



# الأسبوع الثالث عشر

# يوم التسامح

المرحلة الثانوية



# اليوم العالمي للتسامح

### 17 نوفمبر

في السادس عشر من شهر نوفمبر من كل عام، حيث يحتفل العالم بـ اليوم الدولي للتسامح، وهـو مناسبة سنوية أقرّتها منظمة الأمـم المتحـدة للتربية والعلـم والثقافة (اليونسـكو) عـام 1995، ضمـن إعلانها "مبـادئ التسامح"، لتأكيـد قيـم الاحتـرام المتبـادل، والتعايش، ومكافحة التعصـب والكراهية بيـن الأمـم والثقافات المختلفة. ويشـكل هـذا اليـوم فرصة لتسـليط الضـوء على أهمية التسامح كقيمة إنسـانية ودينية وحضارية تعـزز الـسلام والوئـام بيـن البشـر.

وفي هذا الجانب، تواصل المملكة العربية السعودية، بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وصاحب السمو الملكي ولي العهد الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - جهودها الرائدة في تعزيز قيم التسامح داخليًا حيث تتجلى قيمة التسامح ضمن رؤية السعودية 2030 التي وضعت "المجتمع الحيوي" إحدى ركائزها الثلاث، مؤكدة على أهمية بناء مجتمع متماسك ومتعدد، منفتح على العالم، ويعتز بثقافته وهويته، ويقوم على مبادئ الاعتدال والتعايش والانفتاح خارجيًا، من خلال سياساتها المستندة إلى قيم السماحة المستمدة من الدين الحنيف، مما جعلها نموذجًا عالميًا في التعايش والتفاهم بين الثقافات والحضارات.

كما يعمل المركز الوطني للمناهج على ترجمة هذه القيم في المناهج الدراسية والأنشطة الطلابية، عبر أنشطة تهدف إلى تعزيز احترام الآخر، والتعايش، والحوار البنّاء بين الطلبة من مختلف الخلفيات الثقافية والاجتماعية. ويأتي نشاط هذا العام لمناسبة يوم التسامح الدولي ليتيح للطلبة فرصة التفاعل مع هذه القيم عمليًا، واستكشاف طرق نشر التسامح في حياتهم اليومية داخل المدرسة والمجتمع، تعزيزًا لمفهوم التعايش والاحترام المتبادل.

# صوتك يُحدث فرقًا الأسبوع الثالث عشر

صوتك يُحدث فرقًا

## نواتج التعلم:

- 1. إنتاج محتوى صوتي يعكس مفهوم قيمة التسامح.
  - 2. تحليل قيمة التسامح من خلال مواقف حياتية.

حصة دراسية واحدة.	ر کی این مدة التنفیذ
غرفة الصف الدراسي.	کان مکان التنفیذ
• أجهـزة تسـجيل صوتي، مـن الممكـن إعـداد المحتـوى الصوتي مسـبقًا لـكل طالـب، وفـي حـال عـدم توفـر أجهـزة تسـجيل يمكـن إعـداد محتـوى مكتـوب ويتـم قراءتـه شـفهيًا عـلى الطلبـة.	کُنُ أدوات التنفيذ



#### إجراءات التنفيذ (المحتوى):

#### التمهيد:

في عالمنا المتنوع ثقافيًا، ولغويًا، واجتماعيًا، تُعد قيمة التسامح من القيم الإنسانية الأساسية التي تُسهم في تحقيق السلام المجتمعي، وبناء علاقات قائمة على الاحترام، والتفاهم المتبادل. فالتسامح لا يعني التخلي عن المبادئ، أو القبول بالخطأ، بل يعني تفهّم الاختلافات، وتقدير التنوع بين الناس، سواء كان هذا الاختلاف في الدين، أو اللغة، أو اللون، أو العادات والتقاليد.

#### وقد عرّفت منظمة اليونسكو التسامح بأنه:

«الاحترام، والقبول، والتقدير للتنوع الغني في ثقافات عالمنا، وأشكال التعبير، وطرق العيش الإنسانية. ويُعـزَّز هـذا التسامح بالمعرفة، والانفتاح، والتواصل، وحريـة الفكـر، والضميـر، والمعتقـد».

فحيـن نتسـامح، نحـن لا نمـارس مجـرد خلـقٍ فـردي، بـل نبنـي جسـورًا مـن الثقـة والتعايـش تسـهم فـي تقويــة النســيج الاجتماعــي، وتعــزز مــن روح الانتمــاء والمســؤولية بيــن أفــراد المجتمـع.

ثم يُعـرّف المعلـم الطلبـة بفكـرة البودكاسـت وكيـف يسـتخدمه المؤثـرون فـي نشـر قيـم أو أفـكار مـن خلال التعريـف بالبودكاسـت وهـو: برنامـج صوتـي رقمـي يُنشـر على الإنترنـت، يمكـن الاسـتماع إليـه فـي أي وقـت، ويُسـتخدم لنقـل المعرفـة، ومشـاركة القصـص، وبـث القيـم الإنسـانية والاجتماعيـة. مـا يميّـز البودكاسـت أنـه يتيـح مسـاحة للتعبيـر الهـادئ والمنظّـم، بعيـدًا عـن المقاطعـة أو التشـويش، يعتبـر الصـوت فيـه أداة فعالـة لنشـر الأفـكار والتجـارب التـي تُسـهم فـي بنـاء الوعـي المجتمعـي.

في البيئـات التعليميـة، يُعـد البودكاسـت وسـيلة ممتـازة للطلبـة للتعبيـر عـن آرائهـم، وتعزيـز مهـارات الإلقـاء والحـوار لديهـم، والمشـاركة فـي بنـاء قيمهـم المجتمعيـة مثـل التسـامح، التواصـل، المسـؤولية، والاحتـرام.

#### بعد ذلك يبين المعلم للطلاب دورهم في النشاط من خلال الإجراءات التالية:

- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات كل مجموعة مكونه من (3-0) طلاب.
- يعـرض المعلـم مواضيـع البودكاسـت عـلى السـبورة ويمنـح الطـلاب بعـض الوقـت لاختيـار الموضـوع.



- يبيـن المعلـم للطـلاب أنـه بعـد اختيـار الموضـوع ينتقلـون إلى كتابـة النصـوص بشـكل
  سـليم ولغـة واضحـة.
- ثم يبين لهم أن هناك ضوابط عليهم الالتزام بها أثناء العمل على الموضوع ( انظر إلى الملاحظات).
- وأخيرًا يعرف المعلم المجموعات بالجوانب الفنية الصحيحة اثناء تسجيل الحلقات ( انظر الى الملاحظات) .
  - ثم تأتي مرحلة العرض حيث تُعرض الحلقات على الطلبة بعنوان "صوت التسامح".

#### مواضيع البودكاست:

- التسامح جسر للتفاهم الإنساني
- كيف يسهم التسامح في بناء جسور التواصل بين الأفراد والمجتمعات رغم اختلاف لغاتهم وثقافاتهم؟
  - التنوع جمال الحياة
- حديث حـول احتـرام التنـوع في اللـون، اللغـة، العـادات، والآراء كعلامـة قـوة للمجتمـع لا ضعفًـا فيـه.
  - المدرسة بيت التسامح الأول
- حـوار حـول دور البيئـة المدرسـية فـي تعليـم الـطلاب تقبـل الآخـر، والاسـتماع، والتعـاون رغــم الاختلافات.
  - التسامح في أقوال نبينا محمد ﴿
- إبراز المواقف النبوية التي تجسد التسامح، وكيف يمكن أن نقتدي بها في حياتنا اليومية.
  - من وطن السلام إلى العالم
- حلقـة تتنـاول دور المملكـة العربيـة السـعودية فـي نشـر قيـم الاعتـدال، والتعايـش، وجهودهـا فـي خدمـة الإنسـانية.
  - معًا رغم اختلافنا
- يتناول أهميـة التعـاون بيـن أشـخاص مـن خلفيـات ثقافيـة، أو فكريـة مختلفـة لتحقيـق الأهـداف المشـتركة.
  - السلام يبدأ من داخلنا
  - تأمل في العلاقة بين السلام الداخلي والتسامح مع الذات قبل الآخرين.
    - أبطال التسامح في العالم
- عـرض قصـص حقيقيـة لأشـخاص أو قـادة غيّـروا مجتمعاتهـم بنشـر ثقافـة التسـامح، مثـل: الملـك عبدالعزيـز رحمـه اللـه.

#### الملاحظات:

#### ضوابط البودكاست:

- أن يعكس التسجيل قيمة التسامح بوضوح، مثل: احترام الاختلاف، تقبل الآخريـن، الحـوار الهـادئ، أو التسـامح فـي المواقـف الحياتيـة.
- عـدم تضميـن أسـماء حقيقيـة أو مواقـف شـخصية محرجـة، مـع إمكانية اسـتخدام شـخصيات رمزيـة أو تخيلية.
- الابتعـاد عـن أي محتـوى يحمـل تحيـزًا عرقيًـا أو ثقافيًـا أو دينيًـا، بمـا يتوافـق مـع مبـادئ التسـامح والتعايـش.

#### الجوانب الفنية للتسجيل:

- أن يكون التسجيل في مكان هادئ خالٍ من الضوضاء.
  - ألا تزيد مدة التسجيل عن (٣-٢) دقائق.
- استخدام ميكروفون واضح إن أمكن، أو الهاتف الذكي بوضعية ثابتة.
  - تجنب المؤثرات الصوتية غير الضرورية.

