

حلول أنشطة مقرر ١٠٠ عرب المهارات الكتابية

الأول: النواسخ: كان وإن وأخواتهما

النشاط الأول ص ١٢٧

١- نصبت كان خبرها

٢- نصبت إن اسمها

٣- لم تعمل إن شيئاً؛ لدخول ما الكافة عليها

النشاط الثاني ص ١٢٧

١- صار الكتابُ ثميناً، ليت الكتابُ ثمينٌ

٢- ما زال العملُ سهلاً، كأنَّ العملَ سهلاً

٣- ظلَّ الفريقُ منتصراً، إنَّ الفريقَ منتصرٌ

٤- ليست الإجابةُ صحيحةً، لعلَّ الإجابةُ صحيحةً

٥- أصبح خالدٌ أخاك، كأنَّ خالدًا أخوك

٦- ما فتىَّ القائدُ المقدامَ شجاعاً، إنَّ القائدَ المقدامَ شجاعٌ

٧- ما برح المعجمُ مفيداً في اللغة، إنَّ المعجمَ مفيدٌ في اللغة

النشاط الثالث ص ١٢٨

ليس: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.

الجوُّ: اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

لطيفًا: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

كأنّ: حرف مشبّه بالفعل مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

الليل: اسم كأنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

طويل: خبر كأنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

علّ: حرف مشبّه بالفعل مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

النجاح: اسم علّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

يسيرًا: خبر علّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

النشاط الرابع ص ١٢٨ (غير مهمّ)

النشاط الخامس ص ١٢٩

١- لأنّ ما الكافّة ألغت عمل إنّ، وما بعد (إنّما) يعرب مبتدأ وخبراً مرفوعين.

٢- لأنّ ما الكافّة ألغت عمل كأنّ، وما بعد (كأنّما) يعرب مبتدأ وخبراً مرفوعين.

الأساليب اللغوية: أسلوبا التعجب والمدح والذمّ

النشاط الأول ص ١٣٨

(فهم - استراح - قرأ - عظم - يحضر - ما شرب - حسن).

النشاط الثاني ص ١٣٨

مات: غير قابل للتفاوت.

ما فهم: لأنه منفي غير مثبت.

صُفِر: لأن الوصف منه على أفعل للمذكر (أصفر) وفعلاء للمؤنث (صفراء).

النشاط الثالث: ص ١٣٨.

١- ما أعظم اشتداد الحرّ في الصيف.

٢- أجمل باخضرار العشب في هذا المكان.

٣- ما أكثر انحراف الشباب في هذه المدينة.

٤- ما أسوأ ألا يذاكر الطالب دروسه.

النشاط الرابع ص ١٣٩

١- بئس حُلُقُ الظالمين الكيِّر.

إعداد: فهد بن عبد الله الخلف.

٢- بثت أمُّ الكبراء الخمر.

٣- نعم المطيع محمد.

٤- نعم منقذو المرضى رجال الإسعاف.

النشاط الخامس ص ١٣٩

١- حبذا الخلق القناعة

٢- لا حبذا جلساء السوء

٣- حبذا المخترعون الذين يفيدون وطنهم.

٤- لا حبذا الكسل من سلوك.

الأساليب اللغوية: أسلوبا النداء والشرط.

النشاط الأول ص ١٤٩

١- مضاف

٢- من يحن وطنه سيلاقي جزاءه

٣- من يسع إلى الخير ينل أجرًا.

٤- شرطية.

٥- يا عائشة، حافظي على نظافة بيتك.

٦- مجزوم؛ لأنه جواب الشرط.

النشاط الثاني ص ١٥٠

- ١- أرض، وسماء نوعهما نكرة مقصودة.
- ٢- يجي نوعه اسم معرفة.
- ٣- راجياً نوعه شبهه بالمضاف.
- ٤- غلامٌ نوعه نكرة مقصودة.
- ٥- مسلماً نوعه نكرة غير مقصودة.
- ٦- لاعبٍ نوعه مضاف.

النشاط الثالث ص ١٥٠

- ١- الخطأ أدركها والصواب **ف**أدركها
- ٢- الخطأ عسى والصواب **ف**عسى
- ٣- الخطأ لن والصواب **ف**لن
- ٤- الخطأ نعم والصواب **ف**نعم
- ٥- الخطأ اغتنمها والصواب **ف**اغتنمها.

صياغة الأعداد

النشاط الأول ص ١٥٧

- ١- جاء طالب واحد
- ٢- فاز الطالب بالمركز الثاني في المسابقة
- ٣- رأيت سيارتين اثنتين
- ٤- فازت طالبتان اثنتان
- ٥- قرأت قصةً واحدةً
- ٦- حضر محمد الساعة العاشرة
- ٧- أكلت تسع تفاحات في أسبوع واحد
- ٨- درست خمسة كتب في مقرّر الرياضيات
- ٩- عندي في البيت سبع لوحات تعبر عن مقرّر المهارات الكتابية
- ١٠- أحرز الفريق الفائز أربعة أهداف مقابل ثلاثة أهداف.

النشاط الثاني ص ١٥٧

مبنيين اثنين، وخمسة مسارات، ودوران اثنان، وعميد واحد، وثلاثة وكلاء، والرأي الواحد، وأربع مكتبات.

النشاط الثالث ص ١٥٨

- ١- الخطأ: عشرة، والصواب: عشر، والسبب: أن لفظ عشرة إذا كان جزءًا من الأعداد المركبة طابق معدوده في التذكير والتأنيث.
- ٢- الخطأ: عشر، والصواب: عشرة، والسبب: أن لفظ عشرة إذا كان جزءًا من الأعداد المركبة طابق معدوده في التذكير والتأنيث.
- ٣- الخطأ: عشرة، والصواب: عشر، والسبب: أن لفظ عشرة إذا كان جزءًا من الأعداد المركبة طابق معدوده في التذكير والتأنيث.
- ٤- الخطأ: عشرة، والصواب: عشر، والسبب: أن لفظ عشرة إذا كان جزءًا من الأعداد المركبة طابق معدوده في التذكير والتأنيث.

النشاط الرابع ص ١٥٨

- ١- في الجامعة خمسة وعشرون معلمًا.
- ٢- عدد الأقلام في لجنة الاختبارات مئة وسبعة عشر قلمًا.
- ٣- حضر اليوم أحد عشر طالبًا.
- ٤- اشترت خمس عشرة مسطرة.
- ٥- جاء أربعون رجلًا إلى الاجتماع.
- ٦- قرأت اثنتين وثمانين قصة.
- ٧- اشترت السيارة بخمسة وتسعين ألف ريال.
- ٨- شارك في السباق مئة دراجة.

النشاط الخامس ص ١٥٩

- ١- لأنَّه وقع فاعلاً مرفوعاً، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
- ٢- لأنَّه وقع مفعولاً به منصوباً، وعلامة نصبه الياء؛ لأنَّه ملحق بجمع المذكر السالم.
- ٣- لأنَّه وقع اسماً مجروراً بالباء، وعلامة جرِّه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
- ٤- لأنَّه وقع مبتدأً مرفوعاً، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
- ٥- أنَّه وقع معطوفاً على المفعول به منصوباً، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.