

بسم الله الرحمن الرحيم

[1] الأعداد والعلاقات عليها

- * العدد الأولي هو العدد الذي لا يقبل القسمة إلا على نفسه وعلى الواحد
- * الأعداد الأولية التي أقل من ٣٠ هي: {٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩، ٢٣، ٢٩}



- * العدد الزوجي: هو كل عدد يقبل القسمة على ٢ ويمكن وضعه بالصورة: $2 = 2 \times n$ ، $n \in \mathbb{N}$
- * العدد الفردي: هو كل عدد لا يقبل القسمة على ٢ ويمكن وضعه بالصورة $2n + 1$ ، $n \in \mathbb{N}$
- * الفرق بين عددين صحيحين متتاليين = ١ ، * الفرق بين عددين زوجيين (أو فرديين) متتاليين = ٢
- * عدد فردي $\pm$ عدد فردي = عدد زوجي ، * عدد زوجي $\pm$ عدد زوجي = عدد زوجي
- * عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي
- * عدد أولي $\div$ عدد أولي آخر = عدد كسري
- * العدد $\pm$ أحد مضاعفاته = عدد يقبل القسمة على العدد نفسه
- * مثال: إذا كان العدد m يقبل القسمة على ١١ فإن العدد: $3m + 55$ أيضاً يقبل القسمة على ١١



- * كي نقوم بعملية رياضية: نبدأ من اليمين ليسار كالتالي:
- (١) فك الأقواس (٢) تبسيط الأسس (٣) ضرب وقسمة (٤) جمع وطرح
- * مثال: $2 \times [49 \div 3(7) - 3] + 2(2) = 2 \times [49 \div 3(3 + 4) - 3] + 2(5 - 3)$
- $2 \times [7 - 3] + 4 = 2 \times [49 \div 3(7 - 3) - 3] + 4 =$
- $2 - = 8 - 4 = 2 \times 4 - + 4 = 2 \times [7 - 3] + 4 =$



- * عند جمع عددين متشابهين في الإشارة: تضع نفس الإشارة وتجمع العددين
- وإذا كانا مختلفي الإشارة: تضع إشارة الأكبر وتطرح العددين (الكبير - الصغير)

مثال: $6 - = 9 - 3$ ، $9 - = (4 -) + (5 -)$ ، $4 + = (7) + (3 -)$



* عند ضرب و قسمة عددين متشابهين في الإشارة الناتج موجباً وإذا كانا مختلفي الإشارة فالناتج سالب

مثال : $10 - = 5 \times 2 -$ ، $15 = 5 - \times 3 -$ ، $18 - = 6 \div 3 -$ ، $17 - = 4 \div 17 -$

* عند ضرب كسر في عدد صحيح (أو العكس):

تضرب العدد الصحيح في بسط الكسر وتضع الناتج بسطاً لكسر مقامه هو مقام الكسر نفسه

مثال : $\frac{12}{7} = 3 \times \frac{4}{7}$

* عند جمع كسر مع عدد صحيح ((أو العكس)) :

تضرب مقام الكسر في العدد الصحيح وتضع الناتج بسطاً لنفس مقام العدد الصحيح

مثال : $\frac{43}{5} = \frac{3+4}{5} \times 5 = 4 + \frac{3}{5}$

* عند قسمة عدد صحيح على كسر: تضرب هذا العدد في مقلوب الكسر

مثال : $\frac{27}{4} = \frac{54}{4} = \frac{9}{1} \times 6 = \frac{9}{1} \div 6$

* عند قسمة كسر على عدد صحيح: تضرب الكسر في مقلوب هذا العدد

مثال : $\frac{1}{4} = \frac{1}{1} \times \frac{3}{7} = 6 \div \frac{3}{7}$

* لتحويل العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي (بسطه أكبر من مقامه) أو لرفع عدد كسري:

تضرب الصحيح في المقام وتضيفه إلى البسط ويصير الناتج بسطاً لنفس المقام (راجع جمع كسر مع عدد صحيح)

مثال : $\frac{43}{5} = 4 \frac{3}{5}$

* عند جمع (أو طرح) عدد صحيح مع (أو من) كسر: تضرب المقام في الصحيح ونضيفه (أو تطرحه) إلى (من) بسط الكسر وتضع الناتج بسطاً لكسر مقامه هو مقام الكسر نفسه

مثال: $\frac{32}{5} = \frac{3 - 5 \times 7}{5} = \frac{3}{5} - 7$

* لتبسيط الكسر: حلل كلا من البسط والمقام ثم احذف العوامل المشتركة بينهما ((يكون الكسر في أبسط صورة عندما لا يكون هناك عوامل مشتركة بين بسطه ومقامه سوى الواحد))

* للمقارنة بين كسرين: توجد ثلاث حالات:

(١) إذا كان الكسيران لهما نفس المقام: الكسر الذي له البسط الأكبر يكون هو الكسر الأكبر

مثال: $\frac{2}{5} < \frac{1}{5}$

(٢) إذا كان الكسيران لهما نفس البسط: الكسر الذي له المقام الأكبر يكون هو الكسر الأصغر

مثال: $\frac{5}{9} > \frac{5}{8}$

(٣) إذا كان مقامي الكسرين مختلفين: نوجد مقاميهما ونقارن بين بسطيهما كما في (١)

مثال: للمقارنة بين: $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{21}{10}$ ، $\frac{20}{35}$ ، $\frac{3}{5} < \frac{4}{7} < \frac{20}{35}$ ، $\frac{21}{10}$

* لإيجاد كسر (أو نسبة) من عدد: تضرب الكسر (النسبة) في هذا العدد

مثال: أوجد ثلاثة أخماس العدد ٣٥

الحل: $21 = 35 \times \frac{3}{5}$

* لإيجاد عدد عُرفت قيمة كسر (نسبة) منه: نقسم هذه القيمة على الكسر (النسبة)

مثال: ٧٠ % من عدد يساوي ٣٥٠ فما هو العدد ؟

الحل: $500 = \frac{100}{70} \times 350 = \frac{70}{100} \div 350 = 70 \% \div 350$

* عند جمع أو طرح الكسور : لابد من توحيد المقامات

مثال : $\frac{26}{35} = \frac{1 \times 5 + 7 \times 3}{7 \times 5} = \frac{1}{7} + \frac{3}{5}$

* عند ضرب الكسور : تضرب البسط x البسط ؛؛ المقام x المقام

مثال : $\frac{3}{35} = \frac{1}{7} \times \frac{3}{5}$

* عند قسمة الكسور : نتحول إلى ضرب مقلوب الكسر الثاني

مثال : $\frac{21}{20} = \frac{7}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{4}{7} \div \frac{3}{5}$

* عند تساوي كسرين (أو نسبتي) فإن : حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين

مثال : إذا كان : $\frac{3}{14} = \frac{س}{28}$ $\Leftarrow س = \frac{28 \times 3}{14} = 6$

* العدد العشري هو عدد مؤلف من جزء صحيح و جزء عشري مثال : ١٣,٨٤٥

* عند جمع أو طرح الأعداد العشرية : تجمع (أو تطرح) الأعداد ذات المنازل المتشابهة

مثال : $٦٦,٧٤ = ٥٦,٤٠ + ١٠,٠٧ = ٥٦,٤ + ١٠,٠٧$

* عند إضافة أصفار بعين الكسر العشري : فإن قيمته لا تتغير

مثال : $١٥,٠٦ = ١٥,٠٦٠ = ١٥,٠٦٠٠ = ١٥,٠٦٠٠٠$

* في حالة ضرب العدد العشري في قوى العدد ١٠

تحرك الفاصلة العشرية جهة اليمين عدداً من المنازل = عدد الأصفار

مثال : $٥٧٣,٤٥ = ١٠٠٠ \times ٠,٥٧٣٤٥ = ١٠٠ \times ٥,٧٣٤٥ = ١٠ \times ٥٧,٣٤٥$

* و في حالة قسمة العدد العشري على قوى العدد ١٠

تحرك الفاصلة العشرية جهة اليسار عدداً من المنازل = عدد الأصفار

مثال : $٥,٧٣٤٥ = ١٠٠٠ \div ٥٧٣٤,٥ = ١٠٠ \div ٥٧٣,٤٥ = ١٠ \div ٥٧,٣٤٥$

* كل عدد صحيح هو كسر مقامه ١ والعكس صحيح مثلاً : $\frac{٥}{١} = ٥$

* يمكن كتابة الأعداد الكبيرة بصيغة علمية كما يلي :

عدد $\in [١٠, ١٠٠) \times ١٠$ + عدد المنازل التي تحركتها الفاصلة جهة اليسار

مثال : $١٢٣٤٠٠٠٠٠ \times (١٠)^{-٩} = ١,٢٣٤$

* يمكن كتابة الأعداد الصغيرة بصيغة علمية كما يلي :

عدد $\in [١٠, ١٠٠) \times ١٠$ - عدد المنازل التي تحركتها الفاصلة جهة اليمين

مثال : $٠,٠٠٠٠٠٠٠٣٥٨ \times (١٠)^{-٧} = ٣,٥٨$

* لإيجاد النسبة بين عددين :-

نكتب العدد الأول في البسط والعدد الثاني في المقام ثم نبسط الكسر كلما أمكن والنسبة لا تميز

مثال : النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = $١ : ٤ = \frac{١}{٤}$

والنسبة بين طول نصف قطر الدائرة إلى محيطها = $\frac{١}{٢\pi}$

* القاسم المشترك الأكبر لعددين (ق م أ) :

هو حاصل ضرب العوامل المشتركة فقط بين العددين والتي لها الأس الأصغر

مثال : لإيجاد ق . م . أ للعددين : ٤٨ ، ١٠٠ $\leftarrow ٤٨ = ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٢$ ، ١٠٠ = ٢ × ٢ × ٥ × ٥

$\leftarrow$ ق . م . أ للعددين ٤٨ ، ١٠٠ = ٢ × ٢ = ٤

* المضاعف المشترك الأصغر لعددين (م م أ) :

هو حاصل ضرب العوامل المشتركة والغير مشتركة للعددين والتي لها الأس الأكبر

مثال : م . م . أ للعددين : ٤٨ ، ١٠٠ = ٢ × ٢ × ٥ × ٥ = ٣٠٠

* حاصل ضرب أي عددين = حاصل ضرب قاسمهما المشترك الأكبر × مضاعفهما المشترك الأصغر

مثال : عددين حاصل ضربهما = ٧٦٨ وقاسمهما المشترك الأكبر = ٨ أوجد مضاعفهما المشترك الأصغر؟

الحل : المضاعف المشترك الأصغر = ٧٦٨ ÷ ٨ = ٩٦

* إذا كان $p \times b = \text{صفر}$ فإن إما أن $p = \text{صفر}$ أو $b = \text{صفر}$

* المقسوم = المقسوم عليه × خارج القسمة + الباقي $\leftarrow m = c \times x + b$

مثال : أوجد العدد الذي إذا قُسم على ١٣ كان الناتج ٧ والباقي ٥

الحل : العدد = ٩٦ = ٥ + ١٣ × ٧ = ٥ + ٩١

* عندما يكون حاصل ضرب كسرين = ١ فإن كلا منهما معكوساً ضربياً للأخر والعكس صحيح

* وعندما يكون مجموع عددين = صفراً فإن كلا منهما معكوساً جمعياً للأخر والعكس صحيح

* التناسب هو تساوي نسبتين أو أكثر إذا كان : $\frac{ج}{س} = \frac{پ}{ب}$ فإن : $ج \times ب = س \times پ$ أي أن حاصل ضرب الطرفين (پ ، س) = حاصل ضرب الوسطين (ب ، ج)

* إذا كانت كميات في تناسب فإن : $\frac{\text{الأول}}{\text{الثاني}} = \frac{\text{الثالث}}{\text{الرابع}}$

مثال : أوجد قيمة س إذا كانت الأعداد: ٢ ، س ، ٤ ، ٨ متناسبة؟

الحل : $\frac{٢}{س} = \frac{٤}{٨} \Rightarrow س = ٤$

* في التناسب الطردي : تتزايد الكمية الأولى پ وتتبعها تزايد في الكمية الثانية س ويكون :

$پ : ب = س : ج \Rightarrow ج \times ب = س \times پ$

مثال : سيارة تقطع ١٢٠ كيلو متر في ساعتين إذا سارت بنفس السرعة فما المسافة التي تقطعها بعد ٨ ساعات ؟

الحل : واضح أن المسافة تتناسب طردياً مع الزمن $\Rightarrow ١٢٠ : ٢ = س : ٨$

$\Rightarrow ١٢٠ \times ٨ = ٢ \times س$ ومنها س = ٤٨٠ كيلو متر

* في التناسب العكسي تتزايد الكمية الأولى پ وتتبعها تناقص في الكمية الثانية س ويكون :

$پ : ب = س : ج \Rightarrow ج \times ب = س \times پ$

مثال : يُنهي سبعة عمال عملاً ما في ستة عشر يوماً إذا أردنا نهاية العمل في أسبوع واحد فكم عاملاً نحتاج ؟

الحل : واضح هنا أن عدد العمال يتناسب عكسياً مع عدد العمال $\Rightarrow ١٦ : ٧ = س : ٧$

$\Rightarrow ١٦ \times ٧ = ٧ \times س \Rightarrow س = ١٦$ عاملاً

* النسبة المئوية: هي كسر مقامه = 100 ولتحويل الكسر إلى نسبة مئوية: نقسم البسط على المقام

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

مثال 1: إذا كانت در: طلاب هي 3486 من مجموع الدرجات 3500 فما نسبته المئوية؟

الحل: النسبة المئوية = $\frac{3486}{3500} \times 100 = 99,6\%$

مثال 2: قارن بين: (م) 40% من 60 ،، (هـ) 60% من 40

الحل: قارن بين: (م) 40% من 60 = 240 ، (هـ) 60% من 40 = 240

$$240 = 60 \times 40\% = 60 \times 0,4 = 240$$

$$240 = 40 \times 60\% = 40 \times 0,6 = 240$$

$$(م) = (هـ)$$

* مقياس الرسم = $\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$

مثال: إذا كان مقياس الرسم خريطه هو 1 : 500000 فأوجد المسافة بين مدينتين بالكيلو متر إذا كان البعد بينهما في الخريطة = 3 سم

الحل: الطول الحقيقي = $3 \times 500000 = 1500000$ سم = 15 كيلومتر

* في حالة البيع والشراء: الربح = ثمن البيع - ثمن الشراء والتكاليف (نقل وتخزين و....)

،، الخسارة = ثمن الشراء والتكاليف - ثمن البيع

مثال 1: اشترى شخص سلعة ما فخصم له بمقدار 30% من سعرها فإذا كان الخصم

يساوي 1200 ريال فإن السعر الأصلي للسلعة = ريال

الحل: مقدار الخصم = 30% من السعر الأصلي $\Rightarrow$ السعر الأصلي = $1200 \div \frac{30}{100} = 4000$

مثال 2: اشترى تاجر بضاعة بمبلغ 3400 ريال و صرف على نقلها مبلغ 400 ريال ثم باعها بمبلغ

44080 فما النسبة المئوية لمكسب التاجر ؟

الحل: المكسب = $44080 - (3400 + 400) = 40280$

النسبة المئوية للمكسب = $100 \times \frac{40280}{3400 + 400} = 16\%$

* - * - * - *

$$* \text{نسبة النقصان} = \left[\frac{\text{الأصلي} - \text{العدد الناتج}}{\text{العدد الأصلي}} \right] \times 100$$

$$* \text{نسبة الزيادة} = \left[\frac{\text{العدد الناتج} - \text{العدد الأصلي}}{\text{العدد الأصلي}} \right] \times 100$$

مثال ١: أصبح عدد سكان إحدى المدن ٦٦٠٠٠ نسمة وذلك بعد زيادة تُقدر بـ ١٠ %

أوجد عدد السكان قبل الزيادة؟

الحل: $10 = \frac{66000 - \text{س}}{\text{س}} \Rightarrow 10 \text{ س} = 66000 - \text{س} \Rightarrow 11 \text{ س} = 66000 \Rightarrow \text{س} = 6000$

$\leftarrow$ عدد السكان قبل الزيادة = $66000 - 6000 = 60000$

مثال ٢: المخفض الدخل الأسبوعي لأحد المحلات التجارية من ٢٨٠٠٠ ريالاً إلى ٢٤٦٤٠ ريال أوجد النسبة

المئوية للنقص في الدخل؟

الحل: النسبة = $\frac{28000 - 24640}{28000} \times 100 = 12\%$

* خانة آحاد بعض الأعداد: [١] كل من الأعداد ٢ ، ٣ ، ٧ أسها دوري ودورته = ٤ فلايجاد خانة

آحاد كل منها نقسم الأس على ٤ ونأخذ الباقي ونتبع ما في الجدول التالي :

العدد	٢	٣	٧
باقي قسمة الأس على ٤	٠ ١ ٢ ٣	٠ ١ ٢ ٣	٠ ١ ٢ ٣
آحاد العدد الناتج	٦ ٢ ٤ ٨	١ ٣ ٩ ٧	١ ٧ ٩ ٣

[٢] العددان : ٥ ، ٦ رقم آحاد العدد الناتج لرفعهما لأي أس غير الصفر هو على الترتيب : ٥ ، ٦

[٣] العددان : ٤ ، ٨ يُمكن وضعهما على صورة قوى العدد ٢

[٤] رقم آحاد العدد ١٠ مرفوع لأي أس غير الصفر هو الصفر

[٥] الأعداد التي أكبر من ١٠ تُجد باقي قسمتها على ١٠ (ومضاعفاتها) ونأخذ باقي القسمة ونتبع ما سبق

مثال: أوجد خانة آحاد العدد (١٣) ^{١٠٠} **الحل:** باقي قسمة ١٣ على ١٠ هو ٣ ، الأس ١٠٠ يقبل

القسمة على ٤ $\leftarrow$ رقم الآحاد = ١

*** القيمة المطلقة للعدد:

* مقياس العدد أو قيمته المطلقة هي المسافة التي يبعد بها العدد عن نقطة الصفر على خط الأعداد
وحيث أن المسافة لا يمكن أن تكون سالبة فإن القيمة المطلقة للعدد غير سالبة

أي أنه على سبيل المثال : $9 = |9| = |-9|$

ملاحظة: حل المعادلة: $|س| = ب$ ($ب \geq 0$) هو : $س = \pm ب$

مثال: $|س - 3| = 5 \Leftrightarrow س - 3 = 5 \text{ أو } س - 3 = -5 \Leftrightarrow س = 8 \text{ أو } س = -2$

مثال: $|س + 6| = \text{صفر} \Leftrightarrow س = -6$

مثال: $|س - 5| = -2 \Leftrightarrow$ مستحيلة الحل لأن القيمة المطلقة لأي عدد غير سالبة

ومن ذلك : في الفترة $(-\infty, +\infty)$ فإن : $|س| = س$

ولكن في الفترة $(-\infty, 0)$ فإن : $|س| = -س$



*** الأسس والجذور واللوغاريتمات:

* معنى الأس (القوة) : هو تكرار العدد مضروباً في نفسه مثلاً: $2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$

* في ضرب الأساسات المتشابهة تجمع الأسس $س^أ \times س^ب = س^{أ+ب}$

مثال: أوجد ضعف العدد 2^{18} ؟

الحل: ضعف العدد $2^{18} = 2^{18} \times 2 = 2^{19}$



* وفي القسمة تطرح الأسس : $س^أ \div س^ب = س^{أ-ب}$

مثال: أوجد نصف العدد 2^{18} ؟

الحل: نصف العدد $2^{18} \div 2 = 2^{18-1} = 2^{17}$

* في حالة الأس لأس تضرب الأسس : $(^p m)^n = ^{n \times p} m$

مثال : لأي ثلاثة أعداد غير صفرية s, v, e إذا كان : $s = ^v e, e = ^s v$ فما قيمة s ؟

الحل : $\therefore s = ^v e = ^s v$ بالرفع للقوة $s : \therefore (s^s)^v = s^e \therefore s^s = s^e \therefore s = ^e s$

$$\therefore s^2 = 1 \Leftarrow s = 1 \pm$$

* إذا كان الأس سالب نقلب الكسر $\frac{v}{s} = ^{-1} \left(\frac{s}{v} \right)$ حيث : $s, v \neq 0$

مثال : أوجد قيمة : $(-2) + \frac{1}{(-8)^{-\frac{1}{3}}}$

الحل : $\frac{1}{(-8)^{-\frac{1}{3}}} = ^{-1} \left((-2)^{-3} \right) = \frac{1}{(-2)^{-3}} = (-2)^3 = -8$

$$\text{الآن : } (-2) + \frac{1}{(-8)^{-\frac{1}{3}}} = (-2) + (-8) = -10$$

* تنوزع الأسس على الضرب والقسمة $\frac{v}{s} = \left(\frac{v}{s} \right)^1$ حيث : $s, v \neq 0$

$$((s^s)^s)^s = s^{s^s}$$

* $m = 1$ حيث $p \neq 0$ صفر

* إذا كان الأساس سالباً والأس عدد زوجي يصير الناتج موجبا

وإذا كان الأس عدد فردي فيظل الناتج سالباً

مثال : قارن بين : $(-2)^6 = \textcircled{6}$ ، $(-2)^7 = \textcircled{7}$

الحل : $(-2)^7 = -128$ ، $(-2)^6 = 64$ $\therefore \textcircled{6} > \textcircled{7}$

** حل المعادلات الأسية

* إذا كانت $p \in \mathbb{Z}^+$ فإن :

* $m^p = s^p \Leftrightarrow m = s$ (أي إذا تساوت الأساسات تتساوى الأسس)

مثال ١ : إذا كانت : $2^2 - 2^0 = 2^{1+s}$ فأوجد قيمة : $s + 2$ ؟

الحل : بأخذ عامل مشترك من الطرفين الأيمن :

$$2^2 - 2^0 = 2^{1+s} \therefore 2^2 = 2^{1+s} \Rightarrow 2 = 1 + s \Rightarrow 19 = s \Rightarrow 18 = s$$

مثال ٢ : حل المعادلة : $2^3 \times 3^2 = 2^s$

$$2^3 \times 3^2 = 2^s \Rightarrow 2^3 = 2^s \Rightarrow 3 = s \Rightarrow 5 = s \Rightarrow 5 = s \Rightarrow \frac{5}{2} = s$$

مثال ٣ : أوجد قيمة u إذا كانت : $4 = 2^{u+2}$ ؟

$$4 = 2^{u+2} \Rightarrow 2^2 = 2^{u+2} \Rightarrow 2 = u+2 \Rightarrow 3 = u+2 \Rightarrow 1 = u$$

مثال ٤ : أوجد قيمة u إذا كانت : $(2 -)^u = 2^{u-9}$ ؟

$$(2 -)^u = 2^{u-9} \Rightarrow 2^u = 2^{u-9} \Rightarrow 2 = u-9 \Rightarrow 3 = u$$

* $m = 0$ ، ، n ، $p \neq \text{صفر} \Leftrightarrow s = 1$ ، (ن فردي)

(أي إذا تساوت الأسس تتساوى الأساسات) وإذا كانت n زوجية فإن : $s = \pm p$

مثال : إذا كانت $s^{-2} = \frac{1}{2}$ فما قيمة s ؟

$$s^{-2} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{1}{s^2} = \frac{1}{2} \Rightarrow s^2 = 2 \Rightarrow s = \pm \sqrt{2}$$

* $m = 1$ ، ، $p \neq \text{الصفر} \Leftrightarrow s = \text{صفر}$

(أي عدد $\neq \text{صفر}$ مرفوع لأس والناتج = 1 فإن الأس = صفر)

مثال : إذا كانت : $2^{u-9} = 1$ فما قيمة u ؟

$$2^{u-9} = 1 \Rightarrow u-9 = 0 \Rightarrow u = 9$$

* $m = s$ ، $b = s \Leftrightarrow s = \text{صفر}$

(أي إذا تساوت الأسس ولم تتساوى الأساسات فإن الأس = صفر)

مثال : حل المعادلة : $3^{1-s} = 5^{1-s}$ ؟

$$3^{1-s} = 5^{1-s} \Rightarrow 1-s = 0 \Rightarrow s = 1$$

**** الجذور :-**

* الجذور التربيعية: للعدد الحقيقي الموجب p جذران تربيعيان هما : $\sqrt{p}$ ، $-\sqrt{p}$
فمثلاً : العدد ٥ هو جذر تربيعي للعدد ٢٥ لأن : $٢٥ = ٥^2$ وكذلك العدد -٥ هو جذر تربيعي آخر
للعدد ٢٥ لأن : $٢٥ = (-٥)^2$

ومن ذلك : (١) الجذر التربيعي للعدد p هو b إذا كان $b^2 = p$

(٢) ليس للعدد السالب جذر تربيعي في مجموعة الأعداد الحقيقية ح

(٣) الجذر التربيعي للعدد صفر هو صفر

ملاحظة : إذا لم يسبق رمز الجذر التربيعي ($\sqrt{\quad}$) إشارة سالب فالمقصود هو الجذر التربيعي الموجب

كأنه إذا قيل أوجد الجذور التربيعية لعدد ما فالمقصود هو الجذر الموجب والجذر السالب

مثال : أوجد الجذور التربيعية للعدد ٨١ **الحل :** الجذور التربيعية للعدد ٨١ هي : ± 9

* **قوانين الجذور :** تنطبق هذه القوانين على الجذور التربيعية والتكعيبة و ... و النونية

(١) $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$ (حيث $a \leq ٠$ ، $b \leq ٠$ صفر، ب صفر إذا كانت ن زوجية)

مثال : أوجد قيمة : $\sqrt{٢} \times \sqrt{٥} \times \sqrt{١٠}$

الحل : $\sqrt{٢} \times \sqrt{٥} \times \sqrt{١٠} = \sqrt{٢ \times ٥ \times ١٠} = \sqrt{١٠٠} = ١٠$

مثال : أوجد : $\sqrt[٣]{٨} \times \sqrt[٣]{٢٧} \times \sqrt[٤]{٦٢٥}$

الحل : $\sqrt[٣]{٨} \times \sqrt[٣]{٢٧} \times \sqrt[٤]{٦٢٥} = ٢ \times ٣ \times ٥ = ٣٠$

(٢) $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$ (حيث $a \leq ٠$ ، $b < ٠$ صفر، ب صفر إذا كانت ن زوجية) $\exists p \in \mathbb{H}$

، $b \in \mathbb{H} - \{٠\}$ إذا كانت ن فردية

مثال : أوجد : $\sqrt[٣]{٦٤} \div \sqrt[٣]{٩}$

الحل : $\sqrt[٣]{٦٤} \div \sqrt[٣]{٩} = ٤ \div ٣ = \frac{٤}{٣}$

ملاحظة: $\sqrt[2]{s} = \sqrt[4]{s} = \sqrt[6]{s} = \dots = |s|$

مثال: $\sqrt[2]{s-2} = \sqrt[2]{(s-2)} = \sqrt[2]{s-2} = \sqrt[2]{s-2}$

(3) طريقة أبي كامل المصري في جمع وطرح الجذور الصم (للجذور التربيعية فقط) :-

$$\sqrt[2]{b \pm p} = \sqrt[2]{b} \pm \sqrt[2]{p}$$

مثال: حول إلى مجموع أو فرق بين جذرين: (1) $\sqrt[2]{2+20} = \sqrt[2]{22}$ (2) $\sqrt[2]{2-8} = \sqrt[2]{-6}$

الحل: (1) $\sqrt[2]{2+20} = \sqrt[2]{(7 \times 13)} = \sqrt[2]{7 \times 13} = \sqrt[2]{7} \times \sqrt[2]{13} = \sqrt[2]{91}$

(2) $1 - \sqrt[2]{7} = \sqrt[2]{(1 \times 7)} = \sqrt[2]{1 \times 7} = \sqrt[2]{7} = \sqrt[2]{7}$

* للتحويل من الصورة الجذرية للصورة الأسية (نقسم الأس الداخلي ÷ دليل الجذر)

مثال: أوجد في أبسط صورة: (1) $\sqrt[5]{1024}$ (2) $\sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{3}$

الحل: (1) $2 = \frac{1}{1} (1024) = \frac{1}{5} (1024) = \sqrt[5]{1024}$

(2) $\frac{1}{3} (9) \times \frac{1}{3} (3) = \sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{3}$

$\sqrt[3]{9} = \frac{1}{3} (9) = \frac{2}{3} (9) = \frac{2}{3} (9) \times \frac{1}{3} (9) =$

* للتحويل من الصورة الأسية إلى الصورة الجذرية: (بسط الأس يصبح أس ومقامه يصبح دليل للجذر)

مثال: أوجد ما يلي في أبسط صورة: (1) $\sqrt[4]{16}$ (2) $\sqrt[5]{243}$

الحل: (1) $8 = \sqrt[4]{16} = \frac{3}{4} (16) = \sqrt[4]{16}$

(2) $27 = \sqrt[3]{27} = \frac{2}{5} (27) = \sqrt[5]{27}$

**** اللوغاريتم : -**

لوغاريتم العدد الموجب ب للأساس p هو الأس الذي يجب أن نرفعه للعدد p لنحصل على العدد ب

مثلاً : $2^6 = 64$ الأس هنا هو العدد 6 ، الأساس هو العدد 2 والنتيجة هو 64

صورتها اللوغاريتمية المكافئة هي : $\log_2 64 = 6$

ومن هنا : $\log_{p^s} v = s \Leftrightarrow \log_p v = s$ ، $\log_p p^s = s$ ، $\log_p v = s \Leftrightarrow v = p^s$

2

ونستخدم هذه القاعدة للتحويل من الصورة اللوغاريتمية إلى الصورة الأسية

*** قوانين اللوغاريتمات :-**

$$\log (s \times v) = \log s + \log v$$

$$\log (s \div v) = \log s - \log v$$

$$\log 1 = 0$$

أ

$$\log 1 = 0$$

$$e^{\log(s)} = s \quad \text{حيث } e \text{ هو الأساس الطبيعي للوغاريتم ، } e = 2,718$$

$$\log s^n = n \times \log s$$

مثال : إذا علمت أن : $\log 5 = 0,699$ ، $\log 2 = 0,301$ فأوجد ما يلي :

$$(1) \log (25) \quad (2) \log (50) \quad (3) \log (2,5) \quad (4) \log (0,16) \quad (5) \log (40)$$

$$\text{الحل : } (1) \log (25) = \log (5^2) = 2 \times \log 5 = 2 \times 0,699 = 1,398$$

$$(2) \log (50) = \log (10 \times 5) = \log 10 + \log 5 = 1 + 0,699 = 1,699$$

$$(3) \log (2,5) = \log \left(\frac{5}{2} \right) = \log 5 - \log 2 = 0,699 - 0,301 = 0,398$$

$$(4) \log (0,16) = \log (0,4^2) = 2 \times \log (0,4) = 2 \times \log \left(\frac{4}{10} \right) = 2 \times (\log 4 - \log 10) = 2 \times (0,602 - 1) = -0,796$$

$$(5) \log (40) = \log (8 \times 5) = \log 8 + \log 5 = \log (2^3) + \log 5 = 3 \log 2 + \log 5 = 3 \times 0,301 + 0,699 = 1,602$$

$$1,602 = 0,699 + 0,903 = 0,699 + 0,301 \times 3 =$$

* تابع حل المعادلات :- هنا قاعدتان نحتاجهما في حل المعادلات الأسية وهما :

* $a^p = a^q \Rightarrow p = q$ نأخذ لوغاريتم الطرفين

(أي في حالة الأس $\neq$ الأس، والأساس $\neq$ الأساس نأخذ لوغاريتم الطرفين)

* $\log a = \log b \Leftrightarrow a = b$ (حيث $a > 0$ و $b > 0$)

مثال : حل المعادلات التالية : (1) $7^x = 3^{x+1}$ (2) $\log_3 (1-x) = 2$

الحل : (1) $7^x = 3^{x+1}$ هنا : الأس $\neq$ الأس، والأساس $\neq$ الأساس

نأخذ لوغاريتم الطرفين (للأساس 10) $\Leftrightarrow \log 7^x = \log 3^{x+1}$

$\Leftrightarrow x \log 7 = (x+1) \log 3 \Leftrightarrow x \log 7 = x \log 3 + \log 3$

$\Leftrightarrow x \log 7 - x \log 3 = \log 3 \Leftrightarrow x (\log 7 - \log 3) = \log 3$

$\Leftrightarrow x \log \left(\frac{7}{3}\right) = \log 3 \Leftrightarrow x = \frac{\log 3}{\log \left(\frac{7}{3}\right)} \approx 0.477$

$\Leftrightarrow x \approx 1.3$ تقريباً

(2) $\log_3 (1-x) = 2 \Leftrightarrow$ بالتحويل للصورة الأسية المكافئة : $1-x = 3^2 = 9$

$\Leftrightarrow 1-x = 9 \Rightarrow x = -8$

مثال : حل المعادلة : $\log_2 (x-2) + \log_2 (x-3) = 3$

الحل : من قوانين اللوغاريتمات : $\log_2 (x-2) + \log_2 (x-3) = \log_2 [(x-2)(x-3)] = 3$

وبالتحويل للصورة اللوغاريتمية المكافئة : $\log_2 [(x-2)(x-3)] = 3$

$\Leftrightarrow (x-2)(x-3) = 2^3 = 8 \Leftrightarrow x^2 - 5x + 6 = 8 \Leftrightarrow x^2 - 5x - 2 = 0$

إما : $x+2 = 0 \Rightarrow x = -2$ صفر

أو : $x-3 = 0 \Rightarrow x = 3$ صفر

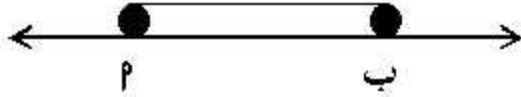
من الواضح أن العدد $x = -2$ لا يحقق المعادلة (لاحظ أن ما أمام اللوغاريتم < 0 الصفر

$\Leftrightarrow$ مجموعة حل المعادلة : $\{3\}$

[٢] الفترات الحقيقية و المجموعات والعمليات عليها

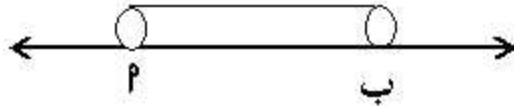
* الفترة: $[a, b] = \{x : a \leq x \leq b\}$

التمثيل على خط الأعداد :



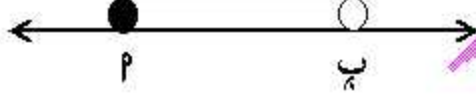
* الفترة: (a, b) أو $]a, b[= \{x : a < x < b\}$

التمثيل على خط الأعداد :



* الفترة: $[a, b) = \{x : a \leq x < b\}$

التمثيل على خط الأعداد :



* الفترة: $(a, b] = \{x : a < x \leq b\}$

التمثيل على خط الأعداد :



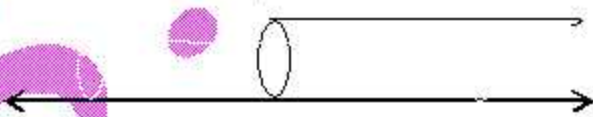
* الفترة: $[-a, \infty) = \{x : x \geq -a\}$

التمثيل على خط الأعداد :



* الفترة: $(-\infty, b) = \{x : x < b\}$

التمثيل على خط الأعداد :



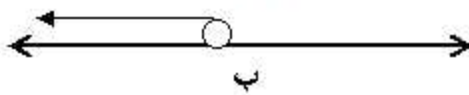
* الفترة: $[b, \infty) = \{x : x \geq b\}$

التمثيل على خط الأعداد :



* الفترة: $(-\infty, b) = \{x : x < b\}$

التمثيل على خط الأعداد :



* اتحاد مجموعتين: نأخذ جميع العناصر بدون تكرار

$$S \cup T = \{s : s \in S \vee s \in T\}$$

* تقاطع مجموعتين: نأخذ العناصر المتكررة فقط

$$S \cap T = \{s : s \in S \wedge s \in T\}$$

* الفرق بين مجموعتين: نأخذ مجموعة العناصر التي تنتمي إلى المجموعة الأولى ولا تنتمي إلى الثانية

$$S - T = \{s : s \in S \wedge s \notin T\}$$

* متممة المجموعة: العناصر الغير منتمية إليها

$$S^c = \{s : s \in S \wedge s \notin S\}$$

*** ملاحظات:

* إذا كانت $S \cap T = \emptyset$ فإن المجموعتان : S, T منفصلتان (متباعدتان)

* إذا كانت $S \supset T$ أو $T \supset S$ فإن $S = T$

* إذا كانت $S \supset T$ فإن : $S \cap T = T$ ، $S \cup T = S$

* لأي مجموعة S : يكون $S \cup S^c = \emptyset$ ، $S \cap S^c = \emptyset$

* $S \cap S^c = \emptyset$ ، $S - S^c = S$ ، $S^c - S = \emptyset$ ، $S^c = \emptyset$

مثال 1: أوجد ما يلي: (1) $[3, 2-] \cup (5, 1)$ ، (2) $(4, 1-] \cup \{4, 1-\}$

(3) $(9, 0) - \{0\}$ ، (4) $\{5, 1\} \cup \{5, 2-\}$ ، (5) $\{5, 2\} \cap \{3, 1\}$

الحل: (1) $(5, 1) \cup [3, 2-] = [3, 2-] \cup (5, 1)$

(2) $[4, 1-] = \{4, 1-\} \cup (4, 1-)$

(3) $(9, 0) = \{0\} - (9, 0]$

(4) $\{5, 1\} \cup \{5, 2-\} = \{5, 2-\} \cup \{5, 1\}$

(5) $\emptyset = \{5, 2\} \cap \{3, 1\}$

مثال ٢ : في كلية العلوم ياحدى الجامعات ١٠٠ طالب موزعين كما يلي: ٤٠ يدرسون الرياضيات ، ٣٥ يدرسون الفيزياء ، ٢٥ يدرسون الكيمياء ، إلا أن ١١ يدرسون الرياضيات والفيزياء فقط ، ٦ يدرسون الكيمياء والفيزياء فقط ، ٤ يدرسون الرياضيات والكيمياء فقط ، ٣ يدرسون المواد الثلاث أوجد : عدد الطلاب الذين يدرسون :

(١) الرياضيات فقط (٢) الكيمياء فقط (٣) الفيزياء فقط

الحل : إذا كانت S هي مجموعة الطلاب الذين يدرسون الرياضيات ، M هي مجموعة الطلاب الذين يدرسون الكيمياء ، E هي مجموعة الطلاب الذين يدرسون الفيزياء فإن :

$S \cap M \cap E$	$S \cap M$	$S \cap E$	$M \cap E$	
٣		١١	٤	رياضيات (٤٠)
٣	٦		٤	كيمياء (٢٥)
٣	٦	١١		فيزياء (٣٥)

(١) عدد الطلاب اللذين يدرسون رياضيات فقط $= 40 - (3 + 11 + 4) = 22$

(٢) عدد الطلاب اللذين يدرسون الكيمياء فقط $= 25 - (3 + 6 + 4) = 12$

(٣) عدد الطلاب اللذين يدرسون الفيزياء فقط $= 35 - (3 + 6 + 11) = 15$

(٤) عدد الطلاب اللذين يدرسون الرياضيات أو الكيمياء $= (3 + 4) - (25 + 40) = 58$

*** الزوج المرتب :** هو مجموعة مرتبة مكونة من حدين فقط الحد الأول يُسمى المسقط الأول والحد الثاني يُسمى المسقط الثاني ولا يُمكن الترتيب بينهما إلا إذا كانا متساويين

بمعنى أن : $(S, M) = (M, S)$ فقط في حالة واحدة وهي $S = M$

مثال : إذا كان : $(S, 5) = (5, S)$ فإن : $S = 5$ ، $S = 4$

*** ضرب المجموعات :** إذا كانت S ، M مجموعتان غير خاليتان فإننا نعرف حاصل ضربهما

$S \times M$ على أنه مجموعة الأزواج المرتبة (S, M) بحيث أن : $S \ni s$ ، $M \ni m$

ملاحظة : $S \times M \neq M \times S$

لكن : عدد عناصر $(S \times M) =$ عدد عناصر $(M \times S) =$ عدد عناصر $S \times$ عدد عناصر M

مثال : إذا كانت $S = \{1, 3\}$ ، $M = \{4, 5\}$ فأوجد $S \times M$ ، S^2

الحل : $S \times M = \{(1, 4), (3, 4), (1, 5), (3, 5)\}$

$S^2 = S \times S = \{(1, 1), (1, 3), (3, 1), (3, 3)\}$

*** تحريبات ***

أكمل ما يلي:

- (١) جميع الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا العدد
- (٢) مجموع عددين أوليين $= 2011$ فإن أكبرهما =
- (٣) إذا كانت: $\frac{5}{3} = \frac{2}{x}$ فإن $x =$
- (٤) إذا كانت 5 س $- 3$ ص = صفر فإن $س : ص =$
- (٥) عدد الأيام في ثلثي الشهر = يوم
- (٦) إذا كان $\frac{1}{3}$ س $+ 3 = \frac{1}{4}$ فإن 3 س =
- (٧) إذا كان 40% من عدد ما $= 240$ فإن ثلث العدد =
- (٨) ثلاثة أرباع العدد (٢) 7 مضروباً في خمسة أسداس العدد $18 =$
- (٩) ربع العدد (٢) 11 مقسوماً على $16 =$
- (١٠) اشترى رجل سيارة بمبلغ 20000 دولار ثم باعها بمبلغ 15000 دولار فإن نسبة خسارته =
- (١١) حصل طالب في اختبار ما على نسبة 60% فطلب من معلمه إعادة الاختبار فحصل في الاختبار الأخير على 14 درجة من مجموع الدرجات البالغ 20 فإن نسبة تحسن درجته =
- (١٢) $\{9, 1\} - [9, 1] =$
- (١٣) إذا كانت $س$ ، $ص$ مجموعتان منفصلتان وكان $س \cup ص = \{1, 3, 5, 7\}$ وكان $س - ص = \{3\}$ فإن $س =$
- (١٤) العدد الناتج من إنقاص العدد 50 بمقدار 25% هو
- (١٥) العدد الناتج من زيادة العدد 4000 بمقدار 40% هو
- (١٦) خانة آحاد العدد : $(7)^{200} + (6)^{201}$ هو
- (١٧) $\sqrt{6+11} =$
- (١٨) $\sqrt{2} - \sqrt{6} =$
- (١٩) إذا كان: $(2^س - 5, 8) = (ص, 8)$ فإن $س - ص =$

استفد من علاقة أبو كامل المصري

$$(20) \quad \frac{2}{3} + 0,35 + 20\% = \dots\dots\dots$$

(21) إذا بيع مزارع ربع أغنامه ثم باع $\frac{1}{4}$ الباقي فإن الكسر الذي يُمثل مجموع ما باعه من الأغنام هو ...

$$(22) \quad 1 - \frac{1}{10} + (1 - \frac{1}{10}) = \dots\dots$$

(23) ثمن المتر الواحد من الحرير ٤٥٠ ريالاً إذا تخفض ثمن المتر بمقدار خمسه فإن ثمنه بعد التخفيض = ..

$$(24) \quad \text{قيمة : } \frac{1 + 2\frac{4}{5}}{1 - 2\frac{4}{5}} = \dots\dots$$

$$(25) \quad \text{إذا كانت : } 2 = 2 + 3 \quad 12 = 12 \quad \text{فإن : } 8 = \dots\dots$$

$$(26) \quad \text{إذا كان (٢ ، ٣ ب) أحد حلول المعادلة : } 3س - ص = 15 \quad \text{فإن قيمة ب} = \dots\dots$$

$$(27) \quad \text{إذا كانت س} = 2 - \dots\dots \quad \text{فإن : س} \times \text{س}^2 \times \frac{1}{س} = \dots\dots$$

$$(28) \quad \text{قيمة : } \frac{2010 \times 3 \times 2011 \times 4}{2010 \times 6 \times 2011 \times 2} = \dots\dots$$

$$(29) \quad \text{قيمة : } \frac{2011}{2012} \times 0,000 \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \dots\dots$$

(30) إذا كان مجموع تسعة أعداد صحيحة متتالية = ٩٩ فإن العدد الأكبر منها هو

$$(31) \quad \text{ثلث الستة أثمان} = \dots\dots\dots$$

(32) القاسم المشترك الأكبر للعددين : ٢١ ، ١٠ هو

$$(33) \quad \text{إذا كان : } 2 \sqrt{\frac{2}{3}} = \sqrt{\frac{2}{3}} \quad \text{فإن س} = \dots\dots$$

(34) خارج قسمة نصف ضعف العدد ١٦ على نصف رُبعه =

(35) إذا كان العدد (- $\frac{1}{4}$) هو المعكوس الضربي للعدد (ثلث س) فإن س =

$$[2] \quad \text{فارق بين العددين : } (\sqrt{20} + \sqrt{5}) \quad , \quad (\sqrt{27} + \sqrt{3})$$

$$[3] \quad \text{إذا كانت : } 25 = \frac{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2} \quad \text{فما قيمة : } (\sqrt{7}) = \dots\dots$$

$$[4] \quad \text{حل النظام : } (8) = 2 \times 10 \quad \text{ص} \quad , \quad (2) = 5 \times 5 \quad \text{ص}$$

[٣] المقادير الجبرية والعمليات عليها

* الحد الجبري هو ما يتكون من قسمين : قسم عددي (ويُسمى المعامل العددي) وهو عدد يشارته وقسم حرفي وهو حروف من حروف اللغة مرفوعاً لأي أس

مثال : كلاً مما يلي حدود جبرية : $5س$ ، $ص$ ، $-\frac{س}{ع}$ ، $\frac{ص}{\sqrt{ع}}$

* تكون الحدود الجبرية متشابهة إذا كان لها نفس القسم الحرفي

مثال : الحدود التالية متشابهة : $\frac{ص}{\sqrt{ع}}$ ، $\frac{ص}{ع}$ ، $\frac{3ع}{2}$ ، $\frac{ص}{\sqrt{ع}}$

* يُمكن جمع أو طرح الحدود الجبرية المتشابهة فقط

* المقدار الجبري هو ما يتكون من حدين جبريين أو أكثر

* كثيرة الحدود هي مقدار جبري جميع حدوده لها أس صحيح غير سالب

مثال : $2س^3 + س + 9$ ليست كثيرة حدود لأن الأس سالب

، $3س^{\frac{1}{2}} + 5س^2 - 6س$ ليست كثيرة حدود أيضاً لأن الأس غير صحيح

* درجة المقدار الجبري = أكبر أس للرمز مع ملاحظة أن : -

كثيرة الحدود الثابتة من الدرجة صفر ، كثيرة الحدود الصفرية درجتها غير معرفة

* تكون كثيرة الحدود في أبسط صورة إذا تم تجميع الحدود المتشابهة

* عند جمع أو طرح كثيرات الحدود نجمع الحدود الجبرية المتشابهة فقط

* عند قسمة كثيرة حدود على حد جبري (وحيدة حد) نقسم جميع حدود كثيرة الحدود على هذا الحد

تذكر أن : عند قسمة الأساسات المتشابهة نطرح الأسس

* عند ضرب كثيري حدود فإننا نضرب جميع حدود كثيرة الحدود الأولى في جميع حدود كثيرة الحدود

الثانية تذكر أن : عند ضرب الأساسات المتشابهة نجمع الأسس

$$* \text{س}^{\circ} \left(\frac{p}{s} \pm b \right) = \text{س}^{\circ} \left[\left(\frac{p}{s} \pm b \right) \text{س} \right] = \text{س}^{\circ} (p \pm bs) \quad (\text{س} \neq \text{صفر})$$

مثال : $\text{س}^{\circ} \left(2 + \frac{3}{\text{س}} \right) = \text{س}^{\circ} (2 + 3) = \text{س}^{\circ} 5$

* باقي قسمة كثيرة الحدود د(س) على هـ (س) = س - پ هو د(پ)

[بشرط أن هـ (س) من الدرجة الأولى]

مثال : أوجد باقي قسمة د(س) = $\text{س}^{99} - \text{س}^{50} + 2\text{س}^{11} + 1$ على :

$$(1) \text{ هـ (س) = س - 1} \quad , \quad (2) \text{ هـ (س) = س + 1}$$

الحل : (1) $1 = p$

$$\text{الباقي} = د(پ) = د(1) = (1) - (1) + 2(1) - (1) + 1 = 1 + 2 + 1 - 1 = 3$$

$$(2) \text{ هـ (س) = س + 1}$$

$$\text{الباقي} = د(پ) = د(1) = (1) - (1) + 2(1) - (1) + 1 = 1 + 2 + 1 - 1 = 3$$

* كثيرة الحدود د(س) تقبل القسمة على هـ (س) = س - پ [من الدرجة الأولى]

إذا كان د(پ) = صفر

ملاحظة : إذا كان پ جذر لكثيرة الحدود د(س) $\Leftrightarrow$ د(پ) = صفر $\Rightarrow$

(س - پ) من عوامل د(س) $\Leftrightarrow$ د(س) تقبل القسمة على (س - پ)

مثال 1 : أثبت أن (س - 2) هي أحد عوامل : د(س) = $\text{س}^5 - 2\text{س}^4 + 3\text{س}^3 - 5\text{س}^2 + 2$

$$\text{الحل} : \text{نوجد د(2)} : د(2) = (2)^5 - 2(2)^4 + 3(2)^3 - 5(2)^2 + 2 = 32 - 32 + 24 - 20 + 2 = 2$$

$$= 32 - 32 + 24 - 20 + 2 = 2 \neq \text{صفر} \Rightarrow (س - 2) \text{ ليس أحد عوامل د(س)}$$

مثال 2 : إذا كانت د(س) = $\text{س}^{\circ} - \text{س}^{\circ} - \text{س}^{\circ}$ كثيرة حدود حيث $p \neq \text{الصفر}$ ،، ن عددًا زوجيًا

فأثبت أن : د(س) تقبل القسمة على (س ± پ)

$$\text{الحل} : د(پ) = (پ \pm) - (پ \pm) - (پ \pm) = 0 - 0 - 0 = 0 = \text{صفر} \Rightarrow د(س) \text{ تقبل القسمة على } (س \pm پ)$$

مثال 3 : إذا كان العدد 3 جذراً لكثيرة الحدود د(س) = $2\text{س}^2 - 3\text{س} - ج$ فما قيمة ج ؟

$$\text{الحل} : د(3) = \text{صفر} \Rightarrow 2 \times 3^2 - 3 \times 3 - ج = 0 \Rightarrow 9 - 9 - ج = 0 \Rightarrow ج = 0$$

* بعض المتطابقات المهمة :-

$$(1) (a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

مثال 1 : إذا كان $s^2 - 2s + 9 = 0$ فما قيمة $s - 3$ ؟

الحل : $s^2 - 2s + 9 = 0 \Rightarrow (s - 3)^2 = 0 \Rightarrow s - 3 = 0 \Rightarrow s = 3$ (بأخذ الجذر التربيعي للطرفين)

$$s - 3 = 0 \Rightarrow |s - 3| = 0 \Rightarrow s - 3 = 0 \Rightarrow s = 3$$

مثال 2 : إذا كانت $s - \frac{1}{s} = 5$ فما قيمة $s^2 + \frac{1}{s^2}$ ؟

الحل : $s - \frac{1}{s} = 5 \Rightarrow$ بالتربيع $\Rightarrow (s - \frac{1}{s})^2 = 25 \Rightarrow s^2 - 2 + \frac{1}{s^2} = 25 \Rightarrow s^2 + \frac{1}{s^2} = 27$

$$s^2 + \frac{1}{s^2} = 27 \Rightarrow$$

$$(2) (a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

مثال : إذا كان $s^3 - 3s^2 + 3s - 64 = 0$ فما قيمة $s - 4$ ؟

الحل : $s^3 - 3s^2 + 3s - 64 = 0 \Rightarrow (s - 4)^3 = 0 \Rightarrow s - 4 = 0 \Rightarrow s = 4$

$$(s - 4)^3 = 0 \Rightarrow s - 4 = 0 \Rightarrow s = 4$$

$$(3) a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

مثال : إذا كان $\frac{1}{s} - \frac{1}{s} = 5$ ، فما وجد قيمة $(s - 5)$ ؟

الحل : $(\frac{1}{s} - \frac{1}{s}) \times (\frac{1}{s} + \frac{1}{s}) = 5 \times 2 = 10 \Rightarrow \frac{1}{s} - \frac{1}{s} = 10$

* تحليل المقادير الجبرية : - قبل البدء في تحليل المقدار الجبري يجب أولاً استخراج العامل

المشترك الأكبر بين حدود هذا المقدار لكن ما هو العامل المشترك بين عدة حدود ؟؟؟؟؟

هو : أكبر عدد كل الأعداد الموجودة تقبل القسمة عليه والرمز المتكرر مأخوذاً بأصغر أس