|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس: زوايا المضلع** | | | | | | |
| **خطوات الدرس** | **الإجراءات** | | | |
| **التركيز** | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أجد مجموع قياسات الزاويا الداخلية لمضلع وأستعمله  أجد مجموع قياسات الزاويا الخارجية لمضلع وأستعمله | القطر | درست أسماء المضلعات وتصنيفها | * ادوات هندسية * الكتاب * السبورة واقلام ملونة |
| **التدريس** | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 141 | | |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 141  2 صفحة 142  3 صفحة 143  4 صفحة 144 | تحقق من فهمك:  1 صفحة 141  2 صفحة 142  3 صفحة 143  4 صفحة 144 | |
| **التدريب** | **فقرة تأكد** | 1-5-6-8 صفحة 144-145 | | |
| **مسائل التفكير العليا** | 43 صفحة 147 | | |
| **حل وتدريب** | 12-16-21-25-29 صفحة 145 | | |
| **التقويم** | **تعلم لاحق** | 54-55 صفحة 147 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس: متوازي الأضلاع** | | | | |
| **خطوات الدرس** | | **الاجراءات** | | | |
| **التركيز** | | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أتعرف خصائص أضلاع وزوايا متوازي أضلاع وأطبقها  أتعرف خصائص أقطار متوازي الأضلاع وأطبقها | متوازي الأضلاع | درست تصنيف المضلعات الرباعية | * ادوات هندسية * الكتاب المدرسي * السبورة واقلام ملونة |
| **التدريس** | | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 149 | | |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 150  2 صفحة 151  3 صفحة 152  4 صفحة 152 | تحقق من فهمك:  1 صفحة 150  2 صفحة 151  3 صفحة 152  4 صفحة 152 | |
| **التدريب** | | **فقرة تأكد** | 1-2-4-5 صفحة 153 | | |
| **مسائل التفكير العليا** | 32 صفحة 155 | | |
| **حل وتدريب** | 7-12-15-17 صفحة 154 | | |
| **التقويم** | | **تعلم لاحق** | 50-51-52 صفحة 156 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس: تمييز متوازي الأضلاع** | | | | |
| **خطوات الدرس** | | **الاجراءات** | | | |
| **التركيز** | | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أتعرف الشروط التي تؤكد أن شكلاً رباعياً متوازي أضلاع وأطبقها  أبرهن على أن أربع نقاط في المستوى الإحداثي تشكل رؤوس متوازي أضلاع | -------------------------------------------- | درست خصائص متوازي الأضلاع وطبقتها | * ادوات هندسية * الكتاب المدرسي * السبورة واقلام ملونة |
| **التدريس** | | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 157 | | |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 158  2 صفحة 158  3 صفحة 159  4 صفحة 160  5 صفحة 160 | تحقق من فهمك:  1 صفحة 157  2 صفحة 158  3 صفحة 159  4 صفحة 160  5 صفحة 161 | |
| **التدريب** | | **فقرة تأكد** | 1-3-4-6-8 صفحة 161-162 | | |
| **مسائل التفكير العليا** | 36 صفحة 164 | | |
| **حل وتدريب** | 9-15-17-23-27 صفحة 162-163 | | |
| **التقويم** | | **تعلم لاحق** | 52-53 صفحة 164 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس: المستطيل** | | | | |
| **خطوات الدرس** | | **الاجراءات** | | | |
| **التركيز** | | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أتعرف خصائص المستطيل وأطبقها  أحدد ما إذا كان متوازي الأضلاع مستطيلاً | المستطيل | درست استعمال خصائص متوازي الأضلاع وتحديد ما إذا كان الشكل الرباعي متوزاي أضلاع | * ادوات هندسية * الكتاب المدرسي * السبورة واقلام ملونة |
| **التدريس** | | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 166 | | |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 166  2 صفحة 167  3 صفحة 167  4 صفحة 168 | تحقق من فهمك:  1 صفحة 166  2 صفحة 167  3 صفحة 168  4 صفحة 168 | |
| **التدريب** | | **فقرة تأكد** | 1-5-7-8 صفحة 169 | | |
| **مسائل التفكير العليا** | 39 صفحة 171 | | |
| **حل وتدريب** | 10-14-20-22 صفحة 169-170 | | |
| **التقويم** | | **تعلم لاحق** | 49-50-51 صفحة 171 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس: المعين والمربع** | | | | |
| **خطوات الدرس** | | **الاجراءات** | | | |
| **التركيز** | | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أتعرف خصائص المعين والمربع وأطبقها  أحدد ما إذا كان الشكل الرباعي مستطيلاً أو معيناً أو مربعاً | المعين – المربع | درست تحديد ما إذا كان الشكل الرباعي متوازي أضلاع أو مستطيل | * ادوات هندسية * الكتاب المدرسي * السبورة واقلام ملونة |
| **التدريس** | | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 172 | | |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 173  2 صفحة 174  3 صفحة 175  4 صفحة 176 | تحقق من فهمك:  1 صفحة 173  2 صفحة 174  3 صفحة 175  4 صفحة 176 | |
| **التدريب** | | **فقرة تأكد** | 1-3-4-5 صفحة 177 | | |
| **مسائل التفكير العليا** | 37 صفحة 179 | | |
| **حل وتدريب** | 7-12-15-16 صفحة 177-178 | | |
| **التقويم** | | **تعلم لاحق** | 51-52-53 صفحة 179 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس: شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية** | | | | |
| **خطوات الدرس** | | **الاجراءات** | | | |
| **التركيز** | | **فكرة الدرس** | **المفردات الاساسية** | **متطلبات التعلم السابقة** | **الوسائل التعليمية** |
| أتعرف خصائص شبه المنحرف وأطبقها  أتعرف خصائص شكل الطائرة الورقية وأطبقها | شبه المنحرف – قاعدتا شبه المنحرف – ساقا شبه المنحرف – زاويتا القاعدة – شبه المنحرف المتطابق الساقين – القطعة المتوسطة لشبه المنحرف – شكل الطائرة الورقية | درست استعمال خصائص أنواع خاصة من متوزاي الأضلاع | * ادوات هندسية * الكتاب المدرسي * السبورة واقلام ملونة |
| **التدريس** | | **فقرة استعد** | فقرة لماذا صفحة 180 | | |
| **الآمثلة** | 1 صفحة 181  2 صفحة 181  3 صفحة 183  4 صفحة 184 | تحقق من فهمك:  1 صفحة 181  2 صفحة 182  3 صفحة 183  4 صفحة 184 | |
| **التدريب** | | **فقرة تأكد** | 1-3-5-6 صفحة 185 | | |
| **مسائل التفكير العليا** | 47 صفحة 188 | | |
| **حل وتدريب** | 8-10-14-17 صفحة 185-186 | | |
| **التقويم** | | **تعلم لاحق** | 58-59-60 صفحة 188 | | |