

أسئلة عامة للفصل الأول (القيمة المنزلية)

مستعينة بالله أجبني عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠ هي :-

- أ) آحاد الألوؑ ب) عشرات الألوؑ ج) مئات الألوؑ د) ألوؑ

٢- منزلة الرقم ٩ في العدد ٤٩١٣٠٦٢٠٠ هي :-

- أ) آحاد الملايين ب) عشرات الملايين ج) آحاد البلايين د) عشرات البلايين

٣- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٠٥٧٠١٣٠٠ هي :-

- أ) ٧ ب) ٧٠٠٠٠ ج) ٧٠٠٠٠٠ د) ٧٠٠٠٠٠٠٠

٤- القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٧٩٢٦٤٦٨ هي

- أ) ٥ ب) ٥٠٠٠٠٠ ج) ٥٠٠٠٠٠٠ د) ٥٠٠٠٠٠٠٠٠

٥- الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٤٥٠ ١٤٦٩ هي :-

- أ) \wedge ب) $=$ ج) $<$ د) $>$

٦ - الكسر $\frac{٤}{١٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح :

- أ) ٠,٤ (ب) ٠,٠٤ (ج) ٠,٠٠٤ (د) ٠,٠٠٠٤

٧ - الكسر $\frac{٣٢}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح :-

- أ) ٠,٣٢ (ب) ٠,٠٣٢ (ج) ٠,٠٠٣٢ (د) ٠,٠٠٠٣٢

٨ - منزلة الرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :

- أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) جزء من عشرة آلاف

٩ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣,٨٥ هي :

- أ) ٠,٨٠ (ب) ٠,٠٨ (ج) ٠,٠٠٨ (د) ٠,٠٠٠٨

١٠ - الصيغة القياسية ٥ و ٩٧ من مئة هي :

- أ) ٠,٥٩٧ (ب) ٥,٩٧ (ج) ٥٩,٧ (د) ٥٩٧,٠

١١ - الصيغة التحليلية للعدد ١٧,٤ هي :

- أ) ١٠+٧+٠,٤ (ب) ١٠+٧+٤ (ج) ١٧+٠,٤ (د) ١٧+٤

١٢ - الصيغة اللفظية للعدد ٤٧,٢١ هي :

- أ) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من عشرة (ب) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من مئة
ج) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من ألف (د) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من عشرة لاف

١٣ - الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ٠,٦٢ ٠,٢٦ هي :-

- أ) \wedge (ب) = (ج) < (د) >

١٤ - أطوال نباتات مختلفة بالسنتمترات : ٦,١٢ - ٦,٧٨ - ٤٤,٦ - ٦,٦٨

الترتيب التصاعدي الصحيح لها هو :

- أ) ٦,١٢ - ٦,٧٨ - ٦,٤٤ - ٦,٦٨ (ب) ٦,٧٨ - ٦,٦٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢
ج) ٦,٧٨ - ٦,٦٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢ (د) ٦,٧٨ - ٦,٤٤ - ١٢,٦ - ٦,٦٨

س٢) سمي منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اذكر قيمته:

العدد	اسم المنزلة	القيمة المنزلية
٩٨٢ ٥٦٤ ٣٢٢		
٧٣ ٩٠٥ ٦٨١ ٢٠٠		
٩٥٠٠٣٦١٨٧٢		
٨,٦٠٥		
٦,٧٣١		
١,٩٣٢		

س ٣) اكتبى الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

أ) خمسون مليوناً وأربع مئة مليوناً وثلاث مئة وخمسون ألفاً وسبع مئة.

ب) بليوناً

وسبعة عشر مليوناً وست مئة وثلاثة عشر ألفاً وتسع مئة وأربعة عشر.

.....

ج) أربعة بلايين وست مئة وعشرون ألفاً وخمسة

د) سبعة و أربع مئة وثلاثة وستون من ألف

هـ) أربعة وخمسة وسبعون من ألف

و) ثمانية وسبعة من مئة

س ٤) اكتبى الأعداد التالية بالصيغتين التحليلية واللفظية :-

أ) $8558699242 =$

.....

ب) $144350986211 =$

.....

ج) $804510372 =$

.....

$$\text{د) } 3,472 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{هـ) } 1,004 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{و) } 8,13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

س ٥) ١- اكتبى كل كسر مما يأتى على صورة كسر عشري :

$$\text{أ) } \frac{23}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{ب) } \frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ج) } \frac{31}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{د) } \frac{16}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

س ٦) - ترتيب صورة الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر بالتسلسل :

$$\text{أ) } 21,1 - 2,11 - 3,22 - 2,54$$

.....

ب) ٤٥ - ٣٢ - ٢٩ - ٣٠

ج) ٣,١٩ - ٢,٩ - ٣,٢ - ٣,٣٢ - ٣,٤ - ٣,١٢

س ٧ (قارني بين بين الأعداد مستعملة الإشارات التالية > ، < ، =)

٥٦٢٥٨٤٤٦٥٥ ٥٦٢٨٨٤٤٢٥٦

٢٨٥٨٦٥٤٤٠٤ ٢٨٨٨٦٥٤٤٠٤

٢٦٥٥٠٤٥٨٤٤ ٢٦٥٥٥٠٤٤٨٥

٩,٨ ٩,٧٥٣

١,٤ ١,٠٠٤

١٢,٣٤٠ ١٢,٣٤

٠,٥ ٠,٥٠٠

٤,٤ ٤,١٢٣

٥,٧٧ ٥,٧٦٨

٠,٢٣ ٠,٥٢٦

س ٨ (ضعي إشارة (X) أو (√) أمام العبارات الآتية :-)

١ (القيمة العددية للرقم ٨٩٥ ٣٧٤ ٢٠٠ هي ٧٠٠٠٠)

٢ (عند كتابة العدد ٣٤٥٠٦ بالصيغة التبادلية يكون على الصورة ٣ + ٤ + ٥ + ٦)

()

(٣) عند كتابة الكسر $\frac{18}{1000}$ بصورة كسر عشري يصبح ٠,٠١٨ ()

()

(٤) $5,8 > 5,008$

س ٩) رتّب فليمة ١٦ حبة على ٦ حبات منها ١ حبة حباتين ، وأخرى حبات

حبات كحباته من كل نوع رتّب فليمة ؟

الخطوة	للحبات : للحبات :
١	
٢	
٣	
٤	

س ١٠) عددان مجموعهما ٢٨ وحاصل ضربهما ١١٥ . ما العددان ؟

الخطوة	للحبات : للحبات :
١	

	نعم
	لا

س١١) يفكر أحمد في أربعة أرقام من ١ إلى ٩ ومجموعها ٢٥ . أوجدي هذه الأرقام ؟

	للحيات : للإب :
	نعم
	لا
	نعم
	لا

س١٢) لبعض الجمال سنام واحد ، ولبعضها سنامان ، عندما ذهب محمود إلى حديقة الحيوان رأى ١٩ جملا وعد أسنمتها فوجدها ٢٧ سناما ، كم جملا من كل نوع رأى محمود ؟

	للحيات : للإب :
	نعم

	نعم
	لا

س ١٣ / خرج ٤٩ طالبا و ١٤ معلما للتخييم في البر ، إذا نزل ٧ طلاب ومعلمان في كل خيمة فكم خيمة لدينا .

	للهايات : للطالب :
	نعم
	لا
	نعم
	لا

س ١٤ / يدفع الطالب ٣ ريالات كي يشارك في الرحلة المدرسية ، إذا شارك في الرحلة ٤٢ طالب فكم المبلغ الذي تم دفعه .

	للهايات : للطالب :
	نعم
	لا
	نعم
	لا

س ١٥ / قدمت محطة لخدمة السيارات عرضا لغسيل السيارة الصغيرة بـ ٧ ريالات والكبيرة بـ ١٢ ريال إذا بلغ دخل المغسلة ٣٧٠ ريالا مقابل غسيل ٤٠ سيارة ، فكم سيارة من كل نوع غسلت في المحطة .

الهيكل :	الهيكل :
للطالب :	للطالب :

س ١٦ / يعمل إبراهيم وأنس في مخبز كعك ، يعمل الاثنان معا ٨ كعكات في ساعتين ، كم كعكة يصنعها ٤ خبازين في ٤ ساعات إذا عملوا بالمعدل نفسه؟

الهيكل :	الهيكل :
للطالب :	للطالب :

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

١٣ ١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠

.....

١٤ ٩١ بليوناً و ١٣ مليوناً و ٧٠ ألفاً و ٢

.....

١٥ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٨

.....

اكتب كل عدد فيما يأتي بالصيغة القياسية:

٧ و ١٧ من ألف ٨ ٢٦٣ و ٤ من مئة

٩ ٠,٠٠٢+٠,٠٤+١٠ ١٠ ٠,٠٠٦+٠,٠١+٠,٩+٤

اكتب كل عدد فيما يأتي بالصيغة التحليلية:

..... = ١٧٤,٢٧٣ ١١

..... = ٣٠,٠٢٤ ١٢

..... = ٢٠٩,١٠٦ ١٣

..... = ٤٤,٨١٥ ١٤

مشتريات: ذهبت وفاء إلى السوق لشراء ١,٥ كجم من السكر، و ١,٢٥ كجم من الملح، و ١,٧٥ كجم من الدقيق. رتب مشتريات وفاء من الأكبر إلى الأصغر كتلة.

الاسم	المسافة (كلم)
سمر	٢٤,٢٥
مهة	١٢,٥
العنود	٢٤,٨٧
نوف	١٢,٣٥

شارك أربع طالبات في مسابقة ثقافية، والجدول المجاور يبين المسافة بين مدرسة كل منهن ومكان إجراء المسابقة؛ رتب هذه المسافات من الأصغر إلى الأكبر.

اصطحب عمر أطفاله الخمسة إلى مدينة الألعاب، إذا كان ثمن التذكرة للطفل الذي يبلغ ١٢ سنة أو أكثر ٣,٥٠ ريالاً، و ثمن التذكرة للطفل دون ١٢ سنة ٢,٢٥ ريالاً، فما عدد أبناء عمر الذين تبلغ أعمارهم ١٢ سنة أو أكثر إذا بلغ ثمن التذاكر ١٦,٢٥ ريالاً؟



أسئلة عامة للفصل الثاني (الجمع والطرح)

مستعينة بالله أجبني عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها

بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- العدد ٧٣٥ مقرباً لأقرب مئة هو:

- أ) ٧٠٠ ب) ٧٣٠ ج) ٧٤٠ د) ٨٠٠

٢- العدد ٤,٨٦ مقرباً لأقرب جزء من عشرة هو :

- أ) ٦,٤ ب) ٤,٧ ج) ٤,٨ د) ٤,٩

٣- الناتج التقديري لـ $١٩٣ + ٥٢٦$ هو:

- أ) ٦٠٠ ب) ٧٠٠ ج) ٨٠٠ د) ٩٠٠

٤- الناتج التقديري لـ $٣٩,٨ + ٢٠,١$ هو:

- أ) ٥٠ ب) ٦٠ ج) ٧٠ د) ٨٠

٥- الجملة $٣,٥ + (٨,٩ + ٢,٦) = (٨,٩ + ٢,٦) + ٣,٥$ هي مثال للخاصية :

- أ) التبديلية ب) التجميعية ج) العنصر المحايد د) التوزيعية

٦ - ناتج $٢٧ + ٣٦$ باستعمال الموازنة هو :

د $\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٤ + \quad ٤ + \\ \hline ٧١ = ٤٠ + ٣١ \end{array}$

ج $\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٣ - \quad ٣ - \\ \hline ٥٧ = ٣٣ + ٢٤ \end{array}$

ب $\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٢ + \quad ٣ + \\ \hline ٦٩ = ٣٩ + ٣٠ \end{array}$

أ $\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٣ - \quad ٣ + \\ \hline ٦٣ = ٣٣ + ٣٠ \end{array}$

٧ - ناتج العملية التالية $٢,٩٧ - ١,٤٦$ هو :

د $٥,٣٤$

ج $٤,٣٤$

ب $١,٥١$

أ $٠,٤٨$

٨ - الجملة $٧,٥ = ٠ + ٧,٥$ هي مثال للخاصية :

د التوزيعية

ج العنصر المحايد

ب التجميعية

أ التبديلية

س٢) قربي كل عدد إلى المنزلة التي تحتها خط :

ب $٣٦,١\underline{٢}٧$

أ $٢\underline{٥}٨$

د $٦٧,٥\underline{٨}٦$

ج $٧\underline{٢}٣٠$

س٣) أوجدني الناتج التقديري قي كل مما يأتي بالتفصيل :

أ $١١٠ + ٥٢٩ =$

ب $٥,٢٢ + ١٩,٨ =$

ج $٢٤٠ - ٧٥٩ =$

د $١٢,٧٦ - ٣٨,٣٥ =$

س٤) أوجدى نأآ العملآآ الآآآآ بالآفصآل :

$$= ٦,٥٢ - ٨,٩٤ \text{ (ب)}$$

$$= ١,٨٥ + ٧,٣٤ \text{ (أ)}$$

$$= ٢,٢٩ - ٧,٦٨ \text{ (د)}$$

$$= ١,٦٤ + ٣,٠٠٨ \text{ (ج)}$$

$$= ١٠,١٦ - ١٢,٣٥ \text{ (و)}$$

$$= ٣,٧ + ٥,٠٨ \text{ (هـ)}$$

س٥) أوجدى القآمة الآآآ آآآآ الآآآآ آآآآ :

$$(\dots\dots + ٣,٥) + ٧ = ٩ + (٧ + ٣,٥) \text{ (أ)}$$

$$(\dots\dots + ١٣) + ٦ = (٨ + ٦) + ١٣ \text{ (ب)}$$

س٦) مسآعآآ آصآآص آآآ بالآسلسل، أوجدى نأآ آآآ ذهنآآ آى كل مآ آآآ:

$$\dots\dots\dots = ٧ + ١٥ + ٥ \text{ (أ)}$$

.....

$$\text{ب) } 1 + 13 + 9 = \dots$$

$$\text{ج) } 5 + 24 + 10 = \dots$$

$$\text{د) } 14 + 6 + 23 = \dots$$

س٧) مستعملة طريقة الموازنة بالتفصيل ، أوجدي ناتج ما يلي :

$$\text{ب) } 26 + 84 = \dots$$

$$\text{أ) } 67 - 92 = \dots$$

$$\text{د) } 17 + 29 = \dots$$

$$\text{ج) } 36 - 57 = \dots$$

$$\text{و) } 24 + 38 = \dots$$

$$\text{هـ) } 25 - 93 = \dots$$

.....

$$= 23 + 28 \text{ (ح)}$$

.....

.....

.....

$$= 297 - 362 \text{ (ز)}$$

.....

.....

س ٨ : ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات

الخاطئة :

١- العدد ٥,٣٧١ مقربًا لأقرب جزء من عشرة هو ٥,٣

٢- العدد ٦,٢٧٥ مقربًا لأقرب جزء من مئة هو ٦,٢٨

٣- العدد ٣,٢١١ مقربًا لأقرب آحاد هو ٣

٤- العنصر المحايد الجمعي هو ١

$$٥- ٧,٣٢٣ = ٢,٣٦ + ٥,٢٨٧$$

٦- $٩ + ٥ = ٥ + ٩$ هي مثال للخاصية التجميعية

$$٧- ٥,٥٧٦ = ٣,١٢ + ٢,٤٥٦$$

س ٩) يريد مزارع شراء صناديق لتربية الطيور ونقلها إلى مزرعته ، إذا كان معه ٣٧٥ ريالاً وتكلفة الصندوق الواحد ١٥ ريالاً ،أجرة نقل كافة الصناديق ٩٠ ريالاً ، فكم صندوقاً يستطيع أن يشتري ؟

الإجابات :	الاجابة :

س ١٠ / اشترت فطيرة صغيرة الحجم ، وكان ثمن الفطيرة كبيرة الحجم يساوي ضعف ثمن الفطيرة الصغيرة مضافاً إليه ٣ ريالاً .إذا كان ثمن الفطيرة الكبيرة ١٧ ريالاً ، فما ثمن الفطيرة الصغيرة ؟

الإجابات :	الاجابة :

س ١١ : قرأت فاطمة ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٠ صفحة يوم الإثنين ، وبقي ٥ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟

الإجابات :	الاجابة :
------------	-----------

أبواب

أبواب

أبواب

ذهبت عائلة سالم إلى مدينة ألعاب، حيث تُباع
تذكرة الدخول للأطفال بـ ٦ ريالات، وتذكرة
الكبار بـ ١٠ ريالات، إذا اشترى سالم ٥ تذاكر
ودفع ثمنها ٣٨ ريالاً، فكم تذكرة اشترى سالم
للأطفال؟ وكم اشترى للكبار؟

تبيع مكتبة صوراً المعالم سياحية في مجموعاتٍ من
١٠ صورٍ مقابل ١,٢٥ ريال، وفي مجموعاتٍ من
١٥ صورةً مقابل ١,٧٥ ريال. إذا اشترت مشاعل
١٠ مجموعاتٍ ودفعت ثمنها ١٤,٥٠ ريالاً، فكم
مجموعةً اشترت من كل نوع؟

الجدول المجاور يبيّن أسعار بعض الأصناف:

الصفحة	السعر (ريال)
نعناع	٠,٩٥
١ كجم جزراً	٣,٢٥
١ كجم بصلاً	١,٧٥
١ كجم خياراً	٢,٤٩
بقدونس	٠,٩٠

١٣ اشترى سعد ١ كجم خياراً ونعناعاً. كم ريالاً أنفق سعد تقريباً؟

١٤ اشترت فاطمة ١ كجم بصلاً و ٢ كجم جزراً.

كم ريالاً أنفقت فاطمة تقريباً؟

سُيشارِكُ يَاسِرٌ فِي مَبَارَاةِ السَّاعَةِ
الـ ٥:٠٠ مَسَاءً إِنْ شَاءَ اللَّهُ، لَكِنَّهُ يَرِيدُ
أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَلْعَبِ قَبْلَ ٤٥ دَقِيقَةً مِنْ
بَدءِ الْمُبَارَاةِ. إِذَا كَانَ يَحْتَاجُ نِصْفَ سَاعَةٍ
لِلْوَصُولِ إِلَى الْمَلْعَبِ، فَمَتَى يَجِبُ أَنْ
يُغَادِرَ مَنْزَلَهُ؟

.....

أوجدِ القيمةَ التي تجعلُ الجملةَ صَحِيحَةً فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$٥ + (٣٣ + \square) = (٥ + ٧٦) + ٣٣ \quad \textcircled{٥}$$

$$\square + (٤ + ٩, ٩) = (٤ + ٩, ٩) + ١٣, ٨ \quad \textcircled{٦}$$

$$٥٦ + (\square + ٥) = (٥ + ٢٦) + ٥٦ \quad \textcircled{٧}$$

$$\square + (٢, ٨ + ٣, ٦) = (٨, ٢ + ٣, ٦) + ٢, ٨ \quad \textcircled{٨}$$

أسئلة عامة للفصل الرابع (القسمة)

مستعينة بالله أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها

بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- ناتج قسمة $700 \div 7$ ذهنيًا هو:

- أ) ٤٩٠٠ ب) ١٤٠٠ ج) ١٠٠ د) ١٠

٢- ناتج قسمة $800 \div 20$ ذهنيًا هو:

- أ) ٤٠٠٠ ب) ٤٠٠ ج) ٤٠ د) ٤

٣- الناتج التقديري لـ $872 \div 32$ هو:

- أ) ٢٧٠٠٠ ب) ٣٠٠٠ ج) ٣٠ د) ٣

٤- الناتج التقديري لـ $532 \div 50$ هو:

- أ) ٢٥٠٠٠ ب) ١٠٠٠ ج) ١٠ د) ١

٥- زار ٤٦ طالبًا مصنع الألبان في المدينة ، إذا كان يرافق كل ٦ طلابٍ مرشدٌ .

فكم مرشدًا يحتاجون ؟

- أ) ٧ ب) ٨ ج) ٤٠ د) ٥٢ يتبع



س٢) أوجدى نأآ القسمة ذهنيًا :

أ) = ٩٠٠ ÷ ١٨٠٠
ب) = ٥٠ ÷ ٤٠٠
ج) = ٧٠ ÷ ٣٥٠٠
د) = ٦ ÷ ٣٦٠
هـ) = ٤٠ ÷ ٢٤٠٠
و) = ٥ ÷ ٥٠٠

س٣) أوجدى النأآ التقديرى لكل مما يأتى بالتفصيل :

أ) = ٣٢ ÷ ٦٢١
ب) = ٥٠ ÷ ٣٨٨
ج) = ١٠ ÷ ٤٤٢
د) = ٧٢ ÷ ٧١٣
هـ) = ٢٣ ÷ ٥٩٨

س٤) أوجدى نأآ القسمة فى كل مما يأتى بالتفصيل :

ب) = ٧ ÷ ١٦٢٤

أ) = ٥ ÷ ١٣٢١

يتبع



$$= 3 \div 2169 \text{ (د)}$$

$$= 4 \div 6208 \text{ (ج)}$$

$$= 41 \div 533 \text{ (و)}$$

$$= 23 \div 485 \text{ (هـ)}$$

$$= 24 \div 384 \text{ (ح)}$$

$$= 18 \div 216 \text{ (ز)}$$



س٥) في المطعم طاولات طعام يتسع كل منها إلى ٥ أشخاص.

كم طاولة تلزم لجلوس ١١٤ شخصًا؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س٦) تريد فاطمة أن تشتري دفاتر ، سعر الدفتر الواحد ٢٠ ريالاً ، وقد وفرت لذلك مبلغاً قدره ٢٥٠ ريالاً .

كم دفترًا تستطيع أن تشتري فاطمة؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

يتبع



س٧) دعي ١٦٤ شخصًا إلى عشاء . إذا كانت كل طاولة تتسع لـ ٥ أشخاص ،

فكم طاولة تلزم ليجلس الجميع ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س٨) إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ،

فكم قلمًا يعطي كل طالب ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س٩) لدى سعاد ٢٣ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٤ منها

في كيس واحد . فكم كيسًا يلزم لحفظ الدمي جميعًا ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س ١٠ : ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات

الخاطئة :

١- $١٠ = ٣٠ \div ٣٠٠$

٢- $٨٠٠ = ٥٠ \div ٤٠٠٠$

٣- $٣٠٠٠ = ٧٠ \div ٢١٠٠$

٤- $٥ = ٤٠٠ \div ٢٠٠٠$

٥- $٤ = ٦٠٠ \div ٢٤٠٠$

٦- $٣٠٠ = ٥ \div ١٥٠٠$

٧- $١٠٠ = ٦ \div ٦٠٠$

س ١١ : لدى متجر لبيع أسماك الزينة ٢٠ سمكة في حوض السمك. إذا اشترى رجل ١٢ سمكة، وفي الوقت نفسه أضاف البائع ٨ سمكات أخرى إلى الحوض. كم سمكة في الحوض الآن ؟

جمعت عائشة ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم، فكم ألبومًا تحتاج؟

استعمل الخطة المناسبة لحل المسألتين أدناه:

- رسم صورة

- التخمين والتحقق

- تحديد المعلومات الزائدة أو الناقصة

يربِّي أسامةُ الدجاج، وَيَضَعُ كُلَّ دجاجةٍ في قَفْصٍ خاصٍّ، ويطعِمُ الدجاجَ كمياتٍ متساويةً من الطعام. إذا اشترى أسامةُ ١٠٠ كيلوجرامٍ من طعامِ الدجاج، فكم سيطعِمُ كُلَّ دجاجةٍ؟

.....

يدهنُّ عبدُالعزیزِ سیاجَ حديقتِهِ. إذا كانَ يدهنُّ ٣ أمتارٍ في الساعةِ الواحدةِ وطولُ السیاجِ ١٦ متراً، فكم ساعةً يستغرقُ ليدهنَّ السیاجَ كُلَّهُ؟

.....

يوجدُ في مصنعِ سياراتٍ ٩ مواقفَ متساويةً، ويسعُ كُلُّ منها العددَ نفسه من السياراتِ، إذا كانَ في هذه المواقفِ ٤١٣١ سيارةً، وقد أصبحتُ ممتلئةً عن آخرها، فكم سيارةً في كُلِّ موقفٍ؟ بيِّنْ خطواتِ الحلِّ.

.....

استعملَ ١٧٦ صمَّامًا في صناعةِ ٨ سياراتٍ في أثناءِ تجميعِها، كم صمَّامًا تقريبًا استعملَ في كُلِّ سيارةٍ؟ بيِّنْ خطواتِ الحلِّ.

.....

أنفقت عائلة من ٤ أفراد ٦٤ ريالاً لشراء وجبات. إذا كانت الوجبات من النوع نفسه، فما ثمن كل وجبة؟

إذا كان سعر النسخة الواحدة من أحد الكتب ٥ ريالات، وقد باع صاحب المكتبة من هذا الكتاب ما مجموعه ٣٥٠ ريالاً، فكم نسخة باعها من هذا الكتاب؟

جمع بائع تذاكر ٩٩٠ ريالاً من بيع تذاكر، ثمن كل منها ١٥ ريالاً. ما عدد التذاكر التي بيعت؟

إذا كان ثمن ربطة الشعر عشرين ريالاً. فكم ربطة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالاً؟

استعمل خُطة تمثيل المُعطيات في حلِّ

يمارسُ عبداللطيف رياضةَ الجري، فيقطعُ مسافةً ٥,٠ كيلومتر كلَّ مرةٍ، إذا جرى ٥ مراتٍ، فكم كيلومتراً سيقطعُ؟

تقومُ بسمةٌ وميٌّ وأسماءُ برسمِ لوحةٍ جداريةٍ، ولديهنَّ حقيبتانِ من أقلامِ التلوينِ في كلِّ منها ٥٠ قلمًا، إذا تمَّ توزيعُ الأقلامِ عليهنَّ بالتساوي، فكم قلمًا تأخذُ كلُّ منهنَّ؟

لدى معلمة ٧٧ قصة قصيرة، وتريدُ توزيعها
على ٩ طالباتٍ بالتساوي؛ للمشاركة في
مسابقة القراءة للجميع، فكم قصة تأخذ كل
طالبة؟

إذا أراد معلمٌ أن يُعطيَ ١٠ أقلامٍ لـ ٣ طلابٍ،
فكم قلمًا يُعطي كلَّ طالبٍ؟

كَلَّفَ مديرُ مَطْعَمٍ أربعةً من مُوظِّفِيهِ بتنظيفِ
المَطْعَمِ، فَأَوْكَلَ إِلَيْهِمْ ٣٢ مَهْمَةً، إِذَا قَامَ
الموظفونَ بالمهامِّ بالتساوي، فكم مهمةً
سيكونُ نصيبُ كلِّ منهم؟

أسئلة عامة للفصل الثالث (الضرب)

مستعينة بالله أجيبى عن جميع الأسئلة التالية :

س (١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها

بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- ناتج ضرب ٧٠×٦٠ هو:

- أ) ٤٢ ب) ٤٢٠ ج) ٤٢٠٠ د) ٤٢٠٠٠

٢- ناتج ضرب ٩٠٠×٨٠ هو:

- أ) ٧٢ ب) ٧٢٠ ج) ٧٢٠٠ د) ٧٢٠٠٠

٣- الناتج التقديرى لـ ٣٤×٤٦ هو:

- أ) ١٥ ب) ١٥٠ ج) ١٥٠٠ د) ١٥٠٠٠

٤- الجملة $٨٣ = ١ \times ٨٣$ هي مثال للخاصية :

- أ) التبديلية ب) التجميعية ج) العنصر المحايد د) التوزيعية

٥- ناتج ضرب ٢٤×١٢ هو:



د ٢٨٨

ج ٧٢

ب ٣٦

أ ٢٨

٦ - الجملة $٩ \times ٤ = ٤ \times ٩$ هي مثال للخاصية :

أ) التبديلية ب) التجميعية ج) العنصر المحايد د) التوزيعية

$$= (٤ + ٢٠) \times ٥ - ٧$$

أ) $٤ + ٢٠ \times ٥$ ب) $٢٠ + ٤ \times ٥$ ج) $(٤ \times ٥) + (٢٠ \times ٥)$ د) ٢٠×٥

٨ - التقدير الأفضل لـ ١٧×١٢٦ باستعمال التقريب هو :

أ) $١٢٠٠ = ١٠ \times ١٢٠$ ب) $١٣٠٠ = ١٠ \times ١٣٠$

ج) $٢٦٠٠ = ٢٠ \times ١٣٠$ د) $٢٨٠٠ = ٢٠ \times ١٤٠$

س٢) أوجدني ناتج الضرب ذهنياً :

أ) $٦٠ \times ٤ = \dots$ ب) $٩٠ \times ٣٠ = \dots$

ج) $٤٠ \times ٨٠٠ = \dots$ د) $٢٠٠ \times ٥٠٠ = \dots$

هـ) $٩٠٠٠ \times ٣٠ = \dots$ و) $٦٠٠٠ \times ٧٠ = \dots$

س٣) أوجدني الناتج التقديري لكل مما يأتي بالتفصيل :

أ) $٢٤ \times ٦ = \dots$

ب) $٤٨ \times ٧٢ = \dots$

..... = 27 × 329 (ج)

..... = 385 × 560 (د)

..... = 19 × 138 (هـ)

..... = 25 × 642 (و)

س٤) أوجد القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة :

أ) $14 \times (\text{---} \times 2) = (14 \times 3) \times 2$

ب) $8 \times (\text{---}) \times 19 = 4 \times (19 \times 8)$

س٥) مستعملة خصائص الضرب بالتسلسل، أوجد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي:

..... = 76 × 2 × 5 (أ)

.....

..... = 69 × 25 × 4 (ب)

.....

..... = 5 × 13 × 20 (ج)

.....

.....

..... = 20 × 9 × 500 (د)

.....

.....
..... = ١٣ × ٥٠ × ٢٠٠ (هـ)

.....
..... = ٥٠ × ٢٠ × ٦٣ (و)

س٦) أوجدني ناتج الضرب في كلٍ مما يأتي بالتفصيل :

(ب) $9 \times 246 =$

(أ) $5 \times 473 =$

(د) $34 \times 408 =$

(ج) $12 \times 687 =$

(و) $22 \times 309 =$

(هـ) $36 \times 325 =$

(ط) $34 \times 672 =$

(ح) $11 \times 879 =$

$$= 3 \times 953 \text{ (ك)}$$

$$= 5 \times 783 \text{ (ي)}$$

س٧ (مستعملة خاصية التوزيع ، أوجدني ناتج مايلي :

$$\dots\dots\dots = (3 + 10) \times 4 \text{ (أ)}$$

.....
.....

$$\dots\dots\dots = (6 + 30) \times 5 \text{ (ب)}$$

.....
.....

$$\dots\dots\dots = (1 + 50) \times 2 \text{ (ج)}$$

.....
.....

$$\dots\dots\dots = 32 \times 5 \text{ (د)}$$

.....
.....

$$\dots\dots\dots = 25 \times 6 \text{ (هـ)}$$

.....
.....

.....

..... = 31×2 (و)

.....

.....

..... = 17×5 (ز)

.....

.....

س٨ : ضع علامة (\checkmark) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارات الخاطئة :

١- $32 = 80 \times 40$

٢- $18000 = 60 \times 300$

٣- $225 = 5 \times 221$

٤- العنصر المحايد الضربي هو ١

٥- $3 \times 4 = (3+2) \times 4$

٦- $9 \times 5 = 5 \times 9$ هي مثال للخاصية التجميعية

٧- $(8 \times 2) + (4 \times 2) = (8+4) \times 2$

س ٩ : قام فني بتركيب مكبرات صوت في مسجد مربع الشكل ، فوضع ٣ مكبرات
على كل جانب ، على أن يكون في كل زاوية مكبر ،
فكم مكبراً وضع الفني في المسجد ؟

اشترت أمي ٧ تذاكر لدخول المتنزّه يوم
الإثنين، و ٥ تذاكر يوم الثلاثاء. إذا كان ثمن
التذكرة ٦ ريالاً، فكم دفعت أمي ثمناً
للتذاكر؟ بين كيف يمكن الاستعانة بخاصية
التوزيع.

وزعت جمعية خيرية مساعدات على ٤٢ عائلة.
فأعطت كل عائلة ٣ أكياس من الأرز وكيسين
من السكر. كم كيساً من الأرز والسكر وزعت
الجمعية؟
استعمل خاصية التوزيع، وبين خطوات الحل.

رتبت هالة ٨ مكعبات متطابقة على شكل
مكعب واحد كبير، فكم جانباً من المكعبات
الصغيرة تستطيع أن ترى الآن؟

استعمل الخطة المناسبة مما يلي لحل كل من المسائل التالية:

- البحث عن نمط - إنشاء جدول - الحل عكسياً - تحديد المعلومات الزائدة أو الناقصة

درست أسيل كلمات اختبار الإملاء خلال ٤ أيام. كم كلمة درست أسيل في اليوم، إذا كانت قد درست العدد نفسه من الكلمات كل يوم؟

اشترى أحمد سيارة بمبلغ ٤٥٠٠٠ ريال، فدفع منها ١٥٠٠٠ ريال دفعة أولى، على أن يسدد المبلغ المتبقي على ٦ أقساط شهرية متساوية، كم ريالاً تكون قيمة القسط الشهري؟

أوجد الحد المجهول في النمط أدناه: ١، ٦، ١١، ...، ٢١، ...

لدى نواف مبلغ من المال يقل عن مبلغ سعود بـ ١٢ ريالاً، ولدى محمد مبلغ من المال يزيد على مبلغ نواف بريالين. ما المبلغ الذي لدى نواف ومحمد إذا كان لدى سعود ٢٠ ريالاً؟