|  |
| --- |
| **موضوع الدرس: زوايا المضلع**  |
| **خطوات الدرس** | **الإجراءات** |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أجد مجموع قياسات الزاويا الداخلية لمضلع وأستعملهأجد مجموع قياسات الزاويا الخارجية لمضلع وأستعمله  | القطر  | درست أسماء المضلعات وتصنيفها  | * ادوات هندسية
* الكتاب
* السبورة واقلام ملونة
 |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 141 |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 1412 صفحة 1423 صفحة 1434 صفحة 144 | تحقق من فهمك:1 صفحة 1412 صفحة 1423 صفحة 1434 صفحة 144 |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-5-6-8 صفحة 144-145 |
| **مسائل التفكير العليا** | 43 صفحة 147 |
| **حل وتدريب** | 12-16-21-25-29 صفحة 145 |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 54-55 صفحة 147 |

|  |
| --- |
| **موضوع الدرس: متوازي الأضلاع**  |
| **خطوات الدرس** | **الاجراءات** |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أتعرف خصائص أضلاع وزوايا متوازي أضلاع وأطبقهاأتعرف خصائص أقطار متوازي الأضلاع وأطبقها  | متوازي الأضلاع  | درست تصنيف المضلعات الرباعية  | * ادوات هندسية
* الكتاب المدرسي
* السبورة واقلام ملونة
 |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 149 |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 1502 صفحة 1513 صفحة 1524 صفحة 152 | تحقق من فهمك:1 صفحة 1502 صفحة 1513 صفحة 1524 صفحة 152 |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-2-4-5 صفحة 153 |
| **مسائل التفكير العليا** | 32 صفحة 155 |
| **حل وتدريب** | 7-12-15-17 صفحة 154 |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 50-51-52 صفحة 156 |

|  |
| --- |
| **موضوع الدرس: تمييز متوازي الأضلاع**  |
| **خطوات الدرس** | **الاجراءات** |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أتعرف الشروط التي تؤكد أن شكلاً رباعياً متوازي أضلاع وأطبقهاأبرهن على أن أربع نقاط في المستوى الإحداثي تشكل رؤوس متوازي أضلاع  | --------------------------------------------  | درست خصائص متوازي الأضلاع وطبقتها  | * ادوات هندسية
* الكتاب المدرسي
* السبورة واقلام ملونة
 |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 157 |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 1582 صفحة 1583 صفحة 1594 صفحة 1605 صفحة 160 | تحقق من فهمك:1 صفحة 1572 صفحة 1583 صفحة 1594 صفحة 1605 صفحة 161 |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-3-4-6-8 صفحة 161-162 |
| **مسائل التفكير العليا** | 36 صفحة 164 |
| **حل وتدريب** | 9-15-17-23-27 صفحة 162-163 |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 52-53 صفحة 164 |

|  |
| --- |
| **موضوع الدرس: المستطيل**  |
| **خطوات الدرس** | **الاجراءات** |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أتعرف خصائص المستطيل وأطبقها أحدد ما إذا كان متوازي الأضلاع مستطيلاً  | المستطيل  | درست استعمال خصائص متوازي الأضلاع وتحديد ما إذا كان الشكل الرباعي متوزاي أضلاع | * ادوات هندسية
* الكتاب المدرسي
* السبورة واقلام ملونة
 |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 166 |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 1662 صفحة 1673 صفحة 1674 صفحة 168 | تحقق من فهمك:1 صفحة 1662 صفحة 1673 صفحة 1684 صفحة 168 |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-5-7-8 صفحة 169 |
| **مسائل التفكير العليا** | 39 صفحة 171 |
| **حل وتدريب** | 10-14-20-22 صفحة 169-170  |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 49-50-51 صفحة 171 |

|  |
| --- |
| **موضوع الدرس: المعين والمربع**  |
| **خطوات الدرس** | **الاجراءات** |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أتعرف خصائص المعين والمربع وأطبقها أحدد ما إذا كان الشكل الرباعي مستطيلاً أو معيناً أو مربعاً  | المعين – المربع  | درست تحديد ما إذا كان الشكل الرباعي متوازي أضلاع أو مستطيل  | * ادوات هندسية
* الكتاب المدرسي
* السبورة واقلام ملونة
 |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 172 |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 1732 صفحة 1743 صفحة 1754 صفحة 176 | تحقق من فهمك:1 صفحة 1732 صفحة 1743 صفحة 1754 صفحة 176 |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-3-4-5 صفحة 177 |
| **مسائل التفكير العليا** | 37 صفحة 179 |
| **حل وتدريب** | 7-12-15-16 صفحة 177-178 |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 51-52-53 صفحة 179 |

|  |
| --- |
| **موضوع الدرس: شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية**  |
| **خطوات الدرس** | **الاجراءات** |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أتعرف خصائص شبه المنحرف وأطبقها أتعرف خصائص شكل الطائرة الورقية وأطبقها  | شبه المنحرف – قاعدتا شبه المنحرف – ساقا شبه المنحرف – زاويتا القاعدة – شبه المنحرف المتطابق الساقين – القطعة المتوسطة لشبه المنحرف – شكل الطائرة الورقية  | درست استعمال خصائص أنواع خاصة من متوزاي الأضلاع  | * ادوات هندسية
* الكتاب المدرسي
* السبورة واقلام ملونة
 |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 180 |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 1812 صفحة 1813 صفحة 1834 صفحة 184 | تحقق من فهمك:1 صفحة 1812 صفحة 1823 صفحة 1834 صفحة 184 |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-3-5-6 صفحة 185 |
| **مسائل التفكير العليا** | 47 صفحة 188 |
| **حل وتدريب** | 8-10-14-17 صفحة 185-186  |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 58-59-60 صفحة 188 |