**صورة تحتوي على لقطة شاشة, الخط, الرسومات, التصميم

تم إنشاء الوصف تلقائياًالمملكة العربية السعودية اللغة الإنجليزية**

**صورة تحتوي على لقطة شاشة, الخط, الرسومات, نص

تم إنشاء الوصف تلقائياًصورة تحتوي على نص, الخط, التصميم

تم إنشاء الوصف تلقائياًوزارة التعليم الصف الأول الابتدائي**

**خطة توزيع المنهج الفصل الدراسي الأول**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**خطة التعلم الأسبوعية للصف الأول الابتدائي – الفصل الدراسي الأول – لمادة اللغة الإنجليزية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع الثالث** | | |
| **اليوم :** | **اليوم :** | **اليوم :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** | **التاريخ :** |
| **الحصة :** | **الحصة :** | **الحصة :** |
| **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** |
| **الوحدة الأولى**  **Unit 1**  **Words**  **ص 8 – 9** | **الوحدة الأولى**  **Unit 1**  **Phonics**  **ص 10 – 11** | **مراجعة الدرسين السابقة**  **حل ورقة العمل**  **التدرب على كتابة 3 أحرف بالدفتر** |
| **الأهداف** | **الأهداف** | **الأهداف** |
| * **الاستماع وترديد الألوان** * **- ترديد أنشودة قوس المطر** | **- الاستماع وترديد الحروف مع محاولة حفظها**  **- كتابة اسم الطالب باللغة الإنجليزية** | **تقييم الوحدة الأولى** |
| **الواجب** | **الواجب** | **الواجب** |
| **ص 49 – 50** | **ص 51 – 52** | **مراجعة ورقة العمل والتدرب على اتجاه الكتابة الصحيح** |
| **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** |
| **- التأكد من حفظ الطالب للألوان**  **- التأكد من حل الواجب ص 49 – 50** | **- التأكد من حفظ الطالب وقراءته للحروف**  **- التأكد من حل الواجب ص 51 – 52** | **متابعة ومراجعة الوحدة الأولى** |

**صورة تحتوي على لقطة شاشة, الخط, الرسومات, نص

تم إنشاء الوصف تلقائياًصورة تحتوي على لقطة شاشة, الخط, الرسومات, التصميم

تم إنشاء الوصف تلقائياًالمملكة العربية السعودية اللغة الإنجليزية**

**صورة تحتوي على نص, الخط, التصميم

تم إنشاء الوصف تلقائياًوزارة التعليم الصف الثاني الابتدائي**

**خطة توزيع المنهج الفصل الدراسي الأول**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**خطة التعلم الأسبوعية للصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الأول – لمادة اللغة الإنجليزية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع الثالث** | | |
| **اليوم :** | **اليوم :** | **اليوم :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** | **التاريخ :** |
| **الحصة :** | **الحصة :** | **الحصة :** |
| **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** |
| **الوحدة الأولى**  **Unit 1**  **Words in Action**  **ص 8 – 9** | **الوحدة الأولى**  **Unit 1**  **Phonics**  **ص 10 – 11** | **- ورقة عمل**  **مراجعة الوحدة الأولى**   * **كتابة كلمات محددة في الدفتر** |
| **الأهداف** | **الأهداف** | **الأهداف** |
| **- السؤال والاجابة " ما الخطب ؟"**  **- التعبير عن الشعور بالحركة** | **- نطق الأصوات والكلمات بالشكل الصحيح**  **- إيصال الكلمة للصورة الصحيحة** | **- حل ورقة العمل**  **- مراجعة وتقييم الوحدة الأولى** |
| **الواجب** | **الواجب** | **الواجب** |
| **حل التمرين ص 49 – 50** | **حل التمرين ص 51 – 52** | **لا يوجد** |
| **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** |
| **- مراجعة السؤال والاجابة**  **- التأكد من حل الواجب ص 49 – 50** | **- مراجعة الكلمات والأصوات**  **- التأكد من حل الواجب 51 – 52** | **- المتابعة والتأكد من حل ورقة العمل**  **- كتابة الكلمات المحددة في الدفتر** |

**المملكة العربية السعودية اللغة الإنجليزية**

**وزارة التعليم الصف الثالث الابتدائي**

**خطة توزيع المنهج الفصل الدراسي الأول**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**خطة التعلم الأسبوعية للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الأول – لمادة اللغة الإنجليزية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع الثالث** | | |
| **اليوم :** | **اليوم :** | **اليوم :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** | **التاريخ :** |
| **الحصة :** | **الحصة :** | **الحصة :** |
| **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** |
| **Unit 2**  **Finding Out Time**  **ص 10 – 11** | **Unit 2**  **Grammar in Action**  **ص 12 – 13** | **- مراجعة الدرسين السابقة**  **- ورقة عمل للدرسين السابقة** |
| **الأهداف** | **الأهداف** | **الأهداف** |
| **- التعرف على الحيوانات البحرية**  **- وصف الحيوانات البحرية** | **- التعرف على صفات المقارنة والتفضيل**  **- تكوين جمل للمقارنة والتفضيل بين الحيوانات** | **مراجعة وحل ورقة العمل والواجبات السابقة** |
| **الواجب** | **الواجب** | **الواجب** |
| **ص 57 – 58** | **ص 59 – 60** | **لا يوجد** |
| **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** |
| **- التأكد من حل الواجب ص 57 – 58**  **- متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة** | **- التأكد من حل الواجب ص 59 – 60**  **- متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة** | **متابعة كتاب التمارين والتأكد من حل ورقة العمل** |

**صورة تحتوي على لقطة شاشة, الخط, الرسومات, نص

تم إنشاء الوصف تلقائياًصورة تحتوي على لقطة شاشة, الخط, الرسومات, التصميم

تم إنشاء الوصف تلقائياًالمملكة العربية السعودية اللغة الإنجليزية**

**صورة تحتوي على نص, الخط, التصميم

تم إنشاء الوصف تلقائياًوزارة التعليم الصف** ........ **الابتدائي**

**خطة توزيع المنهج الفصل الدراسي الأول**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**خطة التعلم الأسبوعية للصف الرابع – الخامس – السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول – لمادة اللغة الإنجليزية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع الثالث** | | |
| **اليوم :** | **اليوم :** | **اليوم :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** | **التاريخ :** |
| **الحصة :** | **الحصة :** | **الحصة :** |
| **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** |
| **Unit 1**  **Story + Listening & Speaking**  **ص 14 – 15** | **Unit 1**  **Vocabulary + Grammar**  **ص 16 – 17** | **- مراجعة الدرسين السابقة**  **- مراجعات الواجبات السابقة**   * **ورقة عمل** |
| **الأهداف** | **الأهداف** | **الأهداف** |
| **- قراءة النص والاجابة على الأسئلة**  **- الاستماع للمقطع الصوتي وحل التمرين** | **- الاستماع وربط الصفة مع الصورة المناسبة**  **- التدرب على قاعدة ضمائر الملكية** | **التأكد من اكمال متطلبات الدرسين السابقة** |
| **الواجب** | **الواجب** | **الواجب** |
| **ص 128 – 129** | **ص 130 – 131** | **لا يوجد** |
| **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** |
| **- التأكد من حل الواجب ص 128 – 129**  **- متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة** | **- التأكد من حل الواجب ص 130 – 131**  **- متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة** | **متابعة ومراجعة الدرس والأهداف السابقة** |