



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

# Elbassair.net

المستوى : السنة التحضيرية

المادة : تربية مدنية

الموضوع: أعرف مكان ميلادي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على :

- ذكر تاريخ ومكان ميلاده

- معرفة عناصر هويته لتقديم نفسه

- يتعلم الإتصال والتعامل مع الآخرين

مؤشر الكفاءة : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها - أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة - أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة - أن يوظف المعلومات والمهارات المحصلة

الوسائل: كتاب التلميذ

## إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم/التعلم	أهداف التعلم	المراحل
وضعية الانطلاق	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول الميلاد انطلاقا من الاحتفال بأعياد الميلاد وذكر تاريخ الميلاد ومكانه عن طريق المناقشة العامة الجماعية	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1- التمهيد:</u> التقويم التشخيصي
- يميز أماكن الولادة	يميز بين أماكن الولادة	- <u>ألاحظ :</u> مطالبة التلاميذ ملاحظة الصور يحضرها المعلم التمييز بين أماكن ولادة طفل يحتفل بعيد ميلاده	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>2- بناء التعلّيمات:</u>
- يتعرف على مكان الولادة	- يعبر التلاميذ	يعرف التلميذ أن له يوم يحتفل به وهو عيد ميلاده	<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- يستظهر الخلاصة	- الخلاصة	- الخلاصة : أنا أحتفل بعيد ميلادي يوم .....	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الاستثمار :</u>

## بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أعرف حقوقي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على حقوقه ويمارسها وأداء واجباته  
مؤشر الكفاءة - يتعرف على الحق في الراحة واللعب ، الحق في التغذية ، الحق في الرعاية الصحية ، الحق في التعليم

الوسائل: صور

### إنجاز الحصة

نتائج التقييم	الأنشطة و المحتويات	أهداف التعلم	سيرورة الدرس
القسم ، مكتب المدير ، الساحة .....	- يذكر الطفل مرافق المدرسة	* تختبر المربية مكتسبات الأطفال	وضعية الانطلاق
* الإستماع إلى إجابات التلاميذ و تشجيعها مع التأكيد على الأصح منها .	* يذكر إسم المدرسة و اسم المربية و بعض رفاقه في الحجرة * حق التعلم مضمون لجميع الأطفال البالغين سن الدراسة * حق الأطفال في اكتساب المعرفة و العادات الحسنة ثم حق المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية	* يتعرف على المدرسة * تحاور المربية الأطفال للتوصل إلى مفهوم حقوقه في المدرسة *تناقش المربية الأطفال للوصول إلى مفهوم مبسط للحقوق السابقة	مرحلة البناء

مرحلة استثمار المكتسبات	* تتوصل المربية مع الأطفال إلى الخلاصة التالية	* من حق الطفل إكساب المعرفة و العادات الحسنة و المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية	* تكرار الخلاصة من طرف التلاميذ
-------------------------------	---	---	------------------------------------

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة للحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أتعرف على المهن والخدمات

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تمييز الآخرين من خلال وظيفتهم

مؤشر الكفاءة: يتعرف على : - المعلمة ، الطبيب ، الخباز ، الشرطي

الوسائل: صور متنوعة عن مختلف المهن

### إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
- يميز الأشخاص من خلال عملهم	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد</u> تهيئة
- يتعرف على الشخص من خلال عمله	- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار	- <u>الأحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف : - كل شخص من خلال العمل الذي يقوم به المعلمة (المدرسة) ، الطبيب (العيادة) ، الخباز(المخبزة) ، الشرطي (الشارع)	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>2- بناء التعلمات</u> :
- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	أجوبة التلاميذ	- <u>أنجز</u> : - يميز الأشخاص الذين ليسوا من الوسط المدرسي	<u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	

تكرار قصد التثبيت - ذكر أشخاص آخرين من أوساط أخرى	- أسئلة ومناقشة	تعيين كل وظيفة	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الاستثمار:</u>

### بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى: السنة التحضيرية

النشاط: تربية مدنية

الموضوع: النظام

تعلم قواعد اللباقة

الكفاءة القاعدية: أن يكون المتعلم قادرا على ذكر عبارات الشكر  
مؤشر الكفاءة: - يبادل التحية ( صباح الخير ) ، من فضلك ، شكرا ، إلى اللقاء

الوسائط: صور ، مشاهد

### إنجاز الحصّة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يكتشف بعض عبارات الشكر	- المناقشة الجماعية العامة	- استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1- التمهيد:</u> تنظيم الفضاء
- يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة	- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار	- <u>الأحظ:</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف: - عبارات التحية ( صباح الخير ) - عبارة من فضلك عند طلب شيء - عبارة الشكر ( شكرا ) - عبارة التوديع ( إلى اللقاء )	<u>النشاط الأول:</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>2- بناء التعلّمات:</u>

<p>- تكرار قصد التثبيت - ذكر عبارات أخرى : السلام عليكم ، الوداع - تصبح على خير .....</p>	<p>- أسئلة ومناقشة</p>	<p>- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج من خلال المناقشة الخلاصة : أنا تلميذ مهذب أحبي الآخرين وأشكرهم</p>	<p>- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة</p>	<p><u>إعادة الإستمارة :</u></p>

### بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: التعاون

أتعاون مع زملائي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على مفهوم التعاون مع الآخرين

مؤشر الكفاءة - يدرك أن العمل الجماعي أكثر فائدة من العلم الفردي

الوسائل: وثائق ، صور

### إنجاز الحصة

التقويم	المسندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
<p>يدرك مفهوم الجهد الفردي والجهد الجماعي</p>	<p>- المناقشة الجماعية العامة</p>	<p>- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي إثارة فضول التلاميذ</p>	<p>- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس</p>	<p><u>1-التمهيد:</u> تنظيم الفضاء</p>
<p>- يتعرف على فائدة العمل الجماعي</p>	<p>- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار</p>	<p>- <u>الأحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - الجهد الفردي والجهد الجماعي - العمل الجماعي أكبر فائدة من الجهد الفردي</p>	<p><u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها</p>	<p><u>2- بناء التعلّمات:</u></p>

			<b>النشاط الثاني :</b> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	- العمل الجماعي	حث التلاميذ على التعاون في نظافة المدرسة		
- ذكر مجالات أخرى يكون فيها التعاون مفيد	- أسئلة ومناقشة	- لماذا تتعاون مع الآخرين الخلاصة : أتعاون مع الآخرين لأن التعاون مفيد ومريح	- <b>النشاط الثالث</b> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الاستثمار :</u>

### بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: اللعب

أ لعب مع زملائي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر بعض الألعاب المعروفة

مؤشر الكفاءة - يتعرف على فوائد اللعب الجماعي و يحترم قواعد اللعبة

الوسائل: مشاهد

### إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم/التعليم	السندات	التقويم
1- <u>التهيئة:</u> تنظيم الفضاء	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يدرك مفهوم اللعبة الجماعية
2- <u>بناء التعلم:</u>	<b>النشاط الأول :</b> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>ألاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف: - بعض أنواع اللعب الجماعية - يذكر قواعد كل لعبة	- نماذج لعب جماعية - المناقشة والحوار	- يتعرف على بعض اللعب الجماعية

- تنويع الوضعيات - قصد تثبيت المكتسبات	السبورة	- أنجز: - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية: رتب قواعد لعبة الغميضة بالأرقام	<u>النشاط الثاني:</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تكرار قصد التثبيت - ذكر ألعاب جماعية أخرى وبعض قواعدها	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب؟ إستخلاص الإستنتاج: الخلاصة: أنا أحترم قواعد اللعب مع زملائي	<u>النشاط الثالث:</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>اعادة الاستثمار:</u>

### بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى: السنة التحضيرية

النشاط: تربية مدنية

الموضوع: الأخطار

أحذر من الأخطار

الكفاءة القاعدية: أن يكون المتعلم قادرا على إدراك الأخطار التي تحيط به

مؤشر الكفاءة: يذكر بعض الأخطار وعوابها: الصعود على النافذة - اللعب بالسكاكين - اللعب بالمنظفات - اللعب بالكهرباء - لمس الماء الساخن

- يتجنب ويحذر الأخطار في البيت

الوسائل: مشاهد ، صور

### إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم/التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يعي مفهوم الخطر	- المناقشة - الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1- التمهيد:</u> تمهيد
- يتعرف على عواقب بعض الأخطار ويتجنبها	- صور الكتاب - المناقشة - الحوار	- <u>ألاحظ:</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب الصعود على النافذة (الكسرت الموت) - عواقب اللعب بالسكاكين (الجورج) - عواقب اللعب بالمنظفات (التسمم) - عواقب لمس الكهرباء (الصددمات) - عواقب لمس الماء الساخن (الحروق)	<u>النشاط الأول:</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	2- بناء التعلّمات:



تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	صور ومشاهد	يتعرف التلميذ على الأخطر المترتبة عن اللعب ببعض الأدوات الخطرة	<b>النشاط الثاني :</b> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في البيت	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ الطفل المهذب لا يلعب بالأشياء الخطيرة	<b>النشاط الثالث</b> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	<b>إعادة الاستثمار :</b>

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية  
النشاط : تربية مدنية  
الموضوع: **الأخطار**  
أحذر من الأخطار في المدرسة  
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في المدرسة  
مؤشر الكفاءة - يتعرف على الأخطار في المدرسة ويتجنبها ( الشجار - اللعب بالحجارة - اللعب بالأدوات الحادة - تسلق الأشجار )

الوسائل: صور ، مشاهد

### إنجاز الحصّة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يعي مفهوم الخطر على نفسه	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي إثارة فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<b>1- التمهيد:</b> التهيئة

<p>- يتعرف على الأخطار في المدرسة</p>	<p>- صور - المناقشة والحوار</p>	<p>- <u>ألاحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب الشجار ، اللعب بالحجارة ، اللعب بالأدوات الحادة ، تسلق الأشجار</p>	<p><u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها</p>	<p>2- بناء التعلّيمات:</p>
<p>- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في المدرسة</p>	<p>- أسئلة ومناقشة</p>	<p>- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحذر من الأخطار في المدرسة لأحافظ على سلامتي وسلامة زملائي</p>	<p>- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة</p>	<p>إعادة الاستثمار :</p>

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة التحضيرية  
النشاط : تربية مدنية  
الموضوع: الأخطار  
أحذر من الأخطار في الشارع  
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في الشارع  
مؤشر الكفاءة - يتعرف على الأخطار في الشارع ويتجنبها ( تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع )

الوسائل: صور ، مشاهد

### إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يعي مفهوم الخطر على نفسه	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	1- <u>التمهيد</u> :
- يتعرف على بعض الأخطار في الشارع	- صور - المناقشة	- <u>ألاحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على	2- <u>بناء التعلّيمات</u> :

	والحوار	- عواقب تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع	ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها
- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	- التمرين ص رقم 27 من كتاب التلميذ	يذكر بعض العواقب الناجمة	<b>النشاط الثاني :</b> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة
- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في الشارع	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أخطر من الأخطار في الشارع لأحافظ على سلامتي	<b>النشاط الثالث</b> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة
			<b>إعادة الإستثمار :</b>

### بسم الله الرحمن الرحيم

**المستوى :** السنة التحضيرية  
**النشاط :** تربية مدنية  
**الموضوع :** أيام الأسبوع  
أسمي أيام الأسبوع  
**الكفاءة القاعدية :** أن يكون المتعلم قادرا على تسمية أيام الأسبوع  
**مؤشر الكفاءة -** يسمي أيام الأسبوع مرتبة إنطلاقا من يوم السبت

**الوسائل:** صور + رزنامة أيام

### إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم/التعليم	السندات	التقويم
1- التمهيد: تنظيم الفضاء	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على أيام الأسبوع
2- بناء التعلم:	<b>النشاط الأول :</b> حث التلميذ على	- <b>الأحظ :</b> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:	- صور - المناقشة	- يتعرف على أيام الأسبوع مرتبة

	والحوار	- أيام الأسبوع مرتبة (السبت - الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة)	ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	
- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	تمرين على السبورة	- أنجز: - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية: ألون وأرتب أيام الأسبوع حسب النموذج	<b>النشاط الثاني:</b> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تكرار قصد التثبيت - تمرين ترتيب الأيام في وضعيات مختلفة	- أسئلة ومناقشة	الخلاصة: أيام الأسبوع سبعة هي: السبت، الأحد، الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة	- <b>النشاط الثالث</b> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	إعادة الاستثمار: التقويم التحصيلي

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المستوى:** السنة التحضيرية  
**النشاط:** تربية مدنية  
**الموضوع:** أعرف حقوقي وأمارسها  
**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته ( الطاعة - النظافة - الاجتهاد ) ومعرفة حقوقه ويمارسها  
**مؤشر الكفاءة:** - أن يطيع أوامر والديه ومعلمه

الوسائل: قصة ، صور

### إنجاز الحصة

التقويم	المسندات	أفعال التعليم/التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يعي مفهوم طاعة الوالدين والمعلم	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	1- التمهيدي: تمهيد
- يآدي واجباته المنزلية والمدرسية	- صور - المناقشة والحوار	- <b>ألاحظ:</b> - مطالبة التلاميذ بذكر تفصيل القصة ماذا حدث للتلميذ الذي لم يطع المعلم؟ كيف يطيع التلميذ المعلم؟	<b>النشاط الأول:</b> حث التلميذ على سماع القصة لمعرفة	2- بناء التعليمات:

		محتواها وتسميتها	ماذا حدث للطفل الذي لم يطع أمه ؟ كيف يطيع الطفل والديه
إعادة الاستمرار :	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنا تلميذ ناجح مهذب . أطيع أبي وأمي ومعلمي	- أسئلة ومناقشة - تكرار قصد التثبيت - ذكر مجالات أخرى في طاعة الأولياء والمعلم

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة التحضيرية  
النشاط : تربية مدنية  
الموضوع: أنظم أدواتي  
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته وأن ينظم أدواته ويحافظ عليها  
مؤشر الكفاءة - أن يتعلم المحافظة على أدواته وتنظيمها

الوسائل: صور

### إنجاز الحصاة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم/التعليم	السندات	التقويم
---------	--------------	----------------------	---------	---------

يكتشف فحوى الدرس الجديد	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد:</u>
- يتدرب على تنظيم أدواته في البيت والمدسة	- صور - المناقشة والحوار	- <u>الأحظ:</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا ترى في الصورتين؟أي صورة تفضل؟لماذا - بين كيف تحب أن تكون غرفتك؟ بين كيف يجب أن تكون أدواتك المدرسية	<u>النشاط الأول:</u> حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	2- بناء التعلّيمات:
- تكرار قصد التثبيت - تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة: أنا تلميذ منظم أرتب أدواتي دائما في البيت والمدسة	<u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	اعادة الاستثمار:

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى: السنة التحضيرية  
النشاط: تربية مدنية  
الموضوع: أحافظ على الماء  
الكفاءة القاعدية: أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته  
مؤشر الكفاءة: - أن يكتشف أهمية الماء وطرق المحافظة عليه

الوسائل: صور ، قصة

### إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
---------	---------	-----------------------	--------------	---------

يكتشف فحوى الدرس الجديد	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد:</u> التقويم التشخيصي
- يتدرب على تأدية واجباته وذلك بالمحافظة على الماء	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- <u>ألاحظ:</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا ترى في الصور؟  - عدد فوائد الماء - كيف تحافظ على الماء	<u>النشاط الأول:</u> حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	2- <u>بناء التعلّيمات:</u>
- تكرار قصد التثبيت - تنوع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة: الماء أساس الحياة، أحافظ عليه و لا أبذره	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الإستثمار:</u>

### بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى: السنة التحضيرية  
النشاط: تربية مدنية  
الموضوع: أتعرف على العلم الوطني  
الكفاءة القاعدية: أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية  
مؤشر الكفاءة: - أن يتعرف على العلم الوطني ويحبه ويحترمه

الوسائل: صورة + العلم الوطني

### إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم/التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يكتشف فحوى الدرس الجديد	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد:</u> التقويم التشخيصي
- يتعرف على العلم الوطني ويميز شكله والوانه	- صور - المناقشة والحوار	- <u>ألاحظ:</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا تمثل الصورة؟	<u>النشاط الأول:</u> حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد	2- <u>بناء التعلّيمات:</u>

		– ما هو عدد ألوان وأشكال العلم الوطني؟	لمعرفة محتواها وتسميتها
- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	رسم على ورقة الرسم	- أنجز: - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية : - أكمل وألون علم وطني	<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة
- تكرار قصد التثبيت – تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : ألوان علم وطني هي : الأخضر – الأحمر – الأبيض وشكله مستطيل يتوسطه هلال ونجمة . أحبه وأحترمه	<u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة
			<u>إعادة الاستثمار :</u>

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية  
النشاط : تربية مدنية  
الموضوع: أتعرف على النشيد الوطني  
الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية  
مؤشر الكفاءة – أن يتعرف على النشيد الوطني ويحفظ المقطع الأول منه  
الوسائل: كتاب التلميذ + النشيد الوطني على شريط سمعي

### إنجاز الحصّة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يكتشف فحوى الدرس الجديد	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي إثارة فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد:</u>
- يتعرف على النشيد الوطني ومواقع أدائه	- صور	- <u>الأحظ :</u> <u>تسميع النشيد الوطني</u>	<u>النشاط الأول :</u>	<u>2- بناء التعلمات:</u>



	- المناقشة والحوار	- مطالبة التلاميذ للإجابة عن الأسئلة: - ما عنوان النشيد الوطني؟ - متى ننشد النشيد الوطني؟	حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	
تنشيط المكتسبات	التلاميذ ينشدون	- أنجز: - 1 - أحفظ النشيد الوطني	<b>النشاط الثاني :</b> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	التقويم التكويني
- تكرار قصد التنشيط - تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : لكل بلد نشيد وطني ، حفظ النشيد الوطني	- <b>النشاط الثالث</b> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	إعادة الاستثمار :

**Elbassair.net**

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

المادة : تربية مدنية

الموضوع: أعرف مكان ميلادي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على :

- ذكر تاريخ ومكان ميلاده

- معرفة عناصر هويته لتقديم نفسه

- يتعلم الإتصال والتعامل مع الآخرين

مؤشر الكفاءة : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها - أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة - أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة - أن يوظف المعلومات والمهارات المحصلة

الوسائل: كتاب التلميذ

### إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1- <u>التمهيد</u> : التقويم التشخيصي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول الميلاد انطلاقا من الاحتفال بأعياد الميلاد وذكر تاريخ الميلاد ومكانه عن طريق المناقشة العامة الجماعية	- المناقشة الجماعية العامة	وضعية الانطلاق
2- <u>بناء التعلمات</u> :	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>الأحظ</u> : مطالبة التلاميذ ملاحظة الصور يحضرها المعلم التمييز بين أماكن ولادة طفل يحتفل بعيد ميلاده	يتميز بين أماكن الولادة	- يميز أماكن الولادة
<u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	يعرف التلميذ أن له يوم يحتفل به وهو عيد ميلاده	- يعبر التلاميذ	- يتعرف على مكان الولادة	
<u>إعادة الاستثمار</u> :	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- الخلاصة : أنا أحتفل بعيد ميلادي يوم .....	- الخلاصة	- يستظهر الخلاصة

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أعرف حقوقي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على حقوقه ويمارسها وأداء واجباته  
مؤشر الكفاءة - يتعرف على الحق في الراحة واللعب ، الحق في التغذية ، الحق في الرعاية الصحية ، الحق في التعليم

الوسائل: صور

### إنجاز الحصة

سيرورة الدرس	أهداف التعلم	الأنشطة و المحتويات	نتائج التقويم
وضعية الانطلاق	* تختبر المريبة مكتسبات الأطفال	- يذكر الطفل مرافق المدرسة	القسم ، مكتب المدير ، الساحة .....
مرحلة البناء	* يتعرف على المدرسة  * تحاور المريبة الأطفال للتوصل إلى مفهوم حقوقه في المدرسة  *تناقش المريبة الأطفال للوصول إلى مفهوم مبسط للحقوق السابقة	* يذكر إسم المدرسة و اسم المريبة و بعض رفاقه في الحجرة  * حق التعلم مضمون لجميع الأطفال البالغين سن الدراسة * حق الأطفال في اكتساب المعرفة و العادات الحسنة ثم حق المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية	* الإستماع إلى إجابات التلاميذ و تشجيعها مع التأكيد على الأصح منها .
مرحلة استثمار المكتسبات	* تتوصل المريبة مع الأطفال إلى الخلاصة التالية	* من حق الطفل إكساب المعرفة و العادات الحسنة و المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية	* تكرار الخلاصة من طرف التلاميذ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أتعرف على المهن والخدمات

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تمييز الآخرين من خلال وظيفتهم

مؤشر الكفاءة: يتعرف على : - المعلمة ، الطبيب ، الخباز ، الشرطي

الوسائل: صور متنوعة عن مختلف المهن

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
<u>1- التمهيد</u> تهيئة	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	- يميز الأشخاص من خلال عملهم
<u>2- بناء التعلمات</u> :	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>ألاحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف : - كل شخص من خلال العمل الذي يقوم به المعلمة (المدرسة) ، الطبيب (العيادة) ، الخباز(المخبزة) ، الشرطي (الشارع)	- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار	- يتعرف على الشخص من خلال عمله
<u>النشاط الثاني</u> :	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- <u>أنجز</u> : - يميز الأشخاص الذين ليسوا من الوسط المدرسي	أجوبة التلاميذ	- تنوع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
<u>إعادة الاستثمار</u> :	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	تعيين كل وظيفة	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر أشخاص آخرين من أوساط أخرى

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع : النظام

تعلم قواعد اللباقة

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر عبارات الشكر  
مؤشر الكفاءة - يبادل التحية ( صباح الخير ) ، من فضلك ، شكرا ، إلى اللقاء

الوسائل : صور ، مشاهد

### إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
1- <u>التمهيد</u> : تنظيم الفضاء	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يكتشف بعض عبارات الشكر
2- <u>بناء التعلمات</u> :	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>الأحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف: - عبارات التحية ( صباح الخير ) - عبارة من فضلك عند طلب شيء - عبارة الشكر ( شكرا ) - عبارة التوديع ( إلى اللقاء )	- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار	- يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة
<u>اعادة الاستثمار</u> :	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج من خلال المناقشة الخلاصة : أنا تلميذ مهذب أحيي الآخرين وأشكرهم	- أسئلة ومناقشة	- تكرر قصد التثبيت - ذكر عبارات أخرى : السلام عليكم ، الوداع - تصبح على خير .....

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: التعاون

أتعاون مع زملائي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على مفهوم التعاون مع الآخرين

مؤشر الكفاءة - يدرك أن العمل الجماعي أكثر فائدة من العلم الفردي

الوسائل: وثائق ، صور

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
1- <u>التمهيد</u> : تنظيم الفضاء	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يدرك مفهوم الجهد الفردي والجهد الجماعي
2- <u>بناء التعلمات</u> :	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>ألاحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - الجهد الفردي والجهد الجماعي - العمل الجماعي أكبر فائدة من الجهد الفردي	- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار	- يتعرف على فائدة العمل الجماعي
	<u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	حث التلاميذ على التعاون في نظافة المدرسة	- العمل الجماعي	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
<u>اعادة الاستثمار</u> :	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- لماذا تتعاون مع الآخرين الخلاصة : أتعاون مع الآخرين لأن التعاون مفيد ومريح	- أسئلة ومناقشة	- ذكر مجالات أخرى يكون فيها التعاون مفيد

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: اللعب

أُعب مع زملائي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر بعض الألعاب المعروفة

مؤشر الكفاءة - يتعرف على فوائد اللعب الجماعي و يحترم قواعد اللعبة

الوسائل: مشاهد

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
<u>1- التمهيد:</u> تنظيم الفضاء	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يدرك مفهوم اللعبة الجماعية
<u>2- بناء التعلمات:</u>	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>الاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف: - بعض أنواع اللعب الجماعية - يذكر قواعد كل لعبة	- نماذج لعب جماعية - المناقشة والحوار	- يتعرف على بعض اللعب الجماعية
	<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	<u>أنجز:</u> - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمات : رتب قواعد لعبة الغميضة بالأرقام	السبورة	- تنوع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
<u>اعادة الاستثمار :</u>	<u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج : الخلاصة : أنا أحترم قواعد اللعب مع زملائي	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر ألعاب جماعية أخرى وبعض قواعدها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: الأخطار

أحذر من الأخطار

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على إدراك الأخطار التي تحيط به

مؤشر الكفاءة - يذكر بعض الأخطار وعوايها : الصعود على النافذة - اللعب بالسكاكين - اللعب بالمنظفات - لمس الماء الساخن

- يتجنب ويحذر الأخطار في البيت

الوسائل: مشاهد ، صور

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعيم /التعلم	السندات	التقويم
1- <u>التمهيد</u> : تمهيد	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اشارة فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر
2- <u>بناء التعلمات</u> :	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>الأحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب الصعود على النافذة (الكسرت الموت ) - عواقب اللعب بالسكاكين ( الجورح ) - عواقب اللعب بالمنظفات ( التسمم ) - عواقب لمس الكهرباء ( الصدمات ) - عواقب لمس الماء الساخن ( الحروق )	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- يتعرف على عواقب بعض الأخطار ويتجنبها
	<u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	يتعرف التلميذ على الأخطر المترتبة عن اللعب ببعض الأدوات الخطرة	صور ومشاهد	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
<u>اعادة الاستثمار</u> :	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ الطفل المهذب لا يلعب بالأشياء الخطيرة	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في البيت



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: الأخطار

أحذر من الأخطار في المدرسة

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في المدرسة

مؤشر الكفاءة - يتعرف على الأخطار في المدرسة ويتجنبها ( الشجار - اللعب بالحجارة - اللعب بالأدوات الحادة - تسلق الأشجار )

الوسائل: صور ، مشاهد

### إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يعي مفهوم الخطر على نفسه	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد:</u> التهيئة
- يتعرف على الأخطار في المدرسة	- صور - المناقشة والحوار	- <u>الاحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب الشجار ، اللعب بالحجارة ، اللعب بالأدوات الحادة ، تسلق الأشجار	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>2- بناء التعليمات:</u>
- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في المدرسة	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحذر من الأخطار في المدرسة لأحافظ على سلامتي وسلامة زملائي	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>اعادة الإستثمار</u> :

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: الأخطار

أحذر من الأخطار في الشارع

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في الشارع

مؤشر الكفاءة - يتعرف على الأخطار في الشارع ويتجنبها ( تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع )

الوسائل: صور ، مشاهد

### إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم /التعلم	السندات	التقويم
<u>1-التمهيد:</u>	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر على نفسه
<u>2- بناء التعلمات:</u>	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>ألاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع	- صور - المناقشة والحوار	- يتعرف على بعض الأخطار في الشارع
<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	يذكر بعض العواقب الناجمة	- التمرين ص رقم 27 من كتاب التلميذ	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	
<u>اعادة الاستثمار :</u>	<u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحذر من الأخطار في الشارع لأحافظ على سلامتي	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في الشارع

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع : أيام الأسبوع

أسمي أيام الأسبوع

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تسمية أيام الأسبوع

مؤشر الكفاءة - يسمي أيام الأسبوع مرتبة إنطلاقا من يوم السبت

الوسائل: صور + رزنامة أيام

### إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1- <u>بالتمهيد</u> : تنظيم الفضاء	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على أيام الأسبوع
2- <u>بناء التعلمات</u> :	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>الأحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - أيام الأسبوع مرتبة (السبت - الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة)	- صور - المناقشة والحوار	- يتعرف على أيام الأسبوع مرتبة
<u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- <u>أنجز</u> : - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية: ألون وأرتب أيام الأسبوع حسب النموذج	تمرين على السبورة	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	
<u>اعادة الاستثمار</u> : التقويم التحصيلي	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	الخلاصة : أيام الأسبوع سبعة هي : السبت ، الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - تمرين ترتيب الأيام في وضعيات مختلفة

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أعراف حقوقي وأمارسها

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته ( الطاعة - النظافة - الاجتهاد ) ومعرفة حقوقه ويمارسها

مؤشر الكفاءة - أن يطيع أوامر والديه ومعلمه

الوسائل: قصة ، صور

### انجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم /التعلم	السندات	التقويم
1- <u>التمهيد:</u> تمهيد	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم طاعة الوالدين والمعلم
2- <u>بناء التعلمات:</u>	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على سماع القصة لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>الأحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بذكر تفصيل القصة ماذا حدث للتلميذ الذي لم يطع المعلم ؟ كيف يطيع التلميذ المعلم ؟ ماذا حدث للطفل الذي لم يطع أمه ؟ كيف يطيع الطفل والديه	- صور - المناقشة والحوار	- يأدي واجباته المنزلية والمدرسية
<u>اعادة الاستثمار :</u>	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنا تلميذ ناجح مهذب .أطيع أبي وأمي ومعلمي	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر مجالات أخرى في طاعة الأولياء والمعلم

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع:أنظم أدواتي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته وأن ينظم أدواته ويحافظ عليها

مؤشر الكفاءة - أن يتعلم المحافظة على أدواته وتنظيمها

الوسائل: صور

### إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم /التعلم	السندات	التقويم
1- <u>التمهيد:</u>	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
2- <u>بناء التعليمات:</u>	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>الأحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا ترى في الصورتين؟أي صورة تفضل؟لماذا - بين كيف تحب أن تكون غرفتك؟ بين كيف يجب أن تكون أدواتك المدرسية	- صور - المناقشة والحوار	- يتدرب على تنظيم أدواته في البيت والمدرسة
<u>اعادة الاستثمار :</u>	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنا تلميذ منظم أرتب أدواتي دائما في البيت والمدرسة	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أحافظ على الماء

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته  
مؤشر الكفاءة - أن يكتشف أهمية الماء وطرق المحافظة عليه

الوسائل: صور ، قصة

إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يكتشف فحوى الدرس الجديد	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد:</u> التقويم التشخيصي
- يتدرب على تأدية واجباته وذلك بالمحافظة على الماء	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- <u>ألاحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا ترى في الصور؟  - عدد فوائد الماء - كيف تحافظ على الماء	<u>النشاط الأول</u> :  حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>2- بناء التعلمات:</u>
- تكرار قصد التثبيت - تنوع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : الماء أساس الحياة ، أحافظ عليه و لا أبذره	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>اعادة الاستثمار</u> :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أتعرف على العلم الوطني

الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية

مؤشر الكفاءة - أن يتعرف على العلم الوطني ويحبه ويحترمه

الوسائل: صورة + العلم الوطني

إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يكتشف فحوى الدرس الجديد	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد:</u> التقويم التشخيصي
- يتعرف على العلم الوطني ويميز شكله وألوانه	- صور - المناقشة والحوار	- <u>الاحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا تمثل الصورة ؟ - ما هو عدد ألوان وأشكال العلم الوطني ؟	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	2- <u>بناء التعلّمات:</u>
- تنوع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	رسم على ورقة الرسم	- <u>أنجز</u> : - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية : - أكمل وألون علم وطني	<u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تكرار قصد التثبيت - تنوع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : ألوان علم وطني هي : الأخضر - الأحمر - الأبيض وشكله مستطيل يتوسطه هلال ونجمة . أحبه وأحترمه	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الاستثمار</u> :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أتعرف على النشيد الوطني

الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية

مؤشر الكفاءة - أن يتعرف على النشيد الوطني ويحفظ المقطع الأول منه

الوسائل: كتاب التلميذ + النشيد الوطني على شريط سمعي

إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم / التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يكتشف فحوى الدرس الجديد	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي أثارة فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1- التمهيد:</u>
- يتعرف على النشيد الوطني ومواقع أدائه	- صور - المناقشة والحوار	- <u>ألاحظ:</u> <u>تسميع النشيد الوطني</u> - مطالبة التلاميذ للإجابة عن الأسئلة: - ما عنوان النشيد الوطني؟ - متى نشد النشيد الوطني؟	<u>النشاط الأول:</u> حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>2- بناء التعلمات:</u>
تثبيت المكتسبات	التلاميذ ينشدون	- <u>أنجز:</u> - 1 - أحفظ النشيد الوطني	<u>النشاط الثاني:</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	التقويم التكويني
- تكرار قصد التثبيت - تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : لكل بلد نشيد وطني ، حفظ النشيد الوطني	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الاستثمار:</u>