



ملف نافس لمادة
الرياضيات ولغتي وعلوم
الصف الثالث والسادس
الابتدائي
المعلم: /
المدير: /
المدرسة /

ملاحظة ١- / يتم إرساله pdf وورد / بوروينت
٢- نسوي رياضيات – علوم - لغتي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





الفهرس

المحتويات	الفقرة
المقدمة	١.
نبذة عن الاختبارات الوطنية نafs .	٢.
خطة التدريب على نafs	٣.
اهداف اختبارات نafs.	٤.
دلائل لاختبارات الوطنية نafs.	٥.
المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي	٦.
أساليب الدعم وللتعزيز	٧.
نماذج اختبارات نafs لمادة الرياضيات	٨.
الخطة العلاجية لاختبارات نafs مادة الرياضيات	٩.
درجات الاختبار	١٠.
تحليل النتائج	١١.
نماذج تدريبات وانشطة اختبارات نafs الرياضيات	١٢.
نماذج اختبارات الكترونية نafs	
خطة التهيئة لاختبارات نafs - أسماء الطالبات	١٣.



المقدمة

يعد مشروع الاختبارات الوطنية أحد مشاريع هيئة تقويم التعليم والتدريب والذي يقوم بتنفيذه أحد مراكز الهيئة وهو مركز قياس والتعاون مع وزارة التعليم ويأتي هذا المشروع ليركز على :

أفضل الممارسات العالمية التقويمية للنظم التعليمية ، ويراعي خصائص التعليم العام في المملكة ، ويحقق أهداف وتطلعات المجتمع والقيادة الرشيدة في الرقي بالتعليم العام لرفع من مساهمته في التنمية الاقتصادية .

الاختبارات الوطنية هي اختبارات مقننة يتم من خلالها اجراء مسح شامل للتحصيل الدراسي للطلاب قياساً على معايير المناهج ، وتهدف إلى معرفة ما حققه الطلاب من معارف ومهارات في مواد دراسية محددة ، وتتبع التغيرات التي تحدث في المستويات التربوية عبر الزمن على المستوى الوطني .

يتم الاستفادة من نتائج هذه الاختبارات في صنع القرارات التربوية وتطوير العملية التعليمية في واقع الصفوف المدرسية ، كما تساهم نتائج الاختبارات في توفير معلومات وبيانات ذات مصداقية للباحثين التربويين ؛ للاستفادة منها في الأبحاث العلمية المختصة في تطوير العملية التعليمية .



ال اختبارات الوطنية ن افس

هي اختبارات مقننة يتم من خلالها اجراء مسح شامل للتحصيل الدراسي للطلاب قياساً على معايير المناهج ، وتهدف إلى معرفة ما حققه الطلاب من معارف ومهارات في مواد دراسية محددة ، وتتبع التغيرات التي تحدث في المستويات التربوية عبر الزمن على المستوى الوطني .

خطة التدريب على نافس

خطة التهيئة والتدريب على الاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الأهداف الإجرائية	إجراءات التنفيذ	وقت التنفيذ	وسيلة التنفيذ	الجهة المنفذة	مؤشر الأداء
تهيئة الطلاب لأداء الاختبارات الوطنية ورفع الدافعية لأداء الاختبار	وتوضيح الهدف من هذه الاختبارات تحفيز الطلاب للمشاركة في هذه الاختبارات	الطابور الصباحي حصص الانتظار	الإذاعة المدرسية المنشورات قروبات الواتس	المرشدة الطلابية مديرة المدرسة معلمة المادة	في الملف
تدريب الطلاب على الطريقة الصحيحة لأداء الاختبار	شرح الاختبار للطلاب وتوضيح طريقة التظليل الصحيحة	حصص الانتظار	عرض مقاطع فيديو السبورة المدرسية	معلمة المادة	في الملف
تدريب الطلاب على نماذج محاكية للاختبار	اجراء اختبار محاكي	خلال الحصص الدراسية ومنصة مدرستي	عمل نماذج من اختبارات نافس حضوري والمنصة	معلمة المادة	في الملف
توعية أولياء الأمور وأهمية اداء الطلبة لهذه الاختبارات	توعية أولياء أمور الطلبة المستهدفين لأهمية هذه الاختبارات	عند تحديد الاختبار	القرويات ، عمل منشورات لقاءات	معلمة المادة ادارة المدرسة والمرشدة الطلابية	في الملف
استخدام الاستراتيجيات التعليمية	التنوع في استراتيجيات التعليم	خلال الحصص وتفعيل الخمس الدقائق الأولى	جهاز العرض أوراق العمل	معلمة المادة	في الملف
تطبيق خطة إدارة المخواة الأسبوعية	اجراء اختبار محاكي المستويات نماذج نافس	الحصص الدراسية	خطة أسبوعية للمهارات المستهدفة في اختبار نافس	معلمة المادة	في الملف
المهارة	وقت التنفيذ	وسيلة التنفيذ	المهارة	وقت التنفيذ	وسيلة التنفيذ
وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	الأسبوع الأول ١ - ١٤٤٧/٣/٥ تم التنفيذ	تدريبات واختبارات	تمييز العلاقات بين العمليات لأربع، واستخدامها.	الأسبوع الثامن ٢٠ - ١٤٤٧/٤/٢٤	تدريبات واختبارات
وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	الأسبوع الثاني ٨ - ١٤٤٧/٣/١٢ تم التنفيذ	تدريبات واختبارات	وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.	الأسبوع التاسع ٤/٢٧ - ١٤٤٧/٥/١	تدريبات واختبارات
جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الأسبوع الثالث ١٥ - ١٤٤٧/٣/١٩ تم التنفيذ	تدريبات واختبارات	وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.	الأسبوع العاشر ٤ - ١٤٤٧/٥/٨	تدريبات واختبارات
وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الأسبوع الرابع ٢٢ - ١٤٤٧/٤/٢٦	تدريبات واختبارات	وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها وترتيبها.	الأسبوع الحادي عشر ١١ - ١٤٤٧/٥/١٥	تدريبات واختبارات
تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربها واستخدام الحساب الذهني.	الأسبوع الخامس ٣/٢٩ - ١٤٤٧/٤/٣	تدريبات واختبارات	تمييز فئات النقود واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الأسبوع الثاني عشر ١٨ - ١٤٤٧/٥/٢٢	تدريبات واختبارات
وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية متنامية، وتوسيعها.	الأسبوع السادس ٦ - ١٤٤٧/٤/١٠	تدريبات واختبارات	اختيار وحدات الزمن المناسبة وقراءة الوقت وكتابه وتقدير أطوال المدد الزمنية وحسابها.	الأسبوع الثالث عشر ٢٥ - ١٤٤٧/٥/٢٩	تدريبات واختبارات
تمييز خصائص العمليات الأربع واستخدامها.	الأسبوع السابع ١٣ - ١٤٤٧/٤/١٧	تدريبات واختبارات	جمع البيانات من البيئة وتنظيمها وتمثيلها بالأعمدة البيانية والرموز والنقاط وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها.	الأسبوع الرابع عشر ٩ - ١٤٤٧/٦/١٣	تدريبات واختبارات

المعلمة:	الختم	مديرة المدرسة:
.....		فاطمة العنزي
التوقيع :		التوقيع :

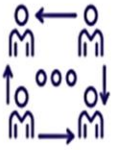
الاختبار التجريبي	الاثراء	الموارد المطلوبة	دور الأسرة	المهارة	الاسبوع https://wa.me/+966536005026
		اختبار قبلي أوراق عمل	حل المسائل وطرحها على أفراد الأسرة لمراجعتها وتعديل الأخطاء. وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها. نفس	الأسبوع الأول ١ - ١٤٤٧/٣/٥ هـ تم التنفيذ
		أوراق عمل	مشاركة الأسرة في عملية استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب. وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، والمقارنة بينها، وترتيبها. نفس	تم التنفيذ الأسبوع الثاني ٨ - ١٤٤٧/٣/١٢ هـ تم التنفيذ
		نماذج اختبارات سابقة	حل المسائل وطرحها على أفراد الأسرة لمراجعتها وتعديل الأخطاء. جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية. نفس	الأسبوع الثالث ١٥ - ١٤٤٧/٣/١٩ هـ تم التنفيذ
		أوراق عمل للمهارات	مناقشة المواضيع مع أحد أفراد الأسرة التعرف على كيفية الحل. وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقيهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامهما في حل مسائل رياضية.	وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقيهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامهما في حل مسائل رياضية. نفس	الأسبوع الرابع ٢٢ - ١٤٤٧/٤/٢٦ هـ
		نماذج اختبارات محاكاة	طلب من الأسرة المساهمة في مناقشة موضوع الضرب في العدد ٨. تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربها واستخدام الحساب الذهني.	تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربها واستخدام الحساب الذهني. نفس	الأسبوع الخامس ٢٩/٣ - ١٤٤٧/٤/٣ هـ
		أوراق عمل	حل المسائل وطرحها على أفراد الأسرة لمراجعتها وتعديل الأخطاء. وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية متنامية، وتوسيعها.	وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية متنامية، وتوسيعها.	الأسبوع السادس ٦ - ١٤٤٧/٤/١٠ هـ

الاسبوع	المهارة	دور الأسرة	الموارد المطلوبة	الاثراء	الاختبار التجريبي
الأسبوع السابع ١٣ - ١٤٤٧/٤/١٧ هـ	تميز خصائص العمليات الأربع واستخدمها.	دعوة الأسرة لإيجاد النواتج ومشاركة الحل مع العضو، مما يعزز التعاون في الفهم.	نماذج اختبارات		
	تميز خصائص العمليات الأربع واستخدمها.				
الأسبوع الثامن ٢٠ - ١٤٤٧/٤/٢٤ هـ	تمييز العلاقات بين العمليات لأربع، واستخدمها.	حل المسائل وطرحها على أفراد الأسرة لمراجعتها وتعديل الأخطاء.	أوراق عمل		
	تمييز العلاقات بين العمليات لأربع، واستخدمها.				
الأسبوع التاسع ٤/٢٧ - ١٤٤٧/٥/١ هـ	وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.	دعوة الأسرة لإيجاد النواتج ومشاركة الحل مع العضو، مما يعزز التعاون في الفهم.	أدوات تحليل اختبار بعدي		
	وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.				
الأسبوع العاشر ٤ - ١٤٤٧/٥/٨ هـ	وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.	مشاركة الأسرة في مساعدة أبنها في حل تدريبات.	أوراق عمل للمهارات السابقة		
	وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.				
	اختبار تدريبي				
الأسبوع الحادي عشر ١١ - ١٤٤٧/٥/١٥ هـ	وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها وترتيبها.	توعية الأبناء من قبل أولياء الأمور بالاختبارات وحثهم على المذاكرة.	توعية وتطوير ذاتي		
	وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها وترتيبها.				

الاسبوع	المهارة	دور الأسرة	الموارد المطلوبة	الاثراء	الاختبار التجريبي
الاسبوع الثاني عشر ١٨ - ١٤٤٧/٥/٢٢ هـ	تمييز فئات النقود واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	دعوة الأسرة لإيجاد النواتج ومشاركة الحل مع العضو، مما يعزز التعاون في الفهم.	نماذج اختبارات		
	نافس				
الاسبوع الثالث عشر ٢٥ - ١٤٤٧/٥/٢٩ هـ	اختيار وحدات الزمن المناسبة وقراءة الوقت وكتابته وتقدير أطوال المدد الزمنية وحسابها.	حل المسائل وطرحها على أفراد الأسرة لمراجعتها وتعديل الأخطاء.	أوراق عمل		
	نافس				
الاسبوع الرابع عشر ٩ - ١٤٤٧/٦/١٣ هـ	جمع البيانات من البيئة وتنظيمها وتمثيلها بالأعمدة البيانية والرموز والنقاط وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها.	دعوة الأسرة لإيجاد النواتج ومشاركة الحل مع العضو، مما يعزز التعاون في الفهم.	أدوات تحليل اختبار بعدي		
	نافس				
الاسبوع الخامس عشر عشر والسادس عشر ٤ - ١٤٤٧/٥/٨ هـ	تدريبات سابقة	مشاركة الأسرة في مساعدة أبنائها في حل تدريبات.	أوراق عمل للمهارات السابقة		
	نافس				
	اختبار تدريبي				
الاسبوع السابع عشر عشر ١-١٤٤٧/٧/٥ هـ	مراجعة عامة				
الاسبوع الثامن عشر ٨-١٤٤٧/٧/١٢ هـ	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول				



أهداف الاختبارات الوطنية نافس



التنافس الإيجابي بين
المدارس ومكاتب
إدارات التعليم



تعريف أولياء الأمور
بمستوى التحصيل
العلمي في مدارس
أبنائهم



قياس مؤشرات
الاختبارات الوطنية في
برنامج تنمية القدرات
البشرية



تقويم التحصيل العلمي
لطلبة المدارس



توجيهات



تدريب الطلاب على مهارات التفكير
العليا أثناء الحصة الدراسية .

استغلال أوقات حصص الانتظار في
التدريب على نماذج اختبارات نافس .

التأكيد على ضرورة تحليل نتائج الطلاب
بعد كل نموذج وتقديم تغذية راجعة
لمواطن الضعف لديهم .

توعية أولياء الأمور بأهمية
الاختبارات الوطنية .

تدريب الطلاب على طريقة
التظليل في الاختبارات الوطنية .

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً و قم بتسليمها مع ورقة الإجابة
- لا تكتب كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ١٠ أسئلة من نوع الاختبار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في العانة المخصصة للحواب الصحيح
- لا يجوز لتظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

طرق التظليل

خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
صواب	أ	ب	ج	د



اضغط هنا



طريقة التعامل مع الاختبارات
الوطنية نافس للطلبة



تعليمات أداء الاختبار للطلبة
والطالبات

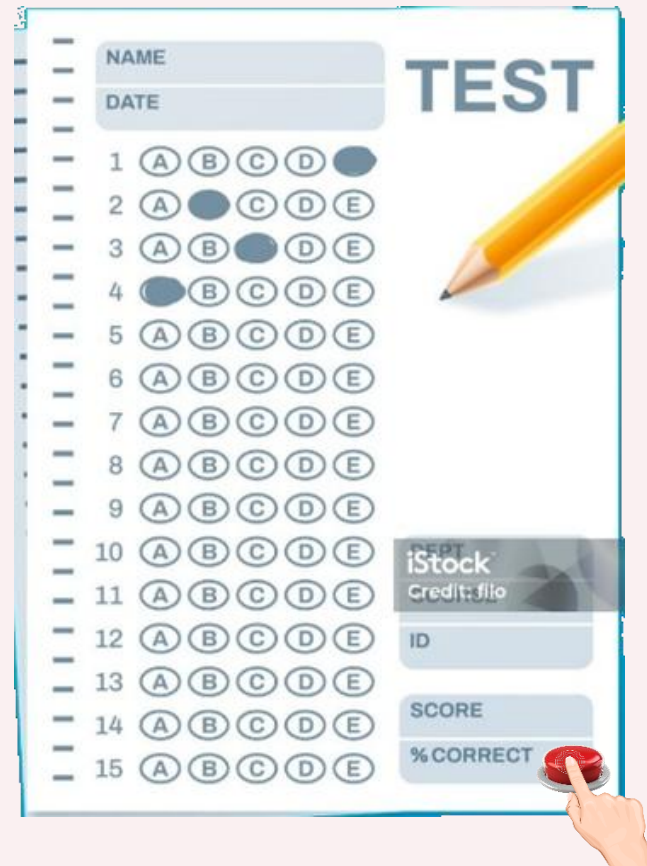


اضغط هنا

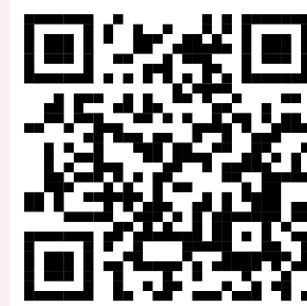


التعريف بالاختبارات الوطنية
لاولياء الأمور

دليل المطبقين

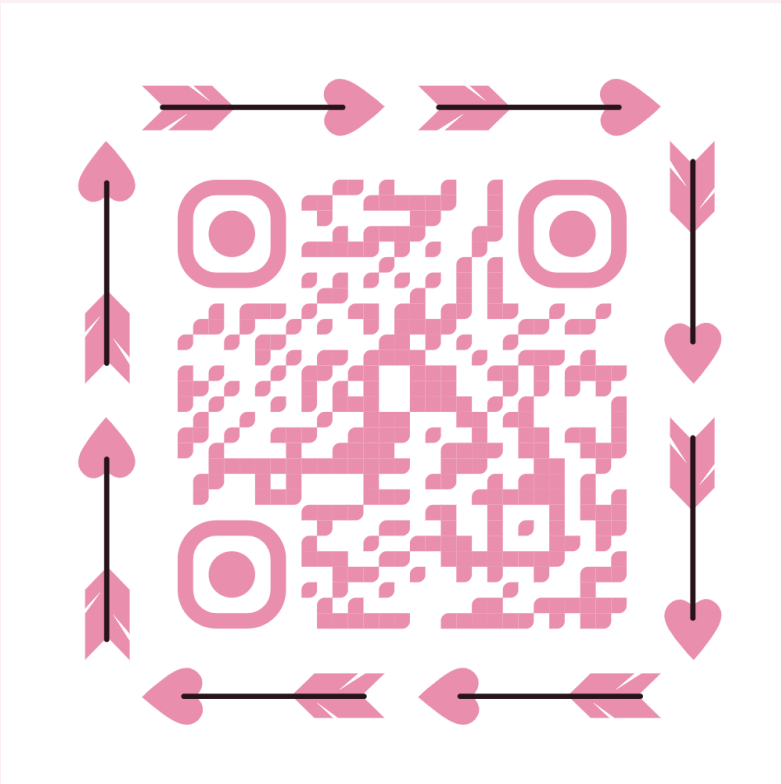


الدليل الارشادي لأولياء الأمر





الاختبار القبلي



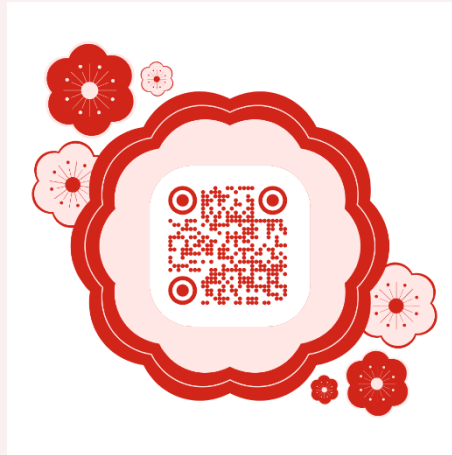


نتائج تحليل الاختبار القبلي





التدريب المكثف لطلاب الصف الثالث الابتدائي لاختبارات نافس الوطنية



[illegible]

رؤيتنا..... متعلم متميز ، مدرسة فاعلة ، إدارة منافسة

تقرير تحليل النتائج وإجراءات المعالجة للاختبارات المحاكية للاختبارات الوطنية نافس مادة الرياضيات

المدرسة/..... الصف / ☐ ثالث ابتدائي ☐ سادس ابتدائي ☐ ثالث متوسط نسبة المتقنات.....

رقم الاختبار	متوسط الاختبار	عدد الطالبات المستهدفات بالاختبار	عدد الطالبات المنفذات للاختبار	نسبة المنفذات	المهارات الأكثر احتياجاً للدعم	إجراءات المعالجة	باركود الاختبار
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							
١١							
١٢							
١٣							
١٤							
١٥							
١٦							
١٧							
١٨							
١٩							
٢٠							

[illegible]

تم بحمد الله

لطلب الملف كاملاً اضغط هنا