

## معايير الوحدة الثالثة

بشارة وتكريم - جزاء المؤمنين

يتعرّف المتعلّم جزاء المؤمنين.

### صلاح القلب

يحدّر المتعلّم الوقوع في الشبهات.

### القضاء والقدر

يدرك المتعلّم أهميّة الإيمان  
بالقضاء والقدر.

### الاستحسان

يقدر المتعلّم أهميّة مصادر التشريع.

### الكسب غير المشروع

يتعرّف المتعلّم مصادر الكسب  
غير المشروع.

# بشارة و تكريم

عقل: تكريم الله تعالى الإنسان بالعقل

تهية: ليفكر في هذا الآتون وليميز طريق الخير من الشر

عقل: أرسل الله الرسل وأنزل عليهم الكتب السماوية (و النبي محمد عليه وسلم)

أقرأ ثم أجيب: راحة للعاملين

لأن غاية تكريم لإسعاد الناس في الدنيا و صلاحهم

من رحمة الله تعالى بالإنسان أن كرمه بالعقل ليتفكر في هذا الكون، ويميز طريق الخير من الشر، وأرسل الرسل مبشرين ومنذرين، وأنزل عليهم الكتب السماوية التي تبين للناس ما يسعدهم في الدنيا ويُنجيهم في الآخرة، والعقل: من يستثمر طاقاته وقدراته في الدنيا وفق منهج الله تعالى على الوجه الذي يعود بالنفع عليه وعلى مجتمعه؛ قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [الآية/المجادلة].

كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية؟

بإحياء بالذات بالله والتزام أوامره واجتناب نواهيه لأنه يتعلم العلم ليقوم بدور إيجابي النشاط: في المجتمع لينال رضی الله تعالى

1. أقرأ وأقابل:

قال الله تعالى:

آية الدالة على تكريم الملائكة للمؤمنين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آية الدالة على صفات الملتزمين و جزاءهم

﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿١٣١﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا أُشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿١٣٢﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَٰذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١٣٣﴾﴾ [الأنبياء].

معاني المفردات والتراكيب

المعنى	م	الكلمة أو التركيب القرآني	م
مقيمون أبداً	١٣١	﴿أُولَٰئِكَ﴾	١
تستقبلهم وتبشرهم	١٣٢	﴿حَسِيسَهَا﴾	٢
يوم القيامة	١٣٣	﴿خَالِدُونَ﴾	٣
المنزلة الرفيعة	١٣٤	﴿الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ﴾	٤
صوت النار	١٣٥	﴿تَتَلَقَّهُمُ﴾	٥



٢. اقرأ وأحدّد:

يُبَيِّنُ اللهُ تَعَالَى أَحْوََالَ الَّذِينَ نَالُوا رَحْمَتَهُ وَإِكْرَامَهُ بِمَا قَدَّمُوا مِنْ أَعْمَالٍ صَالِحَةٍ فِي الدُّنْيَا، فَاحْسِنِ اللهُ تَعَالَى عَاقِبَتَهُمْ وَنَجِّهِمْ وَأَمْنَهُمْ مِنَ الْخَوْفِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

أكتب الفكرة المسقاة .

م	التراكيب القرآنية	الفكر
١	﴿وَلَمْ يَجِبْ فِيهَا اسْمُهُمْ فَادْرُكُوا﴾	الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة.
٢	﴿لَا يَخْزِيهِمْ أَلْفُ بَيْتٍ لِيُتْرِكَ...﴾	عدم القلق مما يُفزعُ الناس يوم القيامة.
٣	﴿وَتَلَقَّا لِمِ الْمَلَائِكَةِ فَمَا يَوْمِئِذٍ﴾ ﴿الَّذِي كُنْتُمْ تُؤَدُّونَ﴾	استقبال الملائكة لهم، وبشارتهم بالكرامة وجزيل الثواب الذي وُعدوا به من الله تعالى.

٣. أحدّد وأبين:

عدد : مظاهر يوم القيامة .

من مظاهر يوم القيامة اختلال نظام الكون، فتقرب أجرام السموات بعضها من بعض، كما تتغير أطراف الورقة المنشورة حين تطوى؛ ليكتب الكتاب في إحدى صفحاتها؛ قال تعالى:

أداة الدالة على اختلال نظام الكون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أو مظاهر يوم القيامة

﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْنا إِنَّا كُنَّا فاعِلِينَ ﴿٥١﴾﴾ [الانباء].

اسرّح معاني التراكيب القرآنية (الفكر)

م	الكلمة أو التركيب القرآني	المعنى
١	﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ﴾	طي السماء كما تطوى الصحيفة للكتابة
٢	﴿كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ...﴾	إعادة الخلق على هيئتها في الدنيا.
٣	﴿وَعَدَّا عَلَيْنا إِنَّا كُنَّا فاعِلِينَ...﴾	الله تعالى لا يخلف وعده، ويفعل ما يريد.

٤. اقرأ وأحدّد:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آية الكرسي

آية الكرسي

السماوية

﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾ [الأنبياء: ١٠٥]

صالحى المفردات

المعنى	الكلمة القرآنية	٢
قَضِينَا	﴿.....كَتَبْنَا.....﴾	١
الكتاب الذي أنزل على نبي الله داود عليه السلام	﴿.....الزبور.....﴾	٢
اللوح المحفوظ	﴿.....الذِّكْر.....﴾	٣
يعمرها ويسودها	﴿.....يَرِثُهَا.....﴾	٤
المؤمنون بالله تعالى، الملتزمون بأوامره.	﴿.....الصَّالِحُونَ.....﴾	٥

٥. اقرأ واستمع:

النبي محمد صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ﴾ ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صفات النبي صلى الله عليه وسلم (تعارف - صفات - امر - وصل)

صفات النبي ﷺ	الآيات القرآنية	٢
﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رُّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾ [الأنبياء: ٤٠]	﴿.....مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رُّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾ [الأنبياء: ٤٠]	١
﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ [الأنبياء: ١٠٧]	﴿.....يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ [الأنبياء: ١٠٧]	٢
﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأنبياء: ٢١]	﴿.....لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأنبياء: ٢١]	٣
﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ [آل عمران: ١٦٤]	﴿.....لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ [آل عمران: ١٦٤]	٤

٥. يتلو آيات القرآن / تركيبة القوس

٦. أقيم معلوماتي:

أحدّد من آياتِ سورة الأنبياء (١٠١-١٠٧) التّركيبَ القرآنيّ الموافق لكلّ دليل:

الأدلة	التراكيب القرآنية الموافقة
١	﴿ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ﴾ [الآية/آل عمران: ١٨٥].
٢	﴿ وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَفَزِعَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ﴾ [الآية/النمل: ٨٧].
٣	﴿ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ ﴾ [الآية/الزمر: ٦٧].
٤	﴿ وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَادَى كَمَا خَلَقْتَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ ﴾ [الآية/الأنعام: ٩٤].
٥	﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ﴾ [الآية/النور: ٥٥].
٦	﴿ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا رَحْمَةٌ مُهْدَاةٌ » (مستدرک الحاکم).

أتعلم من الدرس:



١. وحدة الرسائل السماوية وتكاملها.
٢. إعادة الخلق يوم القيامة دليل على كمال قدرة الله تعالى.
٣. ....

التقويم:



ما اثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان؟

يضعه الجسم لإدراكه ربه. الأعمال الصالحة والصدق في معاملته الناس.  
وأنه يعلم أهلاً وبهلاً ربه. وماله في سبيل الله.

أتلو بإتقان:

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحَسَنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنَّا مُبْعَدُونَ ﴿١﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَةً وَهُمْ فِي مَا شَأْنَتُمْ أَنفُسُهُمْ فَخَالِدُونَ ﴿٢﴾ لَا يُخَزِّنُهُمُ الْفَرْغُ الْأَكْثَرُ وَتَتَلَقَّوْنَهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمَئِذٍ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣﴾ يَوْمَ نُنظِرُ الْبَشَرَ أَشْجَاءَ كَظَىٰ السَّجَّادِ يَلْعَلُ لَكُمُ الْكَيْدُ بِمَا كَفَرْتُمْ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ يُعِيدُهُمْ وَعُدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿٥﴾ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ غَيْبِينَ ﴿٦﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿٧﴾﴾ [الاب: ١].

النشاط:

١. اكتب حكم التون الساكنة والتون لكل من الأمثلة الآتية وانطقها نطقاً صحيحاً:

﴿عَنْهَا﴾ ..... إظهاره .....  
 ﴿أَنْفُسُهُمْ﴾ ..... إظهاره .....  
 ﴿خَلَقِي يُعِيدُهُ﴾ ..... إظهاره .....  
 ﴿مِن بَعْدِ﴾ ..... إظهاره .....  
 ﴿رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ ..... إظهاره .....

٢. أتين نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل، وانطقها نطقاً صحيحاً:

المثال	نوع المد	التعليل
﴿الْبَشَرِ﴾	مد متصل	لأنه حرف مد والهمزة في كلمة واحدة
﴿كُنَّا﴾	مد طبيعي	لأنه حرف مد والهمزة في كلمتين
﴿بَدَأْنَا أَوَّلَ﴾	مد متصل	لأنه حرف مد والهمزة في كلمتين
﴿وَعُدًّا﴾ (عند الوقف)	مد العوض	عوضنا سونين الرفع لمد سببه الوقف
﴿فَاعِلِينَ﴾ (عند الوقف)	مد عارض للكون	جاء حرف المد ساكناً وبعبءه حرف فُرِضَ عليه الكون بسبب الوقف
	مد طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا ساكنة



أندكر: تعريف: هو مد في حال الوقف عوضاً عن تونين التصب، مثاله: ﴿لَبَلَاغًا﴾. إذا كان الحرف الأخير من الكلمة تاءً مربوطةً وعليها تونين تصب، فيوقف عليها بهاء ساكنة، مثاله: ﴿رَحْمَةً﴾.

٣. أتين حكم الزاء في الأمثلة الآتية مع التعليل، وانطقها نطقاً صحيحاً:

المثال	الحكم التجويدى	التعليل
﴿الزُّبُورِ﴾	وصلاً مراء.. مرققة	لأنه المراء هاء متساكنة وما قبلها همزة
﴿أَرْسَلْنَاكَ﴾	وقفاً مراء.. مرققة	لأنه المراء هاء متساكنة وما قبلها فتوح
﴿يَرِثُهَا﴾	وصلاً مراء.. مرققة	لأنه المراء هاء متساكنة وما قبلها فتوح

التقويم:

استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً لكل مما يأتي مع التعليل:

المثال	الحكم التجويدى	التعليل
﴿لَبَلَاغًا﴾	إدغام شفوي	لأنه الهمزة ساكنة وبعبءها حرف همزة متحركة
﴿وَعُدًّا﴾	إظهار شفوي	لأنه الهمزة ساكنة وبعبءها حرف الخاء
﴿الْبَشَرِ﴾	مد متصل	لأنه حرف المد والهمزة في كلمتين
﴿نُنظِرُ﴾	قلقلة صغرى	جاء حرف القلقة ساكناً في وسط الكلمة
﴿نُعِيدُهُمْ﴾	مد صلة صغرى	لأنه المراء هاء متساكنة وما قبلها همزة

تهيئة:

• اقرأ ثم أجب:

حرص الإسلام على التوازن بين مطالب الدنيا والآخرة؛ قال تعالى: ﴿وَأَتَّبِعْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٥٥﴾﴾ (النعمان)، فاباح الله تعالى الطيبات، وحزّم الخباثات، وأمر بإخلاص القلب وسلامته من النفاق والحسد والحقد؛ لیسعد الإنسان في الدنيا والآخرة.

- كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة؟

بتلبية مطالب الروح بإيمان بالله تعالى ومطالب العقل بالعلم وتلبية مطالب البدن بالاعتدال

التشاط:

١. اقرأ وأجاب:

أكتب الجواب على:

قال رسول الله ﷺ: صلاح القلب / تعدد الأحكام / الصلوات / سدا الذرائع .  
« إن الخلل بين، وإن الحرام بين، وتبينها مشيئات لا يغفلهن كثير من الناس، فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه، وعرضه، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام، كالزواجر يزعى حوله الجنى، يؤذك أن يرتع فيه، ألا وإن لكل ملك جنى، ألا وإن جنى الله مخارمته، ألا وإن في الجسد نطفة، إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا وهي القلب » (صحح مسلم).

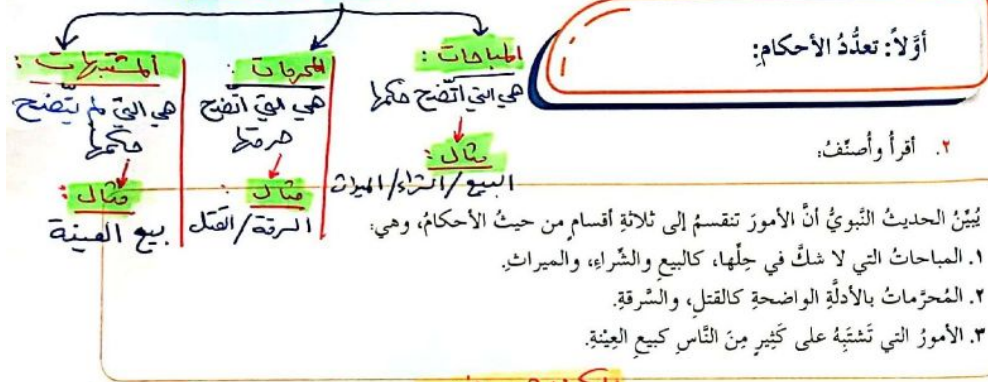
معاني المصردات

م	الكلمة أو العبارة	م	المعنى
١	« مشيئات »	٣٠	يقع في الحرام
٢	« استبرأ لدينه وعرضه »	١٠٠	لم يتضح حكمها
٣	« يرتع فيه »	٤٠	الأمور التي نهى الله تعالى عنها
٤	« جنى الله »	٥٠	سلم من الذنوب، وصان نفسه من كلام الناس



أحلل الحديث النبوي إلى فكر:

خطت تعدد الأحكام



الحكم الربوي في ...

م	الموقف	الحكم		
		حلال	حرام	مستحب
١	أكل مال يتيماً		✓	
٢	اشترى سيارة ليعمل عليها.	✓		
٣	باع الثمر على الشجر قبل بثو صلاحه.		✓	
٤	باعه سلعة بمبلغ إلى سنة، واشتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه.			✓

٣. اقرأ وأكمل:

م	من آثار الترام الحلال	من آثار الوقوع في الحرام
١	٧ استجابة الله تعالى الدعاء	١١ صوة القلب بعدم... استحباب الدعاء
٢	٥ البركة في... المال	٥ زوال البركة
٣	٣٠ سلامة... الملبس والبقعة والعرض	٣٠ استأجر صلوات... بؤهلافت

## بالقيمة المتفاداة من الآية ١٠٠

### أقتر الإجابة الصحيحة

٥. اقرأ واستنتج:

القيمة المتفاداة	الدليل
الإتابة	﴿ مَنْ حَسِبَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ ﴾ [١٥]
الاستقامة	﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ [الرعد]
العروة	﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدَّ قَسْوَةً ﴾ [الآية/البقرة: ٧٤]
الإخلاص	قال رسول الله ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَادِكُمْ، وَلَا إِلَى صُورِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ » (صحیح مسلم).

### ★ أتعلّم من الدرس:

١. العلم والتعلّم سبيل استقامة حياة الناس واستقرارها.

٢. الإنسان العاقل يجتنب كل ما يؤذيه في دينه ودنياه.

### ? التقويم:

ماذا لو التزم الناس أوامر الله تعالى واجتنبوا نواهيه في معاملاتهم الحياتية؟

١. في عهد... المهتمين... الذين... بينا... لونا... برضا... الله تعالى... في الدنيا... والآخرة...

٢. مواظبين... ما كذب... يتقنون... أعمالهم... ويحافظون... على أوطانهم...

٣. يستقيم... سلوكهم... ويستقر... حياتهم...

### ثانياً: تكريس مبدأ سدّ الدرائع:

من سمات التشريع الإسلامي أنه إذا حرّم شيئاً حزم كل ما يؤدي إليه ويشجّع على فعله، وإذا أحل شيئاً أباح الطرائق المشروعة المؤدية إليه، فحينما حرّم الحاق الأذى بالآخرين منع كل الوسائل التي تؤدي إلى ذلك، وحينما أحل تملك المال وتحصيله أحل البيع والشراء والهبة وغيرها من الوسائل المشروعة.

### ثالثاً: أهميّة صلاح القلب:

### ما هي أهميّة صلاح القلب؟

ماذا صلح، صلح ظاهراً وباطناً كلاهما. القلب هو محلّ النية والشعور والوجدان وقد حرص الإسلام على تربيته بالصدق والإخلاص والصلاح؛ قال تعالى: ﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴾ [الأنعام: ١٦] ﴿ إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴾ [النساء: ١٠٤] وكما أن الإنسان مسؤول عن أعمال الجوارح الظاهرة، فكذلك هو مسؤول عن قلبه؛ قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً ﴾ [الإسراء: ٣٦].

٤. اقرأ وأطابق:

وردت كلمة « القلب » في القرآن الكريم بمعانٍ متعدّدة. صفّ في القلب دوراً

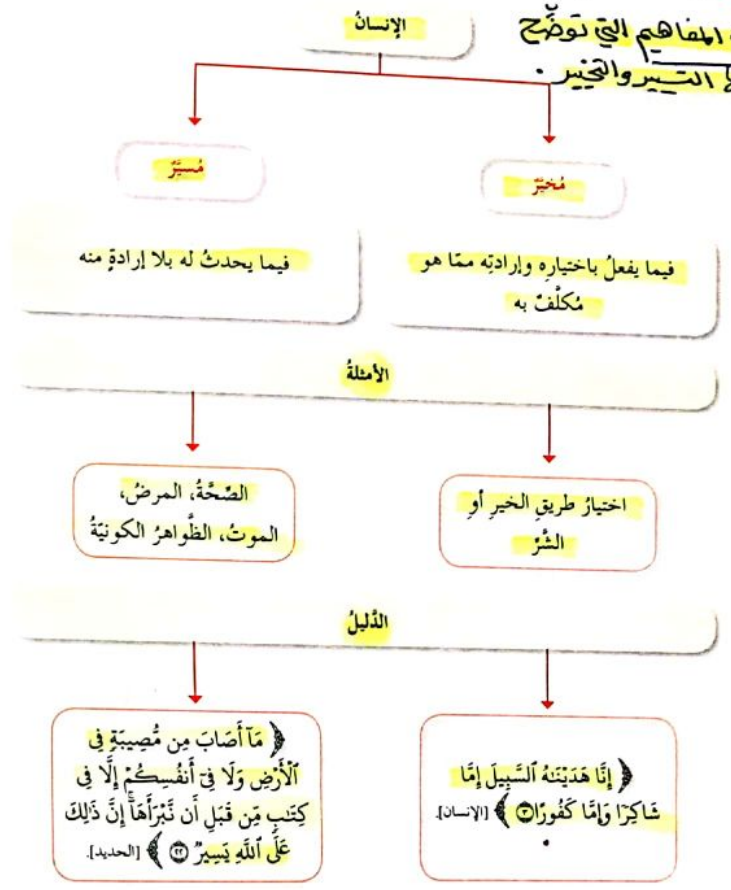
م	التركيبة القرآنية	م	من معاني « القلب »
١	﴿ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا ﴾ [الأنعام/الأعراف: ١٧٩]	١	الرأي والتدبير.
٢	﴿ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ﴾ [الأنعام/البقرة: ١٤٤]	٢	البصيرة.
٣	﴿ فَإِنَّمَا لَا تَعْقَى الْأَبْصُرُ وَلَكِن تَعْقَى الْقُلُوبُ أَلَمْ يَفْقَهُوا فِي الصُّدُورِ ﴾ [الأنعام/الحج: ١٧٤]	٣	العقل.



تهيئة:

• انامل المخطط الاتي ثم اجيب:

ضريطة المفاهيم التي توّجّح  
عبر التيسير والتخير.



ما اثر التيسير والتخير في حياة الإنسان؟

التيسير: ... سمومها بالمرضها، بلطافة سنة، بدأ أمره القابل لإرادة المصير.

التخير: ... معرفة الإنسان حقيقة ذاته لتقوية محركه الإلهي، ولما ساهم بالسهولة.



النشاط:

1. اقرأ ثم أجب:

مفهوم القضاء والقدر: تعريف: مفهوم القضاء والقدر (دورة فراغات)

هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها. وبيان ذلك: أن الله تعالى عالم بشؤون المخلوقات كافة، فهو عالم بما كان، وما هو كائن، وما سيكون في المستقبل من أحداث، وبما سيقوم به خلقه من أعمال، فلا يحدث شيء إلا بعلمه تعالى، وما قدره الله تعالى كائن لا محالة. هل يتنافى هذا مع حرية اختيار الإنسان لتصرفاته الإرادية، ومسؤوليته عنها؟ علّل ذلك.

2. أفكر ثم أجب:

حكم الإيمان بالقضاء والقدر: ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر، واذكر دليلاً على ذلك.

الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره واجب، وهو الركن السادس من أركان الإيمان، فحين سأل جبريل عليه السلام النبي ﷺ عن الإيمان أجابه ﷺ: « أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره » (صحح مسلم). كيف تردّ على من يقول: مادام الأجل محدوداً، فلم العناية بالصحة، ومراجعة الطبيب؟

أناقش وأعطي أمثلة: (صح أو خطأ)

• كل ما يجري في الكون لا يخرج عن إرادة الله تعالى وعلمه.

• الإنسان مُسيّر في أمور، ومُختير في أخرى.

أربط بواقعي

أذكر أمثلة توضح أن الفهم الصحيح للقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى إتقان العمل والجهد والاجتهاد، وإلى الأخذ بالأسباب، والبحث عن قوانين الأشياء للاستفادة منها.

صالح ذلك ما فعله النبي صلى الله عليه وآله حين هجرته إلى المدينة المنورة حيث أعد عليه جميع الأسباب من تأمينه، دليله الطريقة، وأتمها بما فيه وتكليفه، فنكحوا نساءهم

★ أتعلّم من الدرس:

1. أؤمن بأن الله تعالى قد أحاط بكل شيء علماً.
2. الإيمان بالقضاء والقدر ينمي عند الإنسان روح الأمل، والضبر عند المحن.
3. الإيمان بالقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى العمل، والأخذ بالأسباب، وتجاوز العقبات.
- 4.

? التقويم:

كيف تردّ على من يقول:

إن الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل ويجعل الإنسان يتذرّع بالمكتوب عند الفشل.

حصوله، فاطمئن لذلك، التوكل على الله لا يكون دون الأخذ بالأسباب

الانوار الثبوتية والتنسية للإيمان بالقضاء والقدر



- أهل الإيمان بالقضاء والقدر ينالون الأخذ بالأسباب؟ ولماذا؟

لأنه لأن الأفعال بالأسباب فمن جعل الجوامع والتوكل على الله تعالى

تعمل القلب ولا تعارضه بغيرها



قارت بين القياس والاستحسان

الميزة	القياس	الاستحسان
يشتر كان	يعتمد كل منهما على الاجتهاد	كلهما من مصادر التشريع، وينبغي لكل منهما اجتهاد كما يجتهد
يختلفان في	القياس من المصادر الأصلية	الاستحسان من المصادر الطبيعية
مسائل القياس لها حكم	بالمسائل	مسائل الاستحسان مستأنة من حكم الأصل

قال على الاستحسان لا يفتى

أقرا وأعلن  
الرجعة تصيرت بالمثل بعد زواله، لأننا نملك مصادر حجة ما بعد الموت، فالأصل عدم جوازها، وقد أجازها العلماء المستحساناً لضرورة دليل أقوى وهو قوله تعالى: ﴿من بعد وصية يوصي بها أو دين﴾ الآية السابعة ١١٠

المسألة	حكما قبل الاستحسان	العيب	حكمها بعد الاستحسان	الدليل
الوصية	غيرها كالتبرع	زوال الملكية بالموت	جائزته	أوردت دليل أئمة، وهو قوله تعالى: ﴿من بعد وصية يوصي بها أو دين﴾

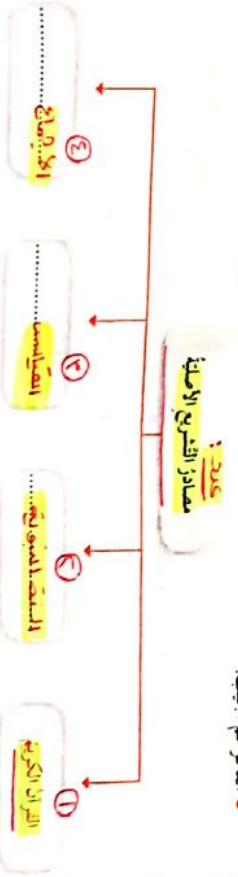
أقرا وأعلن ٣

يفسخ الاستحسان المحال لبيان أحكام مسائل فيها حرج وشقة على الناس، وذلك بالاجتهاد بالحكم الذي يتناسب مع مقاصد التشريع من اليسر والرفق بالناس، قال تعالى: ﴿وَأَلَيْسَ أَلْحَقًا أَنْ أَنْزَلُ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ الآية البربرية ١٥٥

من قواعد الاستحسان:

تهيئة:

أند تجزئتم أحسن



تقسيم مصادر التشريع إلى قسمين **أصلية** و**تفعية**، وإذا لم يوجد حكم المسألة في أحد المصادر الأصلية، فإن له حكماً في أحد المصادر التفعية.

والمصادر التفعية تنبع عن المصادر الأصلية، وتستند إليها في تفسير الأحكام، وتبدأ على موهبة التشريع، حيث تستخرج كثيراً من الأحكام المستنبطة، ومن أهم هذه المصادر **الاستحسان**، والمصالح المرسلة، والتأويل، والرفق **عند عدم أهم المصادر التفعية**.

سؤال: ما أهمية مصادر التشريع **و الأعراف والعرف والتدبيرية والمصالح المرسلة**؟  
أه: أهو

الاجابات: ١- رفع الحرج واليسرة عن الناس والتيسير عليهم

٢- موهبة التشريع والتفعية المسائل المستنبطة

٣- الشفاهة: يتقدم علائقة برتبته مع الله تعالى ومع الأئمة

أقرا وأعلن

وهو انما يفتى به بين القياس والاستحسان

القياس والاستحسان كلاهما من مصادر التشريع التي تعتمد على الاجتهاد

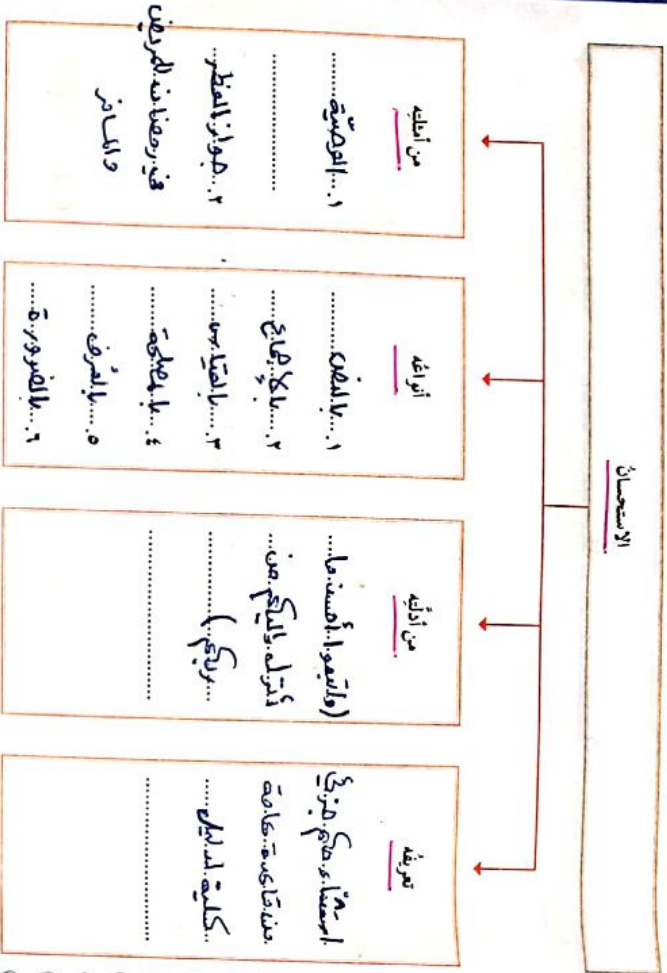
والناس: بالحق امر غير متصور على حكمه (الفرع) بالسر متصور او منقطع على حكمه (الأصل) لا يدر أحدهما بعلم الحكيم

فقرن **الاستحسان**: انشاء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية للدليل

الدليل على الاستحسان

والتبعوا أفمن ما أنزل إليكم من ربكم

## أنظم أفكارك:



### ★ أنعم من الأقران:

1. الاستحسان مصدر تشريعي يدل على السير ورفع الحرج عن الناس.
2. ما أقر الاستحسان في واقعا المعاصر في ضوء وجود مسائل مستجدة؟

### التقويم:

## 4. التواضع

يتبرع الاستحسان باختلاف الأدليل الذي يستند إليه، فهو من المصادر التي تستند إلى دليل من مصادر التشريع الأخرى أو مقاصده.

رقم	نوع الاستحسان	مكتبة الأبي	مسند الاستحسان
1	بالإجماع	100	القرآن الكريم أو الشريعة الثابتة.
2	بالضرورة	300	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة.
3	بالقياس	100	مراعاة المعقولة وفتح الجواز عن الناس.
4	بالمصلحة	50	عادات الناس التي لا تخالف الشريعة.
5	بالقياس	300	مراعاة مصالح الناس.
6	بالعرف	300	قياس حتى دليل أقوى من قياس ظاهر.

صحة في مبدول (الأصل) الجوزح الأسمان .  
 5. أيتم معلوماني.

رقم	نوع الاستحسان	المثال
1	ببطلان جهاج	صحة التفاق مع نجار لصنع خزانة مستقبلًا؛ لاتفاق العلماء على ذلك.
2	بالعرفه	جواز العطر في رمضان للمريض والمسافر.
3	بالمصلحة	جواز دفع لمن سلمه معلوم منها، وأخطأها دون إيجاب وقبول (البيع بالتقاضي).
4	بالمصلحة	تضمين الخطاط الثوب إذا تلف عنده بطله أو قيمته، رعاية لمصالح الناس.

تهية:

أفكر ثم أجب.

**شرح:** شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم، وأقامها على التراضي، ونظمها بما يحقق مصلحة الفرد والمجتمع، قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا ءَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِآبْطَالٍ ؕ إِلَّا أَنْ تَكُونُوا بِتَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ۝﴾ **المساءة** وقد حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع كالرشوة والسرقة والاحتيال والزبا، وغير ذلك من التعاملات التي قد تحقق ثروة أو كسباً مؤقتاً ولكنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالضرر، وتسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل، وإلى النزاع بين الناس.

- ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ﴾ وبين الكسب غير المشروع؟  
كما هما يؤديان إلى إحقاق الضرر بالفرد والمجتمع  
التشاط:

أقرأ وأطابق:

**الحكم الشرعي في التزام الإنسان بالقيم الأخلاقية في سلوكه الاقتصادي**

إن التزام الإنسان بالقيم والمبادئ الأخلاقية كالصدق والأمانة والبر والوفاء بالعهود في سلوكه الاقتصادي جزء من عقيدته، ولا يجوز الإسلام الخروج عن هذه المبادئ لأي ربح مادي أو منفعة دنيوية.

تقديم / عبرت صحيحة تعكس ويطلب رأيي.

المصطلح	م	التعريف
السرقة	١	كل جهالة في المبيع أو الثمن تُفضي إلى منازعة.
الغضب	٢	حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.
الإكراه	٣	أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل (وهو مكان حفظه عادة).
الاحتيال	٤	ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه، أو ليطل حق غيره.
الرشوة	٥	أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق.
الغرز	٦	الإجبار على الشاغل عن المال بغير حق.



ما الحكم الشرعي في بيع الخشب؟

٢. أقرأ وأعطي أمثلة:

تعريف:

للغرز أنواع كثيرة منها الخشب، وهو أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة، بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر، من دون قصد حقيقي لشراؤها، فالبيع صحيح، والمشتري الحق في رد المبيع إذا وجد نفسه مغبوناً، أو إمساكه إذا كان الغبن يسيراً.

حرام لكنه

أذكر صورتين لبيع الخشب مع الأمثلة

م	من صور بيع الخشب	الأمثلة
١	في المزاد	١
٢	وصف البائع السلعة بما ليس فيها	٢

٣. أقرأ وأتعلم:

شراعات

إن وسائل الكسب غير المشروع تُسهّم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس، ولذلك أثار سخطاً في الفرد والمجتمع، ومن هذه الوسائل:

• الرّبا وهو: زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة.

ويكون في:

١. الأثمان: الذهب والفضة، ويقاس عليها الأوراق النقدية.

٢. الأقوات القابلة للاختار: وهي الأطعمة التي يُقتات بها، مثل: القمح والشعير، والتمر والملح، ويقاس عليها الأرز ونحوه من السلع الغذائية الضرورية، فلا تدخل في حكمها الخضراوات والفواكه، والأجبان وغيرها.

• علّة الرّبا (سبب تحريمه): الأثمان والأقوات.

• لا يجوز التفاضل في الأثمان أو الأقوات إذا كانت من صنف واحد.

• لا تجوز الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأجيل في ردها.

• يجوز تبادل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها بشرط الاستلام والتسليم قبل التفريق سواء اتفقت العلّة أم اختلفت.

الحكم الشرعي في تفاضل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها.

• ابتكر تم ألمان.

معرفة الربو في:

• صمى خريطة مفاهيم أو قارب



**ربا الفسقة (التاجر) تعريف:**  
وهو بيع سلع يربوي بمال ربي أو اجزاءها وتاجر يبيع اجزاءها

**ربا الفضل (الزيادة) تعريف:**  
وهو بيع شيء من الاموال الربوية بصفة مع زيادة في اجزائها

**ربا الدين تعريف:**  
وهو الزيادة في الدين عند حلول اجله، فقلت الزيادة يكون بعد تاخر الدين عن ماله

**ربا القرض تعريف:**  
وهو الزيادة المشروطة في القرض، كمن يقرض اخرا مبلغا من المال، ويشترط عليه ان يرجعه مع زيادة.

**الربا ليرة سرورية:** مما يعادها من عملة اجنبية من غير ان يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقيل.

**الربا ليرة سرورية:** مما يعادها من عملة اجنبية من غير ان يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقيل.

**الربا ليرة سرورية:** مما يعادها من عملة اجنبية من غير ان يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقيل.

تالي بيان المفروض الربوية وما تنطوقها

لوانها	من بيان القروض الربوية
١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤

صنف في جدول الاسئلة (ربا ايمان ربا اثمات) - ليست ربوية مع العقيل -  
• أكثر وأصنف

الاصناف	امانة	اورات	ليست ربوية	العقيل
الاسهم والشهادات التجارية	✓			لنظامتهم بما ملك
العقارة		✓	✓	لنظاميتها قابلية للائتمان
الزئيب		✓		لنقصت قابل للائتمان
الزئيب		✓		ورثة حوت قابل للائتمان
الابان			✓	لانها ليست قابلة للائتمان
الشكر		✓		لانها حوت قابل للائتمان
المسكنات العقيلية	✓			لانها تتضم بما ملك

تعلم من الدرس:

1. اجبت كل كسب نهي الله تعالى عنه.  
 2. أسهم في دفع عجلة الاقتصاد الوطني باستثمار المال بالطرائق المشروعة.

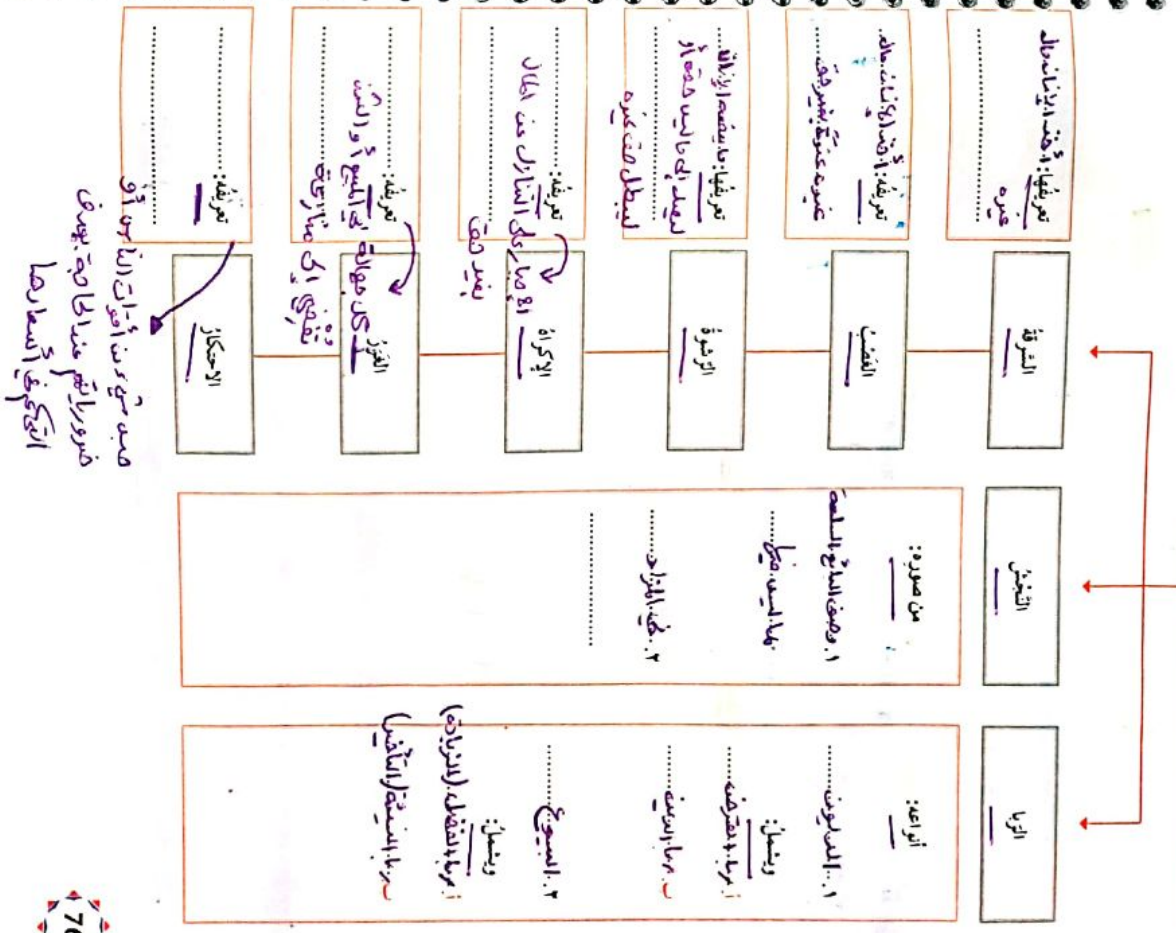
التقويم:

افرح حلًا لمعالجة كل من المشكلات الآتية:

- الشرقة: .....
- الاحكار: .....
- الزبا: .....
- الرشوة: .....
- التجش: .....

أنظم أفكاره:

من وسائل الكسب غير المشروع





# التدريبات



القيام بط

الشرية والكسوة لهم، ثم نبي التسمية البشرية. يتخذون الطبخ - يمكن فتح من استعد أولادهم وقاتمة بنته يروا انما يذوقون الكرم الاستحسان، يرفع الحرجة والهدية عن ابنها حبه واليسير كالحكم... السوء بكم حكمة ابن نسان.....

1 الشارح السادس: استخرج مثالا تعريديا واحدا لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحَسَنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنَّا مَبْعُوثُونَ﴾

المحكم	المثال	التعليل
1 إظهار	﴿...عَمَّطُوا...﴾	أظهرت: الامتنان، الساكنة كمنهوف الحزاز
2 مثلاً عارض للذكر	﴿...بهيمون...﴾	جاءه صرف مله، وبعد هـ حرف كبرفة علمه ان يكون بيب الهمزة
3 ثلاثة ضمري	﴿...معيه وبن...﴾	جاءه صرفه القاصلة ساكنة في وسط الكلمة
4 ادغام ظفوي	﴿...لمعهم قننا...﴾	جاءت جمع ساكنة وبعد هـ جمع، فحركة

7 الشارح السابع: ما مستند الاستحسان لكل من:

الاستحسان بالنفس... افتراء الكفر الخيم أو السنة النبوية

الاستحسان بالنفس... قياسه على دلالة أفعوى عند قياسه على ظاهر

8 الشارح الثامن: علق كلاً مما يأتي:

التي <sup>تجلى</sup> ورسائله رحمة للمؤمنين... كلاً ما يُعبر به بسبب إلهان همج وسعادتهم

التعويض بالقضاء والتعويض بالنزول والطمانينة... كجملته بآية ما أصابهم... كمن لم يُؤلفه وما أخضاه لم يكن ليصنعه فكيف حتى يقضاه الله وقدره

9 الشارح التاسع: ما حكم الإيمان بالقضاء والتقدير؟ وما الدليل على ذلك؟

فأخيه وهو الركن السادس من ركائز الإيمان، في حين أنه من ركائز الإيمان عليه السلام النبي

مكارم الله عن الإيمان، أي ما به... الأمانة والتوفيق... بالله، ومنه لا يمكنه من كبره من ربه... من الإيمان، أي ما هو... وتؤمن

بالقرينة وشرهه

عليهم



# التدريبات



1 الشارح الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

﴿أفئتي﴾: امتثالها للرفعة ﴿أبوتر﴾: السج المحفوظ

﴿عقلون﴾: صفت أبله  
﴿يشبهات﴾: علم  
﴿صحيح حكماً﴾: صحيح حكماً

2 الشارح الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

• الأفعاء والتقدير: هو حكم الله تعالى و... تصرفه... في شؤون... كجلمته... بحسب عليه  
• ولرادته... سراء وانق... رفعة... البشام خالفها.

3 الشارح الثالث: اكتب كلمة (صريح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصرح الغلط حيث وجد:

- الفصح هو أخذ الإنسان مال غيره عبوة بغير حق.
- الإنسان مشتر فيما يفعل باختياره وإرادته، مما هو مكلف به.
- غلط ما رأينا من أفعالهم، بما يفعل، بما يقدره قدرته، مما هو مكلف به.
- السنة النبوية من مصادر التشريع الشرعية.
- غلط... الأصلية

4 الشارح الرابع: اكتب التركيبين القرآنيين اللذين تو افهما الفكرتان الايمان:

﴿وَمَنْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ عِلْمًا سَلِّمْ عَلَيْهِ سَلَامَ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾

﴿لَا تَجْعَلْ لِحُكْمِ اللَّهِ كَافًا...﴾

5 الشارح الخامس: اكتب ثلاثة لكل من:

القرض الحسن، يشترط رهنه والعودة والتمسك بالقرض، بينا انما...  
البيع بالتقسيم، يسد حاجات الناس، بحسب قدراتهم...  
الهدية