

الإيمان بالرسول



نموذج كتابة الأسئلة للمرحلة الثانوية
لمادة التوحيد ٢ مقررات

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة بنات

مكتب التعليم جنوب غرب

الثانوية الرابعة والثلاثون - فصلي - مقررات

الإيمان بالرسول عليهم السلام

النموذج ١

أجيب عن المطلوب فيما يلي :

السؤال الثالث

المطلوب :	موضوع الدرس	مستوى الصعوبة	مستوى الهدف	رقم الوحدة								
<p>➔</p> <table border="1"> <tr> <td>الرسول</td> <td>النبي</td> </tr> <tr> <td>من أوحى إليه بشرع وأرسل إلى قوم مخالفين</td> <td>هو المبعوث لتقرير شرع من قبله</td> </tr> </table>	الرسول	النبي	من أوحى إليه بشرع وأرسل إلى قوم مخالفين	هو المبعوث لتقرير شرع من قبله	الرسالة والنبوة	متوسط	استدلال	٥				
الرسول	النبي											
من أوحى إليه بشرع وأرسل إلى قوم مخالفين	هو المبعوث لتقرير شرع من قبله											
<p>➔</p> <p>لهداية الخلق وإرشادهم وإقامة الحجة عليهم</p>	الرسالة والنبوة	سهل	استدلال	٥								
<p>➔</p> <p>أعظم شبهة تعلق بها المكذبون أن المرسل إليهم بشر من جنسهم</p>	وجوب الإيمان بالرسول عليهم السلام	متوسط	استدلال	٥								
<p>➔</p> <p>١ - محمد ﷺ : القرآن الكريم _ انشقاق القمر _ حادثة الإسراء والمعراج ٢ - صالح عليه السلام : إخراج الناقة من صخرة صماء ٣ - موسى عليه السلام : كلامه في المهد _ احياء الموتى _ يبرئ الأكمة والأبرص</p>	وجوب الإيمان بالرسول عليهم السلام	سهل	تطبيق	٥								
<p>➔</p> <table border="1"> <tr> <td>آيات صغرى</td> <td>آيات كبرى</td> </tr> <tr> <td>مشتركة بين الأنبياء والأولياء</td> <td>خاصة للأنبياء</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>لا يمكن تماثلها مع الأخرى</td> </tr> <tr> <td>مثالها : تكثير الطعام</td> <td>مثالها : الإتيان بالقرآن</td> </tr> </table>	آيات صغرى	آيات كبرى	مشتركة بين الأنبياء والأولياء	خاصة للأنبياء	—	لا يمكن تماثلها مع الأخرى	مثالها : تكثير الطعام	مثالها : الإتيان بالقرآن	وجوب الإيمان بالرسول عليهم السلام	متوسط	تطبيق	٥
آيات صغرى	آيات كبرى											
مشتركة بين الأنبياء والأولياء	خاصة للأنبياء											
—	لا يمكن تماثلها مع الأخرى											
مثالها : تكثير الطعام	مثالها : الإتيان بالقرآن											



نموذج كتابة الأسئلة للمرحلة الثانوية
لمادة التوحيد ٢ مقررات

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة بنات

مكتب التعليم جنوب غرب

الثانوية الرابعة والثلاثون - فصلي - مقررات

الإيمان بالرسول عليهم السلام

النموذج ١

أجيبني عن المطلوب فيما يلي :

السؤال الثالث

المطلوب :	موضوع الدرس	مستوى الصعوبة	مستوى الهدف	رقم الوحدة						
<p>ج : ١- معرفة مدى رحمة الله عز وجل بخلقه وعنايته لهم ٢- اليقين بحسن عاقبة المتقين المطيعين والصابرين الأمن والاطمئنان بسلوك طريق الهداية والسعادة في الدارين</p>	وجوب الإيمان بالرسول عليهم السلام	سهل	معرفي	٥						
<p>ج : وجه الدلالة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وجه الدلالة</th> <th>الدليل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أنه أمي لا يكتب ولا يقرأ المكتوب</td> <td>قال تعالى : (وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ)</td> </tr> <tr> <td>إعجاز القرآن للشريعة بل للتقلين أن يأتوا بمثله</td> <td>قال تعالى : (قُلْ لَنْ أَجْمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا)</td> </tr> </tbody> </table>	وجه الدلالة	الدليل	أنه أمي لا يكتب ولا يقرأ المكتوب	قال تعالى : (وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ)	إعجاز القرآن للشريعة بل للتقلين أن يأتوا بمثله	قال تعالى : (قُلْ لَنْ أَجْمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا)	استنبطي وجه الدلالة على نبوة محمد ﷺ من خلال الجدول التالي :	رسالة محمد ﷺ	صعب	استدلال ٥
وجه الدلالة	الدليل									
أنه أمي لا يكتب ولا يقرأ المكتوب	قال تعالى : (وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ)									
إعجاز القرآن للشريعة بل للتقلين أن يأتوا بمثله	قال تعالى : (قُلْ لَنْ أَجْمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا)									