

١٨- الطرق الخاصة التي يستخدمها الطالب
في مهارة الاستذكار هي أنماط سلوكية غير
قابلة للتعلم
* صح. • خطأ ✓

١٩- عند تدوين المعلومات المهمة من
المحاضر يجب على الطالب تدوين كل
ما يقوله المحاضر
* صح. • خطأ ✓

٢٠- في مهارة معالجة المعلومات هناك
طريقة واحدة فقط لترميز المعلومات وهي
إعطاء المعلومة معناها الأصلي
* صح. • خطأ ✓



الاسم:
الرقم الجامعي:

-اعتاد (سالم) على المذاكرة في الوقت الذي يتناسب مع نشاط الدماغ، وذلك بعد صلاة الفجر مباشرة، هذا التوافق مع إحدى الخصائص الفعالة للعادات الجيدة للاستذكار، وهي:

أ. الاعتقاد في إمكان التعلم
ب. الحالة الفيزيائية المؤهلة
ج. استخدام كل الإمكانيات العقلية
د. التمتع بالتعلم

في "نظرية معالجة المعلومات": الجهاز الحسي لدى الإنسان يقابلها في الحاسب:

أ. البيانات
ب. المعالجة
ج. الأوتاب
د. البرمجيات

-يوصف بعض الطلاب بأن أهدافهم في التعلم قصيرة المدى وهذا يعني أنهم:

أ: يمتلكون مهارة "تنويع المعرفة"
ب: يدرسون بغية الحصول على الشهادة

ج: يدرسون لكي تكون المعرفة جزءاً من ذاتهم
د: يملكون الدافعية للتعلم

-عملية نقل الأفكار والمعلومات من شخص لآخر بغرض إيجاد نوع من التفاهم بينهما، مفهوم:

أ: معالجة المعلومات
ب: الرسالة
ج: التغذية الراجعة
د: الاتصال

-الذاكرة الحظية هي إحدى مسميات الذاكرة:

أ: قصيرة المدى
ب: طويلة المدى
ج: الحسية
د: العاملة

القسم الثاني: أجبني عن الأسئلة التالية (صح أو خطأ) علماً بأن (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ:

-الطريق إلى التعلم هو الاستذكار

-ينطلق امر الاستدعاء من الذاكرة العاملة

-في "نظرية معالجة المعلومات" هناك طريقة واحدة فقط للترميز وهي: أن ترمز المعلومات حسب معانيها

-في عناصر عملية الاتصال تسمى التغذية الراجعة بـ "رد الفعل".

-تعتبر مهارات الاستذكار أنماطاً سلوكية غير متعلمة.

-يخطئ بعض الطلبة الذين يرون أن المذاكرة والمكثفة والطويلة أفضل من المذاكرة المجزأة.

-التخزين هو الذي يضمن وصول المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى.

-الاسترجاع هو عملية نقل عكسية للمعلومات والخبرات من الذاكرة قصيرة المدى إلى طويلة المدى.

-عملية الاتصال هي التي تكشف مدى وصول الرسالة للمستقبل كما أرادها المرسل.

السؤال



الاسم:
الرقم الجامعي:

✓ "معالجة المعلومات" تتم في الذاكرة:

أ: قصيرة المدى

ب: الحسية

ج: طويلة المدى

د: اللحظية

✓ تمثل الملصقات إحدى وسائل عملية الاتصال، وهي وسيلة:

أ: بصرية

ب: متعددة القنوات

ج: سمعية

د: سمعية وبصرية مفا

✓ سميت الذاكرة قصيرة المدى بالذاكرة العاملة لأنها:

أ: الذاكرة التي تحتفظ بالمعلومات لمدة قصيرة

ب: تعتمد في معلوماتها على الذاكرة الحسية

ج: تضم كما هفلا من المعلومات والمشاعر

د: الوحيدة التي تقوم بمعالجة المعلومات من ترميز وتحليل

✓ إحدى الخيارات التالية ليست من مهارات الذاكرة:

أ: الترميز

ب: التخزين

ج: الاسترجاع

د: الإيجاز

✓ واحدة من الآتي من مهارات الذاكرة:

أ: الاسترجاع

ب: الذاكرة طويلة المدى

ج: الذاكرة قصيرة المدى

د: الإمكانيات العقلية

✓ يحرض الطلبة المتفوقون على ضرورة أن تكون لديهم اتجاهات إيجابية نحو المادة الدراسية، وهذا يتوافق مع إحدى خصائص الاستنكار الفعال، وهي:

أ: الحالة الفيزيائية للمتطم

ب: استخدام كل الإمكانيات العقلية

ج: حب التطم والتمتع به

د: الاعتقاد في إمكان التطم

✓ تحتفظ بالمعلومات لمدة لا تتجاوز ١٥ ثانية:

أ: الذاكرة الحسية

ب: الذاكرة طويلة المدى

ج: الذاكرة قصيرة المدى

د: الذاكرة اللحظية

✓ إذا تعلم الفرد شيء له معنى لديه واندمج كلياً معه، فهو بذلك يحقق مبدأ:

أ: الاستنكار

ب: معالجة المعلومات

ج: التخزين

د: توثيق المعرفة

✓ تتكون من مجموعة من المعاني التي يضعها القارئ بالاتصال في رموز تنتقل إلى المستقبل، مفهوم:

أ: معالجة المعلومات

ب: الرسالة

ج: التغذية الراجعة

د: الاتصال

✓ من أقسام الذاكرة وتسمى "العاملة":

أ: طويلة المدى

ب: قصيرة المدى

ج: اللحظية

د: الحسية

✓ قواعد المعلومات تمثل الدعامات:

أ: المعرفية

ب: المادية

ج: البشرية

د: التواصلية

✓ في "نظرية معالجة المعلومات": العمليات المعرفية لدى الإنسان يقابلها في الحاسب:

أ: البيانات

ب: المعالجة

ج: الأدوات

د: البرمجيات

- "الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها أو التي سوف يدرسها" هذا الوصف ينطبق على مفهوم مهارة:

أ: الاستنكار ب: التلخيص ج: الانتباه د: رسم الخريطة الذهنية

- عملية نقل عكسية للمعلومات والخبرات من الذاكرة طويلة المدى إلى قصيرة المدى، هي إحدى مهارات التفكير وهي:

أ: الانتباه ب: الترميز ج: التخزين د: الاسترجاع

- عناصر عملية الاتصال (المرسل- الرسالة- الترميز- المستقبل).. واحدة من العناصر أعلاه ليست من عناصر عملية الاتصال:

أ: المرسل ب: الرسالة ج: الترميز د: المستقبل

- واحدة من الآتي من مهارات الذاكرة:

أ. الذاكرة الحسية ب. الذاكرة قصيرة المدى ج. ذاكرة طويلة المدى د. الاسترجاع

-مصطلح تدويت المعرفة يعني:

أ: ان تصبح المعلومات جزءا من ذاتك ب: تحقيق الأهداف قصيرة المدى في التعلم

ج: ان تدرس بغية الحصول على الشهادة د: ان تصبح ذاتك جزءا من المعلومات

-تم استرجاع المعلومات من الذاكرة:

أ: طويلة المدى ب: قصيرة المدى ج: العاملة د: الحسية

-نقطة الاطلاق في عملية الاتصال من:

أ: الرسالة ب: المرسل ج: التغذية الراجعة د: المستقبل

-عندما يقوم الطالب بتطبيق الخريطة الذهنية والتلخيص ومراقبة النمو المعرفي أثناء التعلم، فهذا يتوافق مع إحدى خصائص الاستنكار الفعال، وهي:

أ: استخدام استراتيجيات التعلم الفعال ب: الاعتقاد في امكان التعلم

ج: استخدام كل الإمكانيات العقلية د: توظيف استراتيجيات معالجة المعلومات

-في عناصر عملية الاتصال الذي يؤول رموز الرسالة ويفسرها هو:

أ: المرسل ب: الوسيلة ج: المستقبل د: الرسالة

-واحدة مما يلي ليست من مهارات الذاكرة:

أ. المثبرات الحسية ب. الترميز ج. الاسترجاع د. التخزين

-عندما يربط الطالب الخبرات الجديدة بالخبرات السابقة، فهذا يتوافق مع إحدى خصائص الاستنكار الفعال، وهي:

أ: استخدام استراتيجيات التعلم الفعال ب: الاعتقاد في امكان التعلم

ج: استخدام كل الإمكانيات العقلية د: توظيف استراتيجيات معالجة المعلومات

2- جميع الأسئلة (سئلة) مكتوبة وتظليل.
 (خطاً) باختبارك بتدبير واحد من البدائل المحددة لكل سؤال، ثم تظل هذا البدليل بقلم الرصاص.
 ورقة الإجابة المرفقة.
 3- عند رخصتك تعديل إحدى اجابتهك، اسمح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة.
 4- تأكد من تملسك ورقة الأسئلة ورقة الإجابة معاً.

أنموذج (3)

(15 درجة)

القسم الأول: أجب عن الأسئلة من 1 إلى 15 (اختيار من متعدد)

في الحاسب؛

1- في «نظرية معالجة المعلومات»: العمليات المعرفية لدى الإنسان يقابلها في الحاسب؛	ب	المعالجة (Processing).
أ	البيانات (Data).	
ج	الأدوات (Hardware).	
د	البرمجيات (Software).	
2- تمثل المصنقات إحدى وسائل عملية الاتصال، وهي وسيلة:	ب	سمعية.
أ	بصرية.	
ج	متعددة القنوات.	
د	سمعية بصرية معاً.	
3- إن مصطلح «تثبيت المعرفة» يعني:	ب	أن تدرس بغية الحصول على الشهادة.
أ	أن تصبح المعلومات جزءاً من ذاتك.	
ج	تحقيق الأهداف قصيرة المدى في التعلم.	
د	أن تصبح ذاتك جزءاً من المعلومات.	
4- سميت «الخرائط الذهنية» بهذا الاسم؛ لأنها:	ب	ترتبط المعلومات على شكل خريطة.
أ	من اختراعات رئيس مؤسسة العقل.	
ج	تشبه الخلايا العصبية.	
د	أداة رائعة في تنظيم التفكير.	
5- اثبتت الدراسات أن معظم الناس ينسون حوالي 95% مما سمعوه في المحاضرات بعد:	ب	أسبوع.
أ	أسبوعين.	
ج	أربعة أسابيع.	
د	ثلاثة أسابيع.	
6- تكمن فائدة «الخريطة الذهنية» في اعتمادها على وظائف الدماغ؛ لأنها:	ب	تعرض باتجاه عقارب الساعة.
أ	تعرض باتجاه عقارب الساعة.	
ج	تساعد على توصيل المفاهيم المجردة.	
د	تفعل جميع الوظائف في الشقين الأيمن والأيسر معاً.	
7- يتم استرجاع المعلومات من الذاكرة:	ب	قصيرة المدى.
أ	طويلة المدى.	
ج	الحسية.	
د	العامة.	
8- يتم تطبيق نموذج (KWLH) في إحدى مهارات صندوق أدوات التعلم، وهي:	ب	مراقبة النمو المعرفي.
أ	التلخيص.	
ج	استخدام الخريطة الذهنية.	
د	تكوين المعلومات المهمة من المحاضر.	
9- نقطة الانطلاق في عملية الاتصال هي:	ب	المرسل.
أ	الرسالة.	
ج	التغذية الراجعة.	
د	المتقبل.	
10- واحدة من الخطوات الآتية غير صحيحة في رسم «الخريطة الذهنية»:	ب	استخدم أحد الأشكال أو الصور للتعبير عن الفكرة المركزية.
أ	ابداً من منتصف الصفحة.	
ج	استخدم كلمة واحدة أو كلمتين في كل سطر.	
د	اجعل التوصيل بين الفروع يأخذ شكل الخطوط المستقيمة.	

11- «القدرة على التعامل مع كميات محدودة من المعلومات منتقاة من كم كبير من المعلومات التي تزودنا بها الحواس»، ينطبق الوصف السابق على إحدى مهارات الذاكرة، وهي:

ا	الانتباه.
ب	التخزين.
ج	الاسترجاع.
د	الترميز.



12- أحد الخيارات في الشكل اعلاه ليس من مراحل إستراتيجية (SRKW) للتلخيص، وهو:

ا	المسح.
ب	القراءة.
ج	التنظيم.
د	الكتابة.

13- تعتبر «الخريطة الذهنية والتلخيص وتدوين الملاحظات ومراقبة النمو المعرفي» تطبيقات عملية لإحدى خصائص الاستدكار الفعال، وهي:

ا	الاعتقاد في إمكان التعلم.
ب	حب التعلم والتمتع به.
ج	البيئة المناسبة للتعلم.
د	استخدام إستراتيجيات التعلم الفعال.

14- «عملية نقل هادفة للأفكار والمعلومات والمشاعر من شخص لأخر، بغرض إيجاد نوع من التفاهم المتبادل بينهما». ينطبق التعريف السابق على مفهوم:

ا	التغذية الراجعة.
ب	الدعامة البشرية.
ج	الإنصات.
د	الاتصال.

15- في عناصر عملية الاتصال، من يؤول رموز الرسالة ويفسرها هو:

ا	المرسل.
ب	الوسيلة.
ج	المستقبل.
د	الرسالة.

القسم الثاني: أجب عن الأسئلة من 16 إلى 20 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ: (5 درجات)

العبارة	صح	خطأ
16- في مهارة التلخيص، يجب أن يزيد الملخص عن ثلث النص الأصلي.	ا	ب
17- في عناصر عملية الاتصال، تسمى التغذية الراجعة بـ «رد الفعل».	ا	ب
18- تعتبر مهارات الاستدكار أنماطاً سلوكية غير متعلمة.	ا	ب
19- على الطالب تدوين كل كلمة يقولها المحاضر في القاعة.	ا	ب
20- في «معالجة المعلومات» هناك طريقة واحدة فقط للترميز، وهي: أن ترمز المعلومات حسب معانيها.	ا	ب

مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار المتخصص للفصل الأول مقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث التوقيت: ١٢:٣٠ - ١:٣٠ م التاريخ: ١٤٣٤/١٢/٢١ هـ	العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ الزمن: ساعة واحدة الرقم الجامعي:
<p>تعليمات: أقرأها طلاب مطالبات السنة التحضيرية</p> <p>١- اقرأ مطالبات الشخصية (الاصح) الرقم الجامعي الشخصية. النموذج الأسئلة في العزيمية الخمسة بوقت التصحيح الأتي الربعة مع ورقة الأسئلة</p> <p>٢- أجب عن جميع الأسئلة وعندما ٢٠ سؤالاً أو ١٥ سؤالاً اختيار من متعدد، واخر ٥ أسئلة صح وخطأ</p> <p>٣- ورقة التصحيح الأتي باختيارك بدون واحد من البدائل المحددة لكل سؤال، لم نقل هذا السيل بفتح الرمض في النموذج التصحيح الأتي بهذا الشكل ■ وعند راجعك لتعديل الإجابة عليه مع الإجابة السابقة شاماً قبل تظليل الإجابة الجديد.</p> <p>٤- تأكد من تسليمك الأسئلة ورقة التصحيح الأتي معاً.</p>	

نموذج (١)

القسم الأول: عزيمتي الطالب، الأسئلة من ١ إلى ١٥ (اختيار من متعدد)

١- واحدة من الآتي ليست من «خصائص الاستدعاء الفعال»:

أ) التعلم مع الآخرين بأقلية.
ب) البيئة المناسبة للتعلم.
ج) من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:
د) داعمة للشكل.

٢- تكثر عن الأفكار الرئيسة والثانية:

أ) تكثر عن العلاقات بين الأفكار الرئيسة والثانية.
ب) مرتبة للتطور.
ج) تعني أحد الطلاب من عدم وجود الوقت الكافي للمراجعة وتثبيت ما قرأ، فلا يستطيع أن يركز على المادة طويلاً المدى، إن السبب وراء ذلك يكمن في أن الطالب:
د) يتقن مهارة الربط.

٣- إن إعادة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:

أ) (عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) ÷ ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.
ب) (عدد كلمات النص ÷ مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.
ج) (عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) ÷ ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.
د) (عدد كلمات النص ÷ مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.

٤- زيادة سرعته في القراءة، يعطى خالد خطو «الاقتناص والمفرد»، ويشترط عليهما جميعاً أن «...» أي أن خالداً يطبق إستراتيجية:

أ) توسيع مجال الرؤية.
ب) GPAS.
ج) المسح.
د) القراءة التكميلية.

٥- هي: «أحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي الطاقة المحركة للنشاط والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:

أ) الدافعية.
ب) الاستدعاء.
ج) القراءة السريعة.
د) الاستعداد للاختيار.

٦- من مهارات الاستعداد للاختيار منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي:

أ) فهم جميع مؤشرات المقرر أولاً بأول.
ب) الإجابة عن الأسئلة المثالية.
ج) تحديد النقا.
د) التوقع.

٧- مراحل إستراتيجية (GPAS) للقراءة السريعة:

أ) يشير الرقمان (١) و (٤) في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:
١) القراءة الانتقالية، (٥) الاستيعاب.
٢) القراءة الانتقالية، (٥) الاستيعاب.
٣) من «التطبيقات العملية» التي لا ينصح بعملها في ال ٢٤ ساعة الأخيرة قبل الاختبار:
أ) المراجعة الخفيفة للمعادن.
ب) التوقف عن المذاكرة قبل الاختبار بوقت كافٍ.
ج) المذاكرة إلى آخر لحظة.
د) تناول الماء بكثرة.

١٠- إن مفهوم «ثبوت المعرفة» يعني:	
أ	أن تصبح المعلومات جزءاً من ذات المتعلم
ب	أن تصبح الأهداف من التعلم طويلة المدى
ج	أن لا تصبح الشهادة هي الغاية من التعلم
د	القدرة على ترميز المعلومات
١١- واحدة من الآتي ليست من خطوات إستراتيجية «تكوين المعلومات المهمة من المحاضرة»:	
أ	استطباب الأنواع اللازمة لتكوين المعلومات
ب	معرفة أسلوب أسئلة المادة
ج	ممارسة الاستماع الانتقائي
د	القراءة المتأنية بهدف تحديد الأفضطر الرئيسية
١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد مصيحات الذاكرة:	
أ	قصيرة المدى
ب	طويلة المدى
ج	الخطية
د	الحسية
١٣- قام ناصر برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب. فاتبع الخطوات الآتية: «حدد الأفكار الرئيسية والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى، ثم أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعها في وضع أفقي وبدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة، واستخدم الصور والألوان أثناء الرسم، ووصل الفروع على شكل منحنيات بحيث بدأت بمرحمة حول المركز ثم قلت تدريجياً، واستخدم كلمات قليلة، وعرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة، وأكمل رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط». بحكم تدريبه على خطوات رسم الخريطة الذهنية، فإن الخطوة التي أخطأ فيها ناصر هي:	
أ	عرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة
ب	أحضر ورقة غير مسطرة
ج	بدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة
د	قام برسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط
١٤-	
واحدة من التي في الشكل اعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:	
أ	الكلمات
ب	الصور والرموز
ج	الألوان
د	معالجة المعلومات
١٥- في «مهارات التفكير» ، ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة:	
أ	الحسية
ب	طويلة المدى
ج	قصيرة المدى
د	الخطية
القسم الثاني، عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ.	
١٦-	في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية لأنها تستحوذ على ٨٠% من التركيز.
أ	صح
ب	خطأ
١٧-	من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة، «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».
أ	صح
ب	خطأ
١٨-	من موانع الاستدعاء الفعال، «الماطرفة على السيرة».
أ	صح
ب	خطأ
١٩-	تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.
أ	صح
ب	خطأ
٢٠-	«تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص». يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتخمين.
أ	صح
ب	خطأ

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لتكسر بالتوفيق والنجاح

7- إذا أردت أن تستخدم محرك البحث (Google)، وأردت أن تبحث عن كلمتين، بشرط أن تكونا مجتمعتين في البحث، فهذا مخطط أن تستخدم تقنية البحث الآلية.

- أ علامة الاستفهام (?)
 ب علامة الجمع (+)
 ج علامتي التنصيص ""
 د علامة الطرح (-)

8- واحدة من الآتي، من شروط تنفيذ القبعات الست:

- أ الترتيب لا يظل محطة على أكثر من جانب.
 ب يمكن التناخل بين المحطات.
 ج الترتيب ملازم في جميع المواقف، بدءاً بالبيضاء وانتهاء بالزرقاء.
 د المرور بالقبعات الست جميعها، دون إفعال أي منها.

9- يرى علماء العصب أن، أكثر من 99% من الخلايا العصبية في جسمنا تقع في الجهاز العصبي المركزي، إن هذا الجهاز هو أيضاً مسئول التفكير والانتقال والتذكيرات، إنه الدماغ (Santrock, 2003, P.118).
 إن توثيق الاقتباس أعلاه، يمثل أحد أنواع توثيق الاقتباس وهو:

- أ مباشر في بداية الفقرة.
 ب غير مباشر في نهاية الفقرة.
 ج مباشر في نهاية الفقرة.
 د غير مباشر في بداية الفقرة.

#4
 E E 539.071 ت
 2013
 تدریس القديراء المعاصرة: (دراسة في التنوير العبراني) د.ر. العمراني، عبد الكريم جاسم

10- نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلمان المركزية و المكتبة المركزية للطالقات - المئذ
 7 نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلمان المركزية و المكتبة المركزية للطالقات - المئذ

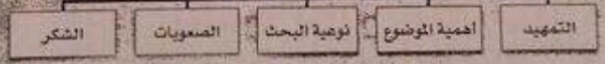
في نتائج البحث في فهرس مكتبات جامعة الملك سعود، يشير الرقم E E 539.071 ت إشار إليه بالسهم والموجود داخل المربع في الشكل أعلاه، إلى:

- أ رقم تدمك.
 ب رقم التصنيف.
 ج الرقم المرجعي.
 د الرقم المتسلسل داخل المكتبة.

11- يمتاز أحد طلاب السنة التحضيرية بمقدرته على تحويل مسار الأفكار حسب ما يقتضيه الموقف، والتخلي عن الأفكار القديمة أو الحامدة إذا ثبتت خطاها، إن هذا يشير إلى امتلاكه إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي مهارة:

- أ المرونة.
 ب الحساسية للمشكلات.
 ج الأصالة.
 د الملائمة.

12- عناصر مقدمة البحث



واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من عناصر مقدمة البحث، وهي:

- أ أهمية الموضوع.
 ب نوعية البحث.
 ج الصعوبات.
 د الشكر.

13- عند اتخاذ القرار، يعتمد بعض الأشخاص النظر إلى المستقبل لرؤية النتائج المحتملة للقرار أو الفكرة، سواء صفات إيجابية أو سلبية، إن هذا يشير إلى إحدى مهارات توسعة مجال الإدراك في برنامج كورت، وهي مهارة:

- أ اعتبار جميع العوامل.
 ب وجهات نظر الآخرين.
 ج النتائج المنطقية وما يتبعها.
 د البدائل والاحتمالات والخيارات.

14- يقوم أحد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان: «أثر تناول المشروبات المنبهة على زيادة قلق الاختبار عند الطلبة الجامعيين». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه في هذا البحث هو المنهج:

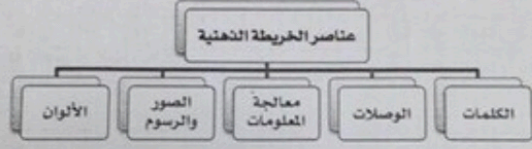
- أ التجريبي.
 ب التاريخي.
 ج الوصفي.
 د النوعي.

15- في القبعات الست في التفكير، ترمز القبة الخضراء إلى التفكير:

- أ المتشائم.
 ب المتأمل.
 ج في التفكير.
 د الإبداعي.

١٠- إن مفهوم «تدوين المعرفة» يعني:	ب	أن تصبح المعلومات جزءاً من ذات المتعلم.
	د	أن لا تصبح الشهادة هي الغاية من التعلم.
١١- واحدة من الآتي ليست من خطوات إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضر»:	ب	معرفة أسلوب أستاذ المادة.
	د	ممارسة الاستماع الانتقائي.
١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد مسميات الذاكرة:	ب	قصيرة المدى.
	د	اللحظية.

١٣- قام ناصر برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب. فتابع الخطوات الآتية: «حدد الأفكار الرئيسية والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى، ثم أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعها في وضع أفقي، وبدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة، واستخدم الصور والألوان أثناء الرسم، ووصل الفروع على شكل منحنيات بحيث بدأت عريضة حول المركز ثم قلت تدريجياً، واستخدم كلمات قليلة، وعرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة، وأكمل رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط». بحكم تدريبك على خطوات رسم الخريطة الذهنية، فإن الخطوة التي أخطأ فيها ناصر هي:	ب	أحضر ورقة غير مسطرة.
	د	قام برسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط.



واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:

١	الكلمات.	ب	الصور والرسوم.
ج	الألوان.	د	معالجة المعلومات.

١٥- في «مهارات التفكير» يتطرق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة:

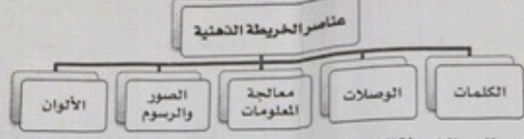
١	الحسية.	ب	طويلة المدى.
ج	قصيرة المدى.	د	اللحظية.

القسم الثاني، عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ،

١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية، لأنها تستحوذ على ٨٠٪ من التركيز.	ب	خطأ.
١٧- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة: «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».	ب	خطأ.
١٨- من موانع الاستدكار الفعال، «الذاكرة على السرير».	ب	خطأ.
١٩- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.	ب	خطأ.
٢٠- «تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص» يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.	ب	خطأ.

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

٩- في «مهارات التفكير»، ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة:	أ الحسية.
ب طويلة المدى.	ب
ج قصيرة المدى.	د
د اللحظية.	
١٠- هي: «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي المطابقة المحرصة للمشاعر والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:	أ الدافعية.
ب الاستذكار.	ب
ج القراءة السريعة.	د
د الاستعداد للاختبار.	



واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:

أ الكلمات.	ب الصور والرسوم.
ج الألوان.	د معالجة المعلومات.

١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد أسماء الذاكرة:

أ قصيرة المدى.	ب طويلة المدى.
ج اللحظية.	د الحسية.

١٣- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:

أ (عدد كلمات النص × مدة القراءة بالثانية) ÷ ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.	ب (عدد كلمات النص ÷ مدة القراءة بالدقيقة) × ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.
ج (عدد كلمات النص ÷ مدة القراءة بالثانية) × ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.	د (عدد كلمات النص × مدة القراءة بالثانية) ÷ ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.

١٤- الزيادة سرعته في القراءة، يطبق ما حد خطواتي «الاقتناص والقفز»، ويتدرب عليهما جيداً. إن هذا يعني أن ما جدد يطبق إستراتيجية:

أ توسيع مجال الرؤية.	ب (3PAS).
ج المسح.	د القراءة الذكية.

القسم الثاني: عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ،

١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية، لأنها تستحوذ على ٨٠% من التركيز.	أ صح.
ب خطأ.	ب
١٧- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.	أ صح.
ب خطأ.	ب
١٨- من عوائق الاستذكار الفعال: «الذاكرة على السريير».	أ صح.
ب خطأ.	ب
١٩- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة: «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».	أ صح.
ب خطأ.	ب
٢٠- تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص». يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.	أ صح.
ب خطأ.	ب

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

١٠- إن مفهوم «تدوين المعرفة» يعني:	ب	أن تصحح المعلومات جزءاً من ذات المتعلم.
	د	أن لا تصحح الشهادة هي الغاية من التعلم.
١١- واحدة من الآتي ليست من خطوات إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضرة»:	ب	معرفة أسلوب أساتذ المادة.
	د	ممارسة الاستماع الانتقائي.
١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد مسميات الذاكرة:	ب	قصيرة المدى.
	د	اللطيفة.
١٣- قام ناصر برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب. فالتابع الخطوات الآتية: «حدد الأفكار الرئيسية والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى، ثم أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعها في وضع أفقي، وبدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة، واستخدم الصور والألوان أثناء الرسم، ووصل الشروع على شكل منحنيات بحيث بدأت عرضية حول المركز ثم قلت تدريجياً، واستخدم كلمات قليلة، وعرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة، وأكمل رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط». بحكم تدريبك على خطوات رسم الخريطة الذهنية، فإن الخطوة التي أخطأ فيها ناصر هي:	ب	أحضر ورقة غير مسطرة.
	د	قام برسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط.
١٤-	<p style="text-align: center;">عناصر الخريطة الذهنية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">الألوان</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">الصور والرسوم</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">معالجة المعلومات</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">الوصلات</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">الكلمات</div> </div>	
واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:	ب	الصور والرسوم.
	د	معالجة المعلومات.
١٥- في «مهارات التذكر»، ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة:	ب	طويلة المدى.
	د	اللطيفة.
القسم الثاني، عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ:		
١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية؛ لأنها تستحوذ على ٨٠% من التركيز.	ب	خطأ.
١٧- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة، «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».	ب	خطأ.
١٨- من عوائل الاستدكار الفعال، «المداكرة على السرير».	ب	خطأ.
١٩- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.	ب	خطأ.
٢٠- «تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص». يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.	ب	خطأ.

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لكرم بالتوفيق والنجاح

16-	في البحث العلمي، على الباحث أن يتجنب استخدام الجمل الطويلة، والابتعاد عن تكرار الفكرة الواحدة فهي تسبب القارئ بالملل. إن هذا يمثل إحدى قهقهات	ا	الاقتباس	ب	تنسيق المحتوى
17-	هو «استخدام الشيء في عرض آخر غير الذي أعاد له، وكان نستخدم نشر الجمل في تلوين البيض». ينطبق الوصف السابق على إحدى إستراتيجيات برنامج	ا	عرض الأفكار	د	التوثيق
18-	واحدة من الآتي، فوست من الاختيارات الأولية لاختيار موضوع البحث.	ا	الاستخدام في أغراض أخرى	ب	الربط / الدمج
19-	تعتبر الظواهر الطبيعية والتقليد بها.	ب	مراعاة الجوانب الأخلاقية في كتابة البحث.	د	العكس
20-	هي: «أفضل أداة لاختيار وتقييم الصفات الشخصية، وتجمع المعلومات من الأصدقاء». إن هذا الوصف ينطبق على إحدى أدوات البحث. وهي:	ا	الاستبانة	ب	الاختبار
21-	إن التمييز بين الحقائق والآراء، هو إحدى مهارات:	ب	الملاحظة	د	المقابلة
22-	لتحديد المكان الذي طبقت فيه الدراسة، يتوجب على الباحث اختيار حدود البحث:	ا	غير مباشرة	ب	غير مفهدة
23-	إن التمييز بين الحقائق والآراء، هو إحدى مهارات:	ب	مباشرة	د	مفهدة
24-	التفكير الإبداعي	ا	البحث العلمي	ب	برنامج كورت في التفكير
25-	لتحديد المكان الذي طبقت فيه الدراسة، يتوجب على الباحث اختيار حدود البحث:	ب	الزمانية	د	المكانية
26-	قام أحد الباحثين بعرض الدراسات السابقة في بحثه بالبدء بالدراسات الأقدم ثم الأحدث. إن هذا يشير إلى طريقة عرضه للدراسات السابقة:	ا	الإنسانية	ب	المنهجية
27-	تتضمن قائمة البحث:	ا	منهجياً	ب	تتازواً
28-	الاستمارات	ب	المراجع، والملاحق	د	توافقياً
29-	الوسائل والخطوط:	ا	الاستمارات	ب	الجدول الإحصائية
30-	الكتاب العربية:	ب	المراجع، والملاحق	د	نتائج البحث، والتوصيات

مارك رتك
الإبداع
ترجمة محمد علي
الطبعة الأولى 2012
مكتبة جرير - الرياض



اختبار القمم القومية للفصل الأول مقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث التوقيت: ١٢:٣٠ - ١:٣٠ م	العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ الزمن: ساعة واحدة التاريخ: ١٤٣٤/١٢/٢٤ هـ
اسم الطالب:	الرقم الجامعي:

تعليمات: أقرأ طلاب وطالبات السند التحضيري

١- أقرأ بيان المهمة التحضيرية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، المواد، الأسئلة) في العزبة الخمسة بورقة التصحيح الآلي المرفقة مع ورقة الأسئلة.

٢- أجب عن جميع الأسئلة وعددا ٢٠ سؤالاً (إجمالي ١٥ سؤالاً اختياريًا من متعدد، واخره أسئلة صح وخطأ) في ورقة التصحيح الآلي باختياريك بدلاً واحداً من البدائل الخمسة لكل سؤال لم يزل هذا السند ملصقاً الرصاص في نموذج التصحيح الآلي بهذا الشكل **■** وعند زيارته لتعديل الإجابة عليه مسح الإجابة السابقة تماماً قبل لتقبل الإجابة الجديدة.

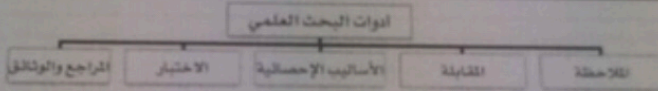
٣- تأكد من تسليمك الأسئلة بورقة التصحيح الآلي معاً.

أنموذج (١)

القسم الأول: عزيمتي الطالب، الأسئلة من ١ إلى ١٥ (اختياريًا من متعدد)

١- واحدة من الآتي ليست من «خصائص الاستدكار الفعال»:	ب	الاستدكار بعد وجبات الطعام مباشرة.
ج	الالتصق مع الآخرين بغاية.	ترميز المعلومات ومعالجتها.
٢- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:	ب	مرحة للنظر.
ج	تعتبر من الأفضكار الرئيسة والثانوية.	تعتبر عن العلاقات بين الأفضكار الرئيسة والثانوية.
٣- يعاني أحد الطلاب من عدم وجود الوقت الكافي للمراجعة وتثبيت ما قرأ، فلا يستطيع الوصول بالمعلومات إلى الدائرة طويلة المدى. إن السبب وراء ذلك يكمن في:	ب	لم يذاكر إلا ليلة الاختبار أو قبلها بأيام قليلة.
ج	لا يعتقد بأن له الحق في التعلم.	
٤- إن العادة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:	ب	(عدد كلمات النص * مدة القراءة بالدقيقة) = ٦٠ * (.....) كلمة في الثانية.
ج	(عدد كلمات النص * مدة القراءة بالدقيقة) = ٦٠ * (.....) كلمة في الدقيقة.	(عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) = ٦٠ * (.....) كلمة في الثانية.
٥- لزيادة سرعته في القراءة، يطبق خالد خنثوي «الافتتاص والقفز»، ويتربط عليهما جميعاً. إن هذا يعني أن خالداً يطبق إستراتيجية:	ب	(3PAS).
ج	المسح.	القراءة الذمكية.
٦- هي: «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي الطاقة الحركية للنشاط» والتي توجه سلوك المتعلمين. تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:	ب	الدافعية.
ج	القراءة السريعة.	الاستعداد للاختبار.
٧- من مهارات الاستعداد للاختبار منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي:	ب	الإجابة عن الأسئلة الختالية.
ج	تجديد الثقة.	التوقع.
٨- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة:		
شير الترقمان (٢) و (٥)، في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:	ب	(٢) الاستيعاب، (٥) الكلمات المفتاحية.
	ج	(٢) القراءة الانتقالية، (٥) الاستيعاب.
	د	(٢) القراءة الانتقالية، (٥) الاستعراض، (٥) القراءة الانتقالية.
٩- من «التطبيقات السلبية»، التي لا ينصح بعملها في ال ٢٤ ساعة الأخيرة قبل الاختبار:	ب	التوقف عن المذاكرة قبل الاختبار بوقت كافٍ.
	ج	المراجعة الخفيفة للمادة.
	د	تناول الماء بكثرة.

9-	حين تقوم بإعادة تصنيع بعض التغليفات في منتجات مفيدة، فإننا نطبق إحدى مبادئ برنامج «تريز» (TRIZ)، وهو مبدأ:	إحلال التناقض	ب	التقسيم / التجزئة.
10-	في مهارة الاستفراء، حين نقول: «إن جميع مياه البحار مالحة»، فهذا يعني أن نوع هذا الاستفراء (من حيث شموله) هو استفراء:	تحويل الضار إلى نافع	د	التفصيل / الاستخلاص.
11-	إن قراءة النسخ الأصلي لقراءة سريعة للتعرف على الموضوع الذي يدور حوله، يعتبر إحدى مراحل إستراتيجية «SRKW» للتخمين، وهي مرحلة:	أ	ب	تأملي
12-	إن نوع الاستبانة التي تتطلب قراءتها إجابات محددة، وفيها تكون الإجابة بنعم أو لا، أو موافق أو غير موافق، أو وضع علامة صح أو خطأ، هي استبانة:	أ	ب	تأملي
13-	واحدة من الآلي، من المعلومات الخاطئة حول نظرية «تريز» (TRIZ)،	أ	ب	تأملي
14-	حين يطبق الشخص «التفكير في التفكير» عبر ضبط عملية تفكيره، فإنه يستخدم تقنية التفكير:	أ	ب	تأملي
15-	لو أردنا أن نستخرج بعض الخرائط من مكتبة الملك سلمان المركزية، فهذا يتوجب علينا التوجه إلى خدمات:	أ	ب	تأملي
16-	واحدة من الآلي في الشكل أعلاه، ليست من أدوات البحث العلمي:	أ	ب	تأملي
17-	واحدة من الآلي ليست من شروط تنفيذ القبعات الست في التفكير:	أ	ب	تأملي
18-	إن عنصر المقدمة الذي «يحتوي على تقسيم البحث وأبرز محتوياته»، هو:	أ	ب	تأملي
19-	أراد أحد الباحثين أن يوثق في قائمة المراجع لبحثه اقتباساً لقائلة في صحيفة يومية فكان قد رجع إليها. ولكنه ضمن البيانات الآتية، «اسم الكاتب، هود مليند، عنوان المقالة، مشاهدو الأخبار، اسم الصحيفة، جريدة الجزيرة، رقم الصفحة، 10، عنوان الصفحة، محليات، التاريخ، 4 صفر 1435هـ». إن التوثيق الصحيح لهذه المقالة، هو:	أ	ب	تأملي
20-	من عادات الاستدكار الجيدة، «أن يثق المتعلم في مستوى ذكائه». إن هذا ينطبق على إحدى الخصائص الفعالة للاستدكار، وهي خاصة:	أ	ب	تأملي



33-	«الاستبانة» هي أكثر أدوات البحث العلمي موضوعية.	صح	أ
		خطأ	ب
34-	في برنامج «كورت» يتكون «توسعة مجال الإدراك» من خمس مهارات.	صح	أ
		خطأ	ب
35-	الطبقات الست في التفكير، أسلوب أبدعه البريطاني ذو الأصل المالطي «توني بوزان».	صح	أ
		خطأ	ب
36-	في مهارة التمييز بين الحقائق والآراء (في التفكير الناقد)، حين نقول: «يبلغ طول البحر الأحمر 2250 كلم»، فإن هذا يعتبر رأياً وليس حقيقة.	صح	أ
		خطأ	ب
37-	«التخزين» هو الذي يضمن وصول المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى.	صح	أ
		خطأ	ب
38-	إن طريقة عرض الدراسات السابقة «تصاعدياً» يكون بالبدء بالدراسات الأقدم ثم الأحدث.	صح	أ
		خطأ	ب
39-	تتضمن قائمة البحث، «قائمة المراجع».	صح	أ
		خطأ	ب
4-	يمكن جوهر البحث، هي أن الباحث لديه أسئلة محددة يحاول الإجابة عنها إجابة علمية صحيحة.	صح	أ
		خطأ	ب

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار المنتصف للفصل الأول
مقرر : مهارات التعلم والتفكير والبحث
التوقيت : ١٢:٣٠ - ١:٣٠
التاريخ : ١٤٣٤/١٢/٢٤ هـ
العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ
الزمن : ساعة واحدة
اسم الطالب:
الرقم الجامعي:

تعليمات : أقرأوا طلاب وطالبات السّنة التحضيرية
 ١ - أملأ بياناتك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، النموذج الأسئلة) في الجزئية الخمسة بورقة التصحيح الأني الرفرفة مع ورقة الأسئلة.
 ٢ - أجب عن جميع الأسئلة وعددها ٢٠ سؤالاً (أول ١٥ سؤالاً اختبار من متعدد، وآخر ٥ أسئلة صح وخطأ) في ورقة التصحيح الأني باختيارك بدلاً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال. ثم نقل هذا البدل بقلم الرصاص في النموذج التصحيح الأني بهذا الشكل ■ وعند ريفتك تعديل الإجابة عليك منح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة.
 ٣ - تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة التصحيح الأني معاً.

أنموذج (١)

القسم الأول: عزيزي الطالب، الأسئلة من ١ إلى ١٥ (اختيار من متعدد)

١- واحدة من الأتي ليست من «خصائص الاستذكار الفعال»:	ب	الاستذكار بعد وجبات الطعام مباشرة.
٢- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:	ب	مريحة للنظر.
٣- يعاني أحد الطلاب من عدم وجود الوقت الكافي للمراجعة وتثبيت ما قرأ، فلا يستطيع الوصول بالمعلومات إلى المذاكرة طويلة المدى. إن السبب وراء ذلك يكمن في:	ب	لم يذاكر إلا ليلة الاختبار أو قبلها بأيام قليلة.
٤- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:	ب	(عدد كلمات النص * مدة القراءة بالدقيقة) = ٦٠ * (.....) كلمة في الدقيقة.
٥- زيادة سرعته في القراءة، يطبق خالد خطوتي «الافتتاس والقفر»، ويتدرب عليهما جيداً. إن هذا يعني أن خالد يطبق إستراتيجية:	ب	توسيع مجال الرؤية.
٦- هي «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي المطابقة المحركة للنشاط والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:	ب	الاستذكار.
٧- من مهارات الاستعداد للاختبار منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي:	ب	فهم جميع موضوعات المقرر أولاً بأول.
٨- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة:	ب	١ الاستعداد ٢ ٣ التصفح ٤ القراءة النشطة ٥
٩- من «التطبيقات السلبية» التي لا ينصح بعملها في ال ٢٤ ساعة الأخيرة قبل الاختبار:	ب	التوقف عن المذاكرة قبل الاختبار بوقت كافٍ.

30-	واحدة من الأتي، من محرركات البحث العالمية:	ب	مكتوب
1	نسيج	ب	مكتوب
ج	أين	ب	جوجل
القسم الثاني، أجب على الأسئلة من 31 إلى 40 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ.			
31-	في صفحة غلاف البحث، يكتب اسم الجهة الراعية للبحث على اليمين أعلى الصفحة، ويوضع شعارها على اليسار أعلى الصفحة.	ب	خطأ
1	صح	ب	خطأ
32-	اختار «إدوارد دي بونو» القبعة لتصنيف التفكير إلى ستة أنواع، لأن القبعة ترتدى على الرأس، والرأس مكان التفكير.	ب	خطأ
1	صح	ب	خطأ
33-	«المقابلة» أفضل أداة لاختبار وتقويم الصفات الشخصية.	ب	خطأ
1	صح	ب	خطأ
34-	في مهارة «النتائج المنطقية وما يتبعها» في برنامج «كورت». لا يتم التركيز على النتائج المستقبلية اللاحقة؛ لأن النتائج الفورية القريبة هي الأهم.	ب	خطأ
1	صح	ب	خطأ
35-	«الاستبانة» هي الأداة الوحيدة لجمع المعلومات من الأفراد الأميين.	ب	خطأ
1	صح	ب	خطأ
36-	يتم توثيق المصادر الإلكترونية في «الملاحق».	ب	خطأ
1	صح	ب	خطأ
<p>2011</p> <p>رقم تصنيف</p> <p>4# 61028 د ج م</p> <p>الفرع في الهندسة الالكترونية ب</p> <p>د.نور. جويش ف.</p> <p>31 نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلطان العسكرية و مكتبة العسكرية لطائف - قطر</p>			
37-	في نتائج البحث في فهرس مكتبات جامعة الملك سعود، يشير الرقم 61028 د ج م المشار إليه بالسهم، في الشكل أعلاه، إلى الرقم المتسلسل للكتاب.	ب	خطأ
1	صح	ب	خطأ
38-	يتكون برنامج «سكامبر» من سبع إستراتيجيات.	ب	خطأ
1	صح	ب	خطأ
39-	إن التمييز بين الحقائق والآراء هو إحدى مهارات برنامج «كورت» في التفكير.	ب	خطأ
1	صح	ب	خطأ
40-	يعتبر حب الاستطلاع والتخيل من المكونات الضرورية للتفكير الإبداعي.	ب	خطأ
1	صح	ب	خطأ

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

21- عند استخدام محرك البحث (Google)، وازدادت أن تستلني ما بعد صفحة البحث من عملية البحث، فهذا عليك أن تستخدم تقنية البحث الآتية:	أ	علامة الاستفهام (?)
	ب	علامة التمييز (!)
	د	علامة الجمع (+)
22- إن الخطوة الأولى من خطوات «صياغة مشكلة البحث» هي:	أ	الإحساس بالمشكلة
	ب	التعبير عن المشكّلة
	د	صياغة الأسئلة
23- تحديد المشكّلة	أ	استخدام مخططات تلبّلة
	ب	عرض المعلومات عكس عقارب الساعة
	د	رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة
24- واحدة من الآتي، من الخطوات الحاسمة في رسم الخريطة الذهنية:	أ	استخدام مخططات تلبّلة
	ب	عرض المعلومات عكس عقارب الساعة
	د	استخدام الصور المعبرة قدر الإمكان
25- على الباحث أن يتجنب الألفاظ الغريبة والأساليب العامية أثناء كتابة البحث». ينطبق هذا الوصف على إحدى فئيات كتابة البحث، وهي:	أ	الصياغة
	ب	عرض الأفكار
	د	ترابط الفقرات
26- «النتيجة النهائية التي يتم السعي إليها وتحقيقتها». ينطبق هذا الوصف على إحدى الافتراضات الأساسية في «نظرية تريز»، وهي:	أ	التناقضات
	د	المبادئ الإبداعية
27- واحدة من الآتي ليست من أجزاء برنامج «فكورت»:	أ	التنظيم
	ب	الإبداع
	د	الاستنتاج
28- قام ماجد بإجراء دراسة بعنوان: «معوقات التفاعل بين الطلاب وأساتذتهم في جامعة الملك سعود». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه هنا، هو المنهج:	أ	التاريخي
	د	الوصفي
29- إن الترتيب الصحيح لوضع اسم (مُعَدَّ البحث) في صفحة الغلاف، هو:	أ	على اليمين أعلى الصفحة
	ب	في منتصف الصفحة تحت اسم المشرف
	د	في منتصف الصفحة تحت الجهة الراعية
30- «حل المشكلات في الشيء عن طريق فصل المكونات التي تؤدي إلى حدوث الأضرار أو إبقاء الأشياء المفيدة». ينطبق هذا التعريف على أحد مبادئ «تريز» وهو:	أ	التقسيم / التجزيء
	ب	تحويل الضار إلى نافع
	د	الفصل / الاستخلاص
نعم الثاني: أجب عن الأسئلة من 31 إلى 40 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ: (10 درجات)		
3- إن نوع الاقتباس الذي يقوم على «نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنى وليس نصاً» هو اقتباس غير مباشر.	أ	صح
	ب	خطأ
تتسبب نظرية تريز (TRIZ) للعالم الروسي هنري آنتلر.	أ	صح
	ب	خطأ

عبد السلام
أحمد هليل
الطب البديل
الطبعة الثانية 2015
دار العلم - الرياض

التعليمات الاختيار:	العام: 1435/1436هـ	الاجتياز النهائي للفصل الدراسي الثاني
1 - املا بياناتك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، رقم النوع الأسئلة) في الجزئية الخاصة بورقة الإجابة المرفقة مع ورقة الأسئلة. طابعا ونظيلا	الزمن: ساعتان	مكون: مهارات التعلم والتفكير والبحث
2 - اجب عن جميع الأسئلة وسعها 40 سوألا أول 30 سوألا اختيار من متعدد، وآخر 10 أسئلة صح وخطأ) في ورقة التصحيح الآلي واختارك بديلا واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال، ثم نقل هذا البديل بقلم الرصاص في أنموذج التصحيح الآلي وعند راسمك لتعديل الإجابة، عليك مع الإجابة السابقة لتداعاً قبل تطبيق الإجابة الجديدة.	التاريخ: 10/8/1436هـ	التوقيت: 9.00 - 11.00 ص
3 - تأكد من تسليمك الأسئلة ورقة التصحيح الآلي معاً		اسم الطالب:
		الرقم الجامعي:

أنموذج (1)

(30 درجة)

القسم الأول، أجب عن الأسئلة من 1 إلى 30 (اختيار من متعدد)

1 - واحدة من الآتي ليست من مهارات التفكير الإبداعي:	أ المرونة	ب الدافعية
	ج الحساسية للمشكلات	د الأصالة
2 - حين يحقق المتعلم مبدأ «تثبيت المعرفة»، فإن تصبح المعلومة جزءاً من ذاته، فإنه يطبق إحدى الخصائص الفعالة للعداات الجيدة للاستذكار، وهي:	أ حب التعلم والتمتع به	ب الاعتقاد في إمكانك التعلم
	ج البيئة المناسبة للتعلم	د الحالة الفيزيائية المؤهولة للتعلم
3 - أراد أحد الباحثين أن يجري دراسة حول «السلوكيات الإيجابية لطلاب السنة التحضيرية أثناء تطبيقهم مشاريع الخدمة المجتمعية»، فاستخدم ملاحظة الظاهرة من خلال تواجده في الأماكن التي يطبق فيها الطلاب مشاريع الخدمة المجتمعية ووجد تلك السلوكيات، وقام بتدوين ملاحظاته باستخدام أداة سكان قد وضعها مسبقاً. إن نوع الملاحظة التي استخدمها الباحث على أساس وجود أداة ملاحظة معدة مسبقاً، هي:	أ مباشرة	ب غير مباشرة
	ج مفيدة	د غير مفيدة
4 - «حين نصل إلى النتيجة أو التعميم من خلال صياغة الخدمة الصغرى والمقدمة الكبرى». فإننا نستخدم إحدى مهارات التفكير الناقد، وهي:	أ الاستقراء	ب التعرف إلى الافتراضات
	ج الكشف عن العسرة والخطأ في الاستنتاج	د الاستنباط
5 -	<p>حدود البحث</p> <p>زمانية مكانية منهجية تجريبية</p>	
واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من حدود البحث العلمي:	أ زمانية	ب منهجية
	ج تجريبية	د مكانية
6 - في قبعاات التفكير الست: «حين تركز في تفكيرك على وصف مشاعرك ومشاعر الآخرين حول الموضوع»، فإنك تستخدم قبعة التفكير:	أ الحمراء	ب البيضاء
	ج الخضراء	د الصفراء
7 - حين تبحث في محرك البحث (Google) عن موضوع علمي في صيغة ملف أفكرويات، فهنا عليك أن تختار في ألية البحث المتقدم الامتداد الآتي:	أ pdf	ب pps
	ج ppt	د doc
8 - يرى يانغ Yang (2015, P.69) بأن، «المراهقين المدمنين على الإنترنت يتميرون بأنهم متصلبون في آرائهم، ويفضلون قراراتهم الخاصة، وأنهم أكثر عدائية من غيرهم». إن توثيق الاقتباس السابق، يمثل أحد أنواع توثيق الاقتباس في المتن، وهو:	أ غير مباشر في بداية الفقرة	ب غير مباشر في نهاية الفقرة
	ج مباشر في بداية الفقرة	د مباشر في نهاية الفقرة

الاختيار في أربع صفحات من وجهين ويتكون من 40 سوألاً

مهارات التعلم والتفكير والبحث

أنموذج (1)

ص/4

١ • ينطلق أمر الاستدعاء من الذاكرة:

أ- الحسية

ب- قصيرة المدى

ج- طويلة المدى

د- اللحظية

٢ • تجنب الضوضاء ومشتتات الانتباه من خصائص

الاستذكار الفعال المتعلقة ب:

أ- الاعتقاد في إمكان التعلم

ب- استخدام استراتيجيات التعلم الفعال

ج- البيئة المناسبة للتعلم

د- التعلم مع الآخرين بفعالية

٣ • استراتيجية SRKW تتبع مهارة من صندوق أدوات

التعلم هي:

أ. مراقبة النمو المعرفي

ب- التلخيص

ج- تدوين المعلومات المهمة من المحاضر

- ٤• أي من التالي من خطوات إستراتيجية تدوين المعلومات المهمة من المحاضر قبل المحاضرة:
- أ-سجّل التاريخ ويوم وعنوان المحاضرة
- ب-قارن ملحوظاتك مع ملحوظات زميل آخر
- ج-تعرف على أسلوب المحاضر وطريقته في العرض

٥• توني بوزان مخترع الخرائط الذهنية

-صح

-خطأ

٦• أي من التالي ليس من عناصر الاتصال؟

أ-المرسل

ب-البيئة

ج-الرسالة

د-المستقبل

٧• في مفهوم البحث العلمي يسمى تقصي الحقائق في مسألة أو مشكلة معينة (موضوع البحث)

-صح

-خطأ

٨ •..... أجرى دراسة رجع إلى فلم وثائقي تعتبر نوع
الملاحظة من حيث دور الباحث
أ-مقيدة

ب-غير مباشرة

ج-مباشرة

د-غيرمقيدة

٩ •تعد البيانات التي تتوفر عن طريق الاستبانة أكثر
موضوعية وذلك يرجع للسبب:

-أن الاستبانة لا تشترط كتابة

اسم المستجيب

١٠ •..... الحصول على مجلة علمية اجنبية في مكتبة

الملك يلمان المركزية فإن عليه التوجه الى خدمات

أ-الكتب الأجنبية

ب-خدمات الدوريات العلمية

١١ •يشير الرقم في الصورة الى

أ-رقم التصنيف

ب-الرقم التسلسلي

١٢ • عندما تريد أن تحصر البحث في الكلمات كما هي بالضبط وبشكل مجتمع فإنك تستخدم احد الاختصارات التقنية هي:
أ- علامة +
ب- علامة -
ج- علامتي التنصيص "..."

١٣ • تجنب الألفاظ الغريبة والأساليب العامية والمبالغات في الصياغة تعتبر من فنيات العرض والكتابة المتعلقة ب:
أ.تنسيق المحتوى
ب.عرض الأفكار
ج.الصياغة

١٤ • اقتباس مباشر في بداية الفقرة

١٥ • يعرف الاقتباس غير المباشر على أنه نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنىً وليس نصاً
-صح
-خطأ

١٦ • الملخص هو العنصر الأخير زمانياً
-صح
-خطأ

١٧ • عند أخذ عينة من مجتمع للدراسة فإن العينة تكون ممثلة ل:

أ- العينة نفسها

ب- المجتمع

ج- أداة البحث

١٨ • كل ما يأتي من وسائل العرض التقديمي ما عدى: أ. الشفافية

ب. عروض البوربوينت

ج. العصف الذهني

د. عروض الإنفوغرافيك

١٩ • من قواعد التعامل مع العروض التقديمية لا تعرف الوسيلة قبل بدء الحديث عنها

-صح

-خطأ

٢٠ • اختيار وسيلة العرض من مراحل العرض التقديمي المتعلقة بالتنظيم والتنسيق

-صح

-خطأ

-صح

-خطأ

٢١• أي من التالي يعد من المؤشرات الإيجابية على تفاعل الجمهور

أ. النظر في أنحاء الغرفة

ب. النظر المستمر إلى المتحدث

ج. النظر إلى الساعة

د. وضع اليدين خلف الرقبة اثناء الجلوس

٢٢• التخطيط هو تصور عقلي لموقف مستقبلي تتخذ اتجاهه مجموعة اجرائها لتحديد أهداف معينة

-صح

-خطأ

٢٣• العناصر الأربعة للتخطيط للمستقبل:

أ. تحديد الأهداف، ترتيب الأولويات، تنظيم الوقت، وضع

برنامج عملي

ب. تحديد الأهداف، ترتيب الأولويات، تفويض الأعمال، وضع خطة

ج. تحديد الأهداف، نافذة جوهاري، ترتيب الأولويات، تنظيم الوقت

٢٤• أي من التالي ليس من مواصفات الهدف الجيد وفقاً
لنموذج SMART
أ. محدد

ب. غير قابل للقياس

ج. يمكن تحقيقه

د. ذو صلة بك

٢٥• تبعاً لمصفوفة ترتيب الأوليات فإن المهام غير المهمة
وغير العاجلة مثل دردشة طويلة على الانترنت والتي تقع
في المربع الرابع:

أ. انجز

ب. فوض

ج. اترك

د. فوض

٢٦• أي من الآتي تعد من الحقائق الخاطئة عن القبعات
الست:

أ. ليس قبعات حقيقية وإنما هي قبعات نفسية وهمية

ب. ترتبط القبعات بالرأس (منطقة العقل والتفكير)

ج. ربط التفكير برمز ولون

د. تستخدم في الدراسة فقط (من الطلاب)

٢٧• في القبعات الست القبعة التي ترمز إلى التفكير

الإبداعي هي:

أ. الزرقاء

ب. الحمراء

ج. الصفراء

د. الخضراء

٢٨• نوع التفكير في القبعة الزرقاء

أ. موضوعي

ب. عاطفي

ج. تفاؤلي

د. التفكير في التفكير

٢٩• قدرة الفرد على تحديد المسلمات التي ينطلق منها

الآخرون في أقوالهم وأفعالهم وكتاباتهم :

أ. الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج

ب. الاستنباط

ج. الاستقرار

د. التعرف على الافتراضات

٣٠. الحديد معدن يتمدد بالحرارة، والنحاس معدن يتمدد بالحرارة، والألمنيوم معدن يتمدد بالحرارة. إذا المعادن تتمدد بالحرارة يعد الاستقراء السابق من حيث شموله
أ. علمي
ب. تام
ج. ناقص
د. غير علمي

٣١. الانتقال من الكل الى الجزء أي استخلاص نتائج جزئية في ضوء قاعدة عامة
أ. الاستقراء
ب. الاستنباط

٣٢. من المكونات الضرورية للتفكير الإبداعي
- حب الاستطلاع والتخيل

٣٣. القدرة على إدراك مواطن الضعف أو النص في الموقف المثير. يشير المفهوم السابق إلى:
- الحساسية للمشكلات

٣٤ • المنطقة التي يعرفها الآخرون عنك ولا تعرفها عن

نفسك:

أ. المجهولة

ب. العمياء

ج. المكشوفة

د. المجهولة

٣٥ • من سمات الشخص المغرور

أ- يعترف بفضل الآخرين

ب- لا يتعجل قطف الثمار

ج. يقيس نفسه بالآخرين

د- لا تتعارض مصالحه مع مصالح الآخرين

٣٦ • عند كتابة السيرة الذاتية يجب عليك ان تكتب رقم

بطاقة الاحوال المدنية

-صح

-خطأ

٣٧ • "العوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة على طلاب السنة الاولى المشتركة في اختيار تخصصاتهم" المنهج المناسب للعنوان السابق هو:

أ. التاريخي

ب. الوصفي

ج. التجريبي

د. المقارن

٣٨ • محركات البحث تعد من عناصر كتابة البحث العلمي

-صح

-خطأ

٣٩ • يشترط لتطبيق مهارة القبعات الست عدم المرور

بجميع القبعات

-صح

-خطأ

٤٠ • اداة تمكن الباحث من جمع الحقائق عن السلوك في

وقت حدوثه

أ. المقابلة

ب. الاستبانة

ج. الملاحظة